

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		
	CÓDIGO: P/CL009_EIA_D002		

PLAN DOCENTE

Evaluación Sensorial de los Alimentos

Curso académico: 2019-2020

Identificación y características de la asignatura					
Código	502235			Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Evaluación Sensorial de los Alimentos				
Denominación (inglés)	Sensory Analysis of Food				
Titulaciones	CIENCIA Y TECNOLOGIA DE LOS ALIMENTOS				
Centro	Escuela de Ingenierías Agrarias				
Semestre	Segundo (8º)	Carácter	Optativo		
Módulo	Optativo				
Materia	Evaluación Sensorial de los Alimentos				
Profesor/es					
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web		
Ana Isabel Andrés Nieto	701 Edificio Valle del Jerte	aiandres@unex.es			
María Jesús Petróñ Testón	723 Edificio Valle del Jerte	mjpetron@unex.es			
María Luisa Timón Andrada	708 Edificio Valle del Jerte	mltimon@unex.es			
María Rosario Ramírez Bernabé	113 Edificio Alfonso XIII	rramirez@unex.es			
Área de conocimiento	Tecnología de los Alimentos				
Departamento	Producción Animal y Ciencia de los Alimentos				
Profesor coordinador (si hay más de uno)	María Jesús Petróñ Testón				
Competencias					
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y					

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS	
	CÓDIGO: P/CL009_EIA_D002	

defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CG1 - En el ámbito de la gestión y control de calidad de procesos y productos capacidad para establecer procedimientos y manuales de control de calidad; implantar y gestionar sistemas de calidad; analizar alimentos, materias primas, ingredientes, aditivos y emitir los informes correspondientes; evaluar y mejorar la calidad de los métodos de análisis aplicados al control de alimentos.

CG3 - En el ámbito del desarrollo e innovación de procesos y productos capacidad para diseñar y elaborar nuevos procesos y productos para satisfacer las necesidades del mercado en los diferentes aspectos implicados; evaluar el grado de aceptabilidad de estos productos en el mercado; establecer sus costes de producción; evaluar los riesgos medioambientales de los nuevos procesos productivos.

CT4 - Capacidad de resolución eficaz y eficiente de problemas, demostrando principios de originalidad y autodirección.

CT5 - Capacidad de razonamiento crítico, análisis y síntesis.

CECA4 - Capacidad para conocer, comprender y establecer mecanismos de control de calidad y trazabilidad en la cadena alimentaria.

CECA5 - Diseñar y desarrollar pruebas experimentales para evaluar alimentos y procesos alimentarios.

CECTA3 - Evaluar el impacto del procesado sobre las propiedades de los alimentos.

Temas y contenidos
Breve descripción del contenido
Principales características de los alimentos y su percepción. Normas de análisis sensorial. Elementos implicados en las pruebas sensoriales: los panelistas, las muestras y el entorno. Medición de respuestas. Hipótesis estadísticas y diseño de experimentos. Tipos de pruebas para la evaluación sensorial: de diferenciación, descriptivas, afectivas, de control de calidad y otras. Procedimientos de evaluación sensorial para alimentos. Presentación y análisis de datos mediante pruebas estadísticas.
Temario de la asignatura (Actividades de Grupo Grande)
Tema 1: Introducción. Concepto e importancia de la evaluación sensorial en los alimentos. Lugar: Aula Competencias: CECA4, CECA5 Resultados de aprendizaje: RA151
Tema 2: Los sentidos. La vista. El oído. El tacto. El gusto. La audición. Lugar: Aula Competencias: CECA4, CECA5 Resultados de aprendizaje: RA151
Tema 3: Las propiedades sensoriales. Color. Olor. Gusto. Aroma. Apariencia. Lugar: Aula Competencias: CECA4, CECA5 Resultados de aprendizaje: RA151

Tema 4: Aplicaciones de la evaluación sensorial. Usos del análisis sensorial en los alimentos.

Lugar: Aula

Competencias: CECA4, CECA5, CECA3

Resultados de aprendizaje: RA151

Tema 5: El jurado. Tipos de jueces. Selección de jueces. Entrenamiento de los jueces.

Competencias: CECA4, CECA5, CECA3

Resultados de aprendizaje: RA151

Tema 6: El ambiente de las pruebas. El laboratorio. Localización. Condiciones ambientales. Cabinas de degustación. Tránsito de personas dentro del local.

Lugar: Aula

Competencias: CECA4, CECA5

Resultados de aprendizaje: RA151

Tema 7: Preparación y presentación de las muestras. Número y tamaño. Presentación al jurado. Uso de vehículos y diluciones. Muestras patrón. Elaboración y presentación de hojas de calificación y el horario de análisis.

Lugar: Aula

Competencias: CECA4, CECA5, CECA3

Resultados de aprendizaje: RA151

Tema 8: La evaluación sensorial y su planificación. Diseño y desarrollo secuencial de actividades. Selección del tipo de pruebas.

Lugar: Aula

Competencias: CECA4, CECA5

Resultados de aprendizaje: RA151

Tema 9: Medición de respuestas: escalas de medida.

Lugar: Aula

Competencias: CECA4, CECA5

Resultados de aprendizaje: RA151

Tema 10: Clasificación de Análisis Sensoriales. Pruebas afectivas. Pruebas de preferencia. Pruebas de medición del grado de satisfacción. Escalas hedónicas. Pruebas de aceptación.

Lugar: Aula

Competencias: CECA4, CECA5

Resultados de aprendizaje: RA151

Tema 11: Pruebas Discriminativas. Comparación Pareada. Test de Diferencia Simple. Test de diferencia direccionada. Prueba Triangular. Prueba Duo-Trío. Prueba de Scheffé. Prueba de comparaciones múltiples. Prueba de ordenamiento.

Lugar: Aula

Competencias: CECA4, CECA5, CECA3

Resultados de aprendizaje: RA151

Tema 12: Pruebas descriptivas. Escalas. Escalas no estructuradas. Escalas de intervalo. Escalas estándar. Escalas de estimación de magnitud.

Lugar: Aula

Competencias: CECA4, CECA5, CECA3

Resultados de aprendizaje: RA151

Tema 13: Medición instrumental de las propiedades sensoriales de los alimentos.

Lugar: Aula

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS	
	CÓDIGO: P/CL009_EIA_D002	

<p>Competencias: CECA4, CECA5, CECTA3 Resultados de aprendizaje: RA151</p>
<p>Tema 14: Principales análisis estadísticos en la evaluación sensorial. Estadísticos descriptivos. Variables. Escalas. Tests estadísticos no-paramétricos. Tests estadísticos paramétricos. Análisis de la varianza. Interacción. Lugar: Aula Competencias: CECA4, CECA5, CECTA3 Resultados de aprendizaje: RA151</p>
<p>Tema 15: Regresión y correlación en la evaluación sensorial de los alimentos. Aplicación del análisis estadístico a la evaluación sensorial. Lugar: Aula Competencias: CECA4, CECA5, CECTA3 Resultados de aprendizaje: RA151</p>
<p align="center">Contenidos de Prácticas de Laboratorio-Planta Piloto (SL)</p>
<p>Práctica 1: Selección y entrenamiento de jueces (I):reconocimiento de sabores y olores. Contenidos: entrenamiento de jueces para el reconocimiento de sabores y olores. Lugar: Sala de Catas Competencias: CECA4, CECA5, CG1, CG3 Resultados de aprendizaje: RA152</p>
<p>Práctica 2: Selección y entrenamiento de jueces (II); reconocimiento y ordenación de textura. Contenidos: entrenamiento de jueces para el reconocimiento de texturas. Lugar: Sala de Catas Competencias: CECA4, CECA5, CG1, CG3 Resultados de aprendizaje: RA152</p>
<p>Práctica 3: Pruebas afectivas y discriminativas. Contenidos: entrenamiento de jueces elaboración y desarrollo de pruebas afectivas y discriminativas. Lugar: Sala de Catas Competencias: CECA4, CECA5, CG1, CG3 Resultados de aprendizaje: RA152</p>
<p>Práctica 4: Pruebas descriptivas: ODA de queso. Contenidos: Aplicación del análisis sensorial en el control de calidad del queso Lugar: Sala de Catas Competencias: CECA4, CECA5, CECTA 3, CG1, CG3, CB1, CB2, CB3, CB4 Resultados de aprendizaje: RA152</p>
<p>Práctica 5: Pruebas descriptivas: ODA de jamón Contenidos: Aplicación del análisis sensorial en el control de calidad del jamón Lugar: Sala de Catas Competencias: CECA4, CECA5, CECTA 3, CG1, CG3, CB1, CB2, CB3, CB4 Resultados de aprendizaje: RA152</p>
<p>Práctica 6: La cata del vino. Contenidos: Aplicación del análisis sensorial en el control de calidad del vino. Lugar: Sala de Catas Competencias: CECA4, CECA5, CECTA 3, CG1, CG3, CB1, CB2, CB3, CB4 Resultados de aprendizaje: RA152</p>
<p>Práctica 7: La cata del pimentón. Contenidos: Aplicación del análisis sensorial en el control de calidad del pimentón de la</p>

Vera.

Lugar: Sala de Catas

Competencias: CECA4, CECA5, CECTA 3, CB1, CB2, CB3, CB4

Resultados de aprendizaje: RA152

Práctica 8: La cata del aceite

Contenidos: Aplicación del análisis sensorial en el control de calidad del aceite de oliva virgen.

Lugar: Sala de Catas

Competencias: CECA4, CECA5, CECTA 3, CG1, CG3, CB1, CB2, CB3, CB4

Resultados de aprendizaje: RA152

Práctica 9: Aplicación del análisis estadístico a los datos obtenidos en el análisis sensorial.

Contenidos: Aplicación del análisis estadístico en el control de calidad de los diferentes productos alimentarios sobre los que se ha realizado el QDA a lo largo del curso.

Lugar: Aula de Informática

Competencias: CECA4, CECA5, CG1, CG3, CT4, CT5, CB1, CB2, CB3, CB4,

Resultados de aprendizaje: RA152

Práctica 10: Trabajo práctico.

Contenidos: Diseño de un protocolo de evaluación sensorial en un alimento.

Lugar: Sala de catas y aula

Competencias: CECA4, CECA5, CG1, CG3, CT4,CT5, CB1, CB2, CB3, CB4, CB5

Resultados de aprendizaje: RA152

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	1,5	0,5			1
2	5	1			2
3	6	1			3
4	10,5	1		0,5	6
5	10	2			6
6	9,5	1		0,5	6
7	9,5	1		0,5	6
8	10	0,5		0,5	6
9	9	0,5		0,5	6
10	9,5	1		0,5	6
11	11	2			7
12	11	1,5		0,5	7
13	12,5	2		0,5	7
14	11	2			7
15	12	1,5		0,5	7
LABORATORIO-CAMPO					
1			3		0,5
2			3		0,5
3			3		0,5
4			3		0,5
5			3		0,5

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		
	CÓDIGO: P/CL009_EIA_D002		

6			3		0,5
7			4		0,5
8			4		0,5
9			4		0,5
Trabajo			2		5,5
Evaluación del conjunto	2	2			
Total	150	20,5	32	4,5	93

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

Clases expositivas y discusión de contenidos teóricos: Presentación en el aula de los contenidos de las diferentes materias con la ayuda de pizarra o programas informáticos de presentaciones. Resolución de actividades propuestas en aula o aula de informática, de manera individual o en grupo dependiendo de cada actividad.

Prácticas de laboratorio y planta piloto: Actividades prácticas de sesiones de catas y evaluación sensorial desarrolladas en la sala de cata.

Desarrollo y presentación de seminarios: Exposición de uno o varios estudiantes con discusión posterior sobre lecturas o trabajos realizados.

Uso de aula virtual: en este espacio se facilitarán resúmenes de los temas con los principales contenidos a impartir. Estos contenidos estarán disponibles en formato pdf. En aquellos casos en que sea posible se analizarán supuestos prácticos o noticias relevantes que vayan apareciendo y que permitan una mayor aplicabilidad del tema.

Estudio de la materia: Estudio y trabajo independiente del alumno para la preparación de tareas, trabajos y exámenes.

Resultados de aprendizaje*

Al final de esta materia se espera que el estudiante sea capaz de:

RA151. Demostrar conocimientos adecuados sobre los aspectos más relevantes relacionados con la evaluación sensorial. (temas 1-15)

RA152. Demostrar conocimientos prácticos para llevar a cabo distintas pruebas de análisis sensorial e interpretar los resultados.(prácticas 1-10)

Sistemas de evaluación

Sistema de evaluación continua

1. Evaluación final de los conocimientos (60%): Grado de adquisición de los conocimientos teóricos adquiridos durante la impartición del curso mediante la realización de un examen final escrito. Los exámenes constarán de preguntas de tipo

test y cortas relacionadas con el temario impartido. Las preguntas de tipo test solamente tendrán una respuesta verdadera; aquellas preguntas contestadas de forma errónea restarán $\frac{1}{2}$ del valor de la pregunta, es decir, dos respuestas erróneas anulan una acertada. Las preguntas cortas serán puntuadas, en el caso de ser contestadas correctamente, como una pregunta tipo test. Es necesario aprobar este examen final (nota mínima de 5 sobre 10) para aprobar la asignatura. Competencias que se evalúan: CECA4, CECA5, CECTA3.

2. Evaluación continua (25%): Grado de consecución de habilidades prácticas y capacidad de integración con los conocimientos teóricos. Aprovechamiento y participación en clases prácticas mediante preguntas directas a los grupos de alumnos y discusión de los resultados. Competencias que se evalúan: CECA5, CG1, CG3, CT4, CT5, CB1, CB2, CB3, CB4, CB5

3. Asistencia con aprovechamiento de actividades presenciales (15%): Innovación, creatividad y consulta de recursos en resolución de actividades planteadas durante el transcurso de las clases teóricas y prácticas. Cada alumno de manera individual entregará al final del curso un resumen de las actividades desarrolladas. Competencias que se evalúan: CECA5, CG1, CG3, CT4, CT5, CB1, CB2, CB3, CB4, CB5

Sistema alternativo de evaluación con prueba final de carácter global*

Examen final escrito que tendrá dos partes: la **primera parte (60%)** constará de preguntas de tipo test y cortas relacionadas con el temario impartido. Las preguntas de tipo test solamente tendrán una respuesta verdadera; aquellas preguntas contestadas de forma errónea restarán $\frac{1}{2}$ del valor de la pregunta, es decir, dos respuestas erróneas anulan una acertada. Las preguntas cortas serán puntuadas, en el caso de ser contestadas correctamente, como una pregunta tipo test. La **segunda parte (40%)** constará de preguntas cortas y de desarrollo de los contenidos prácticos y teóricos trabajados durante el curso. Competencias que se evalúan: CECTA3, CECA4, CECA5, CG1, CG3, CT4, CT5, CB1, CB2, CB3, CB4, CB5

** Para optar a este sistema de evaluación el estudiante deberá rellenar, firmar y entregar en Secretaría de la EIA, mediante registro, el impreso de solicitud que se encuentra disponible en la página web de la EIA (Secretaría, trámites administrativos), en las tres primeras semanas del semestre.*

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía Básica

Análisis sensorial de productos alimentarios. Madrid: Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación, Secretaría General Técnica, 2004.

Prácticas de análisis sensorial de los alimentos. Carbonell Barrachina, Ángel Antonio: Universidad Miguel Hernández, 2002.

Análisis sensorial de alimentos: métodos y aplicaciones. Francisco C. Ibáñez Moya,

Yolanda Barcina Angulo, eds. Barcelona: Springer Verlag Ibérica, 2000.

Introducción al análisis sensorial de los alimentos. Sancho Valls, J. Barcelona: Edicions Universitat de Barcelona, 1999.

Bibliografía Complementaria

Análisis sensorial: Normas UNE. Asociación Española de Normalización y Certificación Madrid : AENOR, 2010.

Análisis sensorial de vinos: Manual para profesionales. Jackson, Ronald S. Zaragoza: Acribia, 2009.

Análisis sensorial y cata de los vinos de España. Madrid: Unión Española de Catadores; Editorial Agrícola Española; Unión Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación, 2005.

El análisis sensorial de los quesos. Chamorro, M^a Concepción. Madrid: AMV Ediciones: Mundi-Prensa, 2002.

Análisis sensorial en el desarrollo y control de la calidad de alimentos. Carpenter, Roland P. Zaragoza: Acribia, D.L. 2002.

Análisis sensorial y cata de los vinos de España. Madrid: Unión Española de Catadores: Fundación para la Cultura del Vino: Editorial Agrícola Española Planeta, D.L. 2001.

Aceite de oliva virgen: análisis sensorial. Madrid : Editorial Agrícola Española : Ministerio de Medio Ambiente Medio Rural y Marino, 2008.

La cata de aceites: aceite de oliva virgen: características organolépticas y análisis sensorial. Jiménez Herrera, Brígida. Sevilla: Junta de Andalucía, Consejería de Agricultura y Pesca, 2008.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Previamente a la exposición se les facilitará un resumen del tema en el que se incluyan los principales contenidos a impartir y estarán disponibles en la plataforma moodle. Así mismo, se podrá utilizar material de ampliación, tanto bibliográfico, como otro tipo de documentación (ej: páginas web) que permitan desarrollar otras competencias transversales o específicas de la titulación. Todo ello en la plataforma del campus virtual moodle.

Horarios de tutorías

Tutorías Programadas: Consultar web de la EIA.
<http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/eia/informacion-academica/horarios>

Tutorías de libre acceso: Consultar web de la EIA.
<http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/eia/informacion-academica/horarios>

Recomendaciones

Las clases teóricas siguen un esquema básico que se puede bajar de la página web de la asignatura. Se recomienda leer y documentarse sobre estos esquemas antes de cada clase (para ello se recurrirá a la bibliografía y al apartado material de apoyo para las clases). Es imprescindible disponer de estos guiones en el aula, para poder seguir adecuadamente el ritmo de la clase.

Las clases prácticas se realizarán en la sala de catas de la Escuela de Ingenierías Agrarias. Para la realización de las mismas será necesario usar bata. Antes de cada práctica se colgarán en el aula virtual los materiales necesarios para su realización. Los alumnos deberán leerlos y llevarlos impresos a cada sesión.