

	Modelo de actas	
	<b>Comisión de Calidad del GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS</b>	

<b>Acta de la Comisión de Calidad de la Titulación</b> <b>GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Lugar donde se celebra:</b>	<b>Hora de comienzo:</b>	<b>Hora de finalización:</b>
26/01/2023	Online (ZOOM)	11:30	12:15
<b>Presidente:</b>		<b>Secretario/a:</b>	
D. Emilio Aranda Medina		D <sup>a</sup> María Concepción Marín Porgueres	
<b>Relación de asistentes:</b>			
D. Emilio Aranda Medina (Nutrición y Bromatología) Coordinador D <sup>a</sup> María Concepción Marín Porgueres (Matemática Aplicada) Secretaria D <sup>a</sup> Lourdes Martín Cáceres (Tecnología de los Alimentos) D. Francisco Javier Mesías Díaz (Economía Aplicada) D <sup>a</sup> Laura Gamero Ibarra (Alumna)			
<b>Miembros de la comisión que excusan su inasistencia:</b>			
D Luis María Coletto (Producción Vegetal) D. Mariano Cabrero Rubio (PAS)			
<b>Orden del día:</b>			
1. Reunión de coordinación con profesores de asignaturas de 3er curso, 1er semestre. 2. Reunión de coordinación con profesores de asignaturas de 4º curso y optativas, 1er semestre.			
<b>Desarrollo de la sesión y Acuerdos:</b>			
El presidente comienza la reunión agradeciendo la participación de los profesores coordinadores de las asignaturas y presentando los objetivos de la titulación para este curso 2022/23 y su grado de cumplimiento hasta la fecha. Se anima a los profesores a fomentar el uso de las tutorías virtuales y a incentivar a los alumnos en la participación en VideITA, actividad del centro que puede adaptarse a cualquiera de las asignaturas de la titulación.			
Punto1. Los profesores coordinadores de las <b>asignaturas de 3º</b> reflejan como			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>DEBILIDADES</b> Se mantiene la apatía en clase de cursos anteriores y en una asignatura poca asistencia y seguimiento de la asignatura que se refleja en un % alto de no presentados. Para algunas de las materias no ven favorable el tener dos horas seguidas de las materias por lo que supone para los alumnos y profesor una bajada de atención y rendimiento La experiencia de las dos asignaturas de 3º implicadas con estudiantes extranjeros no ha sido positiva especialmente por la falta de conocimiento del castellano, expresando los profesores implicados que es desmotivador y desilusionante su labor docente por esta circunstancia.</li> <li>• <b>FORTALEZAS:</b> Mejora la asistencia generalizada respecto al curso anterior y rendimiento académico pero se mantiene la apatía en clase por parte del alumnado en algunas asignaturas. Asistencia a prácticas buena</li> </ul>			

para todas las asignaturas Ninguna incidencia por coincidencia de prácticas ni por necesidad de infraestructuras.

- **PROPUESTAS:** Para alguna materia se estudie la conveniencia de tener las dos horas seguidas instauradas este curso pues notan un menor rendimiento y atención en la misma. Poner en conocimiento de la UEX que los estudiantes extranjeros que vayan a cursar las asignaturas tengan un nivel más elevado de castellano para no imposibilitar el seguimiento de las materias. Respecto a la fecha de los parciales y franja horaria ven adecuado que sea los lunes y en las franjas debatidas en por los cursos anteriores.

Punto2. Los profesores coordinadores de las **asignaturas de 4º y optativas** reflejan como

- **DEBILIDADES:** La asignatura implicada con los estudiantes de la U. De Chongqing expresa las mismas consideraciones que los profesores de las cursadas en 3º, imposibilidad de seguimiento normal de los alumnos por falta de conocimiento del idioma.
- **FORTALEZAS:** Presencialidad muy alta con bajada en momentos puntuales, pero menor que otros años, y aumento del rendimiento académico en casi todas las asignaturas a pesar de ser un curso que suele ser alto, con participación alta en todas las actividades. En alguna asignatura la realización de actividades para VidelTA es del 80% No hay problemas de solapamientos de prácticas sobre lo programado.
- **PROPUESTAS:** El día y franja horarias propuestas según reuniones anteriores parece adecuada también para los coordinadores de 4º y optativas. Poner en conocimiento de la UEX que los estudiantes extranjeros que vayan a cursar las asignaturas tengan un nivel más elevado de castellano para no imposibilitar el seguimiento de las materias.

**Fechas de Aprobación:**

26/01/23

**Firma el secretario/a:**
**Fdo:** Concepción Marín Porgueres

**Visto bueno de**
**Fdo:** Emilio Aranda Medina