


	<b>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</b>		 Escuela de Ingenierías Agrarias
		CÓDIGOCÓ: P/CL009_EIA_D002	

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2020-2021

Identificación y características de la asignatura			
Código	401673	Créditos ECTS	5
Denominación(español)	<b>Organización y Dirección de Empresas Agroalimentarias</b>		
Denominación(ingles)	Management and organization of agri-food business		
Titulaciones	Máster en Ingeniería Agronómica		
Centro	Escuela de Ingenierías Agrarias		
Semestre	1º	Carácter	Obligatoria
Módulo	Gestión y Organización de Empresas Agroalimentarias		
Materia	Organización y Dirección de Empresas Agroalimentarias		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Eva Crespo Cebada	108	ecreceb@unex.es	unex.es
Francisco Javier Mesías Díaz	115	fjmesias@unex.es	unex.es
Área de conocimiento	Economía Aplicada		
Departamento	Economía		
Profesor coordinador	<b>Eva Crespo Cebada</b>		
Competencias*			
CG4 - Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos para la solución de problemas planteados en situaciones nuevas, analizando la información proveniente del entorno y sintetizándola de forma eficiente para facilitar el proceso de toma de decisiones en empresas y organizaciones profesionales del sector agroalimentario.			
CG5 - Capacidad para transmitir sus conocimientos y las conclusiones de sus estudios o informes, utilizando los medios que la tecnología de comunicaciones permita y teniendo en cuenta los conocimientos del público receptor.			
CG6 - Capacidad para dirigir o supervisar equipos multidisciplinares y multiculturales, para integrar conocimientos en procesos de decisión complejos, con información limitada, asumiendo la responsabilidad social, ética y ambiental de su actividad profesional en sintonía con el entorno socioeconómico y natural en la que actúa.			
CG7 - Aptitud para desarrollar las habilidades necesarias para continuar el aprendizaje de forma autónoma o dirigida, incorporando a su actividad profesional los nuevos conceptos, procesos o métodos derivados de la investigación, el desarrollo y la innovación.			

\* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

	<b>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</b>	 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CÓDIGOCÓ: <b>P/CL009_EIA_D002</b>	

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CT1 - Dominio de las TIC.

CT2 - Capacidad de razonamiento crítico, análisis y síntesis en el ámbito científico o profesional concreto.

CEGOE1 - Conocimiento adecuados y capacidad para desarrollar y aplicar la tecnología propia en los lenguajes y técnicas propias de la organización y dirección de la empresa agroalimentaria. Gestión logística en el ámbito del sector.



### Contenidos

#### Breve descripción del contenido\*



El proceso de dirección y organización de empresas: Concepto y funciones, la toma de decisiones. Análisis avanzado de la toma de decisiones en contexto de riesgo. Teoría de juegos, planificación de la producción de la empresa agroalimentaria. Objetivos, restricciones y tecnología, programación, planificación y gestión logística de la empresa agroalimentaria, aprovisionamientos, existencias y stocks. Pedidos y distribución, planificación financiera e inversión, planificación estratégica en la empresa.

#### Temario de la asignatura

<p>Denominación del tema 1: <b>La empresa como organización.</b></p> <p>Contenidos del tema 1: Introducción. Estructura organizativa: La esencia de la organización; Los mecanismos de coordinación; Las partes de la organización; Organigrama de la organización. Perspectiva funcional de las distintas partes de la organización: El núcleo de operaciones; La cumbre estratégica; La línea media; La tecnoestructura; El staff de apoyo. Diseño de los elementos internos de la organización: Elementos y parámetros de diseño; El diseño de los puestos de trabajo; La agrupación de puestos en unidades; Los enlaces o vínculos laterales; El diseño del sistema de decisiones.</p> <p>Competencias que desarrolla: CG4, CG6, CB10, CEGOE1</p> <p>Resultados del aprendizaje: RA34, RA35, RA36, RA37, RA38, RA39, RA40</p>
<p>Denominación del tema 2: <b>El sistema de dirección de la empresa.</b></p> <p>Contenidos del tema 2: Características de la función directiva. Concepto y estructura del sistema de dirección. Misión, objetivos y metas de la empresa. El proceso de dirección de la empresa: Las "7P" del management. Eficiencia directiva y dirección por objetivos.</p> <p>Competencias que desarrolla: CG5, CG6, CB6, CB7, CB9, CT2, CEGOE1</p> <p>Resultados del aprendizaje: RA34, RA35, RA36, RA37, RA38, RA39, RA40</p>

	<b>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</b>		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CÓDIGOCÓ: P/CL009_EIA_D002		

<p>Denominación del tema 3: <b>Las decisiones empresariales.</b></p> <p>Contenidos del tema 3: Concepto y estructura del sistema de dirección. Situaciones y enfoques de decisión. Criterios básicos de decisión en situaciones de previsión perfecta y de riesgo. Criterios básicos de decisión en situaciones de incertidumbre y de competencia. Las reglas de decisión en la práctica.</p> <p>Competencias que desarrolla: CG4, CG5, CG7, CB6, CB7, CT2, CEGOE1</p> <p>Resultados del aprendizaje: RA34, RA35, RA36, RA37, RA38, RA39, RA40</p>
<p>Denominación del tema 4: <b>El sistema humano de la empresa.</b></p> <p>Contenidos del tema 4: Concepto y estructura del sistema humano. El comportamiento humano: de las teorías X e Y a la Z. Las teorías de la motivación. Dirección y política de personal. Análisis de los puestos de trabajo. Reclutamiento del personal. Selección y compensación. Socialización y formación. Métodos de evaluación de la conducta.</p> <p>Competencias que desarrolla: CG6, CB7, CB9, CEGOE1</p> <p>Resultados del aprendizaje: RA34, RA35, RA36, RA37, RA38, RA39, RA40</p>
<p>Denominación del tema 5: <b>El sistema de producción de la empresa.</b></p> <p>Contenidos del tema 5: Concepto y estructura del sistema de producción: dirección de operaciones. Clases de procesos de producción. Diseño del sistema de producción. Los costes de producción. Modelos y técnicas básicas de planificación de la producción. Gestión de inventarios y de la capacidad productiva. La flexibilidad de la producción: sistemas flexibles de fabricación y de gestión de inventarios. Gestión y control de calidad: el concepto de calidad total.</p> <p>Competencias que desarrolla: CG4, CG5, CG7, CB10, CEGOE1</p> <p>Resultados del aprendizaje: RA34, RA35, RA36, RA37, RA38, RA39, RA40</p>
<p>Denominación del tema 6: <b>Planificación estratégica en la empresa agroalimentaria.</b></p> <p>Contenidos del tema 6: Planificación estratégica. Modelos de planificación. Análisis externo e interno. Establecimiento de objetivos en la planificación. Formulación, evaluación y selección de estrategias. Plan de negocios, plan administrativo y plan operativo.</p> <p>Competencias que desarrolla: CG5, CG6, CG7, CB7, CB9, CB10, CT1, CT2, CEGOE1</p> <p>Resultados del aprendizaje: RA34, RA35, RA36, RA37, RA38, RA39, RA40</p>
<p>Denominación del tema 7: <b>La inversión en activos circulantes.</b></p> <p>Contenidos del tema 7: Los activos circulantes en la empresa agroalimentaria. Política de aprovisionamientos. Gestión de existencias. Pedidos y distribución. La cadena logística internacional.</p> <p>Competencias que desarrolla: CG5, CG7, CB7, CB10, CT1, CT2, CEGOE1</p> <p>Resultados del aprendizaje: RA34, RA35, RA36, RA37, RA38, RA39, RA40</p>
<p>Denominación del tema 8: <b>Renovación de inmovilizados en la empresa agroalimentaria</b></p> <p>Contenidos del tema 8: Introducción. Vida útil. Amortización. Valor de desecho. Modelos para la planificación de la renovación de inmovilizados.</p> <p>Competencias que desarrolla: CG4, CG7, CB7, CB10, CT1, CT2, CEGOE1</p> <p>Resultados del aprendizaje: RA34, RA35, RA36, RA37, RA38, RA39, RA40</p>
<p>Denominación del tema 9: <b>Planificación financiera en la empresa agroalimentaria</b></p>

	<b>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</b>		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CÓDIGOCÓ: <b>P/CL009_EIA_D002</b>		

<p>Contenidos del tema 9: La actividad económico-financiera de la empresa. Conceptos generales de planificación financiera. Diagnóstico económico-financiero. Planificación financiera a corto y largo plazo. La planificación financiera y la viabilidad de la empresa.</p> <p>Competencias que desarrolla: CG4, CG5, CG7, CB6, CB9, CB10, CT1, CT2, CEGOE1</p> <p>Resultados del aprendizaje: RA34, RA35, RA36, RA37, RA38, RA39, RA40</p>
<p>Denominación del tema 10: <b>Análisis y selección de inversiones.</b></p> <p>Contenidos del tema 10: Inflación. Impuestos. El riesgo y los entornos especiales. Herramientas informáticas para el análisis y la selección de inversiones.</p> <p>Competencias que desarrolla: CG4, CG7, CB6, CB7, CB9, CB10, CT1, CT2, CEGOE1</p> <p>Resultados del aprendizaje: RA34, RA35, RA36, RA37, RA38, RA39, RA40</p>
<b>PRÁCTICAS</b>
<p>Denominación del tema: <b>PRÁCTICA 1: Desarrollo de un plan de negocios en el sector agroalimentario.</b></p> <p>Competencias que desarrolla: CG4, CG5, CG6, CG7, CB6, CB9, CB10, CT1, CT2, CEGOE1</p> <p>Resultados del aprendizaje: RA34, RA35, RA36, RA37, RA38, RA39, RA40</p>

Actividades formativas*								
Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
1	10	3				2		5
2	10	4				1		5
3	11,5	3,25				0,75	1,5	6
4	11	3,5				1,5		6
5	11,6	4				1	1,6	5
6	9,5	2,5				1		6
7	8,5	2				1,5		5
8	10,5	2				2	1,5	5
9	11	2,5				2,5		6
10	10,1	2,5					1,65	5,95
PRÁCTICA 1	13,5					5,5		8
<b>Evaluación del conjunto</b>	<b>7,80</b>	<b>2</b>						<b>5,80</b>
<b>Total</b>	<b>125</b>	<b>31,25</b>				<b>18,75</b>	<b>6,25</b>	<b>68,75</b>

GG: Grupo Grande (100estudiantes).

PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)

ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)



SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

#### Metodologías docentes\*

Los métodos a emplear para la obtención por parte del alumno de las competencias necesarias para el desarrollo de la futura profesión serán:

	<b>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</b>		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CÓDIGOCÓ: P/CL009_EIA_D002		

- Clase magistral. Exposición de contenidos por parte del profesor.
- Búsqueda y análisis de documentos escritos en grupos medianos o pequeños y discusión del trabajo del estudiante. Enseñanza participativa.
- Desarrollo, redacción y análisis, individualmente o en grupo, de trabajos.
- Pruebas, exámenes, defensas de trabajos, prácticas, etc. Pudiendo ser orales o escritas e individuales o en grupo.
- Actividad no presencial de aprendizaje del estudiante mediante el análisis de documentos escritos, la elaboración de memorias y el estudio de la materia impartida.
- Aprendizaje supervisado y tutelado por el profesor para detectar posibles problemas del proceso formativo, conocer los resultados del aprendizaje fuera del escenario del aula y programar los procesos de trabajo del alumno en actividades no presenciales como memorias, trabajo fin de máster, preparación de la defensa del mismo, etc..

### Resultados de aprendizaje\*

- RA34 · Saber dirigir, organizar y gestionar una empresa agroalimentaria.
- RA35 · Aplicar los distintos métodos de toma de decisiones.
- RA36 · Aplicar las principales herramientas utilizadas para la planificación de la producción en la empresa agroalimentaria.
- RA37 · Distinguir entre la estructura organizativa de la logística agroalimentaria, la distribución, el transporte y el almacenaje.
- RA38 · Analizar, planificar y gestionar adecuadamente la cadena de suministros de la empresa agroalimentaria.
- RA39 · Identificar las herramientas de análisis financiero y tener la capacidad para tomar decisiones en materia de obtención y asignación de recursos financieros y evaluación de inversiones.
- RA40 · Utilizar herramientas informáticas de gestión de empresas.

### Sistemas de evaluación\*

Para la evaluación de la asignatura el estudiante puede acogerse a dos sistemas de evaluación:



Sistema de evaluación continua o sistema de evaluación con una única prueba final de carácter global.

Para optar a este último sistema de evaluación (única prueba final de carácter global) el estudiante deberá rellenar, firmar y entregar en Secretaría de la EIA, mediante registro, el impreso de solicitud que se encuentra disponible en la página web de la EIA (Secretaría, trámites administrativos), en las tres primeras semanas del semestre.



#### **Sistema de evaluación continua:**

El alumno será evaluado mediante una evaluación final de los conocimientos (60%), asistencia con aprovechamiento en las clases, prácticas y otras actividades presenciales (30%) y realización de trabajos tutorizados (10%).

#### **1. Evaluación final de los conocimientos mediante examen:**

	<b>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</b>		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CÓDIGOCÓ: P/CL009_EIA_D002		

<p>- El examen constará de dos partes diferenciadas: la primera se corresponde con los temas 1 a 5 y la segunda con los temas 6 a 10.</p> <p>- Las dos partes constarán de un cuestionario con número variable de preguntas de desarrollo o tipo test con respuestas verdaderas únicas, así como problemas en la parte 1ª.</p> <p>- La nota mínima de cada parte del examen que será necesaria para aprobar la asignatura es de 3 puntos sobre 10 es decir, aquellos alumnos con notas inferiores a 3 en alguno de los exámenes, no aprobarán aunque al sumar los puntos del resto de las partes evaluables de la asignatura salga una nota superior a 5</p>		
Examen temas 1 a 5	30%	
Examen temas 6 a 10	30%	
<b>Total examen final</b>	<b>60%</b>	
<p><b>2. Asistencia con aprovechamiento de actividades presenciales:</b>  La asistencia a las clases de la asignatura se evaluará mediante control de asistencia, teniéndose en cuenta también la participación en las mismas</p> <p>El aprendizaje de la parte práctica de la asignatura se evaluará continuamente, mediante control de asistencia a las sesiones prácticas, su participación en las mismas y la entrega las tareas propuestas por el profesor.</p>		
	10%	
	20%	
<b>Total asistencia actividades presenciales</b>	<b>30%</b>	
<p><b>3. Realización de trabajos tutorizados:</b>  Durante el curso se desarrollará un trabajo práctico relacionado con un estudio de mercado y desarrollo del correspondiente plan de marketing para un producto agroalimentario.</p>		
	10%	
<b>Total trabajos tutorizados</b>	<b>10%</b>	
<p><b><u>Sistema alternativo de evaluación con prueba final de carácter global:</u></b>  El sistema de evaluación será con carácter general por evaluación continua. No obstante, también existe la posibilidad de realizar una prueba final alternativa de carácter global.  El estudiante comunicará al coordinador de la asignatura por escrito el tipo de evaluación elegido en las tres primeras semanas de cada semestre. Cuando un estudiante no realice esta comunicación, se entenderá que opta por la evaluación continua. Una vez elegido el tipo de evaluación, el estudiante no podrá cambiar en la convocatoria ordinaria de ese semestre.  El sistema alternativo de evaluación con prueba final de carácter global que se propone en el plan docente de la asignatura de Marketing e Investigación de Mercados Agroalimentarios se aplicará de la siguiente manera:  Examen final escrito que tendrá dos partes: la primera parte (representa el 60% de la calificación total de la asignatura) constará de un cuestionario con número variable de preguntas de desarrollo o tipo test con respuestas verdaderas únicas, así como problemas.  La segunda parte (representa el 40% de la calificación total de la asignatura) consistirá en un examen que se desarrollará en el aula de informática y que cubrirá las tareas relacionadas con los contenidos trabajados en el temario práctico de la asignatura.</p>		

	<b>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</b>	 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CÓDIGOCÓ: P/CL009_EIA_D002	

**Para superar la asignatura será necesario obtener una puntuación media de 5 puntos sobre 10.**

Las convocatorias, calificaciones y periodos de reclamación de los exámenes serán expuestos en los tablones correspondientes y a través del aula virtual de la asignatura en tiempo y forma según establece la normativa vigente.



Si el desarrollo de la asignatura lo permite se podrán realizar exámenes parciales eliminatorios si se alcanza una calificación de 5 sobre 10.

### **Bibliografía (básica y complementaria)**

- AGUIRRE, A. (1992). Fundamentos de economía y administración de empresas. Pirámide. Madrid.
- ALONSO, R.; SERRANO, A. y ALARCÓN, S. (1999): La logística en la empresa agroalimentaria. Mundiprensa. Madrid.
- ALONSO, R. y SERRANO, A. (2000): Economía de la empresa agroalimentaria. Mundiprensa. Madrid.
- BALLESTERO, E. (1991): Economía de la empresa agraria y alimentaria. Mundi-Prensa. Madrid.
- BUENO CAMPOS, E. (1996): Curso básico de Economía de la Empresa. Un enfoque de organización. Pirámide. Madrid.
- BUENO CAMPOS, E. (1996): Organización de Empresas. Estructura, procesos y modelos. Pirámide. Madrid.
- CALDENTEY, P. y GÓMEZ, A.C. (1993): Economía de los mercados agrarios. Mundi-Prensa. Madrid.
- CEOE – CEPYME (1998): Gestión de la pequeña y mediana empresa. Edita: Instituto Superior de Estudios Empresariales. Madrid.
- DIEZ, J.; REDONDO, C. (1996): Administración de empresas. Pirámide. Madrid.
- DIEZ, E.; GALÁN, J.L. y MARTÍN, E. (1996): Introducción a la economía de la empresa I y II. Pirámide. Madrid.
- GONZÁLEZ, FJ.; GANAIZA, J.D. (2007): Principios y fundamentos de gestión de empresas. Pirámide. Madrid.
- MAYNAR, P. (Coord.) (2007). La economía de la empresa en el espacio europeo de educación superior. Ed. Mc Graw Hill.
- PÉREZ, E. (1996): Economía de la empresa aplicada. Pirámide. Madrid.
- RODRIGO, C. (1994): Fundamentos de economía de la empresa: una perspectiva teórica. Pirámide. Madrid
- ROMERO, C. (1993): Técnicas de gestión de empresas. Mundi-Prensa. Madrid.
- SUAREZ SUAREZ, A. (1996): Curso de economía de la empresa. Pirámide. Madrid

### **Otros recursos y materiales docentes complementarios**

Se proporcionará al alumno material elaborado por los profesores para cada uno de los temas de la asignatura. Además, están disponibles en la Biblioteca de la EIA todos los libros recomendados. A través del campus virtual se proporcionará también aquel material adicional (artículos de revistas, e-books de libre difusión, etc.) necesario para el desarrollo de la asignatura.

UNIVERSIDAD  DE EXTREMADURA	<b>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</b>		 Escuela de Ingenierías Agrarias
		<b>CÓDIGO CÓ:</b> <b>P/CL009_EIA_D002</b>	

La asignatura dispondrá de un aula virtual en el Campus Virtual de la UEx, en la que pondrá a disposición de los alumnos el material necesario y a través de la cual se realizarán las tareas y pruebas que se planteen durante el desarrollo de la asignatura.