


	<b>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</b>		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	<b>CÓDIGO: P/CL009_EIA_D002</b>		

## PLAN DOCENTE DE FISIOLOGÍA VEGETAL

**Curso académico: 2020-2021**

Identificación y características de la asignatura					
Código	501138		Obligatoria	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	<b>Fisiología Vegetal</b>				
Denominación (inglés)	PLant Physiology				
Titulaciones	Ingeniería de las Exploraciones Agropecuarias				
Centro	Escuela de Ingenierías Agrarias				
Semestre	Primero (5º)	Carácter	Obligatorio		
Módulo	Tecnología específica de las Explotaciones Agropecuarias				
Materia	Bases de la Producción Vegetal				
Profesor/es					
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web		
<b>Juana Labrador Moreno</b>	D106 Edificio Alfonso XIII (Tahoma 8)	labrador@unex.es			
Área de conocimiento	Fisiología Vegetal				
Departamento	Biología Vegetal, Ecología y Ciencias de la Tierra				
Profesor coordinador (si hay más de uno)					
Competencias					
<b>Competencias básicas de la asignatura:</b>					
<p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p>					
<p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p>					
<p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p>					
<p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un</p>					

	<b>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</b>	 Escuela de Ingenierías Agrarias
	<b>CÓDIGO: P/CL009_EIA_D002</b>	

público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

**Competencias Generales de la asignatura:**

CG7 - Conocimiento en materias básicas, científicas y tecnológicas, que permitan un aprendizaje continuo, así como una capacidad de adaptación a nuevas situaciones o entornos cambiantes.

CG8 - Capacidad de resolución de problemas con creatividad, iniciativa, metodología y razonamiento crítico

CG9. Capacidad de liderazgo, comunicación y transmisión de conocimientos, habilidades y destrezas en los ámbitos sociales de actuación.

CG10 - Capacidad para la búsqueda y utilización de la normativa y reglamentación relativa a su ámbito de actuación.

CG11 - Capacidad para desarrollar actividades en el ámbito de su especialidad, asumiendo un compromiso social, ético y ambiental en sintonía con la realidad del entorno humano y natural

CG12 - Capacidad para el trabajo en equipos multidisciplinares y multiculturales

**Competencias transversales de la asignatura:**

CT1 - Dominio de las TIC.

CT2 - Conocimiento de una lengua extranjera (inglés).

**Competencias específicas de la asignatura:**

CETE2. Tecnología de la Producción Vegetal. Sistemas de producción y explotación. Protección de cultivos contra plagas y enfermedades. Tecnología y sistemas de cultivo de especies herbáceas. Agroenergética

<b>Temas y contenidos</b>
<b>Breve descripción del contenido</b>
<p>Con el objetivo general de que el alumno conozca, de forma actualizada, qué es y cómo funciona un organismo vegetal, la asignatura está enfocada al conocimiento de las características fundamentales de las plantas; así como al conocimiento de la estructura y organización vegetal, de su crecimiento y desarrollo, y de los procesos de regulación e interacción con el medio.</p>
<b>Temario de la asignatura actividades del GG</b>
<p>Denominación del tema 1: <b>Concepto de Fisiología Vegetal. La célula vegetal</b></p> <p>Contenidos del tema 1: Concepto de Fisiología Vegetal, el contexto histórico y actual de la</p>

	<b>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</b>	
	<b>CÓDIGO: P/CL009_EIA_D002</b>	

misma. Relación de la Fisiología Vegetal con otras disciplinas. El diferencial de las células de las plantas. Composición y estructura

Denominación del tema 2: **El agua en las plantas: potencial hídrico.**

Contenidos del tema 2: Propiedades del agua y su implicación fisiológica. Cuantificación y terminología del estado hídrico en la planta. Componentes del potencial hídrico. Relaciones hídricas en células y tejidos. Medidas del potencial hídrico y sus componentes. La globalidad del movimiento de agua en la planta.

Denominación del tema 3: **Absorción, transporte y pérdida de agua por la planta.**

Contenidos del tema: El potencial hídrico del suelo: factores que le afectan. Absorción y vías de transporte del agua por las raíces. Flujo hídrico a través del xilema: Componentes y mecanismos de ascenso del agua en la planta (cohesión-tensión). Cavitación. Movimiento del agua en la hoja. El aparato estomático: estructura, mecánica y bioquímica de la apertura y el cierre y respuesta a factores ambientales. La transpiración y su papel fisiológico. Balance hídrico

Denominación del tema 4: **Transporte Vascular por el Floema**

Contenidos del tema: El floema como sistema conductor. Estructura del floema. Sustancias transportadas en el floema. Mecanismos de transporte y distribución de fotoasimilados por la planta: fuentes y sumideros. Factores que influyen sobre el transporte. Mecanismos: Hipótesis de Münch.

Denominación del tema 5: **Nutrición Mineral: Aspectos Generales, absorción y transporte de nutrientes minerales.**

Contenidos del tema 5: Concepto. Elementos minerales en plantas. Clasificación de los elementos minerales. Elementos esenciales: criterios de esencialidad. Macroelementos y microelementos. Sinergias. Elementos beneficiosos. Otros elementos. Transporte de iones en las células vegetales

Denominación del tema 6: **Metabolismo del nitrógeno.**



Contenidos del tema 6: Ciclo del nitrógeno en la biosfera. Fijación biológica del nitrógeno e importancia agronómica. Reducción de nitrato. Asimilación de amonio.

Denominación del tema 7: **La luz y el aparato fotosintético**

Contenidos del tema 7: Consideración global de la Fotosíntesis. El Aparato Fotosintético: Cloroplastos y Pigmentos Fotosintéticos. Estructura y función de las clorofilas, los carotenoides y ficobilinas.

Denominación del tema 8: **Formación Fotoquímica del Potencial de Reducción.**

Contenidos del tema 8: Absorción y conversión de la energía luminosa. Estructura general de un

	<p style="text-align: center;"><b>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</b></p> <p style="text-align: center;">CÓDIGO: P/CL009_EIA_D002</p>	
---	--	---

fotosistema. Cadena de transporte electrónico. Estructura y el funcionamiento del fotosistema II y del fotosistema I. Fotofosforilación. Visión de conjunto del transporte electrónico fotosintético. Fotoregulación fotoinhibición.

Denominación del tema 9: **Fijación fotosintética del CO<sub>2</sub>, biosíntesis de fotoasimilados y fotorespiración. Otros mecanismos fotosintéticos**

Contenidos del tema 9: Ciclo fotosintético de reducción del carbono de Calvin-Benson: carboxilación, reducción y regeneración. Transporte de intermediarios fotosintéticos en las membranas del cloroplasto. Biosíntesis y degradación de sacarosa y almidón. Otros mecanismos fotosintéticos: Plantas C<sub>4</sub>, planta CAM: Características anatómicas y fijación de CO<sub>2</sub>. Regulación del ciclo y su relación con la luz. Fotorespiración y significado fisiológico.

Denominación del tema 10: **Las hormonas vegetales.**

Contenidos del tema 10: Crecimiento y desarrollo. Ciclo vital de las plantas. Concepto de hormona vegetal. Auxinas: Biosíntesis, metabolismo y transporte. Efectos fisiológicos y aplicaciones prácticas. Giberelinas: Biosíntesis, metabolismo y transporte. Efectos fisiológicos y aplicaciones prácticas. Citoquininas: Biosíntesis, metabolismo y transporte. Efectos fisiológicos y aplicaciones prácticas. Etileno: Biosíntesis, Efectos fisiológicos y aplicaciones prácticas. Ácido abscísico: Biosíntesis, Efectos fisiológicos y aplicaciones prácticas. Otros compuestos con actividad reguladora.

Denominación del tema 11: **Fotomorfogénesis.**

Contenidos del tema 11: La luz como factor regulador del crecimiento. Principales fotorreceptores implicados. Movimiento de las plantas tropismos y Nastias.

Denominación del tema 12: **La floración y su control ambiental.**



Contenidos del tema 12: Introducción y concepto de floración. Crecimiento vegetativo y floración. Tipo de plantas respecto a la transición floral: fotoperiodismo. Fitocromo y floración. Concepto de vernalización Fotoperiodismo y vernalización. Aspectos fisiológicos de la vernalización.

Denominación del tema 13: **Dormición y germinación. Crecimiento y maduración.**



Contenidos del tema 13: Conceptos. Formación de la semillas, crecimiento y maduración del fruto. Aspectos bioquímicos. Hormonas en la maduración. Composición de las reservas. Metabolismo de la germinación. Regulación de la germinación por factores ambientales. Hormonas en la germinación-.

Denominación del tema 14: **Ontogenia vegetal: juvenilidad, senescencia y abscisión.**

Contenidos del tema 14: Juvenilidad y madurez. Diferencias entre senescencia y abscisión. Tipos de senescencia. Significado biológico- Fisiología de la senescencia: hormonas. Abscisión.

	<p style="text-align: center;"><b>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</b></p> <p style="text-align: center;">CÓDIGO: P/CL009_EIA_D002</p>	 <p style="text-align: center;">Escuela de Ingenierías Agrarias</p>
---	--	--

<p>Condiciones ambientales adversas.</p>
<p><b>Competencias adquiridas con el temario de la asignatura –ACTIVIDAD GG-</b></p> <p>CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG7, CG10, CG11, CT2, CETE2, R175, R176, R177, R178, R179, R180, R181, R182, R185</p>
<p><b>TEMARIO PRÁCTICO DE LA ASIGNATURA</b></p>
<p>Denominación del tema 15: <b>Práctica 1. Histología y organografía vegetal I</b></p> <p>Caso práctico relacionado con el conocimiento de los componentes biológicos vegetales a nivel de tejidos, de su complejidad celular y de sistemas de tejidos. Contenidos del tema 15: Concepto de tejido. Composición y complejidad celular de los diferentes tejidos vegetales. Sistemas de tejidos y funciones que desempeñan. Visualización e identificación de los distintos tipos de tejidos.</p>
<p>Denominación del tema 16: <b>Práctica 2. Histología y organografía vegetal II</b></p> <p>Caso práctico relacionado con el conocimiento de la disposición de los tejidos y órganos de las plantas y su función. Contenidos del tema 16: Concepto de Organografía Vegetal. Organografía de las plantas cormófitas: principales estructuras de un cormo típico. Trabajo en equipo sobre casos prácticos de identificación de componentes de la organografía vegetal de plantas de interés agrícola. Visualización de material audiovisual sobre el tema.</p>
<p>Denominación del tema 17: <b>Práctica 3. Biología y germinación de las semillas</b></p> <p>Caso práctico relacionado con el conocimiento de la biología y germinación de las semillas de interés agrícola, Contenidos del tema 17. La semilla. Factores internos y externos que afectan a la germinación. Efecto de la escarificación sobre la germinación Ensayos de germinación y pruebas de vigor. Latencia. Visualización de material audiovisual sobre el tema. Trabajo en equipo para la realización de una recopilación de un número mínimo de indicadores para conocer la calidad de las semillas.</p>
<p>Denominación del tema 18: <b>Práctica 4. Longevidad y conservación de semillas.</b></p> <p>Caso práctico relacionado con el conocimiento del tiempo y las condiciones que permiten mantenerse viables a las semillas ortodoxas Contenidos del tema 18: Longevidad: condicionantes internos y externos. Procedimientos para la conservación de las semillas a corto y a largo plazo Visualización de material audiovisual sobre el tema. Trabajo en equipo centrado en la recopilación de información y puesta en común sobre el funcionamiento de los bancos de germoplasma más importantes en Europa y la normativa legal que regula a las semillas en nuestro país.</p>
<p>Denominación del tema 19: <b>Práctica 5. Activación de las semillas. Consecuencias</b></p>

	<p style="text-align: center;"><b>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</b></p> <p style="text-align: center;">CÓDIGO: P/CL009_EIA_D002</p>	 <p style="text-align: center;">Escuela de Ingenierías Agrarias</p>
---	--	--

**nutricionales y agronómicas.**

Caso práctico relacionado con el conocimiento de los procesos que permiten la eliminación total o parcial de los factores anti-nutricionales en las semillas y de procesos para recuperar el vigor germinativo. Contenidos del tema 19: Qué es la activación?. Factores anti-nutricionales en semillas de interés agrícola.. Técnicas de inactivación. Proceso de revigorización de lotes de semillas. Visualización de material audiovisual sobre el tema. Trabajo en equipo sobre casos técnicas básicas utilizadas de forma tradicional para la inactivación de los factores antinutricionales en leguminosas.

**Competencias adquiridas con el temario de la asignatura –PRÁCTICAS-**

CB2, CB3, CB4, CB5, CG7, CG10, CG12, CT1, CT2, CETE2, R176, R177, R178, R179, R180, R181, R182, R183, R184, R185

**SEMINARIOS**

Denominación del tema 20: **Seminario 1. Organismos edáficos promotores del crecimiento vegetal.**

Contenidos del tema 20: Organismos edáficos y su papel en el desarrollo vegetal. Bacterias promotoras del crecimiento. Hongos promotores del crecimiento vegetal. Visualización de videos.

Denominación del tema 21: **Seminario 2. Las plantas y el cambio climático en ambiente mediterráneo.**

Contenidos del tema 21: Predicciones del IPCC sobre la incidencia del cambio climático en el mediterráneo. Influencias positivas y negativas sobre los vegetales. Respuestas: migración y adaptación.

Denominación del tema 22: **Seminario 3. Reguladores del crecimiento vegetal.**

Contenidos del tema 22: Nuevas aportaciones al mundo de los reguladores del crecimiento vegetal. Trabajo en equipo para la búsqueda de información científica sobre nuevos reguladores y sus aplicaciones agronómicas.

Denominación del tema 23: **Seminario 4. Biotecnología vegetal. OGMs y Nanotecnología.**

Contenidos del tema 23: Concepto. La mejora de las plantas mediante transformación genética. Biotecnología y producción agraria. La nanotecnología implicaciones en la producción.

**Competencias adquiridas con el temario de la asignatura –SEMINARIOS-**

CB2, CB3, CB4, CB5, CG7, CG10, CG11, CT1, CT2, CETE2, R176, R177, R179, R180, R181, R182, R183, R184, R185

### Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	7.5	2.0			5,5
2	5.5	2.0			3,5
3	7.0	2.0		1.5	3,5
4	7.5	2.0			5,5
5	5.0	2.0			3,0
6	8.0	3.0			5,0
7	8.0	3.0			5,0
8	7.5	3.0			4,5
9	6.0	3.0			3,0
10	7.5	3.0		1.5	3,0
11	6.5	3.0			3,5
12	7.0	3.0			4.0
13	6.0	3.0			3.0
14	5.5	1.5		1.5	2.5
Laboratorio					
1	6.0		2.5		3,5
2	6.0		2.5		3,5
3	6.0		2.5		3,5
4	6.0		2.5		3,5
5	6.0		1.5	1.5	3,0
Seminarios					
1	6.0		1.5		4,5
2	6.0		1.5		4,5
3	5.5		4.0		1,5
4	6.0		4.0	1.5	0.5
Exámen					
	2.0	2.0			
<b>Evaluación del conjunto</b>	<b>150</b>	<b>37.5</b>	<b>22.5</b>	<b>7.5</b>	<b>82.5</b>

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).



EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Metodologías docentes\*

Clases expositivas y discusión de contenidos teórico

Búsqueda y manejo de bibliografía científica

Búsqueda y manejo de la normativa Europea y Nacional

	<b>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</b>	 Escuela de Ingenierías Agrarias
	<b>CÓDIGO: P/CL009_EIA_D002</b>	

Realización de exámenes

Planificación y desarrollo en equipo de temas específicos

Prácticas de laboratorio y plantas piloto

Casos prácticos

Desarrollo y presentación de seminarios

Seminarios impartidos por expertos externos

Uso del aula virtual

Estudio de la materia

### Resultados de aprendizaje\*

RA175. Conocer y utilizar el marco teórico y la terminología básica de la fisiología vegetal

RA176. Conocer las características diferenciadoras de los organismos vegetales

RA177. Conocer los procesos fundamentales del desarrollo vegetal y los factores internos y externos que regulan dichos procesos.

RA178. Comprender las bases del metabolismo vegetal

RA179. Entender el concepto de regulador del crecimiento vegetal y cómo actúan estas sustancias para provocar respuestas fisiológicas

RA180. Ser capaz de expresar y utilizar correctamente los conocimientos de la Fisiología Vegetal para su aplicación en los procesos Agronómicos

RA181. Ser capaz de encontrar información actualizada (de bibliografía, internet, etc.) sobre diferentes aspectos y problemáticas de la signatura

RA182. Ser capaz de tener una visión crítica y comprensiva ante la lectura de diferentes documentos técnicos y científicos relacionados con la asignatura

RA183. Ser capaz de expresar verbalmente con precisión y argumentación conocimientos especializados

RA184. Ser capaz de trabajar en grupo de manera eficiente

RA185. Ser capaz de comprender textos sobre la materia en lengua inglesa

### Sistemas de evaluación

#### 1. Evaluación continuada tendente a facilitar la progresiva adquisición de competencias:

- a. Asistencia con aprovechamiento de actividades presenciales de GG. Se realizará un examen parcial eliminatorio para evaluar los contenidos y las competencias relacionadas con las actividades del grupo grande. La evaluación estará basado en preguntas tipo test



y/o preguntas cortas y supondrá el 80% de la nota final. Se considerará aprobado el examen cuando se obtenga al menos un 5.

Competencias que se evalúan: CETE2, CB1, CB2, CB5, CG7, CG10, CT2  
Resultados de aprendizaje: R175, R176, R177, R178, R179, R180, R181, R182, R185

- b. Asistencia con aprovechamiento de actividades presenciales y resultados del trabajo en equipo en laboratorio –clases prácticas-. Se realizará un cuaderno de prácticas para evaluar los contenidos y las competencias relacionadas con las actividades de laboratorio. Y un examen al final de las prácticas basado en preguntas tipo test y/o preguntas cortas. Supondrá un 10% de la nota final. La asistencia a prácticas es obligatoria.

Competencias que se evalúan: CB2, CG8, CG10, CG12, CT1, CT2, CETE2  
Resultados de aprendizaje: R176, R177, R178, R179, R180, R181, R182, R183, R184, R185

- c. Asistencia a seminarios, actividades ECTS y otros trabajos en equipo o individuales realizados a lo largo del curso. Es obligatoria la presentación en clase de los trabajos realizados. Supondrá un 10% de la nota final

Competencias que se evalúan: CB2, CB3, CB4, CB5, CG7, CG10, CG11, CT1, CT2,  
Resultados de aprendizaje: R176, R177, R179, R180, R181, R182, R183, R184, R185

- d. Calificación final

Para aquell@s alumn@s que hayan superado los exámenes teóricos –un examen parcial y un final- con al menos 5 puntos y tengan las prácticas aprobadas con al menos un 5 la nota final de la asignatura se calculará de la siguiente forma:

$$\text{Nota} = 0.8 * \text{nota final examen} + 0.1 * \text{nota prácticas} + 0.1 * \text{nota EC}$$

## 2. Sistema alternativo de calificación con prueba final de carácter global.

- a. Se realizará un examen final escrito que tendrá dos partes: la primera parte (80%) constará de un número de preguntas de tipo test y cortas relacionadas con el temario impartido. La segunda parte (20%) constará de 10 preguntas tipo test y/o cortas relacionadas con los contenidos prácticos trabajados durante el curso.

Competencias que se evalúan: CETE2, CB1, CB2, CB5, CG7, CG8, CG10, CG11, CT2  
Resultados de aprendizaje: R175, R176, R177, R178, R179, R180, R181, R182, R184, R185

- b. Calificación final

$$\text{Nota} = 0.8 * \text{nota final examen} + 0.2 * \text{nota contenidos prácticos}$$

\*Para optar a este sistema de evaluación el estudiante deberá comunicarlo por escrito al coordinador de la asignatura en las tres primeras semanas del semestre.

	<b>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</b>	
	<b>CÓDIGO: P/CL009_EIA_D002</b>	

## Bibliografía y otros recursos

### Bibliografía básica:

AZCÓN-BIETO Y TALÓN (2008) Fundamentos De Fisiología Vegetal (2ª Ed). Interamericana-McGraw-Hill, UBe, Madrid

BARCELÓ COLL, J.; NICOLÁS RODRIGO, G.; SABATER GARCÍA, B. y SÁNCHEZ TAMÉS, R. (2001). Fisiología Vegetal. Ed. Pirámide, Madrid.

BUCHANAN, B. B., GRUISSSEN, W. Y JONES, R.L. (2000): Biochemistry and Molecular Biology of Plants. Am. Soc. of Plant Physiologists. Rockville, Maryland, USA

TAIZ, L. y ZEIGER, E. (2010): Plant Physiology (5ª ed.). Sinauer Associates, Sunderland, MA, USA

### Bibliografía complementaria:

GARCÍA, F.J.; ROSELLO, J. y SANTAMARÍA, M.P. (2001). Iniciación a la Fisiología de las Plantas. Editorial Foro Europa.

HOPKINS, W. G. y HÜNER, N. P. A. (2009): Introduction to Plant Physiology. Wiley & Sons, Inc. Hoboken, NJ, USA

MARSCHNER, H. 1995. Mineral Nutrition of Higher Plants. Academic Press, London.

SALISBURY, F.B. y ROSS, C.W. (2000). Fisiología de las Plantas. International Thompson Editores- Paraninfo, S.A., Madrid.

SLATER, A., SCOTT, N.W. y FOWLER, M.R. (2008): Plant Biotechnology: The Genetic Manipulation of Plants. (2ª ed.). Oxford University Press, 2008

TAIZ, L. y ZEIGER, E. (2006). Fisiología Vegetal 2 volúmenes (Traducción de la 3ª Ed) (Universidad Jaume I. Servicio de Comunicación y Publicaciones)

## Otros recursos y materiales docentes complementarios

- Campus virtual de la UEX: <http://campusvirtual.unex.es/portal/miaula>

Páginas web relacionadas con el temario de la asignatura

- <http://www.ugr.es/~fisioveg/>
- <http://rubisco.ugr.es/fisiofar/>
- [www.plantphysiol.org](http://www.plantphysiol.org)
- [www.plantphys.info](http://www.plantphys.info)
- [www.biologie.uni-erlangen.de/mpp/pages/disclaimer.html](http://www.biologie.uni-erlangen.de/mpp/pages/disclaimer.html)
- [www.google.com/Top/Science/.../Plant\\_Physiology/](http://www.google.com/Top/Science/.../Plant_Physiology/)
- [www.openlibrary.org/ia/practicalplantph00detmrich](http://www.openlibrary.org/ia/practicalplantph00detmrich)
- [www.bio.net/bionet/mm/plant-ed/1996.../000830.html](http://www.bio.net/bionet/mm/plant-ed/1996.../000830.html)
- [www.sciencedirect.com/science/journal/01761617](http://www.sciencedirect.com/science/journal/01761617)

### Horario de tutorías

Tutorías programadas: Ver web EIA  
<http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/eia/informacion-academica/horarios>

Tutorías de libre acceso: Ver web EIA  
<http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/eia/informacion-academica/horarios>

### Recomendaciones

- Es aconsejable asistir a las clases teóricas, participar activamente en las mismas, individualmente o como grupo, así como elaborar apuntes propios a partir de las clases y de la bibliografía recomendada.
- Es aconsejable asistir a lo largo del curso a las actividades complementarias como conferencias, coloquios, seminarios, etc., así como a las actividades prácticas que nos permiten conocer la experiencia en la aplicación del marco teórico estudiado
- Es aconsejable el uso de las tutorías para aclarar posibles dudas