

UNIVERSIDAD  DE EXTREMADURA	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CÓDIGO: P/CL009_D002		

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA
POLÍTICA AGRARIA COMÚN
Curso académico 2022-2023

Identificación y características de la asignatura			
Código	503102	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Política Agraria Común		
Denominación (inglés)	Common Agricultural Policy		
Titulaciones	Grado en Ingeniería de las Explotaciones Agropecuarias		
Centro	Escuela de Ingenierías Agrarias		
Semestre	8º	Carácter	Optativa
Módulo	Optativo		
Materia	Política Agraria Común		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Francisco J. Mesías Díaz	Despacho D115 Edificio Alfonso XIII	fjmesias@unex.es	Aula Virtual
Eva Crespo Cebada	Despacho D108 Edificio Alfonso XIII	ecreceb@unex.es	Aula Virtual
Área de conocimiento	Economía Aplicada		
Departamento	Economía		
Profesor coordinador	Francisco J. Mesías Díaz		
Competencias*			
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio			
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio			
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética			
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado			
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía			

* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

<p>UNIVERSIDAD  DE EXTREMADURA</p>	<p>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</p>	 <p>Escuela de Ingenierías Agrarias</p>
	<p>CÓDIGO: P/CL009_D002</p>	

<p>CG7 - Conocimiento en materias básicas, científicas y tecnológicas, que permitan un aprendizaje continuo, así como una capacidad de adaptación a nuevas situaciones o entornos cambiantes.</p>
<p>CG8 - Capacidad de resolución de problemas con creatividad, iniciativa, metodología y razonamiento crítico</p>
<p>CG10 - Capacidad para la búsqueda y utilización de la normativa y reglamentación relativa a su ámbito de actuación.</p>
<p>CG12 - Capacidad para el trabajo en equipos multidisciplinares y multiculturales.</p>
<p>CT1 - Dominio de las TIC.</p>
<p>CT2 - Conocimiento de una lengua extranjera (inglés).</p>
<p>CERA10 - Transferencia de tecnología, entender, interpretar, comunicar y adoptar los avances en el campo agrario.</p>
<p>CETE1 - Tecnologías de la producción animal. Anatomía animal. Fisiología animal. Sistemas de producción, protección y explotación animal. Técnicas de producción animal. Genética y mejora animal.</p>
<p>CETE2 - Tecnologías de la producción vegetal. Sistemas de producción y explotación. Protección de cultivos contra plagas y enfermedades. Tecnología y sistemas de cultivo de especies herbáceas. Agroenergética.</p>

Contenidos

Breve descripción del contenido*

Objetivos e instrumentos de la política agraria; Inicios y principios de la PAC; Las Organizaciones Comunes de Mercado: Tipos y evolución; Los mecanismos de sostenimiento de precios agrarios control de importaciones y apoyo a la exportación; Evolución de la PAC: del déficit presupuestario a las primeras reformas de la PAC; La Reforma de 1992 y la Agenda 2000; Las últimas reformas de la PAC: Desacoplamiento y modulación, Pago único, Condicionalidad; La financiación de la PAC: FEOGA-garantía y FEOGA-orientación. FEGA; Situación actual de las principales OCM I: Sectores vegetales y Sectores ganaderos; Calidad y mercado interior en la PAC; La política socioestructural y de desarrollo rural; Las medidas ambientales..

Temario de la asignatura

<p>Denominación del tema 1: Los objetivos de las políticas agrarias. El problema agrario Contenidos del tema 1: Justificación de las políticas agrícolas; Objetivos de la Política Agrícola Común; El "problema agrario". Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Lectura y discusión del artículo "Agricultural policies in OECD countries at a glance". Competencias que desarrolla: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG7, CG8, CT1, CT2, CERA10, CETE1, CETE2 Resultados de aprendizaje: RA195, RA197</p>
<p>Denominación del tema 2: La medición del apoyo a la agricultura Contenidos del tema 2: Los aranceles como medida de la ayuda a la agricultura; Tasas de protección nominales y efectivas; Introducción a la Estimación de la Ayuda al Productor (PSE) de la OCDE; Ejemplos de las tendencias de la PSE; Críticas a la medida de la PSE. Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Lectura y discusión de los artículos "Agricultural support. How is it measured and what does it mean", "Agricultural subsidies. Measurement and use in policy evaluation" Competencias que desarrolla: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CT1, CT2, CB3, CB4, CB5, CG7, CG8, CG10, CG12, CERA10, CETE1, CETE2</p>



Resultados de aprendizaje: RA195, RA197

Denominación del tema 3: **Orígenes y evolución de la PAC. Desde los 1950s hasta 1992**

Contenidos del tema 3: La compleja estructura de la agricultura de la UE; El establecimiento de la PAC; El funcionamiento de los mecanismos de sostenimiento de los precios de la PAC; Las características de cada una de las organizaciones comunes de mercado; El marco presupuestario de los gastos de la PAC; La crisis de la PAC.

Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Lectura y discusión de los artículos "Mansholt-speech_Future shape of CAP_1968_en", "Agriculture and the problem of surpluses".

Competencias que desarrolla: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG10, CG12, CT1, CT2, CETE1, CETE2

Resultados de aprendizaje: RA195, RA196, RA197

Denominación del tema 4: **El GATT y la Organización Mundial del Comercio**

Contenidos del tema Tema 4: El GATT; Las rondas del GATT; La Organización Mundial del Comercio (OMC); Los efectos del GATT y la OMC en las reformas de la PAC.

Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Lectura y discusión de los artículos "Diez ventajas del sistema de comercio de la OMC", "Diez malentendidos frecuentes sobre la OMC".

Competencias que desarrolla: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG10, CG12, CT1, CT2

Resultados de aprendizaje: RA195

Denominación del tema 5: **Las primeras reformas de la PAC**

Contenidos del tema 5: La reforma MacSharry; La Agenda 2000; La revisión intermedia de la PAC; Desacoplamiento, modulación y condicionalidad.

Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Lectura y discusión de los artículos "Agenda 2000_The future for european agriculture", "Desacoplamiento y modulación en la reforma intermedia de la PAC".

Competencias que desarrolla: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG10, CG12, CT1, CT2, CETE1, CETE2

Resultados de aprendizaje: RA195, RA196, RA197

Denominación del tema 6: **Desacoplamiento y pago único**

Contenidos del tema 6: Justificación del desacoplamiento en la política agraria de la UE; El desacoplamiento en la práctica: el pago único; Opciones para el diseño y el cálculo del pago único; El futuro de los pagos desacoplados.

Descripción de las actividades prácticas del tema 6: Lectura y discusión de los artículos "Decoupling Agricultural support from production_briefing OECD", "El desacoplamiento de los apoyos a la agricultura: una perspectiva internacional".

Competencias que desarrolla: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG10, CG12, CT1, CT2, CETE1, CETE2

Resultados de aprendizaje: RA195, RA197

Denominación del tema 7: **El "Chequeo médico" de la PAC de 2008**

Contenidos del tema 7: Antecedentes; Cambios en el régimen del pago único; Limitación de las subvenciones; Modulación; Condicionalidad; Aspectos relativos al régimen de los productos agrícolas primarios.

Descripción de las actividades prácticas del tema 7: Lectura y discusión de los artículos "Overview of the CAP Health Check", "El "Chequeo médico" de la PAC y su aplicación en Extremadura".

Competencias que desarrolla: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG10, CG12, CT1, CT2, CETE1, CETE2

Resultados de aprendizaje: RA195, RA196, RA197

Denominación del tema 8: **La PAC hasta 2022. La nueva PAC para el periodo 2023-2027**

Contenidos del tema 8: La PAC después de 2013; Justificación del pago único después de 2013; Alternativas para la reforma de la PAC; Mejora de la competitividad y la sostenibilidad; La PAC para el periodo 2023-2027; El Plan Estratégico de la PAC 2023-2027

Descripción de las actividades prácticas del tema 8:



Competencias que desarrolla: CB1, CB3, CB4, CB5, CT1, CT2, CERA10, CETE1, CETE2
Resultados de aprendizaje: RA195, RA196, RA197

Denominación del tema 9: **Aspectos económicos de la PAC**

Contenidos del tema 9: Efectos de la PAC sobre los ingresos de los agricultores; Costes económicos; Eficiencia de la transferencia de recursos; Incidencia del apoyo a los precios de mercado, los pagos por superficie y las subvenciones a los insumos; Consecuencias de la solidaridad financiera de la UE en la financiación de la PAC.

Descripción de las actividades prácticas del tema 9:

Competencias que desarrolla: CB1, CB3, CB4, CB5, CG7, CG8, CT1, CT2

Resultados de aprendizaje: RA195

Denominación del tema 10: **Las Políticas de Desarrollo Rural en la PAC**

Contenidos del tema 10: Evolución de las políticas de desarrollo rural; Programas LEADER; El nuevo papel de las políticas de desarrollo rural; Medidas de desarrollo rural en la PAC; Apoyo financiero de la UE para el desarrollo rural.

Descripción de las actividades prácticas del tema 10:

Competencias que desarrolla: CB1, CB3, CB4, CB5, CT1, CT2, CERA10

Resultados de aprendizaje: RA196, RA197

Denominación del tema: **Práctica 8: Lectura y discusión del documento "Resumen de la Propuesta de Plan Estratégico de la PAC de España (2023-2027)"**

Contenidos de la práctica 8: Discusión de los conceptos relacionados.

Competencias que desarrolla: CB2, CB3, CB4, CB5, CG10, CG12, CT1, CT2, CERA10, CETE1, CETE2

Resultados de aprendizaje: RA195, RA197

Denominación del tema: **Práctica 9: Lectura y discusión de los artículos "Who finances the Queen's payments", "Report on distribution of direct aids".**

Contenidos de la práctica 9: Lectura del documento y discusión de los conceptos relacionados.

Competencias que desarrolla: CB2, CB3, CB4, CB5, CG10, CG12, CT1, CT2

Resultados de aprendizaje: RA195

Denominación del tema: **Práctica 10: Lectura y discusión del artículo "El Enfoque LEADER en el nuevo FEADER 2014-2020 en Extremadura".**

Contenidos de la práctica 10: Lectura del documento y discusión de los conceptos relacionados.

Competencias que desarrolla: CB2, CB3, CB4, CB5, CG10, CG12, CT1, CT2, CERA10

Resultados de aprendizaje: RA196

Actividades formativas*

Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total		PCH	LAB	ORD	SEM		
1	7,5	3					1	3,5
2	6	3						3
3	6,75	3					0,75	3
4	6,5	3						3,5
5	6	2					1	3
6	6,5	3						3,5
7	6	3						3
8	6	2					1	3



9	6,5	3					3,5
10	6,75	3				0,75	3
PRÁCTICA 1	4,5				1,5		3
PRÁCTICA 2	4				1,5		2,5
PRÁCTICA 3	5				1,5	0,75	2,75
PRÁCTICA 4	4,5				1,5		3
PRÁCTICA 5	5,5				1,5	0,75	3,25
PRÁCTICA 6	4				1,5		2,5
PRÁCTICA 7	4,5				1,5		3
PRÁCTICA 8	5,5				1,5	1	3
PRÁCTICA 9	4,5				1,5		3
PRÁCTICA 10	5				1,5	0,5	3
TRABAJO DE CURSO	33,5				15		18,5
Evaluación	5	2					3
TOTAL ECTS	150	30			30	7,5	82,5

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)

ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)

SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

Para cada tema, se proporcionará documentación previa, que los alumnos deberán leer antes de clase. Posteriormente se realizará una exposición por parte del profesor, para explicar aquellos conceptos que más dificultad puedan plantear, complementándose dicha exposición con preguntas a los alumnos. Las clases se apoyarán, en los temas en los que sea posible, en el análisis y estudio por parte de los alumnos en grupo de artículos de revistas especializadas o de la prensa, que posteriormente se comentarán entre toda la clase.

Se desarrollarán casos prácticos en algunos temas, que tratarán de fijar los conocimientos adquiridos y dar una visión práctica al alumno. Además, y para algunos de los bloques de la asignatura, se desarrollarán sesiones prácticas en el aula de informática.

Resultados de aprendizaje*

RA195. El alumno que haya cursado la asignatura adquirirá unos amplios conocimientos del funcionamiento de la Política Agraria Comunitaria, así como de su evolución y perspectivas de futuro.

RA196. Por su creciente importancia, se hará especial hincapié en las vertientes de desarrollo rural y agroambiental.

RA197. Se incidirá también en el análisis de la importancia de la PAC en la evolución y situación actual de los principales sectores agropecuarios de Extremadura y de España.

Sistemas de evaluación*



Para la evaluación de la asignatura el estudiante puede acogerse a dos sistemas de evaluación: Sistema de evaluación continua o sistema de evaluación con una única prueba final de carácter global.

La elección de la modalidad de evaluación global corresponde a los estudiantes, que podrán llevarla a cabo, durante el primer cuarto del periodo de impartición de la asignatura o hasta el último día del periodo de ampliación de matrícula si este acaba después de ese periodo. Las solicitudes se realizarán, a través de un espacio específico creado para ello en el Campus Virtual. En caso de ausencia de solicitud expresa por parte del estudiante, la modalidad asignada será la de evaluación continua.

Sistema de evaluación continua

El alumno será evaluado mediante una evaluación final de los conocimientos (60%), un sistema de evaluación continua (20%) y asistencia con aprovechamiento de actividades presenciales (20%).

1. Evaluación final de los conocimientos mediante examen:

- El examen constará de un cuestionario con número variable de preguntas de desarrollo o tipo test con respuestas verdaderas únicas.

- La nota mínima del examen que será necesaria para aprobar la asignatura es de 2,5 puntos sobre 10 es decir, aquellos alumnos con nota inferior a 2,5 en el examen, no aprobarán aunque al sumar los puntos del resto de las partes evaluables de la asignatura salga una nota superior a 5

Examen temas 1 a 10 60%

Total examen final 60%

2. Asistencia con aprovechamiento de actividades presenciales

El aprendizaje de la parte práctica de la asignatura se evaluará continuamente, mediante control de asistencia a las sesiones prácticas, su participación en las mismas y la entrega las tareas propuestas por el profesor.

20%

Total asistencia actividades presenciales 20%

3. Evaluación continua:

Durante el curso se realizarán actividades destinadas al estímulo del estudio continuado de la asignatura.

Controles de asistencia y pruebas de evaluación 20%

Total evaluación continua 20%

Sistema alternativo de evaluación con prueba final de carácter global:

El sistema de evaluación será con carácter general por evaluación continua. No obstante, también existe la posibilidad de realizar una prueba final alternativa de carácter global. Una vez



elegido el tipo de evaluación, el estudiante no podrá cambiar en la convocatoria ordinaria de ese semestre.

El sistema alternativo de evaluación con prueba final de carácter global que se propone en el plan docente de la asignatura de Valoración y Comercialización Agrarias se aplicaría de la siguiente manera:

Examen final escrito que tendrá dos partes: la primera parte (representa el 60% de la calificación total de la asignatura) constará de un cuestionario con número variable de preguntas de desarrollo o tipo test con respuestas verdaderas únicas, así como problemas.

La segunda parte (representa el 40% de la calificación total de la asignatura) consistirá en un examen que cubrirá las tareas relacionadas con los contenidos trabajados en el temario práctico de la asignatura.

Para superar la asignatura será necesario obtener una puntuación media de 5 puntos sobre 10.

Las convocatorias, calificaciones y periodos de reclamación de los exámenes serán expuestos en los tablones correspondientes y a través del aula virtual de la asignatura en tiempo y forma según establece la normativa vigente.

Si el desarrollo de la asignatura lo permite se podrán realizar exámenes parciales eliminatorios si se alcanza una calificación de 5 sobre 10.

Bibliografía (básica y complementaria)

BROUWER, F. & LOWE, Ph. (Ed.) (2000). "*CAP regimes and the European country side: prospects for integration between agricultural, regional and environmental policies*". Wallingford, New York.

BROUWER, F. & STRAATEN, J.V. (Eds.) (2002). "*Nature and agriculture in the European Union: new perspectives on policies that shape the European countryside*". Edward Elgar.

BURREL, A. & OSKAM, A. (2000). "*Agricultural policy and enlargement in the European Union*". Wagenigen Press, Holanda.

COMISIÓN EUROPEA (2002). "*Revisión Intermedia de la PAC*". Doc. COM (2002): 394 Final. Bruselas.

COMPES, R., GARCIA, J., y REIG, E. (2002). "*Agricultura, comercio y alimentación. La OMC y las negociaciones comerciales multilaterales*". MAPYA. Madrid.

CRUTCHFIELD, S.R. et al. (1997). "*An Economic assessment of Food Safety Regulations: the New Approach to Meat and Poultry Inspection*". USDA, Washington.

FORO AGRARIO (1999). "*La agricultura en el umbral del siglo XXI*". Ed. Mundi-Prensa. Madrid.

FORO AGRARIO (2000). "*La reforma de la PAC DE LA Agenda 2000 y la Agricultura Española*". Ed. Mundi-Prensa. Madrid.

GARCÍA, J.L. & GARCÍA, J.M. (Eds.) (2005). "*Política agraria común: balance y perspectivas*". Colección Estudios Económicos. La Caixa, Barcelona.

GARCÍA ALVÁREZ-COQUE, J.M. & GÓMEZ LIMÓN, J.A. (2009). "*Chequeo Médico de la PAC y perspectivas de la Política Agraria Común tras 2013*". Ed. Eumedía y MARM



- GONZALO, M. & VELARDE, J. (2001). *"Reforma de la PAC y agenda 2000"*. MAPA. Madrid.
- GRANT, W. (1997). *"The Common Agricultural Policy"*. St. Martin Press. New York.
- GREER, A. (2005). *"Agricultural Policy in Europe"*. Manchester University Press.
- HELMBERGER, P.G. (1991). *"Economic analysis of farm programs"*. McGrawHill, Inc. U.S.A.
- NSERGENT, K.A.et al. (1998). *"The reform of the Common Agricultural Policy"*. St Martín Press INC. Londres.
- MAPYA (2003). *"Libro Blanco de la Agricultura y el Desarrollo Rural"*. Formato electrónico en www.libroblancoagricultura.com.
- OECD (2001). *"Mutifunctionality, towards and analytical framework"*. OECD. Paris.
- OECD, (2002). *"Agricultural reform in OECD countries, a positive agenda"*. OECD. Paris.
- RAMOS, E. (2000). *"El desarrollo Rural en la Agenda 2000"*. MAPA, Madrid. Ediciones MundiPrensa. Madrid.
- RISTSON, C. & HARVEY, D. (1997). *"The Common Agricultural Policy and the World Economy"*. CAB International, 1997 (3º edición).
- TRACY, M. (1989). *"Government and agriculture in Western Europe"*. Harvester Wheatsheaf. Londres.
- TRACY, M. (1997). *"Agricultural policy in the European Union and other market economies"*. APS, Bruselas.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Se proporcionará al alumno material elaborado por los profesores para cada uno de los temas de la asignatura. Además, están disponibles en la Biblioteca de la EIA todos los libros recomendados. A través del campus virtual se proporcionará también aquel material adicional (artículos de revistas, e-books de libre difusión, etc.) necesario para el desarrollo de la asignatura.

La asignatura dispondrá de un aula virtual en el Campus Virtual de la UEx, en la que pondrá a disposición de los alumnos el material necesario y a través de la cual se realizarán las tareas y pruebas que se planteen durante el desarrollo de la asignatura.