


	<b>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</b>		
	EDICIÓN: 1ª	CÓDIGO: P/CL009_D002	

**PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA**  
**GESTIÓN DE EXPLOTACIONES GANADERAS**  
**Curso académico: 2016-2017**

Identificación y características de la asignatura				
Código	401683		Créditos ECTS	6
Denominación (español)	<b>Gestión de Explotaciones Ganaderas</b>			
Denominación (inglés)	Livestock farm management			
Titulaciones	Máster Universitario en Ingeniería Agronómica			
Centro	Escuela de Ingenierías Agrarias			
Semestre	Tercero (3º)	Carácter	Optativa	
Módulo	Optatividad			
Materia	Tecnología de la Producción Animal			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
<b>Antonio Rodríguez de Ledesma Vega</b>	D707 Edificio Valle del Jerte	rledesma@unex.es	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/eia/centro/profesores/info/profesor?id_pro=rledesma">http://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/eia/centro/profesores/info/profesor?id_pro=rledesma</a>	
<b>María Elena González Sánchez</b>	D707 Edificio Valle del Jerte	malena@unex.es	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/eia/centro/profesores/info/profesor?id_pro=malena">http://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/eia/centro/profesores/info/profesor?id_pro=malena</a>	
Área de conocimiento	Producción Animal			
Departamento	Producción Animal y Ciencia de los Alimentos (PACAL)			
Profesor coordinador	<b>Antonio Rodríguez de Ledesma Vega</b>			
Competencias				
Básicas				
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.				
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.				
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios				
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades				
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.				

	<b>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</b>		
	EDICIÓN: 1ª	CÓDIGO: P/CL009_D002	

### Generales

- CG1 - Capacidad para planificar, organizar, dirigir y controlar los sistemas y procesos productivos desarrollados en el sector agrario y la industria agroalimentaria, en un marco que garantice la competitividad de las empresas sin olvidar la protección y conservación del medio ambiente y la mejora y desarrollo sostenible del medio rural.
- CG4 - Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos para la solución de problemas planteados en situaciones nuevas, analizando la información proveniente del entorno y sintetizándola de forma eficiente para facilitar el proceso de toma de decisiones en empresas y organizaciones profesionales del sector agroalimentario.
- CG5 - Capacidad para transmitir sus conocimientos y las conclusiones de sus estudios o informes, utilizando los medios que la tecnología de comunicaciones permita y teniendo en cuenta los conocimientos del público receptor.
- CG6 - Capacidad para dirigir o supervisar equipos multidisciplinares y multiculturales, para integrar conocimientos en procesos de decisión complejos, con información limitada, asumiendo la responsabilidad social, ética y ambiental de su actividad profesional en sintonía con el entorno socioeconómico y natural en la que actúa.
- CG7 - Aptitud para desarrollar las habilidades necesarias para continuar el aprendizaje de forma autónoma o dirigida, incorporando a su actividad profesional los nuevos conceptos, procesos o métodos derivados de la investigación, el desarrollo y la innovación.

### Transversales

- CT1 - Dominio de las TIC.
- CT2 - Capacidad de razonamiento crítico, análisis y síntesis en el ámbito científico o profesional concreto.
- CT3 - Capacidad de gestión eficaz y eficiente con espíritu emprendedor, iniciativa, creatividad, organización, planificación, control, toma de decisiones y negociación.

### Específicas

- CEOPA6 - Conocer y ser capaz de desarrollar la gestión técnico-económica en empresas ganaderas.
- CEOPA7 - Capacidad para manejar todas las disposiciones reglamentarias y administrativas en el ámbito de las producciones ganaderas.

## Temas y Contenidos

### Breve descripción del contenido

Concepto de gestión técnico-económica. Indicadores técnicos y económicos esenciales para poder llevar a cabo la gestión de empresas ganaderas. El análisis de casos prácticos de los principales modelos de gestión ganadera en Extremadura. La gestión administrativa. Influencia de la Administración sobre la empresa ganadera



### Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: **Introducción**



Contenidos del tema 1: Definición de gestión. Características de la empresa ganadera. Sistemas ganaderos. Clasificación de la gestión en explotaciones ganaderas. Flujos de información e indicadores T-E. Presente y futuro de la gestión ganadera.

Competencias adquiridas: CG1, CG4, CG5, CG6, CG7, CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CT2, CT3, CEOPA6

Resultados del aprendizaje: RA47, RA50, RA51

	<b>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</b>		
	EDICIÓN: 1ª	CÓDIGO: P/CL009_D002	

<p>Denominación del tema 2: <b>Gestión de las explotaciones de vacuno de carne</b></p> <p>Contenidos del tema 2: Esquema general. Flujos de entrada y salida del sistema. Principales indicadores T-E en explotaciones de vacuno de carne.</p> <p>Competencias adquiridas: CG1, CG4, CG5, CG6, CG7, CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CT2, CT3, CEOPA6</p> <p>Resultados del aprendizaje: RA47, RA50, RA51</p>
<p>Denominación del tema 3: <b>Gestión de las explotaciones de vacuno de ordeño</b></p> <p>Contenidos del tema 3: Esquema general. Flujos de entrada y salida del sistema. Gestión Técnica y económica. Principales indicadores T-E. Estado actual y tendencias en la gestión de explotaciones de vacuno de ordeño.</p> <p>Competencias adquiridas: CG1, CG4, CG5, CG6, CG7, CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CT2, CT3, CEOPA6</p> <p>Resultados del aprendizaje: RA47, RA50, RA51</p>
<p>Denominación del tema 4: <b>Gestión de las explotaciones de ovino de carne</b></p> <p>Contenidos del tema 4: Esquema general. Flujos de entrada y salida del sistema. Gestión Técnica y económica. Principales indicadores T-E. Estado actual y tendencias en la gestión de explotaciones de ovino de carne.</p> <p>Competencias adquiridas: CG1, CG4, CG5, CG6, CG7, CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CT2, CT3, CEOPA6</p> <p>Resultados del aprendizaje: RA47, RA50, RA51</p>
<p>Denominación del tema 5: <b>Gestión de las explotaciones de pp.rr de ordeño</b></p> <p>Contenidos del tema 5: Esquema general. Flujos de entrada y salida del sistema. Gestión Técnica y económica. Principales indicadores T-E. Estado actual y tendencias en la gestión de explotaciones de pp.rr de ordeño</p> <p>Competencias adquiridas: CG1, CG4, CG5, CG6, CG7, CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CT2, CT3, CEOPA6</p> <p>Resultados del aprendizaje: RA47, RA50, RA51</p>
<p>Denominación del tema 6: <b>Gestión de las explotaciones de porcino ibérico</b></p> <p>Contenidos del tema 6: Esquema general. Flujos de entrada y salida del sistema. Gestión Técnica y económica. Principales indicadores T-E. Estado actual y tendencias en la gestión de explotaciones de porcino ibérico.</p> <p>Competencias adquiridas: CG1, CG4, CG5, CG6, CG7, CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CT2, CT3, CEOPA6</p> <p>Resultados del aprendizaje: RA47, RA50, RA51</p>
<p>Denominación del tema 7: <b>Gestión de las explotaciones de porcino blanco</b></p> <p>Contenidos del tema 7: Esquema general. Flujos de entrada y salida del sistema. Gestión Técnica y económica. Principales indicadores T-E. Estado actual y tendencias en la gestión de explotaciones de porcino blanco.</p> <p>Competencias adquiridas: CG1, CG4, CG5, CG6, CG7, CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CT2, CT3, CEOPA6</p> <p>Resultados del aprendizaje: RA47, RA50, RA51</p>
<p>Denominación del tema 8: <b>Gestión de las explotaciones avícolas</b></p> <p>Contenidos del tema 8: Gestión en ponedoras y en broilers. Esquema general. Flujos de entrada y salida del sistema. Gestión Técnica y económica. Principales indicadores T-E. Estado actual y tendencias en la gestión de explotaciones avícolas.</p> <p>Competencias adquiridas: CG1, CG4, CG5, CG6, CG7, CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CT2, CT3, CEOPA6</p> <p>Resultados del aprendizaje: RA47, RA50, RA51</p>

	<b>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</b>		
	EDICIÓN: 1ª	CÓDIGO: P/CL009_D002	

Denominación del tema 9: **Gestión de las explotaciones cunícolas**  
 Contenidos del tema 9: Esquema general. Flujos de entrada y salida del sistema. Gestión Técnica y económica. Principales indicadores T-E. Estado actual y tendencias en la gestión de explotaciones cunícolas.  
 Competencias adquiridas: CG1, CG4, CG5, CG6, CG7, CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CT2, CT3, CEOPA6  
 Resultados del aprendizaje: RA47, RA50, RA51

**Programa práctico de la asignatura**

Denominación de la práctica 1: **Proyecto sobre explotación extensiva de carne de rumiantes**  
 Contenidos de la práctica 1: Seminario impartido por un técnico de una cooperativa ganadera.  
 Competencias adquiridas: CG1, CG4, CG5, CG6, CG7, CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CT1, CT2, CT3, CEOPA6, CEOPA7  
 Resultados del aprendizaje: RA47, RA50, RA51

Denominación de la práctica 2: **Proyecto sobre explotación intensiva de leche de rumiantes**  
 Contenidos de la práctica 2: Seminario impartido por un técnico de una cooperativa ganadera.  
 Competencias adquiridas: CG1, CG4, CG5, CG6, CG7, CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CT1, CT2, CT3, CEOPA6, CEOPA7  
 Resultados del aprendizaje: RA47, RA50, RA51



Denominación de la práctica 3: **Proyecto sobre explotación de porcino extensivo**  
 Contenidos de la práctica 3: Seminario impartido por un técnico de una cooperativa ganadera.  
 Competencias adquiridas: CG1, CG4, CG5, CG6, CG7, CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CT1, CT2, CT3, CEOPA6, CEOPA7  
 Resultados del aprendizaje: RA47, RA50, RA51

Denominación de la práctica 4: **Proyecto sobre explotación de porcino blanco**  
 Contenidos de la práctica 4: Seminario impartido por un técnico de una cooperativa ganadera.  
 Competencias adquiridas: CG1, CG4, CG5, CG6, CG7, CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CT1, CT2, CT3, CEOPA6, CEOPA7  
 Resultados del aprendizaje: RA47, RA50, RA51

Denominación de la práctica 5: **Seminario cooperativas ganaderas**  
 Contenidos de la práctica 5: Seminario impartido por un técnico de una cooperativa ganadera.  
 Competencias adquiridas: CEOPA6  
 Resultados del aprendizaje: RA47, RA50, RA51

Denominación de la práctica 6: **Seminario asociaciones agrarias**  
 Contenidos de la práctica 6: Seminario impartido por un técnico de una asociación ganadera.  
 Competencias adquiridas: CEOPA6  
 Resultados del aprendizaje: RA47, RA50, RA51

Denominación de la práctica 7: **Seminario normativa, documentación y ayudas a la ganadería**  
 Contenidos de la práctica 7: Seminario impartido por un técnico de la Administración Local para explicar normativa vigente, documentación oficial, ayudas a la ganadería y gestión on-line.  
 Competencias adquiridas: CEOPA7  
 Resultados del aprendizaje: RA47, RA50, RA51

	<b>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</b>		
	EDICIÓN: 1ª	CÓDIGO: P/CL009_D002	

Denominación de la práctica 8: **Libro de registro de explotación**  
 Contenidos de la práctica 8: Sala de informática. Elaboración de un libro de registro de explotación, así como de partes de trabajo y de control.  
 Competencias adquiridas: CT1, CEOPA6, CEOPA7  
 Resultados del aprendizaje: RA47, RA50, RA51

Denominación de la práctica 9: **Visita explotación ganadera**  
 Contenidos de la práctica 9: Visita a la explotación ganadera de la finca la Cocosa (Badajoz).  
 Competencias adquiridas: CEOPA6, CEOPA7  
 Resultados del aprendizaje: RA47, RA50, RA51



### Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
<b>Teoría</b>					
Tema 1	5	2			3
Tema 2	6	3			3
Tema 3	6,5	3,5			3
Tema 4	6	3			3
Tema 5	6,5	3,5			3
Tema 6	6,5	3,5			3
Tema 7	6,5	3,5			3
Tema 8	6	3			3
Tema 9	6	3			3
<b>Práctica</b>					
PRÁCTICA 1	16		5	2	9
PRÁCTICA 2	16		5	2	9
PRÁCTICA 3	16		5	2	9
PRÁCTICA 4	15		5	1,5	8,5
PRÁCTICA 5	6		2		4
PRÁCTICA 6	6		2		4
PRÁCTICA 7	6		2		4
PRÁCTICA 8	6		2		4
PRÁCTICA 9	6		2		4
<b>Evaluación del conjunto</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			
<b>Total</b>	<b>150</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>7,5</b>	<b>82,5</b>

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

	<b>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</b>		
	EDICIÓN: 1ª	CÓDIGO: P/CL009_D002	

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Metodologías Docentes

- Clase magistral. Exposición de contenidos por parte del profesor.
- Desarrollo de prácticas en espacios con equipamiento especializado.
- Búsqueda y análisis de documentos escritos en grupos medianos o pequeños y discusión del trabajo del estudiante. Enseñanza participativa.
- Sesiones de trabajo en el aula para la resolución de ejercicios.
- Visitas técnicas a instalaciones o a industrias.
- Desarrollo, redacción y análisis, individualmente o en grupo, de trabajos,
- Pruebas, exámenes, defensas de trabajos, prácticas, etc. Pudiendo ser orales o escritas e individuales o en grupo.
- Actividad no presencial de aprendizaje del estudiante mediante el análisis de documentos escritos, la elaboración de memorias y el estudio de la materia impartida.
- Aprendizaje supervisado y tutelado por el profesor para detectar posibles problemas del proceso formativo, conocer los resultados del aprendizaje fuera del escenario del aula y programar los procesos de trabajo del alumno en actividades no presenciales como memorias, trabajo fin de máster, preparación de la defensa del mismo, etc.

### Resultados del aprendizaje

- RA47 Identificar las técnicas de manejo que permitan asegurar una producción ganadera dentro del marco de la legislación vigente durante la producción, transporte y sacrificio de animales.
- RA50 Analizar, evaluar y tomar decisiones en relación con aspectos relacionados con la gestión técnico-económica de la empresa ganadera.
- RA51 Manejar todas las disposiciones reglamentarias y administrativas en el ámbito de las producciones ganaderas.

### Sistemas de evaluación

La calificación final de la asignatura se obtendrá a partir de la suma de las calificaciones de las siguientes actividades:



- Exámenes (finales o parciales acumulativos o eliminatorios)=60 %
- Asistencia y aprovechamiento, en las clases, prácticas y otras actividades presenciales= 30%
- Realización de trabajos tutorizados= 10%

Para superar la asignatura será necesario obtener una puntuación mínima de 5 puntos sobre 10 en cada tipo de actividad.

Las convocatorias, calificaciones y periodos de reclamación de los exámenes serán expuestos en los tabloneros correspondientes y a través del aula virtual de la asignatura en tiempo y forma según establece la normativa aprobada por la Junta de Gobierno y publicada por Resolución 9/03/2012, DOE nº 59 de 26 de marzo, modificadas por Resolución 27/11/2012, DOE nº 242, de 17 de diciembre y Resolución 17/03/2014, DOE 62, de 31 de marzo

Las actividades Seminario-Laboratorio son "no recuperables", a menos que el alumno repita esa parte del plan de trabajo al año siguiente. Estas actividades deberán llevarse a cabo durante el curso vigente y haber



	<b>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</b>		
	EDICIÓN: 1ª	CÓDIGO: P/CL009_D002	

sido realizadas/entregadas antes de la primera convocatoria de exámenes finales.  
La presencia de faltas ortográficas se valorará negativamente sobre la nota final.

### Bibliografía y otros recursos

- Babot, D. (2008). La gestión técnica de las explotaciones porcinas en España. Ed. MAPA. Madrid.
- Buxadé, C. (1989). Producción Porcina. Ed. Mundi-Prensa. Madrid.
- Buxadé, C. (1993). Gestión de la explotación ganadera. FESLAC. Ed. Ayala. Madrid.
- Maroto et al. (1997). Gestión de la Producción ganadera. Modelos, técnicas y aplicaciones informáticas. Mundi-Prensa-Caja Rural. Valencia.
- Moyano et al. (2002). Gestión Técnica y Económica de Explotaciones Ganaderas. Casos prácticos. Ed. Hélice. Madrid.
- Wadsworth, J. (1997). Análisis de Sistemas de Producción Animal. Tomo 2: Las herramientas básicas. FAO. Serie Estudios Producción y Sanidad Animal 140/2. Roma.

#### Otros recursos en la web

Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente (MAGRAMA)



- Pagos directos: <http://www.magrama.gob.es/es/ganaderia/temas/produccion-y-mercados-ganaderos/pagos-directos/default.aspx>
- Producción y mercados ganaderos: <http://www.magrama.gob.es/es/ganaderia/temas/produccion-y-mercados-ganaderos/sectores-ganaderos/>
- Estudios de costes en explotaciones ganaderas:  
[http://www.magrama.gob.es/es/ministerio/servicios/analisis-y-prospectiva/ECREA-Infornes\\_Ganaderia.aspx](http://www.magrama.gob.es/es/ministerio/servicios/analisis-y-prospectiva/ECREA-Infornes_Ganaderia.aspx)
- Red de granjas típicas (RENGRATI): <http://www.magrama.gob.es/es/ganaderia/temas/produccion-y-mercados-ganaderos/sectores-ganaderos/red-de-granjas-tipicas/>
- Publicaciones y documentación ganadería: <http://www.magrama.gob.es/es/ganaderia/publicaciones/>
- Repositorio acceso libre MAGRAMA (EXCELENTE):  
<http://www.magrama.gob.es/es/ministerio/servicios/informacion/plataforma-de-conocimiento-para-el-medio-rural-y-pesquero/biblioteca-virtual/>
- Estadísticas ganadería: <http://www.magrama.gob.es/es/ganaderia/estadisticas/>
- Anuario de Estadística Agraria (2014):  
<http://www.magrama.gob.es/es/estadistica/temas/publicaciones/anuario-de-estadistica/2014/default.aspx>
- Boletines Mensuales de Estadística (BME):  
<http://www.magrama.gob.es/es/estadistica/temas/publicaciones/boletin-mensual/>

Junta de Extremadura

- Registro de Explotaciones: <http://www.gobex.es/con03/registroexplotaciones>

Software de gestión

- ISAGRI: <http://www.isagri.es/ParaGanaderia-1371.aspx>
- NODRIZA: <http://www.nodriza-oss.es>
- BATFARM: <http://www.intiasa.es/es/batfarm-software.html>
- AGRITECSOFT: <http://www.agritecsoft.com/es/>

	<b>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</b>		
	EDICIÓN: 1ª	CÓDIGO: P/CL009_D002	

#### Artículos técnicos

- Revista ALBEITAR: <http://albeitar.portalveterinaria.com/seccion/154/GESTIÓN-Y-MARKETING/>
- Revista FRISONA: <http://www.revistafrisona.com/tabid/Menu/Art%C3%ADculosTécnicos.aspx>
- Porcino: <https://www.3tres3.com/#>
- Repositorio artículos técnicos Producción Animal de Argentina: <http://www.produccion-animal.com.ar>

#### Otros recursos y materiales docentes complementarios

Todos los contenidos expuestos en las clases teóricas como en las prácticas se alojarán en la página web que la asignatura tiene en el campus virtual. La asignatura tendrá apoyo en el Campus Virtual de la Uex.

#### Horario de tutorías

##### Tutorías programadas:

Ver web EIA

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/eia/informacion-academica/horarios>

##### Tutorías de libre acceso:

Ver web EIA

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/eia/informacion-academica/horarios>

#### Recomendaciones

En general las recomendaciones para todos los alumnos para el mejor aprovechamiento de la asignatura son:

- Disponer de conexión a Internet desde el lugar preferente de estudio (casa, biblioteca, sala de libre acceso...).
- Llevar portátiles y tablets a clase para poder reducir la dependencia de las aulas de informática
- Asistir de forma regular a las clases presenciales y prácticas de la asignatura.
- Leer y analizar la bibliografía recomendada por el profesor.
- Participar activamente en las clases, aula virtual, foros...