

	<b>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</b>		
		<b>CÓDIGO:</b> <b>P/CL009_D002</b>	

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA DE PRODUCCIONES ALTERNATIVAS DE LA DEHESA

**Curso académico 2016-2017**

Identificación y características de la asignatura			
Código	502239	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	<b>Producciones Alternativas de la Dehesa</b>		
Denominación (inglés)	Alternative Productions Dehesa		
Titulaciones	GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS		
Centro	Escuela de Ingenierías Agrarias		
Semestre	8º	Carácter	Optativa
Módulo	Optativa		
Materia	Producciones Alternativas de la Dehesa		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
<b>Luis Coletto Martínez</b>	D725 Edificio Valle del Jerte	lcoletto@unex.es	
Área de conocimiento	Producción Vegetal		
Departamento	IMAF		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	<b>Luis Coletto Martínez</b>		
Competencias *			
<p>1. CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p>			
<p>2. CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p>			
<p>3. CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos</p>			

\* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

	<b>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</b>		
		<b>CÓDIGO:</b> <b>P/CL009_D002</b>	

relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

4. CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

5. CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

6. CECTA1 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de los sistemas de producción de materias primas vegetales y animales para la industria agroalimentaria.

### Contenidos

#### Breve descripción del contenido\*

Se estudian la producción equina y de toro de lidia ligadas a la dehesa. Su manejo, alimentación, reproducción e instalaciones necesarias para dichas explotaciones.

#### Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: Introducción. Sistemas extensivos.  
 Contenidos del tema 1:

- 1: Características edafoclimáticas de la dehesa.
- 2: Producciones clásicas de la dehesa, breve recordatorio.
- 3: Manejo de los pastos.
- 4: Características de los sistemas extensivos.
- 5: Producciones alternativas de la dehesa

Competencias: CB1, CB3

Resultados de Aprendizaje: RA174, RA175, RA176, RA177, RA178

Denominación del tema 2: Introducción a la Producción Extensiva Equina  
 Contenidos del tema 2:

1. Situación actual y perspectivas del caballo en la dehesa.
2. Censos de las principales razas.
3. Sistemas de explotación.

Competencias: CB1, CB3



Resultados de Aprendizaje: RA174, RA175, RA176, RA177, RA178

Denominación del tema 3: Principales Razas explotadas en la dehesa  
 Contenidos del tema 3:



1. Pura Raza Español.
2. Pura Raza Árabe.
3. Pura Sangre Inglés.

	<b>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</b>		 Escuela de Ingenierías Agrarias
		<b>CÓDIGO:</b> P/CL009_D002	

<p>4. Caballo de Deporte Español. 5. Otras Razas. Competencias: CB1, CB2, CB3 Resultados de Aprendizaje: RA174, RA175, RA176, RA177, RA178</p>
<p>Denominación del tema 4: Instalaciones. Contenidos del tema 4: 1. Boxes para sementales. 2. Boxes para yeguas. 3. Cercados y corraletas de manejo. Competencias: CB1, CB2, CB3 Resultados de Aprendizaje: RA174, RA175, RA176, RA177, RA178</p>
<p>Denominación del tema 5: Instalaciones II. Contenidos del tema 5: 1. Sala de cubrición. 2. Puntos de agua. 3. Comederos. 4. Ventilación. Competencias: CB1, CB2, CB3 Resultados de Aprendizaje: RA174, RA175, RA176, RA177, RA178</p>
<p>Denominación del tema 6: Reproducción equina I Contenidos del tema 6: 1. Pubertad. Manejo de futuras reproductoras. 2. Ciclo sexual de la yegua. 3. Fisiología reproductora del semental. Competencias: CB1, CB2, CB3, CB4 Resultados de Aprendizaje: RA174, RA175, RA176, RA177, RA178</p>
<p>Denominación del tema 7: Reproducción equina II Contenidos del tema 7: 1. El celo. La monta. El recelaje. 2. La gestación. 3. El parto. Manejo del neonato. Competencias: CB1, CB2, CB3, CB4 Resultados de Aprendizaje: RA174, RA175, RA176, RA177, RA178</p>
<p>Denominación del tema 8: El mundo del caballo en la sociedad actual Contenidos del tema 8: 1. Aspectos socioeconómicos del mundo del caballo. 2. La industria del caballo. 3. Concursos Morfológicos de caballos de PRE. 4. Concursos de Saltos, Doma Clásica, Completo, Raid, etc. 5. Nuevas perspectivas. Competencias: CB2, CB3, CB4, CB5 Resultados de Aprendizaje: RA174, RA175, RA176, RA177, RA178, CECTA1</p>

	<b>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</b>		 Escuela de Ingenierías Agrarias
		<b>CÓDIGO:</b> P/CL009_D002	

<p>Denominación del tema 9: Manejo de los pastos</p> <p>Contenidos del tema 9:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manejo de los pastos de dehesa.</li> <li>2. Mejora de los pastos.</li> <li>3. Manejo de las praderas de regadío.</li> <li>4. Precauciones en el pastoreo equino.</li> </ol> <p>Competencias: CB2, CB3, CB4, CB5</p> <p>Resultados de Aprendizaje: RA174, RA175, RA176, RA177, RA178</p>
<p>Denominación del tema 10: El toro de lidia</p> <p>Contenidos del tema 10:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Origen e historia</li> <li>2. Fenotipo de la raza</li> <li>3. Castas y encastes</li> </ol> <p>Competencias: CB1, CB2</p> <p>Resultados de Aprendizaje: RA174, RA175, RA176, RA177, RA178</p>
<p>Denominación del tema 11: Producción y manejo I</p> <p>Contenidos del tema 11:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cubriciones y partos</li> <li>2. El semental</li> <li>3. Destete</li> <li>4. Ahijado</li> </ol> <p>Competencias: CB2, CB3, CB4</p> <p>Resultados de Aprendizaje: RA174, RA175, RA176, RA177, RA178</p>
<p>Denominación del tema 12: Producción y manejo II</p> <p>Contenidos del tema 12:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Herradero</li> <li>2. Tentadero de hembras</li> <li>3. Tentadero de machos</li> </ol> <p>Competencias: CB2, CB3, CB4</p>
<p>Denominación del tema 13: Instalaciones</p> <p>Contenidos del tema 13:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cercados</li> <li>2. Vallados</li> <li>3. Plaza de tientas</li> </ol> <p>Competencias: CB2, CB3, CB4</p> <p>Resultados de Aprendizaje: RA174, RA175, RA176, RA177, RA178</p>
<p>Denominación del tema 14: Aspectos socioeconómicos del toro de lidia</p> <p>Contenidos del tema 14:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Industria del toro de lidia</li> <li>2. Corridas de toros</li> <li>3. Novilladas</li> <li>4. Capeas</li> </ol> <p>Competencias: CB2, CB3, CB4, CB5, CECTA1</p>

	<b>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</b>		
		<b>CÓDIGO:</b> <b>P/CL009_D002</b>	

<b>Resultados de Aprendizaje:</b> RA174, RA175, RA176, RA177, RA178 <b>Denominación del tema:</b> PRÁCTICA 1 : Visita a explotación extensiva equina <b>Competencias:</b> CB2, CB3, CB4, CB5 <b>Resultados de Aprendizaje:</b> RA174, RA175, RA176, RA177, RA178, RA179
<b>Denominación del tema:</b> PRÁCTICA 2 : Visita a Ganadería de Toros de Lidia <b>Competencias:</b> CB2, CB3, CB4, CB5 <b>Resultados de Aprendizaje:</b> RA174, RA175, RA176, RA177, RA178, RA179



**Actividades formativas\***

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1		2			3
2		2			2
3		2			6
4		4.5		4.5	7
5		3.5			6
6		4			5
7		4			6
8		3			6
9		3			5
10		4.5			5
11		5			4
12		3			5
13		3.5			5.5
14		2.5		3	6
Práctica 1			5		7
Práctica 2			4.5		7
Evaluación Final		1			
<b>Evaluación del conjunto</b>		<b>47.5</b>	<b>9.5</b>	<b>7.5</b>	<b>87.5</b>
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>				

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).  
 SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).  
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).  
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

**Metodologías docentes\***

Para la exposición de cada tema se emplearán medios informáticos, principalmente mediante el uso de cañón de vídeo. El programa informático más empleado va a ser Power Point, aunque se podrán emplear otro tipo de programas, como la exposición de los temas en formato de página web (iexplorer o mozilla). Previamente a la exposición se les facilitará un resumen del tema en el que se incluyan los principales contenidos a impartir. En

	<b>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</b>		
		<b>CÓDIGO:</b> <b>P/CL009_D002</b>	

aquellos casos en que sea posible se realizarán supuestos prácticos que permitan una mayor aplicabilidad del tema.

### **Resultados de aprendizaje\***

El alumno obtendrá conocimientos de manejo, reproducción e instalaciones, necesarias para explotaciones alternativas a ganado tradicional en sistemas extensivos de dehesas.

Por un lado, la producción equina en la dehesa. Complemento en muchos casos de otras producciones ganaderas y necesaria en el caso de la producción de toro de lidia como instrumento de trabajo en el manejo de campo.

Por otro lado el estudio de la historia, producción, manejo e instalaciones del Toro de Lidia. Tanto en su finalidad lúdica como en su faceta de producción de carne.

La asignatura se complementa con una serie de prácticas, tanto en seminarios como en visitas a explotaciones ganaderas.

### **Sistemas de evaluación\***

Evaluación continuada a los alumnos que asistan regularmente a clases.

Esta Evaluación Continuada, consistirá en una serie de controles, por escrito mediante una serie de preguntas cortas o tipo test al término de un bloque homogéneo de temas.

Estos controles no tienen categoría de Exámenes Parciales.



Aquellos alumnos que, asistiendo a clases, superen todos los controles con nota igual o superior a SIETE, eliminarán la materia.

No se guardan notas de controles aislados, por lo que es imprescindible superar todos los controles para considerar eliminada la materia.

Los alumnos que no superen esta Evaluación Continuada, serán evaluados mediante Examen Final escrito, mediante preguntas a desarrollar o bien tipo test.

Se aprueba la asignatura con una nota igual o superior a CINCO.

### **Bibliografía (básica y complementaria)**

	<b>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</b>		 Escuela de Ingenierías Agrarias
		<b>CÓDIGO:</b> P/CL009_D002	

- BUXADÉ, C., 1996. Zootecnia : Bases de producción animal (varios tomos). Ed. Mundi-Prensa. Madrid.
- CRUZ SAGREDO, Juan. *El Toro de lidia: en la Biología, en la Zootecnia y en la Cultura* .Ed.Junta de Castilla y León. Consejería de Agricultura y Ganadería, Salamanca, 1998.
- REAL DECRETO 60/2001, de 26 de enero, sobre Prototipo Racial de la raza bovina de lidia.
- RODRÍGUEZ MONTESINOS, Adolfo. *La Raza de lidia en Castilla y León* . Ed. Junta de Castilla y León. Consejería de Agricultura y Ganadería, Segovia, 2005.
- VV.AA. *Prototipos raciales del Toro de Lidia* . Ed. Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación, Madrid, 2002.
- LÓPEZ DEL RAMO, J. "Las Castas Históricas Fundamentales del Toro Bravo y su Reflejo en las Ganaderías Actuales" *El Campo: Revista de Información Agraria*. nº 125, 1992.
- CARRASCO LANCHO, Fernando. *El Toro de Lidia: Encastes y Ganaderías*. Ed. Excmo. Ayuntamiento de Utrera, Sevilla, 2003.
- RODRÍGUEZ MONTESINOS, Adolfo. *El Toro de Santa Coloma*. Consejo General de Colegios de España, Madrid, 1997.
- NIETO MANJÓN, Luis. *Diccionario Espasa. Términos Taurinos*. Espasa, Madrid, 2004.

#### Otros recursos y materiales docentes complementarios

Utilización del Campus Virtual.

#### Horario de tutorías



Tutorías programadas:

Ver web EIA

Tutorías de libre acceso:

Ver web EIA

#### Recomendaciones

	<b>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</b>		 Escuela de Ingenierías Agrarias
		<b>CÓDIGO: P/CL009_D002</b>	

Recomendable asistir a las clases teóricas para realizar la evaluación continuada.  
Imprescindible asistir a las clases prácticas.