

REUNIÓN ORDINARIA DE LAS COMISIONES DE LOS GRADOS DE INGENIERÍA DE LAS EXPLOTACIONES AGROPECUARIAS, INGENIERÍA EN HORTOFRUTICULTURA Y JARDINERÍA, INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS Y CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS CELEBRADA EL DÍA 23 DE SEPTIEMBRE DE 2010

D. Javier Viguera Rubio
D^a Teresa de Jesús Bartolomé García
D^a Josefa Bernalte García
D^a. María de Guía Córdoba Ramos
D^a. Ana Isabel Carrapiso Martínez
D. Pedro La Calle Villalón
D^a Paula Gaspar García
D. Javier del Pozo Baselga
D^a Concepción Marín Porgueres
D. José Luis Guijarro Merelles
D^a. Juana Labrador Moreno
D. Pedro Martín Jiménez
D^a. Concepción de Miguel Gordillo
D^a. Rocío Velázquez Otero
D^a. Mercedes Gómez-Aguado Gutiérrez

Siendo las 12:30 horas del día 23 de septiembre de 2010, se reúnen las Comisiones de Calidad de los Grados de Ingeniería de las Explotaciones Agropecuarias, Ingeniería en Hortofruticultura y Jardinería, Ingeniería de las Industrias Agrarias y Alimentarias y Ciencia y Tecnología de los Alimentos, con la asistencia de los señores relacionados al margen, actuando el primero como presidente y la última como secretaria, para debatir los siguientes puntos del orden del día:

1. Informe de actuación de los Coordinadores de las Titulaciones impartidas en la EIA.
2. Aprobación, si procede, del modelo de encuesta a profesores
3. Adecuación y mejora de la ficha 12.a
4. Ruegos y preguntas

Disculpan su asistencia D. Julio Salguero y D. Francisco J. Mesías

1. Informe de actuación de los Coordinadores de las Titulaciones impartidas en la EIA.

Los coordinadores de las comisiones correspondientes a los grados de “Ingeniería de las Explotaciones Agropecuarias”, “Ingeniería Hortofrutícola y Jardinería”, “Industrias Agrarias y Alimentaria” y “Ciencia y Tecnología de los Alimentos” se han reunido en cuatro ocasiones con el fin de homologar las fichas docentes (12.a y 12.c) de las asignaturas de 2º curso.

Para el curso 2010-11, las fichas 12.c se solicitarán a los profesores inmediatamente después de Semana Santa con el fin de adelantarnos a la solicitud del POD y de esta forma coordinar la solicitud de información.

Los profesores que modifique la ficha 12.a, deberán remitirla a José Marcelo Payo (informática) y a Teresa Bartolomé.

2. Aprobación, si procede, del modelo de encuesta profesores

Para poder evaluar el proceso de aprendizaje, se ha realizado un modelo de encuestas para los profesores, que permita analizar el seguimiento de las asignaturas por parte de los estudiantes y de esta manera posibilitar la evaluación del sistema de enseñanza en los Grados.

Los coordinadores de las titulaciones implicadas han elaborado un modelo de encuesta que se ha sido enviado con anterioridad a todos los miembros de las comisiones, para que sirva de base de trabajo a las comisiones.

Considerando las diferentes aportaciones realizadas por los asistentes, se acuerda aceptar la encuesta propuesta, pero que se realicen de manera anónima. La encuesta se hará a los profesores que han impartido docencia en primer curso, para de esta manera poder realizar un seguimiento de las enseñanzas y detectar posibles problemas en el desarrollo de las mismas.

En este primer año, las comisiones han decidido que la encuesta sea anónima, razón por la que en el encabezamiento de la misma sólo figurará el curso y el semestre al que pertenece la asignatura en cuestión. Se establece un plazo para la entrega de la misma desde mañana, 24 de septiembre, hasta el día 1 de octubre.

Para garantizar la confidencialidad de los profesores afectados, las encuestas serán entregadas en la secretaría del centro donde serán introducidas en una urna, y tan sólo se requerirá el nombre del profesor a efectos de control del número de encuestas entregadas.

El modelo aprobado por las comisiones es el siguiente:

ENCUESTA A PROFESORES SOBRE EL DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA EN LOS GRADOS		
Curso:	Semestre:	Sí/No/No sabe
1.- ¿Ha sido posible desarrollar todo el temario teórico previsto? En caso negativo, indicar las causas:		
2.- ¿Ha sido posible desarrollar las actividades prácticas previstas? En caso negativo, indicar las causas:		
3.- ¿Se han desarrollado las tutorías ECTS? Indicar qué mejoras podrían realizarse para el desarrollo de esta actividad:		
4.- ¿Ha asistido la mayoría de los estudiantes regularmente a clase? En caso negativo, indicar las posibles causas:		
5.- ¿Han aprovechado los alumnos las tutorías de libre acceso? En caso negativo, indicar las posibles causas:		
6.- ¿Le parece que los conocimientos previos del alumno son adecuados para el aprendizaje de esta asignatura?		
7.- ¿Le parece que el material disponible (libros, material de prácticas, etc), es adecuado para el estudio de la asignatura? En caso negativo, indicar posibles mejoras:		

8.- ¿Ha realizado las actividades de evaluación previstas? En caso negativo, indicar las causas:	
9.- ¿Cree que el seguimiento docente y/o la evaluación continua han servido para mejorar los resultados de su asignatura?	
10.- ¿Está satisfecho con el número de alumnos que se han presentado al examen de la última convocatoria? En caso negativo, indique los posibles motivos por los que cree que no se han presentado:	
11.- ¿Está satisfecho con los resultados logrados en su asignatura en esta convocatoria? En caso negativo, indique los posibles motivos que han podido causar esos resultados:	
12.- Otros comentarios:	

Las comisiones acuerdan realizar encuestas a los alumnos en el próximo curso.

3. Mejora de la ficha 12.a

En relación con la cumplimentación de la ficha 12.a, que ya fue requerida a los profesores de 1ª y 2ª de los Grados antes de las vacaciones de verano, los coordinadores han considerado la posibilidad de mejorar el contenido de las mismas mediante la inclusión de algunos otros ítems, que faciliten una información más completa al alumno, a la vez que permite al profesor disponer de todos los datos, que a otros efectos, le podrían ser requeridos en el futuro. En este sentido se propone la inclusión de:

Objetivos: generales, específicos y transversales, estableciendo su relación con las competencias, básicas y generales.

Metodología: actividades de GG; seminarios/laboratorio y tutorías ECTs, y su relación con los objetivos generales, específicos y transversales.

Material disponible: con los apartados que contiene la ficha de evaluación docente del plan Docencia.

Recursos virtuales previstos: detallarlos

Se acuerda solicitar a los profesores de 1º y 2º curso la ficha 12.a, con el horario definitivo de tutorías, una vez que se ha conocido el horario de clases para el curso 2010-11, ya que estas fichas fueron solicitadas antes del verano, para así poder cumplir con el plazo de entrega de las mismas, que en el caso de las asignaturas del primer semestre fue el 30 de junio. Las fichas se colgaron en la red, cumpliendo este plazo, pero al no conocer los horarios de clases del curso 2010-2011, para algunos de los

profesores fue imposible fijar el horario definitivo de tutorías, razón por la que se piden de nuevo y así poder proceder a la sustitución de las anteriores.

A medida que se vayan recibiendo serán remitidas al responsable de informática del centro D. José Marcelo Payo. Se establece un plazo de entrega desde mañana, 24 de septiembre, hasta el uno de octubre.

4. Ruegos y preguntas.

No hay intervenciones

No habiendo más asunto que tratar, se levanta la sesión a las 13:30 horas del mismo día.