


	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		
		CÓDIGO: P/CL009_D002	

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2018-2019

Identificación y características de la asignatura			
Código	401671	Créditos ECTS	5
Denominación (español)	SISTEMAS PRODUCTIVOS DE LAS INDUSTRIAS AGROALIMENTARIAS		
Denominación (inglés)	Production systems in agrifood industries		
Titulaciones	Máster Universitario en Ingeniería agronómica por la Universidad de Extremadura		
Centro	Escuela de Ingenierías Agrarias		
Semestre	Prime ro (1)	Carácter	Obligatorio
Módulo			
Materia	NIVEL 1: Tecnología de las Industrias Agroalimentarias		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Ana Isabel Andrés Nieto	D701	aiandres@unex.es	www.unex.es
Lourdes Martín Cáceres	D703	martinlu@unex.es	www.unex.es
Área de conocimiento	Tecnología de Alimentos		
Departamento	Producción Animal y Ciencia de los Alimentos		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Ana I. Andrés Nieto		
Competencias			
<u>Competencias generales de la asignatura:</u> CG1 - Capacidad para planificar, organizar, dirigir y controlar los sistemas y procesos productivos desarrollados en el sector agrario y la industria agroalimentaria, en un marco que garantice la competitividad de las empresas sin olvidar la protección y conservación del medio ambiente y la mejora y desarrollo sostenible del medio rural.			
<u>Competencias básicas de la asignatura:</u> CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar			

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		
		CÓDIGO: P/CL009_D002	

estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Competencias transversales de la asignatura

CT1 - Dominio de las TIC.

CT2 - Capacidad de razonamiento crítico, análisis y síntesis en el ámbito científico o profesional concreto.

CT3 - Capacidad de gestión eficaz y eficiente con espíritu emprendedor, iniciativa, creatividad, organización, planificación, control, toma de decisiones y negociación.

CT4 - Conocimiento de los principios y métodos de la investigación científica y técnica.

Competencias específicas de la asignatura

CEIAA1 - Conocimiento adecuados y capacidad para desarrollar y aplicar la tecnología propia en sistemas productivos de las industrias agroalimentarias. Equipos y sistemas destinados a la automatización y control de procesos agroalimentarios.

Contenidos

Breve descripción del contenido

Se pretende transmitir los aspectos más significativos y avanzados de los sistemas productivos de las principales industrias agroalimentarias, facilitando conocimientos avanzados sobre la tecnología de los alimentos, en todo caso abordando el proceso de obtención de los productos agroalimentarios en base a criterios de calidad. Comprende el conocimiento de los equipos y de los sistemas destinados a la automatización y control de los procesos de elaboración de los alimentos. Los contenidos de la asignatura se organizan en bloques. Un primer bloque, que abarca un reducido número de temas, se dedica a aspectos generales, que son mayoritariamente comunes a todos los sistemas productivos, tales como métodos de conservación o cuestiones relacionadas con cambios bioquímicos no deseables durante el procesado. Los siguientes bloques, que ocupan la mayor extensión en el temario, van dirigidos de forma sucesiva al desarrollo de las distintas industrias agroalimentarias, incluyendo aquellas destinadas a la elaboración de alimentos tanto de origen vegetal como de origen animal, como son las industrias lácteas, cárnicas, hortofrutícolas, conserveras, harineras, extractivas, de la fermentación y otras.

Temario de la asignatura

Actividades de grupo grande

Denominación del tema 1.-Introducción.

Contenidos del tema 1.- Concepto de tecnología alimentaria. Tipos de sistemas productivos en la industria alimentaria.

Competencias básicas que desarrolla: CG1, CB6

Competencias específicas que desarrolla: CEIAA1

Resultados del aprendizaje:RA23, RA24, RA25, RA26.



BLOQUE 1.- TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EN LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS EN LA INDUSTRIA CÁRNICA. EQUIPOS Y SISTEMAS PARA LA AUTOMATIZACIÓN Y CONTROL DE PROCESOS.

Denominación del Tema 2.- Tecnología del sacrificio de animales de abasto.

Contenidos: Introducción. Descripción del proceso de sacrificio de los animales de abasto. Equipos y sistemas destinados a la automatización y control de procesos. Innovación en el sacrificio de animales de abasto.

Competencias básicas que desarrolla: CG1, CB6

Competencias específicas que desarrolla: CEIAA1

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		
		CÓDIGO: P/CL009_D002	

Resultados del aprendizaje:RA23-RA24

Denominación del Tema 3.- Tecnología de las carnes frescas.

Contenidos: Introducción. Descripción de los procesos relacionados con las carnes frescas. Equipos y sistemas destinados a la automatización y control de procesos. Innovación en los sistemas productivos de las carnes frescas.

Competencias básicas que desarrolla: CG1, CB6

Competencias específicas que desarrolla: CEIAA1

Resultados del aprendizaje:RA23, RA24, RA25, RA26

Denominación del Tema 4.- Tecnología de los derivados cárnicos no tratados por el calor.

Contenidos: Introducción. Descripción de los procesos de elaboración de los derivados cárnicos no tratados por el calor. Equipos y sistemas destinados a la automatización y control de procesos. Innovación en los sistemas productivos de obtención de derivados cárnicos no tratados por el calor.

Competencias básicas que desarrolla: CG1, CB6

Competencias específicas que desarrolla: CEIAA1

Resultados del aprendizaje:RA23, RA24, RA25, RA26

Denominación del Tema 5.- Tecnología de los derivados cárnicos tratados por el calor.

Contenidos: Introducción. Descripción de los procesos de elaboración de los derivados cárnicos tratados por el calor. Equipos y sistemas destinados a la automatización y control de procesos. Innovación en los sistemas productivos de obtención de derivados cárnicos tratados por el calor.

Competencias básicas que desarrolla: CG1, CB6

Competencias específicas que desarrolla: CEIAA1

Resultados del aprendizaje:RA23, RA24, RA25, RA26

BLOQUE 2.- TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EN LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS EN LA INDUSTRIA PESQUERA. EQUIPOS Y SISTEMAS PARA LA AUTOMATIZACIÓN Y CONTROL DE PROCESOS.

Denominación del Tema 6.- Tecnología del pescado fresco, los animales comercializados vivos y el pescado congelado.

Contenidos: Introducción. Descripción de los procesos relacionados con el pescado fresco, los animales comercializados vivos y el pescado congelado. Equipos y sistemas destinados a la automatización y control de procesos. Innovación en los sistemas productivos.

Competencias básicas que desarrolla: CG1, CB6

Competencias específicas que desarrolla: CEIAA1

Resultados del aprendizaje:RA23, RA24, RA25, RA26

Denominación del Tema 7.- Tecnología del salazonado, deshidratación y ahumado de pescado.



Contenidos: Introducción. Descripción de los procesos de salazonado, deshidratación y ahumado. Equipos y sistemas destinados a la automatización y control de procesos. Innovación en los sistemas productivos.

Competencias básicas que desarrolla: CG1, CB6

Competencias específicas que desarrolla: CEIAA1

Resultados del aprendizaje:RA23, RA24, RA25, RA26

Denominación del Tema 8.- Tecnología de las conservas y otros productos de la pesca.

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
		CÓDIGO: P/CL009_D002	

Contenidos: Introducción. Descripción de los procesos de elaboración de conservas y otros productos de la pesca (surimi). Equipos y sistemas destinados a la automatización y control de procesos. Innovación en los sistemas productivos.

Competencias básicas que desarrolla: CG1, CB6

Competencias específicas que desarrolla: CEIAA1

Resultados del aprendizaje: RA23, RA24, RA25, RA26

BLOQUE 3.- TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EN LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS EN LA INDUSTRIA LACTEOS. EQUIPOS Y SISTEMAS PARA LA AUTOMATIZACIÓN Y CONTROL DE PROCESOS.

Denominación del Tema 9.- Tecnología de conservación de la leche.

Contenidos: Introducción. Descripción de los procesos de conservación de la leche. Equipos y sistemas destinados a la automatización y control de procesos. Innovación en los sistemas productivos.

Competencias básicas que desarrolla: CG1, CB6

Competencias específicas que desarrolla: CEIAA1

Resultados del aprendizaje: RA23, RA24, RA25, RA26

Denominación del Tema 10.- Tecnología de elaboración de queso.

Contenidos: Introducción. Descripción de las etapas de fabricación. Equipos y sistemas destinados a la automatización y control de procesos. Innovación en los sistemas productivos.

Competencias básicas que desarrolla: CG1, CB6

Competencias específicas que desarrolla: CEIAA1

Resultados del aprendizaje: RA23, RA24, RA25, RA26

Denominación del Tema 11.- Tecnología de elaboración de otros productos lácteos.

Contenidos: Introducción. Descripción de los procesos de elaboración de otros productos lácteos. Equipos y sistemas destinados a la automatización y control de procesos. Innovación en los sistemas productivos.

Competencias básicas que desarrolla: CG1, CB6

Competencias específicas que desarrolla: CEIAA1

Resultados del aprendizaje: RA23, RA24, RA25, RA26

BLOQUE 4.- OTROS. MIEL Y HUEVOS.

Denominación del Tema 12.- Tecnología de los huevos y ovoproductos.

Contenidos: Introducción. Descripción de los procesos de clasificación de huevos y de elaboración de ovoproductos. Equipos y sistemas destinados a la automatización y control de procesos. Innovación en los sistemas productivos.

Competencias básicas que desarrolla: CG1, CB6

Competencias específicas que desarrolla: CEIAA1

Resultados del aprendizaje: RA23, RA24, RA25, RA26

Denominación del Tema 13.- Tecnología de los productos apícolas.

Contenidos: Introducción. Descripción de los procesos de obtención de los productos apícolas.



Competencias básicas que desarrolla: CG1, CB6

Competencias específicas que desarrolla: CEIAA1

Resultados del aprendizaje: RA23, RA24, RA25, RA26

BLOQUE 5.- TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EN LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS EN LA INDUSTRIA DE LOS VEGETALES. EQUIPOS Y SISTEMAS PARA LA AUTOMATIZACIÓN Y CONTROL DE PROCESOS. (10 h)

Denominación del Tema 14.- Tecnología e innovación en los sistemas productivos

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
		CÓDIGO: P/CL009_D002	

de las frutas y hortalizas mínimamente procesadas. La IV gama. Innovación en los sistemas de producción.

Competencias básicas que desarrolla: CG1, CB6

Competencias específicas que desarrolla: CEIAA1

Resultados del aprendizaje: RA23, RA24, RA25, RA26

Denominación del Tema 15.- Nuevas tecnologías aplicadas al procesado de vegetales: Congelación, deshidratación, liofilización. Introducción. Descripción de proceso. Equipos y sistemas destinados a la automatización y control de procesos. Congelación electromagnética.

Competencias básicas que desarrolla: CG1, CB6

Competencias específicas que desarrolla: CEIAA1

Resultados del aprendizaje: RA23, RA24, RA25, RA26

Denominación del Tema 16. Nuevas tecnologías en la elaboración de conservas vegetales. Materias primas. Innovación y automatización de procesos.

Competencias básicas que desarrolla: CG1, CB6

Competencias específicas que desarrolla: CEIAA1

Resultados del aprendizaje: RA23, RA24, RA25, RA26

Denominación del Tema 17. Tecnología e innovación en la industria elaboradora de zumos y mermeladas. Introducción. Descripción de proceso. Equipos y sistemas destinados a la automatización y control de procesos. Aplicación de las nuevas tecnologías de conservación. Alta presión hidrostática.

Competencias básicas que desarrolla: CG1, CB6

Competencias específicas que desarrolla: CEIAA1

Resultados del aprendizaje: RA23, RA24, RA25, RA26

Denominación del Tema 18. Tecnología e innovación de los sistemas productivos de especias, condimentos y azúcar. Innovación y nuevas tecnologías aplicadas.

Competencias básicas que desarrolla: CG1, CB6

Competencias específicas que desarrolla: CEIAA1

Resultados del aprendizaje: RA23, RA24, RA25, RA26

Denominación del Tema 19.- Tecnología e innovación en la industria de extracción del aceite. Investigación y desarrollo sobre el aceite de oliva. Aplicaciones prácticas.

Competencias básicas que desarrolla: CG1, CB6

Competencias específicas que desarrolla: CEIAA1

Resultados del aprendizaje: RA23, RA24, RA25, RA26

Denominación del Tema 20.- Tecnología e innovación en la industria de los cereales. Introducción. Descripción de procesos. Equipos y sistemas destinados a la automatización y control de procesos. Aplicación de las nuevas tecnologías de conservación

Competencias básicas que desarrolla: CG1, CB6



Competencias específicas que desarrolla: CEIAA1

Resultados del aprendizaje: RA23, RA24, RA25, RA26

BLOQUE 6.- TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EN OTROS SISTEMAS PRODUCTIVOS. EQUIPOS Y SISTEMAS PARA LA AUTOMATIZACIÓN Y CONTROL DE PROCESOS.

Denominación del Tema 21.- Tecnología e innovación en los sistemas productivos de bebidas. Introducción. Procesado y automatización. Nuevos productos.

Competencias básicas que desarrolla: CG1, CB6

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		
		CÓDIGO: P/CL009_D002	

Competencias específicas que desarrolla: CEIAA1
 Resultados del aprendizaje: RA23, RA24, RA25, RA26

Denominación del Tema 22.- Tecnología e innovación en los sistemas productivos proteínas vegetales y productos derivados. Introducción. Procesado y automatización.

Competencias básicas que desarrolla: CG1, CB6
 Competencias específicas que desarrolla: CEIAA1
 Resultados del aprendizaje: RA23, RA24, RA25, RA26

BLOQUE 7.- TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EN ENVASADO. EQUIPOS Y SISTEMAS PARA LA AUTOMATIZACIÓN Y CONTROL DE PROCESOS

Denominación del Tema 23.- Tecnología e innovación en los sistemas envasado de alimentos (I). Introducción. Procesado y automatización.

Competencias básicas que desarrolla: CG1, CB6
 Competencias específicas que desarrolla: CEIAA1
 Resultados del aprendizaje: RA23, RA24, RA25, RA26

Denominación del Tema 24.- Tecnología e innovación en los sistemas envasado de alimentos (II). Introducción. Procesado y automatización.

Competencias básicas que desarrolla: CG1, CB6
 Competencias específicas que desarrolla: CEIAA1
 Resultados del aprendizaje: RA23, RA24, RA25, RA26

Prácticas de laboratorio y de campo

Denominación de la PRÁCTICA 1: Visita a industria cárnica Señorío de Olivenza.

Contenidos de la práctica: Se llevará a cabo una visita a una industria transformadora, de productos cárnicos derivados del cerdo.

Lugar: Olivenza

Competencias básicas que desarrolla: CB8, CB10

Competencias específicas que desarrolla: CEIAA1

Material e instrumental a utilizar: -

Resultados del aprendizaje: RA23

Denominación de la PRÁCTICA 2: Visita a centro de investigación CICYTEX

Contenidos de la práctica: Se llevará a cabo una visita a una industria elaboradora de cerveza artesanal.

Lugar: Badajoz

Competencias básicas que desarrolla: CB8, CB10

Competencias específicas que desarrolla: CEIAA1

Material e instrumental a utilizar: -

Resultados del aprendizaje: RA23



Denominación de la PRÁCTICA 3: Operaciones básicas aplicadas a la industria alimentaria.

Contenidos de la práctica: El alumno se familiarizará con diversas operaciones básicas muy utilizadas en la industria alimentaria.

Lugar: Planta Piloto. Escuela de Ingenierías Agrarias.

Competencias básicas que desarrolla: CB8, CB10

Competencias específicas que desarrolla: CEIAA1

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
		CÓDIGO: P/CL009_D002	

Material e instrumental a utilizar: Equipo de filtración
Resultados del aprendizaje: RA24-RA26

Denominación de la PRÁCTICA 4: Elaboración cerveza artesanal

Contenidos de la práctica: El alumno elaborará cerveza artesanal de distintos tipos en las instalaciones de la Escuela de Ingenierías Agrarias.

Lugar: Laboratorio de Escuela de Ingenierías Agrarias.

Competencias básicas que desarrolla: CB8, CB10

Competencias específicas que desarrolla: CEIAA1

Material e instrumental a utilizar: Malta, agua, cuba de braceado, cuba de cocción, envases.

Resultados del aprendizaje: RA24-RA26

Denominación de la PRÁCTICA 5: Visita a una industria clasificadora de huevos

Contenidos de la práctica: El alumno se familiarizará con este tipo de industria alimentaria.

Lugar: Almendralejo.

Competencias básicas que desarrolla: CB8, CB10

Competencias específicas que desarrolla: CEIAA1

Material e instrumental a utilizar: Envasadora de campana, Gastrovac. Resultados del aprendizaje: RA24-RA26

Denominación de la PRÁCTICA 6: Elaboración de productos IV gama

Contenidos de la práctica: Se llevará a cabo la medida de la tasa de respiración y optimización de las condiciones de envasado adecuadas. Uso de tecnología Perfotex.

Lugar: Planta Piloto de Escuela de Ingenierías Agrarias.

Competencias básicas que desarrolla: CB8, CB10

Competencias específicas que desarrolla: CEIAA1

Material e instrumental a utilizar: -

Resultados del aprendizaje: RA23

Clases de seminarios

El alumno elaborará un trabajo sobre un tema relacionado con la asignatura y lo expondrá de forma oral al final del curso.

Competencias básicas que desarrolla: CG1, CB6, CB7, CB8, CB9, CB10

Competencias transversales que desarrolla: CT1, CT2, CT3, CT4, CT5



Competencias específicas que desarrolla: CEIAA1

Resultados del aprendizaje: RA23, RA24, RA25, RA26

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	Tema	Total
1	2	1			1
2	3	1			2
3	4	1		1	2
4	3	1			2
5	4	2			2
6	5	2		1	2
7	3	1			2
8	3	1			2
9	4	1		1	2
10	3	1			2
11	3	1			2
12	4	2			2
13	4	1		1	2
14	3	1			2
15	3	1			2
16	3	1			2
17	3	1			2
18	5	2		1	2
19	3	1			2
20	4	2			2
21	4,25	1		1,25	2
22	3	1			2
23	3	1			2
24	3	1			2
Campo o Laboratorio					
Práctica nº1	3		2		1
Práctica nº 2	3		2		1
Práctica nº 3	3		2		1
Práctica nº 4	3		2		1
Práctica nº 5	3		2		1
Práctica nº 6	3		2		1
SEMINARIO	23,5		6,75		16,75
Evaluación del conjunto		2,25			
TOTAL	125	31,25	18,75	6,25	68,75

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		
		CÓDIGO: P/CL009_D002	

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Resultados de Aprendizaje

La asignatura pretende proporcionar el conocimiento de los aspectos más relevantes e innovadores de los sistemas de producción de alimentos. Para ello, los resultados de aprendizaje de la materia comprenden:

- RA23: Identificar cada uno de los distintos tipos de industrias agroalimentarias, los procesos de elaboración, los equipos y los sistemas de control y automatización que se emplean.
- RA24: Controlar y optimizar los procesos productivos en base a criterios tecnológicos derivados de la investigación y el desarrollo.
- RA25: Aplicar los procedimientos de conservación de alimentos utilizados por la industria alimentaria.
- RA26: Identificar y minimizar las reacciones químicas y bioquímicas de deterioro que se suceden durante el proceso de transformación de las materias primas en productos elaborados.

Metodologías docentes

Clase magistral. Exposición de contenidos por parte del profesor.
 Desarrollo de prácticas en espacios con equipamiento especializado.
 Búsqueda y análisis de documentos escritos en grupos medianos o pequeños y discusión del trabajo del estudiante. Enseñanza participativa.
 Visitas técnicas a instalaciones o a industrias.
 Desarrollo, redacción y análisis, individualmente o en grupo, de trabajos,
 Pruebas, exámenes, defensas de trabajos, prácticas, etc. Pudiendo ser orales o escritas e individuales o en grupo.

Sistemas de evaluación



La calificación final de la asignatura se obtendrá a partir de la suma de las calificaciones de las siguientes actividades:

- Exámenes (finales o parciales acumulativos o eliminatorios)=60 %
- Asistencia y aprovechamiento, en las clases, prácticas y otras actividades presenciales= 30%
- Realización de trabajos tutorizados= 10%

Para superar la asignatura será necesario obtener una puntuación mínima de 5 puntos sobre 10 en cada tipo de actividad.

Las convocatorias, calificaciones y periodos de reclamación de los exámenes serán expuestos en los tablones correspondientes y a través del aula virtual de la asignatura en tiempo y forma según establece la normativa aprobada por la Junta de Gobierno y publicada por Resolución 9/03/2012, DOE nº 59 de 26 de marzo, modificadas por Resolución 27/11/2012, DOE nº 242, de 17 de diciembre y Resolución 17/03/2014, DOE 62, de 31 de marzo

Las actividades Seminario-Laboratorio son "no recuperables", a menos que el alumno repita esa parte del plan de trabajo al año siguiente. La presencia de faltas ortográficas se valorará negativamente sobre la nota final.

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
		CÓDIGO: P/CL009_D002	

Sistema alternativo de evaluación con prueba final de carácter global*

Examen final escrito que tendrá dos partes: la primera parte (**60%**) constará de preguntas de tipo test y cortas relacionadas con el temario impartido. Las preguntas de tipo test solamente tendrán una respuesta verdadera; aquellas preguntas contestadas de forma errónea restarán ½ del valor de la pregunta, es decir, dos respuestas erróneas anulan una acertada. Las preguntas cortas serán puntuadas, en el caso de ser contestadas correctamente, como una pregunta tipo test. La segunda parte (**40%**) constará de preguntas cortas y de desarrollo de los contenidos prácticos y teóricos trabajados durante el curso. Competencias que se evalúan: CG1,CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CT1,CT2,CT3, CT4,CEIAA1.



*Para optar a este sistema de evaluación el estudiante deberá comunicarlo por escrito al coordinador de la asignatura en las tres primeras semanas del semestre.

Bibliografía (básica y complementaria)

BIBLIografía O DOCUMENTACIÓN BÁSICA:

- Fellows, P. (2000). Food Processing Technology.Principles and Practice. Woodhead Publishing Limited, Cambridge, pp. 294-308
- APARICIO, R. y HARWOOD, J. (2003). Manual del aceite de oliva. Ediciones Mundi-Prensa.
- DENDY, D. A.V. (2004). Cereales y productos derivados : química y tecnología. Ed. Acribia, Zaragoza.
- Ingeniería de los procesos aplicada a la industria láctea / Romain Jeantet, Michel Roignant, Gérard Brulé. Acribia, D. L. 2005.
- Lactología industrial : leche preparación y elaboración, máquinas, instalaciones y aparatos, productos lácteos / Edgar Spreer Acribia, D.L. 1991
- Lactología técnica : composición, recogida, tratamiento y transformación de la leche. Veisseyre, Roger. Acribia, 1988.
- Sauveur, B. 1993. El huevo para consumo: bases productivas. Mundi-Prensa. Barcelona.
- Clement, H. 2012. Tratado de apicultura. Ediciones Omega
- Krell R. 1996. Value-added products from beekeeping. FAO Agricultural Services Bulletin n° 124. Roma.
- Castagnino, A.M . 2008. Manual de cultivos hortícolas innovadores. Editorial Hemisferio Sur.
- Salunkhe D.K. y Kadam S.S. 2004. Tratado de ciencia y tecnología de las hortalizas. Acribia. Zaragoza.
- Kimball, D.A. 2002. Procesado de cítricos. Acribia. Zaragoza.
- Ashurst, P.R. 1999. Producción y envasado de zumos y bebidas de frutas sin gas. Acribia. Zaragoza.
- Rauch, G. H. 1970. Fabricación de mermeladas. Acribia. Zaragoza.
- Polese, J.M. 2009. Cultivo de plantas aromáticas. Ediciones Omega
- Canales, C. 2005. Guía de mejores técnicas disponibles en España del sector azucarero. Ministerio de Medio Ambiente. Madrid.
- Asadi, M. 2007. Beet-Sugar Handbook. Wiley. New Jersey

Otros recursos y materiales docentes complementarios

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		
		CÓDIGO: P/CL009_D002	

BIBLIOGRAFÍA O DOCUMENTACIÓN DE AMPLIACIÓN:

Handbook of Food Products Manufacturing, 2 Volume Set. Y. H. Hui (Editor), Ramesh C. Chandan (Editor), Stephanie Clark (Editor), Nanna A. Cross (Editor), Joannie C. Dobbs (Editor), W. Jeffrey Hurst (Editor), Leo M. L. Nollet (Editor), Eyal Shimoni (Editor), Nirmal Sinha, Erika B. Smith (Editor), Somjit Surapat (Editor), Fidel Toldrá (Editor), Alan Titchenal (Editor) ISBN: 978-0-470-04964-8

Edwards, W.P. (2000). Las golosinas. Editorial Acribia, S.A. Zaragoza

KIRITSAKIS, A.K. (1992). El Aceite de Oliva. Mundi-Prensa. Madrid.

CALLEJO GONZÁLEZ, M. J. (2002). Industrias de cereales y derivados. Ed. Madrid Vicente: Mundi-Prensa, Madrid.

Horario de tutorías

Tutorías Programadas: Ver web Escuela de Ingenierías Agrarias (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia>)

Tutorías de libre acceso: Ver web Escuela de Ingenierías Agrarias (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia>)

Recomendaciones

Se recomienda al alumno:

- Imprimir las presentaciones de cada uno de los temas expuestos en el aula virtual y revisarlas previamente a la asistencia de exposición por parte del profesor.
- Revisión del protocolo de prácticas previo a la realización de cada práctica. Asistir a las prácticas con el protocolo impreso.
- Estudio continuado de las asignaturas por bloques temáticos.