


	<b>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</b>		
		<b>CÓDIGO:</b> <b>P/CL009_D002</b>	

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2016-2017

Identificación y características de la asignatura			
Código	401676	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	INGENIERÍA DE ALOJAMIENTOS GANADEROS		
Denominación (inglés)	ENGINEERING OF LIVESTOCK ACCOMMODATION		
Titulaciones	MASTER UNIVERSITARIO DE INGENIERÍA AGRONÓMICA		
Centro	Escuela de Ingenierías Agrarias		
Semestre	3	Carácter	Optativa
Módulo	Optatividad		
Materia	Tecnología y Planificación del Medio Rural		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Mercedes Gómez-Aguado Gutiérrez	D-104 Edificio Alfonso XIII	mgag@unex.es	
Agustín Maldonado Gallego	D-605 Edificio Tierra de Barros	amaldonado@unex.es	
Miguel Ángel Ruiz Pulido	D-105 Edificio Alfonso XIII	maruiz@unex.es	
Área de conocimiento	Ingeniería Agroforestal		
Departamento	Ingeniería del Medio Agronómico y Forestal		
Profesor coordinador	Mercedes Gómez-Aguado Gutiérrez		
Competencias			
COMPETENCIAS GENERALES			
CG1 - Capacidad para planificar, organizar, dirigir y controlar los sistemas y procesos productivos desarrollados en el sector agrario.			
CG2 - Capacidad para diseñar, proyectar y ejecutar obras de infraestructura, los edificios, las instalaciones y los equipos necesarios para el desempeño eficiente de las actividades productivas realizadas en la empresa agroalimentaria.			
CG4 - Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos para la solución de problemas planteados en situaciones nuevas, analizando la información proveniente del entorno y sintetizándola de forma eficiente para facilitar el proceso de toma de decisiones en empresas y organizaciones profesionales del sector agroalimentario.			
CG7 - Aptitud para desarrollar las habilidades necesarias para continuar el aprendizaje de			

	<b>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</b>		
		<b>CÓDIGO:</b> <b>P/CL009_D002</b>	

forma autónoma o dirigida, incorporando a su actividad profesional los nuevos conceptos, procesos o métodos derivados de la investigación, el desarrollo y la innovación.

#### COMPETENCIAS BÁSICAS

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT1 - Dominio de las TIC.

CT2 - Capacidad de razonamiento crítico, análisis y síntesis en el ámbito científico o profesional concreto.

CT3 - Capacidad de gestión eficaz y eficiente con espíritu emprendedor, iniciativa, creatividad, organización, planificación, control, toma de decisiones y negociación.

CT4 - Conocimiento de los principios y métodos de la investigación científica y técnica.

CT5 - Capacidad de trabajo en equipos multidisciplinares.

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CEOPMR2 - Conocimiento y capacidad para desarrollar la tecnología propia en la ingeniería de los alojamientos ganaderos.

### Contenidos

#### Breve descripción del contenido

Ingeniería de alojamientos Ganaderos, incluyendo climatización y normativa.



#### Temario de la asignatura

##### Bloque I



Tema 1.- Consideraciones previas al diseño de los alojamientos e instalaciones ganaderas. Introducción. Aspectos legislativos. Elección de la ubicación. Aspectos técnico-sanitarios. Características constructivas.

Tema 2.- Diseño de alojamientos e instalaciones para lechones y cerdos de cebo. Introducción. Normativa. Dimensionamiento y diseño de las instalaciones y alojamientos. Condiciones generales de alojamientos. Equipamiento interior. Instalaciones complementarias. Ejemplo práctico.



Tema 3.- Diseño de alojamientos e instalaciones para cerdas reproductoras.. Introducción. Normativa. Dimensionamiento y diseño de las instalaciones y alojamientos.

	<b>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</b>		 Escuela de Ingenierías Agrarias
		<b>CÓDIGO:</b> P/CL009_D002	

Condiciones generales de alojamientos. Equipamiento interior. Instalaciones complementarias. Ejemplo práctico.
Tema 4.- Diseño de alojamientos e instalaciones para pollos de carne. Introducción. Normativa. Dimensionamiento y diseño de las instalaciones y alojamientos. Condiciones generales de alojamientos. Equipamiento interior. Instalaciones complementarias. Ejemplo práctico.
Tema 5.- Diseño de alojamientos e instalaciones para gallinas ponedoras. Introducción. Normativa. Clasificación de instalaciones de gallinas ponedoras. Dimensionamiento y diseño de las instalaciones y alojamientos. Condiciones generales de alojamientos. Equipamiento interior. Instalaciones complementarias. Ejemplo práctico.
Tema 6.- Diseño de alojamientos e instalaciones para cría de caracoles. Introducción. Normativa. Dimensionamiento y diseño de las instalaciones y alojamientos. Condiciones generales de alojamientos. Equipamiento interior. Instalaciones complementarias. Ejemplo práctico.
Competencias adquiridas: CG1, CG2, CG4, CB7, CB10, CT1, CT2, CT3, CT5, CEOPMR2.  Resultados de aprendizaje: RA53
<b>Bloque II</b>
Tema 7.- Diseño de alojamientos e instalaciones para vacuno de carne. Introducción. Normativa. Dimensionamiento y diseño de las instalaciones y alojamientos. Condiciones generales de alojamientos. Equipamiento interior. Instalaciones complementarias. Ejemplo práctico.
Tema 8.- Diseño de alojamientos e instalaciones para vacuno de leche. Introducción. Normativa. Dimensionamiento y diseño de las instalaciones y alojamientos. Condiciones generales de alojamientos. Equipamiento interior. Instalaciones complementarias. Ejemplo práctico.
Tema 9.- Diseño de alojamientos e instalaciones para conejos. Introducción. Normativa. Dimensionamiento y diseño de las instalaciones y alojamientos. Condiciones generales de alojamientos. Equipamiento interior. Instalaciones complementarias. Ejemplo práctico.
Competencias adquiridas: CG2, CG4, CG7, CB6, CB7, CB10, CT1, CT2, CT3, CT5, CEOPMR2.  Resultados de aprendizaje: RA53

	<b>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</b>		
	<b>CÓDIGO: P/CL009_D002</b>		

<b>Bloque III</b>					
<p>Tema10.- Diseño de alojamientos e instalaciones para ovino. Introducción. Normativa. Dimensionamiento y diseño de las instalaciones y alojamientos. Condiciones generales de alojamientos. Equipamiento interior. Instalaciones complementarias. Ejemplo práctico.</p>					
<p>Tema 11.- Diseño de alojamientos e instalaciones para ganado equino. Introducción. Normativa. Dimensionamiento y diseño de las instalaciones y alojamientos. Condiciones generales de alojamientos. Equipamiento interior. Instalaciones complementarias. Ejemplo práctico.</p>					
<p>Tema 12.- Diseño de alojamientos e instalaciones para ganado caprino. Introducción. Normativa. Dimensionamiento y diseño de las instalaciones y alojamientos. Condiciones generales de alojamientos. Equipamiento interior. Instalaciones complementarias. Ejemplo práctico.</p>					
<p>Competencias adquiridas: CG2, CB6, CB7, CB10, CT3, CT4, CEOPMR2.</p> <p>Resultados de aprendizaje: RA53</p>					
<b>Actividades formativas</b>					
<b>Horas de trabajo del alumno por tema</b>		<b>Presencial</b>		<b>Actividad de seguimiento</b>	<b>No presencial</b>
<b>Tema</b>	<b>Total</b>	<b>GG</b>	<b>SL</b>	<b>TP</b>	<b>EP</b>
1	3,0	1,0			2,0
2	14,0	2,0	2,0	1,0	8,0
3	10,0	2,0	2,0	1,5	8,0
4	5,0	1,0	2,0		6,0
5	5,0	1,0	2,0		5,5
6	5,0	1,0	2,0		5,0
7	25,0	4,0	4,0	1,5	12,0
8	20,0	3,0	3,0	1,0	6,0
9	10,0	3,0	3,0		6,0
10	9,0	4,0	4,0	1,0	12,0
11	8,5	3,0	3,0	1,5	6,0
12	6,0	3,0	3,0		6,0
<b>Evaluación del conjunto</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>			
<b>Total</b>	<b>122,5</b>	<b>30,0</b>	<b>30,0</b>	<b>7,5</b>	<b>82,5</b>
<p>GG: Grupo Grande (100 estudiantes). SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40). TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).</p>					

	<b>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</b>		
		<b>CÓDIGO:</b> <b>P/CL009_D002</b>	

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Metodologías docentes

Clase magistral. Exposición de contenidos por parte del profesor.  
 Desarrollo de prácticas en espacios con equipamiento especializado.  
 Búsqueda y análisis de documentos escritos en grupos medianos o pequeños y discusión del trabajo del estudiante. Enseñanza participativa.  
 Sesiones de trabajo en el aula para la resolución de ejercicios.  
 Visitas técnicas a instalaciones.  
 Desarrollo, redacción y análisis, individualmente o en grupo, de trabajos.

### Resultados de aprendizaje

El estudiante será capaz de:  
 RA53: Diseñar edificios ganaderos implementando normativas de construcción, manejo y bienestar animal. Climatización de alojamientos ganaderos.

### Sistemas de evaluación

Exámenes (finales o parciales acumulativos o eliminatorios).  
 Asistencia y aprovechamiento, en las clases, prácticas y otras actividades presenciales.  
 Realización de trabajos tutorizados.



La calificación final de la asignatura se obtendrá a partir de la suma de las calificaciones de las siguientes actividades:

- Exámenes (finales o parciales acumulativos o eliminatorios) = 60 %
- Asistencia y aprovechamiento, en las clases, prácticas y otras actividades presenciales = 30%
- Realización de trabajos tutorizados = 10%

Para superar la asignatura será necesario obtener una puntuación mínima de 5 puntos sobre 10 en cada tipo de actividad.

Las convocatorias, calificaciones y periodos de reclamación de los exámenes serán expuestos en los tablones correspondientes y a través del aula virtual de la asignatura en tiempo y forma según establece la normativa aprobada por la Junta de Gobierno y publicada por Resolución 9/03/2012, DOE nº 59 de 26 de marzo, modificadas por Resolución 27/11/2012, DOE nº 242, de 17 de diciembre y Resolución 17/03/2014, DOE 62, de 31 de marzo

Las actividades Seminario-Laboratorio son "no recuperables", a menos que el alumno repita esa parte del plan de trabajo al año siguiente. La presencia de faltas

	<b>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</b>		
		<b>CÓDIGO: P/CL009_D002</b>	

ortográficas se valorará negativamente sobre la nota final.

El alumno podrá acogerse al modelo de Evaluación Continua.

Para poder acogerse al sistema de Evaluación Continua es necesario la asistencia al 80% de las clases (se realizarán controles de asistencia).

La Evaluación Continua se realizará a lo largo del semestre mediante la valoración de los conocimientos y habilidades adquiridos por el alumno relativos al dominio de la asignatura. El profesor propondrá en clase los ejercicios y test necesarios para obtener una nota de la progresión del alumno de cara a la evaluación continua.

El alumno que no supere la asignatura en la Evaluación Continua, podrá presentarse al examen final de la convocatoria, que abarcará toda la materia contenida en la asignatura.

El examen incluirá preguntas relativas a los trabajos y prácticas que se han realizado durante el curso.

La evaluación se realizará mediante un examen final escrito que constará de una parte de teoría y otra de problemas. Ambas partes deberán ser superadas independientemente con una nota superior al 5 sobre 10.

En los dos tipos de Evaluación el alumno deberá aprobar los tres bloques temáticos, siendo la nota final la media de los tres bloques. En ningún caso se realizará la media aritmética si en una de los bloques la nota es inferior a 4.0 y la nota final será la correspondiente a la parte que impide la realización de la media.

### **Bibliografía (básica y complementaria)**



GARCIA-VAQUERO VAQUERO, E. (1987). Diseño y construcción de alojamientos ganaderos. Ediciones Mundi-Prensa. Madrid.

FUENTES YAGÜE, J.L. (1992). Construcciones para la agricultura y la ganadería. 6ª edición. IRYDA-Ediciones Mundi-Prensa. Madrid

### **Otros recursos y materiales docentes complementarios**

El alumno tendrá acceso a los recursos de la plataforma virtual de la asignatura, a través del cual podrá comunicarse con el profesorado y otros compañeros. Además contará con material extra o enlaces a webs de interés que el profesorado colocará de manera accesible al alumnado, los guiones de los temas que serán puestos a disposición previamente a su desarrollo en las aulas, así como la ficha de la asignatura, con el programa y los criterios de evaluación.

La interacción profesor-alumno será llevada a cabo gracias a las direcciones de mail y a los foros de la plataforma virtual.

	<b>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</b>		 Escuela de Ingenierías Agrarias
		<b>CÓDIGO:</b> <b>P/CL009_D002</b>	

<b>Horario de tutorías</b>
Tutorías programadas: Ver web EIA
Tutorías de libre acceso: Ver web EIA
<b>Recomendaciones</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asistencia a clase.</li> <li>• El conocimiento, seguimiento y dominio de la asignatura requiere por parte del alumno el estudio diario de los temas que se van impartiendo en las clases.</li> <li>• En las tutorías programadas el alumno debe presentar el trabajo propuesto anteriormente por el profesor.</li> </ul>