

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		
		CÓDIGO: P/CL009_D002	

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA INGENIERÍA DE LA CONSTRUCCIÓN E INFRAESTRUCTURAS

Curso académico 2017-2018

Identificación y características de la asignatura			
Código	401665	Créditos ECTS	5
Denominación (español)	Ingeniería de la Construcción e Infraestructuras		
Denominación (inglés)	Construction engineering and infrastructures		
Titulaciones	Máster Universitario en Ingeniería Agronómica		
Centro	Escuela de Ingenierías Agrarias		
Semestre	Primero (1º)	Carácter	Obligatorio
Módulo	Tecnología y Planificación del Medio Rural		
Materia	Ingeniería de la Construcción e Infraestructuras		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Pablo Vidal López	D-726 Edificio Valle del Jerte	pvidal@unex.es	www.unex.es
Rodrigo Alonso Pinzón	D-610 Edificio Tierra de Barros	ralonso@unex.es	www.unex.es
Área de conocimiento	Ingeniería Agroforestal		
Departamento	Ingeniería del Medio Agronómico y Forestal		
Profesor coordinador	Pablo Vidal López		
Competencias			
Competencias Básicas			
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.			
Competencias Generales			
CG1 - Capacidad para planificar, organizar, dirigir y controlar los sistemas y procesos productivos desarrollados en el sector agrario y la industria agroalimentaria, en un marco que garantice la competitividad de las empresas sin olvidar la protección y conservación del medio ambiente y la mejora y desarrollo sostenible del medio rural. CG2 - Capacidad para diseñar, proyectar y ejecutar obras de infraestructura, los edificios,			

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
		CÓDIGO: P/CL009_D002	

las instalaciones y los equipos necesarios para el desempeño eficiente de las actividades productivas realizadas en la empresa agroalimentaria.

CG4 - Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos para la solución de problemas planteados en situaciones nuevas, analizando la información proveniente del entorno y sintetizándola de forma eficiente para facilitar el proceso de toma de decisiones en empresas y organizaciones profesionales del sector agroalimentario.

CG7 - Aptitud para desarrollar las habilidades necesarias para continuar el aprendizaje de forma autónoma o dirigida, incorporando a su actividad profesional los nuevos conceptos, procesos o métodos derivados de la investigación, el desarrollo y la innovación.

Competencias Transversales

CT1 - Dominio de las TIC.

CT2 - Capacidad de razonamiento crítico, análisis y síntesis en el ámbito científico o profesional concreto.

CT3 - Capacidad de gestión eficaz y eficiente con espíritu emprendedor, iniciativa, creatividad, organización, planificación, control, toma de decisiones y negociación.

CT4 - Conocimiento de los principios y métodos de la investigación científica y técnica.

CT5 - Capacidad de trabajo en equipos multidisciplinares

Competencias Específicas

CEPMR3 - Conocimientos adecuados y capacidad para desarrollar y aplicar la tecnología propia en construcciones agroindustriales, infraestructuras y caminos rurales.

Contenidos

Breve descripción del contenido

En esta asignatura se enseñará a diseñar de forma avanzada de estructuras de índole agroindustriales: organización constructiva y alternativas estructurales. Analizar y diseñar de forma avanzado de estructuras de hormigón armado mediante EHE 08. Aplicaciones informáticas.

En una segunda parte se enseñará a aplicar la geotecnia. Diseñar y calcular caminos rurales e infraestructuras.

Temario de la asignatura

PARTE I: Ingeniería de la Construcción

Competencias que desarrolla: CB6, CB7,CB10, CG1, CG2, CG4, CG7, CT1, CT2, CT3, CT4,CT5, CEPMR3

Denominación del tema 1. **ESTRUCTURAS DE CUBIERTAS.**

Contenidos del tema 1: Organización estructural de naves industriales. Nomenclatura de las partes. Material de cubrición. Integración de los perfiles laminados y conformados. Cálculo mediante herramientas informáticas.

Denominación del tema 2. **ESTRUCTURAS DE PÓRTICOS Y CERCHAS.**

Contenidos del tema 2: Diseño de naves industriales aporticadas. Diseño de naves industriales con celosía. Pórticos hastiales. Marquesinas. Predimensionado, perfiles, cálculo de esfuerzos y dimensionado con la EAE. Pandeo traslacional. Vuelco lateral.

Denominación del tema 3. **ORGANIZACIÓN CONSTRUCTIVA: FORJADOS EN ESTRUCTURAS DE ACERO.**

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		
		CÓDIGO: P/CL009_D002	

Contenidos del tema 3: Organización estructural de naves industriales con forjado. Forjados prefabricados, forjados de viguetas, forjados metálicos colaborantes. Cálculo y dimensionado.

Denominación del tema 4. **ORGANIZACIÓN CONSTRUCTIVA: SISTEMAS DE ARRIOSTRAMIENTO.**

Contenidos del tema 4: Vigas contraviento. Entramados laterales. Juntas de dilatación.

Denominación del tema 5. **ESTRUCTURAS DE HORMIGÓN: FORJADOS DE HORMIGÓN.**

Contenidos del tema 5: Tipos de forjados. Cálculo y dimensionado de forjados unidireccionales con la EHE08.

Resultados de aprendizaje Parte I:

RA7 , RA8

PARTE II: Infraestructuras

Competencias que desarrolla: CB6, CB7,CB10, CG1, CG2,CG4, CG7, CT2, CT3, CT4,CT5, CEPMR3

Denominación del tema 6. **ELEMENTOS BÁSICOS DE GEOTECNIA**

Contenidos del tema 6: fases, muestras, granulometría, consistencia, clasificación, cohesión, rozamiento interno, compactación, humedad, ensayos CBR, ensayo de Los Angeles.

Denominación del tema 7. **CLASIFICACIÓN CAMINOS RURALES. EL TRÁFICO**

Contenidos del tema 7: Clasificación. Criterios generales para el diseño de una red El tráfico.

Denominación del tema 8. **ELEMENTOS DE LA GEOMETRIA DEL CAMINO RURAL.**

Contenidos del tema 8: Secciones, firmes, arcones, pendientes, cunetas, curas rasantes, entronques.

Denominación del tema 9. **ESTABILIZACIÓN DE SUELOS.**

Contenidos del tema 9: La estabilidad de los suelos.

Denominación del tema 10. **EXPLANACIÓN.**

Contenidos del tema 10: Definición, estudio, funciones, explanación mejorada.

Denominación del tema 11. **EL FIRME.**

Contenidos del tema 11: Definición, tipos de firme, caminos en tierra.

Denominación del tema 12. **OBRAS DE FÁBRICA.**

Contenidos del tema 12: Consideraciones, Obras de paso, de drenaje y defensa.

Resultados de aprendizaje Parte II:

RA9, RA10

PARTE III: Prácticas

Competencias que desarrolla: CB6, CB7,CB10, CG1, CG2,CG4, CG7, CT1, CT2, CT3,

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		
	CÓDIGO: P/CL009_D002		

CT4,CT5, CEPMR3
Denominación del tema: Cálculo de estructuras de acero de naves industriales Contenido de la práctica 1: Hacer un ejemplo de cálculo de nave industrial con un programa de cálculo de estructuras. Incluyendo sistemas de arriostramiento.
Denominación del tema: Cálculo de estructuras de hormigón Contenido de la práctica 2: Mostrar el cálculo de un forjado con un programa de cálculo de estructuras.
Resultados de aprendizaje Parte III: RA7 , RA8

Actividades formativas					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	7	3			4
2	7,5	2		1	4,5
3	9,25	3,25		1	5
4	9,25	3,25			6
5	8,6	3,1			5,5
6	5,85	1	1,35		3,5
7	9,5	2	2		5,5
8	10,25	3,25	1	1	5
9	9,2	3,2	1		5
10	10,2	2,2	2	1	5
11	7	2	1		4
12	8,85	1	1	1,1	5,75
Práctica 1	6,9		4,4		2,5
Práctica2	8,65		5	1,15	2,5
Evaluación del conjunto	7	2			5
Total	125	31.25	18.75	6.25	68.75

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes
Los métodos a emplear para la obtención por parte del alumno de las competencias necesarias para el desarrollo de la futura profesión serán: <ul style="list-style-type: none"> - Clase magistral. Exposición de contenidos por parte del profesor. - Búsqueda y análisis de documentos escritos en grupos medianos o pequeños y discusión del trabajo del estudiante. Enseñanza participativa.

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
		CÓDIGO: P/CL009_D002	

- Desarrollo, redacción y análisis, individualmente o en grupo, de trabajos,
- Pruebas, exámenes, defensas de trabajos, prácticas, etc. Pudiendo ser orales o escritas e individuales o en grupo.
- Actividad no presencial de aprendizaje del estudiante mediante el análisis de documentos escritos, la elaboración de memorias y el estudio de la materia impartida.

Aprendizaje supervisado y tutelado por el profesor para detectar posibles problemas del proceso formativo, conocer los resultados del aprendizaje fuera del escenario del aula y programar los procesos de trabajo del alumno en actividades no presenciales como memorias, trabajo fin de máster, preparación de la defensa del mismo, etc..

Resultados de aprendizaje

RA7 Analizar y diseñar de forma avanzada de estructuras agroindustriales: organización constructiva y alternativas estructurales.

RA8 Analizar y diseñar de forma avanzado de estructuras de hormigón armado mediante EHE 08. Aplicaciones informáticas.

RA9 Aplicar la geotecnia.

RA10 Diseñar y calcular caminos rurales e infraestructuras.

Sistemas de evaluación*

La calificación final de la asignatura se obtendrá a partir de la suma de las calificaciones de las siguientes actividades:

- Exámenes (finales o parciales acumulativos o eliminatorios)=60 %
- Asistencia y aprovechamiento, en las clases, prácticas y otras actividades presenciales= 30%
- Realización de trabajos tutorizados= 10%

Para superar la asignatura será necesario obtener una puntuación mínima de 5 puntos sobre 10 en cada tipo de actividad.

Las convocatorias, calificaciones y periodos de reclamación de los exámenes serán expuestos en los tabloneros correspondientes y a través del aula virtual de la asignatura en tiempo y forma según establece la normativa aprobada por la Junta de Gobierno y publicada por Resolución 9/03/2012, DOE nº 59 de 26 de marzo, modificadas por Resolución 27/11/2012, DOE nº 242, de 17 de diciembre y Resolución 17/03/2014, DOE 62, de 31 de marzo.

Las actividades Seminario-Laboratorio son "no recuperables", a menos que el alumno repita esa parte del plan de trabajo al año siguiente. La presencia de faltas ortográficas se valorará negativamente sobre la nota final.

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
		CÓDIGO: P/CL009_D002	

Parte I: Ingeniería de las obras e Infraestructura.

Examen de Ingeniería de la construcción

Examen de ejercicios de cálculo de estructuras.

Evaluación continua

Parte II. Examen de Geotecnia y caminos rurales se obtiene ponderado por igual :

Teoría 1: Preguntas tipo test.

Teoría 2: Desarrollo de preguntas cortas, esquema y demostraciones.

Ejercicios: Resolución de ejercicios y casos prácticos.

Se designara un trabajo de curso de todos los bloques temáticos de la asignatura y/o realizaran ejercicios al final de cada tema como parte de la evaluación continua.

La nota final resultará de la media de ambas partes (Ingeniería de la construcción y caminos rurales) guardándose el aprobado de una parte como máximo hasta julio de la misma convocatoria.

En ningún caso se realizará la media aritmética si en una de las partes la nota es inferior a 4,0 y la nota final será la correspondiente a la parte que impide la realización de la media. Para compensar con alguna de las otras partes de la evaluación será necesario obtener una nota mínima de 4,0 sobre 10 en la parte a compensar y no pudiendo tener dos o más partes suspenso.

Cada una de las dos partes en que está dividida la asignatura (Parte I. Ingeniería de la construcción y cálculo de estructura y Parte II. Geotecnia y caminos rurales) supondrá el 50 % del valor total y para el cálculo de la media el estudiante deberá obtener una nota mínima en el examen de cada de al menos 4,0 puntos.

Sistema alternativo de evaluación con prueba final de carácter global*

La ponderación de los sistemas de evaluación de cada parte es:

Evaluación final examen escrito primera parte 60%

Evaluación final examen escrito segunda parte 40%

Puntuando al 50% cada parte de la asignatura.

Examen final escrito que tendrá dos partes: la **primera parte (60%)** será igual a como se describió anteriormente. La **segunda parte (40%)** constará de preguntas cortas y de desarrollo de los contenidos prácticos y teóricos trabajados durante el curso.

**Para optar a este sistema de evaluación el estudiante deberá comunicarlo por escrito al coordinador de la asignatura en las tres primeras semanas del semestre.*

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		
		CÓDIGO: P/CL009_D002	

Bibliografía (básica y complementaria)

EHE 08. (2008). Instrucción de hormigón estructural. Ed. Ministerio de Fomento. Madrid.

EAE 08. (2011). Instrucción de acero estructural. Ed. Ministerio de Fomento. Madrid.

RAMON ARGÜELLES ÁLVAREZ Y COLABORADORES. (2013). "Estructuras de acero. Fundamentos y cálculo según el CTE, EAE y Ec. 3" Ed. Bellisco

ALFREDO ARNEDO "Naves industriales con acero" Ed. Apta. 2009

LUIS FELIPE RODRÍGUEZ MARTÍN (2005) Forjados unidireccionales. Fundación Escuela de la Edificación.

CAMINOS RURALES.

DAL-RÉ, R. Caminos rurales, dimensionado y construcción. Dirección General de Colonización y Ordenación Rurl . Ministerio de Agricultura. 2ª Edición.

LOSA, J. Caminos Económicos. Mundi –Prensa. Madrid.

Caminos Rurales. Manual técnico, nº.1 . IRYDA. Ministerio de Agricultura Pesca Alimentación.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Previamente a la exposición se les facilitará un resumen del tema en el que se incluyan los principales contenidos a impartir. Estos contenidos podrán ir en formato Power point, Word o cualquiera de ellos transformado en pdf. Para su disposición se depositará dentro de cada bloque temático en el moodle para lo que será necesario explicar brevemente su uso y su modo de darse de alta en las primeras semanas de clase.

Para esto se puede emplear material de ampliación, tanto bibliográfico, como otro tipo de documentación (ej: páginas web) que permitan desarrollar otras competencias transversales o específicas de la titulación. Todo ello en la plataforma del campus virtual moodle.

Aula virtual de la asignatura en el campus virtual de la Uex.

(<http://campusvirtual.unex.es/portal/>)

Horario de tutorías

Tutorías Programadas: los días en los que así se indique por el profesor en la web de la escuela.

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/eia/informacion-academica/horarios>

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
		CÓDIGO: P/CL009_D002	

<p>Tutorías de libre acceso: los días en los que así se indique por el profesor en la web de la escuela. http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/eia/informacion-academica/horarios</p>
Recomendaciones
<p>Las recomendaciones generales para un mejor aprovechamiento de la asignatura por los alumnos son:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asistir y participar en las clases presenciales y prácticas de la asignatura. - Utilizar frecuentemente el aula virtual y otros recursos web (foros, blogs, etc.) - Asistir a las sesiones de tutoría programadas por el profesor para el seguimiento de la asignatura. - Utilizar la bibliografía recomendada por el profesor.