


	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		
	EDICIÓN: 1ª	PCL_D002_14-15_EXP Catastro de Rústica	

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA CATASTRO DE RÚSTICA

Curso académico: 2014-2015

Identificación y características de la asignatura				
Código	501146			Créditos ECTS 6
Denominación (español)	Catastro de Rústica			
Denominación (inglés)	Cadastral Information System			
Titulaciones	INGENIERÍA DE LAS EXPLOTACIONES AGROPECUARIAS			
Centro	Escuela de Ingenierías Agrarias			
Semestre	Primero (7º)	Carácter	Optativa	
Módulo	Optativo			
Materia	Catastro de Rústica			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
Francisco Javier Rebollo Castillo	<u>D-603</u> Edificio Tierra de Barros	frebollo@unex.es		
Área de conocimiento	Ingeniería Cartográfica, Geodesia y Fotogrametría			
Departamento	Expresión Gráfica			
Profesor coordinador (si hay más de uno)				
Competencias específicas				
CERA6: Levantamientos y replanteos topográficos. Cartografía, Fotogrametría, sistemas de información geográfica y teledetección en agronomía.				
Temas y contenidos				
Breve descripción del contenido				
Características agronómicas, económicas y jurídicas del catastro de rústica. Clasificación de los catastros. Evolución en el tiempo. Cartografía básica. Fotogrametría catastral. Ejecución catastral. Conservación y revisión. Análisis métrico de cartografía catastral. Los catastros de Europa. El impuesto sobre bienes inmuebles rústicos. El registro de la propiedad. Legislación.				
Temario de la asignatura (Teoría):				
Denominación del tema 1: Conceptos generales. Contenidos del tema 1: 1.1. <i>Definición y objeto del catastro.</i> 1.2. <i>Características parcelarias del catastro de rústica.</i> 1.3. <i>Clasificación de los catastros de rústica.</i> 1.4. <i>Administración catastral.</i>				
Denominación del tema 2: Evolución histórica del catastro. Contenidos del tema 2:				

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		
	EDICIÓN: 1ª	PCL_D002_14-15_EXP Catastro de Rústica	

- 2.1. Orígenes.
- 2.2. El catastro hasta el siglo XVIII.
- 2.3. El catastro en el siglo XVIII.
- 2.4. El catastro en el siglo XIX.
- 2.5. El catastro en el siglo XX.

Denominación del tema 3: **El Catastro en la actualidad.**

Contenidos del tema 3:

- 3.1. Introducción.
- 3.2. Actualización de datos.
- 3.3. Ejemplos del catastro en la actualidad.

Denominación del tema 4: **Ejecución catastral.**

Contenidos del tema 4:

- 4.1. Proyecto cartográfico.
- 4.2. Cartografía catastral obtenida por topografía clásica.
- 4.3. Cartografía catastral derivada de planos de concentración parcelaria.
- 4.4. Cartografía catastral por fotografía aérea.
- 4.5. Proceso de ejecución cartográfica por fotogrametría.
- 4.6. Cartografía catastral por ortofoto.
- 4.7. Proyecto cartográfico por ortofoto.
- 4.8. Condiciones técnico-facultativas para la realización de ortofotomapas del CGCCT.
- 4.9. Trabajos de apoyo.
- 4.10. Normas para la realización de la ortofotografía.

Denominación del tema 5: **Análisis métrico de cartografía catastral.**

Contenidos del tema 5:

- 5.1. Introducción.
- 5.2. Transformación de Helmert.
- 5.3. Proceso de análisis métrico.
- 5.4. Informe de análisis métrico.
- 5.5. Aplicación.

Denominación del tema 6: **El Catastro en Europa.**



Contenidos del tema 6:

- 6.1. Francia.
- 6.2. Italia.
- 6.3. Países Bajos.
- 6.4. Reino Unido.
- 6.5. Alemania.

Denominación del tema 7: **El Impuesto sobre bienes inmuebles.**

Contenidos del tema 7:

- 7.1. El I.B.I.
- 7.2. El sistema tributario de las haciendas locales.
- 7.3. Origen del I.B.I.
- 7.4. Concepto del I.B.I.
- 7.5. Hecho imponible.
- 7.6. Sujeto pasivo.
- 7.7. Base imponible.
- 7.8. Actualización de valores catastrales.
- 7.9. Cálculo del valor catastral.
- 7.10. Cuota tributaria.

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		
	EDICIÓN: 1ª	PCL_D002_14-15_EXP Catastro de Rústica	

- 7.11. *Deuda tributaria.*
- 7.12. *Periodo impositivo y devengo.*
- 7.13. *Exenciones.*
- 7.14. *Gestión de I.B.I.*
- 7.15. *Cálculo del I.B.I.*

Denominación del tema 8: **Registro de la propiedad.**

Contenidos del tema 8:

- 8.1. *Los derechos sobre las cosas: propiedad y posesión.*
- 8.2. *Registro de la propiedad.*
- 8.3. *Registrador de la propiedad.*
- 8.4. *La publicidad inmobiliaria.*
- 8.5. *El registro de la propiedad.*
- 8.6. *Organización y funcionamiento.*
- 8.7. *Los notarios.*

Denominación del tema 9: **Legislación.**

Contenidos del tema 9:

- 9.1. *Legislación en materia de cartografía catastral.*
- 9.2. *Código civil: registro de la propiedad.*
- 9.3. *Coordinación catastro y registro.*
- 9.4. *Estructura de la Dirección General del Catastro.*

Denominación del tema 10: **Conservación y revisión catastral.**

Contenidos del tema 10:

- 10.1. *Conservación del catastro.*
- 10.2. *Revisión catastral.*

Temario de la asignatura (Prácticas):

Denominación de la práctica 1: **Levantamiento catastral.**

Contenido de la práctica 1:

- Identificación de polígonos catastrales y linderos.*
- Observación de las redes principal y secundaria.*
- Red de detalle o relleno.*
- Confeción del plano (croquis) catastral.*
- Calificación y clasificación de cultivos y aprovechamientos.*
- Relación de propietarios.*

Denominación de la práctica 2: **Confeción de un Sistema de Información Catastral.**



Contenido de la práctica 2:

- Introducción de datos en el S.I.G.*
- Confeción del plano catastral.*
- Realización de la base de datos asociada.*
- Cálculo de superficies.*

Denominación de la práctica 3: **Valoración Catastral.**

Contenido de la práctica 3:

- Valoración catastral, utilizando como herramienta el S.I.G confeccionado.*

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		
	EDICIÓN: 1ª	PCL_D002_14-15_EXP Catastro de Rústica	

Actividades formativas					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	7,5	3			4,5
2	7,5	3			4,5
3	7,5	3			4,5
4	7,5	3			4,5
5	7,5	3			4,5
6	7,5	3			4,5
7	7,5	3			4,5
8	7,5	3			4,5
9	7,5	3			4,5
10	6,5	2			4,5
P. CAMPO O LABORATORIO					
1	12		5	1	6
2	12		5	1	6
3	12,5		5	1,5	6
P. EN SALA DE ORDENADORES					
1	12		5	1	6
2	12		5	1	6
3	14,5		5	2	7,5
Evaluación del conjunto		1	1		
Total		150	30	30	7,5
				7,5	82,5

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.



Sistemas de evaluación

Al finalizar la asignatura se evaluarán los conocimientos adquiridos por los alumnos, tanto en lo que se refiere a los aspectos teóricos de la materia impartida, como a la aplicación práctica de dichos aspectos teóricos.

La evaluación de los conocimientos teóricos se realizará mediante una prueba tipo test. Mientras que para la evaluación de los aspectos prácticos, el alumno deberá realizar un trabajo catastral durante el desarrollo de las clases prácticas de la asignatura.

Los alumnos que durante el curso vayan realizando los trabajos encargados en las clases prácticas, serán sometidos a evaluación continua, pudiendo acumular en ella hasta un máximo de 2.5 puntos (25% de la nota final), que se sumarán a la nota obtenida en el examen teórico (50% de la nota final) más la nota del examen práctico (25% de la nota final).

Para aprobar la asignatura y poder aplicar los porcentajes anteriormente descritos, el alumno deberá superar tanto el examen teórico como el examen práctico, con un mínimo de cinco puntos sobre diez en ambas partes.

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		
	EDICIÓN: 1ª	PCL_D002_14-15_EXP Catastro de Rústica	

Bibliografía y otros recursos

- Alcaráz Molina, M. *"Catastro en España"*. Ed. U.P.V. 1.999.
- Ariza López, Francisco Javier. *"Casos prácticos de calidad en la producción cartográfica"*. Universidad de Jaén, Servicio de Publicaciones e Intercambio Científico. 2.004.
- Berné Valero, José Luis, Femenia Ribera Carmen. *"Catastro de Rústica"*. Ed. U.P.V. 2.000. ISBN: 84-7721-941-9
- Cerezo, J. A. *"Catastro y Legislación Aplicada"*. Ed. E.U.P. de Mérida 1.994.
- López Quero, M. Lázaro Benito F. *"El Catastro y la Tributación de los Bienes Inmuebles Rústicos"*. Ed. Paraninfo.
- Normas reguladoras del Catastro y Normativa Jurídica del Catastro, disponibles en formato PDF en la Web de la Dirección General del Catastro (Ministerio de Economía y Hacienda).
- Sánchez-Casas, Francisco. *"Catastro de Rústica"*. Ed. Agrícola Española. S.A. 1.990.

Horario de tutorías



- Tutorías Programadas: Ver web EIA
<http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/eia/informacion-academica/horarios>
- Tutorías de libre acceso: Ver web EIA
<http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/eia/informacion-academica/horarios>

Recomendaciones

- Disponer de conexión a Internet desde el lugar preferente de trabajo / estudio (casa, biblioteca, sala de libre acceso...).
- Emplear el Campus Virtual como herramienta básica de comunicación, tanto entre los propios alumnos, como con el profesor (foros, chat, correo-e...).
- Asistir a la mayor parte de las clases presenciales y prácticas de la asignatura.
- Asistencia a las tutorías con una preparación previa de las preguntas o dudas para consultar.
- Leer y analizar la bibliografía recomendada por el profesor.
- Participar activamente en las clases.

Objetivos

- Objetivo general:
 La asignatura de Catastro de Rústica, tiene como objetivo general la enseñanza de los fundamentos teóricos y prácticos para la realización del inventario de bienes inmuebles de naturaleza rústica.
- Objetivos específicos:
 Adquirir conocimientos básicos y su aplicación a problemas concretos, sobre Catastro de Rústica.

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		
	EDICIÓN: 1ª	PCL_D002_14-15_EXP Catastro de Rústica	

La preparación del alumno como futuro ingeniero en las técnicas catastrales.

El aprendizaje de los fundamentos del Catastro mediante clases teóricas y prácticas. Este objetivo didáctico es de suma importancia en la preparación del ingeniero de cara a la actividad profesional que desarrollará en el futuro.

Metodología

La asignatura se desarrollará semanalmente mediante la impartición de tres clases teóricas (en un aula que se asignará antes de comenzar el periodo lectivo) y otras tres clases prácticas (en campo de prácticas o en el aula de informática).

Para el estudio y seguimiento de las clases teóricas, los alumnos tienen a su disposición un cuaderno de apuntes (en soporte digital). Del mismo modo, para la realización de las prácticas disponen de un guión de prácticas y todo el material necesario para su realización.

Al inicio de las clases, se llevará a cabo la distribución de alumnos en grupos de prácticas.

Material disponible

Cuaderno de apuntes. Guión de prácticas. Campo de prácticas. Material topográfico (GPS, estaciones totales, etc.). Aula de informática, con acceso a internet. Software específico. Ortofotos. Datos para realizar las prácticas. Diapositivas. Cañón de vídeo. Retroproyector, etc.

Recursos virtuales

<http://biblioteca.unex.es/>

<http://campusvirtual.unex.es/>

<http://www.catastro.meh.es/> Servidor de datos WMS.

<http://www.idee.es/> La más completa infraestructura de datos espaciales del territorio (ejemplos como el mapa 1:25000 del IGN, Catastro, etc. o enlaces con GOOGLE-EARTH) ya que usa la nueva tecnología de infraestructuras de datos espaciales (IDE).

<http://www.marm.es/es/> Sistema de Información Geográfica de Parcelas Agrícolas.

<http://catastronavarra.tracasa.es/>

<http://www.mapa.es/es/sig/pags/sig/intro2.htm/> SIG oleícola español.

Aula virtual de la asignatura. (Acceso restringido a alumnos matriculados)