


	<b>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</b>		
	EDICIÓN: 1ª	CÓDIGO: P/CL009_D002	

## PLAN DOCENTE DE INDUSTRIAS DE FERMENTACIÓN Y CONSERVACIÓN DE VEGETALES

Curso académico: 2019-2020

Identificación y características de la asignatura				
Código	EIA: 502621 CUSA: 502138		Créditos ECTS	6
Denominación (español)	<b>Industrias de Fermentación y Conservación de Vegetales</b>			
Denominación (inglés)	Vegetable Fermentation and Canning Industries			
Titulaciones	GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS			
Centro	Escuela de Ingenierías Agrarias			
Semestre	6º	Carácter	Obligatorio	
Módulo	Tecnología Específica en Industrias Agrarias y Alimentarias			
Materia	Industrias Agrolimentarias			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
<b>EIA:</b> <b>Francisco Pérez Nevado</b> <b>Alicia Rodríguez Jiménez</b> <b>Ana Isabel Andrés Nieto</b>	Edificio Valle del Jerte D711 D705 D701	<a href="mailto:fpen@unex.es">fpen@unex.es</a> <a href="mailto:aliciarj@unex.es">aliciarj@unex.es</a> aiandres@unex.es		
<b>CUSA:</b> <b>Mª Teresa Guerra Sánchez-Simón</b> <b>Matilde Maqueda Gil</b>	CUSA CUSA	mtguerra@unex.es mmqd@unex.es		
Área de conocimiento	Nutrición y Bromatología Tecnología de los Alimentos			
Departamento	Producción Animal y Ciencia de los Alimentos			
Profesor coordinador (si hay más de uno)	<b>Francisco Pérez Nevado</b>			
Competencias				
<b>1. COMPETENCIAS BÁSICAS</b>				
CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.				
CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma pr1. COMPETENCIAS BÁSICAS				
CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.				
CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma				

	<b>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</b>		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	EDICIÓN: 1ª	CÓDIGO: P/CL009_D002	

profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. ofesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

## 2. COMPETENCIAS GENERALES

CG6 Capacidad para la dirección y gestión de toda clase de industrias agroalimentarias, con conocimiento de las nuevas tecnologías, los procesos de calidad, trazabilidad y certificación y las técnicas de marketing y comercialización de productos alimentarios.

CG7 Conocimiento en materias básicas, científicas y tecnológicas, que permitan un aprendizaje continuo, así como una capacidad de adaptación a nuevas situaciones o entornos cambiantes.

CG8 Capacidad de resolución de problemas con creatividad, iniciativa, metodología y razonamiento crítico.

CG9 Capacidad de liderazgo, comunicación y transmisión de conocimientos, habilidades y destrezas en los ámbitos sociales de actuación.

CG10 Capacidad para la búsqueda y utilización de la normativa y reglamentación relativa a su ámbito de actuación.

CG11 Capacidad para desarrollar actividades en el ámbito de su especialidad, asumiendo un compromiso social, ético y ambiental en sintonía con la realidad del entorno humano y natural.

CG12 Capacidad para el trabajo en equipos multidisciplinares y multiculturales.

## 3. COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT1 Dominio de las TIC.

CT2 Conocimiento de una lengua extranjera (inglés)



## 4. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CETE1 Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Ingeniería y tecnología de los alimentos. Ingeniería y operaciones básicas de alimentos. Tecnología de alimentos. Procesos en las industrias agroalimentarias. Modelización y optimización. Gestión de la calidad y de la seguridad alimentaria. Análisis de alimentos. Trazabilidad.

## Contenidos

### Breve descripción del contenido

Los principales contenidos que se incluyen en esta asignatura son aquellos relacionados con la producción industrial de conservas vegetales y productos fermentados. Se incluyen aquí productos vegetales de especial importancia en la región (tomate, frutas de hueso), así como bebidas y

	<b>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</b>		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	EDICIÓN: 1ª	CÓDIGO: P/CL009_D002	

derivados (vino, cerveza, sidra, bebidas espirituosas), o encurtidos. Se tratan también otras industrias en las que intervienen microorganismos en su producción de importancia en la industria alimentaria (vinagre y otras).

### Temario de la asignatura

#### **BLOQUE TEMÁTICO I. OBTENCIÓN Y MEJORA DE MICROORGANISMOS DE INTERÉS INDUSTRIAL**

Denominación del tema 1. **Obtención de microorganismos de interés industrial.**

Contenidos Tema 1: Microorganismos de interés industrial y características deseables. Aislamiento, Selección de microorganismos y Cultivo. Métodos utilizados en la concentración de cultivos. Mantenimiento y conservación. Metabolismo microbiano aplicado a la obtención de productos.

Denominación del tema 2. **Mejora del rendimiento de los procesos de fermentación industriales.**

Contenidos Tema 2. Justificación para la mejora genética de microorganismos utilizados en la producción de alimentos. Métodos clásicos de manipulación genética. La tecnología del ADN Recombinante. Aplicaciones de la Ingeniería Genética en la industria alimentaria.

Competencias que desarrolla:

1. COMPETENCIAS BÁSICAS: CB1, CB2, CB3, CB5
2. COMPETENCIAS GENERALES: CG6, CG7, CG8, CG11
3. COMPETENCIAS TRANSVERSALES: CT1
4. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS: CETE1

Resultados de aprendizaje valorados: RA138, RA141, RA142

#### **BLOQUE TEMÁTICO II. LOS PROCESOS DE FERMENTACIÓN INDUSTRIALES**

Denominación del tema 3. **Características de las fermentaciones industriales. Sistemas de fermentación.**

Contenidos Tema 3: Tipos de Fermentación. Cultivos sumergidos. Cultivos sólidos. Diseño y preparación de medios de cultivo. Materias primas empleadas para el control del proceso

Denominación del tema 4. **Diseño y operación de los fermentadores industriales.**

Contenidos Tema 4: Fermentadores y Biorreactores. Tipos de Fermentadores. Materiales y componentes. Sistemas de aireación y agitación. Control de parámetros físicos, químicos y biológicos. Mantenimiento de las condiciones de asepsia. Salto de Escala. Operaciones finales: recuperación de productos industriales.

Competencias que desarrolla:

1. COMPETENCIAS BÁSICAS: CB1, CB3, CB5
2. COMPETENCIAS GENERALES: CG6, CG7, CG8
3. COMPETENCIAS TRANSVERSALES: CT1
4. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS: CETE1

Resultados de aprendizaje valorados: RA137, RA138, RA139, RA141, RA142

#### **BLOQUE TEMÁTICO III. PRODUCCIÓN DE BEBIDAS**

Denominación del tema 5. **Elaboración de la cerveza.**

Contenidos Tema 5: El proceso de malteado. La obtención de mosto dulce. La fermentación y procesos finales. Equipos utilizados.

Denominación del tema 6. **Producción de vinos blancos y espumosos.**

	<b>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</b>		
	EDICIÓN: 1ª	CÓDIGO: P/CL009_D002	

Contenidos Tema 6: Los microorganismos en la elaboración de vinos. Proceso de elaboración de vinos blancos. Proceso de elaboración de vinos espumosos. Equipos utilizados.

Denominación del tema 7. **Producción de vinos tintos y rosados.**

Contenidos Tema 7: El proceso de elaboración de vinos tintos. El proceso de elaboración de vinos rosados. Otras técnicas utilizadas: vinificación continua, maceración carbónica, termovinificación. Equipos utilizados.

Denominación del tema 8. **Producción de vinos especiales.**

Contenidos Tema 8: Los vinos licorosos. Elaboración y crianza de vinos generosos. Los vinos naturalmente dulces. Los vinos aromatizados y otras bebidas aromatizadas a base de vino. Equipos utilizados.

Denominación del tema 9. **Aprovechamiento de los residuos de industrias vitivinícolas.**

Contenidos Tema 9: Residuos de la vinificación y su aprovechamiento. Mejora del proceso. Equipos utilizados.

Denominación del tema 10. **Producción de sidra y otras bebidas fermentadas.**

Contenidos Tema 10: Elaboración de la sidra. El sake. Pulque. Otras: Aguamiel, Vino de malta, Vino de palma. Equipos utilizados.

Denominación del tema 11. **Producción de bebidas alcohólicas destiladas.**

Contenidos Tema 11: Tipos de bebidas destiladas. Sustratos de las fermentaciones. Proceso de elaboración. Equipos utilizados.

Competencias que desarrolla:

1. COMPETENCIAS BÁSICAS: CB1, CB2, CB3, CB5
2. COMPETENCIAS GENERALES: CG6, CG7, CG8, CG10, CG11
3. COMPETENCIAS TRANSVERSALES: CT1
4. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS: CETE1

Resultados de aprendizaje valorados: RA137, RA138, RA139, RA140, RA141, RA142

#### **BLOQUE TEMÁTICO IV. PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS VEGETALES FERMENTADOS Y ADITIVOS**

Denominación del tema 12. **Elaboración de aceitunas de mesa fermentadas.**

Contenidos Tema 12: Proceso de elaboración de aceitunas verdes aderezadas de estilo español. Proceso de elaboración de aceitunas negras sin aderezar y maduradas naturalmente. Equipos utilizados.

Denominación del tema 13. **Elaboración de otros tipos de encurtidos.**

Contenidos Tema 13: Col fermentada. Pepinillos. Otros encurtidos: berenjenas de Almagro, cebolletas y otros. Equipos utilizados.

Denominación del tema 14. **Producción de vinagre.**



Contenidos Tema 14: Procesos de elaboración del vinagre. Tipos de vinagre. Equipos utilizados.

Denominación del tema 15. **Otros productos vegetales fermentados.**

Contenidos Tema 15: Alimentos basados en soja fermentada: Salsas y pastas de soja  
Bebidas estimulantes: El Cacao, El Café, El té. Equipos utilizados.

Competencias que desarrolla:

1. COMPETENCIAS BÁSICAS: CB1, CB2, CB3, CB5
2. COMPETENCIAS GENERALES: CG6, CG7, CG8, CG10, CG11
3. COMPETENCIAS TRANSVERSALES: CT1
4. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS: CETE1

	<b>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</b>		
	EDICIÓN: 1ª	CÓDIGO: P/CL009_D002	

Resultados de aprendizaje valorados: RA137, RA138, RA139, RA140, RA141, RA142

**BLOQUE TEMÁTICO V. INDUSTRIAS DE ELABORACIÓN DE CONSERVAS MEDIANTE APLICACIÓN DE CALOR.**

Denominación del tema 16. **Elaboración de conservas y semiconservas de frutas y verduras.**

Contenidos tema 16: Definiciones. Clasificación. Datos del sector. Proceso de elaboración. Efectos sobre la calidad.

Denominación del tema 17. **Proceso de elaboración industrial de conservas de tomate.**

Contenidos tema 17: Datos del sector. Definición. Composición. Proceso de elaboración.

Competencias que desarrolla:

1. COMPETENCIAS BÁSICAS: CB1, CB3, CB5
2. COMPETENCIAS GENERALES: CG6, CG7, CG8, CG10, CG11
3. COMPETENCIAS TRANSVERSALES: CT1
4. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS: CETE1

Resultados de aprendizaje valorados: RA137, RA138, RA139, RA141, RA142

**Contenidos de Prácticas de Laboratorio-Planta Piloto (SL)**

Denominación de la Práctica 1. **Vinificaciones a escala de laboratorio**

Contenidos de la práctica: Llevar a cabo una fermentación de vino en laboratorio empleando levaduras seleccionadas. Controlar el desarrollo de la fermentación. Conocer y utilizar diversas técnicas para realizar un control de calidad del producto final.

Tipo y lugar: Planta Piloto (PP de productos vegetales) y Laboratorios (L71 y L75).

Material e instrumental a utilizar: Tanques de fermentación de plástico, materia prima (uva congelada), estrujadora, equipo de filtración, refractómetro, microscopios ópticos.

Competencias que desarrolla:

1. COMPETENCIAS BÁSICAS: CB2, CB3, CB4, CB5
2. COMPETENCIAS GENERALES: CG7, CG8, CG9, CG10, CG11, CG12
3. COMPETENCIAS TRANSVERSALES: CT1
4. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS: CETE1

Resultados de aprendizaje valorados: RA137, RA138, RA139, RA140, RA141, RA142

Denominación de la Práctica 2. **Elaboración de aceitunas de mesa de estilo español**

Contenidos de la práctica: Realizar una fermentación de aceituna de mesa de estilo español. Llevar a cabo un control de calidad del procesado y del producto final.

Tipo y lugar: Planta Piloto (PP de productos vegetales) y Laboratorios (L71 y L75).



Material e instrumental a utilizar: Cubas para fermentación de plástico, materia prima (aceituna refrigerada), colorímetro, microscopios ópticos.

Competencias que desarrolla:

1. COMPETENCIAS BÁSICAS: CB2, CB3, CB4, CB5
2. COMPETENCIAS GENERALES: CG7, CG8, CG9, CG10, CG11, CG12
3. COMPETENCIAS TRANSVERSALES: CT1
4. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS: CETE1

Resultados de aprendizaje valorados: RA137, RA138, RA139, RA140, RA141, RA142

Denominación de la Práctica 3. **Elaboración de una conserva de tomate**

	<b>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</b>		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	EDICIÓN: 1ª	CÓDIGO: P/CL009_D002	

Contenidos de la práctica: Elaboración en planta piloto de una conserva de tomate, desde la preparación previa, hasta su envasado, tratamiento térmico y enfriado. Control de la evolución de la temperatura interna del envase. Cálculo de la  $F_0$ .

Tipo y lugar: Planta piloto (PP de productos vegetales)

Material e instrumental a utilizar: Cuba de escaldado, sonda termopar, ordenador portátil, ingredientes y materia prima. Refractómetro.

Competencias que desarrolla:

1. COMPETENCIAS BÁSICAS: CB2, CB3, CB4, CB5
2. COMPETENCIAS GENERALES: CG7, CG8, CG9, CG11, CG12
3. COMPETENCIAS TRANSVERSALES: CT1
4. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS: CETE1

Resultados de aprendizaje valorados: RA137, RA138, RA139, RA140, RA141, RA142

Denominación de la Práctica 4. **Elaboración de una conserva de fruta**

Contenidos de la práctica: Elaboración en planta piloto de una conserva de fruta, desde la preparación previa, hasta su envasado, tratamiento térmico y enfriado. Control de la evolución de la temperatura interna del envase. Cálculo de la  $F_0$ .

Tipo y lugar: Planta piloto (PP de productos vegetales)

Material e instrumental a utilizar: Cuba de escaldado, sonda termopar, ordenador portátil, ingredientes y materia prima. Refractómetro.



Competencias que desarrolla:

1. COMPETENCIAS BÁSICAS: CB2, CB3, CB4, CB5
2. COMPETENCIAS GENERALES: CG7, CG8, CG9, CG11, CG12
3. COMPETENCIAS TRANSVERSALES: CT1
4. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS: CETE1

Resultados de aprendizaje valorados: RA137, RA138, RA139, RA140, RA141, RA142

### Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	11	3		0,5	7,5
2	3	1			2
3	8	2		1,5	4,5
4	4	2			2
5	4,5	1,5			3
6	7	3			4
7	10,5	3		1,5	6
8	5	2			3
9	5	2			3
10	7,5	1		1,5	5
11	4,5	1,5			3
12	5,5	2			3,5
13	6,5	2			4,5
14	6	1,5			4,5
15	5	2			3
16	8	3		1	4

	<b>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</b>		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	EDICIÓN: 1ª	CÓDIGO: P/CL009_D002	

17	11	3			8
<b>LABORATORIO/PLANTA PILOTO</b>					
1	10,5		7,5		3
2	12		7,5	1,5	3
3	7		4		3
4	6,5		3,5		3
<b>Evaluación del conjunto</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			
<b>Total</b>	<b>150</b>	<b>37,5</b>	<b>22,5</b>	<b>7,5</b>	<b>82,5</b>

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Metodologías docentes

1. Clases expositivas y discusión de contenidos teóricos.
3. Prácticas de laboratorio, plantas piloto y campo.
4. Casos prácticos.
6. Desarrollo y presentación de seminarios.
7. Uso del aula virtual.
9. Estudio de la materia.
10. Búsqueda y manejo de bibliografía científica.
11. Realización de exámenes

### Resultados de aprendizaje

RA137. Conocer, comprender y utilizar los principios de la Ingeniería y tecnología de los alimentos aplicados a los procesos de transformación de alimentos vegetales en las diferentes industrias alimentarias, así como el aprovechamiento de los principales subproductos.

RA138. Conocer, comprender y utilizar los principios de la Ingeniería de las industrias agroalimentarias aplicados a los equipos y maquinarias auxiliares utilizados en las industrias relacionadas con la transformación de alimentos vegetales.

RA139. Adquirir conocimientos de automatización y control de procesos de transformación de alimentos vegetales.

RA140. Seleccionar y estructurar la información para proponer procesos de elaboración que se ajusten a requisitos concretos, y demostrar que pueden justificarlos y evaluarlos.

RA141. Demostrar que puede interpretar y resumir información sobre los procesos que se llevan a cabo en las industrias agroalimentarias.

RA142. Utilizar correctamente las TIC para la búsqueda de información, su procesamiento y la elaboración de informes.



### Sistemas de evaluación

#### EVALUACIÓN CONTINUA

Se considera que se han adquirido las competencias marcadas, cuando el alumno sea evaluado positivamente en las diferentes actividades correspondientes a los siguientes sistemas de evaluación:

**1. Asistencia, aprovechamiento y participación en actividades presenciales, clases teóricas y prácticas. Calificación máxima: 7%, que se desglosará en:**

- Asistencia, aprovechamiento y participación en clases teóricas. 4%
- Asistencia, aprovechamiento y participación en prácticas. 3%

	<b>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</b>		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	EDICIÓN: 1ª	CÓDIGO: P/CL009_D002	

**2. Evaluación continua de los contenidos. Calificación máxima: 18%, que se desglosará en:**

- Grado de consecución de habilidades prácticas y capacidad de integración con los conocimientos teóricos (Informe de prácticas). 8%
- Evaluación continuada de conocimientos en las clases de teoría. 10%

**3. Grado de adquisición de los conocimientos teóricos y capacidad para relacionarlos y aplicarlos (Examen final de teoría). Calificación máxima: 65%**

**4. Grado de adquisición de los conocimientos teóricos y capacidad para relacionarlos y aplicarlos (Examen final de prácticas). Calificación máxima: 10%**

El alumno debe ser evaluado positivamente en cada una de las partes por separado para superar la asignatura. La asistencia a las prácticas será obligatoria. Será necesario obtener una calificación de 5 sobre 10 en los exámenes final de teoría y de práctica para aplicar las calificaciones del resto de actividades.

**Instrumentos de evaluación empleados:**

- Se realizarán actividades en el aula y laboratorio relacionadas con los contenidos impartidos en las clases teóricas y prácticas.
- Se propondrán cuestiones y actividades en el Campus Virtual que permitan la aplicación y ampliación de los contenidos impartidos en teoría.
- Se realizará un informe de prácticas de forma individual o en grupos de máximo de 3 alumnos.
- El examen final constará de preguntas de tipo test (con 4 opciones y una sola correcta), preguntas cortas y/o de desarrollo relacionadas con el temario impartido. En la evaluación se tendrán en cuenta, además de los conocimientos, la forma de expresarlos.



**EVALUACIÓN GLOBAL**

~~En las tres primeras semanas del cuatrimestre, si está interesado en realizar una prueba global, el alumno deberá notificar por escrito al coordinador de la asignatura la intención de acogerse a este tipo de evaluación.~~ *Para optar a este sistema de evaluación el estudiante deberá rellenar, firmar y entregar en Secretaría de la EIA, mediante registro, el impreso de solicitud que se encuentra disponible en la página web de la EIA (Secretaría, trámites administrativos), en las tres primeras semanas del semestre.*

En el examen final, el alumno tendrá que superar una prueba global correspondiente a los temas teóricos del temario, a los seminarios y a las actividades propuestas a lo largo del curso. Para aprobar la asignatura será necesario alcanzar un mínimo de cinco puntos en cada una de las partes: contenidos teóricos (cuya puntuación será el 50% de la nota final), contenidos de prácticas (cuya puntuación será el 25% de la nota final), así como en las actividades desarrolladas durante el curso (25% de la nota final). Dicha prueba podrá ser oral y/o escrita, y tendrá siempre una parte práctica que se desarrollará en laboratorio y planta piloto para demostrar las habilidades prácticas.

Las convocatorias, calificaciones y periodos de reclamación de los exámenes serán expuestos en los tablones correspondientes y a través del aula virtual de la asignatura en tiempo y forma según establece la normativa aprobada por la Junta de Gobierno y publicada por Resolución 9/03/2012, DOE nº 59 de 26 de marzo, modificadas por Resolución 27/11/2012, DOE nº 242, de 17 de diciembre y Resolución 17/03/2014, DOE 62, de 31 de marzo, y RESOLUCIÓN de 25 de noviembre de 2016, DOE nº 236 de 12 de Diciembre de 2016.



	<b>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</b>		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	EDICIÓN: 1ª	CÓDIGO: P/CL009_D002	

### Bibliografía (básica y complementaria)

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ALEIXANDRE, J.L., GARCÍA, M.J. (1999). "*Industrias agroalimentarias*". Ed. Servicio de publicaciones de la Universidad Politécnica de Valencia. Valencia.
- ALEIXANDRE, J.L., GARCÍA (1999). "*Prácticas de procesos de elaboración y conservación de alimentos*". Ed. Servicio de publicaciones de la Universidad Politécnica de Valencia. Valencia.
- BOURGEOIS, C.M., LARPENT, J.P. (1995). "*Microbiología alimentaria 2. Fermentaciones alimentarias*". Ed. Acribia.
- BULOCK, J., KRISTIANSEN, B. (1991). "*Biología básica*". Ed. Acribia.
- CASP, A., ABRIL, J. (1999). "*Procesos de conservación de alimentos*". Ed. A. Madrid Vicente y Mundi-Prensa. Madrid.
- CRUEGER, W. CRUEGER, A. (1993). "*Biología: Manual de microbiología industrial*". Ed. Acribia.
- HERNÁNDEZ PEÑARANDA, A. (2003). "*Microbiología Industrial*". Ed. EUNED.
- HOLDSWORTH, S. (1988). "*Conservación de frutas y hortalizas*". Ed. Acribia. Zaragoza.
- LEE, B.H. (2000). "*Fundamentos de Biología de los Alimentos*". Ed. Acribia.
- LEVEAU J. Y., BOUIX M. (2000). "*Microbiología industrial: los microorganismos de interés industrial*". Ed. Acribia.
- SANCHEZ PINEDA DE LAS INFANTAS, M.T. (2003). "*Procesos de elaboración de alimentos y bebidas*". Ed. Mundi-Prensa Libros.
- SÁNCHEZ PINEDA DE LAS INFANTAS, M.T. (2005). "*Procesos de conservación poscosecha de productos vegetales*". Ed. Antonio Madrid Vicente.
- WALKER, J.M., GINGOLO, E.B. (1997). "*Biología molecular y biotecnología*". Ed. Acribia.
- WARD, O.P. (1991). "*Biología de la fermentación. Principios, procesos y productos*". Ed. Acribia.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- ALEIXANDRE, J.L. (2006). "*La Cultura Del Vino: Cata Y Degustación*". Ed. Servicio de publicaciones de la Universidad Politécnica de Valencia. Valencia.
- BLOUIN J., PEYNAUD E. (2003). "*Enología práctica: conocimiento y elaboración del vino*". Ed. Mundi-Prensa.
- FLANZY, C. (2003). "*Enología: fundamentos científicos y tecnológicos*". Ed. AMV Ediciones.
- GARCÍA GALLEGU, J. (2011). "*Enología avanzada*". Ed. Vértice.
- HIDALGO TOGORES, J. (2002). "*Tratado de Enología (2 vols.)*". Ed. Mundi-Prensa Libros.
- HOUGH, J.S. (1990). "*Biología de la cerveza y de la malta*". Ed. Acribia, D.L.
- ICMSF. (1998). "*Microorganismos de los alimentos 6. Ecología microbiana de los productos alimentarios*". Ed. Acribia.
- MOLINA ÚBEDA, R. (2000). "*Teoría de la clarificación de mostos y vinos y sus aplicaciones prácticas*". Ed. Mundi Prensa.
- MORENO-ARRIBAS, M.V. (2011). "*El vino*". Ed. Consejo Superior De Investigaciones Científicas.
- MÜLLER, G. (1981) Microbiología de los alimentos vegetales. Ed. Acribia.
- PAINE, F., PAINE, H. (1994). "*Manual De Envasado De Alimentos*". Ed. A. Madrid Vicente Ediciones. Madrid.
- PEREDA RODRÍGUEZ, M.A. (2011). "*Elaboración de sidra natural ecológica (Google eBook)*". Ed. Mundi-Prensa Libros.
- ROSA, T. (1998). "*Tecnología de los vinos blancos*". Ed. Mundi-Prensa.

	<b>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</b>		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	EDICIÓN: 1ª	CÓDIGO: P/CL009_D002	

- RUIZ HERNÁNDEZ, M. (1991). "*Vinificación en tinta*". Ed. A. Madrid Vicente, D.L.
- SANCHIS, V. (2000). "*La cerveza: Aspectos microbiológicos*". Ed. Universidad, D.L.
- VALENZUELA ZAPATA, A.G. (2003). "*El agave tequilero: cultivo e industria de México*". Ed. Mundi-Prensa.
- VARNAM, A. H. (1996). "*Bebidas: tecnología, química y microbiología*". Ed. Acribia, D.L.
- VOGT, E. (1986). "*El vino, obtención, elaboración y análisis*". Ed. Acribia, D.L.
- VV.AA. (1985). "*Biotecnología de la aceituna de mesa*". Ed. Consejo Superior de Investigaciones Científicas.
- VV.AA. (1991). "*El Vinagre de vino*". Ed. Consejo Superior de Investigaciones Científicas.

### Otros recursos y materiales docentes complementarios

Previamente a la exposición se les facilitará un resumen del tema en el que se incluyan los principales contenidos a impartir. Estos contenidos podrán ir en formato Power point, Word o cualquiera de ellos transformado en pdf. Para su disposición se depositará dentro de cada bloque temático en el moodle para lo que será necesario explicar brevemente su uso. En aquellos casos en que sea posible se analizarán supuestos prácticos o noticias relevantes que vayan apareciendo y que permitan una mayor aplicabilidad del tema, que se irán mandando como lecturas recomendadas en el moodle, unas para entregar tareas y puntuables y otras solamente de apoyo a la docencia.

Además se les proporcionará artículos científicos relacionados con cada uno de los temas para contrastar estudios científicos con los contenidos vistos en clase.

#### **Recursos virtuales:**

Para esto se puede emplear material de ampliación, tanto bibliográfico, como otro tipo de documentación (ej: páginas web) que permitan desarrollar otras competencias transversales o específicas de la titulación, ej: asesorar legal, científica y técnicamente a la industria alimentaria y a los consumidores. Todo ello en la plataforma del campus virtual moodle.

Además se tendrán un dietario por tema, de cómo se va desarrollando el temario, donde se especificará el tiempo dedicado a cada tema, clases a recuperar...

Dispondrán de toda la información de prácticas, convocatorias de exámenes, calificaciones

También cualquier congreso relacionado con la asignatura será puesta la información a disposición del alumno, así como publicaciones que resulten interesante sobre temas relacionados con los contenidos vistos en clase.