

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
		CÓDIGO: P/CL009_D002	

PLAN DOCENTE DE INFORMÁTICA¹

Curso académico: 2022/2023

Identificación y características de la asignatura			
Código ²	501124	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Informática		
Denominación (inglés)	Computer Science		
Titulaciones ³	Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos		
Centro ⁴	Escuela de Ingenierías Agrarias		
Semestre	Primer o (1º)	Carácter	Obligatorio
Módulo	Formación Básica		
Materia	Informática		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
EIA: Indhira Garcés Botacio	D113 Edificio Alfonso XIII	indhira@unex.es	http://campusvirtual.unex.es
Valentín Masero Vargas		vmasero@unex.es	
Área de conocimiento	Lenguajes y Sistemas Informáticos		
Departamento	Ingeniería de Sistemas Informáticos y Telemáticos		
Profesor coordinador ⁵ (si hay más de uno)	Valentín Masero Vargas		
Competencias ⁶			
COMPETENCIAS BÁSICAS: CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de			

¹ En los casos de planes conjuntos, coordinados, intercentros, pceos, etc., debe recogerse la información de todos los títulos y todos los centros en una única ficha.

² Si hay más de un código para la misma asignatura, ponerlos todos.

³ Si la asignatura se imparte en más de una titulación, consignarlas todas, incluidos los PCEOs.

⁴ Si la asignatura se imparte en más de un centro, incluirlos todos

⁵ En el caso de asignaturas intercentro, debe rellenarse el nombre del responsable intercentro de cada asignatura

⁶ Deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

UNIVERSIDAD  DE EXTREMADURA	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS	 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CÓDIGO: P/CL009_D002	

su campo de estudio.

CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

COMPETENCIAS GENERALES*:

*Las competencias generales se adquieren en asignaturas de cursos posteriores. Para alcanzar estas competencias, la asignatura Informática proporciona herramientas a esas otras asignaturas.

CG1: En el ámbito de la gestión y control de calidad de procesos y productos capacidad para establecer procedimientos y manuales de control de calidad; implantar y gestionar sistemas de calidad; analizar alimentos, materias primas, ingredientes, aditivos y emitir los informes correspondientes; evaluar y mejorar la calidad de los métodos de análisis aplicados al control de alimentos.

CG2: En el ámbito de la seguridad alimentaria adquirir conocimientos para evaluar el riesgo higiénico-sanitario y toxicológico de un proceso, alimento, ingrediente, envase; identificar las posibles causas de deterioro de los alimentos y establecer mecanismos de trazabilidad.

CG3: En el ámbito del desarrollo e innovación de procesos y productos capacidad para diseñar y elaborar nuevos procesos y productos para satisfacer las necesidades del mercado en los diferentes aspectos implicados; evaluar el grado de aceptabilidad de estos productos en el mercado; establecer sus costes de producción; evaluar los riesgos medioambientales de los nuevos procesos productivos.

CG4: En el ámbito del procesado de alimentos ser capaces de identificar los problemas asociados a los diferentes alimentos y a su procesado, lo que abarca un conocimiento en profundidad de las materias primas, las interacciones entre componentes, los diferentes procesos tecnológicos (tanto productivos como de envasado, almacenamiento, transporte y distribución de los productos), así como de las transformaciones que puedan sufrir los productos durante dichos procesos; gestionar el procesado desde un punto de vista medioambiental; establecer herramientas de control de los procesos.

CG5: En el ámbito de la nutrición comunitaria y salud pública ser capaces de intervenir en actividades de promoción de la salud, a nivel individual y colectivo, contribuyendo a la educación nutricional de la población; promover el consumo racional de alimentos de acuerdo a pautas saludables y desarrollar estudios epidemiológicos.

CG6: En el ámbito de la restauración colectiva saber gestionar servicios de restauración

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		
		CÓDIGO: P/CL009_D002	

colectiva; proponer programas de alimentación adecuados a los diferentes colectivos; asegurar la calidad y seguridad alimentaria de los alimentos gestionados; proporcionar la formación adecuada al personal implicado.

CG7: En el ámbito de la comercialización, comunicación y marketing ser capaces de asesorar en las tareas de publicidad y marketing, así como en las de etiquetaje y presentación de los productos alimenticios; conocer los aspectos técnicos más novedosos de cada producto, relacionados con su composición, funcionalidad, procesado, etc.

CG8: En el ámbito de la asesoría legal, científica y técnica ser capaces de estudiar e interpretar los informes y expedientes administrativos en relaciona un producto para poder responder razonadamente la cuestión que se plantee; conocer la legislación vigente; defender ante la administración las necesidades de modificación de una normativa relativa a cualquier producto.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

CT1: Dominio de las TIC a nivel básico.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL MÓDULO DE FORMACIÓN BÁSICA:

CEB3: Conocimientos básicos sobre el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en ingeniería.

Contenidos⁶

Breve descripción del contenido*

Conceptos básicos sobre el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en ingeniería.

Temario de la asignatura

TEMARIO DE LA PARTE TEÓRICA

Denominación del tema 1: **Introducción a la Informática**

Contenidos del tema 1:

- Introducción.
- Historia de la Informática.
- Aplicaciones de la Informática.
- Representación de la información en el ordenador.
- Estructura funcional de un ordenador:
 - Memoria.
 - Procesador.
 - Unidades de Entrada/Salida, periféricos.
- Software: definición, tipos de software, aplicaciones.

Competencias que desarrolla: CEB3, CT1, CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CG8

Resultados de Aprendizaje: RA17, RA18

Denominación del tema 2: **Sistemas Operativos.**

Contenidos del tema 2:

UNIVERSIDAD  DE EXTREMADURA	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
		CÓDIGO: P/CL009_D002	

- Introducción.
- Funciones de un Sistema Operativo
- Estructura de un Sistema Operativo.
- Interfaz de usuario.
- Distintos Sistemas Operativos

Competencias que desarrolla: CEB3, CT1

Resultados de Aprendizaje: RA17, RA18

Denominación del tema 3: **Tecnologías de la Información y la Comunicación.**

Contenidos del tema 3:

- Qué son las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)
- Introducción a los recursos de información: WWW, correo electrónico, etc.
- Cómo buscar información en Internet
- Introducción a la imagen digital

Competencias que desarrolla: CEB3, CT1, CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CG8

Resultados de Aprendizaje: RA17, RA18

Denominación del tema 4: **Aplicaciones Informáticas.**

Contenidos del tema 4:

- Aplicaciones informáticas, procesadores de texto, hojas de cálculo, aplicaciones para imagen digital, etc.

Competencias que desarrolla: CEB3, CT1, CG7, CG8, CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CG8

Resultados de Aprendizaje: RA17, RA18

Denominación del tema 5: **Introducción a la Programación.**

Contenidos del tema 5:

- Introducción. Primeros pasos.
- Tipos de Datos y Expresiones.
- Arrays y matrices.
- Sentencias condicionales
- Bucles
- Gráficos
- Funciones

Competencias que desarrolla: CEB3, CT1

Resultados de Aprendizaje: RA19

Denominación del tema 6: **Bases de Datos**

Contenidos del tema 6:

- Introducción a las Bases de Datos
- Modelo entidad-relación
- El modelo relacional
- Lenguaje de programación SQL

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		
	CÓDIGO: P/CL009_D002		

- Diseño y creación de bases de datos
- Competencias que desarrolla: CEB3, CT1
Resultados de Aprendizaje: RA19, RA20

TEMARIO DE LA PARTE PRÁCTICA

Denominación del tema: **PRÁCTICA 1. Edición avanzada de textos y búsqueda de información.**

Contenidos del tema: Sistema Operativo. Procesadores de Textos. Edición avanzada de textos. Búsqueda de información en internet y análisis de recursos electrónicos.

Tipo y lugar: Aula de informática (A-77)

Competencias que desarrolla: CB2, CB3, CB4, CT1, CEB3

Resultados de Aprendizaje: RA17, RA18

Denominación del tema: **PRÁCTICA 2. Utilización avanzada de Hojas de Cálculo.**

Contenidos del tema: Herramientas para cálculo, estadísticas, gráficos, etc. Hojas de Cálculo.

Tipo y lugar: Aula de informática (A-77)

Competencias que desarrolla: CB2, CB3, CB4, CT1, CEB3

Resultados de Aprendizaje: RA17, RA18

Denominación del tema: **PRÁCTICA 3. Programación.**

Contenidos del tema: Práctica de programación.

Tipo y lugar: Aula de informática (A-77)

Competencias que desarrolla: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CEB3, CT1

Resultados de Aprendizaje: RA19

Denominación del tema: **PRÁCTICA 4. Bases de Datos.**

Contenidos del tema: Esta práctica constará de tres sesiones donde se implementará una Base de Datos en ACCESS.

Tipo y lugar: Aula de informática (A-77)

Competencias que desarrolla: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CEB3, CT1

Resultados de Aprendizaje: RA19, RA20

Actividades formativas⁷

Horas de trabajo del estudiante por tema		Horas gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
1	5	2					-	3
2	5	2					-	3
3	5	2					-	3
4	10	4					-	6
5	30	10					-	20
6	63	20					3	40
PRÁCTICAS								

⁷ Esta tabla debe coincidir exactamente con lo establecido en la ficha 12c de la asignatura.

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		
	CÓDIGO: P/CL009_D002		

P1	2,5				2,5			
P2	2,5				2,5			
P3	2,5				2,5			
P4	7,5				7,5			
Evaluación⁸	17	2	-	-	-	-	-	15
TOTAL	150	42			15		3	90

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)

ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)

SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes⁶

Para desarrollar los conceptos de la asignatura se utilizarán las siguientes modalidades docentes:

1. Clases expositivas y discusión de contenidos teóricos: se explicarán los conceptos teóricos de la asignatura. Cada semana lectiva se impartirán clases teóricas que consistirán en la exposición de conceptos y aplicaciones relacionados con los diferentes temas.

Se realizará el planteamiento de una serie de trabajos prácticos aplicando la teoría dada al desarrollo de estos. Hay dos tipos de trabajos prácticos:

2. Desarrollo de problemas y prácticas en el aula: se realizarán ejercicios en papel sobre los temas explicados en las clases expositivas.

5. Prácticas en aula de informática: se implementarán los ejercicios en el ordenador y se comprobará su correcto funcionamiento.

7. Uso del aula virtual: Se utilizará el Campus Virtual activamente.

9. Estudio de la materia: Se recomienda a los alumnos estudiar la materia todos los días.

10. Búsqueda y manejo de bibliografía científica para el estudio de la asignatura.

11. Realización de exámenes para evaluar la materia.

Resultados de aprendizaje⁶

RA17. Conoce los conceptos básicos sobre tecnología informática que le permite un mayor dominio de este tipo de equipos.

RA18. Demuestra el dominio en el uso básico de un ordenador personal, incluyendo software básico, sistema operativo y redes.

⁸ Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS	
	CÓDIGO: P/CL009_D002	

RA19. Conoce los conceptos básicos sobre programación y bases de datos.
RA20. Sabe diseñar e implementar una base de datos.

Sistemas de evaluación⁶

En esta asignatura se evaluarán los contenidos teóricos y prácticos de la siguiente forma:

Los alumnos pueden elegir entre la **Modalidad de Evaluación Continua (MEC)** (por defecto) o la **Modalidad de Evaluación Global (MEG)*****.

Los alumnos que prefieran la Modalidad de Evaluación Global (MEG), **deben comunicarlo*****). Si un estudiante no realiza esta comunicación, se entenderá que opta por la Modalidad de Evaluación Continua (MEC).

***Modalidad de Evaluación Continua (MEC):**

Para los alumnos que opten por la Modalidad de Evaluación Continua (MEC), el cálculo de la nota final de la asignatura (NotaFinal) se realizará de la siguiente forma:

$$\text{NotaFinal} = \text{NTeoría} * 0,8 + \text{NPrácticas} * 0,2$$

La nota **NTeoría** se corresponde con la nota de la parte teórica de la asignatura y se evaluará mediante un examen final. Este **examen final** constará de dos partes:

- Una parte de **preguntas de múltiple opción**.
- Una parte de **problemas**.

La nota **NTeoría** se obtiene calculando la media de la nota de la parte de **preguntas de múltiple opción** y de la nota de la parte de **problemas**.

Para hacer la media entre ambas partes, es necesario obtener una puntuación mínima de 3 en la parte de **preguntas de múltiple opción** y un mínimo de 4 en la parte de **problemas**. Si no se llega al mínimo en cada parte, la puntuación máxima que se puede obtener en la asignatura es de 4 puntos. Las notas obtenidas en la parte de **preguntas de múltiple opción** y en la parte de **problemas** solo se guardarán para posteriores convocatorias si tienen una nota ≥ 5 .

NTeoría es Recuperable.

Competencias evaluadas: CEB3, CT1, CB1, CB5, CEB3.

Resultados de Aprendizaje evaluados: RA17, RA18, RA19, RA20.

La nota **NPrácticas** se corresponde con la nota de la parte práctica de la asignatura y de **evaluación continua**. En la nota NPrácticas se evalúan los trabajos prácticos entregados y la **asistencia a clases**. La asistencia a las prácticas es obligatoria. Esta nota NPrácticas tiene un peso del 20% sobre la nota final de la asignatura. **NPrácticas es No Recuperable.**

Competencias evaluadas en prácticas: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CT1, CEB3.

Resultados de Aprendizaje evaluados en prácticas: RA17, RA18, RA19, RA20.

Para aprobar la asignatura es necesario aprobar NTeoría (nota ≥ 5). La nota obtenida en el apartado NTeoría solo se guardará para posteriores convocatorias si se tiene una nota ≥ 5 .

***Modalidad de evaluación global (MEG):**

UNIVERSIDAD  DE EXTREMADURA	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS	 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CÓDIGO: P/CL009_D002	

Para los alumnos que opten por la Modalidad de evaluación global (MEG), para el cálculo de la nota final de la asignatura (NotaFinal) habrá una prueba global que consistirá en dos partes: teórica y práctica.

$$\text{NotaFinal} = \text{Nteoría} * 0,8 + \text{Nprácticas} * 0,2$$

El cálculo de la parte teórica (**Nteoría**) será igual que en la Modalidad de Evaluación Continua.

Para la parte práctica (**Nprácticas**):

Se podrán **realizar las prácticas de forma no presencial (por tanto, no se tendrá en cuenta la asistencia a las sesiones prácticas)** y el plazo para entregar todas las prácticas por el campus virtual es hasta el día del examen **final**. El profesor puede solicitar cualquier cambio o modificación de las prácticas el día del examen.

Nteoría y Nprácticas son Recuperables.

(***)

La elección de la modalidad de evaluación global corresponde a los estudiantes, que podrán llevarla a cabo, durante el primer cuarto del periodo de impartición de la asignatura. Después de esto, cualquier circunstancia excepcional que hiciera aconsejable la evaluación mediante la modalidad global, será dirimida por el Director del Centro, a partir de la solicitud del estudiante afectado y con el análisis e informe previos de la Unidad de Atención al Estudiante.

Para ello, los profesores gestionarán estas solicitudes, a través de un espacio específico en el Campus Virtual. En caso de ausencia de solicitud expresa por parte del estudiante, la modalidad asignada será la de evaluación continua. La elección de la modalidad de evaluación global supone la renuncia al derecho de seguir evaluándose de las actividades de la modalidad de evaluación continua que resten y a la calificación obtenida hasta ese momento en cualquiera de las que ya se hayan celebrado.

Bibliografía (básica y complementaria)

Teoría:

[Mey10] Mike Meyers. Introducción a la Informática. Edit. Anaya Multimedia. 2010

[Per14] Juan Diego Pérez Villa. Introducción a la Informática. Edit. Anaya Multimedia. 2014

[Nor06] Peter Norton. Introducción a la Computación. Edit. McGrawHill. 2006.

[Mig04] Pedro de Miguel Anasagasti. Fundamentos de los Computadores, 9ª Edic., Edit. Paraninfo, 2004.

[Sou16] Saravanan SoundraPandian, Ayyoob K. C. Computer Applications in Agriculture. Ed. Lambert Academic Publishing, 2016.

[Mas14] Tecnologías de la Información y la Comunicación y su relación con la agricultura. Massruhá, S.M., Leite, M.A., Luchiari, A., Romani, L.A. S., Embrapa, 2014

<http://www.alice.cnptia.embrapa.br/handle/doc/1012319>

[TWB11] ICT in Agriculture. Connecting Smallholders to Knowledge, Networks and Institutions. The World Bank, 2011

<http://www.ictinagriculture.org/content/ict-agriculture-sourcebook>

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS	
	CÓDIGO: P/CL009_D002	

[Sil14] Fundamentos De Bases De Datos. Abraham Silberschatz , S.A. Mcgraw-Hill / Interamericana De España, 2014

[Ste09] Diseño De Base De Datos. Rod Stephens , Anaya Multimedia, 2009

[Ore12] O´Reilly, T, Milstein, S. Twitter, Anaya Multimedia, 2012

[Zho20] Computer Vision-Based Agriculture Engineering. Han Zhongzhi. CRC Press, 2020.

[Zha13] Agricultural Automation. Fundamentals and Practices. Qin Zhang, Francis J. Pierce. CRC Press. 2013.

Prácticas:

[Ame08] VBA ACCESS 2007: PROGRAMAR EN ACCESS. Michel Amelot. Editorial ENI, 2008.

[Per09] Domine Access 2007. César Pérez López. Editorial Ra-Ma, 2009

[Val07] Excel 2007. Manual imprescindible. Claudia Valdés-Miranda Cros y Zoe Plasencia López, Editorial Anaya,2007.

[And07] Microsoft Office Access 2007. Paso a Paso. Virginia Andersen. McGraw-Hill, 2007.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Tanto por parte de los profesores como por parte de los alumnos se utilizará activamente el Campus Virtual de la Universidad de Extremadura (<http://campusvirtual.unex.es>).

Pizarra, cañón de vídeo, ordenador del profesor para proyección de contenidos mediante el cañón de vídeo y ordenadores para el profesor y los alumnos en el aula de prácticas de Informática.

Se podrán recomendar otros recursos adicionales (recursos electrónicos, bibliográficos, etc.) durante el desarrollo del curso, durante las clases, a través del campus virtual, por correo electrónico, etc.