



	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		
		CÓDIGO: P/CL009_D002	

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2017-2018



Identificación y características de la asignatura			
Código	501127	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Botánica Agrícola		
Denominación (inglés)	Agricultural Botany		
Titulaciones	GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS		
Centro	Escuela de Ingenierías Agrarias		
Semestre	Primero (3º)	Carácter	Obligatorio
Módulo	Común a la rama agrícola		
Materia	Bases de la producción vegetal		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
M^a Ángeles Rozas Espadas	D616 Ed. Tierra de barros	marozas@unex.es	Aula virtual
Manuel Martínez Cano	D112 Ed. Alfonso XIII	mmcano@unex.es	
Área de conocimiento	Producción Vegetal		
Departamento	Ingeniería del Medio Agronómico y Forestal		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	M^a Ángeles Rozas Espadas		
Competencias			
CG7 - Conocimiento en materias básicas, científicas y tecnológicas, que permitan un aprendizaje continuo, así como una capacidad de adaptación a nuevas situaciones o entornos cambiantes.			
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.			
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.			
CERA1: Identificación y caracterización de especies vegetales.			
Contenidos			
Breve descripción del contenido			
Introducción a la histología y anatomía vegetal. Morfología de la raíz, tallo y hoja de las plantas. Morfología de la flor. Polinización, reproducción y formación del fruto y la semilla. Tipos de frutos. Nomenclatura botánica. Características de las principales familias de plantas cultivadas. Metodología para la identificación de plantas.			

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
		CÓDIGO: P/CL009_D002	

Temario de la asignatura
Bloque 1º: Histología y morfología de los órganos de las plantas Competencias que desarrolla: CG7 CB5 CB4 CERA1 RA44. El alumno debe conocer la morfología y anatomía de las plantas e interpretar la estructura de las plantas de importancia agronómica.
Denominación del tema 1: Introducción a las plantas vasculares Contenidos del tema 1: Niveles morfológicos de los organismos vegetales. Organización y constitución de las plantas vasculares. Origen de las plantas vasculares.
Denominación del tema 2: Histología vegetal Contenidos del tema 2: La célula vegetal. Los tejidos vegetales. Tejidos meristemáticos. Diferentes tipos de tejidos meristemáticos. Tejidos adultos. Tejido parenquimático. Tejidos protectores. Tejidos protectores secundarios. Tejidos conductores. Tejidos de sostén. Conductos secretores.
Denominación del tema 3: El tallo Contenidos del tema 3: Concepto, origen y función. Partes del tallo. Yemas y sus tipos. Ramificaciones. Tipos de tallos. Crecimiento del tallo: el ápice vegetativo. Estructura primaria del tallo en dicotiledóneas. Estructura primaria del tallo en monocotiledóneas. Estructura secundaria del tallo.
Denominación del tema 4: La hoja Contenidos del tema 4: Concepto, origen y función. Partes de la hoja. Nervadura foliar. Clases de hojas. Morfología foliar. Duración de las hojas. Modificaciones de las hojas. Anatomía de la hoja: Estructura del limbo y del peciolo.
Denominación del tema 5: La raíz Contenidos del tema 5: Concepto, origen y función. Partes de la raíz. Tipos de raíces. Modificaciones o adaptaciones de las raíces. Estructura primaria. Estructura secundaria. Ramificación y formación de raíces laterales. Comparación de raíces y tallos.
Denominación del tema 6: La flor Contenidos del tema 6: La flor. Partes de la flor. Simetría floral. La corola: tipos de corola. Periantio y perigonio. Nectarios. Inflorescencias.
Denominación del tema 7: El androceo y el gineceo Contenidos del tema 7: Los estambres. Tipos de androceo. El grano de polen. El Gineceo, partes y tipos. Primordios seminales. Placentación. Distribución de los órganos sexuales en la flor. Distribución de los órganos sexuales en las plantas.
Bloque 2: La reproducción en las plantas espermatofitas Competencias que desarrolla: CG7 CB5 CB4 CERA1 RA44. El alumno debe conocer la morfología y anatomía de las plantas e interpretar la estructura de las plantas de importancia agronómica.
Denominación del tema 8: Plantas angiospermas y gimnospermas Contenidos del tema 8: Espermatofitas: las plantas con semilla. Espermatofitas gimnospermas. Espermatofitas angiospermas.
Denominación del tema 9: Reproducción sexual Contenidos del tema 9: Concepto de reproducción sexual en las plantas. Microsporogénesis. Megasporogénesis. La fecundación en Angiospermas. Ciclo de vida. Desarrollo del embrión.

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		
		CÓDIGO: P/CL009_D002	

<p>Denominación del tema 10: Reproducción asexual</p> <p>Contenidos del tema 10: Concepto de reproducción sexual en las plantas. Apomixis: partenogénesis, apogamia y embrionía adventicia. Multiplicación vegetativa. Importancia en agricultura.</p>
<p>Denominación del tema 11: La polinización</p> <p>Contenidos del tema 11: Tipos de polinización según la procedencia del polen. Vectores de polinización. Recompensas y reclamos florales. Características de las flores según el vector de polinización. Mecanismos que favorecen la alogamia. Sistemas de incompatibilidad genéticos. Mecanismos que favorecen la autogamia. Importancia en la agricultura.</p>
<p>Denominación del tema 12: Fruto y semilla</p> <p>Contenidos del tema 12: La semilla: Partes de una semilla. El fruto. Partes de un fruto. Tipos de frutos: simples, múltiples, complejos e infrutescencias. Dispersión de frutos y semillas.</p>
<p>Bloque 3: Familias de plantas</p> <p>Competencias que desarrolla: CG7 CB5 CB4 CERA1</p> <p>Resultados del aprendizaje:</p> <p>RA45. Debe utilizar y comprender la literatura botánica y conocer la sistemática y taxonomía de los principales grupos de plantas y valorar la diversidad de las formas vegetales.</p> <p>RA46. El alumno debe mostrar conocimientos suficientes para identificar especies vegetales a través de claves de determinación de plantas.</p>
<p>Denominación del tema 13: Sistemática y nomenclatura</p> <p>Contenidos del tema 13: Taxonomía. La jerarquía taxonómica. Taxon. Concepto de especies. Las clasificaciones. Nomenclatura botánica. Nomenclatura de las plantas cultivadas.</p>
<p>Denominación del tema 14: Familias de plantas Dicotiledóneas</p> <p>Contenidos del tema 14: Características generales, especies importantes, cultivadas, uso e importancia económica de las familias Fagaceae, Oleaceae, Chenopodiaceae, Brasicaceae, Apiaceae, Vitaceae, Solanaceae, Cucurbitaceae, Rosaceae, Rutaceae, Fabaceae, Lamiaceae y Asteraceae</p>
<p>Denominación del tema 15: Familias de plantas Monocotiledóneas</p> <p>Contenidos del tema 15: Características generales, especies importantes, cultivadas, uso e importancia económica de las familias Liliaceae y Poaceae</p>
<p>Temario de prácticas</p>
<p>Practica de laboratorio 1: Reconocimiento de tejidos vegetales I</p> <p>Contenidos de la práctica 1: Observación y reconocimiento de diversos tejidos vegetales con el microscopio óptico.</p> <p>Tipo y lugar: Laboratorio L-72</p> <p>Competencias que desarrolla: CG7 CB5 CERA1</p> <p>Material e instrumental a utilizar: microscopio óptico</p> <p>Resultados del aprendizaje: RA44</p>

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
		CÓDIGO: P/CL009_D002	

<p>Practica de laboratorio 2: Reconocimiento de tejidos vegetales II</p> <p>Contenidos de la práctica 2: Observación y reconocimiento de diversos tejidos vegetales con el microscopio óptico.</p> <p>Tipo y lugar: Laboratorio L-72</p> <p>Competencias que desarrolla: CG7 CB5 CERA1</p> <p>Material e instrumental a utilizar: microscopio óptico</p> <p>Resultados del aprendizaje: RA44</p>
<p>Practica de laboratorio 3: Morfología del aparato vegetativo</p> <p>Contenidos de la práctica 3: Reconocimiento y observación de los órganos vegetativos de las plantas.</p> <p>Tipo y lugar: Laboratorio L-72</p> <p>Competencias que desarrolla: CG7 CB5 CERA1</p> <p>Material e instrumental a utilizar: microscopio óptico y lupa binocular</p> <p>Resultados del aprendizaje: RA44</p>
<p>Practica de laboratorio 4: Morfología aparato reproductor</p> <p>Contenidos de la práctica 4: Reconocimiento observación de los órganos reproductores de las plantas.</p> <p>Tipo y lugar: Laboratorio L-72</p> <p>Competencias que desarrolla: CG7 CB5 CERA1</p> <p>Material e instrumental a utilizar: microscopio óptico y lupa binocular</p> <p>Resultados del aprendizaje: RA44</p>
<p>Practica de laboratorio 5: Uso de claves para determinación de plantas</p> <p>Contenidos de la práctica 5: Determinación mediante claves de diferentes especies vegetales</p> <p>Tipo y lugar: Laboratorio L-72</p> <p>Competencias que desarrolla: CG7 CB5 CERA1</p> <p>Material e instrumental a utilizar: Claves de determinación de plantas, microscopio óptico y lupa binocular</p> <p>Resultados del aprendizaje: RA45 RA46</p>
<p>Practica de laboratorio 6: Uso de claves para determinación de plantas</p> <p>Contenidos de la práctica 6: Determinación mediante claves de diferentes especies vegetales</p> <p>Tipo y lugar: Laboratorio L-72</p> <p>Competencias que desarrolla: CG7 CB5 CERA1</p> <p>Material e instrumental a utilizar: Claves de determinación de plantas, microscopio óptico y lupa binocular</p> <p>Resultados del aprendizaje: RA45 RA46</p>
<p>Practica de laboratorio 7: Uso de claves para determinación de plantas</p> <p>Contenidos de la práctica 7: Determinación mediante claves de diferentes especies vegetales</p> <p>Tipo y lugar: Laboratorio L-72</p> <p>Competencias que desarrolla: CG7 CB5 CERA1</p> <p>Material e instrumental a utilizar: Claves de determinación de plantas, microscopio óptico y lupa binocular</p> <p>Resultados del aprendizaje: RA45 RA46</p>

Actividades formativas*

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	2,0	1,0			1,0
2	6,0	3,0			3,0
3	4,0	2,0			2,0
4	4,0	2,0			2,0
5	4,0	2,0			2,0
6	4,0	2,0			2,0
7	4,0	2,0			2,0
8	5,5	2,0		1.5	2,0
9	4,0	2,0			2,0
10	2,0	1,0			1,0
11	4,0	2,0			2,0
12	5,5	2,0		1.5	2,0
13	4,0	2,0			2,0
14	23,5	10,5		1.5	11,5
15	6,0	3,0			3,0
1	5,0		2,5		2,5
2	5,0		2,5		2,5
3	4,0		2,0		2,0
4	4,0		2,0		2,0
5	4,0		2,0		2,0
6	4,0		2,0		2,0
7	4,0		2,0		2,0
Exámenes/Trabajos	35,5				35,5
Evaluación del conjunto	2.0	2.0			
Total	150	40,5	15	4,5	90

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).



SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

Clases expositivas y discusión de contenidos teóricos. Clases prácticas en laboratorio.
Búsqueda y manejo de bibliografía científica
Realización de exámenes
Uso del aula virtual

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
		CÓDIGO: P/CL009_D002	

Resultados de aprendizaje

RA44. El alumno debe conocer la morfología y anatomía de las plantas e interpretar la estructura de las plantas de importancia agronómica.

RA45. Debe utilizar y comprender la literatura botánica y conocer la sistemática y taxonomía de los principales grupos de plantas y valorar la diversidad de las formas vegetales.

RA46. El alumno debe mostrar conocimientos suficientes para identificar especies vegetales a través de claves de determinación de plantas.

Sistemas de evaluación*

A) Evaluación continua

a) Examen teórico final (80%)

El examen constará de preguntas de test y preguntas de corto desarrollo. Para poder sumar la puntuación de los apartados b y c, el alumno deberá obtener al menos una puntuación de un 4.0 (sobre 10) en la nota de este examen final.

Examen parcial. Se realizará un examen parcial, con la mitad del temario aproximadamente. La superación de éste examen supondrá la eliminación de la materia correspondiente, por lo que el alumno que haya superado este parcial, en el examen final sólo se examinará de la segunda mitad del temario. La nota de este apartado será, entonces, el resultado de la media entre los dos exámenes, deberá ser al menos de un 4.0 para sumar la puntuación de los apartados a y b y supondrá igualmente el 80% de la nota final.

b) Asistencia con aprovechamiento de actividades presenciales (10%)

Se tendrá en cuenta en este apartado la asistencia a las sesiones de prácticas, asistencia a clases y participación y aprovechamiento tanto de las clases teóricas como prácticas.

Prácticas: La asistencia a prácticas será obligatoria. Éstas se superarán con la asistencia, aprovechamiento de las mismas y entrega del trabajo de prácticas que han debido ir elaborando en cada una de las sesiones de prácticas.

c) Realización de trabajos (10%)



Realización de trabajos fuera del horario de clase, en grupo o individual.

B) Evaluación global

Examen teórico: Supondrá el 70% de la nota. El examen constará de preguntas de test y preguntas de corto desarrollo. El alumno deberá obtener al menos un 4.0 (sobre 10) para sumar la nota correspondiente al examen práctico.

Examen práctico: 30% de la nota. Reconocimiento de tejidos vegetales y descripción y determinación de plantas mediante claves. El alumno deberá obtener un 5 (sobre 10) para superarlo y sumar el apartado anterior.

Para optar a este sistema de evaluación el estudiante deberá comunicarlo por escrito al coordinador de la asignatura en las tres primeras semanas del semestre.

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		
		CÓDIGO: P/CL009_D002	

Bibliografía (básica y complementaria)
<p>CRONQUIST, A. 1982. Introducción a la Botánica. Ed. CECSA.</p> <p>FAHN, A. 1985. Anatomía vegetal. 3ª. ed. Ediciones Pirámide. Madrid.</p> <p>IZCO J, BARRENO E. et al. 2004. Botánica. 2ª Edición Ed. McGraw-Hill-Interamérica.</p> <p>MURRAY W. Nabors. 2007. Introducción a la Botánica. Ed. Pearson.</p> <p>STRASBURGER. 2004. Tratado de Botánica. 8ª. Ed. Omega. Barcelona.</p> <p>SANTAMARINA, S et al. (2012). Anatomía y morfología de las plantas superiores. Ed. Universidad Politécnica de Valencia</p> <p>BONNIER, G. 1997. Claves para la Determinación de las Plantas Vasculares . Ed. Omega</p> <p>DEVESA, J. A. 1995. Vegetación y Flora de Extremadura. Ed. Universitas.</p> <p>FONT QUER, P. 2000. Diccionario de Botánica. Ed. Peninsular S.A.</p> <p>Apuntes de la asignatura depositados en el aula virtual</p>
Otros recursos y materiales docentes complementarios
<p>Uso del aula virtual</p> <p>Apuntes de los temas depositados en el aula virtual</p> <p>Instrumentos y material propio del laboratorio</p>
Horario de tutorías
<p>Tutorías programadas: Ver web EIA</p>
<p>Tutorías de libre acceso: Ver web EIA</p>
Recomendaciones
<p>Asistencia a clase y realización de trabajos</p>