

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		
		CÓDIGO: P/CL009_D002	

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA DE EL CERDO IBÉRICO EN LA DEHESA



Curso académico 2016-2017

Identificación y características de la asignatura			
Código	501148	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	El Cerdo Ibérico en la Dehesa		
Denominación (inglés)	The Iberian Pig in the Dehesa		
Titulaciones	GRADO EN INGENIERÍA DE LAS EXPLOTACIONES AGROPECUARIAS		
Centro			
Semestre	7º	Carácter	Optativa
Módulo	Optativa		
Materia	El Cerdo Ibérico en la Dehesa		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Luis Coletto Martínez	D725 Edificio Valle del Jerte	lmcoletto@unex.es	
Área de conocimiento	Producción Vegetal		
Departamento	IMAF		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Luis Coletto Martínez		
Competencias *			
1. CETE1: Tecnologías de la producción animal. Anatomía animal. Fisiología animal. Sistemas de producción, protección y explotación animal. Técnicas de producción animal. Genética y mejora animal.			
2. CETE2: Tecnologías de la producción vegetal. Sistemas de producción y explotación. Protección de cultivos contra plagas y enfermedades. Tecnología y sistemas de cultivo de especies herbáceas. Agroenergética.			
3. CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican			

* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
		CÓDIGO: P/CL009_D002	

conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
4. CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
5. CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
6. CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
7. CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
8. CG7 - Conocimiento en materias básicas, científicas y tecnológicas, que permitan un aprendizaje continuo, así como una capacidad de adaptación a nuevas situaciones o entornos cambiantes
9. CG8 - Capacidad de resolución de problemas con creatividad, iniciativa, metodología y razonamiento crítico.
Contenidos
Breve descripción del contenido*
Monografía del cerdo ibérico con especial referencia a su relación con la dehesa y las estrategias a seguir para su mejora.
Temario de la asignatura
Denominación del tema 1: La raza Contenidos del tema 1: <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción. 2. Origen. 3. Historia y evolución 4. Distribución geográfica Competencias adquiridas: CETE1, CB3, CG7 Resultados Aprendizaje: RA238, RA239, RA240
Denominación del tema 2: Censos y estructura de las explotaciones de cerdo ibérico. Contenidos del tema 2:

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
		CÓDIGO: P/CL009_D002	

Evolución del censo ibérico en la historia.

1. Causas.
2. Estructura de las explotaciones.

Competencias adquiridas: CETE1, CB3, CG7

Resultados Aprendizaje: RA238, RA239, RA240

Denominación del tema 3: **Ecosistema del cerdo ibérico. La dehesa 1.**

Contenidos del tema 3:

1. Características generales de la dehesa.
2. Formación de la dehesa.
3. Recursos naturales de la dehesa.
 - Producción de pastos naturales
 - Producción de bellotas

Competencias adquiridas: CETE2, CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG7

Resultados Aprendizaje: RA238, RA239, RA240



Denominación del tema 4: **La dehesa 2.**

Contenidos del tema 4:



1. Montanera: Concepto
2. Valoración anual de la montanera.
3. Cálculo de la carga ganadera.

Competencias adquiridas: CETE2, CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG8

Resultados Aprendizaje: RA238, RA239, RA240



	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
		CÓDIGO: P/CL009_D002	

<p>Denominación del tema 5: Estirpes del tronco ibérico</p> <p>Contenidos del tema 5:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Variedades negras. 2. Variedades retintas. 3. Otras variedades. 4. Torbiscal. <p>Competencias adquiridas: CETE1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG7</p> <p>Resultados Aprendizaje: RA238, RA239,</p>
<p>Denominación del tema 6: Fases de producción. Recordatorio.</p> <p>Contenidos del tema 6:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cría. 2. Recría. 3. Cebo. 4. La montanera. 5. Sistema extensivo. <p>Competencias adquiridas: CETE1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG7</p>
<p>Denominación del tema 7: Mejora del cerdo ibérico 1</p> <p>Contenidos del tema 7:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto de heredabilidad 2. Definir Objetivos de la mejora. 3. Reproductivos. 4. Productivos. <p>Competencias adquiridas: CETE1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG7, CG8</p> <p>Resultados Aprendizaje: RA238, RA239,</p>
<p>Denominación del tema 8: Mejora del cerdo ibérico 2</p> <p>Contenidos del tema 8:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Caracteres hereditarios del cerdo ibérico. 2. Libro genealógico. 3. Esquema de selección <p>Competencias adquiridas: CETE1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG7, CG8</p> <p>Resultados Aprendizaje: RA238, RA239,</p>
<p>Denominación del tema 9: Sanidad</p> <p>Contenidos del tema 9:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Enfermedades bacterianas 2. Enfermedades víricas 3. Enfermedades parasitarias 4. Medidas preventivas y tratamientos <p>Competencias adquiridas: CETE1, CB2, CB3, CG7, CG8</p> <p>Resultados Aprendizaje: RA238, RA239,</p>
<p>Denominación del tema 10: Calidad</p> <p>Contenidos del tema 10:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificación y trazabilidad 2. Norma de calidad 3. Distintas D.O. del cerdo ibérico.

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		
		CÓDIGO: P/CL009_D002	

Competencias adquiridas: CETE1, CB2, CB3, CB5, CG7, CG8 Resultados Aprendizaje: RA238, RA239,
Denominación del tema: PRÁCTICA 1 Visita CENSYRA Contenido del tema: Laboratorio de extracción, valoración y conservación de semen. Competencias adquiridas: CETE1, CB2, CB3, CG7, CG8 Resultados Aprendizaje: RA238, RA239,
Denominación del tema: PRÁCTICA 2 Visita explotación en montanera Contenido del tema: Manejo de los primales. Producción de bellotas. Pastos de otoño. Competencias adquiridas: CETE1, CETE2, CB2, CB3, CG7, CG8 Resultados Aprendizaje: RA238, RA239, RA241
Denominación del tema: PRÁCTICA 3 Visita explotación cerdo ibérico en ciclo cerrado. Contenido del tema: Manejo de las distintas fases de producción. Competencias adquiridas: CETE1, CB2, CB3, CG7, CG8 Resultados Aprendizaje: RA238, RA239,
Denominación del tema: PRÁCTICA 4 Contenido del tema: Reconocimiento de fenotipos del cerdo ibérico. Competencias adquiridas: CETE1, CB2, CB3, CB4, CG7 Resultados Aprendizaje: RA238, RA239,
Denominación del tema: PRÁCTICA 5 Contenido del tema: Cálculo Carga Ganadera y manejo de cercas en Montanera. Competencias adquiridas: CETE1, CB2, CB3, CG7, CG8 RA241

Actividades formativas*					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	10	2			3
2	10	2			6
3	10	4			6
4	10	4			6
5	10	2		4.5	1.5
6	10	1			6
7	10	3			6
8	10	3			6
9	10	3		3	6
10	10	3			6
CAMPO O LABORATORIO					
1	10		5		6
2	10		5		6
3	10		5		6
4	10		5		6

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CÓDIGO: P/CL009_D002		

5	10		10		6
Evaluación Final		1			
Evaluación del conjunto	150	30	30	7.5	82.5
Total	150				

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).
 SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*



Para la exposición de cada tema se emplearán medios informáticos, principalmente mediante el uso de cañón de vídeo. El programa informático más empleado va a ser Power Point, aunque se podrán emplear otro tipo de programas, como la exposición de los temas en formato de página web (iexplorer o mozilla). Previamente a la exposición se les facilitará un resumen del tema en el que se incluyan los principales contenidos a impartir. En aquellos casos en que sea posible se realizarán supuestos prácticos que permitan una mayor aplicabilidad del tema.

Resultados de aprendizaje*

- 1.-Conocer los Fundamentos de la producción de cerdo ibérico extensivo.
- 2.-Gestión sostenible de dehesa.
- 3.-Evaluación de la montanera, repercusión en la calidad final de los productos.

Sistemas de evaluación*

Evaluación continuada a los alumnos que asistan regularmente a clases. Esta Evaluación Continuada, consistirá en una serie de controles, por escrito mediante una serie de preguntas cortas o tipo test al término de un bloque homogéneo de temas. Estos controles no tienen categoría de Exámenes Parciales. Aquellos alumnos que, asistiendo a clases, superen todos los controles con nota igual o superior a SIETE, eliminarán la materia. No se guardan notas de controles aislados, por lo que es imprescindible superar todos los controles para considerar eliminada la materia. Los alumnos que no superen esta Evaluación Continuada, serán evaluados mediante Examen Final escrito, mediante preguntas a desarrollar o bien tipo

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
		CÓDIGO: P/CL009_D002	

test.

Se aprueba la asignatura con una nota igual o superior a CINCO.,

Bibliografía (básica y complementaria)

- AECERIBER. 2004. Manual del cerdo ibérico.
- Alvarez Sánchez-Arjona S. 2001. Apuntes porcino ibérico.
- Almeida JAA. Marinho AAM. Baptista MES. (1992) Valor nutritivo da bolota e da lande. Coloquio sobre el cerdo mediterráneo.
- Benito J. Menaya C. Vázquez c. Fallola a. Ferrera jl. (1992) Investigación sobre la línea Valdesequera de cerdo ibérico. El cerdo ibérico, la naturaleza, la dehesa. Simposio de cerdo ibérico. Zafra. AECERIBER.
- Benito J. Menaya C. Vázquez C. Fallola A. y Ferrera JL. (1993) Tiempos mínimos de montanera. Albear.
- Buxadé C. (1996) Zootecnia, bases de producción animal. Tomo VI
- Cuenca Gonzalez CL: 1982. Herencia y patología en la conservación del patrimonio genético ganadero. España ganadera.
- Diaz Montilla R. Ganado porcino. Colección agrícola salvat.
- Esparrago F. Cabeza de Vaca F. Brito M. Burzaco A. (1993) La agricultura y la ganadería extremeña en 1993. Caja de Ahorros de Badajoz.
- Esparrago F. Vázauéz FM. Pérez MC. (1992) métodos de aforo de montanera de Quercus rotundifolia Lam.
- Laguna E. 1998. El cerdo ibérico. Mundiprensa.
- Odriozola M. 1976. Investigación sobre piaras experimentales. INRDA.
- Paredes A. (1998) Asociación interprofesional del cerdo ibérico. Solo cerdo ibérico.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Los recursos materiales empleados son las fuentes bibliográficas, los medios audiovisuales y los medios experimentales.

Horario de tutorías

Tutorías Programadas:
Ver web EIA

Tutorías de libre acceso:
Ver web EIA



Recomendaciones