


	<b>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</b>	
	<b>CÓDIGO: P/CL009_EIA_D002</b>	

**PLAN DOCENTE DE  
TECNOLOGÍAS DE LA PRODUCCIÓN ANIMAL I  
Curso académico: 2016-2017**

Identificación y características de la asignatura				
Código	501141		Créditos ECTS	6
Denominación	<b>Tecnologías de la Producción Animal I</b>			
Denominación (inglés)	Animal Science and Technology I			
Titulaciones	GRADO EN INGENIERÍA DE LAS EXPLOTACIONES AGROPECUARIAS			
Centro	Escuela de Ingenierías Agrarias			
Cuatrimestre	5º	Carácter	Obligatorio	
Módulo	Tecnología específica en Explotaciones Agropecuarias			
Materia	Tecnologías de la Producción Animal			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
<b>Ana Isabel Rojas López</b>	D706 Edificio Valle del Jerte	airolo@unex.e		
<b>Elena González Sánchez</b>	D713 Edificio Valle del Jerte	malena@unex.es		
<b>Paula Gaspar García</b>	D714 Edificio Valle del Jerte	pgaspar@unex.es		
Área de conocimiento	Producción Animal			
Departamento	Producción Animal y Ciencia de los Alimentos			
Profesor coordinador (si hay más de uno)	<b>Elena González Sánchez</b>			
Competencias*				
<b>BÁSICAS Y GENERALES</b>				
<p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias</p>				

	<b>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</b>	
	<b>CÓDIGO: P/CL009_EIA_D002</b>	

para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CG1 - Capacidad para la preparación previa, concepción, redacción y firma de proyectos que tengan por objeto la construcción, reforma, reparación, conservación, demolición, fabricación, instalación, montaje o explotación de bienes muebles o inmuebles que por su naturaleza y características queden comprendidos en la técnica propia de la producción agrícola y ganadera (instalaciones o edificaciones, explotaciones, infraestructura y vías rurales).

CG6 - Capacidad para la dirección y gestión de toda clase de explotaciones agrícolas y ganaderas, con conocimiento de las nuevas tecnologías, los procesos de calidad, trazabilidad y certificación y las técnicas de marketing y comercialización de productos alimentarios y plantas cultivadas.

CG8 - Capacidad de resolución de problemas con creatividad, iniciativa, metodología y razonamiento crítico.

CG9 - Capacidad de liderazgo, comunicación y transmisión de conocimientos, habilidades y destrezas en los ámbitos sociales de actuación.

CG10 - Capacidad para la búsqueda y utilización de la normativa y reglamentación relativa a su ámbito de actuación.

CG11 - Capacidad para desarrollar actividades en el ámbito de su especialidad, asumiendo un compromiso social, ético y ambiental en sintonía con la realidad del entorno humano y natural.

CG12 - Capacidad para el trabajo en equipos multidisciplinares y multiculturales.

### **TRANSVERSALES**

CT1 - Dominio de las TIC.

CT2 - Conocimiento de una lengua extranjera (inglés).

### **ESPECÍFICAS**

CETE1 - Tecnologías de la producción animal. Anatomía animal. Fisiología animal. Sistemas de producción, protección y explotación animal. Técnicas de producción animal. Genética y mejora animal.

## **Contenidos**

### **Breve descripción del contenido**

El Ingeniero Agrícola con Perfil en Producción Animal tiene como objetivo el ayudar a producir alimentos de origen animal que sigan el criterio de calidad, que además sean seguros y que se pueda conocer en todo momento su procedencia (trazabilidad). Además estos alimentos se tienen que producir en empresas que sean productivas a la vez que eficaces, que se acerquen al principio de sostenibilidad con respeto al medio ambiente y las normas de bienestar y protección de los animales.



En la asignatura de Tecnologías de la Producción Animal I que nos ocupa, se desarrollarán los temas referidos a los animales monogástricos: cerdos, aves y conejos.

### **Temario de la asignatura**

#### **I-PRODUCCIÓN PORCINA**

Tema 1

**El sector de la carne de porcino** (a nivel mundial, en la UE y en España): Censo ganadero, producción y consumo de carne. Comercio exterior. Producción de porcino ibérico. Tipos y

	<p>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</p>	
	<p>CÓDIGO: P/CL009_EIA_D002</p>	

estructura productiva en las explotaciones porcinas. Producción intensiva y extensiva. Perspectivas de futuro.

Tema 2

**Análisis de la normativa vigente:** Bienestar, instalaciones, clasificación sanitaria, solicitud de apertura (requisitos, plazos,...). Ordenación de las explotaciones porcinas extensivas.

Tema 3

**Manejo del macho.** Elección. Factores condicionantes de la producción espermática. Criterios de utilización. Inseminación artificial. Técnicas de recogida. Organización de tareas y medios. Manejo de la alimentación.

Tema 4

**Manejo de la hembra I.** Producción y elección de las futuras reproductoras. Factores que afectan al proceso productivo. Celo y cubrición de primerizas y múltiparas. Manejo de la alimentación.

Tema 5

**Manejo de la hembra II.** Gestación. Manejo de la cerda gestante. Trastornos: mortalidad embrionaria y fetal, abortos. Diagnóstico de gestación. Manejo de la alimentación.

Tema 6

**Manejo de la hembra III Parto.** Manejo de la cerda lactante. Lactación: producción y características, factores de variación de la producción de leche. Tamaño y manejo de la camada.

Tema 7

**El Lechón:** Manejo del lechón desde el nacimiento hasta el destete. Mortalidad perinatal y estrategias para reducirla. Prácticas de rutina. Comportamiento. Peso del lechón al nacimiento y del crecimiento de la camada.

Tema 8

**Destete.** Factores condicionantes. Edad al destete. Fundamento y técnicas de los tipos de destete. Manejo del lechón destetado

Tema 9

**El lechón en recría y transición.** Manejo de la alimentación. Alojamientos.

Tema 10



**Cebo.** Factores inherentes al animal. Condicionantes externos. Normas de manejo. Tipos y modalidades de alojamientos. Factores que condicionan el crecimiento y el cebo.

Tema 11

**Los sistemas de producción del cerdo Ibérico:** Cría, recría y cebo. Intensificación en los sistemas de producción. Instalaciones en porcino extensivo.

Tema 12

**Premontanera y montanera.** Manejo de cerdos ibéricos hasta su entrada en montanera.

	<b>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</b>	
	<b>CÓDIGO: P/CL009_EIA_D002</b>	

Tema 13

**Manejo de la cerda reproductora de cerdo ibérico.** Particularidades inherentes a la producción extensiva.

Tema 14

**Manejo por lotes.** Concepto de lote según sistemas de manejo: un sitio, multisitio, ciclo cerrado, todo dentro-todo fuera. Estructura de una explotación porcina manejada por lotes. Ventajas e inconvenientes. Condicionantes de higiene y bienestar animal. Caso particular del cerdo ibérico.

Tema 15

**Alojamientos e instalaciones.** Dimensionamiento y diseño de los alojamientos. Alojamientos de cerdas vacías, cubrición-control-gestación, de maternidad, de verracos y de transición y cebo.

Tema 16

**Principios de higiene y profilaxis sanitaria.** Introducción. Emplazamiento y cercado de la explotación. Profilaxis del transporte de entrada y salida. Eliminación del purín. Cuarentena. Aislamiento de animales enfermos. Destrucción de cadáveres. Profilaxis en la explotación. Higiene de los locales. Profilaxis en la mano de obra y visitas.

Tema 17

**La canal.** Carnización y despiece. Criterios y Sistema de clasificación. Concepto de calidad y Factores que inciden en la calidad de la canal. Calidad de la carne. Tipificación de las canales.

Tema 18

**La canal del cerdo ibérico.** Carnización y despiece. Criterios y Sistema de clasificación. Concepto de calidad y Factores que inciden en la calidad de la canal. Calidad de la carne. Denominaciones de origen. Normas de calidad de los productos del cerdo ibérico.

Tema 19

**La gestión en la explotación porcina.** Gestión técnica. Registros para la gestión. Uso de indicadores productivos y reproductivos. Análisis. Previsión.



Competencias que desarrolla: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG6, CG8, CG9, CG10, CG11, CG12, CT1, CETE1

Resultados del aprendizaje: RA107, RA108, RA109, RA110, RA111, RA112, RA113, RA114, RA115

## II-PRODUCCIÓN AVES DE CARNE

Tema 20

**Características y estadísticas mundiales de la producción de carne de ave.** Niveles de producción en la UE. Análisis del sector en España. Evolución y perspectivas. Antecedentes y desarrollo del sector. Características generales de la especie. Fases y estructura de las explotaciones.

	<p>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</p>	
	<p>CÓDIGO: P/CL009_EIA_D002</p>	

Tema 21

**Objetivos productivos.** Definición de parámetros. Factores condicionantes de la cría. Instalaciones. Control ambiental (iluminación, ventilación, calefacción). Manejo de la alimentación. Materiales para cama. Limpieza y Desinfección. Manejo de los pollos. Cuidados específicos del cebo. Preparación para la venta.

Tema 22

**Comercialización.** Factores que afectan a la calidad de la canal. Tipos de canal y rendimientos. Circuitos de distribución. Condiciones higiénico-sanitarias. Gestión de la producción de carne ave. Características del mercado. Análisis de costes. Sistemas de integración.

Tema 23

**La producción de pollos de un día.** Aspectos generales. Manejo de los reproductores en el período de cría, recria y puesta. Incubación. Recogida. Clasificación. Transporte. Fumigación. Conservación. Sexaje. Expedición y venta.

Competencias que desarrolla: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG6, CG8, CG9, CG10, CG11, CG12, CT1, CETE1

Resultados del aprendizaje: RA107, RA108, RA109, RA110, RA111, RA112, RA113, RA114, RA115

### III-PRODUCCIÓN AVES DE PUESTA

Tema 24

**Avicultura de puesta. Definición y concepto.** Situación del subsector a nivel mundial, de la UE y en España. Censos, producciones y consumo.

Tema 25

**Ciclos de puesta.** Control hormonal, ritmos de ovulación. Factores condicionantes de la puesta.

Tema 26

**Manejo de ponedoras.** Selección. Densidades de población. Programas de iluminación en ponedoras. La muda en ponedoras.

Tema 27

**Condicionantes y características de los alojamientos.** Temperatura. Ventilación. Baterías y jaulas.



Tema 28

**Características del huevo fresco.** Comercialización. Factores que afectan a la calidad del huevo. Ovoproductos.

Tema 29

**Alimentación.** Nociones de racionamiento. Características y normas generales. Tratamiento de residuos en la explotación avícola de puesta.

Competencias que desarrolla: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG6, CG8, CG9, CG10, CG11, CG12, CT1, CT2, CETE1

	<b>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</b>	
	<b>CÓDIGO: P/CL009_EIA_D002</b>	

Resultados del aprendizaje: RA107, RA108, RA109, RA110, RA111, RA112, RA113, RA114, RA115

#### IV-PRODUCCIÓN DE CONEJOS

Tema 30

**Importancia económica** de la producción cunícola. Razas más importantes. Esquemas de selección y cruzamiento. Elección de reproductores. Tipos de explotación. Gestión integral de la explotación.

Tema 31

**Manejo de los reproductores.** Durante la cubrición, gestación, parto, lactación y destete. Planificación reproductiva. Resultados reproductivos y su valoración. Alimentación de madres. Alojamiento para reproductores.

Tema 32

**Manejo del destete.** Manejo durante el cebo. Producción de carne: factores que afectan. Alojamiento y condiciones ambientales. Alimentación de gazapos. La canal cunícola. Factores de calidad.

Competencias que desarrolla: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG6, CG8, CG9, CG10, CG11, CG12, CT1, CETE1

Resultados del aprendizaje: RA107, RA108, RA109, RA110, RA111, RA112, RA113, RA114, RA115

#### Programa Práctico de la asignatura

Las prácticas se dividen en cuatro bloques:

##### Bloque 1:

Consiste en la realización de un proyecto técnico de unas granjas porcinas modelos que serán defendidas por los alumnos al finalizar el cuatrimestre.

Se definirán una serie de prototipos de granjas: desde las de carácter reproductivo (cerdas y verracos) hasta las exclusivamente destinadas a cebo.

De estas explotaciones o empresas se les aportarán los datos técnicos necesarios para la realización del proyecto.

A lo largo de las sesiones de prácticas irán desarrollándose todos aquellos aspectos necesarios en para el desarrollo del proyecto.

1. Índices reproductivos. Cálculo y evaluación.
2. Planificación reproductiva I.
3. Planificación reproductiva II.
4. Instalaciones y bienestar.
5. Proyecto técnico.



##### Bloque 2:

Se llevará a la práctica la gestión de las explotaciones porcinas, desde la perspectiva de los programas informáticos que lo desarrollan. Se incluirá a la reproductiva la parte de cebo y la del bloque de alimentación.

6. Programas de gestión.
7. Gestión cebo. Índices productivos.
8. Alimentación.

##### Bloque 3:

9. Gestión aves. Visita a una explotación de aves de puesta y de cebo.

	<b>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</b>	
	<b>CÓDIGO: P/CL009_EIA_D002</b>	

#### Bloque 4:

Se realizará una visita a una explotación porcina en la que, mediante el seguimiento de un guión, los alumnos tendrán que evaluar la situación de la explotación y poder establecer mecanismos de mejora. Las decisiones que se tendrían que asumir para la mejora de la producción en la granja tienen que ser presentadas por escrito.



10. Visita a explotación porcina

Competencias que desarrolla: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG1, CG6, CG8, CG9, CG10, CG11, CG12, CT1, CETE1

Resultados del aprendizaje: RA107, RA108, RA109, RA112, RA113, RA114, RA115

#### Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
TEORÍA					
Presentación asignatura	0,5	0,5			
Tema 1	2,5	1			1,5
Tema 2	2,5	1			1,5
Tema 3	5	2			3
Tema 4	2,5	1			1,5
Tema 5	2,5	1			1,5
Tema 6	5	2			3
Tema 7	2,5	1			1,5
Tema 8	2,5	1			1,5
Tema 9	2,5	1			1,5
Tema 10	5	2			3
Tema 11	2,5	1			1,5
Tema 12	2,5	1			1,5
Tema 13	2,5	1			1,5
Tema 14	4	1			3
Tema 15	2,5	1			1,5
Tema 16	2,5	1			1,5
Tema 17	4	1			3
Tema 18	2,5	1			1,5
Tema 19	2,5	1			1,5
Tema 20	2,5	1			1,5
Tema 21	2,5	1			1,5
Tema 22	2,5	1			1,5
Tema 23	2,5	1			1,5
Tema 24	2,5	1			1,5
Tema 25	2,5	1			1,5
Tema 26	2,5	1			1,5
Tema 27	2,5	1			1,5
Tema 28	2,5	1			1,5
Tema 29	2,5	1			1,5
Tema 30	2,5	1			1,5

	<b>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</b>		
	<b>CÓDIGO: P/CL009_EIA_D002</b>		

Tema 31	2,5	1			1,5
Tema 32	2,5	1			1,5
		<b>35,5</b>			<b>55,5</b>
<b>CAMPO O LABORATORIO</b>					
1 Índices reproductivos	7,5		2,5	1	4
2 Planificación reproductiva I	5		2	1	3
3 Planificación reproductiva II	4,5		2,5		2
4 Instalaciones y bienestar	5		2	1	2
5 Proyecto técnico	10		2,5	1,5	6
6 Programas de gestión	5,5		2,5		3
7 Gestión cebo	5		2	1	2
8 Alimentación	5		2		2
9 Gestión aves	5		2	1	2
10 Visita a explotación	4,5		2,5	1	1
			<b>22,5</b>	<b>7,5</b>	<b>27</b>
<b>Evaluación del conjunto</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			
<b>Total</b>	<b>150</b>	<b>37,5</b>	<b>22,5</b>	<b>7,5</b>	<b>82,5</b>

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Metodologías docentes\*

Para las clases teóricas se expondrá el contenido y los conceptos de cada tema de manera clara y concisa mediante presentaciones Power Point, apoyados con resultados de experimentos (mediante la búsqueda y manejo de bibliografía científica), cuadros, gráficos, esquemas, fotografías, etc. y de la pizarra cuando sea necesario. Toda la información está contenida en la página web que la asignatura tiene en el campus virtual; su uso es importante pues también se alojan distintos tipos de evaluación a realizar durante el curso.

Se realizarán distintos tipos de prácticas en seminarios y en aula de informática. En ellos se abordará la resolución de problemas y el estudio de casos prácticos.

Se realizarán también otras actividades docentes complementarias como visitas técnicas a explotaciones ganaderas, seminarios (con exposición y debate) o trabajos de curso dirigidos por el profesor.

Durante el curso se necesita el estudio continuado de la materia pues durante el mismo se procede a la evaluación continua de los resultados de aprendizaje para llegar a la consecución de las competencias.



### Resultados de aprendizaje\*

RA107: Tener la capacidad de integrar los conocimientos adquiridos en las Bases de la Producción Animal, así como de otras disciplinas que permitan un mejor rendimiento de las explotaciones animales.

RA108: Estudiar la gestión técnico-económica de la empresa ganadera y, adquirir los conocimientos necesarios para poder evaluar, diseñar y gestionar cualquier explotación, e indicando las posibles mejoras a realizar y sus posibilidades de viabilidad.

RA109: Planificar, dirigir, asesorar y controlar la producción y conservación de distintas especies animales.



	<b>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</b>	
	<b>CÓDIGO: P/CL009_EIA_D002</b>	

RA110: Elaborar, aplicar y evaluar normas y criterios para la identificación, clasificación y tipificación de los animales y sus productos.

RA111: Evaluar y modificar la calidad sensorial y nutritiva de los productos animales. Garantizar la seguridad de los alimentos de origen animal.

RA112: Comprender el manejo reproductivo y de la alimentación, los alojamientos y las tecnologías de explotación adecuadas al tipo de ganado y raza de que se trate, teniendo en cuenta las condiciones ambientales de un determinado lugar y la optimización de los rendimientos productivos del sistema.

RA113: Saber tomar las medidas oportunas para evitar el desarrollo de las enfermedades que afectan al ganado y todo lo relativo a la higiene de las explotaciones. Comprender las implicaciones medioambientales de los sistemas productivos y las necesidades de confort y bienestar animal.

RA114: Planificación, diseño y ordenamiento de instalaciones ganaderas con adecuado equipamiento técnico para la explotación de animales. Establecer programas de automatización y control ambiental en las explotaciones ganaderas.

RA115: Realizar el control de residuos y desechos de origen animal con el objeto de reciclarlos y/o evitar la contaminación ambiental para disminuir el impacto de las granjas sobre el medio ambiente

### Sistemas de evaluación\*

#### Grupo grande

**Calif. 70 %**

Evaluación mediante **examen**: 65%. El examen constará de dos partes diferenciadas: las preguntas de tipo test y las preguntas cortas que tratarán sobre definiciones, conceptos básicos de la asignatura, etc.

Competencias que evalúa: CB1, CB5, CG1, CG6, CG10, CG11, CT2, CETE1

Resultados del aprendizaje que adquiere: RA107, RA108, RA109, RA110, RA111, RA112, RA113, RA114, RA115

Evaluación **continua**: 5% (NR). Durante el curso se realizarán pruebas de evaluación destinadas al estímulo del estudio continuado de la asignatura.

Competencias que evalúa: CB1, CB3, CB5, CG1, CG6, CG9, CG10, CG11, CT2, CETE1

Resultados del aprendizaje que adquiere: RA107, RA108, RA109, RA110, RA111, RA112, RA113, RA114, RA115

#### Seminario - Laboratorio



**Calif. 20 %**

Evaluación mediante **examen**: 10%.- La evaluación de la parte práctica de la asignatura se realizara en el examen final de la asignatura y constará de preguntas cortas y/o ejercicios prácticos relacionados con las prácticas realizadas.

Competencias que evalúa: CB1, CB2, CB5, CG1, CG6, CG8, CG10, CETE1

Resultados del aprendizaje que adquiere: RA107, RA108, RA109, RA112, RA113, RA114, RA115

Evaluación **continua**: 10% (NR). El aprendizaje de la parte práctica de la asignatura se

	<b>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</b>	
	<b>CÓDIGO: P/CL009_EIA_D002</b>	

evaluará continuamente, mediante la realización de trabajos relacionados con la sesión práctica con su nota correspondiente.

Competencias que evalúa: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG1, CG8, CG9, CG10, CG11, CG12, CT1, CETE1

Resultados del aprendizaje que adquiere: RA107, RA108, RA109, RA112, RA113, RA114, RA115

### **Trabajo Tutorizado (NR)**

**Calif. 10 %**

El trabajo **tutorizado** consiste en la realización de un proyecto técnico que se expondrá en clase. La evaluación se basa en la valoración tanto de la elaboración, presentación y exposición de este trabajo.



Competencias que evalúa: CB1, CB2, CB4, CB5, CG1, CG6, CG8, CG9, CG10, CG11, CG12, CT1, CETE1

Resultados del aprendizaje que adquiere: RA107, RA108, RA112, RA113, RA114, RA115

**NR** = Actividad no recuperable. La calificación correspondiente a esta actividad se mantendrá durante las dos convocatorias a las que se tienen derecho durante el curso académico.

### **Bibliografía (básica y complementaria)**

- BUXADÉ CARBÓ, C. (1984). *Ganado porcino: sistemas de explotación y técnicas de producción*. Ed. Mundi- Prensa. Madrid. 640 pág.
- BUXADÉ CARBÓ, C. (1993). *El sector porcino: aspectos básicos*. Ed. Mundi-Prensa. Madrid.
- BUXADÉ CARBÓ, C. (1995) (Coordinador y director). *Zootecnia: Bases de producción animal. Tomo VI: Porcinocultura intensiva y extensiva*. Ed. Mundi-Prensa. Madrid. 382 p.
- BUXADÉ CARBÓ, C. (1997). *Porcinocultura: aspectos claves*. Ed. Mundi-Prensa. Madrid.
- BUXADÉ CARBÓ, C. (1997). *Zootecnia: Bases de producción animal. Monografía II. Alojamientos e instalaciones II*. Ed. Mundi-Prensa. Madrid.
- BUXADÉ CARBÓ, C., DAZA ANDRADA, A. (2001) (Coordinadores). *Porcino Ibérico: Aspectos claves*. Ed. Mundi-Prensa. Madrid-Barcelona-México.
- ABAD Y COL. Reproducción e Incubación en Avicultura. 2003. Real Escuela de Avicultura
- BUXADE. "El Pollo de Carne". 1985. Ed. Mundi-Prensa
- CASTELLO y Col. "Producción de Carne de Pollo". 2002. Real Escuela de Avicultura.
- CASTELLO, PONTES y FRANCO. "Producción de Huevos". 1989. Real Escuela de Avicultura.
- DE BLAS C. y MATEOS G.G. "Nutrición y Alimentación de Gallinas Ponedoras". 1991. Ed. Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación, Aedos y Mundi-Prensa.
- BABOT, D., 2001. Gestión en empresas de producción porcina: análisis, diagnóstico y toma de decisiones. Ed. Universitat de Lleida. 228 p.
- BENITO HERNÁNDEZ, J. (1997). Explotación del cerdo Ibérico: la montanera. Hojas Divulgadoras. Consejería de Agricultura y Comercio (Extremadura).
- BRENT, G., HOVELL, D., RIDGEON, R.F., SMITH, W.J. (1997). *Destete precoz de lechones*. Ed. Aedos. Barcelona. 189 p.
- CONCELLÓN MARTÍNEZ, A. (1986). *Tratado de porcinocultura. Tomo I: Sector porcino en España, CEE y mundo. Anatomía y fisiología. Razas porcinas*. Ed. Aedos. Barcelona.
- CONCELLÓN MARTÍNEZ, A. (1987). *Tratado de porcinocultura. Tomo II: Genética y selección porcina*. Ed. Aedos. Barcelona.
- CONCELLÓN MARTÍNEZ, A. (1991). *Tratado de porcinocultura. Tomo III: La canal y la carne*

	<b>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</b>	
	<b>CÓDIGO: P/CL009_EIA_D002</b>	

*porcina*. Ed. Aedos. Barcelona.

CIUDAD, C. (1984). *Inseminación artificial del ganado porcino*. Servicio de Extensión Agraria, MAPA.

DAZA ANDRADA, A. (1992). *Manejo de la reproducción en el ganado porcino*. Ed. Aedos, Mundi-Prensa. Madrid.

EICH, K.O., 1990. *Enfermedades del cerdo en explotación intensiva*. Ed. Grünland, Barcelona. 84 p.

GADD, J., 2007. *Producción porcina: descubre lo que los libros de texto no cuentan*. Ed. Servet, Zaragoza. 288 p.

GORDON, I., 1998. *Reproducción controlada del cerdo*. Ed. Acribia, Zaragoza. 267 p.

HARRIS, D.L. (2001). *Producción porcina multi-sitio*. Ed. Acribia, Zaragoza. 247 p.

LAGRECA, L., MAROTTA, E., MUÑOZ LUNA, A. (1998). *Porcinocultura técnica y rentable*. Luzan S.A. de Editores.

LAWRIE (1998). *Ciencia de la carne*. Ed. Acribia, S.A. Zaragoza.

MAROTO, CIRIA (1998). *Gestión de la producción ganadera. Modelos, técnicas y aplicaciones* Mundi- Prensa y Caja Rural de Soria.

MORENO, R., BUXADÉ, C. (1999). *Instalaciones para lechones y cerdos de cebo*. Mundo Ganadero, 109: 37-45.

PAZ SÁEZ, A., HERNÁNDEZ CRESPO, J.L. (1989). *El cerdo Ibérico y sus productos derivados*. Ed. Publicaciones Técnicas Alimentarias. Madrid.

PRICE, J.F. Y SCHWEIGERT, B.S. (1994). *Ciencia de la carne y de los productos cárnicos*. Ed. Acribia, S.A. Zaragoza.

QUILES SOTILLO, A., Hevia Méndez, M<sup>a</sup> Luisa, 2004. *Producción porcina intensiva*. Ed. Agrícola Española, Madrid. 158 p.

SWATLAND, H.J. (1991). *Estructura y desarrollo de los animales de abasto*. Ed. Acribia, S.A. Zaragoza.

TRUJILLO ORTEGA, MARTA ELENA, MARTÍNEZ GAMBA, R.G., HERRADOR LOZANO, M.A. (2002). *La piara reproductora*. Ed. Mundi-Prensa. Madrid. 245 pág.

Varley, M.A. (coordinador), 1998. *El Lechón recién nacido: desarrollo y supervivencia*. Ed. Acribia, Madrid. 357 p.

WHITTEMORE, C.T. (1996). *Ciencia y práctica de la producción porcina*. Ed. Acribia. Zaragoza. 647 p

KLOBER, Kelly. *Guía de la cría de cerdos : cuidados, instalaciones, gestión, razas* Barcelona: Omega, 2011

BUXADÉ CARBÓ, Carlos, Dionisio López Montes. *Bienestar animal y ganado porcino : mitos y realidades* 2005

FORCADA, Fernando..[et al.]. *Ganado porcino : diseño de alojamientos e instalaciones* .Zaragoza. Servet, 2009

BABOT GASPA, Daniel. *La gestión técnica de las explotaciones porcinas en España*. Madrid: Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino, 2008



ILLESCAS, José Luis, Susana Ferrer, Olga Bacho. *Porcino: guía práctica*. Madrid: Mercasa, 2012

Sandford, C. J. *El conejo doméstico*. Zaragoza : Acribia, D.L. 1988

Aghina, Cesare. *Cría del conejo*. Barcelona : CEAC, 1989

### Otros recursos y materiales docentes complementarios

Todos los contenidos expuestos en las clases teóricas como en las prácticas se alojarán en la página web que la asignatura tiene en el campus virtual. La asignatura tendrá apoyo en el Campus Virtual de la Uex. <http://campusvirtual.unex.es/portal/>

	<b>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</b>	 Escuela de Ingenierías Agrarias
	<b>CÓDIGO: P/CL009_EIA_D002</b>	

Páginas web

Boletín de cunicultura: Magrama

[http://www.magrama.gob.es/es/ministerio/servicios/informacion/plataforma-de-conocimiento-para-el-medio-rural-y-pesquero/biblioteca-virtual/articulos-de-revistas/rev\\_numero.asp?codrevista=CUNI](http://www.magrama.gob.es/es/ministerio/servicios/informacion/plataforma-de-conocimiento-para-el-medio-rural-y-pesquero/biblioteca-virtual/articulos-de-revistas/rev_numero.asp?codrevista=CUNI)

### Horario de tutorías

Ver web EIA

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/eia/informacion-academica/horarios>

### Recomendaciones

Se recomienda que el alumno tenga aprobada la asignatura de Bases de la Producción Animal. Para el mayor aprovechamiento de las prácticas es aconsejable el estudio continuo de la asignatura.

Durante el desarrollo de las sesiones prácticas el alumno deberá haber realizado el trabajo previamente enviado por el profesor, así como haber manejado la información aportada por éste.