


	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

MEMORIA DE CALIDAD DE ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS CURSO 2015/2016

Elaborado por: María José Benito Bernáldez Responsable SGIC Fecha: 9 de Enero de 2017	Aprobado por: Comisión SIGC de la EIA Fecha: 30 de Enero de 2017	Aprobado por: Junta de Centro Fecha: 30 de Enero de 2017
 Firma: María José Benito Bernáldez	 Firma: Francisco Pulido García	 Firma: Teresa Bartolomé 

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

ÍNDICE

1.- INTRODUCCIÓN	3
2.- SGIC Y COMISIONES DE CALIDAD DEL CENTRO	9
3.- ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS	17
4.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR.....	32
5.- PLAN DE MEJORA.....	32
ANEXO	323

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

1.- INTRODUCCIÓN

La Escuela de Ingenierías Agrarias de la Universidad de Extremadura, atendiendo a los procedimientos definidos en el Sistema de Garantía de Calidad, garantiza que se midan y analicen los resultados del aprendizaje, la gestión y la satisfacción de los grupos de interés, así como cualquier otro resultado que pueda afectar a la mejora de la Escuela de Ingenierías Agrarias, con el propósito de rendir cuentas a la sociedad en general y, en particular, para cumplimentar los procedimientos del Sistema de Garantía de Calidad, presentando el Informe Anual del Centro donde se valoran los resultados de la Escuela de Ingenierías Agrarias en el curso 2015-2016.

Política de Calidad del Centro y su Sistema de Garantía Interno de Calidad

El equipo de dirección de la Escuela de Ingenierías Agrarias de la Universidad de Extremadura es consciente de la importancia de la calidad por lo que la considera como un factor estratégico para conseguir que las competencias, habilidades y aptitudes de sus egresados sean reconocidas por los empleadores y por la sociedad en general.

Esta Dirección dirige sus esfuerzos hacia la plena consecución de la satisfacción de las necesidades y expectativas de todos sus grupos de interés, tanto internos como externos. Para ello se compromete a emplear todos los recursos técnicos, económicos y humanos a su disposición, cumpliendo los requisitos legales aplicables, tanto a nivel autonómico como estatal y europeo.

Por ello, la Dirección de la Escuela de Ingenierías Agrarias de la Universidad de Extremadura establece las siguientes directrices generales para la consecución de los objetivos de calidad y que constituyen nuestra Política de Calidad:

1. Conseguir un compromiso permanente de mejora continua como norma de conducta y asegurar que el Sistema de Gestión Interna de Calidad se mantiene efectivo y que es controlado y revisado de forma periódica.
2. Establecer una sistemática de actuación, y documentarla, y asegurar que la Política de Calidad es entendida y aceptada por todo el personal del Centro y que se encuentra a disposición del público.
3. Proporcionar la formación continua adecuada del Personal Docente e Investigador y del Personal de Administración y Servicios y facilitar los conocimientos necesarios para que puedan desarrollar su actividad enfocada a la satisfacción de las necesidades de nuestros usuarios.



Con este proceso de revisión de objetivos se asegura un análisis del grado de cumplimiento de los Objetivos de Calidad definidos y, en caso de producirse desviaciones con respecto a los mismos, se analizarán las causas y se buscarán soluciones.

Esta memoria tiene como objetivo recoger las acciones desarrolladas y servir como vehículo de información a los grupos de interés de alumnos, profesores y PAS del Centro sobre su situación actual, a partir de la información de la que disponemos en este momento.

Hemos empleado como fuente de información para la elaboración de esta memoria los datos del Observatorio de Indicadores de la Unidad Técnica de Evaluación de la Calidad (UTECE) de la UEX, así como resultados de nuestras propias encuestas.

Titulaciones que se imparten en el Centro

Durante el curso 2015-2016, la Escuela de Ingenierías Agrarias de la UEX ha ofrecido el siguiente catálogo de titulaciones de Grado y Postgrado:

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

Titulación	Resolución UEX	Publicación BOE	Publicación DOE
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	18-1-2012	3-2-2012	7-2-2012
Grado en Ingeniería de las Explotaciones Agropecuarias	2-2-2010	8-3-2010	18-2-2010
Grado en Ingeniería de las Industrias Agrarias y Alimentarias	2-2-2010	8-3-2010	18-2-2010
Grado en Ingeniería Hortofrutícola y Jardinería	2-2-2010	8-3-2010	18-2-2010
Máster Universitario en Gestión de Calidad y Trazabilidad de Alimentos de Origen Vegetal	30-4-2010	17-5-2010	19-5-2010
Máster Universitario en Investigación en Ingeniería y Arquitectura (Especialidad en Ingenierías Agrarias)	30-4-2010	17-5-2010	19-5-2010
Máster Universitario en Ingeniería Agronómica	30-5-2016	15-06-2015	15-06-2015

Personal Académico y de Administración y Servicios

Actualmente la EIA para atender y desarrollar las diferentes necesidades docentes y administrativas de los 748 alumnos que se encuentran matriculados en los 4 grados y 3 máster que se imparten en el Centro cuenta con una plantilla de un total de 85 personas, 62 de los cuales son personal docente y 23 corresponden a personal de administración y servicios.

La distribución de los 62 profesores entre los distintos cuerpos docentes es: 2 Catedráticos de Universidad, 26 Titulares de Universidad, 10 Titulares de Escuela Universitaria, 8 Contratados Doctor, 9 Colaboradores, 1 Ayudante y 5 Personal Docente, Investigador o Técnico.

De los 23 miembros del personal de administración y servicios, 3 corresponden a laboratorios, 3 a la secretaria, 1 a la secretaría de dirección, 2 a bibliotecas, 7 a conserjería, 2 a unidad de departamentos, 1 a técnicos de informática, 1 técnico reprográfico, 2 a técnicos de campo y el Administrador del Centro. Este personal es contratado por la Gerencia de la Universidad, y realiza sus tareas en el Centro bajo la supervisión del administrador.

El horario del personal administrativo comprende, en su gran mayoría jornada continuada, de 7:45h a 15:15h, de las cuales la atención al público es de 8:30 h. a 14:30 h y de 16:00 a 18:00h (personal con jornada partida). Los técnicos de laboratorios tienen el horario de 7:45 a 15:15 horas. Por último, el personal de conserjería cubre un horario completo con jornadas de 7:45 a 15:15 horas y de 14:30 a 22:00 horas en turnos rotatorios.

La Secretaría de Dirección se dedica a tareas encomendadas por el equipo Directivo. El Administrador del Centro tiene como tarea propia la gestión económica de las distintas partidas presupuestarias, tramitación de facturas, inventario, etc. El resto del personal de Secretaría está dedicado a la información y atención al público, entrega y recogida de solicitudes, certificaciones, registro de entrada-salida, archivo de documentación, la gestión de los procesos de convalidaciones, reconocimientos, convalidaciones de extranjeros, adaptaciones, traslados de expediente, preinscripción y gestión de matrícula, entrega y recogida de actas, tramitación de títulos, correo, etc.

Información adicional del Centro

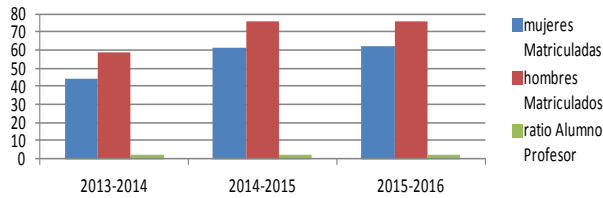
Razón social	ESCUELA DE INGENIERIAS AGRARIAS (Universidad de Extremadura)
Domicilio Social:	Avda. Adolfo Suárez s/n. 06007 Badajoz
C. I. F. (de la UNIVERSIDAD)	Q0618001B
Teléfono	00 34 924 286200
Telefax	00 34 924 286201
Página web	http://eia.unex.es

Proceso Académico

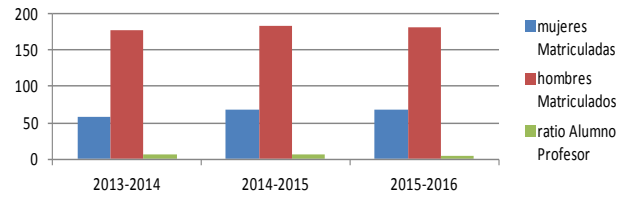
Alumnos matriculados y ratio profesor alumno (OBIN_PA-004)

En general el número de alumnos matriculados ha ido aumentando en los últimos años para todos los Grados:

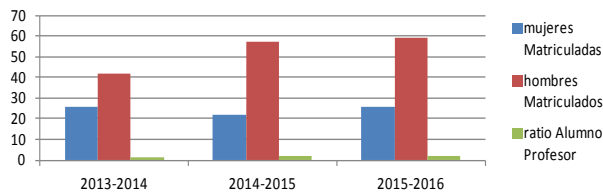
GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS



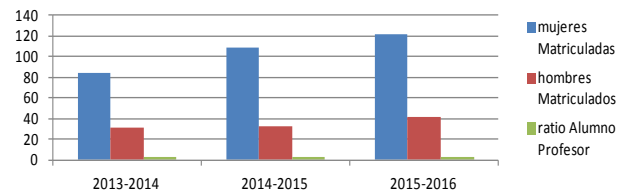
GRADO EN INGENIERÍA DE LAS EXPLOTACIONES AGROPECUARIAS



GRADO EN INGENIERÍA HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA

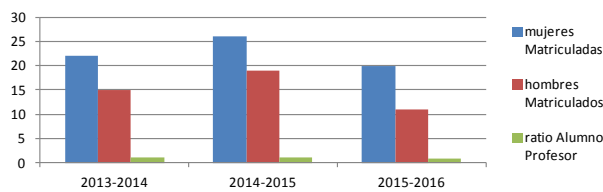


GRADO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS

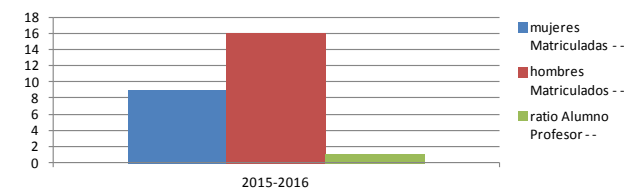


En cuanto a los Títulos de Máster, la evolución fue la que se muestra a continuación:

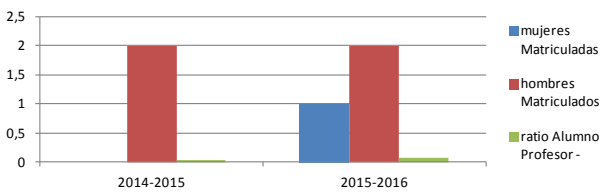
MÁSTER U. EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL



MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA AGRÓNOMICA



MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA

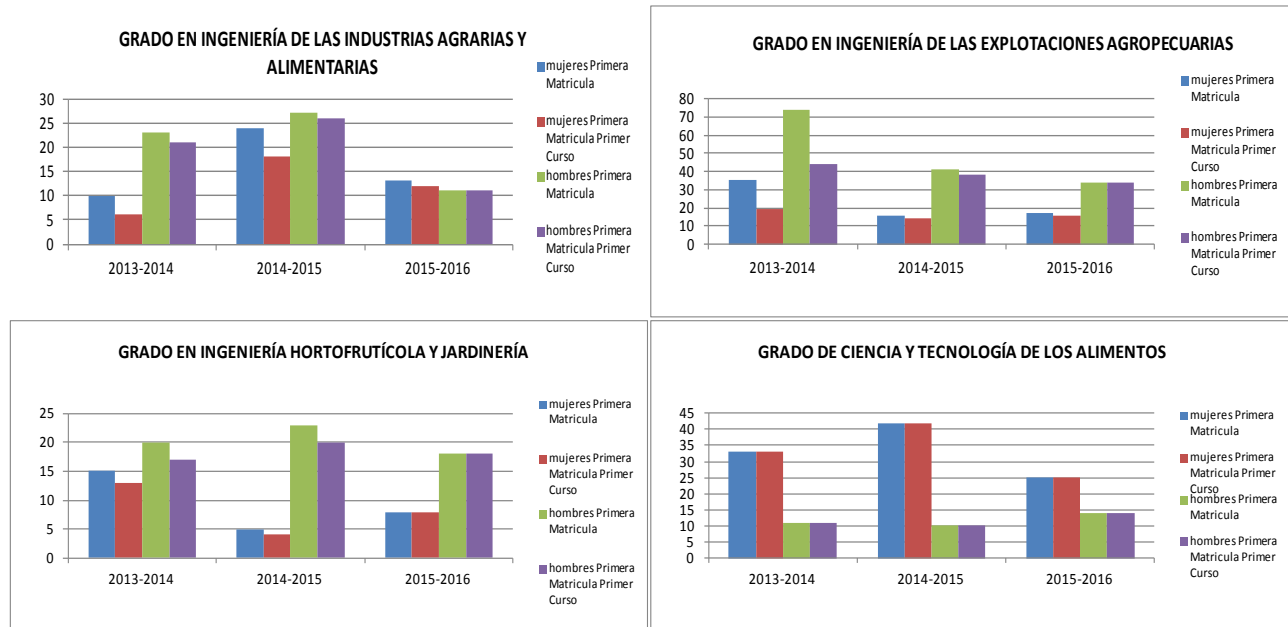


Demanda Universitaria

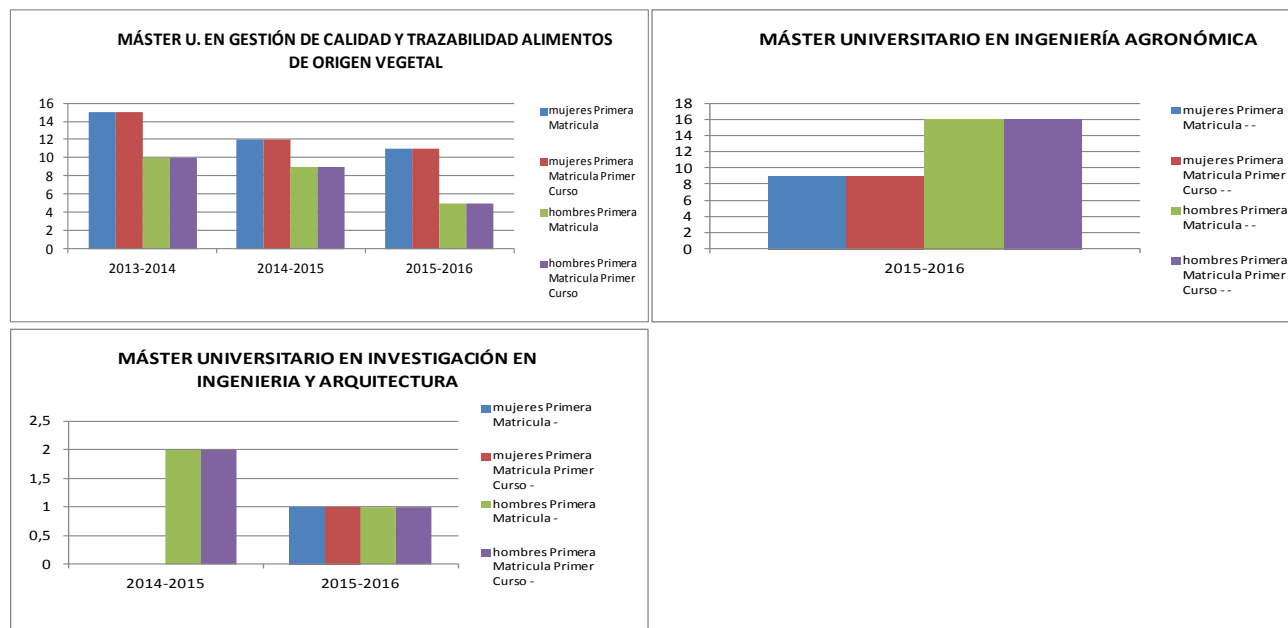
Alumnos matriculados de nuevo ingreso (OBIN_DU-015)



Alumnos matriculados de nuevo ingreso en 1er curso (OBIN_DU-017)

El número de alumnos matriculados de nuevo ingreso en los últimos años para todos los Grados es el siguiente:



En cuanto a los Títulos de Máster, la evolución fue la que se muestra a continuación:



	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

Nota media de acceso (OBIN DU005)

Escuela de Ingenierías Agrarias	2015-2016	2014-2015	2013-2014
GRADO EN INGENIERÍA DE LAS EXPLOTACIONES AGROPECUARIAS	6,948	7,017	6,576
GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)	7,552	6,628	6,311
GRADO EN INGENIERÍA HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA	6,112	5,687	6,415
GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS	7,162	6,724	6,585

Escuela de Ingenierías Agrarias	2015-2016	2014-2015
MÁSTER U. EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL	7,104	7,013
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA	7,743	5,983
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA AGRONÓMICA	6,534	--

Captación internacional de alumnos (OBIN DU-008)

Escuela de Ingenierías Agrarias	2015-2016	2014-2015	2013-2014
GRADO EN INGENIERÍA DE LAS EXPLOTACIONES AGROPECUARIAS	1	1	--
GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)	2	2	2
GRADO EN INGENIERÍA HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA	1	1	1
GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS	3	4	2
Total	7	8	5

Escuela de Ingenierías Agrarias	2015-2016	2014-2015
MÁSTER U. EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL	5	2
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA	--	--
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA AGRONÓMICA	--	--
Total	5	2

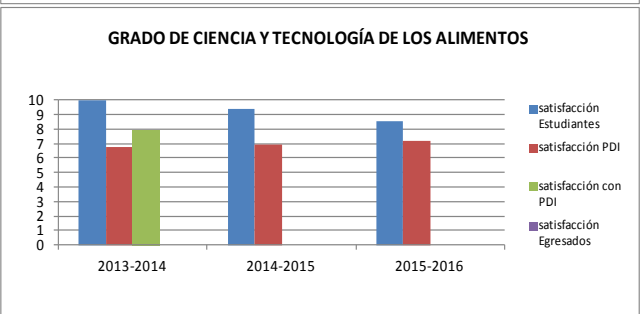
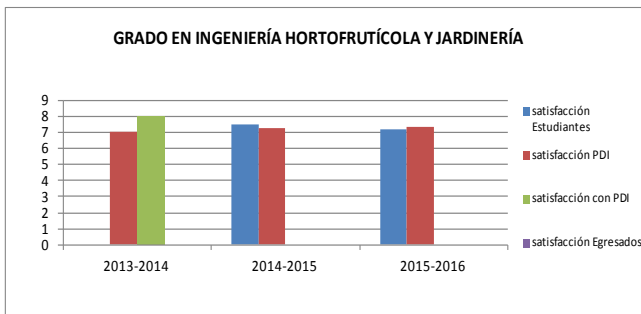
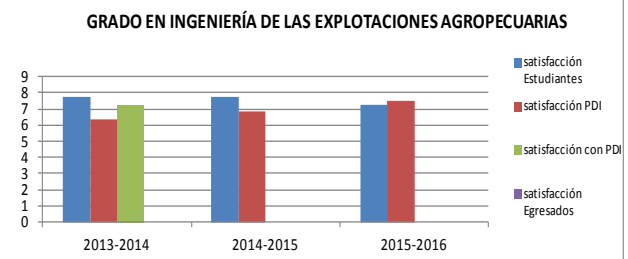
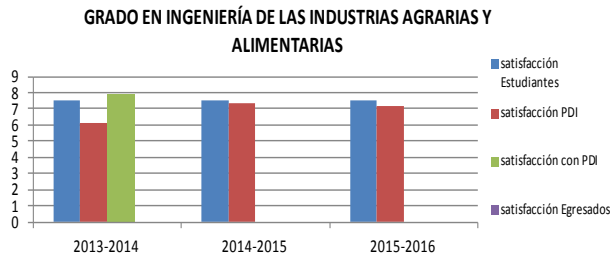
Alumnos salientes a través de programas de movilidad (OBIN DU-009)

Escuela de Ingenierías Agrarias	2015-2016	2014-2015	2013-2014
GRADO EN INGENIERÍA DE LAS EXPLOTACIONES AGROPECUARIAS	11	7	2
GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)	5	3	5
GRADO EN INGENIERÍA HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA	6	--	2
GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS	3	1	4
Total	25	11	13

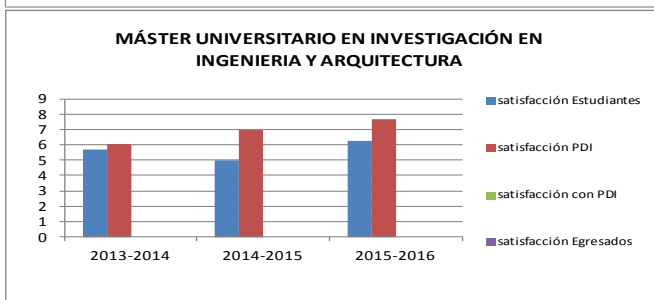
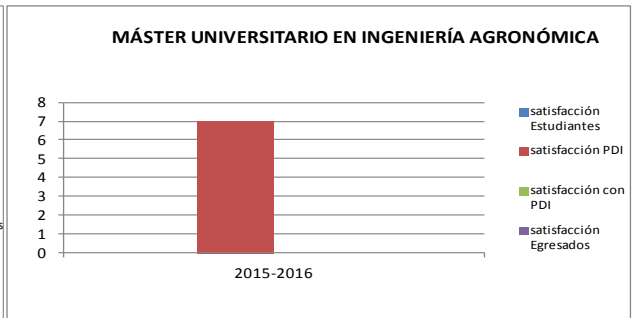
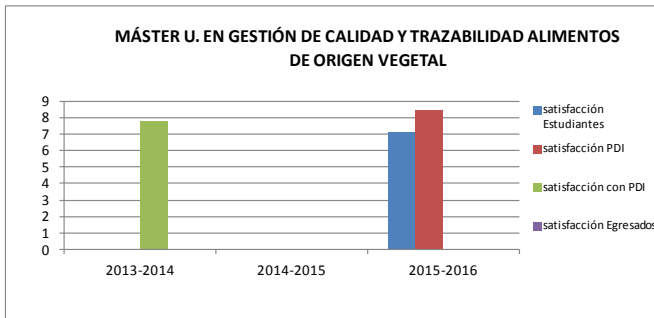
No existiendo para los Máster



Satisfacción con los Usuarios

Satisfacción de los estudiantes con la titulación (OBIN_SU-004), Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005), Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001) y Satisfacción de los egresados con la titulación (OBIN_SU-003)



Las encuestas de satisfacción con la actuación docente no se realizaron desde la UTEC en los años 2014-2016 debido a cambios en los formularios.



	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005_D002	



2.- SGIC Y COMISIONES DE CALIDAD DEL CENTRO

2.1.- Mapa de procesos y procedimientos del SGIC Procesos y procedimientos del SGIC del Centro

TABLA 1: PROCESOS DEL CENTRO: ESTRATÉGICOS		DIRECTRICES ANECA
01_Proceso para definir la política y objetivos de calidad de la EIA	P/ES004_EIA	1.0
02_Proceso de análisis de los resultados	P/ES005_EIA	1.5
03_Proceso de publicación de información sobre titulaciones	P/ES006_EIA	1.6

TABLA 2: PROCESOS DEL CENTRO: CLAVES		DIRECTRICES ANECA
04_Proceso para el desarrollo de las enseñanzas	P/CL009_EIA	1.2
05_Proceso de orientación al estudiante	P/CL010_EIA	1.2
06_Proceso de gestión de prácticas externas	P/CL011_EIA	1.2
07_Proceso de reclamaciones	P/CL012_EIA	1.2

TABLA 3: PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DEL CENTRO: SOPORTES		DIRECTRICES ANECA
08_Proceso de gestión de los recursos materiales y servicios propios de la EIA	P/SO005_EIA	1.4
09_Procedimiento para la elaboración de las memorias de calidad del centro y de las titulaciones	PR/SO005_EIA	1.5
10_Procedimiento de encuestas de satisfacción docente de los estudiantes de la EIA	PR/SO006_EIA	1.5
11_Procedimiento para la evaluación de la actividad docente del profesorado de la EIA	PR/SO007_EIA	1.3
12_Procedimiento para el control de la documentación y registros	PR/SO008_EIA	1.5

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 <small>Escuela de Ingenierías Agrarias</small>
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

Procesos y procedimientos del Rectorado-Servicios

ESTRATÉGICOS



- P/ES001.- Planificación y definición políticas PDI
- P/ES002.- Evaluación del PDI
- P/ES003.- Planificación y definición políticas PAS

CLAVE

- P/CL001.- Diseño y aprobación de los programas formativos
- P/CL002.- Captación de estudiantes
- P/CL003.- Gestión de movilidad de estudiantes
- P/CL004.- Formación del PDI
- P/CL005.- Formación del PAS. Anexos del proceso
- P/CL006.- Gestión de la orientación profesional
- P/CL008.- Formación continua
- PR/CL001.- Suspensión de enseñanzas
- PR/CL400.- Acreditación de los títulos de la UEx
- PR/CL401.- Pruebas de acceso a la UEx
- PR/CL402.- Pruebas de acceso para mayores de 25, de 40 y de 45 años.
- PR/CL403.- Preinscripción para el acceso a estudios de grado.

SOPORTE

- P/SO001.- Garantía interna de calidad del servicio de prevención
- P/SO002.- Gestión de información y atención administrativa
- Mapa de procesos del servicio de bibliotecas
- P/SO004.- Gestión de quejas, sugerencias y felicitaciones
- Mapa de procesos del SAFYDE
- PR/SO100.- Auditorías internas
- PR/SO001.- Inserción laboral
- PR/SO002.- Encuestas de satisfacción docente de los estudiantes
- PR/SO003.- Elaboración y publicación del observatorio de indicadores
- PR/SO004.- Evaluación de la satisfacción de las titulaciones oficiales
- PR/SO101.- Procedimiento de evaluación de la satisfacción de los usuarios con los servicios
- PR/SO102.- Procedimiento de petición de datos
- PR/SO103.- Procedimiento para la gestión administrativa de la solicitud y el pago de quinquenios docentes

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

2.2.- Comisión de Garantía de Calidad del Centro

La responsable del Sistema de Garantía Interna de la Calidad de la Escuela de Ingenierías Agrarias es la profesora M^a José Benito Bernáldez (desde Octubre 2012). Esta comisión se creó en 2009 (acta Junta de Centro 2-06-2009) y se modificó en 2012 con el nuevo responsable de calidad (Acta de Junta de Centro 21 de diciembre de 2012). Posteriormente cambió el coordinador del MUI (Acta de Junta de Centro: Junio de 2013) y el coordinador del Máster en Ingeniería Agronómica (Acta de Junta de Centro: 26 Mayo de 2015).

Miembros de la Comisión del SGIC:

D. Francisco Pulido García (Director/Presidente)
D^a M^a José Benito Bernáldez (Responsable del SGIC)
D. Pedro Cebrián Fernández (Administrador)
D^a M^a de Guía Córdoba Ramos (Coordinadora de Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos)
D^a M^a Josefa Bernalte García (Coordinadora del Grado en Ingeniería de las Industrias Agrarias y Alimentarias)
D^a Teresa de Jesús Bartolomé García (Coordinadora del Grado en Ingeniería Hortofrutícola y Jardinería)
D. Javier Viguera Rubio (Coordinador del Grado en Ingeniería de las Explotaciones Agropecuarias)
D. José Miguel Coletto Martínez (Coordinador del Máster en Gestión de Calidad y Trazabilidad en Alimentos de Origen Vegetal)
D. Pablo Vidal López (Coordinador del Máster Universitario en Investigación en Ingeniería y Arquitectura, Especialidad en Ingenierías Agrarias)
D. Francisco Javier Mesías Díaz (Coordinador del Máster en Ingeniería Agronómica)
Delegado de Estudiantes
Subdelegado de Estudiantes
D. José Marcelo Payo Gijón (Representante del PAS)
D. Aurelio Álamo Fernández (Responsable PAS Acreditaciones)

Esta comisión se ha reunido durante el curso 2015-2016 6 veces, y los temas tratados así como los resultados y decisiones quedan reflejados en las actas publicadas en la página web del Centro <http://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/eia/sgic/comision-de-garantia-de-calidad-del-centro/actas>

Durante el curso 2015-2016 se han tratado los siguientes temas:

Día 23 de Octubre de 2015

Orden del día:

- Punto 1. Proceso de ACREDITA para los tres Títulos de Ingenierías de la Escuela. Plazos. ACREDITA PLUS.
- Punto 2. Nuevo formato para las memorias anuales de los títulos de la EIA.
- Punto 3. Ruegos y preguntas



Día 20 de Noviembre de 2015

Orden del día:

- Punto 1. Autoinforme de Seguimiento del Sistema de Garantía Interna de Calidad.
- Punto 2. Ruegos y preguntas

Día 20 de Enero de 2016:

Orden del día:

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

Punto 1. Informe de seguimiento del proyecto concedido dentro de las Acciones de Innovación Docente en la UEx 2015-2016.

Punto 2. Estudio de las tablas nuevas de competencias y resultados de aprendizaje.

Punto 3. Ruegos y preguntas.

Día 5 de Febrero de 2016:

Orden del día:

Punto 1. Informe del Presidente.

Punto 2. Aprobación de las modificaciones en el Manual de calidad de la EIA.

Punto 3. Aprobación de las modificaciones de los procesos:

- P_CL009_EIA PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS.
- P_S0005_EIA PROCESO DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS PROPIOS DEL CENTRO.
- PR/80005 EIA PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DE LAS MEMORIAS DE CALIDAD-DEL CENTRO Y DE LAS TITULACIONES DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS.
- PRIS0008_EIA PROCEDIMIENTO PARA EL CONTROL DE DOCUMENTACIÓN Y REGISTRO DE LA EIA.

Punto 4. Aprobación de la Memoria anual de Calidad de la EIA.

Punto 5. Ruegos y preguntas.

Día 15 de Marzo de 2016:

Orden del día:

Punto 1. Aprobación, si procede, de las memorias de calidad de las Titulaciones 2014-2015:

1.1.-Grado en Ingeniería de las Explotaciones Agropecuarias

1.2.-Grado en Ingeniería Hortofrutícola y Jardinería

1.3.-Grado en Ingeniería de las Industrias Agrarias y Alimentarias

1.4.-Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos

1.5.- Máster en Gestión de Calidad y Trazabilidad en Alimentos de Origen Vegetal

1.6.-Máster Universitario en Investigación en Ingeniería y Arquitectura, Especialidad en Ingenierías Agrarias

Punto 2. Ruegos y preguntas.

Día 04 de Mayo de 2016:

Orden del día:

Punto 1. Revisión del proceso de políticas y objetivos de calidad de la Escuela y plan de comunicación P/ES004_D001.

Punto 2. Plan de Publicación de la Información sobre Titulaciones P/ES006_EIA_D001.

Punto 3. Plan de Orientación del estudiante P/CL010_EIA_D001.

Punto 4. Propuesta del "Grupo de mejora para implantación de asignaturas en Inglés"

Punto 5. Ruegos y preguntas



2.3.- Otras Comisiones de calidad del Centro (Evaluación de las Titulaciones y de Docencia)

1.-COMISIONES DE CALIDAD DE LAS TITULACIONES

1.1.-Grado en Ingeniería de las Explotaciones Agropecuarias

COORDINADOR: D. Javier Viguera Rubio (Producción Vegetal)

D. Pedro La Calle Villalón (Ingeniería Agroforestal)

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

D^a Paula Gaspar García (Producción Animal)
D^a Eva Crespo Cebada (Economía Aplicada)
D. Javier del Pozo Baselga (Ingeniería Cartográfica, Geodesia y Fotogrametría)
D. Pedro Martín Jiménez (Matemática Aplicada)
D^a Concepción de Miguel Gordillo (Edafología y Química Agrícola)
D^a Rebeca Gordillo Larios (Representante PAS)
Representante Estudiantes
Representante Estudiantes

1.2.-Grado en Ingeniería Hortofrutícola y Jardinería



COORDINADORA: D^a Teresa de Jesús Bartolomé García (Producción Vegetal)
D. José Luis Guijarro Merelles (Ingeniería Agroforestal)
D. Francisco Javier Mesías Díaz (Economía Aplicada)
D^a Juana Labrador Moreno (Fisiología Vegetal)
D. Juan Morillo Barragán (Ingeniería Cartográfica, Geodesia y Fotogrametría)
D. Manuel Rodríguez Gordillo (Expresión Gráfica en la Ingeniería)
D^a Inmaculada Silva Palacios (Física Aplicada)
D^a Indhira Garcés Botacio (Lenguaje y Sistemas Informáticos)
D^a Emperatriz Acosta Collado (Representante PAS)
Representante Estudiantes
Representante Estudiantes

1.3.-Grado en Ingeniería de las Industrias Agrarias y Alimentarias

COORDINADORA: D^a M^a Josefa Bernalte García (Edafología y Química Agrícola)
D^a Rocío Velázquez Otero (Producción Vegetal)
D^a Mercedes Gómez-Aguado Gutiérrez (Ingeniería Agroforestal)
D^a Ana Isabel Carrapiso Martínez (Tecnología de los Alimentos)
D^a María José Benito Bernáldez (Nutrición y Bromatología)
D^a Concepción Marín Porgueres (Matemática Aplicada)
D^a Elena González Sánchez (Producción Animal)
D. José María García Generelo (Representante PAS)
Representante Estudiantes
Representante Estudiantes

1.4.-Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos

COORDINADORA: D^a M^a de Guía Córdoba Ramos (Nutrición y Bromatología)
D^a María Jesús Petró Testón (Tecnología de los Alimentos)
D. Abelardo García Martín (Producción Vegetal)
D. Agustín Maldonado Gallego (Ingeniería Agroforestal)
D. Francisco Javier Martín Romero (Bioquímica y Biología Molecular)
D. Pedro Pardo Fernández (Ingeniería Telemática)
D. Julio Salguero Hernández (Fisiología Vegetal)
D. Mariano Cabrero Rubio (Representante PAS)

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

Representante Estudiantes
Representante Estudiantes

1.5.-Máster en Gestión de Calidad y Trazabilidad en Alimentos de Origen Vegetal

COORDINADOR: D. José Miguel Coletto Martínez (Producción Vegetal)
D. Óscar Santamaría Becerril (Producción Vegetal)
D. Alberto Martín González (Nutrición y Bromatología)
D. Francisco Pérez Nevado (Nutrición y Bromatología)
D^a Lourdes Martín Cáceres (Tecnología de los Alimentos)
D. Juan Florencio Tejeda Sereno (Tecnología de los Alimentos)
D. Emperatriz Acosta Collado (Representante PAS)
Representante Estudiantes
Representante Estudiantes
Subdirector/a de Investigación

1.6.-Máster Universitario en Investigación en Ingeniería y Arquitectura, Especialidad en Ingenierías Agrarias



COORDINADOR: D. Pablo Vidal López (Ingeniería Agroforestal)
D. Luís Lorenzo Paniagua Simón (Producción Vegetal)
D. Alejandro Hernández León (Nutrición y Bromatología)
D^a M^a Luisa Timón Andrada (Tecnología de los Alimentos)
D. Ángel Mulero Díaz (Física Aplicada)
D. Francisco Javier Rebollo Castillo (Ingeniería Cartográfica, Geodesia y Fotogrametría)
D. Aurelio Álamo Fernández (Representante PAS)
Representante Estudiantes
Representante Estudiantes
Subdirector/a de Investigación

1.7.- Máster Universitario en Ingeniería Agronómica

COORDINADOR: D. Francisco Javier Mesías Díaz (Economía Aplicada)
D. Miguel Ángel Ruiz Pulido (Ingeniería Agroforestal)
D. Antonio Rodríguez de Ledesma Vega (Producción Animal)
D^a Ana Isabel Andrés Nieto (Tecnología de los Alimentos)
D. Emilio Aranda Medina (Nutrición y Bromatología)
D. Manuel Martínez Cano (Producción Vegetal)
Representante Estudiantes

1.8.-Comisión Coordinadora de Calidad de los Grados

D. Javier Viguera Rubio (coordinador del Grado en Ingeniería de las Explotaciones Agropecuarias)
D^a Teresa de Jesús Bartolomé García (coordinadora del Grado en Ingeniería Hortofrutícola y Jardinería)
D^a M^a Josefa Bernalte García (coordinadora del Grado en Ingeniería de las Industrias Agrarias y Alimentarias)
D^a M^a de Guía Córdoba Ramos (coordinadora del Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos)

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 <small>Escuela de Ingenierías Agrarias</small>
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

2.0 COMISIÓN DE EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

D. Francisco Pulido García (Director/Presidente)
D^a M^a de Guía Córdoba Ramos (Subdirectora de Investigación/Secretaria)
D^a M^a José Benito Bernáldez (Responsable del SGIC)
D. José Miguel Coletto Martínez
D^a Lourdes Martín Cáceres
D. Rodrigo Alonso Pinzón
D. Antonio Rodríguez de Ledesma Vega
D. Miguel Rodríguez Agudo (Estudiante)
D. Alberto Esteban Sánchez (Estudiante)
Estudiante (a designar por Consejo de Estudiantes)



Todas las comisiones se han reunido durante este curso en numerosas ocasiones. Todo ello queda reflejado en las actas de las comisiones publicadas en la página web del Centro así como en los informes derivados de las comisiones de calidad anuales de las titulaciones.

(<http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/Centros/eia/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g49/actas>;
<http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/Centros/eia/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g24/actas>;
<http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/Centros/eia/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g25/actas>;
<http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/Centros/eia/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g31/actas>;
<http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/Centros/eia/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/master-universitario-gestion-calidad-trazabilidad-alimentos/actas>;
<http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/Centros/eia/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/master-universitario-investigacion-ingenieria-arquitectura/actas>)

La asistencia es por lo general del 90%, lo cual queda igualmente reflejado en las actas de cada comisión.

En la Escuela de Ingenierías Agrarias hay además otras 12 comisiones, algunas de ellas con varias subcomisiones, encargadas de funciones específicas dentro de la escuela y fundamentales para el desarrollo de los procesos y procedimientos.
<http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/Centros/eia/Centro/junta-de-Centro/comisiones>. La información relevante para los grupos de interés tratada por estas comisiones se publica en la página web del Centro como: COMISIÓN DE TRABAJOS FIN DE GRADO/MÁSTER (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/Centros/eia/informacion-academica/tf-estudios/tfg/actas>;) COMISIÓN DE PRÁCTICAS EXTERNAS (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/Centros/eia/informacion-academica/practicas-externas/actas>).

Los resultados de otras comisiones se publican en apartados de calidad o no se publican, pero se presentan en la Junta de Centro informes anuales del trabajo realizado por cada comisión durante el año dentro de este informe, para la información de todos los grupos de interés (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/Centros/eia/Centro/junta-de-Centro/actas>).

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

Las comisiones de la EIA tienen una labor fundamental para el desarrollo de procesos y procedimientos de la EIA y de la UEX, y los informes anuales de su actividad se adjuntan al final de esta memoria como ANEXO. La relación de informes anuales de las comisiones y de los procesos o procedimientos en los que trabajan se detalla a continuación:

INFORMES ELABORADOS POR LOS RESPONSABLES DE LAS COMISIONES Y DE LOS PROCESOS EN LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS DE BADAJOZ (ANEXO)

Proceso de publicación de información sobre titulaciones P/ES006

1. 2015-2016 Informe del Proceso de publicación de la información (P/ES006_EIA_D004)

Proceso para el diseño y aprobación de los programas formativos P/CL001 UEX

2. 2015-2016 Informe de la Comisión de Planes de Estudio de la EIA (P/CL001 UEX)

Proceso de captación de estudiantes P/CL002 UEX

3. 2015-2016 Informe de la Comisión de captación de estudiantes y difusión de la EIA (P/CL002 UEX)

Proceso de gestión de movilidad de los estudiantes P/CL003 UEX

4. 2015-2016 Informe de la Comisión de programas de movilidad del Estudiante de la EIA (P/CL003 UEX)

Proceso para el desarrollo de las enseñanzas P/CL009

5. 2015-2016 Informe de la Comisión de Trabajo Fin de Grado (P/CL009_EIA_D013)
6. 2015-2016 Informe de la Comisión de Trabajos- Proyectos Fin de carrera de ingenieros agrónomos (P/CL009)
7. 2015-2016 Informe de la Comisión de cursos de Adaptación (P/CL009)
8. 2015-2016 Informe de Tribunal de Validación (P/CL009)

Proceso de orientación al estudiante P/CL010

9. 2015-2016 Informe de la Comisión de orientación del estudiante (P/CL010_EIA_D003)

Proceso de gestión de prácticas externas P/CL011

10. 2015-2016 Informe Comisión prácticas externas (P/CL011_EIA_D003)

Proceso de gestión de recursos materiales y servicios del Centro P/SO005

11. 2015-2016 Informe Anual del Proceso de gestión de recursos materiales y servicios (P/SO005_EIA_D001)
12. 2015-2016 Informe de la Comisión Ambiental (P/SO005)



Procedimiento para la Evaluación del PDI de la EIA (PR/SO007)

13. 2015-2016 Informe Comisión de Evaluación de la Docencia de la EIA (PRSO007_EIA_D009)

INFORMES ANUALES DE LOS TÍTULOS DE LA EIA (PR/SO005_EIA_D001)

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g49>

En la pestaña de cada título en el apartado de "Informes"

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

3.- ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS

En virtud de lo establecido en el Proceso de Análisis de Resultados P/ES005_EIA, procedemos a describir y evaluar los resultados obtenidos con la implantación de cada proceso/procedimiento que configura el SIGC del Centro.

En primer lugar se detallan los procesos propios del Centro.

PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS PROPIOS DEL CENTRO

PROCESOS DEL CENTRO: ESTRATÉGICOS

Proceso para definir la política y objetivos de calidad de la EIA P/ES004_EIA

Proceso de análisis de los resultados P/ES005_EIA

Proceso de publicación de información sobre titulaciones P/ES006_EIA

PROCESOS DEL CENTRO: CLAVES

Proceso para el desarrollo de las enseñanzas P/CL009_EIA

Proceso de orientación al estudiante P/CL010_EIA

Proceso de gestión de prácticas externas P/CL011_EIA

Proceso de reclamaciones P/CL012_EIA

PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DEL CENTRO: SOPORTES

Proceso de gestión de los recursos materiales y servicios propios de la EIA P/SO005_EIA

Procedimiento para la elaboración de las memorias de calidad del centro y de las titulaciones PR/SO005_EIA

Procedimiento de encuestas de satisfacción docente de los estudiantes de la EIA PR/SO006_EIA

Procedimiento para la evaluación de la actividad docente del profesorado de la EIA PR/SO007_EIA

Procedimiento para el control de la documentación y registros PR/SO008_EIA



Por otro lado se detallan algunos procesos con participación del Centro

PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DE LA UEX CON PARTICIPACIÓN DEL CENTRO

Proceso para el diseño y aprobación de los programas formativos P/CL001 UEX

Proceso de captación de estudiantes P/CL002 UEX

Proceso de gestión de movilidad de los estudiantes P/CL003 UEX

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS PROPIOS DEL CENTRO

PROCESO PARA DEFINIR LA POLÍTICA Y OBJETIVOS DE CALIDAD DE LA EIA P/ES004_EIA

- **Estado de implantación del proceso**

Este proceso está completamente desarrollado. La Comisión de Calidad se ha reunido durante este año, para desarrollar el plan de comunicación de política y objetivos de calidad del Centro que fueron aprobados el día **04/05/2016** en Junta de Escuela y están publicados en la web del Centro. <http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/Centros/eia/sgic/politica-y-objetivos-de-calidad>

En el plan están los **6 objetivos generales de la EIA** que se analizarán todos los años, y **7 objetivos concretos para los grados, 7 para el Máster en gestión de calidad y trazabilidad en alimentos de origen vegetal y 2 para el MUI** que fueron destacados por las comisiones de calidad de los Títulos y que están siendo analizados en las Memorias de los Títulos de Grado y Máster de la EIA **PR/SO005_D001_EIA**.



Los indicadores de este proceso son dos:

1. Número de objetivos propuestos: 21 (6 generales y 7 concretos en grados, 6 en el Máster de Calidad y 2 MUI)
2. Número de objetivos alcanzados: 19 (6 generales y 6 concretos en grados, 6 en el Máster de Calidad y 1 MUI)

Destacamos las siguientes actividades realizadas en cumplimiento de dicha política para alcanzar los objetivos planteados:

6 objetivos generales de la EIA (6/6)

1. El Centro ha realizado un gran esfuerzo para mantener su oferta formativa. Mediante la revisión y aprobación de los programas a través de las Comisiones de Calidad de las Titulaciones con el desarrollo del Proceso P/CL009_EIA. Los indicadores de este proceso se analizaron de forma correcta y se detallan analizan dentro del mismo (Porcentaje de planes entregados en tiempo y forma; Porcentaje de planes docentes informados favorablemente por las CCT sobre el total de asignaturas del título; Número de quejas o incidencias relativas al desarrollo de la enseñanza). En este caso el **100%** de los planes docentes fueron entregados en tiempo y forma, informados favorablemente por las CCT y no se recibió ninguna queja.
2. Orientar sus enseñanzas a los estudiantes. En este sentido se ha cumplido de forma rigurosa el Plan de orientación al Estudiante de la EIA aprobado en Junta de Escuela el día 04/05/2016, que se encuentra publicado en la Web del Centro. Está gestionado por la Comisión de Orientación del estudiante dentro del Proceso P/CL010_EIA. Y todos los indicadores aparecen en el informe anual P/CL010_D003_EIA Informe anual del Proceso de Orientación del Estudiante adjuntado en Anexos.
3. Garantizar y mejorar la calidad de su PDI y PAS. Mediante los procesos propios de la UEX, el personal del Centro participa en cursos de formación. Durante este curso 2015-2016 un **90% del PDI** ha realizado cursos de formación con lo que se incrementa mucho con respecto al año anterior debido a los cursos y talleres que este año se han desarrollado en la propia escuela. Un **75% del PAS** de la EIA. En el caso del PDI en la EIA durante este año, el **80% del PDI** participa en proyectos de innovación docente.
4. Gestionar y mejorar sus recursos materiales y servicios. En este sentido, y como todos los años, se han hecho grandes esfuerzos para mejorar los recursos materiales y servicios del Centro, como se puede ver en el informe P/SO005_EIA_D001 informe anual proceso de gestión de los recursos materiales y servicios propios del centro que se adjunta en el ANEXO a este informe.
5. Analizar y tener en cuenta los resultados. Las comisiones de calidad realizan durante el año, informes muy completos de los resultados de aprendizaje en cada una de las Titulaciones de la EIA (resultados del aprendizaje, de la inserción laboral y de la satisfacción de los distintos grupos de interés) para la toma de decisiones y la mejora de la calidad de las enseñanzas (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones>). Este año con el informe adaptado al programa

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

ACREDITA de ANECA. Debido a la ACREDITACIÓN de los tres títulos de grado de Ingeniería se ha profundizado en el análisis de los resultados y la puesta en marcha de planes de mejora. El análisis de los resultados se ha trabajado profundamente debido a las exigencias del ACREDITA PLUS.

6. Publicar la información sobre las titulaciones. En este año se ha realizado y aprobado un Plan de publicación de la información sobre las Titulaciones de la EIA P/ES006_EIA_D001 (Acta de junta de escuela 04/05/2016). Además se adjunta en el ANEXO el Informe anual del Procesos de publicación de información sobre titulaciones (P/ES006_EIA_D004).

7 objetivos concretos para las titulaciones de grado (6/7)

En los títulos de grado que se imparten en la escuela se han cumplido la mayoría de los objetivos marcados el curso pasado.



1. Revisión del proceso de prácticas externas, continúa en revisión (P/CL011_EIA_D003 Informe anual Comisión de Prácticas Externas, adjunto en el ANEXO)
2. Acciones para mejorar el rendimiento de alumnos de los primeros cursos. Han mejorado las tasas.
3. Coordinación de cumplimiento de resultados de aprendizaje por asignatura y por materia. Mediante la coordinación llevada a cabo por las CCT el cumplimiento de este objetivo se evidencia en las actas de las CCTs y los informes anuales (PR/SO005_D001) que se adjunta en el ANEXO. Por otra parte se ha desarrollado un taller específico en el centro durante este curso.
4. Revisar con el profesorado las tasas de éxito, rendimiento y no presentados de los títulos de la EIA. Las CCTs de la EIA revisan anualmente estas tasas y concretamente en este año los títulos que se tenían que ACREDITAR cumplen en su mayoría las tasas. En los informes anuales de títulos se detalla este aspecto (PR/SO005_D001).
5. Organizar charlas informativas a los alumnos sobre las ventajas de las asistencias a las tutorías, e incentivar su uso. Se han realizado durante este año charlas sobre las tutorías, TFG, Prácticas externas y el PATT tal y como se detalla en el documento P/CL010_D003_EIA Informe anual del Proceso de Orientación del Estudiante que se adjunta en el ANEXO.
6. Mejora de la coordinación entre profesores-asignaturas. Esta acción es continua y se realiza a través de las CCT. Se evidencia en las actas de las CCTs y los informes anuales (PR/SO005_D001) que se adjunta en el ANEXO.
7. Revisar y mejorar los planes docentes de las asignaturas para detallar más las actividades formativas llevadas a cabo y relacionarlas con las competencias de los títulos y los resultados de aprendizaje. Se ha trabajado mucho este aspecto y se evidencia en los planes docentes en los que aparecen detalladas las competencias y resultados de aprendizaje específicamente en los temas en los que se desarrolla cada competencia y cómo se miden estos resultados.

6 objetivos concretos para el Máster en gestión de calidad y trazabilidad en alimentos de origen vegetal (6/6)

En este máster se han cumplido los objetivos marcados el curso pasado, algunos de ellos parcialmente como se indica en el informe anual del Máster.

1. Revisar barreras arquitectónicas
2. Trabajar con los profesores del Máster para evitar solapamientos
3. Revisión del proceso de prácticas externas
4. Coordinar por asignaturas y materias acciones innovadoras en el marco del Plan de estudios del Máster para incrementar el número de alumnos matriculados
5. Intercambio de Erasmus plus de profesorado
6. Aumentar el número de visitas y de aportaciones de profesionales externos

2 objetivos de calidad del máster universitario en investigación en ingeniería y arquitectura, especialidad en ingenierías agrarias (1/2)

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

1. Mejorar la coordinación entre profesores de cara a la posible modificación del plan de estudios. Desde la comisión de calidad

2. Aumentar la difusión del título. Se está trabajando en ello pero no hay una acción concreta.

- **Indicadores del proceso**

Los indicadores de este proceso son dos:

1. Número de objetivos propuestos: 21
2. Número de objetivos alcanzados: 19

- **Debilidades y áreas de mejora detectada en el proceso**

Seguir mejorando y proponer nuevos objetivos en el plan de comunicación de la política y objetivos de calidad de la EIA en 2016.

PROCESO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DE LA EIA P/ES005_EIA

- **Estado de implantación del proceso/procedimiento**

Las memorias sobre la medición y análisis de resultados se vienen elaborando desde 2011 aunque en diferentes formatos debido a los cambios que han sufrido los procesos y procedimientos que lo desarrollan, P/ES005_EIA y PR/SO005_EIA. Estas memorias están publicadas en la página web de la EIA <http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/sgic/comision-de-garantia-de-calidad-del-centro/informes> para las memorias de calidad de centro y en <http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones> para las memores de cada titulación en la pestaña de informes.

La memoria de centro PR/SO005_D002 es elaborada por el Responsable de Calidad del Centro y discutida y aprobada por la Comisión de Garantía de Calidad del Centro antes de su presentación a la Junta de Centro. La información que se presenta depende de los informes de las comisiones del Centro y de las memorias de las Titulaciones PR/SO005_D001, elaboradas por las comisiones de calidad de cada una de las titulaciones de la EIA.

- **Indicadores del proceso/procedimiento**

Catálogo de indicadores P/ES005_EIA_D001. Con 55 indicadores que son medidos en la EIA.

Catálogo de indicadores de la UTEC. Con 60 OBINES de Observatorio de indicadores <http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios>

- **Debilidades y áreas de mejora detectada en el proceso/procedimiento**

Este proceso se está desarrollando con normalidad aunque algunos indicadores están siendo revisados por la UTEC.



PROCESO DE PUBLICACIÓN DE INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES P/ES006_EIA

- **Estado de implantación del proceso**

Las actividades relacionadas con este proceso son responsabilidad del Responsable del SGIC, la comisión de Garantía de Calidad de la Escuela de Ingenierías Agrarias, el Equipo directivo del Centro y del responsable los servicios técnicos de informática del Centro.

El Responsable de Calidad es el responsable de suministrar al técnico todo lo relacionado con el SIGC de la EIA, así como las actas de las comisiones del Centro.

Las Comisiones de Calidad de las Titulaciones han sido las responsables de suministrar al técnico los programas de las asignaturas para su publicación en la página web del Centro.

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

El subdirector de Ordenación Académica es el responsable de la elaboración y publicación de horarios y calendarios de exámenes.

El Subdirector de Coordinación Universitaria y Documentación es el responsable de la recopilación y publicación de toda la información de gestión de prácticas externas y PATT.

La Secretaria académica y coordinadora de programas de movilidad es responsable de la información relacionada con la movilidad.

En cuanto a la recopilación y publicación de toda la información relativa a matrícula, plazos de presentación de TFG, solicitud de reconocimientos de créditos, etc., ha sido responsabilidad del personal de administración del Centro y de su administrador, con la implicación de la dirección del Centro.

Se ha elaborado y publicado el Plan de publicación de la Información sobre las titulaciones de la EIA, que fue aprobado en Junta de Centro el 04/05/2016 y se revisará anualmente <http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/eia/sgic/comision-de-garantia-de-calidad-del-centro/otros-documentos> .

- **Indicadores del proceso**

- ✓ Número de documentos publicados contenidos en el Plan de Publicación de la Información sobre Titulaciones. Se han publicado las 26 categorías que se detallan en informe P/ES006_EIA_D004 y aparecen en el plan de publicación de la información de la EIA P/ES006_EIA_D001.
- ✓ Número de actualizaciones que se realizan. Se han actualizado también las 26 categorías de documentos que se detallan P/ES006_EIA_D004

El Informe anual detallado de este proceso P/ES006_EIA_D004 se adjunta en el ANEXO.

- **Debilidades y áreas de mejora detectada en el proceso**

Revisar y completar los campos que aún siguen incompletos en la página web de la EIA como se detalla en el PLAN de MEJORA de P/ES006_EIA_D004 que aparece en el ANEXO.

PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS P/CL009_EIA

- **Estado de implantación del proceso**

A la implantación de este proceso la Escuela de Ingenierías Agrarias ha dedicado la mayor parte del tiempo y el esfuerzo. Se han creado diferentes comisiones para la consecución de los diferentes objetivos <http://www.unex.es/conoce-la-ueex/estructura-academica/Centros/eia/Centro/junta-de-Centro/comisiones>

1. COMISIONES DE CALIDAD DE LAS TITULACIONES (CCT):

- 1.1.-Grado en Ingeniería de las Explotaciones Agropecuarias
- 1.2.-Grado en Ingeniería Hortofrutícola y Jardinería
- 1.3.-Grado en Ingeniería de las Industrias Agrarias y Alimentarias
- 1.4.-Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos
- 1.5.-Máster en Gestión de Calidad y Trazabilidad en Alimentos de Origen Vegetal
- 1.6.-Máster Universitario en Investigación en Ingeniería y Arquitectura, Especialidad en Ingenierías Agrarias
- 1.7.-Máster Universitario en Agronomía
- 1.8.-Comisión coordinadora de Calidad de los Grados



2. COMISIÓN DE TRABAJOS FIN DE GRADO

3. COMISIÓN DE TRABAJO-PROYECTO FIN DE CARRERA DE INGENIERO AGRÓNOMO

4. COMISIÓN DE CURSOS DE ADAPTACIÓN

5. TRIBUNAL DE VALIDACIÓN

Todas estas comisiones están formadas por representantes del profesorado que imparte docencia en ellas, estudiantes matriculados y personal de administración y servicios del Centro, y responsables de las actividades desarrolladas en él.

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

Además todas las comisiones elaboran informes anuales del trabajo realizada por ellas durante el curso, que envían al Representante de calidad de la EIA para su inclusión en la memoria anual del SIGC (ANEXO). En el caso de las comisiones de Calidad de Títulos elaboran su propio informe de cada Titulación.

- **Indicadores del proceso**

- Porcentaje de planes entregados en tiempo y forma: **100%**.
- Porcentaje de planes docentes informados favorablemente por las CCT sobre el total de asignaturas del título: **100%**.
- Número de quejas o incidencias relativas al desarrollo de la enseñanza: 0.

También se analizan los datos sobre las titulaciones disponibles en el Estudio de la UTEC. Además de los resultados de la Encuesta de Satisfacción del Estudiante con la Actuación Docente en la que se obtiene la "Satisfacción con la actuación docente" y el "Cumplimiento de las obligaciones docentes". Por último, del informe de satisfacción con la titulación de los grupos de interés se obtiene la "Satisfacción del estudiante con la titulación", la "Satisfacción del profesorado con la titulación" y la "Satisfacción del PAS con la titulación". Todos estos indicadores han sido medidos y estudiados por las Comisiones de Calidad de las Titulaciones y los resultados están reflejados en la memoria anual de calidad las titulaciones, que es aprobado en Junta de Centro junto con la memoria anual del SIGC. La labor de estas comisiones ha sido excelente y han trabajado intensamente durante todo el año, lo que queda reflejado en las actas de las comisiones y en las memorias anuales.

Dentro de este proceso también están desarrollando: Procedimiento para la elaboración y difusión de los horarios docentes y calendario de exámenes de las diferentes titulaciones de la EIA; Procedimiento para la organización, desarrollo y defensa de los Trabajos Fin de Estudios; Procedimiento de reconocimiento y transferencia de créditos. Esos procedimientos se desarrollaron con normalidad por las encargadas que son el subdirector de ordenación académica y la comisión de trabajos fin de grado.

- **Debilidades y áreas de mejora detectada en el proceso/procedimiento**

Este proceso está actualmente en revisión para la gestión online de las fichas 12ª o Planes docentes de las asignaturas.

PROCESO DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE P/CL010_EIA

- **Estado de implantación del proceso**



Las actividades relacionadas con este proceso son responsabilidad de la Comisión de Orientación al estudiante de la Escuela de Ingenierías Agrarias (Junta de Centro del 3- Diciembre de 2013).

Esta comisión ha desarrollado el Plan de Orientación al Estudiante de 2015-2016. La tabla de actuaciones en las que se establece la fecha de actuación, a quién va dirigido y las personas responsables se aprobó en la Junta de Centro el 04/05/2016. También se desarrolló como años anteriores el Plan de Acción tutorial y diferentes jornadas que se detallan en el Informe anual realizado por la comisión y que se adjunta en el ANEXO (P/CL010_EIA_D003).

- **Indicadores del proceso**

- Tabla del Plan de Orientación al Estudiante en el Centro
- Porcentaje de estudiantes tutorizados
- Porcentaje de profesores que participan como profesores-tutores
- Número de estudiantes por profesor-tutor
- Número de actividades realizadas
- Número de estudiantes que han participado en cada actividad
- Encuestas de satisfacción de los estudiantes, de los profesores-tutores y de los gestores



El estudio de estos indicadores se detalla en el informe anual de esta Comisión (ANEXO).

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

- **Debilidades y áreas de mejora detectada en el proceso/procedimiento**

Para este proceso se han detectado una serie de propuestas de mejora como son difundir a través del PATT otros eventos que son de interés para los titulados, crear aula virtual del PATT, creación de formularios de participación de profesorado y alumnos del PATT, y difusión de las actividades de orientación del estudiante de forma dirigida desde el aula virtual creado.

El cumplimiento del plan de mejora del año anterior se detalla en el informe anexo P/CL010_EIA_D003 en ANEXOS.

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

PROCESO DE GESTIÓN DE PRÁCTICAS EXTERNAS P/CL0011_EIA

- **Estado de implantación del proceso**

Las actividades relacionadas con este proceso han sido responsabilidad de la Comisión de Prácticas del Centro. COMISIÓN DE PRÁCTICAS EXTERNAS (Junta de Centro el día 21/12/2012)

D. Gabino Esteban Calderón (Subdirector Coordinación Universitaria/Presidente) al final del curso cambió a D. Emilio Aranda Medina

D^a M^a de Guía Córdoba Ramos

D^a Teresa de Jesús Bartolomé García

D^a M^a Josefa Bernalte García

D. Javier Viguera Rubio

D^a Emperatriz Acosta Collado

Este curso se ha reunido en cinco ocasiones y las actuaciones llevadas a cabo se encuentran detalladas en el informe anual de esta comisión que se adjunta en el ANEXO (P/CL011_EIA_D003).

- **Indicadores del proceso**



- Número de convenios anuales firmados.
- Ratio de participación de alumnos
- Ratio de tutorización de profesores
- Ratio de plazas ofertadas/cubiertas
- Ratio de superación de práctica
- Encuestas de satisfacción de estudiantes
- Encuestas de satisfacción de tutores de empresa
- Encuestas de satisfacción de tutores de Centro

Todos estos indicadores están detallados de forma pormenorizada en el informe anual de esta comisión que se adjunta P/CL011_EIA_D003.

- **Debilidades y áreas de mejora detectada en el proceso**

Durante el desarrollo de este proceso en el curso 2015-2016 se han detectado la necesidad de revisar el procedimiento y la normativa de prácticas externas, para adecuarlo al volumen de prácticas externas solicitadas.

Así en el informe P/CL011_EIA_D003 se proponen estas debilidades como propuesta de mejora para el siguiente curso y se detalla también el cumplimiento de las mejoras del curso anterior (ANEXO)

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

PROCESO DE RECLAMACIONES EN LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS P/CL012_EIA

- **Estado de implantación del proceso**



El objeto de este proceso es establecer el modo en el que la Escuela de Ingenierías Agrarias (EIA) de la Universidad de Extremadura (UEX) gestiona, estudia y resuelve las reclamaciones recibidas. Cuenta con una parte más específica relativa a las reclamaciones sobre las calificaciones finales de los estudiantes de las titulaciones oficiales que se imparten en el Centro y un parte genérica que abarca todo tipo de reclamaciones interpuestas por cualquier colectivo de la EIA. Este proceso está completamente implantado.

- **Indicadores del proceso**

- Número de reclamaciones recibidas: 0
- Número de reclamaciones aceptadas: 0
- Número de reclamaciones resueltas: 0
- Tiempo medio de respuesta:

- **Debilidades y áreas de mejora detectada en el proceso**

Ninguna.

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

PROCESO DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS PROPIOS DEL CENTRO P/SO005_EIA

- **Estado de implantación del proceso/procedimiento**

Las actividades relacionadas con este proceso es responsabilidad de la Dirección del Centro, subdirector de infraestructuras y administrador del Centro. Este proceso está totalmente implantado y en desarrollado. Las mejoras relacionadas en este han sido muchas. Prueba de ello es el informe P/SO005_EIA_D001 adjuntado en el ANEXO.

- **Indicadores del proceso**

- **Puestos en aulas: N° de alumnos matriculados/N° de puestos de uso simultáneo al día en las aulas de mobiliario.**

Durante el curso 2015-16, el total de alumnos matriculados en el Centro fue de 753, para los cuales el Centro dispone de 1.220 puestos en diferentes aulas para su uso diario simultáneamente..

- **Puestos en laboratorios: N° de alumnos matriculados en titulaciones que exijan el uso de laboratorios/N° de puestos en los laboratorios de uso simultáneo**

Teniendo en cuenta la totalidad de alumnos matriculados en el Centro (753), para el número de alumnos que realizaron prácticas en laboratorios, en alguno de los cursos de la titulación matriculada, el Centro dispuso de 245 puestos.

- **Puestos en bibliotecas: N° total de alumnos matriculados/N° total de puestos en biblioteca**

Se dispone de 90 puestos en la biblioteca del Centro, para su utilización por los 753 alumnos matriculados.

- **Puestos de ordenadores: N° total de alumnos matriculados/N° total de puestos en la sala de ordenadores**

Asimismo el Centro dispone de dos aulas de informática con 62 puestos de ordenadores, para su uso simultáneo, entre el total de alumnos matriculados (753).

- **Puestos en salas de lectura: N° total de alumnos matriculados/N° total de puestos en salas de lectura**

El Centro dispone para los 753 alumnos matriculados de una sala de lectura con 50 puestos.

- **Puestos en plantas piloto: N° total de alumnos matriculados/N° total de puestos en plantas piloto**

Por su parte y para los 753 alumnos matriculados, existen 75 puestos en plantas piloto, para su utilización simultánea.

- **Puestos en invernaderos: N° total de alumnos matriculados/N° total de puestos en invernaderos**

Para los 753 alumnos matriculados, se dispone de 40 puestos de utilización simultánea en invernaderos.

- **Puestos en nave agrícola: N° total de alumnos matriculados/N° total de puestos en nave agrícola**



En la nave agrícola, se dispone para los 753 alumnos del Centro, de 15 puestos.

- **Gastos de mantenimiento y conservación sobre el total de gastos corrientes: (Gastos de mantenimiento y conservación/Total de gastos corrientes) x 100**

En relación con los gastos de mantenimiento, conservación y reparación de las infraestructuras y otros recursos materiales, fue destinado un montante de 35.543 euros, que supuso el 19,50% sobre la totalidad del presupuesto asignado para gastos corriente, cuyo importe total fue de 182.227,21 euros.

El desglose según partidas fue el siguiente:

Terrenos	2.980 euros
Edificios e Instalac	28.006 euros
Maquinaria y vehículos ..	3.131 euros
Mobiliario	1.426 euros

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

- **Gastos de suministros sobre el total de gastos corrientes: (Gastos de suministros/Total de gastos corrientes) x 100**

Los gastos destinados a diferentes suministros, según desglose a continuación, supusieron **84.627** euros, dedicando por tanto un **46,44%** del total de gastos corrientes.

Energía eléctrica ... 69.545 euros
Telefonía 6.130 euros
Gasóleo calefacción .. 8.952 euros

- **Gastos de inversión sobre el total de gastos corrientes: (Gastos de inversión/Total de gastos corrientes) x 100**

Para gastos de inversión y reposición fue imputada la cantidad de 10.932 euros, que supuso para el total del presupuesto para gastos corrientes un porcentaje del 6%

- **Incidencias: Nº total de incidencias constatadas**
En cuanto a incidencias, durante el presente curso no se ha constatado ninguna.
- **Reclamaciones: Nº total de reclamaciones presentadas**
No fue recepcionada reclamación alguna de ninguno de los sectores del Centro.

- **Debilidades y áreas de mejora detectada en el proceso**

Se continúa con la adecuación y mejora de diferentes laboratorios, en los que se habían detectado carencias..

PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DE LAS MEMORIAS DE CALIDAD DEL CENTRO Y DE LAS TITULACIONES DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS PR/SO005_EIA

- **Estado de implantación del procedimiento**

Las actividades relacionadas con este proceso es responsabilidad de la Responsable de Calidad del Centro y de las Comisiones de Calidad. Este proceso está totalmente implantado y en desarrollo. Las Memorias de Calidad tanto del Centro como de las Titulaciones, se desarrollan todos los años entre Diciembre y Enero, y se aprueban en Junta de Centro entre Enero y Febrero del siguiente año. Debido a los procesos de ACREDITACIÓN de las titulaciones, las memorias han facilitado la preparación de la documentación para las Acreditaciones de los títulos de la EIA.

- **Indicadores del procedimiento**



Porcentaje de las acciones de mejora aprobadas que han sido implantadas totalmente o parcialmente al año siguiente. **El 90 %** de las mejoras aprobadas han sido implantadas y ejecutadas durante el 2015-2016, siendo las que no se han implantado acciones que requieren de más tiempo aunque ya se hayan iniciado.

- **Debilidades y áreas de mejora detectada en el procedimiento**

El desarrollo de este procedimiento requiere de una gran implicación de mucha gente de las comisiones de Calidad y de los miembros del PAS. Esto sigue siendo una gran cantidad de trabajo para el que es difícil que los profesores y coordinadores encuentren tiempo ya que están también con sus obligaciones docentes y de investigación.

PROCEDIMIENTO PARA DE REALIZACIÓN DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LAS ACTIVIDADES DOCENTES PR/SO006_EIA

- **Estado de implantación del procedimiento**

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

Las actividades relacionadas con este proceso están completamente implantadas en la EIA y las desarrolla la **Subcomisión de Evaluación Ampliada para la Realización de Encuestas de Docencia**. Las encuestas se realizan cada dos años a todos los alumnos del centro y por asignatura, y se entregan a la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad (UTEC) de la Universidad para la comunicación y entrega de los informes con los resultados obtenidos. Este procedimiento desarrolla el Proceso general de la UEx sobre la evaluación del profesorado (P/CL001) y el Procedimiento general de la UEx sobre la Encuesta de Satisfacción Docente de los Estudiantes (PR/SO002).

- **Indicadores del procedimiento**

- % de asignaturas evaluadas sobre el total de asignaturas impartidas en las titulaciones oficiales del centro: Durante el curso 2015-2016 no se han realizado encuestas de satisfacción ya que están las encuestas en proceso de cambio.
- % de profesores evaluados sobre el total de profesores que impartieron docencia en el centro durante el curso. Este curso ninguno
- Número de incidencias recogidas:

- **Debilidades y áreas de mejora detectada en el procedimiento**

Se trata de un proceso complicado, ya que son muchas asignaturas y varios profesores por asignatura. En algunas ocasiones se hace perder mucho tiempo de clase a los profesores y el alumnado se cansa de realizar tantas encuestas, sobretodo en el caso de algunas asignaturas de los másteres con muchos alumnos.

PROCEDIMIENTO PARA LA EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS PR/SO007_EIA

- **Estado de implantación del procedimiento**

Las actividades relacionadas con este proceso están completamente implantadas en la EIA y las desarrolla la **Comisión de Evaluación de la Docencia - Subcomisión de Evaluación Ampliada para Méritos Docentes**. Esta Comisión elabora los informes sobre el cumplimiento de las obligaciones docentes del profesorado según lo establecido por el Programa de Evaluación de la Actividad Docente del profesorado de la Universidad de Extremadura (DOCENTIA-UEx) y su consiguiente proceso de aplicación (Proceso para la Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado de la UEx). La realización de las actividades incluidas en este procedimiento son necesarias para:



- La evaluación obligatoria de la actividad docente establecida por la UEx,
- La evaluación para los complementos retributivos quinquenales del Ministerio de Educación para el profesorado perteneciente a cuerpos docentes,
- La evaluación para los complementos retributivos adicionales del Gobierno de Extremadura.

Esta comisión también realiza un informe anual de sus Actividades que se encuentra en el ANEXO PR/SO007_EIA_D009.

- **Indicadores del procedimiento**

- % de profesores con docencia en el centro con informe anual positivo, parcialmente negativo y negativo: **100% positivos**
- **Número de incumplimientos** de obligaciones docentes (y % sobre el total de profesores con docencia en el centro) en:
 - o Entrega y validación de planes de docentes de asignaturas: 0
 - o Asistencia a clase: 0
 - o Cumplimiento de horarios de tutorías: 0
 - o Cumplimiento de normativas de evaluación: 0
 - o Entrega de actas de las asignaturas: 0

- **Debilidades y áreas de mejora detectada en el procedimiento**

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

Este procedimiento se viene desarrollando sin incidencias desde la implantación del DOCENTIA en la UEX. Las mejoras y debilidades se detallan en el informe anual de la Comisión que aparece adjunto PR/SO007_EIA_D009.

PROCEDIMIENTO PARA EL CONTROL DE DOCUMENTACIÓN Y REGISTRO DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS PR/SO008_EIA

- **Estado de implantación del procedimiento**

El objeto de este procedimiento es establecer la sistemática para la gestión de los documentos y registros generados como consecuencia de la puesta en marcha del Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC) de la EIA. La Responsable de Calidad de la EIA lleva a cabo el desarrollo de este proceso, que está completamente implantado en la Escuela. Es de aplicación a todos los documentos que conforman el SGIC, que estén registrados en soportes de papel, informático o de cualquier otro que garantice una seguridad y reproducibilidad equivalente. Se entiende por documento del SGIC:



- Manual de Calidad,
- Procesos y procedimientos,
- Instrucciones de trabajo, directrices o especificaciones,
- Registros y formatos.

- **Indicadores del procedimiento**

- Número de Documentos y registros: 76 documentos del centro aparecen en el PR/SO008_EIA_D001 HOJA DE CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTROS.

- **Debilidades y áreas de mejora detectada en el procedimiento**

La cantidad de documentos es grande y el control no puede estar centralizado en el Responsable de Calidad. De ahí que la Hoja de control de Documentos se haya especificado la persona responsable de la custodia de cada documento. Por otro lado en el UEX desde el Vicerrectorado de Calidad han diseñado un sistema para el registro de estos documentos que facilita la labor a la UEX y a los centros, y que en el caso de nuestro centro está en proceso de subida de documentación, tarea que ahora es complicada debido al trabajo de las ACREDITACIONES.

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DE LA UEX CON PARTICIPACIÓN DEL CENTRO

PROCESO PARA EL DISEÑO Y APROBACIÓN DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS P/CL001_UEX

- **Estado de implantación del proceso**

Las actividades relacionadas con este proceso en el Centro responsabilidad de la Comisión de Planes de Estudio de la Escuela de Ingenierías Agrarias Escuela de Ingenierías Agrarias. Está formada por:

- D. Francisco Pulido García (Director/Presidente)
- D^a M^a de Guía Córdoba Ramos (Coordinadora de Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos)
- D^a M^a Josefa Bernalte García (Coordinadora del Grado en Ingeniería de las Industrias Agrarias y Alimentarias)
- D. José Miguel Coletto Martínez (Coordinador del Máster en Gestión de Calidad y Trazabilidad en Alimentos de Origen Vegetal)
- D. Pablo Vidal López (Coordinador del Máster Universitario en Investigación en Ingeniería y Arquitectura, Especialidad en Ingenierías Agrarias)
- D^a Teresa de Jesús Bartolomé García (Coordinadora del Grado en Ingeniería Hortofrutícola y Jardinería)
- D. Javier Viguera Rubio (Coordinador del Grado en Ingeniería de las Explotaciones Agropecuarias)
- D. Francisco Javier Mesías Díaz (Coordinador de Ingeniero Agrónomo)
- Delegado de la EIA

Esta comisión realiza informes anuales de su actividad que se presentan en el ANEXO (P/CL001). En el curso académico 2015-2016 no se han diseñado nuevos planes de estudio, ni tampoco ha habido modificaciones o revisiones de ninguno de los existentes en el Centro por lo que esta comisión no ha tenido la necesidad de reunirse.

- **Indicadores del proceso**

Planes docentes desarrollados y modificaciones: 0

- **Debilidades y áreas de mejora detectada en el proceso**

Este proceso es de la Universidad de Extremadura y en la Escuela se desarrolla sólo una parte en la que no se detectan problemas, excepto la cantidad de trabajo que se acumula en determinadas épocas.

PROCESO DE CAPTACIÓN DEL ESTUDIANTES P/CL002_UEX

- **Estado de implantación del proceso/procedimiento**

Las actividades de difusión y captación de estudiantes en las que participa la EIA se realizan de acuerdo al desarrollo indicado en el proceso. Se destaca la participación en la Feria Educativa de Badajoz y Cáceres, las Jornadas de Puertas Abiertas, Desayuno con la ciencia, Campus científico de verano, La noche de los Investigadores, Stand en la FEVAL y I Olimpiada Regional Agroalimentaria y Agroambiental.



Las actividades relacionadas con este proceso son responsabilidad de la UEX y la participación de la Escuela se realiza a través de la **Comisión de captación de estudiantes y difusión de las titulaciones de la Escuela de Ingenierías Agrarias**, que también realiza un informe anual que se adjunta (P/CL002 del ANEXO)

- **Indicadores del proceso/procedimiento**

- N^o acciones programadas 8
- N^o acciones efectuadas 8
- Canales de difusión: Web, TV: 1

En los diferentes OBINES del observatorio de indicadores que se presentó en las tablas anteriormente aparecen los siguientes indicadores:

- Oferta de cada estudio del Centro
- Demanda en 1^a opción de cada estudio del Centro
- Matriculados de cada estudio del Centro
- N^o alumnos participantes

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

N° demandas realizadas (especificando quién realiza la demanda)

- **Debilidades y áreas de mejora detectada en el proceso/procedimiento**

Se especifican en el ANEXO- Informe de la Comisión de captación de estudiantes y difusión de las titulaciones de la Escuela de ingenierías Agrarias (P/CL002).

PROCESO DE GESTIÓN DE MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES P/CL003_UEX

- **Estado de implantación del proceso/procedimiento**

Las actividades relacionadas con este proceso son responsabilidad de la Comisión de Programas de Movilidad de la Escuela de Ingenierías Agrarias.

COMISIÓN DE COORDINACIÓN DE PROGRAMAS DE MOVILIDAD

- D. Francisco Pulido García (Director/Presidente)
- D^a Teresa de Jesús Bartolomé García (Coordinadora de Programas de Movilidad de la EIA)
- D. Javier Viguera Rubio (Coordinador del Departamento de Ingeniería del Medio Agronómico y Forestal)
- D^a Emperatriz Acosta Collado (PAS)
- D. Miguel Rodríguez Agudo (Estudiante)

Entre sus funciones se encuentra el revisar el funcionamiento del programa de movilidad a fin de llevar a cabo acciones correctivas en el caso de detectarse desviaciones, además de realización de un Informe anual que se adjunta en el ANEXO (P/CL003). Este proceso está totalmente implantado.

- **Indicadores del proceso/procedimiento**



- Ratio de estudiantes enviados: 21
- Ratio de estudiantes recibidos: 12
- Ratio de plazas ofertadas/cubiertas: 46/21
- Encuestas de satisfacción del Centro

El estudio de estos indicadores se detalla en el informe anual de esta comisión (ANEXO, P/CL003)

- **Debilidades y áreas de mejora detectada en el proceso/procedimiento**

1.- Para los alumnos incoming: en la página web de la UEX toda la información está, exclusivamente, en español, por lo que para los alumnos de otras universidades europeas resulta complicado el acceso a la información. El año pasado también se planteó, esto está actualmente en proceso de mejora.

El cumplimiento del plan de mejoras del año anterior aparece en el informe anexo.

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005_D002	



4.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Revisión de la información publicada en la página web y de los ítems vacíos	x			Continuas mejoras en la página sobretodo en la información de los títulos de la EIA.
2	Revisar los objetivos de calidad concretos de las titulaciones para el año 2016	x			Objetivos se revisan y publican anualmente.
3	Revisar todos los procesos, especialmente P/CL009_EIA	x			Se han definido procedimientos concretos dentro del proceso P/CL009_EIA.
4	Revisar los planes de mejora propuestos por cada una de las comisiones en sus informes anuales para ver si se están cumpliendo todas la mejoras	x			Las CCTs de la EIA lo han revisado como se puede comprobar en sus informes.
5	Modificación de las Memorias anuales adaptadas a los ACREDITA	x			Algo que facilita la elaboración de los autoinformes e periodos de ACREDITACIÓN.

(*)En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

5.- PLAN DE MEJORA.

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Revisión de la información publicada en la página web y de los apartados en inglés	Equipo de Dirección y Vicerrectorados competentes	Curso 2016-2017	
2	Revisar los objetivos de calidad concretos de las titulaciones para el año 2016	Comisión del SIGC de la Escuela	Curso 2016-2017	Se propondrán nuevos objetivos de calidad concretos para cada una de las titulaciones
3	Revisar todos los procesos, especialmente P/CL009_EIA	Comisión del SIGC de la Escuela		Dependerá de las normativas que se van a aprobar en la Universidad respecto al desarrollo de las enseñanzas
4	Revisar los planes de mejora propuestos por cada una de las comisiones en sus informes anuales para ver si se están cumpliendo todas la mejoras	Comisión del SIGC de la Escuela, Comisiones Calidad de los Títulos y Otras comisiones de la EIA	Curso 2016-2017	
5	Promover la participación en calidad de todo el PDI, PAS y alumnos	Comisiones de la Escuela	Curso 2016-2017	Difundir la cultura de calidad

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		
	CURSO: 2015/16	CÓDIGO: PR/SO005_D002	

ANEXO

Índice del Anexo presentado:

INFORMES ELABORADOS POR LOS RESPONSABLES DE LAS COMISIONES Y DE LOS PROCESOS EN LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS DE BADAJOZ

Proceso de publicación de información sobre titulaciones P/ES006

1. 2015-2016 Informe del Proceso de publicación de la información (P/ES006_EIA_D004)

Proceso para el diseño y aprobación de los programas formativos P/CL001 UEX

2. 2015-2016 Informe de la Comisión de Planes de Estudio de la EIA (P/CL001 UEX)

Proceso de captación de estudiantes P/CL002 UEX

3. 2015-2016 Informe de la Comisión de captación de estudiantes y difusión de la EIA (P/CL002 UEX)

Proceso de gestión de movilidad de los estudiantes P/CL003 UEX

4. 2015-2016 Informe de la Comisión de programas de movilidad del Estudiante de la EIA (P/CL003 UEX)

Proceso para el desarrollo de las enseñanzas P/CL009

5. 2015-2016 Informe de la Comisión de Trabajo Fin de Grado (P/CL009_EIA_D013)
6. 2015-2016 Informe de la Comisión de Trabajos- Proyectos Fin de carrera de ingenieros agrónomos (P/CL009)
7. 2015-2016 Informe de la Comisión de cursos de Adaptación (P/CL009)
8. 2015-2016 Informe de Tribunal de Validación (P/CL009)

Proceso de orientación al estudiante P/CL010

9. 2015-2016 Informe de la Comisión de orientación del estudiante (P/CL010_EIA_D003)

Proceso de gestión de prácticas externas P/CL011

10. 2015-2016 Informe Comisión prácticas externas (P/CL011_EIA_D003)

Proceso de gestión de recursos materiales y servicios del Centro P/SO005

11. 2015-2016 Informe Anual del Proceso de gestión de recursos materiales y servicios (P/SO005_EIA_D001)
12. 2015-2016 Informe de la Comisión Ambiental (P/SO005)

Procedimiento para la Evaluación del PDI de la EIA (PR/SO007)

13. 2015-2016 Informe Comisión de Evaluación de la Docencia de la EIA (PRSO007_EIA_D009)

INFORMES ANUALES DE LOS TÍTULOS DE LA EIA (PR/SO005_EIA_D001)

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g49>

En la pestaña de cada título en el apartado de "Informes"

Informe anual del P/ES006 Proceso de publicación de información sobre titulaciones

CURSO: 2015-16

ESTADO DE IMPLANTACIÓN DEL PROCESO/PROCEDIMIENTO



Las actividades relacionadas con este proceso son responsabilidad del Equipo de Dirección, el Responsable del SGIC, la comisión de Garantía de Calidad de la Escuela de Ingenierías Agrarias y del responsable los servicios técnicos de informática del Centro.

INDICADORES QUE SE TIENEN EN CUENTA PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME:

Documentos publicados: Con el Plan de publicación de la información P/ES006_EIA_D001 que se aprueba anualmente en Junta de centro se debate y actualiza la información publicada anualmente. Con motivo de las diferentes ACREDITACIONES, este año se ha seguido manteniendo la forma de presentar la información en las diferentes fichas de cada Titulación siguiendo las directrices marcadas por el Rectorado de la UEX.

La web corporativa de EIA es depositaria de varios tipos de documentación:

- Noticias de interés relativas a la actividad en la Escuela, o actividades en las que participa personal de la Escuela.
- Titulaciones: secuenciación de asignaturas según Planes de Estudios, Programas de asignaturas, Competencias, Perfiles de Ingreso, Salidas Profesionales, Reconocimientos de Créditos, Resultados de Formación, Cursos de Adaptación.
- Junta de Escuela: Reglamento, Composición, Actas, Listas de miembros de las diferentes Comisiones de la Escuela.
- Horarios de clases lectivas y calendarios de prácticas, organizados por titulaciones y cursos, y calendarios de uso de las aulas de informática.
- Calendarios de las distintas convocatorias de exámenes, y resoluciones relativas a coincidencias de exámenes, guía del estudiante.
- Prácticas externas: Reglamento de Prácticas Académicas Externas de la Escuela de Ingenierías Agrarias, Relación de prácticas asignadas, Actas de la Comisión de Prácticas Externas.
- Programas de movilidad: normativas y guías, relaciones de plazas ofertadas, baremaciones y asignaciones de destinos.
- Trabajos Fin de Estudios: Instrucciones y Normativas, Formularios, Tribunales y Calendarios de Lectura de TFE, Actas de Comisiones.
- Plan de Acción Tutorial: Lista de asignación de tutores a alumnos de nuevo ingreso, fichas-guión del Alumno-Tutor, Planes de Formación de Profesores Tutores y de Competencias Transversales para alumnos de PAT.

	Modelo de Informe de la EIA	
	CÓDIGO: P/ES006_EIA_D004 Informe anual Proceso de publicación de información sobre titulaciones	

- Informaciones de interés en el área de Secretaría, junto con formularios para diversos trámites administrativos.
- Documentación del SGIC: Manual de Calidad, Procesos y Procedimientos, Comisiones de Calidad del Centro y de las Titulaciones impartidas, Miembros, Actas, Indicadores, Informes.

Se ha cumplido el Plan de publicación de la información 2015:

INFORMACIÓN DE ACCESO GENERAL

Compromiso con la calidad

Información	Responsable	Publicación en la Web
1. Manual de Calidad y Procesos y Procedimientos del SGIC del Centro	Responsable del Sistema de Garantía de Calidad	Sí
2. Política y Objetivos de Calidad del Centro		Sí
3. Actas de comisiones del Centro		Sí
4. Mecanismos para realizar quejas y sugerencias		Sí

Oferta educativa y desarrollo de la enseñanza

Información	Responsable	Publicación en la Web
1. Información general del Centro	Equipo Directivo	Sí
2. Información general de la titulación	Equipo Directivo	Sí
3. Políticas de acceso y orientación de los estudiantes	Equipo Directivo	Sí
4. Horarios de clases y grupos de actividad, Guía del Estudiante	Subdirección de Ordenación Académica	Sí
5. Normativa de evaluación		Sí
6. Planes docentes de asignaturas		Sí
7. Calendario de exámenes		Sí
8. Actas de calificaciones de asignaturas	Profesor	Sí

Trabajo Fin de Grado (TFG) / Trabajo Fin de Máster (TFM) y Prácticas Externas (PE)

Información	Responsable	Publicación en la Web
1. Normativa de TFG y TFM	Comisión De TFG/TFM	Sí
2. Oferta de TFG y TFM		Sí
3. Normativa de PE	Comisión de PE	Sí
4. Listado de empresas colaboradoras		Sí
5. Oferta de PE		Sí

Movilidad de estudiantes

Información	Responsable	Publicación en la Web
1. Información general de los programas de movilidad	Coordinadora de Coordinación de Programas de Movilidad de EIA	Sí
2. Listado de Universidades con convenio (por programa de movilidad)		Sí
3. Plazas por Universidad (por programa de movilidad)		Sí

Informes de resultados del Centro

Información	Responsable	Publicación en la Web
1. Informe anual de calidad	Responsable del Sistema de Garantía de Calidad	Sí
2. Informe anual de titulación		Sí
3. Informe anual sobre TFG y TFM		Sí
4. Informe anual sobre prácticas externas		Sí
5. Informe anual sobre movilidad		Sí

INFORMACIÓN DE ACCESO INTERNO

Compromiso con la calidad

Información	Responsable	Publicación en la Web
1. Actas de comisiones del Centro	Responsable del Sistema de Garantía de Calidad	Sí (actas confidenciales permanecerán en formato informático a disposición de los miembros de la comisión y Responsable de calidad)

Actualizaciones que se realizan

Se actualizan en primer lugar los documentos presentados anteriormente que aparecen en el plan de publicación de la información.

Además, las modificaciones y actualizaciones de la web corporativa de EIA más frecuentes han sido relativas a noticias y avisos destacados en portada, siendo además publicados en redes sociales (Twitter, Facebook) para mayor difusión.

Número de accesos a la web del Centro

El Vicerrectorado de Universidad Digital informa que actualmente no es posible disponer de esa información, aunque no se descarta que el proveedor externo del servicio de páginas web corporativas de Centros pueda en el futuro proporcionarnos informes sobre accesos a lo largo del tiempo.

DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS EN EL PROCESO/PROCEDIMIENTO



Existen todavía algunos campos incompletos que hay que revisar aunque algunos de ellos dependen directamente del Rectorado.


CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR



	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Mejora de la página web: Portada.	x			Continúa la actualización de contenidos en Portada, publicando noticias de interés general para los alumnos. Se ha añadido enlace a una sección dedicada a nuestras áreas ajardinadas, con información botánica sobre los especímenes disponibles.
2	Mejora de la página web: Titulaciones.	x			El botón "Programas de asignaturas" de Portada, así como el enlace "Planes docentes" de la columna izquierda, permiten ahora acceder a esos contenidos relativos a cursos anteriores, además de los correspondientes al curso actual como se hacía anteriormente.
3	Mejora de la página web: Instalaciones.	x			Nueva sección de áreas ajardinadas. Además se hace referencia a los videos sobre instalaciones de la EIA en la animación Flash de portada, y se ha añadido el apartado "Infraestructuras utilizadas en las titulaciones impartidas en la EIA".
4	Mejoras en las aulas: Sistema operativo.	x			Se ha conseguido completar, previa sustitución y actualización de hardware informático, la actualización a Windows 7 de los equipos en Aula 74 (1 puesto de aula) y en Aula 25 (1 puesto de profesor y 30 puestos de alumno). Todo ello conservando el funcionamiento de las aplicaciones ya instaladas con fines docentes.

(*)En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

PLAN DE MEJORA.

	Modelo de Informe de la EIA	
	CÓDIGO: P/ES006_EIA_D004 Informe anual Proceso de publicación de información sobre titulaciones	

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Mejora de la página web.	Responsable de los servicios técnicos de informática de la EIA	Siguiente curso	Traducción al inglés de algunas páginas de información general, tales como Portada, Presentación, Historia de la Escuela, etc. para su visualización opcional por internautas angloparlantes.
2	Mejoras de medios audiovisuales en las aulas.	Responsable de los servicios técnicos de informática de la EIA, y personal de medios audiovisuales.	Siguiente curso	Con el transcurso de los años los cañones de video más antiguos van acumulando problemas de funcionamiento que aconsejan su reemplazo por cañones nuevos, más eficientes energéticamente y con mayor durabilidad. El Aula 25, de informática, precisa la sustitución de la mayoría de sus monitores, de tipo CRT, por pantallas planas.
Fechas de:		Responsable del SGIC		Responsable de los servicios técnicos de informática del Centro:
Elaboración: 21/11/2016	Remisión al RCC: 21/11/2016	 Fdo: María José Benito Bernáldez		 Fdo: José M. Payo

	Modelo de Informe de la EIA	
	CÓDIGO: P/CL001_ UEX Informe anual Comisión de Planes de estudio	

Informe anual de la Comisión de Planes de estudio (P/CL001 Proceso para el diseño y aprobación de los programas formativos)

CURSO: 2015-16



ESTADO DE IMPLANTACIÓN DEL PROCESO/PROCEDIMIENTO

Las actividades relacionadas con este proceso son responsabilidad de la Comisión de Planes de Estudio de la Escuela de Ingenierías Agrarias, compuesta por:

COMISIÓN DE PLANES DE ESTUDIO

- D. Francisco Pulido García (Director/Presidente)
- D^a M^a de Guía Córdoba Ramos (Coordinadora de Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos)
- D^a M^a Josefa Bernalte García (Coordinadora del Grado en Ingeniería de las Industrias Agrarias y Alimentarias)
- D. José Miguel Coletto Martínez (Coordinador del Máster en Gestión de Calidad y Trazabilidad en Alimentos de Origen Vegetal)
- D. Pablo Vidal López (Coordinador del Máster Universitario en Investigación en Ingeniería y Arquitectura, Especialidad en Ingenierías Agrarias)
- D^a Teresa de Jesús Bartolomé García (Coordinadora del Grado en Ingeniería Hortofrutícola y Jardinería)
- D. Javier Viguera Rubio (Coordinador del Grado en Ingeniería de las Explotaciones Agropecuarias)
- D. Francisco Javier Mesías Díaz (Coordinador de Ingeniero Agrónomo)
- Representante de Estudiantes (Delegado de la EIA)

Esta comisión designada por la Junta de Centro el día 10 de abril del 2008 es una comisión delegada creada para diseñar y realizar los planes de estudio de la Escuela de Ingenierías Agrarias. En el curso académico 2015-2016 no se han diseñado nuevos planes de estudio, ni tampoco ha habido modificaciones o revisiones de ninguno de los existentes en el Centro por lo que esta comisión no ha tenido la necesidad de reunirse.

Fechas de:		El Presidente:	El Secretario:
Elaboración: 18/11/2016	Remisión al RCC: 21/11/2016	 Fdo: D. Francisco Pulido García	 Fdo: María de Guía Córdoba Ramos

	Modelo de Informe de la EIA	
	CODIGO P/CL002 Procesos de Captación de Estudiantes de la UEX Informe anual de la Comisión de captación y difusión del centro	

Informe anual de la comisión de captación de estudiantes y difusión de las titulaciones de la EIA (P/CL002 Procesos de Captación de Estudiantes de la UEX)

CURSO: 2015-16

ESTADO DE IMPLANTACIÓN DEL PROCESO/PROCEDIMIENTO

Las actividades relacionadas con este proceso son responsabilidad de la Comisión de captación de estudiantes y difusión de las titulaciones de la Escuela de ingenierías Agrarias, compuesta por:

COMISIÓN DE CAPTACIÓN DE ESTUDIANTES Y DIFUSIÓN DE LAS TITULACIONES

- D. Emilio Aranda Medina (Subdirector de Coordinación Universitaria/Presidente)
- D. Gabino Esteban Calderón (Secretario)
- D. Pedro La Calle Villalón
- D^a Rocío Velázquez Otero
- D^a Paula Gaspar García
- D. Rodrigo Alonso Pinzón
- D. Arturo Giralt Cáceres (Estudiante)
- D. Miguel Rodríguez Agudo (Estudiante)

Ampliada (Ángel Albarrán, Alejandro Hernández, Antonio Rodríguez Ledesma, Fulgencio Honorio, Manolo Martínez, Luis Paniagua, Rocío Velázquez, José Antonio Rodríguez, Ana I. Rojas)

Esta comisión designada por la Junta de Centro en 2008

Para desarrollar esta labor se ha reunido 1 vez durante el curso 2015-2016 con el siguiente orden del día:

Reunión de 9 Octubre de 2015

- 1.- Aprobación del informe anual curso 2014/2015.**
- 2.- Actividades a desarrollar durante el curso 2015/16:**
- 3.- Propuesta de calendario provisional y asignación del personal para feria educativa:**
- 4 Ruegos y preguntas**

	Modelo de Informe de la EIA	
	CODIGO P/CL002 Procesos de Captación de Estudiantes de la UEX Informe anual de la Comisión de captación y difusión del centro	

LOS INDICADORES QUE SE TIENEN EN CUENTA PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME SON: Los indicadores que se tienen en cuenta para la elaboración del informe son:

Nº acciones programadas

El nº de acciones programadas han sido 8:

Se aprueba seguir con las mismas actividades, y el Prof. Gabino Esteban entrega el programa oficial de la UEX de Orientación elaborado por el SIIA. Se ve las fechas y las novedades en cada actividad, a las que hay que sumar las que la propia EIA venía realizando, quedando definidas un total de 8 actuaciones:

- 1) **Asistencia a la Feria Educativa de Badajoz y Cáceres**
- 2) **Jornadas de Puertas Abiertas de la Escuela de Ingenierías Agrarias**
- 3) **Desayuno con la ciencia**
- 4) **Campus científico de verano**
- 5) **La noche de los Investigadores**
- 6) **Stand en la FEVAL D. Benito**
- 7) **II Olimpiadas EIA**
- 8) **Visita a distintos Institutos de la Ciudad**

1. Asistencia a la Feria Educativa de Badajoz y Cáceres.

Consiste en concentrar en un espacio determinado a todos los Centros de la Universidad de Extremadura durante tres días en Badajoz y otros tres en Cáceres, asignándole un stand a cada Centro donde poder recibir a los alumnos, que de forma organizada por institutos (en horario y fecha) visitaran la feria, con el objetivo de informar detalladamente a los interesados en las diferentes titulaciones que se imparten en los diferentes Centros. Igualmente y generalmente por la tarde se informará a los padres o personas interesadas en este mismo sentido.

Este año hemos llevado una pantalla para poner el video preparado por la Escuela para la difusión de las titulaciones y las presentaciones durante toda la Feria, además de trípticos de cada titulación y las dobles titulaciones.

A todos los alumnos se le ha entregado el tríptico confeccionado para la ocasión y se le facilito la página web de la Escuela para poder consultarla en caso de dudas, así como los enlaces a las redes sociales. El número total de alumnos atendidos está en torno a 60.

2.-Jornadas de Puertas Abiertas de la Escuela de Ingenierías Agrarias.

Consiste en recibir a los alumnos de institutos y formación profesional en la Escuela de Ingenierías Agrarias, para informarles de las titulaciones que se imparten en nuestro Centro y que visiten nuestras instalaciones (aula de informática, campos de prácticas, plantas pilotos, laboratorios, biblioteca, etc.) y que se sientan universitarios por un día. El curso pasado se ha atendido a unos 50 alumnos.

3. Desayuno con la ciencia

Son talleres durante 6 viernes del año a los que asisten alumnos de último curso de primaria de colegios que lo solicitan de toda la provincia para conocer la UEX. Se imparte en el edificio multiusos del campus y la EIA participa con los distintos grupos de investigación acercando a los niños las titulaciones de la EIA con talleres preparados para tal fin durante toda la

	Modelo de Informe de la EIA	
	CODIGO P/CL002 Procesos de Captación de Estudiantes de la UEX Informe anual de la Comisión de captación y difusión del centro	

mañana. En cada sesión se atiende a 60-70 niños aproximadamente.

4.-Campus científico de verano.

La EIA participa en un proyecto del Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología, en la que durante 4 semanas, se recibe a un grupo de entre 7-10 alumnos semanalmente tienen un programa por la que rotan por distintas de las áreas de conocimiento relacionaos con los títulos que se imparten en la EIA. Son alumnos de 1 y 2 de Bachillerato que solicitan estas estancias semanales para conocer de cerca lo que esos títulos representan para posteriormente cursarlos.

Se han recibido unos 30 alumnos, 7-8 cada semana.

5. La noche de los Investigadores:

La EIA ha participado un año más en la noche de la ciencia, con la idea de difundir entre la población lo que se hace en nuestro centro, con distintos talleres relacionados con las actividades desarrolladas en la EIA y que de forma programa hacen partícipe a todo el público que visita el stand de la EIA.

Por la gran afluencia de público es difícil cuantificar con un número concreto el número de visitantes atendidos.

6. Stand en la FEVAL D. Benito

Se ha atendido en un stand en la Feria Internacional de Agricultura, en las instalaciones de Don Benito (Badajoz), en las que con más de 30.000 m² de exposición comercial, ha tenido lugar una de las ferias más representativas e importantes para el sector agrícola y ganadero suroeste español.

7. II Olimpiada Regional Agroalimentaria y Agroambiental celebradas en la EIA: El objetivo de esta actividad es difundir las enseñanzas universitarias que se imparten en este Centro de la UEX, contribuir a que los participantes conozcan las competencias de los Graduados en Ingeniería Agraria y Ciencia y Tecnología de los Alimentos y la importante labor que desarrollan en el ámbito agroalimentario, así como sus buenas expectativas laborales.

Esta actividad va dirigida a los estudiantes de Bachillerato de los centros docentes de la Comunidad de Extremadura. Siendo los ganadores en las distintas categorías
TECNOLOGÍA INDUSTRIAL.-

1º clasificado: Javier Sáez de la Coba. Instituto de Enseñanza Secundaria BEMBÉZAR, de Azuaga.

2º clasificado: José Luis Gómez Gómez. Instituto de Enseñanza Secundaria BEMBÉZAR, de Azuaga.

BIOLOGÍA.-

1º clasificado: Lucía Babiano Benito. Colegio Maristas Ntra. Sra. del Carmen, de Badajoz.

2º clasificado: Laura Nogales Gómez. Instituto de Enseñanza Secundaria BEMBÉZAR, de Azuaga.



Por su parte y a nivel de Centros, el que resultó ganador por tener mayor número de alumnos premiados fue el I.E.S. BEMBÉZAR, de Azuaga.

Entre los centros de enseñanza que han presentado participantes, quedó mejor clasificado el **IES "Bembézar" (Azuaga)**.

8. Visita a distintos Institutos de la Comunidad: se han visitado varios institutos: Rodríguez Moñino, "Diez Albala" de Navalmoral de la Mata, "Francisco Vera" de Alconchel, "Arroyo Arinina" de Almendralejo, "Valdemedel" de Ribera del Fresno, "Instituto de Formación Profesional" de Talayuela, IES "Bachiller "Diego Sánchez" de Talavera la Real.

	Modelo de Informe de la EIA	
	CODIGO P/CL002 Procesos de Captación de Estudiantes de la UEX Informe anual de la Comisión de captación y difusión del centro	

<p>Nº acciones efectuadas:</p> <p>Todas las programadas</p> <p>Nº Alumnos participantes: 250 alumnos aprox</p> <p>Especificados en cada actividad programada</p> <p>Canales de difusión</p> <p>Pagina web de la Escuela y la Universidad.</p> <p>Redes sociales.</p> <p>Medios de comunicación regional.</p> <p>Correo ordinario.</p> <p>DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADA EN EL PROCESO/PROCEDIMIENTO</p> <p>1-Asistencia a la Feria Educativa de Badajoz y Cáceres.</p> <p>Creemos que esta actividad es muy necesaria y está perfectamente organizada por el SIIA (que realiza un fenomenal trabajo de organización de las visitas de los institutos de Bachillerato y Formación Profesional y además le dan muchísima publicidad).</p> <p>Este año en Badajoz han tenido una mejor distribución de los stands concentrándolos a todos en un único espacio y además al situar la feria en edificios céntricos tanto de Badajoz como de Cáceres han conseguido que nos visiten más personas, además de las visitas programadas de los alumnos. Se propone hacer un listado de asistentes y contactar con ellos a finales de curso para ofrecerles la visita al centro o cualquier duda que tengan.</p> <p>2-Jornadas de Puertas Abiertas de la Escuela de Ingenierías Agrarias.</p> <p>La asistencia menor que a otros centros creemos que puede ser debido a que muchos alumnos no tienen clara la decisión del Centro a visitar y al estar la Escuela de Ingenierías Agrarias fuera del Campus y tener que desplazarse, algunos prefieren quedarse con los compañeros que han venido y quedarse en el Campus y asistir a otros Centros todos juntos. Se propone hacer un listado de asistentes y contactar con ellos a finales de curso para ofrecerles información para cualquier duda que tengan.</p> <p>3. Acudir a otros eventos relacionados con las titulaciones impartidas en la EIA:</p> <p>*Acudir a las jornadas de difusión de la UEX para titulaciones de postgrado para difundir los másteres de la escuela, actividad nueva que se va a impartir durante el nuevo curso.</p> <p>*La Comisión propone para el próximo curso valorar si montar el stand de la Escuela de Ingeniería Agrarias en la FEVAL de D. Benito (Badajoz), feria internacionalmente conocida por ser una de las más importantes del Suroeste Español por su actividad agroindustrial y ganadera, es una feria que recibe muchas visitas de personas relacionadas con los sectores agrario, ganadero y agroindustrial. Esto es debido a que los asistentes normalmente personas ya tituladas con el cambio de horario del master creemos que puede no tener tanto éxito el stand.</p> <p>4.- Olimpiadas de la EIA: una mayor difusión para que puedan participar mayor número de Institutos participantes y cambiar la fecha de instauración para que no coincida con las evaluaciones finales y más institutos puedan participar.</p>
--

	Modelo de Informe de la EIA	 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CODIGO P/CL002 Procesos de Captación de Estudiantes de la UEX Informe anual de la Comisión de captación y difusión del centro	

CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR

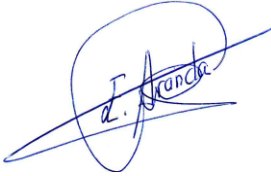

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Stand en la FEVAL de Don Benito (Badajoz)	X			
2	Mayor difusión a las Olimpiadas	X			
3					
...					

(*)En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

PLAN DE MEJORA.

Para las dos primeras actividades no proponemos acciones de mejora pues no dependen del Centro.

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Feria Educativa: listados de asistentes y contacto con ellos por email	La comisión	Noviembre y abril	
2	Jornadas Puertas Abiertas: listados de asistentes y contacto con ellos por email	La comisión	Marzo y mayo	
3	Mayor difusión a las Olimpiadas:	La Comisión	Antes Navidad	Analizar la repercusión por el número de institutos inscritos
4	Participar Jornadas de difusión de postgrado	La Comisión	Marzo-Abril	

Fechas de aprobación por la comisión: 25/10/2016		El Presidente:	El Secretario:
Elaboración: 20/10/2016	Remisión al RCC: 25/11/2016	 Fdo: Emilio Aranda Medina	 Fdo: Gabino Esteban Calderón

Informe anual de la Comisión de Programas de movilidad de estudiantes de la EIA (P/CL003_UEX Proceso de movilidad de estudiantes)

CURSO: 2015-16

ESTADO DE IMPLANTACIÓN DEL PROCESO/PROCEDIMIENTO

Las actividades relacionadas con este proceso es responsabilidad de la Comisión de Programas de Movilidad de la Escuela de ingenierías Agrarias, compuesta por:

- D. Francisco Pulido García (Director/Presidente)
- D^a Teresa de Jesús Bartolomé García (Coordinadora de Programas de Movilidad de la EIA)
- D. Javier Viguera Rubio (Coordinador del Departamento de Ingeniería del Medio Agronómico y Forestal)
- D^a Emperatriz Acosta Collado (PAS)
- D. Alberto Esteban Sánchez (Estudiante)

Entre sus funciones se encuentra el revisar el funcionamiento del programa de movilidad a fin de llevar a cabo acciones correctivas en el caso de detectarse desviaciones. Para desarrollar esta labor se reúne al menos 2 veces al año.

LOS INDICADORES QUE SE TIENEN EN CUENTA PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME SON:

- Ratio de estudiantes enviados 21
- Ratio de estudiantes recibidos 12
- Ratio de plazas ofertadas/cubiertas 46/21
- Encuestas de satisfacción del Centro

La Coordinadora del Programa de Movilidad de la Escuela de Ingenierías Agrarias realiza una encuesta verbal a los alumnos a su regreso de la Universidad de destino. El resultado es en todos los casos de satisfacción con el programa y para todos la experiencia resulta enriquecedora, percibiendo el alumno que todos los trámites relacionados con su movilidad son más eficientes en la Universidad de Origen que en la mayoría de las de destino.

Las preguntas de la encuesta son:

Grado de satisfacción general de la estancia en la Universidad de Destino

Cumplimiento de expectativas

Agilidad en los trámites administrativos en la Universidad de Destino

Agilidad en los trámites administrativos en la Universidad de Origen

DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADA EN EL PROCESO/PROCEDIMIENTO

1.- Para los alumnos incoming: en la página web de la UEX toda la información está, exclusivamente, en español, por lo que para los alumnos de otras universidades europeas resulta complicado el acceso a la información.


CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR



	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Instar a las universidades de destino al cumplimiento de unos plazos razonables de entrega de los certificados con las calificaciones.(Transcript of Records)	X			
	Incluir la posibilidad de consultar la página web de la UEX, al menos en inglés.			x	

(*)En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

PLAN DE MEJORA.

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Incluir la posibilidad de consultar la página web de la UEX, al menos en inglés.	Vicerrectorado de RR.II. de la UEX	Antes de finalizar el curso 2015-16	

Fechas de:		El Responsable:
Elaboración:	Remisión al RCC:	
22/11/2016	24/11/2016	 Fdo: Teresa de Jesús Bartolomé García Coordinadora Programa Movilidad E.I.A

	Modelo de Informe de la EIA	
	CÓDIGO: P/CL009_EIA_D013 Informe anual Comisión de Trabajos Fin de Grado de la EIA	

Informe anual de la Comisión de Trabajos Fin de Grado de la EIA (P/CL009_EIA Proceso para garantizar el desarrollo de las enseñanzas)

CURSO: 2015-16

ESTADO DE IMPLANTACIÓN DEL PROCESO/PROCEDIMIENTO

Parte de las actividades relacionadas con este proceso es responsabilidad de la Comisión de de trabajos fin de grado/máster de la Escuela de ingenierías Agrarias, compuesta por:

COMISIÓN DE TRABAJOS FIN DE GRADO

- D. Francisco Pulido García (Director/Presidente)
- D^a M^a de Guía Córdoba Ramos (Subdirectora Investigación/Secretaria)
- D^a M^a José Benito Bernáldez (Responsable del SGIC)
- D. Julio Salguero Hernández (Representante de la Comisión de Calidad del Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos)
- D. José Luis Guijarro Merelles (Representante de la Comisión de Calidad del Grado en Ingeniería Hortofrutícola y Jardinería)
- D^a Mercedes Gómez-Aguado Gutiérrez (Representante de la Comisión de Calidad del Grado en Ingeniería de las Industrias Agrarias y Alimentarias)
- D. Pablo Vidal López (Coordinador de la Comisión de Calidad del Máster Universitario en Investigación en Ingeniería y Arquitectura, especialidad en Ingenierías Agrarias)
- D. Miguel Ángel Ruíz Pulido (Representante de la Comisión de Calidad de Ingeniero Agrónomo)

Esta comisión designada por la Junta de Centro el día 21 de diciembre de 2012 realiza el trabajo de establecer la normativa y los criterios que regulan los Trabajos Fin de Grado en la Escuela de Ingenierías Agrarias, revisar las propuestas de los Departamentos, así como las propuestas de TFG presentadas por los alumnos, orientar a los alumnos con charlas, revisar los TFG presentados y elegir los tribunales para la defensa de TFG.

Para desarrollar esta labor se ha reunido 6 veces en el curso 2015-2016 con los siguientes ordenes del día:

Reunión 9/09/2015:

Punto 1. Nombramiento de los Tribunales de los Trabajos Fin de Grado presentados.

Punto 2. Revisión y aprobación de propuestas de títulos para trabajos fin de Grado de los Departamentos

Punto 3. Ruegos y preguntas.

Reunión 16/11/2015:

Punto 1. Nombramiento de los Tribunales de los Trabajos Fin de Grado presentados.

Punto 2. Revisión y aprobación de propuestas de Trabajos Fin de Grado presentadas por los alumnos.

Punto 3. Rúbricas.

Punto 4. Difusión nueva Normativa.

Punto 5. Ruegos y preguntas.

Reunión 3/2/2016:

Punto 1. Nombramiento de tribunales para los Trabajos Fin de Grado presentados

Punto 2. Ruegos y preguntas.

Reunión 10/03/2016:

Punto 1. Informe del Presidente

Punto 2. Revisión y aprobación, si procede, de las propuestas de los Trabajos Fin de Grados

Punto 3. Procedimiento o normativa de elabora. TFM del Máster en Ingeniería Agronómica.

Punto 4. Ruegos y preguntas.

Reunión 08/06/2016:

Punto 1. Informe del Presidente.



Punto 2. Incorporación del TFM del Máster en Ingeniería Agronómica a la “Normativa de Trabajos Fin de Grado y Máster en Ingeniería Agronómica” de la EIA.

Punto 3. Nombramiento de los Tribunales de los Trabajos Fin de Grado presentados.

Punto 4. Ruegos y preguntas.

Reunión 08/07/2016:

Punto 1. Informe del Presidente.

	Modelo de Informe de la EIA	
	CÓDIGO: P/CL009_EIA_D013 Informe anual Comisión de Trabajos Fin de Grado de la EIA	

Punto 2. Nombramiento de tribunales para los Trabajos Fin de Grado presentados.

Punto 3. Ruegos y preguntas.

LOS INDICADORES QUE SE TIENEN EN CUENTA PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME SON:

- Los informes anuales de desarrollo de las enseñanzas.
- El cumplimiento de los **plazos establecidos en la planificación inicial. Los plazos establecidos de ha cumplido.**
- Las quejas y sugerencias de mejora recibidas.

El análisis de estos indicadores permite observar que esta comisión ha realizado las funciones para la que ha sido creada. Ha ido cumpliendo los plazos establecidos para las normativas, propuestas y TFG defendidos durante el curso 2015-2016. En este curso la Comisión ha trabajado en la revisión de las propuestas de TFG, en gestionar el nombramientos de tribunales, en la reforma de la Normativa de TFG para incluir los TFM del Master de Ingeniero Agrónomo, que serán coordinados desde esta comisión.

DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADA EN EL PROCESO/PROCEDIMIENTO



- Insuficiente documentación sobre la redacción de los TFG de los Grados y TFM del Master de Ingeniero Agrónomo.
- Poca adecuación de las rúbricas elaboradas al proceso de evaluación de los trabajos.

CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR



	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Insuficiente documentación sobre la preparación de propuestas de los trabajos tipo proyectos	X			Los miembros de la Comisión han elaborado una normativa más clara, que explica los criterios establecidos, tanto para la presentación de propuestas, como para la redacción de TFG, basada en las competencias técnicas profesionales extraídas de la Orden CIN 323/2009.
2	Falta de rubricas claras para utilizar por los tribunales		X		La Comisión ha redactado unas rúbricas para su uso por los tribunales durante la evaluación de los proyectos. Sin embargo, estas rúbricas habría que seguir revisándolas para ajustarlas aún más al proceso de evaluación de los trabajos.

(*)En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

PLAN DE MEJORA.

	Modelo de Informe de la EIA	
	CÓDIGO: P/CL009_EIA_D013 Informe anual Comisión de Trabajos Fin de Grado de la EIA	

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Preparación de criterios y normativa que clarifique la redacción de TFG y TFM tipo proyectos	Comisión de TFG y MIA	Curso 2016-2017	
2	Preparación de una documentación clara para la redacción de los TFG y TFM tipo trabajo	Comisión de TFG y MIA	Curso 2016-2017	
3	Adecuación de las rubricas al proceso de evaluación de los trabajos	Comisión de TFG y MIA	Curso 2016-2017	
Fechas de:		El Presidente:		El Secretario:
Elaboración:	Remisión al RCC:			
7/12/2016	9/12/2016			

	Modelo de Informe de la EIA	
	CÓDIGO: P/CL009_EIA Informe anual Comisión de Proyecto-Trabajo Fin de Carrera (P/TFC) de Ingeniero Agrónomo de la EIA	

Informe anual de la Comisión de Proyecto-Trabajo Fin de Carrera (P/TFC) de Ingeniero Agrónomo de la EIA (P/CL009_EIA Proceso para garantizar la calidad de los programas formativos)

CURSO: 2015-16

ESTADO DE IMPLANTACIÓN DEL PROCESO/PROCEDIMIENTO

Parte de las actividades relacionadas con este proceso es responsabilidad de la Comisión de de trabajo-proyecto fin de carrera de ingeniero agrónomo de la Escuela de ingenierías Agrarias, compuesta por:

COMISIÓN DE TRABAJO-PROYECTO FIN DE CARRERA DE INGENIERO AGRÓNOMO

- D. Francisco Pulido García (Director/Presidente)
- D^a. M^a de Guía Córdoba Ramos (Subdirectora de Investigación/Secretaria)
- D. José Miguel Coletto Martínez (Profesor de la Titulación)
- D. Miguel Ángel Ruiz Pulido (Profesor de la Titulación)
- D. José Luis Guijarro Merelles (Profesor de la Titulación)
- D. Juan Morillo Barragán (Profesor de la Titulación)
- D. Luis Lorenzo Paniagua Simón (Profesor de la Titulación)
- D. Pablo Vidal López (Profesor de la Titulación)

Esta comisión designada por la Junta de Centro el día 25 de febrero de 2002 y realiza trabajos de establecer la normativa y los criterios que regulan los Trabajos/Proyectos Fin de Carrera de Ingeniero Agrónomo en la Escuela de Ingenierías Agrarias, revisar las propuestas de P/TFC presentadas por los alumnos, revisar los P/TFG presentados, elegir los tribunales para la defensa de los P/TFC.

Para desarrollar esta labor se ha reunido 4 veces en el curso 2015-2016 con el siguiente orden del día:

Reunión 23/09/2015:



Punto 1. Nombramiento de los Tribunales de los P/TFC presentados.

Punto 2. Revisión y aprobación, si procede, de las propuestas de P/TFC presentadas.

Punto 3. Ruegos y preguntas.

Reunión 03/02/2016:

Punto 1. Nombramiento de los Tribunales de los T/PFC presentados.

	Modelo de Informe de la EIA	
	CÓDIGO: P/CL009_EIA Informe anual Comisión de Proyecto-Trabajo Fin de Carrera (P/TFC) de Ingeniero Agrónomo de la EIA	

Punto 2. Revisión y aprobación, si procede, de las propuestas de T/PFC presentadas.

Punto 3. Ruegos y preguntas.

Reunión 08/06/2016:

Punto 1. Nombramiento de los Tribunales de los T/PFC presentados.

Punto 2. Revisión y aprobación, si procede, de las propuestas de T/PFC presentadas.

Punto 3. Ruegos y preguntas.

Reunión 02/09/2016:

Punto 1. Nombramiento de los Tribunales de los T/PFC presentados.

Punto 2. Ruegos y preguntas.

LOS INDICADORES QUE SE TIENEN EN CUENTA PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME SON:

- Los informes anuales de desarrollo de las enseñanzas.
- El cumplimiento de los plazos establecidos en la planificación inicial.
- Las quejas y sugerencias de mejora recibidas.



El análisis de estos indicadores permite observar que esta comisión ha realizado las funciones para la que ha sido creada. Ha ido cumpliendo los plazos establecidos para las normativas, propuestas y Proyectos-Trabajos fin de Carrera defendidos durante el curso 2015-2016.

DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADA EN EL PROCESO/PROCEDIMIENTO

- No se detectaron debilidades en el proceso, dado que este es el último curso académico que tendrán los alumnos para terminar este título. Es por ello que la Comisión ha trabajado con los criterios, normativas y procesos establecidos.

CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialment e	No	
1	Análisis de criterios objetivos para ofrecer a los tribunales durante la defensa de la modalidad	X			La Comisión ha elaborado unos criterios objetivos que envía a los miembros de los tribunales para su consideración objetiva

	Modelo de Informe de la EIA	
	CÓDIGO: P/CL009_EIA Informe anual Comisión de Proyecto-Trabajo Fin de Carrera (P/TFC) de Ingeniero Agrónomo de la EIA	



	TFC				
2					

(*En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

PLAN DE MEJORA.

No hay plan de mejora porque esta comisión es el último curso que ha de reunirse, dado que este título ha finalizado.

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1				
Fechas de:		El Presidente:		El Secretario:
Elaboración:	Remisión al RCC:	 Fdo: Francisco Pulido García Director de E.I.A		 Fdo: María de Guía Córdoba Ramos
12/12/2016	13/12/2016			

	Modelo de Informe de la EIA	
	CÓDIGO: P/CL009 Informe anual comisión de coordinación de los cursos de adaptación de los títulos de ITAS (LRU) a los títulos de grados de la EIA	

Informe anual de la comisión de coordinación de los cursos de adaptación de los títulos de ITAS (LRU) a los títulos de grados de la EIA (P/CL009 Proceso para el desarrollo de las enseñanzas)

CURSO: 2015-16

ESTADO DE IMPLANTACIÓN DEL PROCESO/PROCEDIMIENTO

Las actividades relacionadas con este proceso son responsabilidad de la Comisión de coordinación de los cursos de adaptación de los títulos de ITAS (LRU) a los títulos de grados de la Escuela de Ingenierías Agrarias, compuesta por:

D. Francisco Javier Mesías Díaz (Subdirector de Ordenación Académica)

D. Julio Salguero Hernández (representante Área Conocimiento Fisiología Vegetal)

D. Francisco Javier Rebollo Castillo (representante Área Conocimiento Ingeniería Cartográfica, Geodesia y Fotogrametría)

D^a Emperatriz Acosta Collado (Jefa de Negociado de Secretaría)



Durante el curso 2015-2016 esta comisión se ha ocupado de la finalización del 1º Curso de Adaptación al Grado en Ingeniería de las Explotaciones Agropecuarias, impartido en la Escuela de Ingenierías Agrarias de la UEx durante el segundo semestre del curso 2013-2014.

La Comisión se ha reunido en 1 ocasión, con el siguiente orden del día:

27/10/2015: **Punto 1.** Estudio y evaluación de las propuestas de Trabajo/Proyecto Fin de Grado presentadas

Puesto que no se considera volver a ofertar este Curso de Adaptación a los estudios de Grado, esta Comisión se ha disuelto, no procediendo por tanto posteriores reuniones en cursos sucesivos.

Fechas de:		El Presidente:
Elaboración:	Remisión al RCC:	
14/11/2016	14/11/2016	

	Modelo de Informe de la EIA	
	CÓDIGO: P/CL009_EIA Informe anual del Tribunal de Validación de la EIA	

Informe anual del Tribunal de Validación de la EIA (P/CL009_EIA Proceso para el desarrollo de las enseñanzas)

CURSO: 2015-16

ESTADO DE IMPLANTACIÓN DEL PROCESO/PROCEDIMIENTO

Parte de las actividades relacionadas con este proceso es responsabilidad del Tribunal de Validación de la Escuela de ingenierías Agrarias, compuesta por:



TRIBUNAL DE VALIDACIÓN

- D. Francisco Pulido García (Director/Presidente)
 - D^a Teresa de Jesús Bartolomé García (Secretaria Académica)
 - D. Miguel Ángel Ruiz Pulido (Representante Cuerpos Docentes)
 - D. Juan Morillo Barragán (Representante Cuerpos Docentes)
 - D^a. Josefa Bernalte García
- Representante del Departamento al que esté adscrita la asignatura cuya validación se solicita
- D. José Luís Canito Lobo (Designado por el Rector/Ingenierías)
 - D. Luís Lorenzo Paniagua Simón (Suplente Representante Cuerpos Docentes)
 - D. Juan Florencio Tejeda Sereno (Suplente Representante Cuerpos Docentes)

Esta comisión designada por la Junta de Centro el día 24 de octubre de 2003, y modificada en la Junta de Centro de 18 de diciembre de 2014, en la que fue sustituida D^a Concepción de Miguel Gordillo por D^a Josefa Bernalte García, perteneciente al mismo área de conocimiento que la profesora saliente, tiene como misión evaluar, a petición del estudiante interesado la consecución de las competencias de una única asignatura que impida, tras agotar todas sus convocatorias, la defensa del trabajo final de titulación, tal y como se recoge en la “Normativa Reguladora del Progreso y Permanencia del Estudiante en la Universidad de Extremadura” de 21 de enero de 2010.

Para desarrollar esta labor se ha reunido 1 vez en el curso 2015-2016 con el siguiente orden del día:

- Estudio e informe de las solicitudes de validación presentadas por alumnos del Centro, el día 20 de julio de 2016.

	Modelo de Informe de la EIA	
	CÓDIGO: P/CL009_EIA Informe anual del Tribunal de Validación de la EIA	

LOS INDICADORES QUE SE TIENEN EN CUENTA PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME SON:

- Las actas de las reuniones del Tribunal de Validación
- Las quejas y sugerencias de mejora recibidas.

DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADA EN EL PROCESO/PROCEDIMIENTO

La nueva Normativa Reguladora de la Progreso y Permanencia del Estudiante de 21/01/2010 en su apartado 5.4 resulta imprecisa, lo que dificulta la justificación de las decisiones del tribunal.



CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR



	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Modificación del artículo 5.4 de la Normativa Reguladora de la Progreso y Permanencia del Estudiante de 21/01/2010			NO	La propuesta ha sido transmitida al responsable de la ejecución y hasta el momento no ha habido respuestas al respecto
...					

(*)En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

PLAN DE MEJORA.

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Modificación del artículo 5.4 de la Normativa Reguladora de la Progreso y Permanencia del Estudiante de 21/01/2010	Vicerrectorado de Estudiantes de la UEX	Antes de finalizar el mes de junio de 2016	

		El Presidente:		El Secretario:	
Elaboración:	Remisión al RCC:				
22/11/2016	24/11/2016				

	<p>Modelo de Informe de la EIA</p>	
	<p>P/CL010_D003_EIA Informe anual del Proceso de Orientación del Estudiante</p>	

Informe anual de la Comisión de Orientación del Estudiante de la EIA (P/CL010_EIA: Proceso de orientación al estudiante)

CURSO: 2015-16

ESTADO DE IMPLANTACIÓN DEL PROCESO/PROCEDIMIENTO

Parte de las actividades relacionadas con este proceso son coordinadas desde el Plan de Acción tutorial de la Escuela de ingenierías Agrarias, y por la reciente creación de la Comisión de Orientación del Estudiante, aprobada en Junta de Escuela el día 3 de diciembre de 2013, compuesta por:

- D. Emilio Aranda Medina (Subdirector Coordinación Universitaria/Presidente y Coordinador del PATT)
- D^a M^a de Guía Córdoba Ramos (Coordinadora del Grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos)
- D^a Teresa de Jesús Bartolomé García (Coordinadora del Grado de Ingeniería Hortofrutícola y Jardinería)
- D^a M^a Josefa Bernalte García (Coordinadora del Grado de Ingeniería de las Industrias Agrarias Alimentarias)
- D. Javier Viguera Rubio (Coordinador del Grado de Ingeniería de las Explotaciones Agropecuarias)
- D. José Miguel Coletto Martínez (Coordinador del Máster en Gestión de Calidad y Trazabilidad en Alimentos de Origen Vegetal)
- D. Pablo Vidal López (Coordinador del Máster Universitario en Investigación en Ingeniería y Arquitectura, Especialidad en Ingenierías Agrarias)
- D. Francisco Javier Mesías Díaz (Coordinador del Máster de Ingeniero Agrónomo)
- D. Julio Salguero Hernández (Coordinador de la Unidad de Atención al Estudiante de la EIA)
- D. Juan Florencio Tejada Sereno (Profesor titular de la EIA)
- D. Rodrigo Alonso Pinzón Díaz (Representante de la comisión de captación de estudiantes y difusión de las titulaciones y profesor titular de la EIA)
- D. José Marcelo Payo Gijón (Representante del PAS)
- D. Jaime Sánchez Terrón (Delegado de la EIA)
- D. Damián Fernández Rodríguez (Subdelegado de la EIA)

La comisión se reunió en una ocasión con los siguientes órdenes del día:

Reunión 12/04/2016

Punto 1. Plan de actuación curso 2016/2017.



Punto 2. Ruegos y preguntas

Como resultado de la reunión se aprobó el proceso de orientación del estudiante y se ha elaborado una tabla de actuaciones anuales con todas las actividades prevista para el curso 2016/2017 en la que siguen definidas unas actuaciones fijas que se imparten todos los años, y la fecha de actuación, a quién va dirigido y personas responsables.

También se desarrolló el plan de acogida como en años anteriores donde se les presentó el Plan de Acción tutorial de la Escuela de ingenierías Agrarias y actividades específicas de orientación al estudiante, del que se han desarrollado las siguientes actividades:

Reunión con los profesores tutores, donde se les marcan las directrices a seguir durante el PATT.

Reunión de gran grupo con los alumnos, donde se presenta el PATT y se informa de la importancia que tiene su seguimiento.

	<p>Modelo de Informe de la EIA</p>	
	<p>P/CL010_D003_EIA Informe anual del Proceso de Orientación del Estudiante</p>	

Presentación de las actividades que se desarrollan desde el Servicio de Actividad Física y Deporte de la Universidad de Extremadura.

Presentación por parte del Servicio de Información y Atención Administrativa de todas las actividades que desarrollan y que son de interés para el alumnado.

Dos reuniones individuales con los alumnos, donde se les hace entrega de unas fichas que deben rellenar, con la intención de obtener una mayor información sobre el alumno y su entorno.

Otras acciones realizadas han sido: Ver tabla adjunta ANEXO I con las actividades realizadas y las fechas.

LOS INDICADORES QUE SE TIENEN EN CUENTA PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME SON:

Porcentaje de estudiantes tutorizados

A principio de curso, a todos los alumnos de primero de todas las titulaciones de Grado se les asigna un Tutor.

Porcentaje de profesores que participan como profesores-tutores

Durante el curso 2015/16 han participado 45 profesores, lo que supone aproximadamente un porcentaje entre el 60-70% del total del profesorado.

Número de estudiantes por profesor-tutor

3-4 alumnos por profesor

Número de actividades realizadas

El número de actividades realizadas han sido 6:

1.-Reunión con los profesores tutores, donde se les marcan las directrices a seguir durante el PATT.

2.-Reunión de gran grupo con los alumnos, donde se presenta el PATT y se informa de la importancia que tiene su seguimiento.

3.-Presentación de las actividades que se desarrollan desde el Servicio de Actividad Física y Deporte de la Universidad de Extremadura.

4.-Presentación por parte del Servicio de Información y Atención Administrativa de todas las actividades que desarrollan y que son de interés para el alumnado.

5.- Charlas sobre el funcionamiento de la biblioteca y secretaría del centro

6.-Dos reuniones individuales con los alumnos, donde se les hace entrega de unas fichas que deben rellenar, con la intención de obtener una mayor información sobre el alumno y su entorno.

Número de estudiantes que han participado en cada actividad

Tanto en las actividades 2,3, 4 y 5 participan aproximadamente el 95% de los alumnos, participando todas las titulaciones.

En la actividad 6 pese al gran esfuerzo de los profesores tutores, que se ponen en contacto con ellos, ya sea vía telefónica o por correo electrónico el porcentaje ha sido por debajo del 10%.

Encuestas de satisfacción de los estudiantes, de los profesores-tutores y de los gestores

Por parte de los estudiantes que participan en esta acción, el grado de satisfacción es muy bueno y lo ven como una actividad muy interesante, no siendo igual para los profesores tutores que consideran que a la mayoría de los alumnos no les interesas esta acción, quizás por el desconocimiento que tienen de ella y por ser esta voluntaria.

DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADA EN EL PROCESO/PROCEDIMIENTO

Para el curso siguiente se propone hacer un cambio en PATT y dividirlo entre alumnos de primer curso y los de 2-3-4 de los grados y Master.

Sería bueno crear un área en el campus virtual donde tanto profesores como alumnos del PATT tuvieran una zona común de confluencia de contenidos.

En vista de la baja participación de los alumnos se decide probar haciéndolo voluntario mediante inscripción

Sería bueno conocer la opinión de los estudiantes de último curso o egresados sobre el tipo de actividades que les parecen de mayor utilidad a poner en marcha por la comisión, así como tener un conocimiento sobre las ocupaciones de los egresados y así saber con mayor certeza las salidas profesionales de los mismos de cara a preparar mejor a los graduados.

CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR

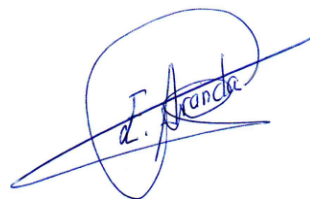

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Evaluar encuestas egresados sobre las actuaciones y actividades a realizar para mejorar la orientación	x			
2	Hacer encuestas sobre los temas adicionales a orientar además de los realizados	x			
3					
4					



(*)En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso.

En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

PLAN DE MEJORA.

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Además de las actividades programadas difundir igualmente a través del PATT otros eventos que son de interés para los titulados	Comisión POE	Durante el curso 2016/2017	
2	Crear aula virtual del PATT	Comisión POE	Durante el curso 2016/2017	
3	Creación de formularios de participación de profesorado y alumnos del PATT	Comisión POE	Durante el curso 2016/2017	
4	Difusión de las actividades de Orientación del estudiante de forma dirigida desde el aula virtual creado	Comisión POE	Durante el curso 2016/2017	



Fechas de Aprobación por la comisión:		El Presidente:	El Secretario:
02/12/2016			
Elaboración:	Remisión al RCC:		
17/11/2016	02/12/2016	Fdo: D. Emilio Aranda Medina	Fdo: D. Juan Florencio Tejada Sereno

	PLAN DE PLAN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE DE LA EIA.		
	<u>EDICIÓN: 2.0</u>	<u>CÓDIGO: P/CL010_EIA_D001</u>	



ANEXO I. TABLA ANUAL DE ACTUACIONES Y CALENDARIO COMISIÓN ORIENTACIÓN ESTUDIANTE **ORIENTACIÓN ESTUDIANTE PROPUESTA 2015/2016**

FECHA	ACTIVIDAD	DIRIGIDO A:	RESPONSABLE	OBSERVACIONES
9 Septiembre	ACOGIDA	1 CURSO GRADOS	EQUIPO DIRECTIVO	BIENVENIDA AL CENTRO Y DIFUSIÓN ACTIVIDADES ORIENTACIÓN
10 Octubre	SIMULTANEIDAD ESTUDIOS	1 CURSO GRADOS	EQUIPO DIRECTIVO	PRESENTACIÓN PLANES ESTUDIOS
1 Octubre	PATT	1 CURSO GRADOS	COE	PRESENTACIÓN. RECOGIDA DATOS FICHA
1 Octubre	INFORMACIÓN ADMINISTRATIVA	1 CURSO GRADOS	EQUIPO DIRECTIVO	USO BIBLIOTECA, MOODLE...
1 Octubre	DOBLES TITULACIONES	1 CURSO GRADOS	EQUIPO DIRECTIVO	OPCIONES PLANES ESTUDIOS OPTATIVAS
1 Octubre	UNIDAD ATENCIÓN ESTUDIANTE	1 CURSO GRADOS	EQUIPO DIRECTIVO	ATENCIÓN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES, APOYO PSICOSOCIAL
29 Septiembre	TFG	3-4 GRADOS	EQUIPO DIRECTIVO	PROCEDIMIENTOS Y NORMATIVA DE REDACCIÓN DE LOS TFG
2 OCTUBRE	PATT MASTER	ALUMNOS MASTER	COE	PRESENTACIÓN. RECOGIDA DATOS FICHA
30 Noviembre	ERASMUS	2-3-4CURSO GRADOS	COMISIÓN MOVILIDAD EIA	CHARLA INFORMATIVA BASES ERASMUS
1ª SEMANA 2º CUATRIMESTRE	PATT	1 CURSO GRADOS	COE	EVALUACIÓN RESULTADOS. PLANIFICACIÓN 2º CUATRIMESTRE. DIFICULTADES ENCONTRADAS
ABRIL	SIMULTANEIDAD ESTUDIOS	2-3-4CURSO GRADOS	EQUIPO DIRECTIVO	OPCIONES PLANES ESTUDIOS OPTATIVAS

* El día, la hora y el lugar de desarrollo de cada actividad será difundido y comunicado a los estudiantes a los que vaya dirigidos

	<u>PLAN DE PLAN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE DE LA EIA.</u>		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	<u>EDICIÓN: 2.0</u>	<u>CÓDIGO: P/CL010_EIA_D001</u>	

** Para más información: Subdirector de Coordinación Universitaria y Documentación Tfno: 924286200 Ext (86259), despacho Edif. Alfonso XIII

	PLAN DE PLAN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE DE LA EIA.		
	<u>EDICIÓN: 2.0</u>	<u>CÓDIGO: P/CL010_EIA_D001</u>	



ANEXO I. TABLA ANUAL DE ACTUACIONES Y CALENDARIO COMISIÓN ORIENTACIÓN ESTUDIANTE

ORIENTACIÓN PROFESIONAL PROPUESTA 2015/2016

FECHA	ACTIVIDAD	DIRIGIDO A:	RESPONSABLE	OBSERVACIONES
SEPTIEMBRE	PRACTICAS EXTERNAS	3-4 GRADOS	EQUIPO DIRECTIVO	
SEPTIEMBRE	TFM	ALUMNOS MASTER	EQUIPO DIRECTIVO	
2ª QUINCENA ABRIL	JORNADAS TIPOS MÁSTERES	3-4 GRADOS	EQUIPO DIRECTIVO	
1ª SEMANA 2º CUATRIMESTRE	COLEGIOS PROFESIONALES	3-4 GRADOS	COE	
1ª SEMANA 2º CUATRIMESTRE	CHARLAS EGRESADOS	3-4 GRADOS	COE	
1ª SEMANA 2º CUATRIMESTRE	JORNADAS CÓMO BUSCAR TRABAJO, CV, ENTREVISTA TRABAJO	4 GRADOS	COE	

* El día, la hora y el lugar de desarrollo de cada actividad será difundido y comunicado a los estudiantes a los que vaya dirigidos

** Para más información: Subdirector de Coordinación Universitaria y Documentación Tfno: 924286200 Ext (86259), despacho Edif. Alfonso XIII



	PLAN DE PLAN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE DE LA EIA.		
	EDICIÓN: 2.0	CÓDIGO: P/CL010_EIA_D001	

ANEXO I. TABLA ANUAL DE ACTUACIONES Y CALENDARIO COMISIÓN ORIENTACIÓN ESTUDIANTE **ORIENTACIÓN ESTUDIANTE REALIZADAS AL MARGEN DE LAS PROPUESTAS 2015/2016**

FECHA	ACTIVIDAD	DIRIGIDO A:	RESPONSABLE	OBSERVACIONES
Marzo 2016	Jornada de empleo del sistema aéreo no tripulado (dron Trimble UX 5) en agricultura de precisión	2º-3º-4º Grados Ingenierías Master IA	Profesor Juan Morillo	
Abril 2016	I SEMANA DE LA PROMOCIÓN DE LA SALUD EN LA UNIVERSIDAD EXTREMADURA	Toda la comunidad Universitaria	Dra María J. Miranda Velasco Dra. María de Guía Córdoba	
Mayo 2016	INTRODUCCIÓN A LA TECNOLOGÍA BIM: REVIT ARCHITECTURE. CASOS DE EJEMPLO	2º-3º-4º Grados Ingenierías Master IA	Profesor Pablo Vidal	

* El día, la hora y el lugar de desarrollo de cada actividad será difundido y comunicado a los estudiantes a los que vaya dirigidos

** Para más información: Subdirector de Coordinación Universitaria y Documentación Tfno: 924286200 Ext (86259), despacho D709 V.Jerte

	Modelo de Informe de la EIA	
	CÓDIGO: P/CL011_EIA_D003 Informe anual Comisión de Prácticas Externas	

Informe anual de la Comisión de Prácticas Externas de la EIA (P/CL011_EIA_Proceso de gestión de prácticas externas)

CURSO: 2015-16

ESTADO DE IMPLANTACIÓN DEL PROCESO/PROCEDIMIENTO

Las actividades relacionadas con este proceso son responsabilidad de la Comisión de Prácticas Externas de la Escuela de ingenierías Agrarias, compuesta por:

COMISIÓN DE PRÁCTICAS EXTERNAS

- D. Gabino Esteban Calderón (Subdirector Coordinación Universitaria/Presidente)
- D^a M^a de Guía Córdoba Ramos (Coordinadora de la Comisión de Calidad del Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Secretaria)
- D^a Teresa de Jesús Bartolomé García (Coordinadora de la Comisión de Calidad del Grado en Ingeniería Hortofrutícola y Jardinería)
- D^a M^a Josefa Bernalte García (Coordinadora de la Comisión de Calidad del Grado en Ingeniería de las Industrias Agrarias y Alimentarias)
- D. Javier Viguera Rubio (Coordinador de la Comisión de Calidad del Grado en Ingeniería de las Explotaciones Agropecuarias)
- D^a Emperatriz Acosta Collado (Representante PAS)

Esta comisión designada por la Junta de Centro el día 21/12/2012 realiza el trabajo de revisión y gestión de las prácticas externas de las titulaciones de la Escuela de Ingenierías Agrarias.

Para desarrollar esta labor se ha reunido 5 veces en el curso 2015-2016 con los siguientes orden del día:

Reunión 23/10/2015:

Punto 1. Revisión y calificación de las prácticas externas convocatoria septiembre.

Punto 2. Revisión del listado de prácticas para publicar.

Punto 3. Ruegos y preguntas.

Reunión 04/03/2016

Punto 1. Organización de horas de prácticas externas.

Punto 2. Revisión del Anexo I presentado por los alumnos para la realización de prácticas externas de los grados.

Punto 3. Revisión del procedimiento de realización de prácticas externas.

Punto 4. Ruegos y preguntas

Reunión 08/03/2016

Punto 1. Revisión del Anexo I presentado por los alumnos para la realización de prácticas externas de los grados.

Punto 2. Revisión del procedimiento de realización de prácticas externas.

Punto 3. Ruegos y preguntas.

Reunión 14/06/2016

Punto 1. Revisión y calificación de las prácticas externas convocatoria junio.

Punto 2. Ruegos y preguntas.

Reunión 06/07/2016

Punto 1. Revisión y calificación de las prácticas externas convocatoria julio.

Punto 2. Ruegos y preguntas.

LOS INDICADORES QUE SE TIENEN EN CUENTA PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME SON:

Número de convenios anuales firmados 54

1. Agrogestión Extremeña S.L.
2. Agrogestión S.L.
3. AGUAS DEL SUROESTE, S.L.
4. Alimentos Cárnicos de Extremadura S.L.
5. APPCC CONSULTIN MADRID
6. ASTEX,S.A.
7. BONNYSA AGROALIMENTARIA
8. CAMPOJEREZ S.L.
9. CARNES Y VEGETALES S.L.
10. Cervecería artesanal natural extremeña S.L.
11. Cerveza Artesanal Extremeña Ballut
12. CICYTEX-INTAEX (INSTITUTO TECNOLÓGICO AGROALIMENTARIO DE EXTREMADURA
13. Consejo Regulador de la DO Ribera del Guadiana
14. Conservas Vegetales de Extremadura,S.A.U (CONESA)
15. COPRECA
16. COVAP
17. Creative Quality Consulting, S.L.
18. CTAEX
19. ESTIRPE NEGRA S.A. (GRUPO ARGAL)
20. ESTUDIO DE INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL
21. Extremeña Aragonesa Agrícola S.A. (EXAASA)
22. FITOTECNICA DEL SUR, S.L.
23. FOVEX S.A.T.



24. G&G Asesires C.B.
25. GEXPRO.ASESORES AGRARIOS TÉCNICOS Y JURÍDICOS
26. GRAGINSA AGRÍCOLA
27. Industrias Cárnicas El Risco Extremeño de Albuquerque
28. Instituto de Investigación Agraria Finca La Orden
29. INVERSOLAR S.L.
30. Jamones Eiríz Jabugo, s.l.
31. JAREX, S.L.
32. JOGOSA OBRAS Y SERVICIOS
33. Laboratorio de Análisis de Agua S.L.
34. LABORATORIOS LABAN
35. LÁCTEOS PEMALA S.L.
36. LOLA FRUITS S.L.
37. MAFRESA, EL IBÉRICO DE CONFIANZA, S.L.
38. Monliz España S.L.
39. Monsanto Agricultura S.L.
40. MONTANEGRA S.L.
41. MONTEPORRINO S.C.L.
42. NaturHouse S.L.
43. Nestlé Aquarel
44. Procaex S.L.
45. Progreso Quercus
46. Rancho La Loma de las Ánimas SPR de RL
47. San Agustín de Obando S.C.L.
48. Señorío de Montanera
49. Tany Nature
50. TEPRO EXTREMADURA S.L.
51. Teyda S.L.
52. TRANSA
53. Ulbasa (ultracongelados)
54. VEGENAT

Ratio de participación de alumnos.

El número de alumnos que han participado en las practicas durante el curso 2015-2016 han sido de 114 de los títulos: Grado en Ingeniería de las Explotaciones Agropecuarias, Grado en Ingenierías de las Industrias Agrarias y Alimentarias, Grado de Hortofruticultura y Jardinería, Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos y el Máster de Gestión de Calidad y Trazabilidad de Alimentos de Origen Vegetal:

TITULACIÓN	A. MATRICULADOS	APRUEBAN
Grado en Ingeniería de las Explotaciones Agropecuarias	34	33
Grado en Ingeniería de las Industrias Agrarias y Alimentarias	26	26
Grado en Ingeniería Hortofrutícola y Jardinería	17	16
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	21	20
Máster U. en Gestión de Calidad y Trazabilidad de Alimentos de Origen Vegetal	16	16
TOTAL	114	111

Ratio de tutorización de profesores

	Modelo de Informe de la EIA	
	CÓDIGO: P/CL011_EIA_D003 Informe anual Comisión de Prácticas Externas	

El número de profesores que han tutorizado las prácticas Externas de los alumnos de los 4 grados han sido 5 y 6 los que han tutorizado los 16 alumnos matriculados en el Máster.

Ratio de plazas ofertadas/cubiertas

El ratio de plazas de empresas y centros de investigación ofertados que tienen convenios es inferior al número total de alumnos matriculados, esto es debido a que varios alumnos han cursado las prácticas en la misma empresa o Centro de Investigación, pero en diferente mes. Esto es posible porque los alumnos Máster comienzan a realizar las prácticas desde el mes de febrero y los alumnos de los Grados cursan las practicas mayoritariamente en los meses de mayo, junio, julio y agosto.

Ratio de superación de práctica

La ratio de superación de estas asignaturas es prácticamente de 1, siendo exactamente 1 para el Grado Ingenierías de las Industrias Agrarias y Alimentarias, así como para el Máster de Gestión de Calidad y Trazabilidad de Alimentos de Origen Vegetal. Para el resto de los Grados han sido de 1,03. Los diferentes alumnos cursan las prácticas externas con mucha ilusión por aplicar los conocimientos aprendidos a lo largo de su carrera y aprender cosas nuevas. Prueba de ello es que cada vez es mayor el número de alumnos que solicitan las prácticas extracurriculares.



Encuestas de satisfacción de estudiantes

Se realizaron encuestas a los alumnos que realizaron las prácticas externas durante el curso 2015-2016. La encuesta de satisfacción tiene las siguientes cuestiones, las cuales los alumnos contestan del 1 al 4, siendo el 1 poco o nada satisfecho y el 4 totalmente satisfecho:

- 1.- ¿Cómo valora el trato personal recibido por la empresa o institución?
- 2.- ¿Considera que se le dio una correcta explicación, al comienzo del periodo de prácticas sobre las actividades, funciones y el puesto de trabajo que ocuparía?
- 3.- ¿Ha existido un correcto seguimiento sobre los trabajos y tareas asignadas por parte del tutor de empresa?
- 4.- ¿Considera que se deben enviar más alumnos/as en prácticas a esta empresa o institución?
- 5.- En qué grado ha podido utilizar los conocimientos adquiridos en la Universidad en el desarrollo de su actividad de prácticas?
- 6.- ¿Se le ha permitido asumir responsabilidades y tomar iniciativas en el desarrollo de su actividad de prácticas?
- 7.- ¿Cómo valora el seguimiento de las prácticas por parte del Tutor de la Empresa?
- 8.- ¿Cómo valora el seguimiento de las prácticas por parte del Profesor-Tutor de la Escuela?
- 9.- ¿Cómo valora la organización de las prácticas por parte de la Escuela?
- 10.- ¿Considera que el periodo de prácticas le ha permitido mejorar su formación?
- 11.- ¿Cómo valora, de forma global, las prácticas realizadas?
- 12.- Otros comentarios

La contestación por parte del alumnado fue próxima al 100%. De forma general se puede decir que los alumnos quedaron bastante satisfechos con las prácticas realizadas. La mayor parte de las contestaciones por parte de los alumnos estuvieron entre 3 y 4, bastante y totalmente satisfecho. Los alumnos manifiestan su grado de conformidad en la organización, gestión y seguimiento de las prácticas externas, consideran más adecuados los listados de empresas relacionadas con cada uno de los títulos y cada vez los alumnos demandan más la posibilidad de continuar después con la realización de prácticas extracurriculares.

Encuestas de satisfacción de tutores de empresa.

	Modelo de Informe de la EIA	
	CÓDIGO: P/CL011_EIA_D003 Informe anual Comisión de Prácticas Externas	

Se realizaron encuestas a los tutores de las empresas donde los alumnos realizaron las prácticas externas durante el curso 2015-2016. Los tutores podían responder desde el 1 al 5, siendo el 1 totalmente en desacuerdo y el 5 totalmente de acuerdo. La encuesta de satisfacción tiene las siguientes cuestiones:

- TE01 El Centro ha puesto a mi disposición toda la información que he necesitado acerca del proceso de prácticas externas en el que he colaborado.
- TE02 La comunicación y el acceso a la persona o servicio responsable de las prácticas externas han sido, respectivamente, fluida y fácil.
- TE03 No ha existido ningún problema con el proceso de firma del convenio que recoge la realización de estas prácticas externas.
- TE04 Las competencias adquiridas por el alumno en la Universidad son suficientes para desempeñar las tareas que se le han asignado durante sus prácticas.
- TE05 El alumno ha desarrollado satisfactoriamente las tareas planificadas.
- TE06 Participar en estas prácticas ha aportado valor a nuestra empresa o institución.
- TE07 Contrataríamos al alumno que ha realizado las prácticas externas si tuviéramos necesidad de cubrir un puesto similar al que ha ocupado.
- TE08 Después de esta experiencia, estaríamos dispuestos a ofertar más puestos de prácticas externas.
- TE09 Recomendaría un convenio similar a otras entidades del sector.

El número de contestaciones ha sido próximo al 75% de las empresas encuestadas, y en general los tutores han manifestado valores entre el 4 y el 5 para las diferentes cuestiones preguntadas. Los tutores manifiestan que están satisfechos con los alumnos que realizan las prácticas pero indican de forma generalizada que un mes de prácticas les parece poco tiempo.

Encuestas de satisfacción de tutores del Centro.

Los tutores del Centro han manifestado su satisfacción con las prácticas realizadas durante el presente curso académico.

DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADA EN EL PROCESO/PROCEDIMIENTO

- Poca adecuación del procedimiento y normativa de prácticas externas al volumen de prácticas externas solicitadas.

CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR



	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Revisar el seguimiento del tutor del Centro de las practicas realizadas en la empresa o Centro de Investigación	X			Se ha solucionado la debilidad
2	Revisión y adecuación de fechas de entrega de memorias por parte de	X			Se ha solucionado la debilidad

los alumnos				
...				

(*)En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

PLAN DE MEJORA.

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Revisar el procedimiento y normativa de prácticas externas, para adecuarlo al volumen de prácticas externas solicitadas.	Comisión de Prácticas Externas	Curso 2016-2017	
2				
Fechas de:		El Presidente:		El Secretario:
Elaboración:	Remisión al RCC:	 Fdo: D. Emilio Aranda Medina		 Fdo: María de Guía Córdoba Ramos
7/12/2016	12/12/2016			

	Modelo de Informe de la EIA	
	CÓDIGO: P/SO005_ EIA_D001 Informe anual proceso de gestión de los recursos materiales y servicios propios del centro	

Informe anual del proceso de gestión de los recursos materiales y servicios propios del centro

CURSO: 2015-2016

ESTADO DE IMPLANTACIÓN DEL PROCESO/PROCEDIMIENTO

La responsabilidad de las diferentes actividades relacionadas en el presente proceso de gestión, recae directamente en la Dirección del Centro, junto a la Subdirección de Infraestructuras, Subdirección de Ordenación Académica y Administrador del Centro.

LOS INDICADORES QUE SE TIENEN EN CUENTA PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME SON LOS SIGUIENTES:

- **Puestos en aulas: N° de alumnos matriculados/N° de puestos de uso simultáneo al día en las aulas de mobiliario.**

Durante el curso 2015-16, el total de alumnos matriculados en el Centro fue de 753, para los cuales el Centro dispone de 1.220 puestos en diferentes aulas para su uso diario simultáneamente..

- **Puestos en laboratorios: N° de alumnos matriculados en titulaciones que exijan el uso de laboratorios/N° de puestos en los laboratorios de uso simultáneo**

Teniendo en cuenta la totalidad de alumnos matriculados en el Centro (753), para el número de alumnos que realizaron prácticas en laboratorios, en alguno de los cursos de la titulación matriculada, el Centro dispuso de 245 puestos.

- **Puestos en bibliotecas: N° total de alumnos matriculados/N° total de puestos en biblioteca**



Se dispone de 90 puestos en la biblioteca del Centro, para su utilización por los 753 alumnos matriculados.

- **Puestos de ordenadores: N° total de alumnos matriculados/N° total de puestos en la sala de ordenadores**

Asimismo el Centro dispone de dos aulas de informática con 62 puestos de ordenadores, para su uso simultáneo, entre el total de alumnos matriculados (753).

- **Puestos en salas de lectura: N° total de alumnos matriculados/N° total de puestos en salas de lectura**

El Centro dispone para los 753 alumnos matriculados de una sala de lectura con 50 puestos.

	Modelo de Informe de la EIA	
	CÓDIGO: P/SO005_EIA_D001 Informe anual proceso de gestión de los recursos materiales y servicios propios del centro	

- **Puestos en plantas piloto: N° total de alumnos matriculados/N° total de puestos en plantas piloto**

Por su parte y para los 753 alumnos matriculados, existen 75 puestos en plantas piloto, para su utilización simultánea.

- **Puestos en invernaderos: N° total de alumnos matriculados/N° total de puestos en invernaderos**

Para los 753 alumnos matriculados, se dispone de 40 puestos de utilización simultánea en invernaderos.

- **Puestos en nave agrícola: N° total de alumnos matriculados/N° total de puestos en nave agrícola**

En la nave agrícola, se dispone para los 753 alumnos del Centro, de 15 puestos.

- **Gastos de mantenimiento y conservación sobre el total de gastos corrientes: (Gastos de mantenimiento y conservación/Total de gastos corrientes) x 100**

En relación con los gastos de mantenimiento, conservación y reparación de las infraestructuras y otros recursos materiales, fue destinado un montante de **35.543** euros, que supuso el **19,50%** sobre la totalidad del presupuesto asignado para gastos corriente, cuyo importe total fue de 182.227,21 euros.

El desglose según partidas fue el siguiente:



Terrenos	2.980 euros
Edificios e Instalac	28.006 euros
Maquinaria y vehículos ..	3.131 euros
Mobiliario	1.426 euros

- **Gastos de suministros sobre el total de gastos corrientes: (Gastos de suministros/Total de gastos corrientes) x 100**

Los gastos destinados a diferentes suministros, según desglose a continuación, supusieron **84.627** euros, dedicando por tanto un **46,44%** del total de gastos corrientes.

Energía eléctrica ...	69.545 euros
Telefonía	6.130 euros
Gasóleo calefacción ..	8.952 euros

- **Gastos de inversión sobre el total de gastos corrientes: (Gastos de inversión/Total de gastos corrientes) x 100**

	Modelo de Informe de la EIA	 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CÓDIGO: P/SO005_ EIA_D001 Informe anual proceso de gestión de los recursos materiales y servicios propios del centro	

Para gastos de inversión y reposición fue imputada la cantidad de 10.932 euros, que supuso para el total del presupuesto para gastos corrientes un porcentaje del 6%

- Incidencias: N° total de incidencias constatadas

En cuanto a incidencias, durante el presente curso no se ha constatado ninguna.

- Reclamaciones: N° total de reclamaciones presentadas

No fue recepcionada reclamación alguna de ninguno de los sectores del Centro.



DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS

Se continúa con la adecuación y mejora de diferentes laboratorios, en los que se habían detectado carencias.

CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR



En cuanto a la Gestión de infraestructuras, las **MEJORAS** llevadas a cabo en infraestructuras:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Realizada	Observaciones
1	Adaptación aula de informática	Vicerrectorado Infraestructuras y Serv. Universit.	X	Subvención Gobierno Extremadura a UEX. (Decreto 96/2015)
2	Mejoras en campos de prácticas	Vicerrectorado Infraestructuras y Serv. Universit.	X	Subvención Gobierno Extremadura a UEX. (Decreto 96/2015)
3	Puntos de red y líneas exteriores en Plantas Piloto	EIA	X	Presupuesto ordinario
4	Adecuación y rehabilitación seto límite con carretera	EIA	X	Presupuesto ordinario
5	Señalización nuevo sentido circulación y zonas peatonales	EIA	X	Presupuesto ordinario

	Modelo de Informe de la EIA	 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CÓDIGO: P/SO005_ EIA_D001 Informe anual proceso de gestión de los recursos materiales y servicios propios del centro	

PLAN DE MEJORA

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Adecuación Laboratorio de Fisiología Animal	Vicerrectorado Infraestructuras y Serv. Universit	Curso 16-17	Subvención Gobierno Extremadura a UEX. (Decreto 88/2016)
2	Adecuación Laboratorio de FIR-II Motores	Vicerrectorado Infraestructuras y Serv. Universit.	Curso 16-17	Subvención Gobierno Extremadura a UEX. (Decreto 88/2016)
3	Adecuación Laboratorio de Instalaciones Eléctricas y Automatización	Vicerrectorado Infraestructuras y Serv. Universit.	Curso 16-17	Subvención Gobierno Extremadura a UEX. (Decreto 88/2016)
4	Adecuación de almacén de Producción Vegetal	EIA	Curso 16-17	Presupuesto ordinario
5	Reparaciones diversas para adecuación Invernadero	EIA	Curso 16-17	Presupuesto ordinario
...				
Fechas de:		El Responsable:		
Elaboración:	Remisión al RCC:			
22/11/2016	22/11/2016			
		Fdo: Francisco Pulido García		

	Modelo de Informe de la EIA	 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Informe anual de la Comisión ambiental de la EIA P/SO005_EIA_D005	

Informe anual de la Comisión Ambiental de la EIA (P/SO005_EIA: Proceso de gestión de los recursos materiales y servicios propios de la EIA)

CURSO: 2015-2016

ESTADO DE IMPLANTACIÓN DEL PROCESO/PROCEDIMIENTO

Parte de las actividades relacionadas con este proceso es responsabilidad de la Comisión de Ambiental de la Escuela de Ingenierías Agrarias, compuesta por:

COMISIÓN AMBIENTAL

- D. Mariano Cabrero Rubio
- D. Emilio Aranda Medina
- D^a M^a Ángeles Rozas Espadas
- D. Julio Lozano Oncins
- D. Teodoro García White
- D. Jose María García Generelo
- D. Arturo Giral Caceres (Estudiante)
- D. Miguel Rodríguez Agudo (Estudiante)

Este año la comisión se ha reunido 1 vez en el curso 2015-2016, el 29/10/2015, con el siguiente orden del día:

Punto 1. Aprobación, si procede, del informe anual de la Comisión

Punto 2. Evaluación del Plan de Residuos

Punto 3. Valorar la propuesta de la Dirección sobre el arranque de cinamomos secos (3) como consecuencia de la poda drástica sufrida, de aligustre y de cinamomo de la acera paralela al Alfonso XIII y nueva plantación.

Punto 4. Otros asuntos

Punto 5. Ruegos y preguntas

LOS INDICADORES QUE SE TIENEN EN CUENTA PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME SON:

El cumplimiento de lo establecido en sus estatutos

Las iniciativas de mejora en las competencias de la comisión

Las quejas y sugerencias de mejora recibidas.

Durante este curso se ha realizado un escrito para la dirección del centro contestando a la consulta planteada.

DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS EN EL PROCESO/PROCEDIMIENTO

1. Seguir incidiendo en la publicidad de los puntos de recogida de residuos dado que se están utilizando en mayor medida
2. Adoptar un plan definitivo de podas y definir las especies a plantar sobre el acerado una vez hecha una preselección de especies

CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Definición del plan de poda recomendable			x	No se ha recibido comunicación alguna del responsable de ejecución, la directiva del centro.
2	Cambiar la circulación en la EIA dejando zonas peatonales	X			Debilidad solucionada en buena parte.
3	Protección de árboles de determinadas zonas del roce de vehículos	X			Problema solucionado.



(*)En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

PLAN DE MEJORA.

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Definición del Plan de poda recomendable	Directiva Centro	Todo el curso	
2	Reformular, proponer y difundir el Plan de Recogida Selectiva de Residuos	La propia Comisión Ambiental	Todo el curso	
3	Definir especies para plantar en la acera paralela al edificio Alfonso XIII	La propia Comisión Ambiental	Todo el curso	

	Modelo de Informe de la EIA	
	Informe anual de la Comisión ambiental de la EIA P/SO005_EIA_D005	

Fechas de:		El Presidente:	El Secretario:
Elaboración: 18-11-2016	Aprobado por la comisión el: 29/11/2016 Remisión al RCC: 02/12/2016	 Fdo: Mariano Cabrero Rubio	 Fdo: Emilio Aranda Medina

	Modelo de Informe de la EIA	
	PR/SO007_EIA_D009 Informe anual	

Informe anual de la Comisión de Evaluación de la Docencia de la EIA (PR/SO007_EIA: Procedimiento para la evaluación de la actividad docente del profesorado de la EIA.)

CURSO: 2015-16

ESTADO DE IMPLANTACIÓN DEL PROCESO/PROCEDIMIENTO

Las actividades relacionadas con este proceso es responsabilidad de la Comisión de Evaluación de la Docencia de la Escuela de ingenierías Agrarias, compuesta por:



2.- COMISIÓN DE EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

- D. Francisco Pulido García (Director/Presidente)
- D^a M^a de Guía Córdoba Ramos (Subdirectora de Investigación/Secretaria)
- D^a M^a José Benito Bernáldez (Responsable del SGIC)
- D. José Miguel Coletto Martínez (Profesor del área de PRODUCCIÓN VEGETAL)
- D^a Lourdes Martín Cáceres (Profesor del área de Tecnología de los alimentos)
- D. Rodrigo Alonso Pinzón (Profesor del área de INGENIERÍA AGROFORESTAL)
- D. Antonio Rodríguez de Ledesma Vega (Profesor del área de PRODUCCIÓN ANIMAL)
- D. Miguel Rodríguez Agudo (Estudiante)
- D. Alberto Esteban Sánchez (Estudiante)

Para desarrollar las diferentes tareas que se encomiendan a esta comisión se han designados dos subcomisiones

2.1.- Comisión de Evaluación Ampliada para la Realización de Encuestas de Docencia:

- D. Francisco Pulido García (Director/Presidente)
- D^a M^a de Guía Córdoba Ramos (Subdirectora de Investigación/Secretaria)
- D^a M^a José Benito Bernáldez (Responsable del SGIC)
- D. José Miguel Coletto Martínez (Profesor del área de PRODUCCIÓN VEGETAL)
- D^a Lourdes Martín Cáceres (Profesor del área de Tecnología de los alimentos)
- D. Rodrigo Alonso Pinzón (Profesor del área de INGENIERÍA AGROFORESTAL)
- D. Antonio Rodríguez de Ledesma Vega (Profesor del área de PRODUCCIÓN ANIMAL)
- D. Miguel Rodríguez Agudo (Estudiante)

	<p>Modelo de Informe de la EIA</p>	
	<p>PR/SO007_EIA_D009 Informe anual</p>	

D. Alberto Esteban Sánchez (Estudiante)

Estudiante (a designar por Consejo de Estudiantes)

D. Francisco J. Mesías Díaz (Profesor del área de ECONOMÍA APLICADA)

D. Luis Lorenzo Paniagua Simón (Profesor del área de PRODUCCIÓN VEGETAL)

D. Miguel Ángel Ruíz Pulido (Profesor del área de INGENIERÍA AGROFORESTAL)

D. Gabino Esteban Calderón (Profesor del área de PRODUCCIÓN VEGETAL)

D. Julio Salguero Hernández (Profesor del área de FISIOLOGÍA VEGETAL)

D^a Rocío Velázquez Otero (Profesor del área de PRODUCCIÓN VEGETAL)

D. Manuel Martínez Cano (Profesor del área de PRODUCCIÓN VEGETAL)

D^a Emperatriz Acosta Collado (Miembro del PAS)

Esta comisión se reúne cada dos años con el objetivo de realizar las encuestas de satisfacción de los estudiantes. En los cursos que se reúne lo hace una vez cada semestre para repartir los profesores que encuestarán las diferentes asignaturas de las titulaciones. El curso 2015-2016 ha sido año en el que no se han realizado encuestas en las titulaciones del centro y la comisión no se ha reunido en dicho curso.

2.2.- Comisión de Evaluación Ampliada para Méritos Docentes

D. Francisco Pulido García (Director/Presidente)

D^a M^a de Guía Córdoba Ramos (Subdirectora de Investigación/Secretaria)

D^a M^a José Benito Bernáldez (Responsable del SGIC)

D. José Miguel Coletto Martínez (Profesor del área de PRODUCCIÓN VEGETAL)

D^a Lourdes Martín Cáceres (Profesor del área de Tecnología de los alimentos)

D. Rodrigo Alonso Pinzón (Profesor del área de INGENIERÍA AGROFORESTAL)

D. Antonio Rodríguez de Ledesma Vega (Profesor del área de PRODUCCIÓN ANIMAL)

D. Miguel Rodríguez Agudo (Estudiante)

D. Alberto Esteban Sánchez (Estudiante)



D. Julio Salguero Hernández (Profesor del área de FISIOLOGÍA VEGETAL)

D. Emilio Aranda Medina (Profesor del área de NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA)

D. Pablo Vidal López (Profesor del área de INGENIERÍA AGROFORESTAL)

D. Fulgencio Honorio Guisado (Profesor del área de PRODUCCIÓN VEGETAL)

Esa comisión realiza los estudios e informes del profesorado de la Escuela de Ingenierías Agrarias. Para desarrollar esta

	<p>Modelo de Informe de la EIA</p>	
	<p>PR/SO007_EIA_D009 Informe anual</p>	

labor se ha reunido una vez en el curso 2015-2016 con el siguiente orden del día:

Reunión del 17 de noviembre 2015

- Punto 1. Aprobación, si procede, del informe anual de la Comisión de Evaluación Docente.
- Punto 2. Informe anual sobre la labor docente de los profesores del Centro.
- Punto 3. Ruegos y preguntas

LOS INDICADORES QUE SE TIENEN EN CUENTA PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME SON:

Para la evaluación anual de cada profesor

El profesor Pulido informa que ha recibido un escrito del Director de la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad (UTEC) solicitando, como cada año, el informe anual de todo el profesorado de la EIA para antes del 20 de noviembre de 2015. Recuerda que en ese informe hay que detallar el anexo 4 que viene en el [enlace de la UTEC](#) y que no hay que hacer un informe individualizado de cada profesor, sino una relación (anexo a) de aquellos que tienen evaluación positiva y que el anexo b es el personalizado de los que no la tienen.

Informa que este año la UTEC ya tiene volcado los datos sobre la pertenencia y participación en las distintas comisiones y por lo tanto este año no es necesario recopilar esta información de cada una de las comisiones.

Se recuerda que se siguen usando los criterios aprobados por esta comisión sobre la forma del cálculo de los distintos índices, que para que sea más justo, se hacía de todas las asignaturas de forma global, ponderando el peso de estos índices sobre los distintos profesores responsables de cada asignatura, como a continuación se recuerda:

% tasa éxito: $100 \times \text{total de alumnos aprobados} / \text{total de alumnos presentados}$. En las compartidas por dos profesores le cuentan la mitad de aprobados y mitad de presentados a cada uno, y así sucesivamente según el número de profesores que compartan la asignatura.

% tasa de no presentados: $100 \times \text{total de alumnos no presentados} / \text{total de alumnos matriculados}$. En las compartidas por dos profesores le cuentan la mitad de los no presentados y la mitad de los matriculados, y así sucesivamente según el número de profesores que compartan la asignatura.

Para la evaluación de este año y la emisión del informe se va a utilizar igualmente los criterios establecidos por esta comisión y, por tanto se excluirán del documento de evaluación positiva, aquellos profesores en los que:

- 1.- Existan evidencias mediante quejas formales que no han cumplido con obligaciones docentes en horarios de tutorías, reclamaciones de exámenes, etc.
- 2.- La tasa de éxito global sea inferior al 50%
- 3.- La tasa de no presentados global sea superior al 35%.

El profesor Pulido nos presenta la lista en orden decreciente de los distintos valores a evaluar, calculadas como se ha definido anteriormente.

Con las tasas así calculadas y ordenadas dan un listado sobre el que se han aplicado los porcentajes de corte para cada uno de los índices, y según los informes de secretaría no hay ningún profesor que supere estas tasas ni evidencias de incumplimiento en los deberes docentes.

El resultado de la comisión para los informes de este año es:

Evaluación positiva a todos los profesores de la EIA. Además el prof. Pulido quiere hacer constar en acta y recalcar, que existe una mejora sensible en los índices de todos los profesores. Para seguir en esta línea se va a incidir a las Comisiones de Calidad que sigan recordando los criterios y los valores de corte para seguir en esa línea de mejora.

Este curso, no es necesaria la inclusión específica para cada profesor en la comisión o actividades complementarias en los apartados correspondiente ya que la UTEC ya lo tiene informatizado.

DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORAS DETECTADAS EN EL PROCESO/PROCEDIMIENTO

- Debido a la mejora de los resultados se cree que es oportuno nuevamente difundir toda esta información recordando los nuevos baremos:
 - A las Comisiones de Calidad
 - A toda la comunidad de la EIA, mediante un escrito y una presentación
- Realizar el número de convocatorias medias para aprobar una asignatura por profesor, que es uno de los criterios que la ANECA da importancia a la hora de las acreditaciones y no lo habíamos tenido en cuenta



CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Los criterios que sean difundidos a los profesores mediante documento escrito explícito, además de tenerlos colgados mediante el acta.	X			
2	Hacer una presentación a los profesores		X		En vez de una reunión se expone en Junta de Centro, y a través de las Comisiones de Calidad
3	Elaborar tablas nº de convocatorias necesarias para aprobar/asignatura			X	
4					


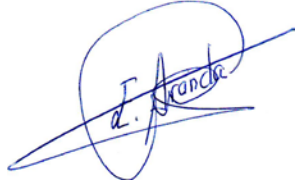
(*)En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

PLAN DE MEJORA.

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Seguir difundiendo los criterios que a los profesores mediante documento escrito explícito, además de tenerlos colgados mediante el acta.	Toda la comisión	Durante el curso 2016/2017	Los criterios que sean difundidos a los profesores mediante documento escrito explícito, a través de las Comisiones de Calidad

	Modelo de Informe de la EIA	 Escuela de Ingenierías Agrarias
	PR/SO007_EIA_D009 Informe anual	

2	Elaborar tablas nº de convocatorias necesarias para aprobar/asignatura	Toda la comisión	Durante el curso 2016/2017	Elaborar tablas nº de convocatorias necesarias para aprobar/asignatura
3				

Fechas de:		El Presidente:		El Secretario:
Elaboración: 17/11/2016	Aprobado por la comisión el: 30/11/2016 Remisión al RCC: 02/12/2016	 Fdo: Francisco Pulido García Director de E.I.A		 Fdo: Emilio Aranda Medina