

	Modelo de actas de la Comisión de Garantía de Calidad de la EIA	 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Actas de las CGCC	

<b>Actas de la Comisión de Garantía de Calidad de la EIA</b>			
<b>Fecha:</b> 22/07/2019	<b>Lugar donde se celebra:</b> Sala de juntas de dirección	<b>Hora de comienzo:</b> 10:30h	<b>Hora de finalización:</b> 12:30h
<b>Presidente:</b> Luis Lorenzo Paniagua Simón		<b>El Responsable de Calidad del Centro:</b> María Jesús Petróñ Testón	
<b>Relación de asistentes:</b>			
<p>Responsable del SGIC (María Jesús Petróñ Testón)</p> <p>Subdirector Ordenación Académica (Luis Lorenzo Paniagua Simón)</p> <p>Coordinadores de las Comisiones de Calidad de Titulación: Concepción Ayuso Yuste, M<sup>a</sup> José Poblaciones, Francisco Pérez Nevado, Agustín Maldonado Gallego, María Josefa Bernalte García,</p> <p>Administrador: Pedro Cebrián Fernández</p>			
<b>Miembros de la comisión que excusan su inasistencia:</b>			
Gabino Esteban Calderón, Ana Isabel Andrés Nieto, Ángel Mulero Díaz, José Marcelo Payo, Amanda Vega Jorge, Gonzalo Esteban Sánchez,			
<b>Orden del día:</b>			
<p><b>Punto 1.</b> Nuevas memorias de calidad de las titulaciones</p> <p><b>Punto 2.</b> Informes de los Coordinadores de las CCt (balance del segundo semestre 2018/2019 y diseño de planes de mejora 2019/2020)</p> <p><b>Punto 3.</b> Adecuación de la oferta de plazas para alumnos de nuevo ingreso</p> <p><b>Punto 4.</b> Procedimiento para solicitud de modificación de fichas 12c</p> <p><b>Punto 5.</b> Plantilla de trabajo Normativa Evaluación de la UEX.</p> <p><b>Punto 6.</b> Guías de evaluación para competencias transversales y RA</p> <p><b>Punto 7.</b> Modificación de las Memorias Verificadas de los Grados.</p> <p><b>Punto 8.</b> Ruegos y preguntas.</p>			
<b>Acuerdos y deliberaciones:</b>			
<p><b>Punto 1.</b></p> <p>Se presenta la nuevo modelo de elaboración de memorias de calidad de las titulaciones aprobado por la Comisión de</p>			

	Modelo de actas de la Comisión de Garantía de Calidad de la EIA	
	Actas de las CGCC	

Garantía de Calidad de la UEX y Consejo de Gobierno y cuya plantilla será enviada a los coordinadores de las titulaciones previsiblemente en noviembre de 2019 para la elaboración de las memorias del curso 2018/2019.

**Punto 2.**

En mayo acordamos dejar planteados los objetivos de calidad/planes de mejora del próximo curso ante de las vacaciones. Algunas titulaciones ya lo han aprobado en sus respectivas comisiones y otras quedan pendientes de aprobarlos. Los objetivos de calidad de todas las titulaciones serán aprobados en CGCC en septiembre.

**Punto 3.**

Con el objetivo de adecuar el número de alumnos de nuevo ingreso a la demanda real en las titulaciones se acuerda la oferta de plazas en las diferentes titulaciones y teniendo en cuenta el número de alumnos matriculados en cada titulación los últimos 5 años se acuerda modificar la oferta en las siguientes titulaciones: para CyTA e Ingeniería de las Explotaciones Agropecuarias (50 plazas cada una); Ingeniería Hortofrutícola y Jardinería e Ingeniería de las Industrias Agrarias y Alimentarias (30 plazas cada una), Máster en Gestión de Calidad y Trazabilidad de los Alimentos de Origen Vegetal (20).

**Punto 4.**

A nivel de UEX se podrá solicitar la modificación de las fichas 12C entre el 1 de septiembre al 31 marzo para hacerse efectivo el curso siguiente. Se acuerda que el procedimiento del centro para solicitar las modificaciones sea, que el profesor l o comunique al departamento, el departamento a las CCTs y las CCTs sean las responsables de solicitar la modificación de la ficha 12C a la UEX. Como cada centro y departamento de la UEX tiene un modo de proceder diferente se acuerda solicitar un procedimiento único a la UEX, o en su defecto, implantar el procedimiento en nuestro centro para agilizar el proceso.

**Punto 5.**

Una vez presentada la plantilla de trabajo para modificar la Normativa de Evaluación de la UEX, nos solicitan devolver el documento al vicerrectorado de planificación académica antes del 13 de septiembre de 2019. Según las indicaciones del Vicerrectorado de Planificación académica, la propuesta de modificación debe ser elaborada por las CCTs, haciéndolo extensible según lo acordado al PAS y profesorado del centro, se debe implicar así mismo, a los alumnos (procurar que estén en las reuniones o se manifiesten en alguna medida). Tras recopilar y analizar la información la CGCC elaborará una propuesta final en septiembre.

**Punto 6.**

Se adjuntan guías de evaluación (conocimiento de inglés y búsquedas bibliográficas) para competencias para dar salida a la propuesta de la comisión en su reunión del 31 de enero de 2019.

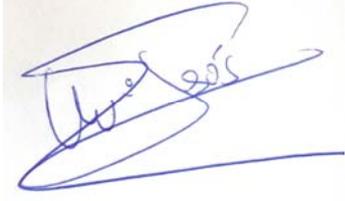
**Punto 7.**

Antes de Navidades se va a solicitar la modificación de las memorias verificadas de los cuatro grados impartidos en el centro incluyendo y se elabora un listado de mínimos que deberán revisar las 4 titulaciones. Además cada título tendrá modificaciones específicas propias de cada grado. Se acuerda trabajar desde las CCTs de cada grado.

**Punto 8.**

Ningún ruego o pregunta.

<b>UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA</b> 	Modelo de actas de la Comisión de Garantía de Calidad de la EIA	 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Actas de las CGCC	

<b>Fechas de:</b>		<b>El Responsable de Calidad del Centro :</b>	
Remisión a los miembros:  3/09/2019	Aprobación:  24/09/19		
	Remisión al RCC:  24/09/19		
		<b>Fdo:</b> María Jesús Petró Testón	

Evaluación CT2: guía de evaluación para la competencia de idioma inglés en las asignaturas de grado.

Nivel/curso académico	Evaluación
Nivel inicial (1º-2º)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender globalmente la actividad identificando las partes más relevantes.</li> <li>• Desarrollar la actividad de forma estructurada e inteligible y construir textos ordenados y coherentes.</li> <li>• Interaccionar con los compañeros o con el profesorado</li> </ul>
Nivel intermedio (3º)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar las relaciones que se establecen entre las diferentes partes de la actividad que permiten una comprensión más precisa de la misma.</li> <li>• Expresarse de manera oral convincentemente y/o construir textos complejos utilizando una estructura que facilite la comprensión.</li> <li>• Utilizar el diálogo para favorecer el clima de colaboración activa con los compañeros.</li> </ul>
Nivel avanzado (4º)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar el objetivo principal de la actividad y los objetivos secundarios así como sus relaciones con otras partes de la materia.</li> <li>• Expresarse con espontaneidad y/o construir textos con riqueza léxica y gramaticalmente correctos.</li> <li>• Utilizar la empatía y otros recursos comunicativos para entender los puntos de vista de los demás, integrarlos en el propio discurso y crear relaciones que favorezcan el aprendizaje.</li> </ul>

Evaluación CG10 - Capacidad para la búsqueda y utilización de la normativa y reglamentación relativa a su ámbito de actuación

Nivel/curso académico	Evaluación
Nivel inicial (1º-2º)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Google como herramienta de búsqueda</li> <li>• Conocer todas las herramientas disponibles en <a href="http://www.biblioteca.unex.es">www.biblioteca.unex.es</a></li> <li>• Conocer las fuentes principales de búsqueda de información</li> <li>• ¿Cómo realizar un texto propio sin corta y pega?</li> <li>• Aprender a diferenciar las fuentes fiables de las que no lo son</li> </ul>
Nivel intermedio (3º)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilización de ISI Web of Science y Scopus como Bases de Datos fiables</li> <li>• ¿Cómo se referencia correctamente?</li> <li>• Búsqueda de normativa específica</li> </ul>
Nivel avanzado (4º)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización de una introducción a partir de una búsqueda bibliográfica</li> </ul>