

Aportaciones Grupo GIPES			
Profesor/a	Categoría Contractual / Académica	Universidad/ Organismo	5 aportaciones últimos 5 años
Benito León del Barco	Titular de Universidad	Universidad de Extremadura	Sexenio (2006-2011)
Elena Felipe Castaño	Titular de Universidad	Universidad de Extremadura	Sexenio (2006-2011)
Teresa Gómez Carroza	Contratada Doctor. No sexenio (PDI LABORAL)	Universidad de Extremadura	<ol style="list-style-type: none"> 1. León, B., Felipe, E., Gozalo, M., Gómez, T. y Latas, C. (2009). Mejora de las actitudes de los escolares hacia los alumnos inmigrantes mediante el aprendizaje cooperativo. <i>Revista de Psicología General y Aplicada</i>, 9, 159-173. INRECS, PIO, PSYCLIT, LLBA, SA. (F.I.= 0.244) 2. León, B., Felipe, E. y Gómez, T. (2010). Variables individuales que influyen en las actitudes hacia la inmigración. <i>Anales de Psicología</i>, 26 (2), 359-369. JCR, SSCI (F.I.= 1.338) 3. León, B., Felipe, E., Gómez, T. y López, V. (2011). Acoso escolar en la Comunidad de Extremadura vs. Informe español del Defensor del Pueblo. <i>Electronic Journal of Research in Educational Psychology</i>, 9 (2), 565-586. SCOPUS, INRECS. (F.I.= 0.245) 4. Gómez, T., León, B. y Felipe, E. (2011). Acoso escolar en estudiantes de Educación Primaria en Extremadura. <i>Apuntes de Psicología</i>, 29(3), 471-490. INRECS. (F.I.= 0.245) 5. León, B., Felipe, E., Fajardo, F. y Gómez, T. (2012). Cyberbullying en una muestra de estudiantes de Educación Secundaria: variables moduladoras y redes sociales. <i>Electronic Journal of Research in Educational Psychology</i>, 10(2), 771-778. SCOPUS, FECYT, INRECS. (F.I.= 0.245) <p>(Artículos relacionados con líneas de investigación Nº 1 y Nº 5, publicados en</p>

			revistas indexadas en JCR, SCOPUS...)
Fernando Fajardo Bullón	Profesor Ayudante Doctor No sexenio (PDI LABORAL)	Universidad de Extremadura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fajardo, F. (2011). Poliadicción y edad de inicio del consumo de drogas en personas sin hogar. <i>Revista Española de Drogodependencia</i>, 4, 393-402. SCOPUS, DIALNET, ISOC, LATINDEX, PSICODOC. (F.I.= 0.169) 2. León, B., Felipe, E., Fajardo, F. y Gómez, T. (2012). Cyberbullying en una muestra de estudiantes de Educación Secundaria: variables moduladoras y redes sociales. <i>Electronic Journal of Research in Educational Psychology</i>, 10(2), 771-778. SCOPUS, FECYT, INRECS. (F.I.= 0.245) 3. Fajardo, F., Polo, M.I., Gómez, T., Palacios, V. y Felipe, E. (2012). Perfiles de personalidad en estudios adolescentes. Un estudio con el modelo de los cinco grandes (BFQ-NA). <i>International Journal of Developmental and Educational Psychology</i>, 1(1), 629-636. LATINDEX, ISOC. (F.I.=0.235) 4. Fajardo, F., León, B., Felipe, E. y Ribeiro, E.J. (2012). Salud mental en el grupo de edad 4-15 años a partir de los resultados de la encuesta nacional de salud 2006. <i>Revista Española de Salud Pública</i>, 86, 445-451. JCR, DICE (F.I.= 0.706) 5. Felipe, E., León, B. y Fajardo, F. (2013). Perfiles psicopatológicos de los participantes en situaciones de acoso escolar en educación secundaria. <i>Behavioral Psychology/Psicología Conductual</i>, 21(2). JCR (F.I.=0.800) <p>(Artículos relacionados con líneas de investigación Nº 1 y Nº 2, publicados en revistas indexadas en JCR, SCOPUS...)</p>

<p>Víctor López Ramos</p>	<p>Profesor Colaborador No sexenio (PDI LABORAL)</p>	<p>Universidad de Extremadura</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Valsera, R., López, V.M. y Ruiz, M.I. (2008). Las actitudes hacia las personas con discapacidad y su influencia en situación de vulnerabilidad social. <i>Revista Electrónica de Terapia Ocupacional</i>, 3. ISOC, OTDBASE, CUIDEN PLUS, DIALNET. (F.I.=0.000) 2. Felipe, E., León, B., López, V.M. y Gómez, T. (2008). Estilos de apego y calidad de las relaciones interpersonales en jóvenes. <i>International Journal of Developmental and Educational Psychology</i>, 1(2), 185-190. ISOC, INRECS (F.I. = 0.085) 3. León, B. Felipe. E., Gómez, T. y López, V.M. (2011). Estudio del fenómeno cyberbullying en Primaria en la Comunidad Extremeña. <i>International Journal of Developmental and Educational Psychology</i>, 1(1), 553-560. ISOC, INRECS (F.I.= 0.235) 4. León, B., Gómez, T., Felipe. E. y López, V.M. (2011). Análisis del acoso escolar en centros educativos de primaria en Extremadura. <i>International Journal of Developmental and Educational Psychology</i>, 1(1), 561-572. ISOC, INRECS (F.I.= 0.235) 5. León, B., Felipe, E., Gómez, T. y López, V.M. (2011). Acoso escolar en la Comunidad de Extremadura vs. Informe español del Defensor del Pueblo. <i>Electronic Journal of Research in Educational Psychology</i>, 9 (2), 565-586. SCOPUS, INRECS. (F.I.= 0.245) <p>(Artículos relacionados con líneas de investigación Nº 1 y Nº 2. Un artículo está publicado en revista indexada en SCOPUS)</p>
---------------------------	--	-----------------------------------	---

Aportaciones Grupo GRIE			
Profesor/a	Categoría Profesional y académica	Universidad	5 aportaciones últimos 5 años
Isabel Cuadrado Gordillo	Titular de Universidad (Acreditada Catedrática de Universidad)	Universidad de Extremadura	2 Sexenios (2000-2011)
Inmaculada Fernández Antelo	Contratada Doctor (Acreditada de Titular de Universidad). (Sexenio 2004-2009) Agencia Catalana	Universidad de Extremadura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cuadrado, I. y Fernández, I. (2008). ¿Cómo intervienen maestros y profesores para favorecer el aprendizaje en Secundaria? Un estudio comparativo desde el análisis del discurso. <i>Infancia y Aprendizaje</i>, 31(1), 3-23. JCR (F.I.: 0,400) 2. Fernández, I. y Cuadrado, I. (2008). Adaptaciones cognitivo-lingüísticas del profesor a los comportamientos comunicativos de los alumnos. <i>Revista de Educación</i>, 345, 301-328. JCR (F.I.:0.409) 3. Cuadrado, I. y Fernández, I. (2009). ¿Son comportamientos residuales las conductas violentas de las víctimas-agresivas en las escuelas? Predominio y predicción. <i>Infancia y Aprendizaje</i>, 32(4), 531-551. JCR (F.I.: 0,400) 4. Cuadrado, I. y Fernández, I. (2009). ¿Son el sexo y el nivel educativo valores predictivos para el comportamiento del maltrato de las víctimas-agresivas? <i>Bordón</i>, 62(2), 59-75. (F.I.:0,345) 5. Cuadrado, I. y Fernández, I. (2011). <i>La comunicación eficaz con los alumnos. Factores personales, contextuales y herramientas TIC</i>. Madrid: Wolters Kluwer. (Editorial Internacional de amplia difusión en el mundo educativo con 1,36 ICEE como editorial en España en materia de Psicología) <p>(Tres artículos están publicado en revistas indexadas en JCR)</p>

Rosa Puerto Suárez de Mendoza	Contratada Doctor No sexenio (PDI LABORAL)	Universidad de Extremadura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Puerto, R.M. (2008). Subtyping undergraduate women along dietary restraint and negative affect. <i>Appetite</i>, 51 (3), 727-730. JCR (F.I.: 2,585) 2. Caballo, V., Salazar, I., Arias, B., Irurtia, M.J., Calderero, M. y Puerto, R. (2010). Validación del "Cuestionario de ansiedad social para adultos" (CASO-A30) en universitarios españoles: similitudes y diferencias entre carreras universitarias y comunidades autónomas. <i>Behavioral Psychology</i>, vol.18, nº 1, pp. 5-34. JCR (F.I.: 0,800) 3. Puerto, R.M., Cardoso, M.J., Rodríguez, J.F. y Rodríguez, R. (2011). Patrones de personalidad y parto pretérmino. <i>Revista Psicología.com</i>, Vol. 15. (DICE, IN-RECS) 4. Puerto, R.M., Cardoso, M.J., Rodríguez, J.F. y Rodríguez, R. (2012). Aspectos emocionales en una muestra de gestantes con amenaza de parto pretérmino de causa desconocida. <i>Revista Psicología.com</i>, Vol. 16. (DICE, IN-RECS) 5. Puerto, R. (2008). Abdominal pain and its association with weight and anxiety in community children. Actas II Symposium Internacional sobre Psicología Clínica y de la Salud. Granada(España) <p>(Dos artículos están publicado en revistas indexadas en JCR)</p>
José Luis Ramos Sánchez	Asociado. (Acreditado de Titular de Universidad) No sexenio (PDI LABORAL)	Universidad de Extremadura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ramos, J.L. (2008). Reformas, investigación, innovación y calidad educativa. <i>Revista Iberoamericana de Educación</i>, 42 (2), 1-12. (IN-RECS: 0,293) 2. Galve, J.L. y Ramos, J.L. (coord.) (2010). <i>Pruebas de Evaluación de la competencia de comprensión lectora</i> (ECLC- 1 y 2). Madrid: EOS (Editorial Nacional de amplia difusión el contexto educativo, centrada en temas de Orientación Educativa y Evaluación Psicopedagógica con 3,76 ICEE, puesto 15 de ranking de editoriales españolas en materia de Psicología). 3. Ramos, J.L. (2010). A dislexia no ensino superior: características, consequências e estratégias de intervenção. <i>Revista Iberoamericana</i>

			<p><i>de Educación</i>, 53 (7). (IN-RECS: 0,293).</p> <p>4. Ramos, J.L. y Galve, J.L. (coord.) (2010). <i>Pruebas de Evaluación de la competencia de comprensión lectora</i> (ECLE- 3). Madrid: EOS (Editorial Nacional de amplia difusión el contexto educativo, centrada en temas de Orientación Educativa y Evaluación Psicopedagógica con 3,76 ICEE, puesto 15 de ranking de editoriales españolas en materia de Psicología)..</p> <p>5. Cubo, S., Martín, B. y Ramos, J.L. (2011). <i>Métodos de investigación y análisis de datos en ciencias sociales y de la salud</i>. Madrid: Pirámide (Editorial nacional con una valoración de 120 ICEE (primer ranking de editoriales españolas en materia de Psicología).</p>
Profesor Bernard Cadet Tolmer	Catedrático Universidad	Universidad de Caen/Baja Normandia	<p>1. Cadet, B. & Jacquet-Andrieu, A. (2012). Émotions, langage et décision: un réseau cognitif. <i>Holism and Health</i>, 1, 6, 26-32. (plataforma web que edita libros y DVDs de reconocido prestigio en biología molecular, bioquímica y biotecnología desde el enfoque de Psicología de la Salud)</p> <p>2. Bonnet, J., Brau, T., Cadet, B.; Guijarro-Madrid, A. (2011). Making students sensitive to entrepreneurship. <i>Journal of Social Management</i>, 9, 1, 57-82. (HERA)</p> <p>3. Nann, S. Cadet, B. (2009). Les motivations des femmes cambodgiennes à modifier leur apparence physique : Effets de l'acculturation sur le rapport au corps. <i>Migrations et Société</i>, 21, 126, 93-110 (Revista del CIEMI (Centre d'information et d'études sur les migrations internacionales) de gran difusión internacional.</p> <p>4. Cadet, B. (2008). Les relations entre modèles et conduites dans les prises de décision. <i>Journal of Social Management</i>, 6 (2), 93-111. (HERA)</p> <p>5. Cadet, B. y Chasseigne, G. (2009). <i>Psychologie du jugement et de la décision - Des modèles aux applications</i>. Bruselas: DeBoeck (Editorial Internacional con una valoración de 1.53 de ICEE (puesto 23 en el ranking de editoriales extranjeras en materia de Psicología).</p>

Aportaciones Grupo GRESPE			
Profesor/a	Categoría Profesional y académica	Universidad	5 aportaciones últimos 5 años
Eloísa Guerrero Barona	Titular de Universidad	Universidad de Extremadura	Sexenio (2005-2010)
Juan Manuel Moreno Manso	Titular de Universidad	Universidad de Extremadura	Sexenio (2005-2010)
M ^ª Elena García-Baamonde Sánchez	Ayudante Doctor (Acreditada de Titular de Universidad) No sexenio (PDI LABORAL)	Universidad de Extremadura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Moreno Manso, J.M., García-Baamonde, M.E., Blázquez Alonso, M.(2012). Pragmatic-communicative intervention strategies for victims of child abuse. <i>Children and Youth Services Review</i>. 34, 1729-1734. JCR (F.I.: 1.269) 2. Moreno Manso, J.M., García-Baamonde, M.E., Blázquez, M., Guerrero, E. (2011). An analysis of how children adapt to residential care. <i>Children and Youth Services Review</i>, 33, 1981-1988. JCR (F.I.: 1.269) 3. Moreno Manso, J.M., García-Baamonde, M.E., Blázquez, M. (2011). Design of a language stimulation program for children suffering abuse. <i>Children and Youth Services Review</i>, 33, 1325-1331. JCR (F.I.: 1.269) 4. Guerrero, E., Gómez, R., Moreno Manso, J.M., García-Baamonde, M.E., Blázquez, M.(2011). El síndrome del quemado, modos de afrontamiento del estrés y salud mental en profesores no universitarios. <i>Psicología Conductual</i>, 19 (3), 557-575, 1132-9483. JCR 5. Moreno Manso, J.M., García-Baamonde, M.E., Blázquez Alonso, M. (2009). Social adaptation and communicative competence in children in care. <i>Children and Youth Services Review</i>, 31, 642-648. JCR (F.I.: 0.683) <p>(Artículos relacionados con líneas de investigación Nº 1, Nº 2 y Nº 6,</p>

			publicados en revistas indexadas en JCR)
Macarena Blázquez Alonso	Ayudante Doctor (Acreditada de Titular de Universidad) No sexenio (PDI LABORAL)	Universidad de Extremadura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Blázquez-Alonso, M., Moreno-Manso, J.M., García-Baamonde, M.E., Guerrero-Barona, E. (2012). La competencia emocional como recurso inhibitor para la perpetración del maltrato psicológico en la pareja. <i>Salud Mental</i>, 35 (3, 287- 296. 0185-3325. JCR (F.I.: 0.359) 2. Moreno Manso, J.M., García-Baamonde, M.E., Blázquez Alonso, M.(2012). Pragmatic-communicative intervention strategies for victims of child abuse. <i>Children and Youth Services Review</i>. 34, 1729-1734. JCR (F.I.: 1,269) 3. Moreno Manso, J.M., García-Baamonde, M.E., Blázquez, M., Guerrero, E. (2011). An analysis of how children adapt to residential care. <i>Children and Youth Services Review</i>, 33, 1981-1988. JCR (F.I.: 1,269) 4. Moreno Manso, J.M., García-Baamonde, M.E., Blázquez, M. (2011). Design of a language stimulation program for children suffering abuse. <i>Children and Youth Services Review</i>, 33, 1325.1331. JCR (F.I.: 1,269) 5. Blázquez Alonso, M., Moreno Manso, J.M., García-Baamonde Sánchez, M.E. (2009). Inteligencia emocional como alternativa para la prevención del maltrato psicológico en la pareja. <i>Anales de Psicología</i>, :25 (2), 250-260. 0212-9728. JCR .(F.I.: 0.244) <p>(Artículos relacionados con líneas de investigación Nº 1, Nº 2 y Nº 6 publicados en revistas indexadas en JCR)</p>

Aportaciones no Avalistas Grupo PSICOEX			
Profesor/a	Categoría Profesional y académica	Universidad	5 aportaciones últimos 5 años
Florencio Vicente Castro	Catedrático de Universidad	Universidad de Extremadura	Tres sexenios (1983 - 1999)
M ^a Luisa Bermejo García	Titular de Universidad	Universidad de Extremadura	Un sexenio (1992- 2002)
Mercedes Gómez Acuña	Titular Escuela Universitaria	Universidad de Extremadura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sánchez, S., Gómez, M. y Brito, S.M (2008). El éxito como factor predictor de la indecisión vocacional compleja. <i>Revista Galego-Portuguesa de Psicoloxía e Educación: Revista de Estudios e investigación en Psicología y Educación</i>, 16, 217-229. 2. Gómez, M., Pérez de las Vacas, C., Sánchez, S. (2009). Percepción del mercado laboral de jóvenes estudiantes universitarios: una aproximación cualitativa. <i>International Journal of Developmental and Educational Psychology</i>, 1(4), 221-230. 2. Gordillo, M., Vicente, F., Sánchez, S., Gómez, M. y Gordillo, T. (2011). Diferencias en el autoconcepto de adolescentes extremeños en función del género, el nivel socioeconómico-cultural y la población de pertenencia. <i>Campo Abierto: Revista de Educación</i>, 30(2), 65-78 4. Gómez, M., Gordillo, M., Sánchez, S., Gordillo, M. y Torres, I. (2012). Análisis del comportamiento emocional en alumnos de psicopedagogía. <i>International Journal of Developmental and Educational Psychology</i>, 1(2), 263-276. 5. Gómez, M., Sánchez, S., Gordillo, M. y Gordillo, M. (2013). Estudio sobre emociones en estudiantes de Ciencias de la Salud. <i>Journal of Developmental and Educational Psychology</i>, 1(2), 401-412.
Isabel Ruiz	Contratada Doctor	Universidad de	1. Joana Gomes, J., Lapa, M., Ruiz, M.I. y Vicente, F. (2009). Trabalhar a

Fernández	(Acreditada de Titular de Universidad) No sexenio (PDI LABORAL)	Extremadura	<p>Resiliencia. <i>International Journal of Developmental and Educational Psychology</i>, 1(4), 365-369</p> <p>2. Bermejo, M.L., Fajardo, M.I., Ruiz, M.I., Vicente, F. y Brígido, M. (2010). Percepción del profesorado de primaria sobre la actitud de las familias ante la integración del alumnado con discapacidad. <i>International Journal of Developmental and Educational Psychology</i>, 1(3), 267-273.</p> <p>3. Ruiz, M.I., Vicente, F., Fajardo, M.I., Bermejo, M.L. y García, V. (2011). Discapacidad e intervención Familiar. <i>International Journal of Developmental and Educational Psychology</i>, 1(4), 341-352.</p> <p>4. Bermejo, M.L., Fajardo, M.I., Ruiz, M.I., Vicente, F., Borrachero, A.B. y Brígido, M. (2012). Actitudes del profesorado ante la Integración del alumnado discapacitado y las diferencias entre los colectivos de Primaria y Secundaria. <i>International Journal of Developmental and Educational Psychology</i>, 1(3), 19-29.</p> <p>5. Ruiz, M.I., Vicente, F., Fajardo, M.I. y Bermejo, M.L. (2013). The Psychosocial Intervention To Family Deprivation And/Or Social Disabilities. <i>International Journal of Developmental and Educational Psychology</i>, 1(1), 143-150.</p>
Susana Sánchez Herrera	Contratada Doctor No sexenio (PDI LABORAL)	Universidad de Extremadura	<p>1. Sánchez, S., Gómez, M. y Brito, S.M (2008). El éxito como factor predictor de la indecisión vocacional compleja. <i>Revista Galego-Portuguesa de Psicoloxía e Educación: Revista de Estudos e investigación en Psicología y Educación</i>, 16, 217-229.</p> <p>2. Pérez de la Vacas, C, Vicente, F, Cubo, S, Sánchez, S. (2010). Proceso de búsqueda de empleo en una muestra de universitarios extremeños. <i>International journal of the developmental an educational psychology</i>, 3 (653-663)</p> <p>3. Brito, S.M. y Sánchez, S. (2011). La previsión del éxito a través de la IVC (Indecisión Vocacional Compleja). <i>Campo Abierto: Revista de Educación</i>, 30(1), 81-94</p>

			<p>4. Gordillo, M., Vicente, F., Sánchez, S., Gómez, M. y Gordillo, T. (2011). Diferencias en el autoconcepto de adolescentes extremeños en función del género, el nivel socioeconómico-cultural y la población de pertenencia. <i>Campo Abierto: Revista de Educación</i>, 30(2), 65-78</p> <p>5. Tabares, C, Vicente, F, Sánchez, S. y Cubero, J (2012) Quantification of hormonal changes by effects of hippotherapy in the autistic population. <i>Neurochemical journal</i>,6 (310-316) JCR, (F.I.=0.235)</p> <p>(Un artículo está publicado en revista indexada en JCR)</p>
--	--	--	--