


	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS	 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CÓDIGO: P/CL009_EIA_D002	



PLAN DOCENTE DE VITICULTURA

Curso académico: 2016-2017



Identificación y características de la asignatura					
Código	501243			Créditos ECTS	6
Denominación	Viticultura				
Denominación (inglés)	Viticultura				
Titulaciones	GRADO EN INGENIERÍA HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA				
Centro	Escuela de Ingenierías Agrarias				
Semestre	7º	Carácter	Optativa		
Módulo	Optativo				
Materia	Viticultura				
Profesor/es					
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web		
Paniagua Simón, Luis Lorenzo	D-613 Edificio Tierra de Barros	lpsimon@unex.es			
García Martín, Abelardo	D-614 Edificio Tierra de Barros	abgarcia@unex.es			
Área de conocimiento	Producción Vegetal				
Departamento	Ingeniería del Medio Agronómico y Forestal				
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Paniagua Simón, Luis Lorenzo				
Competencias					
CG8 - Capacidad de resolución de problemas con creatividad, iniciativa, metodología y razonamiento crítico.					
CG10 - Capacidad para la búsqueda y utilización de la normativa y reglamentación relativa a su					

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS	 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CÓDIGO: P/CL009_EIA_D002	



<p>ámbito de actuación.</p>
<p>CG11 - Capacidad para desarrollar actividades en el ámbito de su especialidad, asumiendo un compromiso social, ético y ambiental en sintonía con la realidad del entorno humano y natural.</p>
<p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p>
<p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p>
<p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p>
<p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p>
<p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p>
<p>CT1 - Dominio de las TIC.</p>
<p>CETE1 - Tecnología de la Producción Hortofrutícola. Bases y tecnología de la propagación y producción hortícola, frutícola y ornamental. Control de calidad de productos hortofrutícolas. Comercialización</p>
<p>CETE3: Ingeniería de las áreas verdes, espacios deportivos y explotaciones hortofrutícolas. Obra civil, instalaciones e infraestructuras de las zonas verdes y áreas protegidas. Electrificación. Riegos y drenajes. Maquinaria para hortofruticultura y jardinería.</p>
<p>Temas y Contenidos</p>
<p>Breve descripción del contenido</p>
<p>En esta materia se realizará una revisión general de los factores que intervienen en el proceso productivo del viñedo. Situación actual del cultivo. Estudio de la vid, morfología, ciclos vegetativo y reproductor. El clima y la vid. El suelo y otros factores que limitan el cultivo. El material vegetal. Y las técnicas de cultivo del viñedo.</p>
<p>Temario de la asignatura</p>

	<p>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</p>	 Escuela de Ingenierías Agrarias
	<p>CÓDIGO: P/CL009_EIA_D002</p>	



<p>Denominación del tema 1: Introducción</p> <p>Contenidos del tema 1: El cultivo de la vid. Historia. Distribución</p>
<p>Competencias: CETE 1, CETE3</p> <p>Resultados del aprendizaje: RA1</p>
<p>Bloque I: La Vid</p>
<p>Denominación del tema 2: Morfología y Ampelografía</p> <p>Contenidos del tema 2: Introducción. Taxonomía. Morfología Anatomía. Funciones de los órganos de la vid. Ampelografía.</p>
<p>Denominación del tema 3: Ciclo vegetativo y reproductor</p> <p>Contenidos del tema 3: Introducción. El ciclo vital. El ciclo bianual. El ciclo anual. El ciclo vegetativo. Ciclo reproductor</p>
<p>Competencias: CETE 1, CETE3</p> <p>Resultados del aprendizaje: RA1, RA3</p>
<p>Bloque II. Cultivo de la Vid</p>
<p>Denominación del tema 4: Vendimia.</p> <p>Contenidos del tema 4: Introducción. Historia. La Maduración de la uva. Índices de maduración. Vendimia manual y mecanizada.</p>
<p>Denominación del tema 5: Sistemas de conducción</p> <p>Contenidos del tema 5: Definición. Historia. Parámetros de la implantación de la cepa. Parámetros de la forma de las cepas. Parámetros que regulan el equilibrio vegetativo y la producción.</p>
<p>Denominación del tema 6: Nutrición mineral y fertilización.</p> <p>Contenidos del tema: 6: Introducción. Generalidades. Nutrición mineral de la Vid. Fertilización de la plantación. Fertilización de restitución. Análisis foliares y su interpretación.</p>
<p>Denominación del tema 7: Riego.</p> <p>Contenidos del tema 7: Introducción. Necesidades hídricas. Stress hídrico. Efectos del riego en la vid. Práctica del riego. Estimación de necesidades. Control del estado hídrico del viñedo.</p>

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS	 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CÓDIGO: P/CL009_EIA_D002	

<p>Denominación del tema 8: Poda: Introducción.</p> <p>Contenidos del tema 8: Principios generales. Épocas de poda. Elección de sarmientos. Ejecución de los cortes. Sistemas de poda. Normas de poda. Podas en verde: aclareo, despuntado, desnietado.</p>
<p>Competencias: CETE 1, CETE3</p> <p>Resultados del aprendizaje: RA4</p>
<p>Bloque III. Material vegetal</p>
<p>Denominación del tema 9: Portainjertos.</p> <p>Contenidos del tema 9: Introducción. Portainjertos recomendados. Factores para la elección del portainjerto. Principales portainjertos.</p>
<p>Denominación del tema 10 Variedades</p> <p>Contenidos del tema 10: Introducción. Clasificación de las variedades de vid. Criterios para la elección de variedades. Principales variedades. Híbridos productores directos.</p>
<p>Competencias: CETE 1, CETE3</p> <p>Resultados del aprendizaje: RA3</p>
<p>Bloque IV. Factores del Medio</p>
<p>Denominación del tema 11: El clima y la vid</p> <p>Contenidos del tema 11: Introducción. Los factores climáticos. Las exigencias Climáticas. La línea de Wagner. Constantes vitícolas. Caracterización vitícola del medio</p>
<p>Denominación del tema 12: El suelo</p> <p>Contenidos del tema 12: Introducción. Los factores edáficos. La textura. Fertilidad del suelo.</p>
<p>Denominación del tema 13: Otros factores del medio</p> <p>Contenidos del tema 13: La Filoxera. Los nematodos.</p>
<p>Competencias: CETE 1, CETE3</p> <p>Resultados del aprendizaje: RA2</p>
<p>PRÁCTICAS</p>
<p>Denominación de la práctica 1: Documentación en Viticultura</p>

	<p>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</p>	
<p>CÓDIGO: P/CL009_EIA_D002</p>		



<p>Contenido de la práctica: Introducción. Fuentes de información. Búsqueda de documentación en formato electrónico. Libros electrónicos. Revistas digitales. Bases de datos. (Seminario y Aula de Informática).</p> <p>Competencias: CETE 1, CETE3, CG8, CG10, CG11, CT1</p> <p>Resultados del aprendizaje: RA1</p>
<p>Denominación de la práctica 2: La vendimia</p> <p>Contenido de la práctica 2: Control de la vendimia y seguimiento. Estimación de la cosecha. Vendimia (Seminario y Campo)</p> <p>Competencias: CETE 1, CG8, CG11, CB1</p> <p>Resultados del aprendizaje: RA4</p>
<p>Denominación de la práctica 3: Organografía de la vid.</p> <p>Contenido de la práctica 3: La cepa. La parte aérea. Organografía vegetativa (tipos de yemas). Organografía productiva. (Seminario y Campo)</p> <p>Competencias: CETE 1, CG8, CG11, CB1</p> <p>Resultados del aprendizaje: RA3</p>
<p>Denominación de la práctica 4: Seguimiento de la caída de Hojas.</p> <p>Contenido de la práctica 4: Introducción. Metodología. Inicio de la caída de hojas. Evolución. Fin de la caída de hojas. Relación con las temperaturas. (Seminario y Campo)</p> <p>Competencias: CETE 1, CETE3, CG8, CB1</p> <p>Resultados del aprendizaje: RA1, RA3</p>
<p>Denominación de la práctica 5: Caracterización climática del medio.</p> <p>Contenido de la práctica 5: Se realizará un estudio de la vocación vitícola del medio que permita conocer las aptitudes y condicionantes que presenta el clima para el cultivo de la vid, en una zona concreta. (Seminario y Aula de Informática).</p> <p>Competencias: CETE 1, CETE3, CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CT1</p> <p>Resultados del aprendizaje: RA2</p>
<p>Denominación de la práctica 6: Poda de la vid.</p> <p>Contenido de la práctica 6: Introducción. Identificación de los tipos la poda. Realización de</p>

 <p>UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA</p>	<p>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</p>	 <p>Escuela de Ingenierías Agrarias</p>
	<p>CÓDIGO: P/CL009_EIA_D002</p>	

podas cortas. Realización de podas largas. Realización de podas mixtas (Seminario y Campo)

Competencias: CETE 1, CETE3, CB2, CB3, CB5

Resultados del aprendizaje: RA4

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS	 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CÓDIGO: P/CL009_EIA_D002	

Actividades formativas					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	5,2	2			3,2
2	5,2	2			3,2
3	5,7	2		0,5	3,2
4	5,7	2		0,5	3,2
5	5,7	2		0,5	3,2
6	5,7	2		0,5	3,2
7	5,7	2		0,5	3,2
8	5,7	2		0,5	3,2
9	5,7	2		0,5	3,2
10	5,7	2		0,5	3,2
11	10,9	4		0,5	6,4
12	5,2	2			3,2
13	5,2	2			3,2
Seminario/laboratorio					
P1	7,2		3	0,5	3,7
P2	9,5		4	0,5	5
P3	14		6	0,5	7,5
P4	12		5	0,5	6,5
P5	14		6	0,5	7,5
P6	14		6	0,5	7,5
Evaluación del conjunto	2	2			
Total	150	30	30	7,5	82,5

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

1. Clases expositivas y discusión de contenidos teóricos.
2. Desarrollo de problemas.
3. Prácticas de laboratorio, plantas piloto y campo.
4. Casos prácticos.
5. Practicas en aula de informática.
6. Desarrollo y presentación de seminarios
7. Uso del aula virtual.
8. Visitas
9. Estudio de la materia.
10. Búsqueda y manejo de bibliografía científica.
11. Realización de exámenes.

Resultados de aprendizaje*

- RA1. Conocer la situación actual del cultivo de la vid
- RA2. Conocer e interpretar la idoneidad del medio para su cultivo.
- RA3 Elegir correctamente el material vegetal a emplear en cada situación
- RA4 Conocer y aplicar las técnicas de cultivo del viñedo.



Sistemas de evaluación

Los instrumentos de evaluación y su ponderación serán los siguientes:

Evaluación final de los conocimientos: prueba individual que puede adoptar diferentes formas (desarrollo o respuesta larga, respuesta corta, tipo test, ejercicios, problemas, etc.) o ser una combinación de éstas. Ponderación: contribuirá a la nota entre un 60 %.

Evaluación continua: método de evaluación en el que el profesor, mediante entrevista personal o en pequeños grupos (tutorías de orientación y seguimiento), valora la competencia del estudiante. Ponderación: contribuirá a la nota entre un 35%.

Asistencia con aprovechamiento de actividades presenciales: prueba consistente en el desarrollo e interpretación de soluciones adecuadas a partir de la aplicación de rutinas, fórmulas, o procedimientos para transformar la información propuesta inicialmente por el profesor. Esta actividad puede realizarse en el aula o como actividad no presencial. Ponderación: contribuirá a la nota entre un 5%.

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS	
	CÓDIGO: P/CL009_EIA_D002	

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Bibliografía y otros recursos

- COOMBE, B.G. Y DRY, P.R. 1998. Viticulture Volume 1 Resources. Winetitles. Adelaide. 212 p.
- COOMBE, B.G. y DRY, P.R. 1992. Viticulture. Volume 2 Practices. Winetitles. Adelaide. 376 p.
- HIDALGO, L. 1999. Tratado de viticultura. 2ª edición. Ediciones Mundi-Prensa. Madrid. 1172 pp.
- HIDALGO, L. Y HIDALGO, J. 2001. Ingeniería y mecanización vitícola. Ediciones Mundi-Prensa. Madrid. 719 pp.
- MARTÍNEZ DE TODA, F. 1991. Biología de la vid. Fundamentos biológicos de la viticultura. Ediciones Mundi-Prensa. Madrid. 346 pp.
- MINISTERIO DE AGRICULTURA, PESCA Y ALIMENTACIÓN. MAPA. 1998. Los parásitos de la vid. Estrategias de protección razonada. 4ª edición. Ediciones Mundi-Prensa. Madrid. 328 pp.
- PÉREZ-CAMACHO, F. 1992. La uva de mesa. Ediciones Mundi-Prensa. Madrid. 153 pp.
- REYNIER, A. 2002. Manual de viticultura. 6ª edición. Ediciones Mundi-Prensa. Madrid. 407 pp.
- WINKLER, A., COOK, J., KLIOWER, W. Y LIDER, L. 1974. General Viticulture. University of California Press. London. 710 pp.
- GLADSTONES, J. (1992). Viticulture and Environment. Winetitles, Adelaide. 310 pp.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Aulas asignadas a la docencia, aula de seminarios, despachos 613 y 614 del Edificio tierra de Barro de la EIA.



Viñedos de prácticas de la EIA

Espacio virtual de la asignatura en el Campus Virtual.

Páginas web especializadas

Biblioteca virtual de la Unex

Horario de tutorías

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS	
	CÓDIGO: P/CL009_EIA_D002	

<p>Tutorías Programadas:</p> <p>Las tutorías se pueden ver actualizadas en cada cuatrimestre en la web de la Escuela de Ingenierías Agrarias</p> <p>http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/eia/informacion-academica/horarios</p>
<p>Tutorías de libre acceso:</p> <p>Las tutorías se pueden ver actualizadas en cada cuatrimestre en la web de la Escuela de Ingenierías Agrarias</p> <p>http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/eia/informacion-academica/horarios</p>
<p>Recomendaciones</p>
<p>1- Es aconsejable el uso de las tutorías para aclarar las dudas.</p> <p>2- Es indispensable la asistencia a las prácticas y visitas para desarrollar los conceptos aprendidos en las clases teóricas.</p> <p>3.- Los ejercicios de los temas de la asignatura, hechos en clase o como tareas para casa, constituyen la mayor parte de la parte presencial.</p> <p>4.- Las presentaciones que utilizan los profesores de la asignatura no son el temario de la misma, sino los guiones que siguen para impartir las clases, estos deberán ser completados con las explicaciones y aclaraciones expuestas en clase. La realización de apuntes o temarios es una parte importante del proceso de aprendizaje y adquisición de las competencias de la materia.</p> <p>5.- La consulta de la bibliografía recomendada es importante para la consecución de los objetivos de la asignatura.</p> <p>6.- Es aconsejable el uso del Campus Virtual y las tutorías para seguir la asignatura y aclarar las posibles dudas.</p>