
	<b>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</b>		
	<b>CÓDIGO: P/CL009_EIA_D002</b>		

## PLAN DOCENTE DE FISIOLÓGÍA DE LAS PLANTAS HORTOFRUTÍCOLAS

Curso académico: 2016-2017

Identificación y características de la asignatura					
Código	502020		Optativa	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	<b>Fisiología de las plantas hortofrutícolas</b>				
Denominación (inglés)	Physiology of fruit and vegetables plant <input type="checkbox"/>				
Titulaciones	Ingeniería de Hortofrutícola y Jardinería				
Centro	Escuela de Ingenierías Agrarias				
Semestre	8º	Carácter	Optativa		
Módulo	Tecnología específica de hortofruticultura y jardinería <input type="checkbox"/>				
Materia	Bases de la Producción Vegetal				
Profesor/es					
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web		
<b>Juana Labrador Moreno</b>	D106 Edificio Alfonso XIII (Tahoma 8)	labrador@unex.es			
Área de conocimiento	Fisiología Vegetal				
Departamento	Biología Vegetal, Ecología y Ciencias de la Tierra				
Profesor coordinador (si hay más de uno)					
Competencias					
<b>Competencias básicas de la asignatura:</b>					
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel					

que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

#### **Competencias Generales de la asignatura:**

CG7 - Conocimiento en materias básicas, científicas y tecnológicas, que permitan un aprendizaje continuo, así como una capacidad de adaptación a nuevas situaciones o entornos cambiantes.

CG8 - Capacidad de resolución de problemas con creatividad, iniciativa, metodología y razonamiento crítico

CG9. Capacidad de liderazgo, comunicación y trasmisión de conocimientos, habilidades y destrezas en los ámbitos sociales de actuación.

CG10 - Capacidad para la búsqueda y utilización de la normativa y reglamentación relativa a su ámbito de actuación.

CG11 - Capacidad para desarrollar actividades en el ámbito de su especialidad, asumiendo un compromiso social, ético y ambiental en sintonía con la realidad del entorno humano y natural

CG12 - Capacidad para el trabajo en equipos multidisciplinares y multiculturales



#### **Competencias transversales de la asignatura:**

CT1 - Dominio de las TIC.



CT2 - Conocimiento de una lengua extranjera (inglés).

#### **Competencias específicas de la asignatura:**

CETE2. Tecnología de la Producción Vegetal. Sistemas de producción y explotación. Protección de cultivos contra plagas y enfermedades. Tecnología y sistemas de cultivo de especies herbáceas.

	<b>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</b>	 Escuela de Ingenierías Agrarias
	<b>CÓDIGO: P/CL009_EIA_D002</b>	

Agroenergética
<b>Temas y contenidos</b>
<b>Breve descripción del contenido</b>
<p>La asignatura aborda la información precisa sobre el conocimiento básico de las funciones de las plantas hortofrutícolas (germinación de semillas, crecimiento y desarrollo, floración y senescencia) así como sobre los mecanismos bioquímicos de control de las mismas -fotosíntesis, nutrición mineral, metabolismo primario y metabolismo secundario). En las etapas finales ofrece la información necesaria para conocer y comprender las relaciones de las plantas hortofrutícolas con el ambiente.</p>
<b>Temario de la asignatura actividades del GG</b>
<p><b>Denominación del tema 1: Contexto histórico y actual de Fisiología Vegetal de las plantas hortofrutícolas.</b></p> <p>Contenidos del tema 1: Concepto de Fisiología Vegetal, el contexto histórico y actual de la misma. Relación de la Fisiología Vegetal con otras disciplinas. El diferencial de la célula vegetal. Composición y estructura. Tejidos Vegetales de las principales plantas hortofrutícolas</p>
<p><b>Denominación del tema 2: La globalidad del movimiento del agua en la planta: suelo, agua, atmosfera.</b></p> <p>Contenidos del tema 2: Propiedades del agua y su implicación fisiológica. Cuantificación y terminología del estado hídrico en la planta. Componentes del potencial hídrico. El potencial hídrico del suelo: factores que le afectan. Absorción y vías de transporte del agua por las raíces. Flujo hídrico a través del xilema Absorción, transporte y pérdida de agua por la planta</p>
<p><b>Denominación del tema 3: Transporte Vascular por el Floema</b></p> <p>Contenidos del tema3: El floema como sistema conductor. Estructura del floema. Sustancias transportadas en el floema. Mecanismos de transporte y distribución de fotoasimilados por la planta: fuentes y sumideros. Factores que influyen sobre el transporte. Mecanismos: Hipótesis de Münch.</p>
<p><b>Denominación del tema 5: Nutrición Mineral: Aspectos Generales, absorción y transporte de nutrientes minerales.</b></p> <p>Contenidos del tema 5: Concepto. Elementos minerales en plantas. Clasificación de los elementos minerales. Elementos esenciales: criterios de esencialidad. Macroelementos y microelementos. Sinergias. Elementos beneficiosos. Otros elementos. Transporte de iones en las células vegetales</p>
<p><b>Denominación del tema 6: La Fotosíntesis.</b></p>

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS	 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CÓDIGO: P/CL009_EIA_D002	

Contenidos del tema 6: Consideración global de la Fotosíntesis. El Aparato Fotosintético: Cloroplastos y Pigmentos Fotosintéticos. Absorción y conversión de la energía luminosa. Estructura general de un fotosistema. Cadena de transporte electrónico. Estructura y el funcionamiento del fotosistema II y del fotosistema I. Fotofosforilación. Visión de conjunto del transporte electrónico fotosintético. Fotoregulación fotoinhibición

Denominación del tema 7: **Fijación fotosintética del CO<sub>2</sub>, biosíntesis de fotoasimilados y fotorespiración. Otros mecanismos fotosintéticos**

Contenidos del tema 7: Ciclo fotosintético de reducción del carbono de Calvin-Benson: carboxilación, reducción y regeneración. Transporte de intermediarios fotosintéticos en las membranas del cloroplasto. Biosíntesis y degradación de sacarosa y almidón. Otros mecanismos fotosintéticos: Plantas C<sub>4</sub>, planta CAM: Características anatómicas y fijación de CO<sub>2</sub>. Regulación del ciclo y su relación con la luz. Fotorespiración y significado fisiológico.

Denominación del tema 8: **Las hormonas vegetales.**

Contenidos del tema 8: Crecimiento y desarrollo. Ciclo vital de las plantas. Concepto de hormona vegetal. Auxinas: Biosíntesis, metabolismo y transporte. Efectos fisiológicos y aplicaciones prácticas. Giberelinas: Biosíntesis, metabolismo y transporte. Efectos fisiológicos y aplicaciones prácticas. Citoquininas: Biosíntesis, metabolismo y transporte. Efectos fisiológicos y aplicaciones prácticas. Etileno: Biosíntesis, Efectos fisiológicos y aplicaciones prácticas. Ácido abscísico: Biosíntesis, Efectos fisiológicos y aplicaciones prácticas. Otros compuestos con actividad reguladora.

Denominación del tema 9: **Control ambiental del desarrollo vegetal.**



Contenidos del tema 9: Fotomorfogénesis: la luz como factor regulador del crecimiento. Principales fotorreceptores implicados. Movimiento de las plantas tropismos y Nastias. Crecimiento y temperatura. La floración y su control ambiental. Fotoperiodismo y vernalización

Denominación del tema 10: **Dormición y germinación. Crecimiento y maduración.**

Contenidos del tema 10: Conceptos. Crecimiento y maduración del fruto y la semilla. Aspectos bioquímicos. Hormonas en la maduración. Estructura de la semilla y germinación. Composición de las reservas. Metabolismo de la germinación. Regulación de la germinación por factores ambientales. Hormonas en la germinación-.

Denominación del tema 11: **Ontogenia vegetal: juvenilidad, senescencia y abscisión.**

Contenidos del tema 11: Juvenilidad y madurez. Diferencias entre senescencia y abscisión. Tipos de senescencia. Significado biológico- Fisiología de la senescencia: hormonas. Abscisión. Condiciones ambientales adversas.

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS	 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CÓDIGO: P/CL009_EIA_D002	

**Competencias adquiridas con el temario de la asignatura –ACTIVIDAD GG-**

CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG7, CG10, CG11, CT2, CETE2, R184, R185, R186, R187, R188, R189, R194

**Denominación del tema 12: Práctica 1. Histología y organografía vegetal.**

Contenidos del tema 12: Visualización e identificación de los distintos tipos de tejidos. Organografía de las plantas cormófitas: órganos vegetativos y reproductivos. Visualización e identificación.

**Denominación del tema 13: Práctica 2. Viabilidad, vigor, longevidad y conservación de semillas.**

Contenidos del tema 13: Semillas y germinación. Factores internos y externos que afectan a la germinación. Ensayos de germinación. Métodos de análisis. Manipulación de semillas

**Denominación del tema 14: Práctica 3. Morfología frutal**

Contenidos del tema 14: Reconocimiento y Clasificación de los frutos: por su naturaleza, textura, dehiscencia y número de semillas. Visualización e identificación práctica.

**Denominación del tema 15: Práctica 4. Análisis de sustratos supresores**

Contenidos del tema 15. La relación salud del suelo y sanidad vegetal. Tipos de sustratos supresores. Análisis de sustratos para semillero de plantas hortícolas, para cultivos sin suelo y suelos cultivados.

**Denominación del tema 16: Práctica 5. Organismos edáficos promotores del crecimiento vegetal.**

Contenidos del tema 16: Organismos edáficos y su papel en el desarrollo vegetal. Bacterias promotoras del crecimiento. Hongos promotores del crecimiento vegetal. Muestreo y técnicas de identificación. Visualización de videos

**Competencias adquiridas con el temario de la asignatura –PRÁCTICAS-**

CB2, CB3, CB4, CG8, CG10, CG12, CT1, CT2, CETE2, R184, R185, R186, R187, R188, R189, R193, R194

**Denominación del tema 17: Seminario 1. Aplicación agronómica de los reguladores del crecimiento vegetal.**

Contenidos del tema 17: Las hormonas y su papel en la vida de la semilla y la planta. Aplicación agronómica

Denominación del tema 18: **Seminario 2. Las plantas y el cambio climático en ambiente mediterráneo.**

Contenidos del tema 18: Predicciones del IPCC sobre la incidencia del cambio climático en el mediterráneo. Influencias positivas y negativas sobre los vegetales. Respuestas: migración y adaptación.

Denominación del tema 19: **Seminario 3. La trofobiosis**

Contenidos del tema 19: Concepto de la trofobiosis. La nutrición de la planta y el estado del suelo como bases de la sanidad vegetal.

Denominación del tema 20: **Seminario 4. Biotecnología vegetal.**



Contenidos del tema 20: Concepto. La mejora de las plantas mediante transformación genética. Biotecnología y producción agraria. Organismos transgénicos

**Competencias adquiridas con el temario de la asignatura –SEMINARIOS-**

CB2, CB3, CB4, CG9, CG10, CG12, CT1, CT2, CETE2, R189, R190, R191, R192, R193, R194

### Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	7.5	2.0			5,5
2	5.5	2.0			3,5
3	8.0	2.0		1.5	4,5
4	7.5	2.0			5,5
5	7.0	2.0			5,0
6	8.0	3.0			5,0
7	9.5	3.0		1.5	5,0
8	7.5	3.0			4,5
9	7.0	3.0			4,0
10	7.5	3.0			4,0
11	9.0	3.0		1.5	4,5
Laboratorio					
1	6.0		2.5		3,5
2	6.0		2.5		3,5
3	6.0		2.5		3,5
4	8.5		5.0		3,5
5	7.0		2.5	1.5	3,0
Seminarios					
1	8.0		3.5		4,5
2	8.0		3.5		4,5
3	6.0		3.5		2,5
4	8.5		4.5	1.5	2,5

	<b>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</b>		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	<b>CÓDIGO: P/CL009_EIA_D002</b>		

Exámen	2.0	2.0			
<b>Evaluación del conjunto</b>	<b>150</b>	<b>30.0</b>	<b>30.0</b>	<b>7.5</b>	<b>82.5</b>

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

#### Metodologías docentes\*

Clases expositivas y discusión de contenidos teórico

Casos prácticos

Desarrollo y presentación de seminarios

Uso del aula virtual

Estudio de la materia

Búsqueda y manejo de bibliografía científica

Realización de exámenes

#### Resultados de aprendizaje\*

RA184. Conocer y utilizar el marco teórico y la terminología básica de la fisiología vegetal

RA185. Conocer las características diferenciadoras de los organismos vegetales en especial los referidos a las hortícolas y frutales

RA186. Conocer los procesos fundamentales del desarrollo vegetal y los factores internos y externos que regulan dichos procesos

RA187. Comprender las bases del metabolismo vegetal

RA188. Entender el concepto de regulador del crecimiento vegetal y cómo actúan estas sustancias para provocar respuestas fisiológicas

RA189. Ser capaz de expresar y utilizar correctamente los conocimientos de la Fisiología Vegetal para su aplicación en los procesos agronómicos

RA190. Ser capaz de encontrar información actualizada (de bibliografía, internet, etc.) sobre diferentes aspectos y problemáticas de la signatura

RA191. Ser capaz de tener una visión crítica y comprensiva ante la lectura de diferentes

documentos técnicos y científicos relacionados con la asignatura

RA192. Ser capaz de expresar verbalmente con precisión y argumentación conocimientos especializados

RA193. Ser capaz de trabajar en grupo de manera eficiente

RA194. Ser capaz de comprender textos sobre la materia en lengua inglesa

### Sistemas de evaluación

#### 1. Evaluación final de los conocimientos (80% de la nota final):

-Se realizarán dos exámenes parciales eliminatorios para evaluar los contenidos y las competencias relacionadas con las actividades del grupo grande. La evaluación estará basado en preguntas tipo test y/o preguntas cortas y supondrá el 80% de la nota final. Se considerará aprobado el examen cuando se obtenga al menos un 5.

#### 2. Evaluación continua (10% de la nota final):

-Seminarios, actividades ECTS y otros trabajos en equipo realizados a lo largo del curso. Es obligatoria la presentación en clase de los trabajos realizados

#### 3. Asistencia con aprovechamiento de actividades presenciales (10% de la nota final):

-Se realizarán cuestionarios para evaluar los contenidos y las competencias relacionadas con las actividades de laboratorio. Estarán basados en preguntas tipo test y/o preguntas cortas. Se realizarán al final de cada una de las actividades de laboratorio. Se realizará un examen final en el caso de no haber superado las mismas. La asistencia a prácticas es obligatoria.

#### 4. Nota final.

Para aquell@s alumn@s que hayan superado el examen teórico con al menos 5 puntos y tengan todas las prácticas aprobadas la nota final de la asignatura se calculará de la siguiente forma:

$$\text{Nota} = 0.8 * \text{nota final examen} + 0.1 * \text{nota prácticas} + 0.1 * \text{nota EC}$$

### Bibliografía (básica y complementaria)

#### Bibliografía básica:

AZCÓN-BIETO Y TALÓN (2008) Fundamentos De Fisiología Vegetal (2ª Ed). Interamericana-McGraw-Hill, UBe, Madrid



BARCELÓ COLL, J.; NICOLÁS RODRIGO, G.; SABATER GARCÍA, B. y SÁNCHEZ TAMÉS, R. (2001). Fisiología Vegetal. Ed. Pirámide, Madrid.

BOUTHERIN, D; BRON, G. (2005) Reproducción de las plantas hortícolas. Ed. Omega. ISBN: 978-84-282-1402-5

LUCKWILL, L.C., Reguladores del crecimiento en la producción vegetal, Oikos-tau, 1994

### **Bibliografía Complementaria**

BOYER, J.S. 1995. Measuring the Water Status of Plants and Soils. Academic Press, London.

BUCHANAN, B. B., GRUISSSEN, W. Y JONES, R.L. (2000): Biochemistry and Molecular Biology of Plants. Am. Soc. of Plant Physiologists. Rockville, Maryland, USA

DAVIES, P.J. (ed.). 2004. Plant Hormones. Biosynthesis, Signal Transduction, Action! 3ª ed. Kluwer Academics, Dordrecht.

GARCÍA, F.J.; ROSELLO, J. y SANTAMARÍA, M.P. (2001). Iniciación a la Fisiología de las Plantas. Editorial Foro Europa.

HOPKINS, W. G. y HÜNER, N. P. A. (2009): Introduction to Plant Physiology. Wiley & Sons, Inc. Hoboken, NJ, USA

MARSCHNER, H. 1995. Mineral Nutrition of Higher Plants. Academic Press, London.

SALISBURY, F.B. y ROSS, C.W. (2000). Fisiología de las Plantas. International Thompson Editores- Paraninfo, S.A., Madrid.

SLATER, A., SCOTT, N.W. y FOWLER, M.R. (2008): Plant Biotechnology: The Genetic Manipulation of Plants. (2ª ed.). Oxford University Press, 2008

TAIZ, L. y ZEIGER, E. (2006). Fisiología Vegetal 2 volúmenes (Traducción de la 3ª Ed) (Universidad Jaume I. Servicio de Comunicación y Publicaciones)



TAIZ, L. y ZEIGER, E. (2010): Plant Physiology (5ª ed.). Sinauer Associates, Sunderland, MA, USA

### **Otros recursos y materiales docentes complementarios**

- Campus virtual de la UEX: <http://campusvirtual.unex.es/portal/miaula>

Páginas web relacionadas con el temario de la asignatura

- <http://www.ugr.es/~fisioveg/>

	<b>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</b>	 Escuela de Ingenierías Agrarias
	<b>CÓDIGO: P/CL009_EIA_D002</b>	

- <http://rubisco.ugr.es/fisiofar/>
  - [www.plantphysiol.org](http://www.plantphysiol.org)
  - [www.plantphys.info](http://www.plantphys.info)
  - [www.biologie.uni-erlangen.de/mpp/pages/disclaimer.html](http://www.biologie.uni-erlangen.de/mpp/pages/disclaimer.html)
  - [www.google.com/Top/Science/.../Plant\\_Physiology/](http://www.google.com/Top/Science/.../Plant_Physiology/)
  - [www.openlibrary.org/ia/practicalplantph00detmrich](http://www.openlibrary.org/ia/practicalplantph00detmrich)
  - [www.bio.net/bionet/mm/plant-ed/1996.../000830.html](http://www.bio.net/bionet/mm/plant-ed/1996.../000830.html)
- [www.sciencedirect.com/science/journal/01761617](http://www.sciencedirect.com/science/journal/01761617)

### Horario de tutorías

Tutorías programadas: Ver web EIA

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/eia/informacion-academica/horarios>

Tutorías de libre acceso: Ver web EIA

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/eia/informacion-academica/horarios>

### Recomendaciones

Es aconsejable asistir a las clases teóricas, participar activamente en las mismas, individualmente o como grupo, así como elaborar apuntes propios a partir de las clases y de la bibliografía recomendada.

- Es aconsejable asistir a lo largo del curso a las actividades complementarias como conferencias, coloquios, seminarios, etc., así como a las actividades prácticas que nos permiten conocer la experiencia en la aplicación del marco teórico estudiado
- Es aconsejable el uso de las tutorías para aclarar posibles dudas