


	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		
	CÓDIGO: P/CL009_EIA_D002		

PLAN DOCENTE DE ECONOMÍA Y GESTIÓN DE EMPRESAS

Curso académico: 2016-2017

Identificación y características de la asignatura				
Código	501123		Créditos ECTS	6
Denominación	Economía y Gestión de Empresas			
Denominación (en inglés)	Economics and Business Management			
Titulaciones	GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS.			
Centro	Escuela de Ingenierías Agrarias			
Semestre	2º	Carácter	Básico	
Módulo	Formación Básica			
Materia	Empresa			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
Eva Crespo Cebada	D716 Ed. Valle del Jerte	ecreceb@unex.es	Aula virtual	
Yolanda de Llanos Mancha	D113 Ed. Alfonso XIII	llanosyo@unex.es	Aula virtual	
Área de conocimiento	Economía Aplicada			
Departamento	Economía			
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Eva Crespo Cebada			
Competencias				
Competencias Básicas				
<p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p>				

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS	
	CÓDIGO: P/CL009_EIA_D002	

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
 CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias Generales

CG1 - Capacidad para la preparación previa, concepción, redacción y firma de proyectos que tengan por objeto la construcción, reforma, reparación, conservación, demolición, fabricación, instalación, montaje o explotación de bienes muebles o inmuebles que por su naturaleza y características queden comprendidos en la técnica propia de la jardinería y el paisajismo (espacios verdes urbanos y /o rurales,-parques, jardines, viveros, arbolado urbano, etc.- instalaciones deportivas públicas o privadas y entornos sometidos a recuperación paisajística).

CG2 - Conocimiento adecuado de los problemas físicos, las tecnologías, maquinaria y sistemas de suministro hídrico y energético, los límites impuestos por factores presupuestarios y normativa constructiva y las relaciones entre las instalaciones o edificaciones y los espacios relacionados con la jardinería y el paisajismo con su entorno social y ambiental, así como la necesidad de relacionar ese entorno con las necesidades humanas y de preservación del medio ambiente.

CG3 - Capacidad para dirigir la ejecución de las obras objeto de los proyectos relativos a espacios verdes y sus edificaciones, infraestructuras e instalaciones, la prevención de riesgos asociados a esa ejecución y la dirección de equipos multidisciplinares y gestión de recursos humanos, de conformidad con criterios deontológicos.

CG4 - Capacidad para la redacción y firma de mediciones, segregaciones, parcelaciones, valoraciones y tasaciones dentro de los espacios relacionados con la jardinería y el paisajismo, tengan o no carácter de informes periciales para Órganos judiciales o administrativos, y con independencia del uso al que este destinado el bien o mueble o inmueble objeto de las mismas.

CG5 - Capacidad para la redacción y firma de estudios de desarrollo rural, de impacto ambiental y de gestión de residuos de los espacios relacionados con la jardinería y el paisajismo.



CG6 - Capacidad para la dirección y gestión de toda clase de industrias agroalimentarias, explotaciones agrícolas y ganaderas, espacios verdes urbanos y /o rurales y áreas deportivas públicas o privadas, con conocimiento de las nuevas tecnologías, los procesos de calidad, trazabilidad y certificación y las técnicas de marketing y comercialización de productos alimentarios y plantas cultivadas.

CG7 - Conocimiento en materias básicas, científicas y tecnológicas, que permitan un aprendizaje continuo, así como una capacidad de adaptación a nuevas situaciones o entornos cambiantes.

CG8 - Capacidad de resolución de problemas con creatividad, iniciativa, metodología y razonamiento crítico.

Competencias Transversales

CT1 - Dominio de las TIC.
 CT2 - Conocimiento de una lengua extranjera (inglés).

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS	
	CÓDIGO: P/CL009_EIA_D002	

Competencias específica
CEB7 - Conocimiento adecuado del concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa. Organización y gestión de empresas.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Una vez que el alumno haya superado la materia habrá adquirido los conocimientos básicos relacionados con la Micro y Macroeconomía, así como una visión de las herramientas más esenciales que se utilizan en la gestión de una empresa. Se presta especial atención a la relación empresa/entorno empresarial/sociedad, proporcionándose a los alumnos una visión práctica de las posibilidades y complejidades de la creación y puesta en marcha de una empresa.
Temas y contenidos
<p>La asignatura consta de dos partes: Principios Básicos de Economía para la Empresa (parte I) y Gestión de Empresas (parte II).</p> <p>En la primera parte se pretende introducir al alumno en el conocimiento del funcionamiento de la Economía y de los diferentes sistemas de organización de mercados, incluyendo los principales conceptos de teoría microeconómica, es decir el funcionamiento de la oferta y la demanda del mercado competitivo, con el objeto de analizar las principales características del referente de equilibrio del mercado perfecto. Posteriormente, partiendo de los supuestos de competencia perfecta, se abundará en otras formas de mercado, como mercados monopolísticos, oligopolísticos y de competencia monopolística. Se completa esta parte con el estudio de las principales macromagnitudes, con especial interés en la medición del Producto Interior Bruto y de la Renta Agraria, cómo calcularlos e interpretar dichos valores.</p> <p>La segunda parte de la asignatura (Gestión de Empresas), se centra en introducir al alumno en el mundo de la empresa, desde el marco formal y jurídico para la constitución de la misma, alternativas empresariales, las diferentes áreas funcionales de la empresa, hasta las normas contables y requisitos fiscales que han de cumplir las empresas para un desarrollo correcto de su actividad productiva.</p>
Temario de la asignatura
Bloque I. PRINCIPIOS BÁSICOS DE ECONOMÍA PARA LA EMPRESA
<p>Denominación del tema 1: CONCEPTOS BÁSICOS DE ECONOMÍA.</p> <p>Contenidos del tema 1: La economía y la necesidad de elegir. La escasez y la elección. La frontera de posibilidades de la producción. Las aplicaciones de la frontera de posibilidades de la producción. El funcionamiento de una economía de mercado. Las limitaciones del sistema de economía de mercado. Las economías mixtas.</p> <p>Competencias adquiridas: CB3, CB5, CG7, CT2.</p>
<p>Denominación del tema 2: LAS CURVAS DE DEMANDA Y DE OFERTA.</p> <p>Contenidos del tema 2: Los agentes que participan en el mercado. La demanda. La oferta. El equilibrio del mercado. Desplazamientos de las curvas de oferta y demanda.</p>

Competencias adquiridas: CB2, CB3, CB4, CB5, CG7, CT2.

Denominación del tema 3: **APLICACIONES DEL ANÁLISIS DE LA OFERTA Y DE LA DEMANDA.**

Contenidos del tema 3: El descenso de los precios agrícolas. Precios máximos y mínimos. Establecimiento de precios subvencionados o de sostenimiento. Principales sistemas utilizados para ayudar a los agricultores.

Competencias adquiridas: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG7, CT2.

Denominación del tema 4: **LA DEMANDA DE BIENES.**

Contenidos del tema 4: La demanda de consumo y la utilidad. La demanda de mercado. La demanda y el concepto de elasticidad. La elasticidad de la demanda y el ingreso total. Otras elasticidades.

Competencias adquiridas: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG7, CT2.

Denominación del tema 5: **LA PRODUCCIÓN EN LA EMPRESA.**

Contenidos del tema 5: La producción en el corto plazo. La producción y el largo plazo.

Competencias adquiridas: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG7, CT2.

Denominación del tema 6: **LOS COSTES DE PRODUCCIÓN.**

Contenidos del tema 6: Los costes de la empresa a corto plazo. Los costes a largo plazo y los rendimientos de escala. Las decisiones de producción de la empresa y la maximización de los beneficios.

Competencias adquiridas: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG7, CG8, CT2.

Denominación del tema 7: **MERCADOS COMPETITIVOS.**



Contenidos del tema 7: Las formas de la competencia. Los mercados de competencia perfecta. La empresa competitiva y la decisión de producir. Las curvas de oferta de la empresa y del mercado a corto plazo. La curva de oferta a largo plazo de la industria competitiva.

Competencias adquiridas: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG7, CG8, CT2.

Denominación del tema 8: **LOS MERCADOS NO COMPETITIVOS.**

Contenidos del tema 8: Características básicas de la competencia imperfecta. Las causas de imperfección en los mercados. Concepto y caracteres del monopolio. Equilibrio en el mercado monopolístico. Comparación entre la competencia perfecta y el monopolio. La regulación del monopolio. El oligopolio: Concepto y caracteres. La competencia monopolística.

Competencias adquiridas: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG7, CG8, CT2.

	<p>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</p>	
	<p>CÓDIGO: P/CL009_EIA_D002</p>	

Denominación del tema 9: **PRODUCTO INTERIOR BRUTO Y RENTA.**

Contenidos del tema 9: El Producto Nacional. El Producto Interior. La Renta Nacional.

Competencias adquiridas: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG7, CG8, CT1, CT2.

Denominación del tema 10: **LAS MACROMAGNITUDES AGRARIAS.**

Contenidos del tema 10: Las macromagnitudes agrarias.

Competencias adquiridas: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG7, CG8, CT1, CT2.

PARTE II. GESTIÓN DE EMPRESAS

Denominación del tema 11: **LA EMPRESA Y EL EMPRESARIO. FUNCIONES Y OBJETIVOS DE LA EMPRESA.**

Contenidos del tema 11: La empresa como unidad económica; Responsabilidad social de la empresa; Entorno jurídico; Legislación mercantil básica; Formas jurídicas de empresas; Entorno fiscal: los tributos, los impuestos y sus clases.

Competencias adquiridas: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG2, CG5, CG7, CT2, CEB7.

Denominación del tema 12: **ESTRUCTURA ORGANIZATIVA DE LA EMPRESA. TIPOS DE EMPRESAS.**

Contenidos del tema 12: Estructura organizativa de la empresa; Empresario individual; Empresa sin personalidad jurídica; Empresa con personalidad jurídica.

Competencias adquiridas: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG7, CT2, CEB7.

Denominación del tema 13: **LA CREACIÓN DE EMPRESAS.**

Contenidos del tema 13: Plan de empresa; Herramientas de ayuda para la creación de empresas; Fases en el proceso de creación de empresas; Estatutos de una empresa.

Competencias adquiridas: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG7, CT2, CEB7.

Denominación del tema 14: **ÁREAS FUNCIONALES DE LA EMPRESA.**



Contenidos del tema 14: La financiación en la empresa; La producción en la empresa, Área de aprovisionamiento, Logística en la empresa, Recursos humanos.

Competencias adquiridas: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG3, CG6, CG7, CEB7.

Denominación del tema 15: **INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD.**

Contenidos del tema 15: Concepto de contabilidad; Documentos contables; Estructura del activo y del pasivo; El proceso contable; El balance de situación; La cuenta de pérdidas y ganancias; Análisis de los estados financieros; La memoria.

Competencias adquiridas: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG7, CG8, CT1, CT2, CEB7.

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS	
	CÓDIGO: P/CL009_EIA_D002	

Denominación del tema 16: **ANÁLISIS DE BALANCES.**

Contenidos del tema 16: Situaciones de la empresa; El método de los ratios; Ratios de rentabilidad; Ratios para la cifra de ingresos; Ratios de la estructura patrimonial de la empresa; Ratios de liquidez y tesorería; Ratios de solvencia.

Competencias adquiridas: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG6, CG7, CG8, CT1, CT2, CEB7.

Denominación del tema 17: **LA FINANCIACIÓN EN LA EMPRESA I.**

Contenidos del tema 17: Conceptos generales; Autofinanciación; Ampliaciones de capital; Otras fuentes de autofinanciación.

Competencias adquiridas: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG6, CG7, CT2, CEB7.

Denominación del tema 18: **LA FINANCIACIÓN EN LA EMPRESA II.**

Contenidos del tema 18: Fuentes de financiación ajena de la empresa; Financiación a corto y largo plazo; El crédito comercial; El descuento comercial; El crédito bancario a corto plazo; El factoring; Préstamos, créditos y acreedores a largo plazo; Emisión de Empréstitos/Obligaciones; Leasing y Renting; Capital riesgo y Sociedades de Garantía Recíproca; Evaluación económico-financiera de inversiones.

Competencias adquiridas: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG4, CG6, CG7, CT2, CEB7.

PRÁCTICAS

Denominación del tema: **PRÁCTICA 1: El equilibrio competitivo: estática comparativa.**

Contenidos de la práctica: Análisis del mercado y de la empresa en competencia perfecta desde una perspectiva práctica, mediante el análisis gráfico y numérico. Elaboración de ejercicios prácticos. Desarrollo de las gráficas representativas del mercado competitivo y la oferta en competencia perfecta. Análisis y discusión de los resultados.

Tipo y lugar: Clase

Competencias que desarrolla: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG7, CG8, CT2.



Material e instrumental a utilizar: Cañón proyector y ordenador. Pizarra.

Denominación del tema: **PRÁCTICA 2: La conducta del monopolio y la competencia imperfecta.**

Contenidos de la práctica: Análisis de los mercados de competencia imperfecta desde una perspectiva práctica, mediante el análisis gráfico y numérico. Elaboración de ejercicios prácticos. Desarrollo de las gráficas representativas de las formas de mercado: monopolio, oligopolio y competencia monopolística. Análisis y discusión de los resultados.

Tipo y lugar: Clase

Competencias que desarrolla: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG7, CG8, CT2.

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS	 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CÓDIGO: P/CL009_EIA_D002	

Material e instrumental a utilizar: Cañón proyector y ordenador. Pizarra.

Denominación del tema: **PRÁCTICA 3: Un caso práctico del funcionamiento de la empresa agroalimentaria.**

Contenidos de la práctica: Análisis de la estructura organizativa de las empresas agroalimentarias: la decisión de la forma jurídica, el sistema de producción, el área de aprovisionamiento, los recursos financieros y el área de personal.

Tipo y lugar: Clase

Competencias que desarrolla: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG6, CG7, CT2, CEB7.

Material e instrumental a utilizar: Cañón proyector y ordenador.

Denominación del tema: **PRÁCTICA 4: Análisis financiero de la empresa.**

Contenidos de la práctica: Análisis económico-financiero de las empresas. Elaboración e interpretación de balances. Cálculo e interpretación de ratios económicos y financieros.

Tipo y lugar: Clase

Competencias que desarrolla: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG6, CG7, CG8, CT1, CT2, CEB7.

Material e instrumental a utilizar: Cañón proyector y ordenador. Pizarra.

Denominación del tema: **PRÁCTICA 5: La responsabilidad social corporativa de las empresas.**

Contenidos de la práctica: Análisis de las actuaciones en materia de responsabilidad social de las empresas desde un punto de vista aplicado. Trabajo en grupos de casos reales. Análisis y discusión de los resultados.

Tipo y lugar: Clase

Competencias que desarrolla: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG7, CT2, CEB7.

Material e instrumental a utilizar: Cañón proyector y ordenador.

ACTIVIDADES DE SEMINARIO

Denominación del tema: **SEMINARIO FINAL. Desarrollo de un plan de empresa en el sector agroalimentario.**

Contenido de los temas: 11, 13, 14, 17 y 18. Elaboración de un plan de empresa por grupos de trabajo. Los alumnos iniciarán el proceso de creación de una empresa ubicada en el sector agrícola/ganadero y desarrollarán todas las fases y decisiones necesarias para la constitución y puesta en marcha de la misma. Desde la elección de la forma jurídica hasta análisis del mercado potencial, viabilidad económica del proyecto y el desarrollo de las diferentes áreas funcionales de la empresa aplicadas al ámbito elegido por el grupo.

Competencias que desarrolla: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG6, CG7, CG8, CT1, CT2, CEB7.

Actividades formativas					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	6	2			4
2	6	2			4
3	5	2			3
4	6,5	2		0,5	4
5	6	2			4
6	7	2			5
7	6	2			4
8	8	3			5
9	8,5	3		0,5	5
10	6	2			4
11	7	4			3
12	7	3			4
13	6	2			4
14	8,5	4		0,5	4
15	6	1			5
16	6	1			5
17	4	1,5		0,5	2
18	3,5	1,5			2
CAMPO O LABORATORIO					
PRÁCTICA 1	6		3		3
PRÁCTICA 2	6,5		3	0,5	3
PRÁCTICA 3	6,5		3		3,5
PRÁCTICA 4	7,5		3	0,5	4
PRÁCTICA 5	3,5		3		0,5
Evaluación del conjunto	7	2			5
Total	150	42	15	3	90

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).



SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Sistemas de evaluación

El alumno será evaluado mediante un sistema de evaluación continua, que consiste en la asistencia a clase de forma regular, elaboración de actividades participativas en clase y/o aula virtual e incluso fuera del aula. Las actividades participativas pueden ser de distinto índole bien lecturas, resolución de cuestionarios, realización de ejercicios, desarrollo de trabajos prácticos tanto individuales como colectivos acerca de un determinado tema que se

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS	
	CÓDIGO: P/CL009_EIA_D002	

indicarán al principio del semestre. Asimismo, en relación al bloque II de la asignatura, puede exigirse la realización de un trabajo en equipo en relación al tema que el profesor determine, según las necesidades de los alumnos y la actualidad económica. La valoración de dicho trabajo representará, en su caso, el 20% de la calificación obtenida en el segundo bloque de la asignatura, representando el examen el 80% restante.

Asimismo, los profesores podrán realizar exámenes parciales a lo largo del semestre para cada parte de la asignatura, I y II. La superación (calificación de 5) de dichos exámenes parciales permite eliminar bloques de la asignatura y se guardarán en todas las convocatorias de la asignatura.

Los exámenes, tanto parciales como final, serán escritos y constarán de un máximo de 50 cuestiones de los tipos o características siguientes:

- Preguntas abiertas a desarrollar (que pueden ser cortas o largas, y cuyas respuestas incorrectas no restarán puntuación).
- Ejercicios breves (sin utilización de calculadoras y que tampoco restarán puntuación).
- Preguntas de respuesta múltiple o tipo test (que restarán puntuación si las respuestas son incorrectas y cuyo valor irá claramente especificado en la hoja de examen, al depender del número de respuestas ofrecidas como posibles).
- Uno o varios problemas, en los que el alumno también podrá utilizar calculadoras no programables.

Para cada pregunta, ejercicio o problema se especificará detalladamente en la hoja de examen su puntuación.

La nota final del alumno será la media de las calificaciones obtenidas en las partes I y II, respectivamente, siempre que la calificación en cualquiera de ellas sea igual o superior a 3 puntos sobre 10. Además, siempre que la calificación supere los 3,5 puntos sobre 10, esta nota podrá incrementarse hasta un 10% con la participación en las tutorías presenciales, con la resolución de cuestionarios y con el desarrollo de trabajos prácticos, que se indicarán al principio del semestre, no pudiendo superar la calificación de 10. La asignatura se aprobará con una calificación final igual o superior a 5.

El examen final se celebrará de forma oral, para aquellos alumnos que soliciten un cambio en la fecha del examen ya programado de Economía y Gestión de Empresas, por coincidencia con otra asignatura.



Bibliografía y otros recursos

- ALONSO, R. y SERRANO, A. (2000). "*Economía de la empresa agroalimentaria*". Ed. Mundi-Prensa. Madrid.
- ALONSO, R. ; SERRANO, A. y AL ARCÓN, S. (1999). "*La logística en la empresa agroalimentaria*". Ed. Mundi-Prensa. Madrid.
- ARANDA, A. (2003). "*Contabilidad Analítica*". Ed. Síntesis.
- BALLESTERO, E. (2000). "*Economía de la empresa agraria y alimentaria*". Ed. Mundi-Prensa. Madrid.

- BLANCO, J. M. (2008). *"Economía. Teoría y Práctica"*. Ed. McGraw-Hill. Madrid.
- BUENO, E. (2006). *"Curso básico de economía de la empresa. Un enfoque de organización"*. Ed. Pirámide (4ª edición). Madrid.
- CALDENTEY, P. y GÓMEZ, A.C. (1993). *"Economía de los mercados agrarios"*. Ed. Mundi-Prensa. Madrid.
- CUERVO, A. (2008). *"Introducción a la Administración de Empresas"*. Ed. Civitas.
- DIEZ, E.; GALÁN, J.L. y MARTÍN, E. (1996). *"Introducción a la economía de la empresa I y II"*. Ed. Pirámide. Madrid.
- DRUMMOND, H.E. (2011). *"Agricultural economics"*. Upper Saddle River. NJ: Prentice Hall.
- MANKIW, N.G. (2005). *"Economía"*. Ed. McGraw-Hill. Madrid.
- MAYNAR, P. (Coord.) (2007). *"La economía de la empresa en el espacio europeo de educación superior"*. Ed. McGrawHill.
- MOCHÓN, F. (2005). *"Economía. Teoría y Política"*. Ed. McGraw-Hill. Madrid.
- MOCHÓN, F. (2010). *"Principios de economía"*. Ed. McGraw-Hill. Madrid.
- PARRA, F. (2005). *"Gestión de stocks"*, Ed. ESIC. Madrid.
- PÉREZ, E. (2002). *"Curso de introducción a la economía de la empresa"*. Centro de Estudios Ramón Areces.
- PÉREZ, E. (2009). *"Casos Prácticos de Introducción a la Economía de la Empresa"*. Ed. Centro de Estudios Ramón Areces.
- RODRIGO, C. (1994). *"Fundamentos de economía de la empresa: una perspectiva teórica"*. Ed. Pirámide, Madrid.
- SÁNCHEZ, R. y GÓNZALES, J. (2012). *"Administración de empresas: Objetivos y decisiones"*. Ed. McGraw-Hill. Madrid.
- SAMUELSON, P.A. y NORDDHAUS, W.D. (2006). *"Economía"*. Ed. McGraw-Hill. Madrid.
- SUAREZ, A. (1996). *"Curso de economía de la empresa"*. Ed. Pirámide. Madrid.

Recursos Web y multimedia

<http://www.ipyme.org/es-ES/Paginas/Home.aspx>
<http://www.camaramadrid.es/>
<http://www.emprendelo.es>
<http://madridemprende.esmadrid.com/>
<http://www.aeat.es>
<http://www.rmc.es/>
<http://www.seg-social.es>
<http://www.emprendedorxxi.es/>
<http://www.agro-alimentarias.coop>

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS	
	CÓDIGO: P/CL009_EIA_D002	

Horario de tutorías
Tutorías Programadas: Ver web EIA http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/eia/informacion-academica/horarios
Tutorías de libre acceso: Ver web EIA http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/eia/informacion-academica/horarios
Recomendaciones
<ul style="list-style-type: none"> - Disponer de los apuntes de la asignatura y asistir a clase regularmente. - Repasar los métodos de cálculo matemático utilizados en la asignatura. - Consultar regularmente la página de la asignatura en el Campus Virtual de la Universidad de Extremadura. - Hacer todos los problemas propuestos para cada tema, sin mirar previamente la solución. - Participar activamente en las tutorías programadas. Para ello, será necesario preparar el material necesario o estudiar los apartados que previamente indiquen los profesores. - Ir estudiando los temas por orden, consultando todas las dudas que vayan surgiendo. - Aprovechar adecuadamente las horas de tutorías de libre acceso. - Asistir a todas las prácticas y seminarios habiendo repasado los conceptos teóricos y cálculos matemáticos que serán necesarios para su desarrollo.
Objetivos
El objetivo fundamental de la asignatura es que el alumno adquiera unos conocimientos básicos de Microeconomía y Macroeconomía, así como una visión de las herramientas más esenciales que se utilizan en la gestión de una empresa.
Metodología
<p>Para cada tema, se proporcionará documentación previamente que los alumnos deberán leer antes de clase. Posteriormente se realizará una exposición por parte del profesor, para explicar aquellos conceptos que más dificultad puedan plantear, complementándose dicha exposición con preguntas a los alumnos. Las clases se apoyarán en todos los temas en los que sea posible en el análisis y estudio por parte de los alumnos en grupo de artículos de revistas e especializadas o de la prensa, que posteriormente se comentarán entre toda la clase.</p> <p>Se desarrollarán sesiones de problemas en algunos temas, que tratarán de fijar los conocimientos adquiridos y dar una visión práctica al alumno. Además, y para algunos de los bloques de la asignatura, se desarrollarán sesiones prácticas en el aula de informática.</p>

	<p>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</p>	
	<p>CÓDIGO: P/CL009_EIA_D002</p>	

<p>Material disponible</p>
<p>Se proporcionará al alumno material e laborado por los profesores para cada uno de los temas de la asignatura. Además, están disponibles en la Biblioteca de la EIA todos los libros recomendados. A través del campus virtual se proporcionará también el material adicional (artículos de revistas, e-books de libre difusión, etc.) necesario para el desarrollo de la asignatura</p>
<p>Recursos virtuales</p>
<p>La asignatura dispondrá de un aula virtual en el Campus Virtual de la UEx, en la que pondrá a disposición de los alumnos el material necesario y a través de la cual se realizarán las tareas y pruebas que se planteen durante el desarrollo de la asignatura.</p>