

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA
Matemáticas II
Curso académico: 2013-2014

| Identificación y características de la asignatura | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Código | 501126 | | Créditos ECTS 6 |
| Denominación (español) | Matemáticas II | | |
| Denominación (inglés) | Mathematics II | | |
| Titulaciones | Grado en Ingeniería de Explotaciones Agropecuarias, en Ingeniería de las Industrias Agrarias y Alimentarias y en Ingeniería en Hortofruticultura y Jardinería, en Ciencia y Tecnología de los Alimentos. | | |
| Centro | Escuela de Ingenierías Agrarias | | |
| Semestre | Segundo (2º) | Carácter | Obligatorio |
| Módulo | Básico | | |
| Materia | Matemáticas | | |
| Profesor/es | | | |
| Nombre | Despacho | Correo-e | Página web |
| Pedro Martín Jiménez | A719 Edificio Valle del Jerte | pjimenez@unex.es | http://campusvirtual.unex.es |
| Área de conocimiento | Matemática Aplicada | | |
| Departamento | Matemáticas | | |
| Profesor coordinador (si hay más de uno) | | | |
| Competencias | | | |
| <p>CB1: Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre: álgebra lineal; geometría; geometría diferencial; cálculo diferencial e integral; ecuaciones diferenciales y en derivadas parciales; métodos numéricos, algorítmica numérica; estadística y optimización.</p> | | | |
| Temas y contenidos | | | |
| Breve descripción del contenido | | | |
| Ecuaciones diferenciales. Álgebra lineal y geometría. Introducción a la Estadística. | | | |
| Temario de la asignatura | | | |
| Tema 1: Ecuaciones diferenciales | | | |
| Contenido: Introducción y nociones básicas. Métodos de resolución de ecuaciones diferenciales ordinarias de primer orden: ecuaciones de variable separada, ecuaciones diferenciales homogéneas, ecuaciones diferenciales lineales. | | | |
| Tema 2: Introducción a la Estadística. Estadística descriptiva. | | | |
| Contenido: Definición de Estadística. Población y muestra. Estadística descriptiva e inferencial. Etapas en un estudio estadístico. Distribuciones unidimensionales de | | | |

frecuencias. Representación gráfica. Estadísticos descriptivos. Distribuciones bidimensionales de frecuencias. Regresión y correlación.

Tema 3: Variables aleatorias. Modelos de probabilidad

Contenido: Variables aleatorias unidimensionales. Distribución de probabilidad. Características de una variable aleatoria. Algunas distribuciones notables: distribuciones discretas y distribuciones continuas. Introducción a test de hipótesis.

Tema 4: Sistemas de ecuaciones lineales. Matrices y determinantes.

Contenido: Sistemas de ecuaciones lineales. Sistemas equivalentes. Sistemas escalonados. Método de Gauss de resolución de un sistema. Sistemas homogéneos. Clasificación de sistemas. Discusión de un sistema según el valor de un parámetro. Matrices: Operaciones con matrices. Rango de una matriz. Matriz inversa. Determinante de una matriz cuadrada. Propiedades de los determinantes. Menor complementario y adjunto de un elemento. Cálculo de determinantes. Determinantes y matrices: matriz inversa y rango de una matriz. Sistemas de Cramer. Teorema de Rouché-Fröbenius.

Tema 5: Espacio vectorial euclídeo.

Contenido: Espacios vectoriales. Dependencia e independencia lineal. Bases de un espacio vectorial. Coordenadas de un vector respecto una base. Producto escalar de vectores. Normas y ángulos. Bases ortogonales y ortonormales. Coordenadas y producto escalar en una base ortonormal. Proyección ortogonal de un vector sobre otro. Producto vectorial. Producto mixto.

Tema 6: Espacio afín euclídeo

Contenido: Concepto de espacio afín euclídeo. Coordenadas cartesianas. Ecuaciones de la recta. Posiciones relativas de dos rectas. Ecuaciones del plano. Posiciones relativas de recta y plano. Posiciones relativas de dos planos. Haces de planos. Ángulos. Distancias.

Actividades formativas

| Horas de trabajo del alumno por tema | | Presencial | | Actividad de seguimiento | No presencial |
|--------------------------------------|-------|------------|-----------|--------------------------|---------------|
| Tema | Total | GG | SL | TP | EP |
| 1 | | 6 | 2,5 | | 11 |
| 2 | | 6 | 2,5 | 0,6 | 11 |
| 3 | | 6 | 2,5 | 0,6 | 11 |
| 4 | | 6 | 2,5 | 0,6 | 11 |
| 5 | | 6 | 2,5 | 0,6 | 11 |
| 6 | | 6 | 2,5 | 0,6 | 11 |
| Examen final ordinario | | 3 | | | 24 |
| Examen final extraordinario | | 3 | | | |
| Evaluación del conjunto | | 42 | 15 | 3 | 90 |

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

Sistemas de evaluación

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

En cada actividad e instrumento de evaluación se valorará el rendimiento del alumno según los siguientes criterios:

- Demostrar el conocimiento, comprensión y manejo de los conceptos teóricos
- Demostrar la capacidad para discernir qué tipo de problema es el planteado
- Demostrar la capacidad para discernir qué herramientas matemáticas y conceptos teóricos son necesarios aplicar para la resolución de un problema
- Aplicar correcta y adecuadamente los conocimientos adquiridos y las herramientas para la

resolución de problemas

- Obtener respuestas correctas en la resolución de problemas
- Demostrar capacidad para extraer conclusiones de un resultado obtenido
- Expresarse con exactitud y rigurosidad en los razonamientos así como con claridad en la exposición oral o escrita de estos.
- Escribir y hablar correctamente sin cometer errores ortográficos o gramaticales
- Asistir a más del 80% de las sesiones prácticas de la asignatura (*).

Actividades e instrumentos de evaluación (*)

| | | |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Trabajos de prácticas | <ul style="list-style-type: none"> • Valoración según criterios de evaluación de las actividades de prácticas y tutorías programadas realizadas durante el curso. • Valoración según criterios de evaluación de la participación en prácticas y tutorías programadas. | 30% |
| Examen final | <ul style="list-style-type: none"> • Valoración según criterios de evaluación de la prueba final por escrito en la que se propondrá al alumno la resolución de problemas y diversas preguntas de contenido teórico. | 70% |
| Asistencia y participación en las actividades del curso | <ul style="list-style-type: none"> • La asistencia a más del 80% de las sesiones prácticas así como la entrega de todos los trabajos de prácticas es condición indispensable para ser evaluado positivamente en la convocatoria correspondiente. • En caso de asistencia inferior al 80%, el alumno deberá superar una prueba-examen oral de contenido teórico-práctico adicional al examen escrito. | |

(*) Los alumnos que hayan cursado la asignatura en el curso anterior pueden conservar su calificación de sesiones prácticas y trabajos obtenida en dicho curso. En ningún caso se conservará la calificación más de un curso.

Bibliografía y otros recursos

A. GARCÍA y otros. *"Teoría y problemas de Análisis Matemático en una variable"*. Ed. Clagsa, 1994.

C. MARÍN PORGUERES. *"Fundamentos Matemáticos de la Ingeniería: 100 problemas resueltos"*. Ed. Tebar, 2006

J. De BURGOS. *"Álgebra lineal"*. Ed. Mc Graw Hill, 1997

A. GARCÍA y otros. *"Problemas de álgebra"*. Ed. Clagsa, 1998.

GARCÍA PÉREZ, A. *"Estadística Aplicada: Conceptos básicos"*. Colección Educación Permanente. Ed. UNED, 1998.

GARCÍA PÉREZ, A. *"Problemas resueltos de Estadística Básica"*. Colección Educación Permanente. Ed. UNED, 1998.

CANAVOS, G.C.. *"Probabilidad y Estadística. Aplicaciones y Métodos"*. Ed.McGrawHill.

La asignatura dispondrá de una página con documentos en la plataforma Campus Virtual de la Universidad de Extremadura.

Horario de tutorías

Ver web EIA

Tutorías Programadas:

Se fijarán a lo largo del curso, según el desarrollo de este, y previamente a la impartición de cada sesión.

Tutorías de libre acceso en el primer cuatrimestre:

Se fijarán cuando se conozca el horario de clases del centro.

Recomendaciones

Se recomienda al alumno la asistencia a las clases teóricas y también a las tutorías programadas. En estas últimas, se propondrá la resolución de problemas por parte de alumnos, de forma individual o grupal, para fomentar el aprendizaje autónomo con apoyo del profesor.

Se recomienda consultar con frecuencia el espacio de la asignatura en campusvirtual.unex.es, donde los profesores actualizarán periódicamente la información y el material de la asignatura.

Se recomienda la consulta de los libros presentados en la bibliografía, sobre todo los que incluyen problemas resueltos.

En cada tema, se recomienda al alumno desarrollar el siguiente esquema de trabajo:

- Asistir a la exposición teoría y problemas del tema por parte del profesor.
- Estudiar de los contenidos explicados del tema.
- Resolver los problemas propuestos en las sesiones prácticas.
- Consultar al profesor las dudas sobre la resolución de problemas.
- Exponer y discutir la resolución de problemas del tema por parte del alumno y el profesor en las clases de tutoría programada.
- Estudiar la teoría y problemas resueltos del tema por parte del alumno

Otra información: **Objetivos**

Objetivos

1. Conocer y dominar los principios básicos del cálculo en una variable.
2. Comprender la utilidad de los métodos básicos de cálculo en la resolución de problemas matemáticos y físicos de la ingeniería.
3. Aprender a expresarse por escrito y oralmente con rigurosidad y exactitud
4. Aprender a extraer conclusiones partiendo de una hipótesis empleando razonamientos lógicos
5. Conocer las bases matemáticas para seguir aprendiendo en otras materias
6. Emplear la creatividad en la resolución de problemas

| |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| |
| Otra información: Metodología |
| <p><u>METODOLOGÍA</u></p> <p>Las clases teóricas se impartirán en modo magistral. Se promoverá la participación en clase. Las prácticas con ordenadores consistirán en la resolución de ejercicios por parte del alumno correspondientes al temario de la asignatura con ayuda de un programa informático.</p> <p>En las sesiones de tutoría programada se propondrá la resolución de problemas por parte de los alumnos, individualmente o en grupo, con ayuda del profesor.</p> |
| <p><u>TEMPORALIZACIÓN DE ACTIVIDADES</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Presentación de la asignatura2. Desarrollo del contenido de los temas del 1 al 7 según este esquema de trabajo:<ul style="list-style-type: none">- Exposición teoría y problemas del tema por parte del profesor- Estudio de los contenidos explicados del tema por parte del alumno- Resolución de problemas por parte del alumno con ayuda del ordenador.- Consultas sobre la resolución de problemas del tema- Exposición y discusión sobre la resolución de problemas del tema por parte del alumno y el profesor en las clases de tutoría programada.- Estudio de teoría y problemas resueltos del tema por parte del alumno <p>Examen.</p> |
| Otra información: Material disponible |
| Apuntes, listas de ejercicios, prácticas de la asignatura, cuestionarios de autoaprendizaje y autoevaluación en campusvirtual.unex.es . |
| Otra información: Recursos virtuales |
| Material de trabajo, evaluación y foros de comunicación de la asignatura en campusvirtual.unex.es . |
| Más material: Álgebra Lineal y Geometría: http://ocw.unex.es/node/527 Prácticas: http://ocw.unex.es/node/487 Estadística y Probabilidad: http://ocw.unex.es/node/547 |