# PLAN DOCENTE DE ECONOMÍA Y GESTIÓN DE EMPRESAS

## Curso académico: 2018-2019

| Identificación y características de la asignatura | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Código | 501123 | | | Créditos ECTS | 6 |
| Denominación | **Economía y Gestión de Empresas** | | | | |
| Denominación (en inglés) | Economics and Business Management | | | | |
| Titulaciones | GRADO EN INGENIERÍA DE LAS EXPLOTACIONES AGROPECUARIAS | | | | |
| Centro | Escuela de Ingenierías Agrarias | | | | |
| Semestre | Segundo (2º) | Carácter | Básico | | |
| Módulo | Formación Básica | | | | |
| Materia | Empresa | | | | |
| Profesor/es | | | | | |
| Nombre | | Despacho | Correo-e | Página web | |
| Eva Crespo Cebada | | D716 Ed. Valle del Jerte | ecreceb@unex.es | Aula virtual | |
| Área de conocimiento | Economía Aplicada | | | | |
| Departamento | Economía | | | | |
| Profesor coordinador (si hay más de uno) | | | | | |

## Competencias

### Competencias Básicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de laeducación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye tambiénalgunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean lascompetencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro desu área de estudio.
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio)para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como noespecializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriorescon un alto grado de autonomía.

**Competencias Generales**

CG1 - Capacidad para la preparación previa, concepción, redacción y firma de proyectos que tengan por objeto la construcción,reforma, reparación, conservación, demolición, fabricación, instalación, montaje o explotación de bienes muebles o inmueblesque por su naturaleza y características queden comprendidos en la técnica propia de la jardinería y el paisajismo (espacios verdesurbanos y /o rurales,-parques, jardines, viveros, arbolado urbano, etc.- instalaciones deportivas públicas o privadas y entornossometidos a recuperación paisajística).
CG2 - Conocimiento adecuado de los problemas físicos, las tecnología, maquinaria y sistemas de suministro hídrico y energético,los límites impuestos por factores presupuestarios y normativa constructiva y las relaciones entre las instalaciones o edificacionesy los espacios relacionados con la jardinería y el paisajismo con su entorno social y ambiental, así como la necesidad de relacionarese entorno con las necesidades humanas y de preservación del medio ambiente.
CG3 - Capacidad para dirigir la ejecución de las obras objeto de los proyectos relativos a espacios verdes y sus edificaciones,infraestructuras e instalaciones, la prevención de riesgos asociados a esa ejecución y la dirección de equipos multidisciplinares ygestión de recursos humanos, de conformidad con criterios deontológicos.
CG4 - Capacidad para la redacción y firma de mediciones, segregaciones, parcelaciones, valoraciones y tasaciones dentro delos espacios relacionados con la jardinería y el paisajismo, tengan o no carácter de informes periciales para Órganos judiciales oadministrativos, y con independencia del use al que este destinado el bien o mueble o inmueble objeto de las mismas.
CG5 - Capacidad para la redacción y firma de estudios de desarrollo rural, de impacto ambiental y de gestión de residuos de losespacios relacionados con la jardinería y el paisajismo.
CG6 - Capacidad para la dirección y gestión de toda clase de industrias agroalimentarias, explotaciones agrícolas y ganaderas,espacios verdes urbanos y /o rurales y áreas deportivas públicas o privadas, con conocimiento de las nuevas tecnologías, losprocesos de calidad, trazabilidad y certificación y las técnicas de marketing y comercialización de productos alimentarios y plantascultivadas.
CG7 - Conocimiento en materias básicas, científicas y tecnológicas, que permitan un aprendizaje continuo, así como una capacidad de adaptación a nuevas situaciones o entornos cambiantes.
CG8 - Capacidad de resolución de problemas con creatividad, iniciativa, metodología y razonamiento crítico.
CG12 - Capacidad para el trabajo en equipos multidisciplinares y multiculturales.

**Competencias Transversales**

CT1 - Dominio de las TIC.
CT2 - Conocimiento de una lengua extranjera (inglés).

| **Competencias específica** |
|---|
| CEB7 - Conocimiento adecuado del concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa. Organización y gestión de empresas. |
| **RESULTADOS DE APRENDIZAJE** |
| Una vez que el alumno haya superado la materia habrá adquirido los conocimientos básicos relacionados con la Micro y Macroeconomía, así como una visión de las herramientas más esenciales que se utilizan en la gestión de una empresa. Se presta especial atención a la relación empresa/entorno empresarial/sociedad, proporcionándose a los alumnos una visión práctica de las posibilidades y complejidades de la creación y puesta en marcha de una empresa. |
| **Temas y contenidos** |
| La asignatura consta de dos partes: Principios Básicos de Economía para la Empresa (parte I) y Gestión de Empresas (parte II).<br>En la primera parte se pretende introducir al alumno en el conocimiento del funcionamiento de la Economía y de los diferentes sistemas de organización de mercados, incluyendo los principales conceptos de teoría microeconómica, es decir el funcionamiento de la oferta y la demanda del mercado competitivo, con el objeto de analizar las principales características del referente de equilibrio del mercado perfecto. Posteriormente, partiendo de los supuestos de competencia perfecta, se abundará en otras formas de mercado, como mercados monopolísticos, oligopolísticos y de competencia monopolística. Se completa esta parte con el estudio de las principales macromagnitudes, con especial interés en la medición del Producto Interior Bruto y de la Renta Agraria, cómo calcularlos e interpretar dichos valores.<br>La segunda parte de la asignatura (Gestión de Empresas), se centra en introducir al alumno en el mundo de la empresa, desde el marco formal y jurídico para la constitución de la misma, alternativas empresariales, las diferentes áreas funcionales de la empresa, hasta las normas contables y requisitos fiscales que han de cumplir las empresas para un desarrollo correcto de su actividad productiva. |
| **Temario de la asignatura** |
| **Bloque I. PRINCIPIOS BÁSICOS DE ECONOMÍA PARA LA EMPRESA** |
| Denominación del tema 1**: CONCEPTOS BÁSICOS DE ECONOMÍA.**<br>Contenidos del tema 1:La economía y la necesidad de elegir. La escasez y la elección. La frontera de posibilidades de la producción. Las aplicaciones de la frontera de posibilidades de la producción. El funcionamiento de una economía de mercado. Las limitaciones del sistema de economía de mercado. Las economías mixtas.<br><br>Competencias adquiridas: CB3, CB5, CG7, CT2. |
| Denominación del tema 2: **LAS CURVAS DE DEMANDA Y DE OFERTA.**<br>Contenidos del tema 2:Los agentes que participan en el mercado. La demanda. La oferta. El equilibrio del mercado. Desplazamientos de las curvas de oferta y demanda. |

| |
|---|
| Competencias adquiridas: CB2, CB3, CB4, CB5, CG7, CT2. |
| Denominación del tema 3: **APLICACIONES DEL ANÁLISIS DE LA OFERTA Y DE LA DEMANDA.**<br>Contenidos del tema 3: El descenso de los precios agrícolas. Precios máximos y mínimos. Establecimiento de precios subvencionados o de sostenimiento. Principales sistemas utilizados para ayudar a los agricultores.<br><br>Competencias adquiridas: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG7, CT2. |
| Denominación del tema 4: **LA DEMANDA DE BIENES.**<br>Contenidos del tema 4: La demanda de consumo y la utilidad. La demanda de mercado. La demanda y el concepto de elasticidad. La elasticidad de la demanda y el ingreso total. Otras elasticidades.<br><br>Competencias adquiridas: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG7, CT2. |
| Denominación del tema 5:**LA PRODUCCIÓN EN LA EMPRESA** .<br>Contenidos del tema 5:La producción en el corto plazo. La producción y el largo plazo.<br><br>Competencias adquiridas: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG7, CT2. |
| |
| Denominación del tema 6:**LOS COSTES DE PRODUCCIÓN.**<br>Contenidos del tema 6:Los costes de la empresa a corto plazo. Los costes a largo plazo y los rendimientos de escala. Las decisiones de producción de la empresa y la maximización de los beneficios.<br><br>Competencias adquiridas: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG7, CG8, CT2. |
| Denominación del tema 7:**MERCADOSCOMPETITIVOS.**<br>Contenidos del tema 7:Las formas de la competencia. Los mercados de competencia perfecta. La empresa competitiva y la decisión de producir. Las curvas de oferta de la empresa y del mercado a corto plazo. La curva de oferta a largo plazo de la industria competitiva.<br><br>Competencias adquiridas: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG7, CG8, CT2. |
| Denominación del tema 8:**LOS MERCADOS NO COMPETITIVOS.**<br>Contenidos del tema 8:Características básicas de la competencia imperfecta. Las causas de imperfección en los mercados. Concepto y caracteres del monopolio. Equilibrio en el mercado monopolístico. Comparación entre la competencia perfecta y el monopolio. La regulación del monopolio. El oligopolio: Concepto y caracteres. La competencia monopolística.<br><br>Competencias adquiridas: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG7, CG8, CT2. |

| |
|---|
| Denominación del tema 9:**PRODUCTO INTERIOR BRUTO Y RENTA.**<br>Contenidos del tema 9:El Producto Nacional. El Producto Interior.La Renta Nacional.<br><br>Competencias adquiridas: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG7, CG8, CT1, CT2. |
| Denominación del tema 10:**LAS MACROMAGNITUDES AGRARIAS.**<br>Contenidos del tema 10:Las macromagnitudes agrarias.<br><br>Competencias adquiridas: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG7, CG8, CT1, CT2. |
| **PARTE II. GESTIÓN DE EMPRESAS** |
| Denominación del tema 11:**LA EMPRESA Y EL EMPRESARIO. FUNCIONES Y OBJETIVOS DE LA EMPRESA.**<br>Contenidos del tema 11:La empresa como unidad económica; Responsabilidad social de la empresa; Entorno jurídico; Legislación mercantil básica; Formas jurídicas de empresas; Entorno fiscal: los tributos, los impuestos y sus clases.<br><br>Competencias adquiridas: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG2,CG5, CG7, CT2, CEB7. |
| Denominación del tema 12: **ESTRUCTURA ORGANIZATIVA DE LA EMPRESA. TIPOS DE EMPRESAS.**<br>Contenidos del tema 12: Estructura organizativa de la empresa; Empresario individual; Empresa sin personalidad jurídica; Empresa con personalidad jurídica.<br><br>Competencias adquiridas: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG7, CT2, CEB7. |
| Denominación del tema 13:**LA CREACIÓN DE EMPRESAS.**<br>Contenidos del tema 13: Plan de empresa; Herramientas de ayuda para la creación de empresas; Fases en el proceso de creación de empresas; Estatutos de una empresa.<br><br>Competencias adquiridas: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG7, CT2, CEB7. |
| Denominación del tema 14:**ÁREAS FUNCIONALES DE LA EMPRESA.**<br>Contenidos del tema 14:La financiación en la empresa; La producción en la empresa, Área de aprovisionamiento, Logística en la empresa, Recursos humanos.<br><br>Competencias adquiridas: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG3, CG6,CG7, CEB7. |
| Denominación del tema 15**: INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD.**<br>Contenidos del tema 15: Concepto de contabilidad; Documentos contables; Estructura del activo y del pasivo; El proceso contable; El balance de situación; La cuenta de pérdidas y ganancias; Análisis de los estados financieros; La memoria.<br><br>Competencias adquiridas: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG7, CG8, CT1, CT2, CEB7. |

Denominación del tema 16:**ANÁLISIS DE BALANCES.**
Contenidos del tema 16:Situaciones de la empresa; El método de los ratios; Ratios de rentabilidad; Ratios para la cifra de ingresos; Ratios de la estructura patrimonial de la empresa; Ratios de liquidez y tesorería; Ratios de solvencia.

Competencias adquiridas: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG6, CG7, CG8, CT1, CT2, CEB7.

Denominación del tema 17:**LA FINANCIACIÓN EN LA EMPRESA I.**
Contenidos del tema 17: Conceptos generales; Autofinanciación; Ampliaciones de capital; Otras fuentes de autofinanciación.

Competencias adquiridas: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG6, CG7, CT2, CEB7.

Denominación del tema 18:**LA FINANCIACIÓN EN LA EMPRESA II.**
Contenidos del tema 18: Fuentes de financiación ajena de la empresa;Financiación a corto y largo plazo; El crédito comercial; El descuento comercial; El crédito bancario a corto plazo; El factoring; Préstamos, créditos y acreedores a largo plazo; Emisión de Empréstitos/Obligaciones; Leasing y Renting; Capital riesgo y Sociedades de Garantía recíproca; Evaluación económico-financiera de inversiones.

Competencias adquiridas: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG4, CG6, CG7, CT2, CEB7.

**PRÁCTICAS**

Denominación del tema: **PRÁCTICA 1:El equilibrio competitivo: estática comparativa.**
Contenidos de la práctica: Análisis del mercado y de la empresa en competencia perfecta desde una perspectiva práctica, mediante el análisis gráfico y numérico. Elaboración de ejercicios prácticos. Desarrollo de las gráficas representativas del mercado competitivo y la oferta en competencia perfecta. Análisis y discusión de los resultados.

Tipo y lugar: Clase

Competencias que desarrolla: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG7, CG8, CT2.

Material e instrumental a utilizar: Cañón proyector y ordenador. Pizarra.

Denominación del tema: **PRÁCTICA 2: La conducta del monopolio y la competencia imperfecta.**
Contenidos de la práctica: Análisis de los mercados de competencia imperfecta desde una perspectiva práctica, mediante el análisis gráfico y numérico. Elaboración de ejercicios prácticos. Desarrollo de las gráficas representativas de las formas de mercado: monopolio, oligopolio y competencia monopolística. Análisis y discusión de los resultados.

Tipo y lugar: Clase

Competencias que desarrolla: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG7, CG8, CT2.

Material e instrumental a utilizar: Cañón proyector y ordenador. Pizarra.

Denominación del tema: **PRÁCTICA 3:Un caso práctico del funcionamiento de la empresa agroalimentaria.**
Contenidos de la práctica: Análisis de la estructura organizativa de las empresas agroalimentarias: la decisión de la forma jurídica, el sistema de producción, el área de aprovisionamiento, los recursos financieros y el área de personal.

Tipo y lugar: Clase

Competencias que desarrolla: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG6, CG7, CG12, CT2, CEB7.

Material e instrumental a utilizar: Cañón proyector y ordenador.

Denominación del tema: **PRÁCTICA 4: Análisis financiero de la empresa.**
Contenidos de la práctica: Análisis económico-financiero de las empresas. Elaboración e interpretación de balances. Cálculo e interpretación de ratios económicos y financieros.

Tipo y lugar: Clase

Competencias que desarrolla: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG6, CG7, CG8, CT1, CT2, CEB7.

Material e instrumental a utilizar: Cañón proyector y ordenador. Pizarra.

Denominación del tema: **PRÁCTICA 5: La responsabilidad social corporativa de las empresas.**
Contenidos de la práctica: Análisis de las actuaciones en materia de responsabilidad social de las empresas desde un punto de vista aplicado. Trabajo en grupos de casos reales. Análisis y discusión de los resultados.

Tipo y lugar: Clase

Competencias que desarrolla: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG7, CG12, CT2, CEB7.

Material e instrumental a utilizar: Cañón proyector y ordenador.

**Actividades formativas**

| Horas de trabajo del alumno por tema | | Presencial | | Actividad de seguimiento | No presencial |
|---|---|---|---|---|---|
| **Tema** | **Total** | **GG** | **SL** | **TP** | **EP** |
| 1 | 6 | 2 | | | 4 |
| 2 | 6 | 2 | | | 4 |
| 3 | 5 | 2 | | | 3 |
| 4 | 6,5 | 2 | | 0,5 | 4 |
| 5 | 6 | 2 | | | 4 |
| 6 | 7 | 2 | | | 5 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 7 | 6 | 2 | | | 4 |
| 8 | 8 | 3 | | | 5 |
| 9 | 8,5 | 3 | | 0,5 | 5 |
| 10 | 6 | 3 | | | 4 |
| 11 | 9 | 2 | | | 4 |
| 12 | 9 | 2 | | | 4 |
| 13 | 6 | 2 | | | 4 |
| 14 | 7 | 2 | | 0,5 | 4 |
| 15 | 9 | 2 | | | 4 |
| 16 | 6 | 2 | | | 4 |
| 17 | 4 | 1,5 | | 0,5 | 3 |
| 18 | 5 | 1,5 | | | 3 |
| CAMPO O LABORATORIO | | | | | |
| PRÁCTICA 1 | 5 | | 3 | | 3 |
| PRÁCTICA 2 | 5 | | 3 | 0,5 | 3 |
| PRÁCTICA 3 | 5 | | 3 | | 3,5 |
| PRÁCTICA 4 | 5 | | 3 | 0,5 | 4 |
| PRÁCTICA 5 | 4 | | 3 | | 0,5 |
| **Evaluación del conjunto** | **6** | **2** | | | **4** |
| **Total** | **150** | **42** | **15** | **3** | **90** |

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).
SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).
TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

## Sistemas de evaluación

**Sistema de evaluación continua:**

El alumno será evaluado mediante una evaluación final de los conocimientos (80%), un sistema de evaluación continua (10%) y asistencia con aprovechamiento de actividades presenciales (10%).

El profesor podrá realizar varios exámenes parciales a lo largo del cuatrimestre para cada parte de la asignatura, I y II. La superación (calificación mayor o igual a 5) de dichos exámenes parciales permite eliminar estas partes de la asignatura.

Los exámenes, tanto parciales como final, serán escritos y constarán de cuestiones de los tipos o características siguientes:

- Preguntas abiertas a desarrollar (que pueden ser cortas o largas, y cuyas respuestas incorrectas no restarán puntuación).
- Ejercicios breves (sin utilización de calculadoras y que tampoco restarán puntuación).
- Preguntas de respuesta múltiple o tipo test (que restarán puntuación si las respuestas son incorrectas y cuyo valor irá claramente especificado en la hoja de examen, al

depender del número de respuestas ofrecidas como posibles).

- Uno o varios problemas, en los que el alumno también podrá utilizar calculadoras no programables.

Para cada pregunta, ejercicio o problema se especificará detalladamente en la hoja de examen su puntuación.

La nota final del alumno será la media de las calificaciones obtenidas en la parte I y en la parte II, respectivamente, siempre que la calificación en cualquiera de las dos partes sea igual o superior a 2,5.

La calificación del bloque "Asistencia y aprovechamiento, en las clases, prácticas y otras actividades presenciales" será proporcional a la asistencia y al aprovechamiento en las actividades realizadas.

**Sistema alternativo de evaluación con prueba final de carácter global**

El sistema de evaluación será con carácter general por evaluación continua. No obstante, también existe la posibilidad de realizar una prueba final alternativa de carácter global.

El estudiante comunicará al coordinador de la asignatura por escrito el tipo de evaluación elegido en las tres primeras semanas de cada semestre. Cuando un estudiante no realice esta comunicación, se entenderá que opta por la evaluación continua. Una vez elegido el tipo de evaluación, el estudiante no podrá cambiar en la convocatoria ordinaria de ese semestre.

**Para superar la asignatura será necesario obtener una puntuación media de 5 puntos sobre 10.**

Las convocatorias, calificaciones y periodos de reclamación de los exámenes serán expuestos en los tablones correspondientes y a través del aula virtual de la asignatura en tiempo y forma según establece la normativa vigente.

## Bibliografía y otros recursos

ALONSO, R. y SERRANO, A. (2000). "*Economía de la empresa agroalimentaria*". Ed. Mundi-Prensa. Madrid.

ALONSO, R.; SERRANO, A. y ALARCÓN, S. (1999). "*La logística en la empresa agroalimentaria*". Ed. Mundi-Prensa. Madrid.

ARANDA, A. (2003). "*Contabilidad Analítica*". Ed. Síntesis.

BALLESTERO, E. (2000). "*Economía de la empresa agraria y alimentaria*". Ed. Mundi-Prensa. Madrid.

BLANCO, J. M. (2008). *"Economía. Teoría y Práctica".*Ed. McGraw-Hill. Madrid.

BUENO, E. (2006). "*Curso básico de economía de la empresa. Un enfoque de organización*". Ed. Pirámide (4ª edición). Madrid.

CALDENTEY, P. y GÓMEZ, A.C. (1993). "*Economía de los mercados agrarios*". Ed. Mundi-Prensa. Madrid.

CUERVO, A. (2008). "*Introducción a la Administración de Empresas*". Ed. Civitas.

DIEZ, E.; GALÁN, J.L. y MARTÍN, E. (1996). "Introducción a la economía de la empresa I y II". Ed. Pirámide. Madrid.

DRUMMOND, H.E. (2011). "*Agricultural economics*". Upper Saddle River. NJ: Prentice Hall.

MANKIW, N.G. (2005). "*Economía*". Ed. McGraw-Hill. Madrid.

MAYNAR, P. (Coord.) (2007). "*La economía de la empresa en el espacio europeo de educación superior*". Ed. McGrawHill.

MOCHÓN, F. (2005). "*Economía. Teoría y Política*". Ed. McGraw-Hill. Madrid.

MOCHÓN, F. (2010). "*Principios de economía".* Ed. McGraw-Hill. Madrid.

PARRA, F. (2005). "*Gestión de stocks*", Ed. ESIC. Madrid.

PÉREZ, E. (2002). "*Curso de* introducción a la economía de la empresa". Centro de Estudios Ramón Areces.

PÉREZ, E. (2009). "*Casos Prácticos de Introducción a la Economía de la Empresa*". Ed. Centro de Estudios Ramón Areces.

RODRIGO, C. (1994). "*Fundamentos de economía de la empresa: una perspectiva teórica*". Ed. Pirámide, Madrid.

SÁNCHEZ, R. y GÓNZALES, J. (2012). "*Administración de empresas: Objetivos y decisiones*". Ed. McGraw-Hill. Madrid.

SAMUELSON, P.A. y NORDDHAUS, W.D. (2006). "*Economía*". Ed. McGraw-Hill. Madrid.

SUAREZ, A. (1996). "Curso de economía de la empresa. Ed. Pirámide. Madrid.

**Recursos Web y multimedia**

http://www.ipyme.org/es-ES/Paginas/Home.aspx
http://www.camaramadrid.es/
http://www.emprendelo.es
http://madridemprende.esmadrid.com/
http://www.aeat.es
http://www.rmc.es/
http://www.seg-social.es
http://www.emprendedorxxi.es/
http://www.agro-alimentarias.coop

## Horario de tutorías

Tutorías Programadas:
Ver web EIA
http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/eia/informacion-academica/horarios

Tutorías de libre acceso:
Ver web EIA
http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/eia/informacion-academica/horarios

## Recomendaciones

- Disponer de los apuntes de la asignatura y asistir a clase regularmente.
- Repasar los métodos de cálculo matemático utilizados en la asignatura.
- Consultar regularmente la página de la asignatura en el Campus Virtual de la Universidad de Extremadura.
- Hacer todos los problemas propuestos para cada tema, sin mirar previamente la solución.
- Participar activamente en las tutorías programadas. Para ello, será necesario preparar el material necesario o estudiar los apartados que previamente indiquen los profesores.
- Ir estudiando los temas por orden, consultando todas las dudas que vayan surgiendo.
- Aprovechar adecuadamente las horas de tutorías de libre acceso.
- Asistir a todas las prácticas y seminarios habiendo repasado los conceptos teóricos y cálculos matemáticos que serán necesarios para su desarrollo.

## Objetivos

El objetivo fundamental de la asignatura es que el alumno adquiera unos conocimientos básicos de Microeconomía y Macroeconomía, así como una visión de las herramientas más esenciales que se utilizan en la gestión de una empresa.

## Metodología

Para cada tema, se proporcionará documentación previamente que los alumnos deberán leer antes de clase. Posteriormente se realizará una exposición por parte del profesor, para explicar aquellos conceptos que más dificultad puedan plantear, complementándose dicha exposición con preguntas a los alumnos. Las clases se apoyarán en todos los temas en los que sea posible en el análisis y estudio por parte de los alumnos en grupo de artículos de revistas especializadas o de la prensa, que posteriormente se comentarán entre toda la clase.
Se desarrollarán sesiones de problemas en algunos temas, que tratarán de fijar los conocimientos adquiridos y dar una visión práctica al alumno. Además, y para algunos de los bloques de la asignatura, se desarrollarán sesiones prácticas en el aula de informática.

| Material disponible |
|---|
| Se proporcionará al alumno material elaborado por los profesores para cada uno de los temas de la asignatura. Además, están disponibles en la Biblioteca de la EIA todos los libros recomendados. A través del campus virtual se proporcionará también aquel material adicional (artículos de revistas, e-books de libre difusión, etc.) necesario para el desarrollo de la asignatura |
| **Recursos virtuales** |
| La asignatura dispondrá de un aula virtual en el Campus Virtual de la UEx, en la que pondrá a disposición de los alumnos el material necesario y a través de la cual se realizarán las tareas y pruebas que se planteen durante el desarrollo de la asignatura. |