


	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS	
	CÓDIGO: P/CL009_EIA_D002	

PLAN DOCENTE DE HIGIENE DE LOS ALIMENTOS II

Curso académico: 2016-2017

Identificación y características de la asignatura			
Código	502227		Créditos ECTS 6
Denominación	Higiene De Los Alimentos II		
Denominación (inglés)	Food Hygiene II		
Titulaciones	GRADOS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS		
Centro	Escuela de Ingenierías Agrarias		
Semestre	6º	Carácter	Obligatoria
Módulo	Seguridad Alimentaria		
Materia	Higiene de los Alimentos		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
M^a José Benito Bernáldez	D-720 Edificio Valle del Jerte	mjbenito@unex.es	http://www.unex.es/investigacion/grupos/camiali
M^a de Guía Córdoba Ramos	D-705 Edificio Valle del Jerte	mdeguia@unex.es	http://www.unex.es/investigacion/grupos/camiali
Santiago Ruiz Moyano Seco de Herrera	D-717 Edificio Valle del Jerte	srmsh@unex.es	http://www.unex.es/investigacion/grupos/camiali
Área de conocimiento	Nutrición y Bromatología		
Departamento	Producción Animal y Ciencia de los Alimentos		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	M^a José Benito Bernáldez		
Competencias			
Competencias Básicas			
<p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un</p>			

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS	
	CÓDIGO: P/CL009_EIA_D002	

público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias Generales

CG1 - En el ámbito de la gestión y control de calidad de procesos y productos capacidad para establecer procedimientos y manuales de control de calidad; implantar y gestionar sistemas de calidad; analizar alimentos, materias primas, ingredientes, aditivos y emitir los informes correspondientes; evaluar y mejorar la calidad de los métodos de análisis aplicados al control de alimentos.

CG2 - En el ámbito de la seguridad alimentaria adquirir conocimientos para evaluar el riesgo higiénico-sanitario y toxicológico de un proceso, alimento, ingrediente, envase; identificar las posibles causas de deterioro de los alimentos y establecer mecanismos de trazabilidad.

CG6 - En el ámbito de la restauración colectiva saber gestionar servicios de restauración colectiva; proponer programas de alimentación adecuados a los diferentes colectivos; asegurar la calidad y seguridad alimentaria de los alimentos gestionados; proporcionar la formación adecuada al personal implicado.

CG8 - En el ámbito de la asesoría legal, científica y técnica ser capaces de estudiar e interpretar los informes y expedientes administrativos en relación a un producto, para poder responder razonadamente la cuestión que se plantee; conocer la legislación vigente; defender ante la administración las necesidades de modificación de una normativa relativa a cualquier producto.

Competencias Transversales

CT2 - Conocimiento de una lengua extranjera (inglés).

CT3 - Proporcionar conocimientos y metodologías de enseñanza-aprendizaje a diferentes niveles; recopilar y analizar información existente.

CT5 - Capacidad de razonamiento crítico, análisis y síntesis.

CT7 - Capacidad de aprendizaje autónomo y preocupación por el saber y la formación permanente.

CT8 - Conocimiento de los principios y métodos de la investigación científica y técnica.

CT9 - Capacidad de trabajo en equipo.



CT10 - Preocupación permanente por la calidad y el medio ambiente, la prevención de riesgos laborales y la responsabilidad social y corporativa.

CT11 - Trabajar de forma adecuada en un laboratorio biológico con material biológico incluyendo seguridad, manipulación, eliminación de residuos biológicos y químicos y registro anotado de actividades.



Competencias Específicas

CECSA2: Conocer y evaluar los peligros higiénico-sanitarios y toxicológicos en los alimentos y sus efectos sobre la salud del consumidor.

CECSA3 - Capacidad para conocer, comprender y promover la seguridad y la calidad en la cadena alimentaria, desde la producción de las materias primas al consumo

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS	
	CÓDIGO: P/CL009_EIA_D002	

Temas y contenidos
Breve descripción del contenido
<p>El objetivo general de la asignatura es que el alumno sepa evaluar la naturaleza, fuentes y formación de sustancias tóxicas en los alimentos, sus efectos y mecanismos de acción. Contaminantes ambientales, residuos de la producción animal y vegetal, otras sustancias tóxicas que puedan llegar a los alimentos. Higienización, higiene personal, de productos y de procesos. Principios básicos de calidad higiénica de los alimentos y pueda aplicarlos en los distintos eslabones de la cadena alimentaria.</p>
Temario de la asignatura
<p>Denominación del tema 1. CONCEPTOS GENERALES. Contenidos del tema 1: Iniciación a la toxicología alimentaria. Principales conceptos relacionados. Mecanismo de acción de los tóxicos. Ensayos de toxicidad.</p>
<p>Denominación del tema 2. CONTAMINACIÓN AMBIENTAL. Contenidos del tema 2: Importancia en los alimentos de contaminantes y residuos. Origen de la contaminación ambiental. Tipos de contaminantes ambientales. Métodos de detección. Prevención y Control</p>
<p>Denominación del tema 3. ADITIVOS ALIMENTARIOS. Contenidos del tema 3: Los aditivos alimentarios desde el punto de vista higiénico-sanitario. Evaluación toxicológica de los aditivos alimentarios.</p>
<p>Denominación del tema 4. OTROS CONTAMINANTES ABIÓTICOS DE LOS ALIMENTOS. Contenidos del tema 4: Residuos de la producción animal. Métodos de detección. Materiales en contacto con los alimentos Características de los materiales y utensilios en contacto con los alimentos. Límites de residuos en pruebas de cesión de los materiales.</p>
<p>Denominación del tema 5. TÓXICOS PRESENTES DE FORMA NATURAL EN LOS ALIMENTOS. Contenidos del tema 5: Importancia. Tipos de sustancias tóxicas. Métodos de detección. Prevención y Control</p>
<p>Denominación del tema 6. TÓXICOS PRODUCIDOS POR PROCESOS TECNOLÓGICOS Y POR PROCESOS DE FORTIFICACIÓN DE ALIMENTOS. Contenidos del tema 6: Importancia. Tipos de sustancias tóxicas. Métodos de detección. Prevención y Control</p>
<p>Denominación del tema 7. CARACTERÍSTICAS GENERALES PARA LA MANIPULACIÓN HIGIENICA DE ALIMENTOS. Contenidos del tema 7: Características higiénicas generales de los establecimientos alimentarios. Agua de suministro para las industrias alimentarias. Manipulación, tratamiento y aprovechamiento de material de desecho y material no apto para consumo humano. Limpieza, desinfección, desinsectación y lucha contra roedores en las industrias alimentarias. Condiciones de los manipuladores y del transporte de los alimentos.</p>
<p>Competencias adquiridas: CB1, CB4, CB5, CG1, CG2, CG6, CG8, CT3, CT7, CT8, CT10, CECSA2, CECSA3 Resultados del aprendizaje: 4,7,9,10,11 y 12</p>
Sesiones prácticas
<p>PRÁCTICA 1. Detección de plaguicidas en alimentos. Estudio de su concentración Competencias adquiridas: CB2, CB3, CG1, CG8, CT8, CT9, CT11, CECSA2, CECSA3 Resultados del aprendizaje: 4,9,10,11</p>

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS	
	CÓDIGO: P/CL009_EIA_D002	

PRÁCTICA 2. Determinación de aminas biógenas en los alimentos Competencias adquiridas: CB2, CB3, CG1, CG8, CT8, CT9, CT11, CECSA2, CECSA3 Resultados del aprendizaje: 4,9,10,11
PRÁCTICA 3. Determinación de residuos de antibióticos en alimentos. Competencias adquiridas: CB2, CB3, CG1, CG8, CT8, CT9, CT11, CECSA2, CECSA3 Resultados del aprendizaje: 4,9,10,11
PRÁCTICA 4. Detección de Verde Malaquita Competencias adquiridas: CB2, CB3, CG1, CG8, CT8, CT9, CT11, CECSA2, CECSA3 Resultados del aprendizaje: 4,9,10,11
PRÁCTICA 5. Identificación y cuantificación de micotoxinas en alimentos. Competencias adquiridas: CB2, CB3, CG1, CG8, CT8, CT9, CT11, CECSA2, CECSA3 Resultados del aprendizaje: 4,9,10,11
PRÁCTICA 6 y 7. Control de la higiene en la industria alimentaria, de equipos utensilios y manipuladores. Competencias adquiridas: CB2, CB3, CG1, CG8, CT8, CT9, CT11, CECSA2, CECSA3 Resultados del aprendizaje: 7

ACTIVIDADES DE SEMINARIO

Denominación del tema: Casos de intoxicaciones alimentarias producidas por tóxicos abióticos en alimentos

Contenido de la actividad: Cada alumno realizará diferentes búsquedas de tóxicos abióticos presentes en los alimentos. Los trabajos constarán de las siguientes partes: Introducción, definición del compuesto; Características tóxicas de ese compuesto; Alimentos en los que se ha detectado; Búsqueda de casos concretos de detección de los mismos en alimentos, alarma social, noticias...; Principales conclusiones que extraes; Bibliografía.

Tipo y lugar: Seminario (L-77, A-25, A76)



Competencias que desarrolla: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG2, CT2, CT3, CT5, CT7, CT9, CECSA2, CECSA3

Resultados del aprendizaje: 4,9,10,11 y 12

Material e instrumental a utilizar: Ordenadores, bases de datos de bibliografía científica

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	10	4			6
2	10	5			5
3	12	5		0,5	6,5
4	12	5,5			6,5
5	11	5			6
6	10	5			5
7	17	4		0,5	12,5
CAMPO O LABORATORIO	0				
1	7		4		3
2	10		3	1	6
3	7		3		4
4	12,5		3	0,5	9

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		
	CÓDIGO: P/CL009_EIA_D002		

5	7		4		3
6	8		3	1	4
7	14,5		4,5	1	9
Evaluación del conjunto	2	2			
Total	150	35,5	24,5	4,5	85,5

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías Docentes

1. Clases expositivas y discusión de contenidos teóricos
2. Desarrollo de problemas
3. Prácticas de laboratorio, plantas piloto y campo
6. Desarrollo y presentación de seminarios
7. Uso del aula virtual
9. Estudio de la materia
10. Búsqueda y manejo de bibliografía científica
11. Realización de exámenes

Resultados del aprendizaje

4. Saber las principales características de las intoxicaciones alimentarias.
7. Aplicar e interpretar las pruebas de detección, demostración, recuento y aislamiento de microorganismos en alimentos.
9. Saber cuáles son las sustancias potencialmente tóxicas presentes en los alimentos.
10. Entender las fuentes de exposición y prevención de los tóxicos presentes en los alimentos.
11. Ser capaz de seleccionar y emplear la metodología adecuada para la investigación de agentes o sustancias potencialmente tóxicas en alimentos.
12. Saber manejar y comprender información en inglés.

Sistemas de evaluación

Se evaluarán:

- *Conocimientos prácticos*

El aprendizaje de la parte práctica de la asignatura se evaluará continuamente, mediante control de asistencia a las sesiones prácticas y su participación en las mismas. Se responderá a un cuestionario al final de las sesiones prácticas que será igualmente evaluado. Asimismo, se evaluará su aprovechamiento mediante la realización de un trabajo práctico. En el examen final también se evaluará la parte práctica de la asignatura mediante preguntas cortas relacionadas con las prácticas realizadas (fundamentos, procedimiento de realización, etc.). Esta parte será obligatoria para superar la asignatura. Para aprobar esta parte es necesario obtener una calificación igual o superior a 5 puntos.

Seminarios o trabajos tutorizados ECTS

Los seminarios se evaluarán mediante la realización de trabajos monográficos que se expondrán a lo largo del curso en grupo grande. Se evaluará continuamente, mediante control de asistencia a las tutorías ECTS y su participación en las mismas. Asimismo se evaluarán los conocimientos de

los seminarios en el examen final mediante un cuestionario que constará de preguntas cortas. Esta parte será obligatoria para superar la asignatura. Para aprobar esta parte es necesario obtener una calificación igual o superior a 5 puntos en cada una de las partes.

- *Conocimientos teóricos*



Cuestionarios en clase. Adicionalmente, la contestación de cuestionarios en clase permitirá obtener hasta un punto (si se contestan correctamente al menos 5 cuestionarios), que se sumará a la calificación obtenida si en las otras pruebas se ha alcanzado al menos un cinco. Se realizarán exámenes parciales que constarán de preguntas tipo test y cortas entremezcladas. Las preguntas de tipo test solamente tendrán una respuesta verdadera; aquellas preguntas contestadas de forma errónea restarán $\frac{1}{2}$ del valor de la pregunta, es decir, dos respuestas erróneas anulan una acertada. Las preguntas cortas tratarán sobre definiciones, conceptos básicos de la asignatura, etc., y serán puntuadas, en el caso de ser contestadas correctamente, como una pregunta tipo test. Para aprobar la parte teórica es necesario obtener una calificación igual o superior a 5 puntos en este examen.

Se realizará un examen final en Junio-Julio (fechas oficiales) que constará de preguntas tipo test y cortas entremezcladas. Las preguntas de tipo test solamente tendrán una respuesta verdadera; aquellas preguntas contestadas de forma errónea restarán $\frac{1}{2}$ del valor de la pregunta, es decir, dos respuestas erróneas anulan una acertada. Las preguntas cortas tratarán sobre definiciones, conceptos básicos de la asignatura, etc., y serán puntuadas, en el caso de ser contestadas correctamente, como una pregunta tipo test. Para aprobar la parte teórica es necesario obtener una calificación igual o superior a 5 puntos en este examen.

Cada parte representará un porcentaje de la nota final:

- Conocimientos teóricos 60%
- Seminarios: elaboración y presentación 20%
- Trabajo de laboratorio: asistencia, conocimientos y presentación 20%

Bibliografía y otros recursos

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS	
	CÓDIGO: P/CL009_EIA_D002	

- ANDERSON, D., CONNING, D.M. (1993) Experimental Toxicology: The basic issues. Royal Society of Chemistry.
- CASARETT, L.J., AMDUR, M.O., KLAASSEN, C.D. (1995). Casarett and Doull's Toxicology: The basic science of poison. McGraw-Hill.
- DERACHE, R. (1990). Toxicología y seguridad de los alimentos. Omega. Barcelona.
- ENCICLOPEDIA DE LA CARNE (2001). Ediciones Martín&Macías
- GUÍA PARA LA ELABORACIÓN DE UN PLAN DE LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN. De aplicación en empresas del sector alimentario. Acribia. Zaragoza.
- LINDNER, E. (1995). Toxicología de los Alimentos. 2a ed. Acribia. Zaragoza.
- HOBBS B.C. Y ROBERTS D. (1993). Higiene y toxicología de los alimentos. Acribia. Zaragoza.
- LEVEAU Y BOUIX (2002) Manual técnico de Higiene, Limpieza y Desinfección. Acribia. Zaragoza.
- TAKAYUKI SHIBAMOTO y LEONARD F. BJELDANES. (1993). Introducción a la toxicología de los alimentos. Acribia S.A. Zaragoza

SITIOS WEB:

- Aditivos alimentarios: <http://www.galeon.com/bioaplicaciones/EntradaAditivos.html>
- Aguas: <http://www.ua.es/es/servicios/juridico/aguas.htm>
- HACCP: <http://www.calidadalimentaria.com>
- HACCP: <http://www.juridicas.es>

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Previamente a la exposición se les facilitará un resumen del tema en el que se incluyan los principales contenidos a impartir. Estos contenidos podrán ir en formato Power point, Word o cualquiera de ellos transformado en pdf. Para su disposición se depositará dentro de cada bloque temático en el moodle para lo que será necesario explicar brevemente su uso y su modo de darse de alta en las primeras semanas de clase.

Para esto se puede emplear material de ampliación, tanto bibliográfico, como otro tipo de documentación (ej: páginas web) que permitan desarrollar otras competencias transversales o específicas de la titulación. Todo ello en la plataforma del campus virtual moodle.

Aula virtual de la asignatura en el campus virtual de la Uex.

(<http://campusvirtual.unex.es/portal/>)

Horario de tutorías

Tutorías Programadas: <http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/centro/profesores>

Tutorías de libre acceso: <http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/centro/profesores>

Recomendaciones

Las recomendaciones generales para un mejor aprovechamiento de la asignatura por los alumnos son:

- Asistir y participar en las clases presenciales y prácticas de la asignatura.
- Utilizar frecuentemente el aula virtual y otros recursos web (foros, blogs, etc.)
- Asistir a las sesiones de tutoría programadas por el profesor para el seguimiento de la

UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA



PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS
ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE
INGENIERÍAS AGRARIAS

CÓDIGO: P/CL009_EIA_D002



Escuela de Ingenierías Agrarias

asignatura.

- Utilizar la bibliografía recomendada por el profesor.