

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		
		CÓDIGO: P/CL009_D002	

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA de Normalización y Legislación Alimentaria

Curso académico 2018-2019

Identificación y características de la asignatura					
Código	502229			Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Normalización y Legislación Alimentaria				
Denominación (inglés)	Food standardization and legislation				
Titulaciones	Grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos				
Centro	Escuela de Ingenierías Agrarias				
Semestre	Tercero	Carácter	(2) Obligatoria		
Módulo	Gestión y Calidad en la Industria Alimentaria				
Materia	Normalización y Legislación Alimentaria				
Profesor/es					
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web		
Alejandro Hernández León	D704	ahernandez@unex.es	http://www.unex.es/investigacion/grupos/camial		
Área de conocimiento	Nutrición y Bromatología				
Departamento	Producción Animal y Ciencia de los Alimentos				
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Alejandro Hernández León				
Competencias					
Competencias básicas					
<p>CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p> <p>CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <p>CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p>CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p> <p>CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para</p>					

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		
		CÓDIGO: P/CL009_D002	

emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias Generales

CG1: En el ámbito de la gestión y control de calidad de procesos y productos capacidad para establecer procedimientos y manuales de control de calidad; implantar y gestionar sistemas de calidad; analizar alimentos, materias primas, ingredientes, aditivos y emitir los informes correspondientes; evaluar y mejorar la calidad de los métodos de análisis aplicados al control de alimentos.

CG2: En el ámbito de la seguridad alimentaria adquirir conocimientos para evaluar el riesgo higiénico-sanitario y toxicológico de un proceso, alimento, ingrediente, envase; identificar las posibles causas de deterioro de los alimentos y establecer mecanismos de trazabilidad.

CG4: En el ámbito del procesado de alimentos ser capaces de identificar los problemas asociados a los diferentes alimentos y a su procesado, lo que abarca un conocimiento en profundidad de las materias primas, las interacciones entre componentes, los diferentes procesos tecnológicos (tanto productivos como de envasado, almacenamiento, transporte y distribución de los productos), así como de las transformaciones que puedan sufrir los productos durante dichos procesos; gestionar el procesado desde un punto de vista medioambiental; establecer herramientas de control de los procesos.

CG6: En el ámbito de la restauración colectiva saber gestionar servicios de restauración colectiva; proponer programas de alimentación adecuados a los diferentes colectivos; asegurar la calidad y seguridad alimentaria de los alimentos gestionados; proporcionar la formación adecuada al personal implicado.

CG7: En el ámbito de la comercialización, comunicación y marketing ser capaces de asesorar en las tareas de publicidad y marketing, así como en las de etiquetaje y presentación de los productos alimenticios; conocer los aspectos técnicos más novedosos de cada producto, relacionados con su composición, funcionalidad, procesado, etc.

CG8: En el ámbito de la asesoría legal, científica y técnica ser capaces de estudiar e interpretar los informes y expedientes administrativos en relación a un producto, para poder responder razonadamente la cuestión que se plantee; conocer la legislación vigente; defender ante la administración las necesidades de modificación de una normativa relativa a cualquier producto.

Competencias Transversales

CT1: Dominio de las TIC a nivel básico.

CT3: Proporcionar conocimientos y metodologías de enseñanza-aprendizaje a diferentes niveles; recopilar y analizar información existente.

CT4: Capacidad de resolución eficaz y eficiente de problemas, demostrando principios de originalidad y autodirección.

CT5: Capacidad de razonamiento crítico, análisis y síntesis.

CT6: Capacidad de gestión eficaz y eficiente con espíritu emprendedor, iniciativa, creatividad, organización, planificación, control, toma de decisiones y negociación.

CT7: Capacidad de aprendizaje autónomo y preocupación por el saber y la formación permanente.

CT9: Capacidad de trabajo en equipo.

CT10: Preocupación permanente por la calidad y el medio ambiente, la prevención de riesgos laborales y

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		
		CÓDIGO: P/CL009_D002	

la responsabilidad social y corporativa.
Competencias Específicas
CECGA1: Conocer, interpretar y aplicar la normativa alimentaria.
Temas y contenidos
Breve descripción del contenido
La Normalización, su origen, tipos de normas y sus entes emisores. Los Fundamentos del Derecho, especialmente el Derecho alimentario. La estructura administrativa y judicial de los diferentes entes que legislan en materia alimentaria; región, España, Europa y el mundo. Mecanismo de emisión y el contenido actualizado de la legislación alimentaria regional, española, europea y del <i>Codex Alimentarius</i> . Sistemas de búsqueda de la legislación alimentaria. Capacitar para asesorar legalmente a la industria alimentaria
Temario de la asignatura
BLOQUE I. Principios básicos del Derecho y de la Administración pública española en materia alimentaria TEMA 1. Norma y ley. Bases del derecho Contenidos del tema: Conceptos y clases de norma. Concepto de ley. Normas jurídicas, tipos y estructura. Concepto y fuentes del Derecho. Derecho público y privado. Desarrollo de un Derecho Alimentario. TEMA 2. Estructura de las normas jurídicas Contenidos del tema: Parte expositiva. Parte dispositiva: articulado, parte final y anexos. Normas derogadas, textos refundidos y versiones consolidadas Competencias adquiridas: CB2, CB3, CB4, CB5, CG8, CT3, CT5, CT7, CECGA1 Resultados del aprendizaje: RA121, RA122, RA123, RA125
BLOQUE II. Niveles de Organización en Materia de Derecho Alimentario: Nacional, Unión Europea, Mundial TEMA 3. Estructura del Estado Español en materia alimentaria Contenidos del tema: Estructura jurídica y administrativa española. Organización Administrativa en materia alimentaria. Ministerio de Agricultura y Pesca, Alimentación y Medio Ambiente (MAPAMA). Agencia Española de Consumo, Seguridad Alimentaria y Nutrición (AECOSAN). Comisión Interministerial para la Ordenación Alimentaria (CIOA). TEMA 4. Estructura y legislación Comunitaria en materia alimentaria Contenidos del tema: Organización administrativa europea. Relación Comunidad Europea-Estados. Tipos de leyes. Derecho alimentario Europeo. Libro Blanco sobre Seguridad Alimentaria. Reglamento 178/2002. Autoridad Europea de Seguridad Alimentaria (EFSA). TEMA 5. Organizaciones internacionales en el ámbito alimentario Contenidos del tema: Comité del <i>Codex Alimentarius</i> , funcionamiento, normas. FAO, OMS. Otras organizaciones.

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		
		CÓDIGO: P/CL009_D002	

Competencias adquiridas: CB4, CB5, CG2, CG8, CT3, CT5, CT7, CT10, CECGA1

Resultados del aprendizaje: RA121, RA122, RA123, RA124, RA126

BLOQUE III. Deontología y ética profesional en el Graduado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos

TEMA 6. Deontología y ética profesional

Contenidos del tema: Conceptos de Deontología y Ética profesional. Deontología y ética profesional en CYTA. Código Deontológico. Ejemplos

Competencias adquiridas: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG2, CG4, CG6, CG7, CT3, CT4, CT5, CT7, CT10, CECGA1

Resultados del aprendizaje: RA126

BLOQUE IV. Legislación Alimentaria horizontal

TEMA 7. Código Alimentario español (CAE)

Contenidos del tema: Conceptos de norma horizontal y norma vertical. Conceptos básicos: Alimentos, productos y útiles alimentarios; industrias y establecimientos alimentarios.

TEMA 8. Control oficial de la cadena alimentaria I

Contenidos del tema: Conceptos. Modalidades de Control oficial. Personal encargado del control oficial. Toma de muestras y análisis de las muestras. Sistema de Alerta Rápida para Alimentos y Piensos (RASFF).

TEMA 9. Control oficial de la cadena alimentaria II

Contenidos del tema: Registro General Sanitario de Industrias Alimentarias (RGSIA). Procedimiento de inscripción.

TEMA 10. Control oficial de la cadena alimentaria III

Contenidos del tema: Organización del control oficial en España, responsabilidades. Plan Nacional de Control Oficial de la Cadena Alimentaria (PNCOCA). Sistema Coordinado de Intercambio Rápido de Información (SCIRI). Infracciones; calificación, responsabilidad y sanciones. Procedimientos. Ley de defensa de consumidores y usuarios.

TEMA 11. Normativa sobre higiene alimentaria I

Contenidos del tema: Higiene en alimentos, Conceptos básicos. Sistemas de autocontrol como base para la seguridad alimentaria en la industria alimentaria. Reglamento 852/2004.

TEMA 12. Normativa sobre higiene alimentaria II

Contenidos del tema: Particularidades de la higiene en los alimentos de origen animal. Reglamento 853/2004.

TEMA 13. Normativa sobre higiene alimentaria III

Contenidos del tema: Normativa sobre criterios microbiológicos. Verificación de los planes APPCC.

TEMA 14. Normativa sobre higiene alimentaria IV

Contenidos del tema: Papel de los manipuladores de alimentos en la higiene alimentaria. Formación de manipuladores de alimentos.

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		
		CÓDIGO: P/CL009_D002	

TEMA 15. Normativa sobre contaminantes alimentarios I

Contenidos del tema: Definiciones. Normativas sobre Contaminantes. Contaminantes alimentarios bajo regulación. Reglamento 1881/2006.

TEMA 16. Normativa sobre contaminantes alimentarios II

Contenidos del tema: Plaguicidas y residuos de medicamentos veterinarios. Contaminación radiactiva en alimentos.

TEMA 17. Normativa sobre zoonosis alimentarias

Contenidos del tema: Conceptos. Normativa sobre encefalopatías, triquinosis, salmonelosis, etc.

TEMA 18. Información facilitada al consumidor I

Contenidos del tema: Norma general de etiquetado, presentación y publicidad de los productos alimentarios.

TEMA 19. Información facilitada al consumidor II

Contenidos del tema: Declaraciones nutricionales y de propiedades saludables. Normas específicas.

TEMA 20. Normativa sobre materiales y objetos destinados a estar en contacto con los alimentos

Contenidos del tema: Condiciones generales de los materiales destinados a entrar en contacto con los alimentos. Condiciones específicas. Envasado. Control del contenido efectivo de los productos alimentarios.

TEMA 21. Normativa sobre ingredientes tecnológicos I

Contenidos del tema: Conceptos básicos. Aditivos, enzimas y aromas alimentarios: evaluación, clasificación, listas positivas. Condiciones particulares de los aditivos

TEMA 22. Normativa sobre ingredientes tecnológicos II

Contenidos del tema: Enzimas alimentarios, su evaluación, listas positivas.

TEMA 23. Normativa sobre ingredientes tecnológicos III

Contenidos del tema: Aromas, su evaluación, listas positivas. Coadyuvantes tecnológicos: disolventes de extracción.

TEMA 24. Adición de nutrientes y otras sustancias a los alimentos

Contenidos del tema: Conceptos. Condiciones para la adición de vitaminas y minerales a los alimentos. Condiciones para la adición de otras sustancias.

TEMA 25. Nuevos alimentos e Ingredientes Alimentarios

Contenidos del tema: Concepto de alimento "nuevo". Base jurídica de los nuevos alimentos.

TEMA 26. Alimentos Modificados Genéticamente (AMG)

Contenidos del tema: Reglamentación sobre alimentos modificados genéticamente. Procedimiento de autorización. Trazabilidad y etiquetado.

TEMA 27. Normativa sobre el comercio minorista. Normativa sobre el sector de las comidas

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		
		CÓDIGO: P/CL009_D002	

preparadas y restauración colectiva

Contenidos del tema: Definición de comercio minorista. Legislación sobre el sector de las comidas preparadas. Restauración colectiva.

Competencias adquiridas: CB1, CB3, CB5, CG1, CG2, CG4, CG6, CG7, CG8, CT3, CT5, CT7, CT10, CECGA1

Resultados del aprendizaje: RA121, RA122, RA123, RA124, RA126

Bloque V. Legislación vertical. Reglamentaciones técnico sanitarias y normas de calidad de distintos tipos de alimentos

TEMA 28. Carnes y derivados, aves y caza. Productos de la pesca y acuicultura. Leche y derivados. Huevos y derivados. Grasas comestibles. Productos de origen vegetal. Cereales, legumbres, frutas, hortalizas, etc. Vino y Aceites. Bebidas alcohólicas y no alcohólicas. Otros Alimentos.

Contenidos del tema: Normas de calidad y Reglamentaciones Técnico-Sanitarias. Legislación referente al sector

Competencias adquiridas: CB2, CB3, CB4, CB5, CG1, CG2, CG4, CG6, CG7, CG8, CT1, CT3, CT4, CT5, CT7, CT10, CECGA1

Resultados del aprendizaje: RA121, RA122, RA123, RA124, RA125, RA126

PROGRAMA DE SEMINARIOS DE LA ASIGNATURA

Denominación de la Actividad 1: ¿Qué es la deontología en el ámbito profesional de un graduado en CyTA?

Contenidos de la actividad: Leer y comprender un texto académico sobre la deontología y ética profesional de un graduado en CyTA. Resolver cuestiones planteadas por el profesor relacionados con el conocimiento sobre la ética y deontología profesional; y opinión personal.

Tipo y lugar: Actividad no presencial (optativa)

Competencias que desarrolla: CB1, CB2, CB3, CB4, CG8, CT3, CT5, CT7, CT10, CECGA1

Resultados del aprendizaje: RA126

Material e instrumental a utilizar: Textos académicos

Actividad 2. Trabajo monográfico sobre recopilación de leyes y normas de un alimento innovador

Contenidos de la actividad: Los alumnos tendrán que desarrollar y defender un trabajo monográfico en el que recopilen la legislación vigente que sea necesaria conocer para la fabricación de un alimento innovador.

Las instrucciones precisas para la realización del trabajo serán explicadas en 1 hora de grupo grande.

Podrá realizarse individualmente o en grupo por decisión del profesorado.

En sesiones de tutorías programadas y sesiones de aula de informática el profesorado resolverá dudas y dirigirá la realización de los trabajos.

Será obligatorio entregar una memoria y exponer y defender el trabajo para superar la asignatura.

Tipo y lugar: Seminario (L-77, A-25)

Competencias que desarrolla: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG1, CG2, CG4, CG7, CG8, CT1, CT3, CT4, CT5, CT6, CT7, CT9, CECGA1

Resultados del aprendizaje: RA121, RA124, RA125, RA126

Material e instrumental a utilizar: Ordenador, procesador de texto, Bases de datos legislativos. Medios para presentación oral.

Actividad 3. Aprendizaje basado en problemas (ABP): impartir cursos de manipuladores de alimentos

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		
	CÓDIGO: P/CL009_D002		

Contenidos de la actividad: Los alumnos se convertirán en profesores de cursos de manipuladores de alimentos. Las instrucciones para la realización de la tarea serán explicadas en clase de grupo grande. Para la realización de la tarea deberán hacer una exposición de 5-10 minutos de una parte del temario de los cursos de manipuladores de alimentos. De forma aleatoria se les asignará una parte del temario para que lo desarrollen y lo expongan en clase de grupo grande. Tendrán el condicionante que los alumnos deberán dirigir sus explicaciones a grupos con diferente nivel sociocultural asignado de forma aleatoria. Se empleará una tutoría para la resolución de dudas y orientación para la realización de la exposición.

Tipo y lugar: Seminario (L-76)

Competencias que desarrolla: CB1, CB2, CB4, CB5, CG1, CG2, CG6, CT1, CT3, CT4, CT5, CT6, CT7, CT10, CECGA1

Resultados del aprendizaje: RA121, RA124, RA125, RA126

Material e instrumental a utilizar: Bases de datos legislativas, ordenador, medios para presentación oral.

Actividad 4. **Desarrollo de destrezas en la búsqueda de legislación (Bloque temático V).**

Contenidos de la actividad: Los alumnos se familiarizarán con la legislación relacionada con la industria alimentaria, conociendo las bases de datos más relevantes. Entrenarán en horas de aula de informática las destrezas para una búsqueda rápida y eficaz de la información más relevante.

Se les evaluará las destrezas en la búsqueda de información en la legislación, mediante la contestación de un número determinado de preguntas tipo test. Esta actividad está enfocada a complementar o ampliar los contenidos teóricos referentes al bloque V.

Tipo y lugar: Seminario (L-77, A-25)

Competencias que desarrolla: CB5, CG1, CG2, CG4, CG7, CG8, CT1, CT3, CT4, CT7, CECGA1

Resultados del aprendizaje: RA121, RA124, RA125

Material e instrumental a utilizar: Bases de datos legislativas, ordenador, aula virtual

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	Tema	Total
Bloque I	6	3		-	3
Bloque II	9,5	4		0,5	5
Bloque III	3,5	2		0,5	1
Bloque IV	78,6	28		0,6	50
Bloque V	16	5,5		0,5	10
Actividades prácticas	31,9	0,5	9,5	0,9	21
Evaluación del conjunto	4,5	4,5			
Total	150	47,5	9,5	3	90

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

1. Clases expositivas y discusión de contenidos teóricos
4. Casos prácticos
5. Prácticas en aula de informática

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		
		CÓDIGO: P/CL009_D002	

6. Desarrollo y presentación de seminarios
7. Uso del aula virtual
9. Estudio de la materia
10. Búsqueda y manejo de bibliografía científica
11. Realización de exámenes

Resultados del aprendizaje

RA121: Conocer los tipos de normas que intervienen en la regulación de la industria alimentaria.

RA122: Conocer principios básicos del derecho, tanto público como privado, así como conocer la bases del derecho alimentario.

RA123: Conocer los principales organismos emisores de normas y leyes especialmente relacionados con las normas alimentarias, y a todos los niveles posibles.

RA124: Aprender la normativa actual que regula la producción y comercialización de alimentos.

RA125: Desarrollar habilidades de búsqueda y recopilación de legislación, así como de interpretación de la misma.

RA126: Conocer los principios deontológicos de la profesión.

Sistemas de evaluación

EVALUACIÓN CONTINUA

A. En cuanto a la EVALUACIÓN FINAL DE LOS CONOCIMIENTOS, que supone el 70% de la calificación final, se realizarán dos tipos de pruebas:

A.1. La parte teórica de la asignatura se aprobará mediante un examen final, que supondrá el 55% de la nota final. Es necesario obtener al menos un 5 sobre 10 en la prueba para superar la asignatura. El examen constará de entre 50 y 75 preguntas tipo test de única respuesta y preguntas cortas. Dos fallos en las preguntas tipo test restarán una pregunta correcta. Las preguntas cortas no restan puntuación.

A.2. Se evaluará la destreza para la búsqueda de información legislativa mediante un examen tipo test. Dos respuestas mal restarán una bien. Supone el 15% de la nota final, y es necesario obtener al menos un 5 para superar la asignatura.

B. En cuanto a la EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS, que supone un 25% de la calificación final, se realizaran dos tipos de pruebas:

B.1. La parte teórico-práctica de la asignatura se evaluará mediante la realización y presentación de un trabajo monográfico y el desarrollo de un trabajo de ABP. Será necesario obtener al menos una calificación de 5 en el trabajo monográfico para aprobar la asignatura. La fecha de presentación del trabajo será expuesta a través del aula virtual. El trabajo tendrá un valor del 15% de la nota final.

B.2. El ABP tendrá un valor del 10% de la nota final y se evaluará mediante una exposición oral. Se evaluará tanto los contenidos de la presentación como la destreza comunicativa.

C. En cuanto a la asistencia con aprovechamiento de las actividades presenciales, que supone el 5% de la calificación final, se valorará mediante:

- La asistencia a clase y la resolución de las cuestiones planteadas.

D. Las convocatorias, calificaciones y periodos de reclamación de los exámenes serán expuestos en los tabloneros correspondientes y a través del aula virtual de la asignatura en tiempo y forma según establece la normativa aprobada por la Junta de Gobierno y publicada por Resolución 9/03/2012, DOE nº 59 de 26 de marzo, modificadas por Resolución 27/11/2012, DOE nº 242, de 17 de diciembre y Resolución 17/03/2014, DOE 62, de 31 de marzo, y

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		
		CÓDIGO: P/CL009_D002	

RESOLUCIÓN de 25 de noviembre de 2016, DOE nº 236 de 12 de Diciembre de 2016.

EVALUACIÓN ÚNICA

1. En las tres primeras semanas del cuatrimestre, el alumno que se acoja a este tipo de evaluación deberá notificar por escrito al coordinador de la asignatura la intención de acogerse a este tipo de evaluación.
2. Habrá un examen correspondiente a los bloques teóricos del temario, de la parte de búsqueda de legislación en base de datos y de la parte de seminarios. Estas pruebas se realizarán preferentemente mediante un examen oral o por una prueba escrita, en cuyo caso seguirán los criterios A y B de la evaluación continua.
3. Para aprobar la asignatura será necesario alcanzar un mínimo de cinco puntos en los exámenes de los contenidos teóricos y de seminarios (cuya puntuación será el 55% de la nota final), y en los contenidos prácticos de búsqueda de legislación (15% de la calificación final).
4. La entrega de la memoria sobre el alimento innovador y la realización de una presentación oral sobre el ABP será obligatoria para aprobar la asignatura (cuya puntuación será el 20% y 10% de la nota final respectivamente).
5. Las convocatorias, calificaciones y periodos de reclamación de los exámenes serán expuestos en los tablones correspondientes y a través del aula virtual de la asignatura en tiempo y forma según establece la normativa descrita en el punto 7 de la evaluación continua.

Bibliografía y otros recursos

BÁSICA:

Código Alimentario Español y disposiciones complementarias (1997) Editorial Tecnos

SITIOS WEB:

Codex Alimentarius: www.codexalimentarius.net

AECOSAN: <http://www.aecosan.msssi.gob.es/>

MAGRAMA: <http://www.magrama.gob.es/es/>

Reglamento (CE) nº178/2002, de 28 de Enero de 2002, del Parlamento Europeo y del Consejo, por el que se establecen los principios y los requisitos generales de la legislación alimentaria, se crea la Autoridad Europea de Seguridad Alimentaria y se fijan procedimientos relativos a la seguridad alimentaria.

Reglamento (CE) Nº 1829/2003, del Parlamento Europeo y del Consejo, de 22 de septiembre de 2003, sobre alimentos y piensos modificados genéticamente.

Reglamento (CE) Nº 1830/2003, del Parlamento Europeo y del Consejo de 22 de septiembre de 2003, relativo a la trazabilidad y al etiquetado de organismos modificados genéticamente y a la trazabilidad de los alimentos y piensos producidos a partir de éstos, y por el que se modifica la Directiva 2001/18/CE.

Reglamento 852/2004, de 29 de Abril de 2004, del Parlamento Europeo y del Consejo, relativo a la higiene de los productos alimenticios.

Reglamento 853/2004, de 29 de Abril de 2004, del Parlamento Europeo y del Consejo, por el que se establecen

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		
		CÓDIGO: P/CL009_D002	

normas específicas de higiene de los alimentos de origen animal.

Reglamento 854/2004, de 29 de Abril de 2004, del Parlamento Europeo y del Consejo, por el que se establecen normas específicas para la organización de controles oficiales de los productos de origen animal destinados al consumo humano.

Reglamento 882/2004, de 29 de Abril de 2004, del Parlamento Europeo y del Consejo, de 29 de abril de 2004, sobre los controles oficiales efectuados para garantizar la verificación del cumplimiento de la legislación en materia de piensos y alimentos y la normativa sobre salud animal y bienestar de los animales.

Ley 17/2011, de 5 de julio, de Seguridad Alimentaria y Nutrición.

Reglamento (CE) N° 1331/2008 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 16 de diciembre de 2008, por el que se establece un procedimiento de autorización común para los aditivos, las enzimas y los aromas alimentarios.

Reglamento (CE) no 1332/2008 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 16 de diciembre de 2008, sobre enzimas alimentarias y por el que se modifican la Directiva 83/417/CEE del Consejo, el Reglamento (CE) no 1493/1999 del Consejo, la Directiva 2000/13/CE, la Directiva 2001/112/CE del Consejo y el Reglamento (CE) no 258/97.

Reglamento (CE) N° 1333/2008 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 16 de diciembre de 2008, sobre aditivos alimentarios.

Reglamento (CE) n° 1334/2008 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 16 de diciembre de 2008, sobre los aromas y determinados ingredientes alimentarios con propiedades aromatizantes utilizados en los alimentos y por el que se modifican el Reglamento (CEE) n° 1601/91 del Consejo, los Reglamentos (CE) n° 2232/96 y (CE) n° 110/2008 y la Directiva 2000/13/CE.

Reglamento (CE) N° 450/2009 de la Comisión, de 29 de mayo de 2009, sobre materiales y objetos activos e inteligentes destinados a entrar en contacto con alimentos.

Reglamento (CE) N° 470/2009 del Parlamento Europeo y del Consejo de 6 de mayo de 2009 por el que se establecen procedimientos comunitarios para la fijación de los límites de residuos de las sustancias farmacológicamente activas en los alimentos de origen animal, se deroga el Reglamento (CEE) N° 2377/90 del Consejo y se modifican la Directiva 2001/82/CE del Parlamento Europeo y del Consejo y el Reglamento (CE) N° 726/2004 del Parlamento Europeo y del Consejo.

Reglamento (UE) N° 1169/2011 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 25 de octubre de 2011, sobre la información alimentaria facilitada al consumidor y por el que se modifican los Reglamentos (CE) N° 1924/2006 y (CE) N° 1925/2006 del Parlamento Europeo y del Consejo, y por el que se derogan la Directiva 87/250/CEE de la Comisión, la Directiva 90/496/CEE del Consejo, la Directiva 1999/10/CE de la Comisión, la Directiva 2000/13/CE del Parlamento Europeo y del Consejo, las Directivas 2002/67/CE, y 2008/5/CE de la Comisión, y el Reglamento (CE)

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		
		CÓDIGO: P/CL009_D002	

Nº 608/2004 de la Comisión.

Reglamento (UE) Nº 432/2012 de la Comisión de 16 de mayo de 2012, por el que se establece una lista de declaraciones autorizadas de propiedades saludables de los alimentos distintas de las relativas a la reducción del riesgo de enfermedad y al desarrollo y la salud de los niños.

COMPLEMENTARIA:

Luis Miguel Ribera Vilas: Gestión de la Calidad Agroalimentaria, (1995) Ediciones Mundi-Prensa

Medina, M. J. L., & de Vicente Rodríguez, P. S. (2003). La deontología profesional en las enseñanzas universitarias: el caso de "Ciencia y Tecnología de los alimentos". *Revista interuniversitaria de formación del profesorado*, (47), 117-136.

FAO-OMS Codex Alimentarios, Normas Alimentarias. Última edición. Ediciones FAO-OMS

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Previamente a la exposición se les facilitará un resumen del tema en el que se incluyan los principales contenidos a impartir. Estos contenidos podrán ir en formato Power point, Word o cualquiera de ellos transformado en pdf. Para su disposición se depositará dentro de cada bloque temático en el moodle para lo que será necesario explicar brevemente su uso y su modo de darse de alta en las primeras semanas de clase.

Para esto se puede emplear material de ampliación, tanto bibliográfico, como otro tipo de documentación (ej: páginas web) que permitan desarrollar otras competencias transversales o específicas de la titulación. Todo ello en la plataforma del campus virtual moodle.

Aula virtual de la asignatura en el campus virtual de la Uex.

(<http://campusvirtual.unex.es/portal/>)

Horario de tutorías

Tutorías Programadas: los días en los que así se indique por el profesor en la web de la escuela.
http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/eia/info_academica_centro/directorio

Tutorías de libre acceso: los días en los que así se indique por el profesor en la web de la escuela.
http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/eia/info_academica_centro/directorio

Recomendaciones

Las recomendaciones generales para un mejor aprovechamiento de la asignatura por los alumnos son:

- Asistir y participar en las clases presenciales y seminarios de la asignatura.
- Utilizar frecuentemente el aula virtual y otros recursos web (foros, blogs, etc.)
- Asistir a las sesiones de tutoría programadas por el profesor para el seguimiento de la asignatura.
- Utilizar la bibliografía recomendada por el profesor.