


	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
		CÓDIGO: P/CL009_D002	

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2023-2024

Identificación y características de la asignatura			
Código	401676	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	INGENIERÍA DE ALOJAMIENTOS GANADEROS		
Denominación (inglés)	ENGINEERING OF LIVESTOCK ACCOMMODATION		
Titulaciones	MASTER UNIVERSITARIO DE INGENIERÍA AGRONÓMICA		
Centro	Escuela de Ingenierías Agrarias		
Semestre	3	Carácter	Optativa
Módulo	Tecnología y Planificación del Medio Rural		
Materia	Especialidad en Tecnología y Planificación del Medio Rural		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Agustín Maldonado Gallego	D-605 Edificio Tierra de Barros	amaldonado@unex.es	
Juan Luis García Salas	D-113 Edificio Alfonso XIII	jlgarciasalas@unex.es	
Área de conocimiento	Ingeniería Agroforestal		
Departamento	Ingeniería del Medio Agronómico y Forestal		
Profesor coordinador	Juan Luis García Salas		
Competencias			
COMPETENCIAS GENERALES			
CG1 - Capacidad para planificar, organizar, dirigir y controlar los sistemas y procesos productivos desarrollados en el sector agrario.			
CG2 - Capacidad para diseñar, proyectar y ejecutar obras de infraestructura, los edificios, las instalaciones y los equipos necesarios para el desempeño eficiente de las actividades productivas realizadas en la empresa agroalimentaria.			
CG4 - Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos para la solución de problemas planteados en situaciones nuevas, analizando la información proveniente del entorno y sintetizándola de forma eficiente para facilitar el proceso de toma de decisiones en empresas y organizaciones profesionales del sector agroalimentario.			
CG7 - Aptitud para desarrollar las habilidades necesarias para continuar el aprendizaje de			

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS	 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CÓDIGO: P/CL009_D002	

forma autónoma o dirigida, incorporando a su actividad profesional los nuevos conceptos, procesos o métodos derivados de la investigación, el desarrollo y la innovación.

COMPETENCIAS BÁSICAS

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT1 - Dominio de las TIC.

CT2 - Capacidad de razonamiento crítico, análisis y síntesis en el ámbito científico o profesional concreto.

CT3 - Capacidad de gestión eficaz y eficiente con espíritu emprendedor, iniciativa, creatividad, organización, planificación, control, toma de decisiones y negociación.

CT4 - Conocimiento de los principios y métodos de la investigación científica y técnica.

CT5 - Capacidad de trabajo en equipos multidisciplinares.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CEOPMR2 - Conocimiento y capacidad para desarrollar la tecnología propia en la ingeniería de los alojamientos ganaderos.

Contenidos

Breve descripción del contenido



Ingeniería de alojamientos Ganaderos, incluyendo climatización y normativa.

Temario de la asignatura

Tema 1.- Consideraciones previas al diseño de los alojamientos e instalaciones ganaderas. Introducción. Aspectos legislativos. Elección de la ubicación. Aspectos técnico-sanitarios. Características constructivas.

Tema 2.- Diseño de alojamientos e instalaciones para lechones y cerdos de cebo. Introducción. Normativa. Dimensionamiento y diseño de las instalaciones y alojamientos. Condiciones generales de alojamientos. Equipamiento interior. Instalaciones complementarias. Ejemplo práctico.

Tema 3.- Diseño de alojamientos e instalaciones para cerdas reproductoras.. Introducción. Normativa. Dimensionamiento y diseño de las instalaciones y alojamientos. Condiciones generales de alojamientos. Equipamiento interior. Instalaciones complementarias. Ejemplo práctico.

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
		CÓDIGO: P/CL009_D002	

Tema 4.- Diseño de alojamientos e instalaciones para pollos de carne.
Introducción. Normativa. Dimensionamiento y diseño de las instalaciones y alojamientos.
Condiciones generales de alojamientos. Equipamiento interior. Instalaciones complementarias.
Ejemplo práctico.

Tema 5.- Diseño de alojamientos e instalaciones para gallinas ponedoras. Introducción.
Normativa. Clasificación de instalaciones de gallinas ponedoras. Dimensionamiento y
diseño de las instalaciones y alojamientos. Condiciones generales de alojamientos.
Equipamiento interior. Instalaciones complementarias. Ejemplo práctico.

Tema 6.- Diseño de alojamientos e instalaciones para cría de caracoles.
Introducción. Normativa. Dimensionamiento y diseño de las instalaciones y alojamientos.
Condiciones generales de alojamientos. Equipamiento interior. Instalaciones complementarias.
Ejemplo práctico.

Tema 7.- Diseño de alojamientos e instalaciones para vacuno de carne.
Introducción. Normativa. Dimensionamiento y diseño de las instalaciones y alojamientos.
Condiciones generales de alojamientos. Equipamiento interior. Instalaciones complementarias.
Ejemplo práctico.



Tema 8.- Diseño de alojamientos e instalaciones para vacuno de leche.
Introducción. Normativa. Dimensionamiento y diseño de las instalaciones y alojamientos.
Condiciones generales de alojamientos. Equipamiento interior. Instalaciones complementarias.
Ejemplo práctico.

Tema 9.- Diseño de alojamientos e instalaciones para conejos.
Introducción. Normativa. Dimensionamiento y diseño de las instalaciones y alojamientos.
Condiciones generales de alojamientos. Equipamiento interior. Instalaciones complementarias.
Ejemplo práctico.

Tema10.- Diseño de alojamientos e instalaciones para ovino.
Introducción. Normativa. Dimensionamiento y diseño de las instalaciones y alojamientos.
Condiciones generales de alojamientos. Equipamiento interior. Instalaciones complementarias.
Ejemplo práctico.

Tema 11.- Diseño de alojamientos e instalaciones para ganado equino.
Introducción. Normativa. Dimensionamiento y diseño de las instalaciones y alojamientos.
Condiciones generales de alojamientos. Equipamiento interior. Instalaciones complementarias.
Ejemplo práctico.

Tema 12.- Diseño de alojamientos e instalaciones para ganado caprino.
Introducción. Normativa. Dimensionamiento y diseño de las instalaciones y alojamientos.
Condiciones generales de alojamientos. Equipamiento interior. Instalaciones complementarias.

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		
	CÓDIGO: P/CL009_D002		

Ejemplo práctico.

Competencias adquiridas: CG1, CG2, CG4, CG7, CB6, CB7, CB10, CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CEOPMR2.

Resultados de aprendizaje: RA2, RA3.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
1	3,0	1,0						2,0
2	13,0	2,0		2,0			1,0	8,0
3	13,5	2,0		2,0			1,5	8,0
4	9,0	1,0		2,0				6,0
5	8,5	1,0		2,0				5,5
6	8,0	1,0		2,0				5,0
7	21,5	4,0		4,0			1,5	12,0
8	13,0	3,0		3,0			1,0	6,0
9	12,0	3,0		3,0				6,0
10	21,0	4,0		4,0			1,0	12,0
11	13,5	3,0		3,0			1,5	6,0
12	12,0	3,0		3,0				6,0
Evaluación	2,0	2,0						
TOTAL	150	30,0		30			7,5	82,5

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)

ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)

SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

Clase magistral. Exposición de contenidos por parte del profesor.



Desarrollo de prácticas en espacios con equipamiento especializado.

Búsqueda y análisis de documentos escritos en grupos medianos o pequeños y discusión del trabajo del estudiante. Enseñanza participativa.

Sesiones de trabajo en el aula para la resolución de ejercicios.

Visitas técnicas a instalaciones.

Desarrollo, redacción y análisis, individualmente o en grupo, de trabajos.

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS	 Escuela de Ingenierías Agrarias

Resultados de aprendizaje

El estudiante será capaz de:
Diseñar edificios ganaderos implementando normativas de construcción, manejo y bienestar animal. Climatización de alojamientos ganaderos.

Sistemas de evaluación

La calificación final de la asignatura se obtendrá a partir de la suma de las calificaciones de las siguientes actividades:

- Exámenes (finales o parciales acumulativos o eliminatorios) sesenta por ciento
- Asistencia y aprovechamiento, en las clases, prácticas y otras actividades presenciales treinta por ciento
- Realización de trabajos tutorizados diez por ciento

El alumno podrá acogerse al modelo de Evaluación Continua, de acuerdo con la vigente Normativa de la Uex, comunicándolo por escrito en las tres primeras semanas del semestre.



En el modelo de Evaluación Continua es necesario la asistencia al 80% de las clases (se realizarán controles de asistencia).

La Evaluación Continua se realizará a lo largo del semestre mediante la valoración de los conocimientos y habilidades adquiridos por el alumno relativos al dominio de la asignatura. El profesor propondrá en clase los ejercicios y test necesarios para obtener una nota de la progresión del alumno de cara a la evaluación continua. Existirán pruebas parciales, que podrán constar de una parte teórica y otra relativa a los ejercicios resueltos las clases y seminarios, y cuyos objetivos consisten, por un lado, en hacer un seguimiento del nivel de entendimiento de la materia teórica y, por otro, en evaluar la capacidad para la resolución de problemas prácticos en un tiempo limitado. La fecha y el lugar se comunicarán oportunamente.

La evaluación se realizará mediante pruebas escritas de cada uno de los profesores que imparten la asignatura. Estas pruebas deberán ser superadas independientemente con una nota superior al cinco sobre diez, siendo la nota final la media proporcional de cada prueba. En ningún caso se realizará la media si en una de las partes la nota es inferior a cuatro, siendo la nota final la correspondiente a la parte que impide la realización de la media.

El alumno podrá acogerse al modelo de prueba final alternativa de carácter global, de acuerdo con la vigente Normativa de la Uex, comunicándolo por escrito en las tres primeras semanas del semestre.

La prueba final alternativa de carácter global consistirá en un examen escrito que

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS	 Escuela de Ingenierías Agrarias

tendrá las partes correspondientes a cada prueba. Cada parte podrá constar de teoría y problemas. Cada prueba deberá ser superada independientemente con una nota superior al cinco sobre diez, siendo la nota final la media proporcional de dichas pruebas. En ningún caso se realizará esta media si en una de las partes la nota es inferior a cuatro, siendo la nota final la correspondiente a la parte que impide la realización de la media.

Bibliografía (básica y complementaria)

GARCIA-VAQUERO VAQUERO, E. (1987). Diseño y construcción de alojamientos ganaderos. Ediciones Mundi-Prensa. Madrid.
FUENTES YAGÜE, J.L. (1992). Construcciones para la agricultura y la ganadería. 6ª edición. IRYDA-Ediciones Mundi-Prensa. Madrid

Otros recursos y materiales docentes complementarios

El alumno tendrá acceso a los recursos de la plataforma virtual de la asignatura, a través del cual podrá comunicarse con el profesorado y otros compañeros. Además contará con material extra o enlaces a webs de interés que el profesorado colocará de manera accesible al alumnado, los guiones de los temas que serán puestos a disposición previamente a su desarrollo en las aulas, así como la ficha de la asignatura, con el programa y los criterios de evaluación.

La interacción profesor-alumno será llevada a cabo gracias a las direcciones de mail y a los foros de la plataforma virtual.