
	<b>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</b>		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CÓDIGO: P/CL009_EIA_D002		

## PLAN DOCENTE DE SISTEMAS DE GESTIÓN Y CONTROL DE CALIDAD EN INDUSTRIAS AGROALIMENTARIAS

Curso académico: 2016-2017

Identificación y características de la asignatura				
Código	401672		Créditos ECTS	5
Denominación	<b>SISTEMAS DE GESTIÓN Y CONTROL DE CALIDAD EN INDUSTRIAS AGROALIMENTARIAS</b>			
Denominación (inglés)	Introduction to Research Techniques Applied to the Study of Food Products			
Titulaciones	Máster Universitario en Ingeniería Agronómica por la Universidad de Extremadura			
Centro	Escuela de Ingenierías Agrarias			
Semestre	2º	Carácter	OBLIGATORIO	
Módulo	Tecnología de las Industrias Agroalimentarias			
Materia	SISTEMAS DE GESTIÓN Y CONTROL DE CALIDAD EN INDUSTRIAS AGROALIMENTARIAS			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
<b>Santiago Ruiz-Moyano Seco de Herrera</b>	<b>D717</b> Edif Valle Jerte	srmsh@unex.es		
<b>María de Guía Córdoba Ramos</b>	<b>D705</b> Edif Valle Jerte	mdeguia@unex.es		
<b>Alberto Martín González</b>	<b>D704</b> Edif Valle Jerte	amartin@unex.es		
<b>Francisco Pérez Nevado</b>	<b>D711</b> Edif Valle Jerte	fpen@unex.es		
<b>Alejandro Hernández León</b>	<b>D704</b> Edif Valle Jerte	ahernandez@unex.es		
<b>Emilio Aranda Medina</b>	<b>D709</b> Edif Valle Jerte	earanda@unex.es		
Área de conocimiento	Nutrición y Bromatología			
Departamento	Producción animal y Ciencia de los Alimentos			
Profesor coordinador (si hay más de uno)	<b>María de Guía Córdoba Ramos</b>			

## Competencias

### Competencias Básicas

CB6: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

### Competencias Generales

CG1 Capacidad para planificar, organizar, dirigir y controlar los sistemas y procesos productivos desarrollados en el sector agrario y la industria agroalimentaria, en un marco que garantice la competitividad de las empresas sin olvidar la protección y conservación del medio ambiente y la mejora y desarrollo sostenible del medio rural.

CG3 Capacidad para proponer, dirigir y realizar proyectos de investigación, desarrollo e innovación en productos, procesos y métodos empleados en las empresas y organizaciones vinculadas al sector agroalimentario

CG4 Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos para la solución de problemas planteados en situaciones nuevas, analizando la información proveniente del entorno y sintetizándola de forma eficiente para facilitar el proceso de toma de decisiones en empresas y organizaciones profesionales del sector agroalimentario.

CG5 Capacidad para transmitir sus conocimientos y las conclusiones de sus estudios o informes, utilizando los medios que la tecnología de comunicaciones permita y teniendo en cuenta los conocimientos del público receptor.

CG7 Aptitud para desarrollar las habilidades necesarias para continuar el aprendizaje de forma autónoma o dirigida, incorporando a su actividad profesional los nuevos conceptos, procesos o métodos derivados de la investigación, el desarrollo y la innovación

### Competencias Transversales



CT1 - Dominio de las TIC.

CT2 - Fomentar el uso de una lengua extranjera.

CT3 - Proporcionar conocimientos y metodologías de enseñanza-aprendizaje a diferentes niveles; recopilar y analizar información existente.

CT4 - Capacidad de razonamiento crítico, análisis y síntesis.

CT5 Capacidad de gestión eficaz y eficiente con espíritu emprendedor, iniciativa,

	<b>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</b>	 Escuela de Ingenierías Agrarias
	<b>CÓDIGO: P/CL009_EIA_D002</b>	

creatividad, organización, planificación, control, toma de decisiones y negociación.
<p align="center"><b>Competencias específica</b></p>
CEIAA2 - Conocimiento adecuados y capacidad para desarrollar y aplicar la tecnología propia en gestión de la calidad y de la seguridad alimentaria, análisis de alimentos y trazabilidad.
<p align="center"><b>Temas y contenidos</b></p>
<p align="center"><b>Breve descripción del contenido</b></p>
Diseño e implementación de Sistemas de Gestión de la Calidad avanzados basados en normas internacionales. Implantación y mejora de Sistemas de Gestión Medioambiental. Acreditación y Certificación de procesos y productos. Métodos estadísticos avanzados aplicados al control de la calidad en la industria agroalimentaria. Diseño e Implantación de sistemas de Trazabilidad en industrias agroalimentarias. Implantación de normativas internacionales relacionadas con la inocuidad alimentaria. Desarrollo de sistemas de gestión de la seguridad alimentaria y sus programas previos en industrias del sector agroalimentario.
<p align="center"><b>Temario de la asignatura</b></p>
<p align="center"><b>BLOQUE I: Sistemas de Gestión en la Industria Agroalimentaria</b>  <b>Competencias que desarrolla:</b></p>
<b>Competencias: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG3, CG4, CG5, CG7, CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CEIAA2</b> <b>Resultados de aprendizaje: RA27, RA28</b>
Denominación del tema 1: <b>SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA CALIDAD Y EXCELENCIA.</b> Contenidos del tema 1: Diseño e implementación de Sistemas de Gestión de la Calidad avanzados basados en ISO 9001. Modelos de Excelencia: EFQM.
Denominación del tema 2: <b>IMPLANTACIÓN Y MEJORA DE SISTEMAS DE GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL.</b> Contenidos del tema 2: Implantación y mejora de Sistema de Gestión Medioambiental basado en la Norma UNE EN ISO 14000. Implantación y mejora de Sistema de Gestión Medioambiental basado en Reglamento EMAS.
Denominación del tema 3: <b>SISTEMAS DE GESTIÓN INTEGRADOS.</b> Contenidos del tema 3: Enfoque y organización de la integración de los sistemas de gestión. Norma UNE 66177 como marco para los Sistemas Integrados de Gestión. Otras normas y documentación del sistema integrado: OHSAS 18001. Necesidades de documentación para la Implantación y mejora de Sistemas de gestión integrados.
Denominación del tema 4: <b>APLICACIÓN DE AUDITORÍAS A LOS SISTEMAS DE GESTIÓN.</b> Contenidos del tema 4: El Auditor: Características. Normativa internacional, europea y española ISO 19011. La planificación de Auditorías. Desarrollo y Seguimiento de las auditorías.
Denominación del tema 5: <b>ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE PROCESOS Y PRODUCTOS.</b> Contenidos del tema 5: Diseño de procesos de Certificación de Sistemas de Gestión. Implantación y mejora de procesos de certificación. Acreditación de las Entidades de Certificación de Sistemas de Calidad de procesos y productos. Aplicación práctica de los procesos de Acreditación.

### BLOQUE II: Sistemas de Evaluación de la Seguridad Alimentaria

**Competencias:** CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG3, CG4, CG5, CG7, CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CEIAA2

**Resultados de aprendizaje:** RA27, RA29, RA31, RA32, RA33

Denominación del tema 6. **EVALUACION DE LA SEGURIDAD ALIMENTARIA.**

Contenidos del tema 6: Definición de términos. Principales conceptos relacionados. Historia. Legislación relacionada.

Denominación del tema 7. **ANÁLISIS DE PELIGROS Y PUNTOS DE CONTROL CRÍTICO**

Contenidos del tema 7: Requisitos previos. Componentes del sistema APPCC. Análisis de los peligros. Identificación de los puntos críticos. Especificación de criterios de control. Monitorización. Medidas correctoras. Verificación. Registro de datos.

Denominación del tema 8. **CARACTERÍSTICAS HIGIÉNICAS DE ALIMENTOS**

Contenidos del tema 8: Alimentos de origen animal. Alimentos de origen vegetal. Condimentos y especias. Aguas y bebidas alcohólicas. Aplicación de sistemas APPCC.

Denominación del tema 9. **Norma UNE-EN-ISO 22000:2005.**

Contenidos del tema 9: Introducción. Características de la norma ISO 22000. Otros protocolos de Certificación: BRC, IFS.

### BLOQUE III: Métodos estadísticos aplicados al control de calidad.

**Competencias:** CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG3, CG4, CG5, CG7, CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CEIAA2

**Resultados de aprendizaje:** RA29, RA30, RA31, RA32, RA33

Denominación del tema 10: **CONTROL DE ACEPTACIÓN A LA RECEPCIÓN.**

Contenidos del tema 10: Planes de muestreo simple, doble y múltiple. Muestreo de aceptación por atributos.

Denominación del tema 11: **CONTROL DE ACEPTACIÓN A LA RECEPCIÓN II**

Contenidos del tema 11: Muestreo de aceptación por variables.

Denominación del tema 12: **ANÁLISIS DE LA CAPACIDAD DE UN PROCESO**

Contenidos del tema 12: Capacidad de un proceso. Estudios de Rendimiento de Proceso

Denominación del tema 13: **ANÁLISIS DE LA CAPACIDAD DE UN PROCESO II**

Contenidos del tema 13: Gráficos para el control de calidad por variables y atributos. Garantía de calidad de producto final.

### PRÁCTICAS Y SEMINARIOS

#### Seminarios Bloque I: Sistemas de Gestión en la Industria Agroalimentaria

Desarrollo de documentación para la implantación de un Sistema de Gestión de una industria agroalimentaria. Análisis de la industria escogida. Elección y desarrollo de la documentación. Implantación y Estudio de mejora.

**Competencias:** CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG3, CG4, CG5, CG7, CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CEIAA2

**Resultados de aprendizaje:** RA27, RA28



### **Seminario Bloque II: Sistemas de Evaluación de la Seguridad Alimentaria**

Se realizarán tareas relacionadas con las prácticas desarrolladas por cada alumno y se desarrollará un sistema de seguridad alimentaria. Se verá su implantación y la verificación del sistema.

**Competencias: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG3, CG4, CG5, CG7, CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CEIAA2**

**Resultados de aprendizaje: RA27, RA29, RA31, RA32, RA33**

#### **PRÁCTICAS**

#### **Prácticas 1,2 y 3. Evaluación de peligros microbiológicos en una industria**

Diseño y análisis del proceso de elaboración. Preparación de medios. Toma de muestras para el análisis microbiológico durante el procesado del alimento, superficies, manipuladores y equipos. Análisis de peligros durante el procesado en laboratorio. Análisis de resultados

Laboratorio L71 y planta piloto

**Competencias: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG3, CG4, CT1, CT5, CEIAA2**

**Resultados de aprendizaje: RA27, RA29, RA31, RA32, RA33**

#### Denominación de la PRÁCTICA 4. **Introducción análisis composicional y sensorial**

Contenido del tema:

- Toma, preparación y conservación de muestras para análisis composicional y sensorial.
- Control el envase y etiquetado.

Tipo y lugar: Laboratorio L75.

**Competencias: CB7, CB9, CB10, CG4, CG5, CG7, CT4, CT5, CEIAA2**

**Resultados de aprendizaje: RA29, RA30, RA32**

#### Denominación de la PRÁCTICA 5. **Evaluación de la calidad del huevo y ovoproductos. Grasas y aceites comestibles**

Contenido del tema:

- Estudio del grado de frescura de huevos y ovoproductos.
- Determinación del coeficiente de extinción de aceites de oliva.
- Determinación de ácidos grasos.

Tipo y lugar: Laboratorio L75

**Competencias: CB7, CB9, CB10, CG4, CG5, CG7, CT4, CT5, CEIAA2**

**Resultados de aprendizaje: RA29, RA30, RA32**

#### Denominación de la PRÁCTICA 6. **Evaluación de la calidad de frutos secos, alimentos estimulantes y especias**

Contenido del tema:

- Especias: Determinación de adulteración de pimentón
- Alimentos estimulantes: Sólidos solubles.
- Calidad de frutos secos envasados.

Tipo y lugar: Laboratorio L75

**Competencias: CB7, CB9, CB10, CG4, CG5, CG7, CT4, CT5, CEIAA2**

**Resultados de aprendizaje: RA29, RA30, RA32**

**Actividades formativas**

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema (Bloques)	Total	GG	SL	TP	EP
Bloque 1 (Temas 1-5)	36,5	10	3,38	3,12	20
Bloque 2 (Temas 6-9)	36,5	10	3,37	3,13	20
Bloque 3 (Temas 9-13)	26	10			16
CAMPO O LABORATORIO (Bloques)					
Bloque 1 (Temas 1-5)	5		3		2
Bloque 2 (Temas 6-9)	9		6		3
Bloque 3 (Temas 9-13)	5		3		2
<b>Evaluación del conjunto</b>	<b>7</b>	1,25			5,75
<b>Total</b>	<b>125</b>	<b>31,25</b>	<b>18,75</b>	<b>6,25</b>	<b>68,75</b>

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

**Metodologías docentes**

**Recursos y metodología de trabajo en las actividades presenciales**

Para la exposición de cada tema se emplearán medios informáticos, principalmente mediante el uso de cañón de vídeo. El programa informático más empleado va a ser Power Point, aunque se podrán emplear otro tipo de programas, como la exposición de los temas en formato de página web (iexplorer o mozilla). Previamente a la exposición se les facilitará un resumen del tema en el que se incluyan los principales contenidos a impartir. Estos contenidos podrán ir en formato Power point, Word o cualquiera de ellos transformado en pdf. Para su disposición se depositará dentro de cada bloque temático en el moodle para lo que será necesario explicar brevemente su uso y su modo de darse de alta en las primeras semanas de clase. En aquellos casos en que sea posible se analizarán supuestos prácticos o noticias relevantes que vayan apareciendo y que permitan una mayor aplicabilidad del tema

Las prácticas de la asignatura se realizarán en los laboratorios habilitados al efecto en la Escuela de Ingenierías Agrarias, en el aula de informática

***Recursos y metodología de trabajo en las actividades semi-presenciales y no presenciales***

1. Los seminarios en pequeño grupo se centrarán en la elaboración de un trabajo monográfico. El número de alumnos por grupo será de 3-5. Se intentará hacer grupos con alumnos elegidos al azar de los matriculados aunque se intentará tener en cuenta aquellos alumnos de similares características, teniendo en cuenta a aquellos que trabajan. Así mismo se harán pequeños seminarios o comentarios de noticias relevantes con los bloques temáticos, para ello en la bibliografía adicional están los enlaces organizados por temas de dichos temas.

2. Las Tutorías permitirán un seguimiento adecuado del trabajo de los alumnos, así como su orientación en la elaboración de los trabajos monográficos por parte de los grupos creados y a través de herramientas como foros y comentarios bien presencial bien a través de moodle. Las tutorías presenciales se pretenden hacer en aulas disponibles al no contar con lugares específicos para tal fin y los despachos no ser lo suficientemente grandes como para acomodar a 5 ó 6 personas.

### **Recursos y metodología de trabajo para desarrollar competencias transversales**

Para esto se puede emplear material de ampliación, tanto bibliográfico, como otro tipo de documentación (ej: páginas web) que permitan desarrollar otras competencias transversales o específicas de la titulación, ej: asesorar legal, científica y técnicamente a la industria alimentaria y a los consumidores.

### **Resultados de aprendizaje**

RA27: Aplicar diferentes normas para el diseño e implementación de Sistemas de Gestión de Calidad en la industria agroalimentaria.

RA28: Implantar sistemas de gestión medioambiental en industrias agroalimentarias

RA29: · Aplicar mecanismos de control de calidad y trazabilidad en la cadena alimentaria.

RA30: Diseñar y desarrollar pruebas experimentales para evaluar alimentos y procesos alimentarios

RA31: Evaluar e investigar los peligros higiénico-sanitarios durante el procesado, almacenamiento y distribución de alimentos de origen vegetal mediante técnicas avanzadas de análisis.

RA32: Diseñar y comprobar la conformidad de los prerrequisitos establecidos en las industrias de alimentos de origen vegetal

RA33: Analizar y tomar decisiones relativas a la seguridad alimentaria, implementando sistemas para garantizar la seguridad alimentaria

### **Sistemas de evaluación**

La calificación final de la asignatura se obtendrá a partir de la suma de las calificaciones de las siguientes actividades:

- Exámenes (finales o parciales acumulativos o eliminatorios): 60%
- Asistencia y aprovechamiento, en las clases, prácticas y otras actividades presenciales (30%):
  - Asistencia, aprovechamiento y participación en clases teóricas: (15%).
  - Evaluación continuada prácticas, presencia y elaboración memoria de prácticas: (15%).
- Realización de trabajos tutorizados. Innovación, creatividad y consulta de fuentes bibliográficas en la elaboración de seminarios y/o trabajos tutorizados: 10%



**PARA SUPERAR LA ASIGNATURA SERÁ NECESARIO OBTENER UNA CALIFICACIÓN MÍNIMA EN CADA UNA DE LOS TIPOS DE ACTIVIDADES**

1. Los exámenes constarán de preguntas cortas y de tipo test (mayoritariamente) en las que habrá una única respuesta verdadera.
2. En las preguntas de tipo test las respuestas erróneas restarán la mitad del valor de la pregunta, es decir dos respuestas erróneas anulan una acertada. El valor de los exámenes es un 60% de la nota final.
3. La asistencia a prácticas es obligatoria así como la entrega de una memoria para aprobar la asignatura, con las que se puede obtener el 15% de la nota final. En caso de no asistir a más de una prácticas es imprescindible la realización de un examen práctico para superar la asignatura.
4. Para aprobar la asignatura será necesario alcanzar un mínimo de cinco puntos en los exámenes teóricos así como tener realizadas las prácticas y entregar una memoria de las mismas y otra memoria de los seminarios en su caso.
5. La fecha límite de entrega de las memorias de prácticas y seminarios será como máximo el día del examen final; de no ser así, en las actas aparecerá la calificación de suspenso, independientemente de la nota obtenida en el examen teórico, hasta la entrega de las mismas en la siguiente convocatoria dentro del mismo curso.
6. El suspender las prácticas dentro de un curso académico conllevará el tener que cursar nuevamente los créditos teóricos del curso siguiente, no se guardan ni parciales ni teoría de un curso para otro.
7. En la nota final del alumno se tendrán en cuenta otros aspectos relacionados con el curso de la asignatura, como son los trabajos tutorizados/seminarios, 10% de la nota final, y otro 15% por la asistencia a clase, participación en las clases, o la participación en el aula virtual.
8. Las convocatorias, calificaciones y periodos de reclamación de los exámenes serán expuestos en los tabloneros correspondientes y a través del aula virtual de la asignatura en tiempo y forma según establece la normativa aprobada por la Junta de Gobierno y publicada por Resolución 9/03/2012, DOE nº 59 de 26 de marzo, modificadas por Resolución 27/11/2012, DOE nº 242, de 17 de diciembre y Resolución 17/03/2014, DOE 62, de 31 de marzo

**Bibliografía (básica y complementaria)**

Previamente a la exposición se les facilitará un resumen del tema en el que se incluyan los principales contenidos a impartir. Estos contenidos podrán ir en formato Power point, Word o cualquiera de ellos transformado en pdf. Para su disposición se depositará dentro de cada bloque temático en el moodle para lo que será necesario explicar brevemente su uso y su modo de darse de alta en las primeras semanas de clase . En aquellos casos en



que sea posible se analizarán supuestos prácticos o noticias relevantes que vayan apareciendo y que permitan una mayor aplicabilidad del tema.

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- AENOR (Asociación Española de Normalización y Certificación). Gestión de la calidad. Madrid: AENOR, 2007.
- Bolton A. Sistemas de Gestión de la Calidad en la Industria Alimentaria. Guía para la ISO 9001/2. Ed. Acribia S.A. 2001.
- BRC. Norma mundial de seguridad alimentaria. TSO Information and publishing solutions. 2008.
- Camisón C., Cruz S., González T. Gestión de la Calidad: Conceptos, Enfoques, Modelos y Sistemas. Ed. Pearson Educación. 2007.
- CEP Editorial. Manual Sistema de Gestión de Calidad (ISO 9001:2000). Ed. CEP. 2009.
- Madrid A. Nuevas Normas de Calidad de los Alimentos. AMV, Madrid. 1994.
- Madrid A. Normas de Calidad de Alimentos y Bebidas. AMV, Madrid. 2000.
- Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación. Gestión de la Calidad en la Industria Agroalimentaria. ISO 9001-9002. 2000.
- Rivera Vilas L.M. Gestión de la Calidad Agroalimentaria. Mundi-Prensa. 1995.
- Sagrado S., Bonet E., Medina M.J., Martín Y. Manual Práctico de Calidad en los Laboratorios: Enfoque ISO 17025. Madrid: AENOR, 2005.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

#### OTROS RECURSOS Y MATERIALES DOCENTES COMPLEMENTARIOS

Enlaces a páginas web:

- Agencia Española de Seguridad Alimentaria y Nutrición (AESAN): <http://www.aesan.msc.es/aesa>
- Búsqueda de información toxicológica: <http://www.busca-tox.com/>
- Codex Alimentarius : [www.codexalimentarius.net/](http://www.codexalimentarius.net/)
- European Food Safety Authority (EFSA) : [www.efsa.europa.eu/](http://www.efsa.europa.eu/)
- European Food Information Resource Network (EuroFIR) : [www.eurofir.net/index.asp?id=1](http://www.eurofir.net/index.asp?id=1)
- European Food International Council (EUFIC) : <http://www.eufic.org/>
- FAO (Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación): <http://www.fao.org/>
- Food and Drug Administration (FDA): <http://www.fda.gov/AboutFDA/EnEspanol/default.htm>
- Institute of Food Science and Technology (IFST) : <http://www.ifst.org/>
- Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino (MARM) - Alimentación : <http://www.magrama.gob.es/es/alimentacion/temas/>

#### Otros recursos y materiales docentes complementarios

Previamente a la exposición se les facilitará un resumen del tema en el que se incluyan los principales contenidos a impartir. Estos contenidos podrán ir en formato Power point, Word o cualquiera de ellos transformado en pdf. Para su disposición se depositará dentro

de cada bloque temático en el moodle para lo que será necesario explicar brevemente su uso. En aquellos casos en que sea posible se analizarán supuestos prácticos o noticias relevantes que vayan apareciendo y que permitan una mayor aplicabilidad del tema, que se irán mandando como lecturas recomendadas en el moodle, unas para entregar tareas y puntuables y otras solamente de apoyo a la docencia.

Además se les proporcionará artículos científicos relacionados con cada uno de los temas para contrastar estudios científicos con los contenidos vistos en clase.

### Recursos Virtuales:

Para esto se puede emplear material de ampliación, tanto bibliográfico, como otro tipo de documentación (ej: páginas web) que permitan desarrollar otras competencias transversales o específicas de la titulación, ej: asesorar legal, científica y técnicamente a la industria alimentaria y a los consumidores. Todo ello en la plataforma del campus virtual moodle.

Además se tendrán un calendario por tema, de cómo se va desarrollando el temario, donde se especificará el tiempo dedicado a cada tema, clases a recuperar...

Dispondrán de toda la información de prácticas, convocatorias de exámenes, calificaciones También cualquier congreso relacionado con la asignatura será puesta la información a disposición del alumno, así como publicaciones que resulten interesante sobre temas relacionados con los contenidos vistos en clase

### Horario de tutorías

Tutorías Programadas: Ver web EIA

Tutorías de libre acceso: Ver web EIA

### Recomendaciones

El diseño de la asignatura está planteado para que todos los alumnos puedan alcanzar los objetivos. Sin embargo, si algunos alumnos presentan mayores dificultades en alcanzar dichos objetivos se les recomendará especialmente el uso de la bibliografía de apoyo seleccionada.

Adicionalmente, se dedicarán sesiones de tutoría para estos alumnos, o incluso existe la posibilidad de utilizar otros recursos como correo electrónico, foros o chat a través del moodle para plantear foros de debates sobre temas impartidos o relacionados con ellos.

En general las recomendaciones para todos los alumnos para el mejor aprovechamiento de la asignatura son:

- Disponer de conexión a Internet desde el lugar preferente de estudio (casa, biblioteca, sala de libre acceso...).
- Asistir de forma regular a las clases presenciales y prácticas de la asignatura.
- Leer y analizar la bibliografía recomendada por el profesor.
- Participar activamente en las clases, aula virtual, foros...