



	<b>MEMORIA DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN RECURSOS RENOVABLES E INGENIERÍA ENERGÉTICA</b>		
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D001_MURRIE_13_14	

# MEMORIA DE CALIDAD MÁSTER UNIVERSITARIO EN RECURSOS RENOVABLES E INGENIERÍA ENERGÉTICA



## CURSO 2013/2014

<b>Elaborado por:</b> Comisión de Calidad del Título	<b>Aprobado por:</b> Comisión de Garantía de Calidad del Centro	<b>Aprobado por:</b> Junta de Centro
<b>Fecha:</b> 14/05/2015	<b>Fecha:</b> 22/05/2015	<b>Fecha:</b> 25/05/2015
<b>Firma</b> 	<b>Firma</b> 	<b>Firma</b> 

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN RECURSOS RENOVABLES E INGENIERÍA ENERGÉTICA</b>		
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D001_MURRIE_13_14	

## ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN .....	3
2.- COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO .....	3
3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LA TITULACIÓN .....	4
4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS .....	5
5.- ANÁLISIS POR ASIGNATURAS .....	5
6.- COORDINACIÓN DOCENTE .....	9
7.- VALIDACIÓN DE PLANES DOCENTES .....	9
8.- DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA .....	10
9.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR .....	10
10.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS .....	11
11.- PLAN DE MEJORA .....	12
ANEXO I – ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LA TITULACIÓN .....	13

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN RECURSOS RENOVABLES E INGENIERÍA ENERGÉTICA</b>		
	Curso: <b>2013/14</b>	CÓDIGO: <b>PR/SO005_EII_D001_MURRIE_13_14</b>	

## 1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

NOMBRE: MÁSTER UNIVERSITARIO EN RECURSOS RENOVABLES E INGENIERÍA ENERGÉTICA (MURRIE)

CENTRO: ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES

AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2006/2007 plan antiguo, 2009/2010 plan nuevo

Nº DE CRÉDITOS: 120

WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL: <http://master.unex.es/murriein>  
<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eii>

## 2.- COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO

### 2.1.- MIEMBROS

#### PROFESORES

JUAN FÉLIX GONZÁLEZ GONZÁLEZ (Coordinador)

MANUEL CALDERON GODOY

FERNANDO LOPEZ RODRIGUEZ

CONRADO FERRERA LLERA

JOSÉ IGNACIO ARRANZ BARRIGA

#### PAS

ALFREDO GOMEZ-LANDERO PEREZ (Secretario)

#### ESTUDIANTES

RAÚL LUCAS CAVA (JUAN JESÚS TORRES GUTIÉRREZ)

CÉSAR ECHEVARRÍA LÓPEZ (RICARDO GUERRA GRANERO)

#### MIEMBROS CON VOZ, PERO SIN VOTO



PABLO CARMONA DEL BARCO (Subdirector de Orientación Académica)

JUAN MANUEL CARRILLO CALLEJA (Responsable del Sistema de Garantía de Calidad del Centro)

### 2.2.- VALORACIÓN DE SU FUNCIONAMIENTO

La CCT del Máster Universitario en Recursos Renovables e Ingeniería Energética se ha reunido en 5 ocasiones en el curso 2013-2014, con fechas 02/09/2013, 26/09/2013, 12/02/2014, 08/07/2014 y 14/07/2014. Entre los temas tratados en las distintas sesiones y las tareas realizadas por la Comisión se pueden destacar:

- Planificación de las enseñanzas: validación de planes docentes, coordinación docente.
- Desarrollo de las enseñanzas: coordinación docente, seguimiento y evaluación del desarrollo de la enseñanza
- Evaluación de las enseñanzas: análisis de los resultados, elaboración de informes anuales.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN RECURSOS RENOVABLES E INGENIERÍA ENERGÉTICA</b>		
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D001_MURRIE_13_14	

### 3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LA TITULACIÓN

En cuanto a los indicadores relacionados con la demanda universitaria se puede inferir lo siguiente:

- OBIN\_DU-001 Preinscritos en primera opción sobre la oferta total de plazas: el número de preinscritos en primera opción respecto al total de plazas ofertadas en la titulación fue del 46.67%, lo que supone un fuerte descenso respecto al 93.33% registrado el curso anterior.
- OBIN\_DU-002 Nuevo ingreso en primera opción sobre el total de nuevo ingreso en primer curso: para todos los alumnos que ingresaron en el máster esta titulación era su primera opción.
- OBIN\_DU-003 Nuevo ingreso en primer curso sobre el total de plazas ofertadas: se ocuparon un 6.67% de las plazas ofertadas, lo cual supone una drástica reducción respecto a cursos anteriores, donde la ocupación rondaba el 60%.
- OBIN\_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso en el plan de estudios: el número de nuevos alumnos en primer curso vía preinscripción fue igual a 2, sobre un total de 30 plazas ofertadas.
- OBIN\_DU-015 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en el plan de estudios: el número total de nuevos alumnos en la titulación, independientemente de la vía de acceso (traslado de expediente, adaptación desde un plan anterior, etc.) fue igual a 4.

En cuanto al progreso académico, se puede indicar:

- OBIN\_PA-004 Alumnos matriculados: el número total de alumnos matriculados en la titulación fue de 32.
- OBIN\_PA-005 Alumnos egresados: el número total de alumnos egresado en la titulación fue de 11.

En cuanto al rendimiento académico, se presentan las tasas recogidas en la memoria de verificación del título:



- OBIN\_RA-004 Tasa de graduación: fue igual al 76.19% frente al 75% indicado en la memoria.
- OBIN\_RA-001 Tasa de abandono: fue igual al 9.52% frente al 15% indicado en la memoria.
- OBIN\_RA-006 Tasa de eficiencia: fue igual al 97.78% frente al 80% indicado en la memoria.

Tenidos en cuenta los datos anteriores, junto con todos los indicadores del título, recogidos en el Anexo I, se deduce que el ingreso de alumnos se ha visto drásticamente reducido durante el curso académico 2013/2014, mientras que los resultados obtenidos por los alumnos que lo han cursado son ligeramente más favorables que lo indicado en la memoria de verificación del título.

La reducción del número de alumnos de nuevo ingreso ha tenido como consecuencia que el título no haya sido incluido en la oferta de la UEx para el curso académico 2014/2015, en aplicación del Decreto 220/2012 de la Consejería de Educación y Cultura de la Junta de Extremadura.

Las expectativas laborales de los egresados en esta titulación pueden justificarse atendiendo al Estudio de Inserción Laboral de la UEx. En este estudio, realizado por la UTEC de la UEx, existe una latencia temporal debida a que una vez finalizado el curso académico bajo análisis, se espera un plazo de dos años para que los egresados puedan iniciar su vida laboral, tras lo cual se realizan los cuestionarios correspondientes y se redacta el informe. El último informe disponible es el del año 2014, que recoge los datos relativos a los alumnos egresados en el curso 2010-2011. El análisis del Estudio de Inserción laboral del año 2014 ha permitido extraer las siguientes conclusiones:

- Han participado 9 egresados del MURRIE, de un total de 14 egresados de la titulación y 2.395 de la UEx, lo que representa un 64.3% y un 0.4%, respectivamente.
- La satisfacción general con la titulación es de 6.33 puntos sobre 10.
- La valoración de contenidos teóricos recibidos, contenidos prácticos recibidos, profesorado, instalaciones y equipos disponibles en las aulas y gestión administrativa es de 6.89, 4.78, 5.33, 6.33 y 5.67, respectivamente, de

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN RECURSOS RENOVABLES E INGENIERÍA ENERGÉTICA</b>		
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D001_MURRIE_13_14	

donde se puede inferir una infravaloración de las prácticas realizadas sobre la teoría, lo cual es importante tener en cuenta debido al carácter eminentemente práctico de la titulación.

- El 22.2% de los egresados indica que si comenzase a estudiar de nuevo, volvería a realizar los mismos estudios y en la misma universidad.
- De los encuestados, el 77.8% indica haber realizado prácticas externas durante los estudios. La media de la satisfacción con dichas prácticas es de 6.7 puntos sobre 10 y la valoración de si las mismas les han ayudado a encontrar trabajo es de 2.9.
- El 44.4% de los encuestados indica haber tenido alguna experiencia laboral durante sus estudios de máster, siendo las mismas contratos remunerados en el 100% de los casos.
- El 77.8% de los encuestados manifiesta haber trabajado alguna vez tras finalizar los estudios. Además, dicho trabajo fue encontrado en menos de 3 meses tras la obtención del título en el 50.0%.
- El 57.1% de los encuestados que ha trabajado desde la finalización de los estudios lo ha hecho en la Comunidad Autónoma de Extremadura y ninguno de ellos como autónomo. El 100% ha tenido un contrato de carácter temporal.
- La relación entre el empleo obtenido y la titulación finalizada ha sido valorada con 4.3 puntos sobre 10.
- El 55.6% de los encuestados indica estar trabajando en el momento en el que se realizó la encuesta. De las personas que no están trabajando, el 100% manifiesta estar buscando empleo de forma activa.

#### **4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS**

##### **Satisfacción del estudiante**

En relación a la satisfacción del estudiante con la actuación docente, el indicador OBIN\_SU-001 para el Máster Universitario en Recursos Renovables e Ingeniería Energética correspondiente al curso 2013/2014 es 6.70 sobre 10. Además, la satisfacción del estudiante con el cumplimiento de las obligaciones docentes, obtenida mediante el indicador OBIN\_SU-002, es 88.70 sobre 100. Ambos índices están por debajo de los correspondientes a la media de las titulaciones impartidas en la UEx, 7.56 y 92.63, respectivamente.

La satisfacción del estudiante con la titulación puede obtenerse a partir de las encuestas realizadas en el Procedimiento de Evaluación de la Satisfacción con los Títulos Oficiales de la UEx (PR/SO004\_UEx), en el cual han participado 10 alumnos del MURRIE en el curso 2013/2014. La satisfacción general con la titulación es de 2.8 puntos sobre 5. El aspecto de la encuesta con la calificación más baja corresponde a la coordinación entre el profesorado para evitar duplicidad de contenidos en las asignaturas, con 1.7 puntos sobre 5. La calificación más alta, con 3.8 puntos sobre 5, corresponde a la publicidad y distribución de fechas de exámenes. Merece la pena destacar, entre otros aspectos, que la estructura del plan de estudios recibe una calificación de 2.6 puntos sobre 5, el volumen de trabajo exigido 3.1 puntos sobre 5 y el cumplimiento de los sistemas de evaluación publicados 3.0 puntos sobre 5.

##### **Satisfacción del profesorado**

A continuación se proporcionan los datos derivados de las encuestas realizadas dentro del PR/SO004\_UEx entre el PDI que imparte docencia en el máster, en la cual han participado 3 profesores de la titulación. En las mismas, se ha de responder a una serie de cuestiones sobre la titulación, dentro de una escala de 0 a 5. En general, el profesorado participante en la encuesta está satisfecho con la titulación, y todos los ítems de la encuesta están valorados por encima de 3.0 puntos. La calificación de cada pregunta se incluye en la Tabla 4.1. En cuanto a los comentarios recogidos por las personas que realizan la encuesta, se destaca la mención a la necesidad de mejorar la coordinación del profesorado entre diferentes asignaturas, para no solapar los contenidos de las mismas, y de evitar horarios tan intensivos.





	<b>MEMORIA DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN RECURSOS RENOVABLES E INGENIERÍA ENERGÉTICA</b>		
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D001_MURRIE_13_14	

Tabla 4.1. Valoración del PDI de distintos aspectos relacionados con la titulación.

Pregunta	Media	Desviación típica	Respuestas válidas
Estructura del Plan de estudios (asignaturas que forman parte del título, número de asignaturas, secuenciación y distribución de créditos, reparto de competencias entre asignaturas)	3,7	0,6	3
Horarios de impartición de las clases del título	3,0	1,0	3
Coordinación entre los profesores del título	3,0	1,0	3
Número de alumnos matriculados por clase/grupo	4,0	0,0	3
Carga de trabajo exigida a los alumnos	4,0	0,0	3
Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de la materia que imparte	3,7	0,6	3
Nivel de asistencia de los estudiantes a clase	4,0	1,0	3
Actitud de los estudiantes durante las clases	4,0	0,0	3
Dedicación del tiempo suficiente para preparar la asignatura por parte del estudiante	3,3	0,6	3
Aprovechamiento de recursos complementarios para afianzar el aprendizaje (bibliografía complementaria, materiales de apoyo en el campus virtual, etc.).	3,0	1,0	3
Asistencia de los estudiantes a las tutorías programadas (ECTS)	3,5	0,7	2
Asistencia de los estudiantes a las tutorías libres	3,3	0,6	3
Resultados académicos de los estudiantes	4,3	0,6	3
Disponibilidad de información sobre la titulación (Web, guías académicas,...)	4,3	0,6	3
Atención prestada por el personal de administración y servicios del centro	4,7	0,6	3
Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, de fechas de exámenes, etc.)	4,7	0,6	3
Gestión de los procesos administrativos comunes de la UEx (disponibilidad de las actas, plazo de matriculación, etc.)	4,7	0,6	3
Aulas para la docencia teórica (instalaciones)	3,7	0,6	3
Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de vídeo, pizarras digitales, campus virtual, etc.).	3,3	0,6	3
Espacios para el estudio	4,0	0,0	2
Aulas para actividades prácticas: salas de informática, laboratorios	3,3	0,6	3
Nivel de satisfacción con la/s asignatura/s impartida/s	4,0	0,0	3
Satisfacción general con los estudiantes	4,0	0,0	3
Nivel de satisfacción general con la titulación	3,7	0,6	3

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN RECURSOS RENOVABLES E INGENIERÍA ENERGÉTICA</b>		
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D001_MURRIE_13_14	

### Satisfacción del PAS

No se disponen de datos específicos correspondientes al Máster Universitario en Recursos Renovables e Ingeniería Energética, ya que las encuestas realizadas a este colectivo son relativas a todas las titulaciones del Centro. No obstante, la valoración de todos los ítems de la encuesta del PAS está por encima de 3.7 sobre 5.0. Entre los aspectos valorados se incluye la disponibilidad de información para atender a los estudiantes (3.7), el trato con estudiantes (4.0) y profesorado (4.0), los recursos materiales y tecnológicos (3.7) o la suficiencia de la plantilla para atender correctamente a estudiantes y profesorado (4.0). El nivel general del PAS del Centro con las titulaciones que en él se imparten es de 3.7 sobre 5.0.

### 5.- ANÁLISIS POR ASIGNATURAS



En el análisis por asignaturas se encuentran disponibles cuatro indicadores: tasa de rendimiento, tasa de éxito, tasa de no presentados y número de convocatorias medias necesarias para aprobar. A continuación, se indican los valores de estos indicadores para cada una de las asignaturas de la titulación. Se resaltan en rojo aquellas en las que el valor del indicador es más desfavorable que la media de la titulación.

Tabla 5.1. Tasa de rendimiento (en %) por asignatura del Máster Universitario en Recursos Renovables e Ingeniería Energética.

Asignatura	Tasa rendimiento (%)
CONCEPTOS BÁSICOS DE LA INGENIERÍA ELÉCTRICA	80,00
ENERGÍA SOLAR III	85,19
EFICIENCIA ENERGÉTICA DE LA INDUSTRIA Y EL TRANSPORTE	90,91
ENERGÍA SOLAR II	95,00
TECNOLOGÍAS AVANZADAS DE GENERACIÓN DE ENERGÍA	95,65
CONCEPTOS BÁSICOS DE LA INGENIERÍA FLUIDODINÁMICA	100,00
CONCEPTOS BÁSICOS DE LA INGENIERÍA TÉRMICA	100,00
CONTEXTO ENERGÉTICO Y MARCO REGULADOR. MERCADO ENERGÉTICO Y GESTIÓN DE LA DEMANDA	100,00
EFICIENCIA ENERGÉTICA DE LA EDIFICACIÓN	100,00
ENERGÍA DE LA BIOMASA	100,00
ENERGÍA EÓLICA	100,00
ENERGÍA MINIHIDRÁULICA	100,00
ENERGÍA SOLAR I	100,00
GESTIÓN DE PROYECTOS Y DE MONTAJES DE INSTALACIONES	100,00
GESTIÓN EFICIENTE DE LA ENERGÍA Y COGENERACIÓN	100,00
IMPACTO AMBIENTAL DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS	100,00
TECNOLOGÍAS CONVENCIONALES DE GENERACIÓN DE ENERGÍA ELÉCTRICA	100,00
TRATAMIENTO DE RESIDUOS Y EFLUENTES	100,00
TRABAJO FIN DE MÁSTER	100,00
<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN RECURSOS RENOVABLES E INGENIERÍA ENERGÉTICA</b>	<b>86,38</b>

Tabla 5.2. Tasa de éxito (en %) por asignatura del Máster Universitario en Recursos Renovables e Ingeniería Energética.

Asignatura	Tasa éxito (%)
CONCEPTOS BÁSICOS DE LA INGENIERÍA ELÉCTRICA	80,00
CONCEPTOS BÁSICOS DE LA INGENIERÍA FLUIDODINÁMICA	100,00
CONCEPTOS BÁSICOS DE LA INGENIERÍA TÉRMICA	100,00
CONTEXTO ENERGÉTICO Y MARCO REGULADOR. MERCADO ENERGÉTICO Y GESTIÓN DE LA DEMANDA	100,00

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN RECURSOS RENOVABLES E INGENIERÍA ENERGÉTICA</b>		
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D001_MURRIE_13_14	

EFICIENCIA ENERGÉTICA DE LA EDIFICACIÓN	100,00
EFICIENCIA ENERGÉTICA DE LA INDUSTRIA Y EL TRANSPORTE	100,00
ENERGÍA DE LA BIOMASA	100,00
ENERGÍA EÓLICA	100,00
ENERGÍA MINIHIDRÁULICA	100,00
ENERGÍA SOLAR I	100,00
ENERGÍA SOLAR II	100,00
ENERGÍA SOLAR III	100,00
GESTIÓN DE PROYECTOS Y DE MONTAJES DE INSTALACIONES	100,00
GESTIÓN EFICIENTE DE LA ENERGÍA Y COGENERACIÓN	100,00
IMPACTO AMBIENTAL DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS	100,00
TECNOLOGÍAS AVANZADAS DE GENERACIÓN DE ENERGÍA	100,00
TECNOLOGÍAS CONVENCIONALES DE GENERACIÓN DE ENERGÍA ELÉCTRICA	100,00
TRATAMIENTO DE RESIDUOS Y EFLUENTES	100,00
TRABAJO FIN DE MÁSTER	100,00
<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN RECURSOS RENOVABLES E INGENIERÍA ENERGÉTICA</b>	<b>99,55</b>



Tabla 5.3. Tasa de no presentados (en %) por asignatura del Máster Universitario en Recursos Renovables e Ingeniería Energética.

Asignatura	No presentados (%)
ENERGÍA SOLAR III	14,81
EFICIENCIA ENERGÉTICA DE LA INDUSTRIA Y EL TRANSPORTE	9,09
ENERGÍA SOLAR II	5,00
TECNOLOGÍAS AVANZADAS DE GENERACIÓN DE ENERGÍA	4,35
CONCEPTOS BÁSICOS DE LA INGENIERÍA ELÉCTRICA	0,00
CONCEPTOS BÁSICOS DE LA INGENIERÍA FLUIDODINÁMICA	0,00
CONCEPTOS BÁSICOS DE LA INGENIERÍA TÉRMICA	0,00
CONTEXTO ENERGÉTICO Y MARCO REGULADOR. MERCADO ENERGÉTICO Y GESTIÓN DE LA DEMANDA	0,00
EFICIENCIA ENERGÉTICA DE LA EDIFICACIÓN	0,00
ENERGÍA DE LA BIOMASA	0,00
ENERGÍA EÓLICA	0,00
ENERGÍA MINIHIDRÁULICA	0,00
ENERGÍA SOLAR I	0,00
GESTIÓN DE PROYECTOS Y DE MONTAJES DE INSTALACIONES	0,00
GESTIÓN EFICIENTE DE LA ENERGÍA Y COGENERACIÓN	0,00
IMPACTO AMBIENTAL DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS	0,00
TECNOLOGÍAS CONVENCIONALES DE GENERACIÓN DE ENERGÍA ELÉCTRICA	0,00
TRATAMIENTO DE RESIDUOS Y EFLUENTES	0,00
TRABAJO FIN DE MÁSTER	0,00
<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN RECURSOS RENOVABLES E INGENIERÍA ENERGÉTICA</b>	<b>13,23</b>

Tabla 5.4. Convocatorias medias para aprobar por asignatura del Máster Universitario en Recursos Renovables e Ingeniería Energética.

Asignatura	Convocatorias medias
ENERGÍA MINIHIDRÁULICA	1,60
ENERGÍA SOLAR III	1,30
TECNOLOGÍAS AVANZADAS DE GENERACIÓN DE ENERGÍA	1,09



	<b>MEMORIA DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN RECURSOS RENOVABLES E INGENIERÍA ENERGÉTICA</b>		
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D001_MURRIE_13_14	

EFICIENCIA ENERGÉTICA DE LA EDIFICACIÓN	1,05
CONCEPTOS BÁSICOS DE LA INGENIERÍA ELÉCTRICA	1,00
CONCEPTOS BÁSICOS DE LA INGENIERÍA FLUIDODINÁMICA	1,00
CONCEPTOS BÁSICOS DE LA INGENIERÍA TÉRMICA	1,00
CONTEXTO ENERGÉTICO Y MARCO REGULADOR. MERCADO ENERGÉTICO Y GESTIÓN DE LA DEMANDA	1,00
EFICIENCIA ENERGÉTICA DE LA INDUSTRIA Y EL TRANSPORTE	1,00
ENERGÍA DE LA BIOMASA	1,00
ENERGÍA EÓLICA	1,00
ENERGÍA SOLAR I	1,00
ENERGÍA SOLAR II	1,00
GESTIÓN DE PROYECTOS Y DE MONTAJES DE INSTALACIONES	1,00
GESTIÓN EFICIENTE DE LA ENERGÍA Y COGENERACIÓN	1,00
IMPACTO AMBIENTAL DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS	1,00
TECNOLOGÍAS CONVENCIONALES DE GENERACIÓN DE ENERGÍA ELÉCTRICA	1,00
TRATAMIENTO DE RESIDUOS Y EFLUENTES	1,00
TRABAJO FIN DE MÁSTER	1,00
<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN RECURSOS RENOVABLES E INGENIERÍA ENERGÉTICA</b>	<b>1,05</b>

En general, los resultados obtenidos son satisfactorios, si bien puntualmente algunas asignaturas presentan valores de las tasas sensiblemente más desfavorables que la media de la titulación.

No constan en poder de la Comisión de Calidad de la Titulación quejas por incumplimiento contrastado de las obligaciones docentes, tales como, asistencia de los profesores a las clases, a las tutorías, normativa de exámenes, entrega de planes docentes, entrega de actas, etc.



## 6.- COORDINACIÓN DOCENTE

Con el fin de potenciar y gestionar la coordinación docente en la E.II.II. se elaboró el *Procedimiento de coordinación docente en la E.II.II.* (PR/CL003\_EII). Según se define en el mismo, dicha coordinación puede ser de contenidos o de ordenación académica. En la Tabla 6.1 se resumen las actividades de coordinación llevadas a cabo en Máster Universitario en Recursos Renovables e Ingeniería Energética.

Tabla 6.1. Coordinación docente en el Máster Universitario en Recursos Renovables e Ingeniería Energética.

Titulación	Actividades de coordinación docente llevadas a cabo
Coordinación de contenidos	Validación de planes docentes Reuniones de la CCT Reuniones con el profesorado
Coordinación de ordenación académica	Horarios detallado por semanas a modo de agenda del semestre con las actividades formativas presenciales

Una herramienta de coordinación, como se explica en la Sección 7 de este informe, es la validación de los planes docentes. Además, a principios del curso 2013/2014 se realizó una reunión de coordinación a la que se invitó a todo el profesorado participante en la titulación.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN RECURSOS RENOVABLES E INGENIERÍA ENERGÉTICA</b>		
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D001_MURRIE_13_14	

## 7.- VALIDACIÓN DE PLANES DOCENTES

Los planes docentes de las asignaturas que forman parte de los títulos oficiales de la E.II.II. son validados de forma previa a su publicación. Esta tarea, regulada en el *Procedimiento de elaboración, entrega y validación de planes docentes en la E.II.II.* (PR/CL002\_EII), tiene como objetivo la revisión de los planes docentes para comprobar que el programa formativo es implantado de acuerdo a lo indicado en la memoria de verificación del título. Además, constituye una importante herramienta de coordinación. Por un lado, se asegura la consecución de todas las competencias establecidas mediante la superación de las asignaturas que componen el plan de estudios. Por otro lado, se pueden coordinar los contenidos de dichas asignaturas.

Los indicadores utilizados para evaluar este procedimiento se recogen en la siguiente tabla, particularizados para el Máster Universitario en Recursos Renovables e Ingeniería Energética. En su cálculo no se ha computado la asignatura Trabajo Fin de Máster.

Tabla 7.1. Indicadores del PR/CL002\_EII sobre validación de los planes docentes para el MURRIE.

Titulación	Número de planes docentes en la titulación	Número de planes docentes entregados por los departamentos	Número de planes docentes validados de forma previa al inicio del periodo de matrícula	Número total de planes docentes validados
Máster Universitario en Recursos Renovables e Ingeniería Energética	16	16	16	16

Se deduce de la tabla anterior que durante el periodo de matrícula el alumno puede consultar los planes docentes de las distintas asignaturas ofertadas, lo que, sin duda, facilita la elaboración de su propia agenda.

## 8.- DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

El proceso de enseñanza/aprendizaje se gestiona en el Centro mediante el *Proceso de desarrollo de la enseñanza en la E.II.II.* (P/CL009\_EII). Su desarrollo ha adquirido una complejidad tal que ha hecho que se apoye en tres procedimientos propios del Centro, como son el PR/CL002\_EII (sobre validación de planes docentes), el PR/CL003\_EII (sobre coordinación docente) y el PR/CL004\_EII (sobre la evaluación del desarrollo de la enseñanza).



Los indicadores utilizados para evaluar este proceso, referidos al Máster en Recursos Renovables e Ingeniería Biomédica, se indican a continuación.

### A) NÚMERO DE QUEJAS Y SUGERENCIAS RELATIVAS AL DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

Ninguna.

### B) NÚMERO DE INCIDENCIAS EN LAS ACTIVIDADES PLANIFICADAS

En principio no cabe resaltar ninguna incidencia en el desarrollo de las enseñanzas del Máster Universitario en Recursos Renovables e Ingeniería Energética durante el curso académico 2013/14. Merece la pena destacar que durante este curso se implantó de forma definitiva en la UEx el nuevo calendario académico, con un adelanto del inicio del curso académico y de las convocatorias de examen, si bien el comienzo del primer semestre para las titulaciones de máster fue posterior al de las de grado, lo que se tradujo en una menor duración efectiva del semestre. En el caso del Máster Universitario en Recursos Renovables e Ingeniería Energética se compensó este hecho mediante el incremento de la carga semanal del alumno, tanto de la presencial como de la no presencial.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN RECURSOS RENOVABLES E INGENIERÍA ENERGÉTICA</b>		
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D001_MURRIE_13_14	

### C) INDICADORES DE RESULTADOS ACADÉMICOS (OBIN\_RA)

Los indicadores de resultados académicos de las titulaciones de máster de la E.II.II., entre las que se incluye el Máster Universitario en Recursos Renovables e Ingeniería Energética, junto con un breve análisis genérico, se proporcionan en el Anexo I a esta memoria. Además, dichos indicadores son analizados con más detalle en la Sección 3 de este informe.

### 9.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR



	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Coordinación dentro de una asignatura y ajuste de los contenidos a los indicados en la memoria de verificación		X		
2	Coordinación entre asignaturas interrelacionadas para evitar solapamientos y lagunas formativas		X		
3	Mejora de la atención al alumnado: material, uso del campus virtual, cumplimiento de tutorías,...		X		
4	Coordinación de la participación del personal ajeno a la UEx		X		

(\*) En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

### 10.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS



La principal debilidad de la titulación radica en el escaso número de alumnos preinscritos y matriculados en el mismo, el cual no ha sido suficiente para justificar el mantenimiento de su oferta dentro del catálogo de titulaciones de máster oficiales de la UEx.

Otra debilidad, detectada desde el origen de la titulación ha sido la escasa coordinación de contenidos entre las distintas asignaturas. Ello se ha traducido en una falta de practicidad que ha redundado en la reducción del número de alumnos que han optado por cursar el título. Esta falta de practicidad es manifestada en las encuestas de satisfacción realizadas tanto a alumnos como a egresados.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN RECURSOS RENOVABLES E INGENIERÍA ENERGÉTICA</b>		
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D001_MURRIE_13_14	

### 11.- PLAN DE MEJORA.

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	<p>No existen propiamente acciones de mejora debido a que en la actualidad el título se encuentra en un periodo de extinción. Únicamente se desea hacer constar que la Comisión de Calidad de la Titulación velará porque dicha extinción cumpla con la normativa vigente, asegurando los derechos de los alumnos matriculados en el título.</p>	<p>Comisión de Calidad de la Titulación</p>	<p>Hasta la extinción total del título</p>	

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN RECURSOS RENOVABLES E INGENIERÍA ENERGÉTICA</b>		
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D001_MURRIE_13_14	

## ANEXO I – ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LA TITULACIÓN

A continuación se muestran los indicadores correspondientes a las titulaciones de máster de la Escuela de Ingenierías Industriales de la Universidad de Extremadura y se proporciona un análisis de los mismos. Las titulaciones implicadas en el estudio son Máster Universitario en Investigación en Ingeniería y Arquitectura (MUI-IyA), Máster Universitario en Recursos Renovables e Ingeniería Energética (MURRIE), Máster Universitario en Seguridad y Salud Laboral (MUSSL) y Máster Universitario en Ingeniería Biomédica (MUIB). Se ha observado la evolución temporal de las tasas, considerando para ello los cinco últimos cursos, ya que al tratarse de titulaciones recientemente implantadas, y existir pocos precedentes en el rendimiento académico de las mismas, el análisis comparativo de los datos resulta de gran ayuda. De este modo, se podrán extraer conclusiones con una mayor fundamentación.

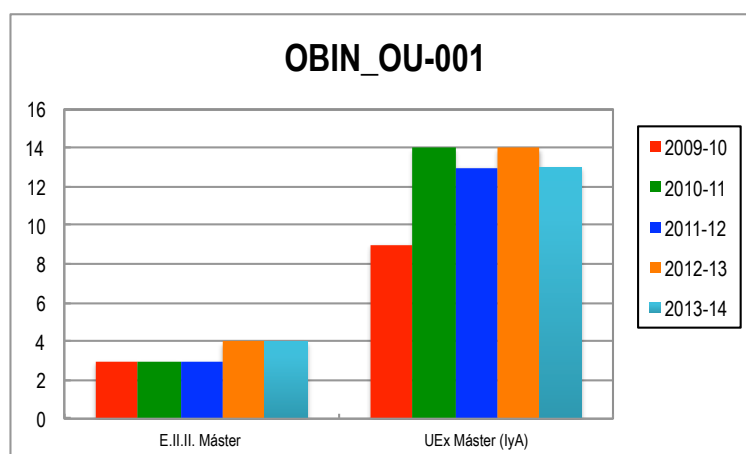
### Distribución interna de la oferta de titulaciones – OBIN\_OU-001

Número total de titulaciones oficiales ofrecidas por la Universidad en cada una de las ramas de enseñanza y según el tipo de estudio y el Centro.

*nº total de titulaciones ofertadas por la UEx en cada rama, por Centro y tipo de estudio*

Centro	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
E.II.II. (Máster / Rama Ingeniería y Arquitectura)	3	3	3	4	4
UEx (Máster / Rama Ingeniería y Arquitectura)	9	14	13	14	13



TABLA A1. OBIN\_OU-001: Distribución interna de la oferta de titulaciones.



GRÁFICA 1. OBIN\_DU-001: Preinscritos en primera opción sobre la oferta total de plazas.

**Análisis:** Se muestra el número de titulaciones de máster dentro de la Rama de Ingeniería y Arquitectura tanto para la E.II.II. como para la UEx. En la E.II.II. dicho número ha permanecido constante hasta el curso 2012/2013, cuando se implantó el Máster Universitario en Ingeniería Biomédica. La E.II.II. oferta más de un cuarto de las titulaciones de máster de la Rama de Ingeniería y Arquitectura de la UEx.

 <p>UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA</p>	<p><b>MEMORIA DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN RECURSOS RENOVABLES E INGENIERÍA ENERGÉTICA</b></p>		 <p>ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</p>
	<p>Curso: <b>2013/14</b></p>	<p>CÓDIGO: <b>PR/SO005_EII_D001_MURRIE_13_14</b></p>	

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN RECURSOS RENOVABLES E INGENIERÍA ENERGÉTICA</b>		
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D001_MURRIE_13_14	

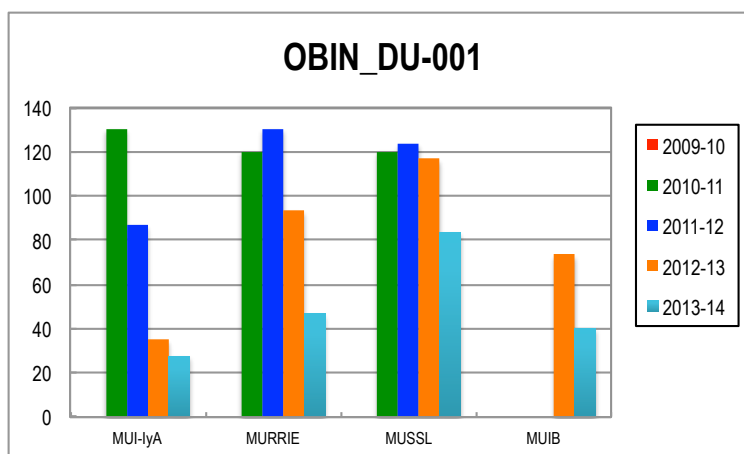
### Preinscritos en primera opción sobre la oferta total de plazas – OBIN\_DU-001

Relación entre el número total de alumnos preinscritos en primera opción en cada plan de estudios y el número total de plazas ofertadas por la Universidad.

$$\frac{n^{\circ} \text{ total de alumnos preinscritos en primera opción en cada estudio}}{n^{\circ} \text{ total de plazas ofertadas por la UEx}} \times 100$$

Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
MUI-IyA		130,00	86,67	35,00	27,50
MURRIE		120,00	130,00	93,33	46,67
MUSSL		120,00	123,30	116,67	83,33
MUIB				73,33	40,00

TABLA 2. OBIN\_DU-001: Preinscritos en primera opción sobre la oferta total de plazas.



GRÁFICA 2. OBIN\_DU-001: Preinscritos en primera opción sobre la oferta total de plazas.

**Análisis:** En general, la demanda en la preinscripción de las titulaciones de máster de la E.II.II. supera a la oferta, 30 plazas para alumnos de nuevo ingreso en cada especialidad, salvo en el caso del MUI-IyA, donde para el curso 2013-14 no se supera dicho límite. Los datos relativos al curso académico 2009-10 no se encuentran disponibles, si bien en dicho curso ya estaban implantadas las tres titulaciones de máster. En todas las titulaciones se denota un decrecimiento de la demanda, que puede ser achacado a diversos factores, tales como la coyuntura económica, el incremento de las tasas universitarias y el aumento de oferta de títulos de máster en la Rama de Ingeniería y Arquitectura.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN RECURSOS RENOVABLES E INGENIERÍA ENERGÉTICA</b>		
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D001_MURRIE_13_14	

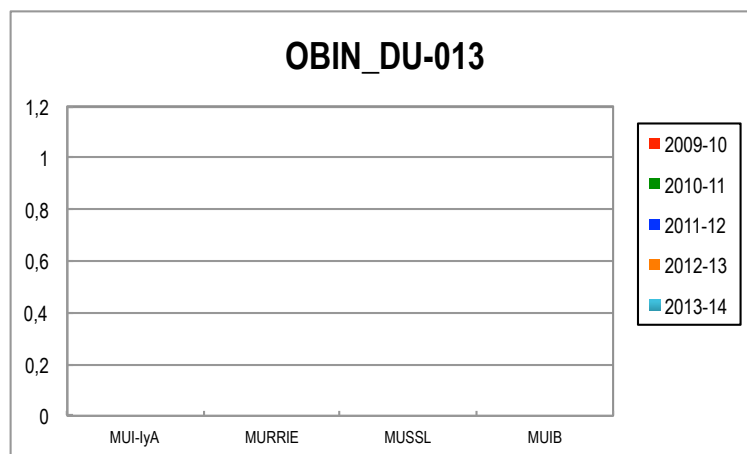
### Traslados de expedientes de alumnos de nuevo ingreso (entrantes) – OBIN\_DU-013

Número de alumnos que, tras superar las Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU) en otra comunidad autónoma, trasladan su expediente para iniciar estudios universitarios en la Universidad de Extremadura.

*nº total alumnos que inician estudios en UEx tras superar las PAU en otras Universidades*

Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
MUI-IyA					
MURRIE					
MUSSL					
MUIB					



TABLA 3. OBIN\_DU-013: Traslados de expedientes de alumnos de nuevo ingreso (entrantes).



GRÁFICA 3. OBIN\_DU-013: Traslados de expedientes de alumnos de nuevo ingreso (entrantes).

**Análisis:** Este indicador no es aplicable a las titulaciones de máster, ya que la PAU no da acceso al mismo.



	<b>MEMORIA DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN RECURSOS RENOVABLES E INGENIERÍA ENERGÉTICA</b>		
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D001_MURRIE_13_14	

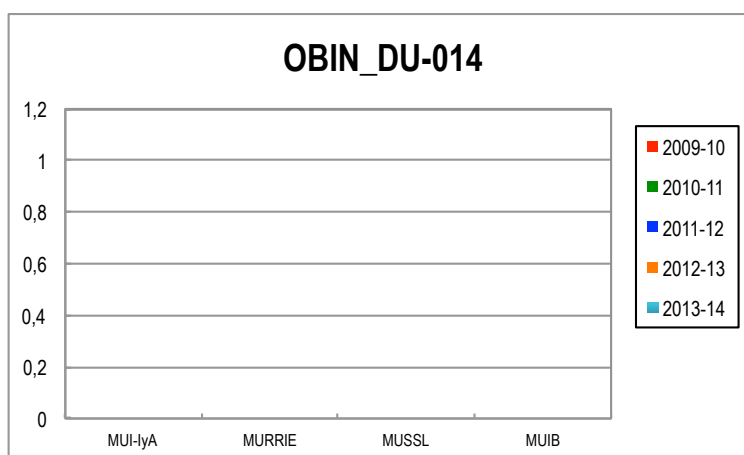
#### Traslados de expedientes de alumnos de nuevo ingreso (salientes) – OBIN\_DU-014

Número de alumnos que superan las Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU) en la Comunidad Autónoma de Extremadura y trasladan su expediente para iniciar estudios universitarios en una universidad de otra comunidad autónoma.

*nº total alumnos que tras superar las PAU en la UEx inician estudios en otra universidad*

Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
MUI-IyA					
MURRIE					
MUSSL					
MUIB					

TABLA 4. OBIN\_DU-014: Traslados de expedientes de alumnos de nuevo ingreso (salientes).



GRÁFICA 4. OBIN\_DU-014: Traslados de expedientes de alumnos de nuevo ingreso (salientes).

**Análisis:** Este indicador no es aplicable a las titulaciones de máster, ya que la PAU no da acceso al mismo.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN RECURSOS RENOVABLES E INGENIERÍA ENERGÉTICA</b>		
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D001_MURRIE_13_14	

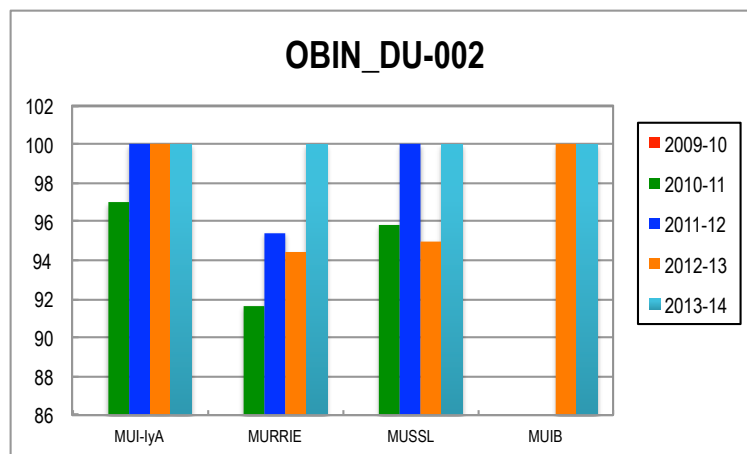
### Nuevo ingreso en primera opción sobre el total de nuevo ingreso en primer curso – OBIN\_DU-002

Relación porcentual entre el número de alumnos matriculados en primer curso de nuevo ingreso en primera opción en cada plan de estudios y el número total de alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso.

$$\frac{n^{\circ} \text{ total alumnos de nuevo ingreso en primer curso matriculados en primera opción}}{n^{\circ} \text{ total de alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso}} \times 100$$



Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
MUI-IyA		96,97	100,00	100,00	100,00
MURRIE		91,67	95,45	94,44	100,00
MUSSL		95,83	100,00	95,00	100,00
MUIB				100,00	100,00

TABLA 5. OBIN\_DU-002: Nuevo ingreso en primera opción sobre el total de nuevo ingreso en primer curso.



GRÁFICA 5. OBIN\_DU-002: Nuevo ingreso en primera opción sobre el total de nuevo ingreso en primer curso.

**Análisis:** El número de alumnos que realizan sus estudios de máster en la E.II.II. y han elegido dichos estudios como primera opción es elevado, especialmente en el MUI-IyA y el MUIB, donde para los cursos 2012-13 y 2013-14 el 100% de los alumnos de nuevo ingreso han elegido estos estudios como primera opción. Los datos relativos al curso académico 2009-10 no se encuentran disponibles, si bien en dicho curso ya estaban implantadas las tres titulaciones de máster. Sería interesante conocer el número de alumnos que cursan sus estudios de máster en la E.II.II., no habiendo elegido dichos estudios como primera opción pero siendo las opciones anteriores estudios de máster de la E.II.II.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN RECURSOS RENOVABLES E INGENIERÍA ENERGÉTICA</b>		
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D001_MURRIE_13_14	

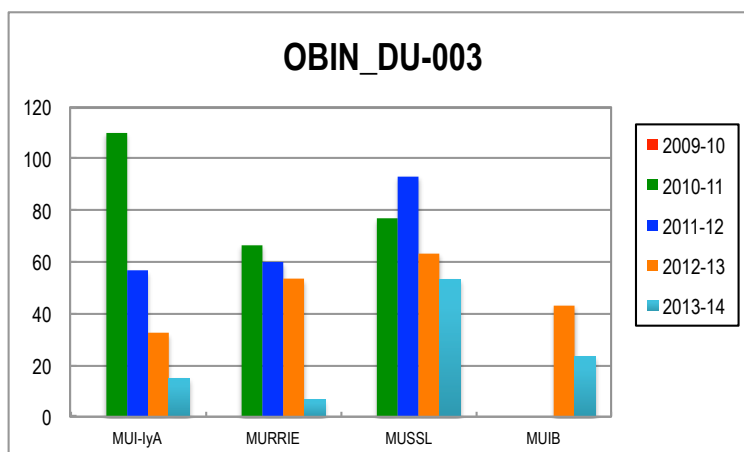
### Nuevo ingreso en primer curso sobre el total de plazas ofertadas (OBIN\_DU-003).

Relación porcentual entre el número de alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso en cada plan de estudios y el número de plazas ofertadas en primer curso.

$$\frac{n^{\circ} \text{ total de alumnos de nuevo ingreso matriculados en primer curso}}{n^{\circ} \text{ total de plazas por la titulación para primer curso}} \times 100$$

Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
MUI-IyA		110,00	56,67	32,50	15,00
MURRIE		66,67	60,00	53,33	6,67
MUSSL		76,67	93,33	63,33	53,33
MUIB				43,33	23,33

TABLA 6. OBIN\_DU-003: Nuevo ingreso en primer curso sobre el total de plazas ofertadas.



GRÁFICA 6. OBIN\_DU-003: Nuevo ingreso en primer curso sobre el total de plazas ofertadas.

**Análisis:** La tendencia observada muestra que el número de alumnos de nuevo ingreso en primer curso se está reduciendo en los últimos cursos académicos, en algunos casos drásticamente. Los datos relativos al curso académico 2009-10 no se encuentran disponibles, si bien en dicho curso ya estaban implantadas tres de las titulaciones de máster impartidas en la E.II.II. (MUI-IyA, MURRIE y MUSSL).

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN RECURSOS RENOVABLES E INGENIERÍA ENERGÉTICA</b>		
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D001_MURRIE_13_14	

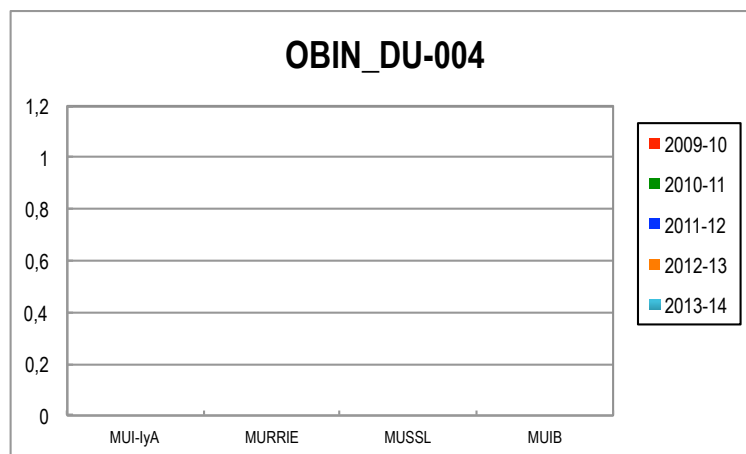
### Nota mínima de acceso – OBIN\_DU-004

La nota mínima de acceso es la del último estudiante que se ha matriculado en un plan de estudios determinado. Esta nota se fija cada año al final del proceso de matrícula en función de las plazas ofertadas para cada estudio y las notas de acceso obtenidas por los estudiantes que se han matriculado de nuevo ingreso.

*nota mínima de los alumnos matriculados*

Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
MUI-IyA					
MURRIE					
MUSSL					
MUIB					

TABLA 7. OBIN\_DU-004: Nota mínima de acceso.



GRÁFICA 7. OBIN\_DU-004: Nota mínima de acceso.

**Análisis:** Este indicador no está disponible para los másteres en la serie temporal bajo estudio.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN RECURSOS RENOVABLES E INGENIERÍA ENERGÉTICA</b>		
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D001_MURRIE_13_14	

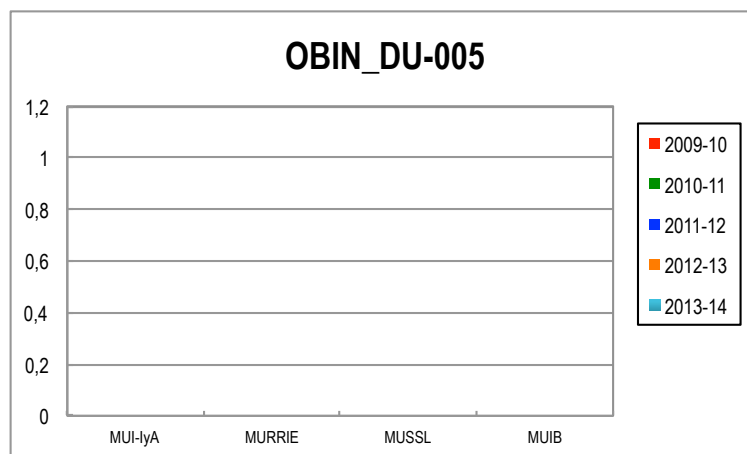
### Nota media de acceso – OBIN\_DU-005

Proporciona la nota media de acceso correspondiente al número total de alumnos que se matriculan por primera vez en un plan de estudios.

*nota media de acceso*

Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
MUI-IyA					
MURRIE					
MUSSL					
MUIB					

TABLA 8. OBIN\_DU-005: Nota media de acceso.



GRÁFICA 8. OBIN\_DU-005: Nota media de acceso.

**Análisis:** Este indicador no está disponible para los másteres en la serie temporal bajo estudio.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN RECURSOS RENOVABLES E INGENIERÍA ENERGÉTICA</b>		
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D001_MURRIE_13_14	

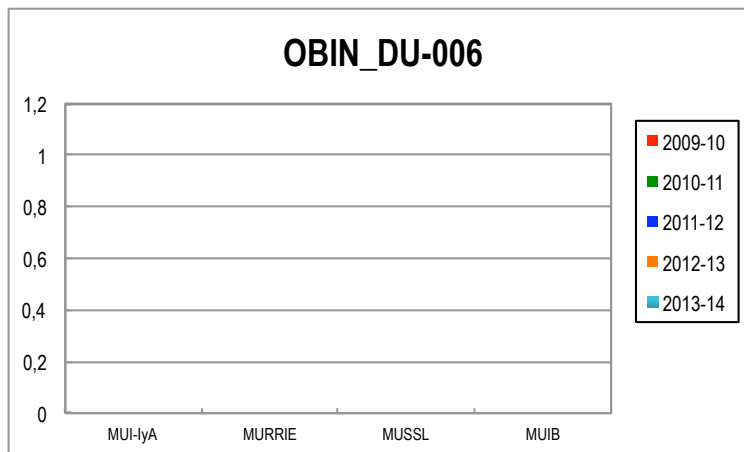
**Nota media de acceso del percentil 80 – OBIN\_DU-006**

Nota media de acceso correspondiente al 20% más alto de los alumnos que ingresan en un mismo plan de estudios.

*nota media de acceso del percentil 80*

Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
MUI-IyA					
MURRIE					
MUSSL					
MUIB					

**TABLA 9. OBIN\_DU-006: Nota media de acceso del percentil 80.**



**GRÁFICA 9. OBIN\_DU-006: Nota media de acceso del percentil 80.**

**Análisis:** Este indicador no está disponible para los másteres en la serie temporal bajo estudio.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN RECURSOS RENOVABLES E INGENIERÍA ENERGÉTICA</b>		
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D001_MURRIE_13_14	

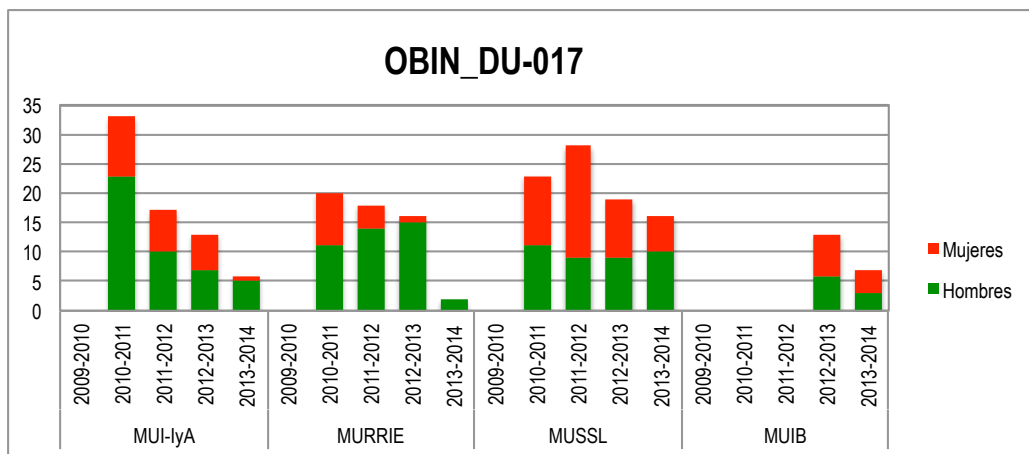
### Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso en el plan de estudios – OBIN\_DU-017

Total de personas que, en el curso académico de referencia, se matriculan en el primer curso de un determinado plan de estudios de la UEx, una vez admitidas en el proceso de preinscripción.

*nº total de personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso en el plan de estudios*

Plan de estudios	2009-10		2010-11		2011-12		2012-13		2013-14	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
MUI-lyA			23	10	10	7	7	6	5	1
MURRIE			11	9	14	4	15	1	2	0
MUSSL			11	12	9	19	9	10	10	6
MUIB							6	7	3	4

**TABLA 10. OBIN\_DU-017: Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso en el plan de estudios.**



**GRÁFICA 10. OBIN\_DU-017: Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso en el plan de estudios.**

**Análisis:** Este indicador denota un descenso de alumnos matriculados en el transcurso del tiempo en los másteres impartidos en la E.II.II., conclusión previamente derivada del OBIN\_DU-003. Por sexos, se observa que en el MUSSL predominan las mujeres, en el MUIB hay igualdad y en el MUI-lyA y el MURRIE existe mayoría de alumnos matriculados de sexo masculino.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN RECURSOS RENOVABLES E INGENIERÍA ENERGÉTICA</b>		
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D001_MURRIE_13_14	

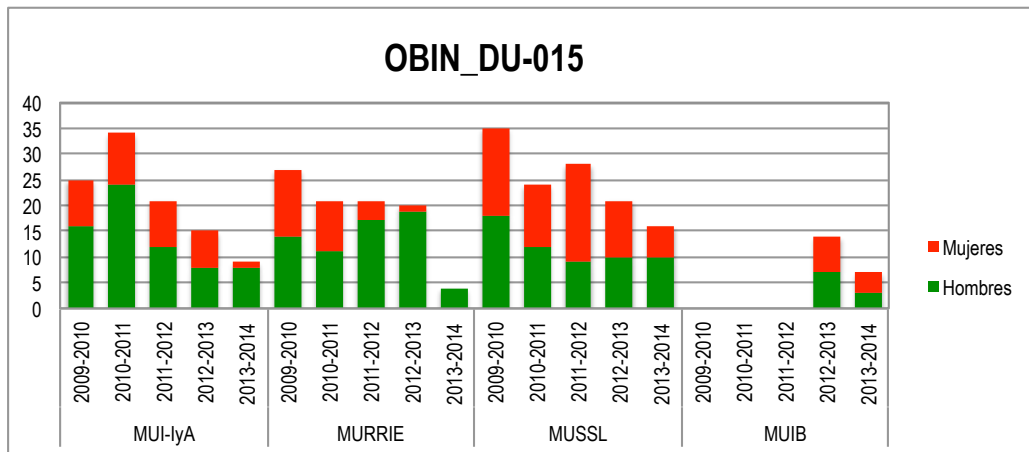
### Alumnos matriculados de nuevo ingreso en el plan de estudios – OBIN\_DU-015

Total de personas que, en el curso académico de referencia, se matriculan en un plan de estudios por primera vez, sin tener en cuenta si previamente ya han estado matriculados en otro plan de estudios en cualquier universidad (incluida la UEx).

*nº total de personas matriculadas de nuevo ingreso en el plan de estudios*

Plan de estudios	2009-10		2010-11		2011-12		2012-13		2013-14	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
MUI-IyA	16	9	24	10	12	9	8	7	8	1
MURRIE	14	13	11	10	17	4	19	1	4	0
MUSSL	18	17	12	12	9	19	10	11	10	6
MUIB							7	7	3	4

TABLA 11. OBIN\_DU-015: Alumnos matriculados de nuevo ingreso en el plan de estudios.



GRÁFICA 11. OBIN\_DU-015: Alumnos matriculados de nuevo ingreso en el plan de estudios.

**Análisis:** Las conclusiones para este indicador son similares a las extraídas para el OBIN\_DU-017.



	<b>MEMORIA DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN RECURSOS RENOVABLES E INGENIERÍA ENERGÉTICA</b>		
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D001_MURRIE_13_14	

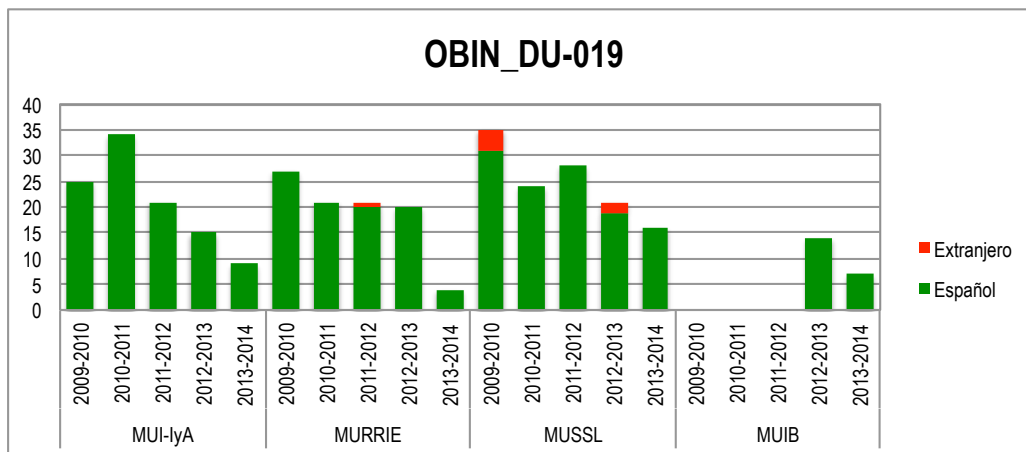
### Alumnos matriculados de nuevo ingreso según nacionalidad en el plan de estudios – OBIN\_DU-019

Total de personas con nacionalidad española y extranjera que, en el curso académico de referencia, se matriculan en un plan de estudios por primera vez, sin tener en cuenta si previamente ya han estado matriculados en otro plan de estudios en cualquier universidad (incluida la UEx).

*nº total de personas nacionales y extranjeras matriculadas  
de nuevo ingreso en el plan de estudios*

Plan de estudios	2009-10		2010-11		2011-12		2012-13		2013-14	
	Español	Extranjero	Español	Extranjero	Español	Extranjero	Español	Extranjero	Español	Extranjero
MUI-IyA	25	0	34	0	21	0	15	0	9	0
MURRIE	27	0	21	0	20	1	20	0	4	0
MUSSL	31	4	24	0	28	0	19	2	16	0
MUIB							14	0	7	0

TABLA 12. OBIN\_DU-019: Alumnos matriculados de nuevo ingreso según nacionalidad en el plan de estudios.



GRÁFICA 12. OBIN\_DU-019: Alumnos matriculados de nuevo ingreso según nacionalidad en el plan de estudios.

**Análisis:** De nuevo, se observa un decremento de alumnos matriculados con el paso de los cursos académicos. Se puede concluir que el número de estudiantes extranjeros no es muy numeroso frente al número total de alumnos.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN RECURSOS RENOVABLES E INGENIERÍA ENERGÉTICA</b>		
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D001_MURRIE_13_14	

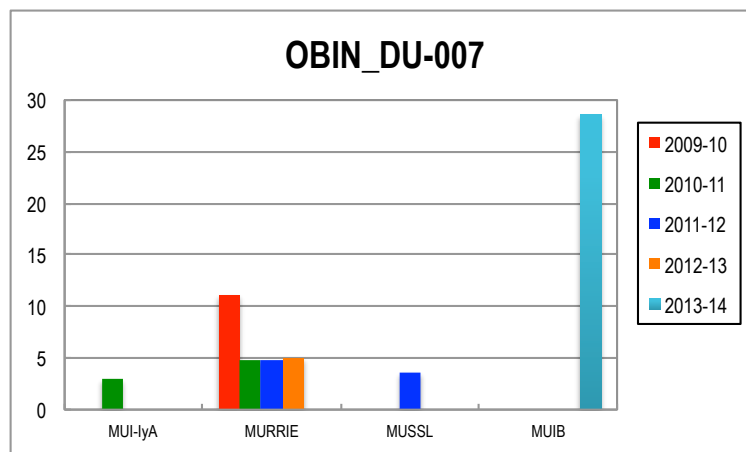
### Movilidad interautonómica de alumnos de nuevo ingreso – OBIN\_DU-007

Relación porcentual entre el número total de alumnos de nuevo ingreso en un plan de estudios con domicilio familiar en otra comunidad autónoma y el número total de alumnos matriculados de nuevo ingreso en un plan de estudios.

$$\frac{n^{\circ} \text{ total de alumnos de nuevo ingreso con domicilio familiar en otra CA}}{n^{\circ} \text{ total de alumnos de nuevo ingreso matriculados en la UEx}} \times 100$$

Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
MUI-IyA		2,94			
MURRIE	11,11	4,76	4,76	5,00	
MUSSL			3,57		
MUIB					28,57

TABLA 13. OBIN\_DU-007: Movilidad interautonómica de alumnos de nuevo ingreso.



GRÁFICA 13. OBIN\_DU-007: Movilidad interautonómica de alumnos de nuevo ingreso.

**Análisis:** Los datos de alumnos matriculados que provienen de otras Comunidades Autónomas son demasiado escasos como para justificar cualquier tipo de tendencia. Una conclusión evidente es que entre los alumnos matriculados de nuevo ingreso predominan los residentes en la Comunidad Autónoma de Extremadura. Únicamente en el MURRIE se observa cierta tendencia en este tipo de alumnos, cuya presencia era considerable durante el curso académico 2009-10.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN RECURSOS RENOVABLES E INGENIERÍA ENERGÉTICA</b>		
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D001_MURRIE_13_14	

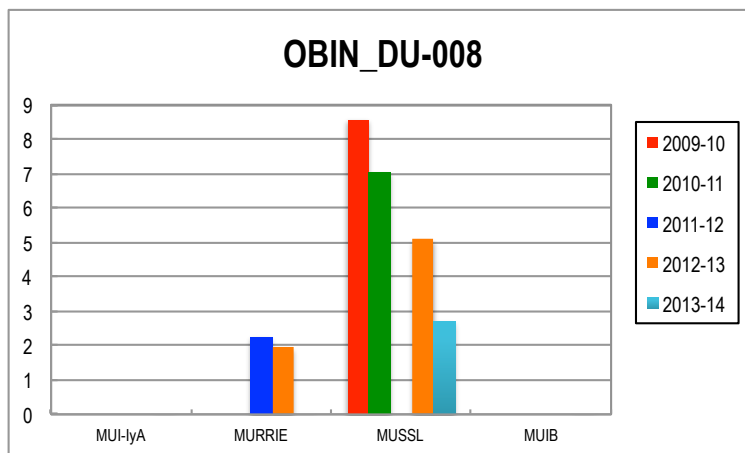
### Movilidad internacional de alumnos – OBIN\_DU-008

Relación porcentual entre el número total de alumnos de nacionalidad extranjera y el número total de alumnos matriculados en un plan de estudios.

$$\frac{n^{\circ} \text{ total de alumnos de nacionalidad extranjera}}{n^{\circ} \text{ total de alumnos matriculados}} \times 100$$

Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
MUI-IyA	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MURRIE	0,00	0,00	2,27	1,96	0,00
MUSSL	8,57	7,02	0,00	5,08	2,70
MUIB				0,00	0,00

TABLA 14. OBIN\_DU-008: Movilidad internacional de alumnos.



GRÁFICA 14. OBIN\_DU-008: Movilidad internacional de alumnos.

**Análisis:** Se ha indicado anteriormente, OBIN\_DU-019, que el número de estudiantes extranjeros no es muy numeroso frente al número total de alumnos. De los datos disponibles el MUSSL acapara buena parte de dichos alumnos extranjeros, con la excepción del curso académico 2011-12.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN RECURSOS RENOVABLES E INGENIERÍA ENERGÉTICA</b>		
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D001_MURRIE_13_14	

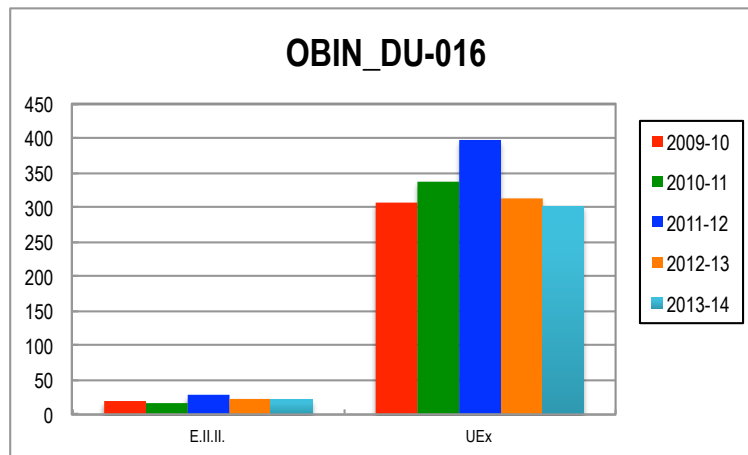
### Alumnos de movilidad entrantes – OBIN\_DU-016

Número de alumnos matriculados en planes de estudios de la Universidad, procedentes de otras Universidades o institución superior, vinculados a programas de movilidad (Erasmus, Séneca, etc.).

*nº total de alumnos recibidos a través de programas de movilidad entrantes*

Centro	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
E.II.II.	19	17	27	23	21
UEx	306	337	396	314	301

TABLA 15. OBIN\_DU-016: Alumnos de movilidad entrantes.



GRÁFICA 15. OBIN\_DU-016: Alumnos de movilidad entrantes.

**Análisis:** Tanto en la E.II.II. como en la UEx el número de alumnos de movilidad entrantes se mantiene bastante constante a lo largo de los distintos cursos académicos. El indicador presenta un máximo en el curso 2011-12.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN RECURSOS RENOVABLES E INGENIERÍA ENERGÉTICA</b>		
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D001_MURRIE_13_14	

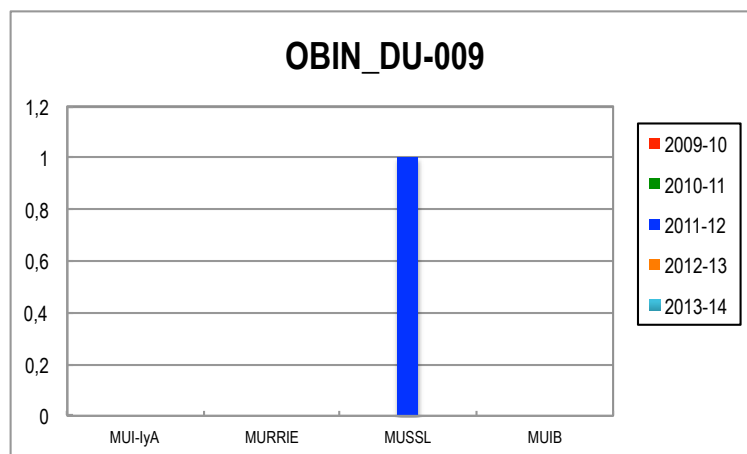
### Alumnos de movilidad salientes – OBIN\_DU-009

Número de estudiantes de un plan de estudios que se acogen a programas de movilidad (Erasmus, Séneca,...) para realizar sus estudios en otras universidades nacionales o internacionales.

*nº total de alumnos enviados a través de programas de movilidad salientes*

Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
MUI-IyA					
MURRIE					
MUSSL			1		
MUIB					

TABLA 16. OBIN\_DU-009: Alumnos de movilidad salientes.



GRÁFICA 16. OBIN\_DU-009: Alumnos de movilidad salientes.

**Análisis:** El número de alumnos de las titulaciones de máster de la E.II.II. que disfrutaron de los distintos programas de movilidad es muy reducido. Este hecho encuentra justificación en la corta duración de las titulaciones de máster, junto con el hecho de que al tratarse de estudios de especialización, los estudiantes prefieren cursar las distintas asignaturas del plan de estudios en el Centro donde han decidido estudiar dicha especialización.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN RECURSOS RENOVABLES E INGENIERÍA ENERGÉTICA</b>		
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D001_MURRIE_13_14	

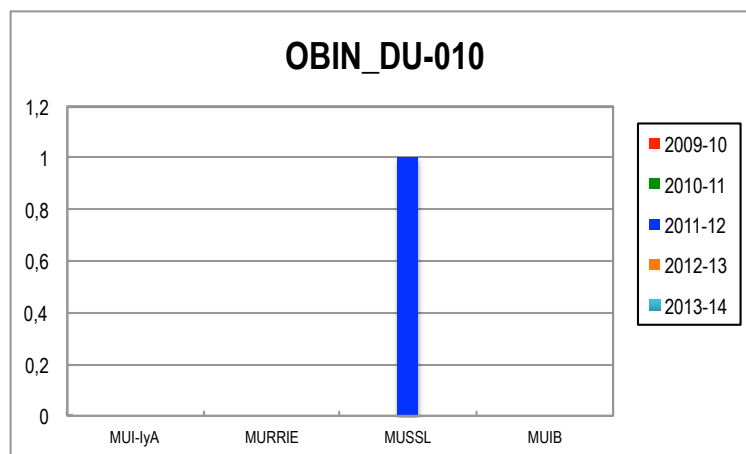
### Número de asignaturas cursadas en otras universidades – OBIN\_DU-010

Expresa el número de asignaturas ofertadas por un plan de estudios de la que se matriculan alumnos de movilidad salientes.

*nº de asignaturas cursadas en otras universidades*



Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
MUI-IyA					
MURRIE					
MUSSL			1		
MUIB					

TABLA 17. OBIN\_DU-010: Número de asignaturas cursadas en otras universidades.



GRÁFICA 17. OBIN\_DU-010: Número de asignaturas cursadas en otras universidades.

**Análisis:** El reducido número de alumnos de movilidad salientes conlleva un bajo número de asignaturas cursadas en otras universidades. No obstante, llama la atención el bajo número de ellas, el cual no se corresponde con el número medio de asignaturas matriculadas por un alumno, el cual puede ser observado en el OBIN\_PA-001.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN RECURSOS RENOVABLES E INGENIERÍA ENERGÉTICA</b>		
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D001_MURRIE_13_14	

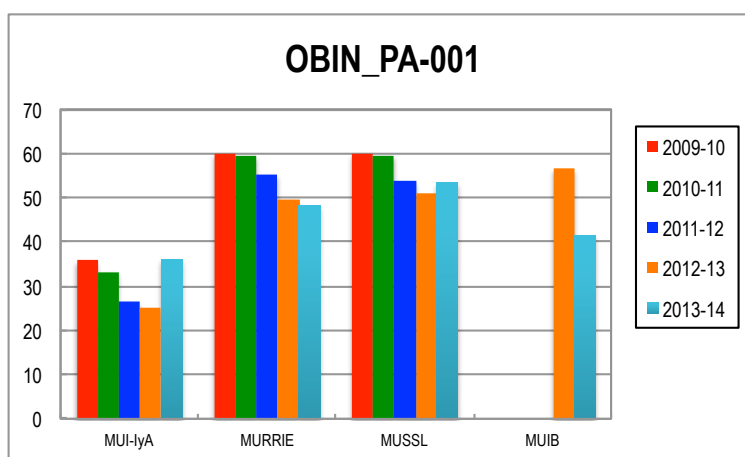
### Dedicación lectiva del alumnado – OBIN\_PA-001

Media de créditos en los que los alumnos de un plan de estudios se han matriculado.

$$\frac{n^{\circ} \text{ de créditos en los que se han matriculado los alumnos}}{n^{\circ} \text{ total de alumnos matriculados}}$$



Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
MUI-IyA	35,76	33,26	26,37	25,16	36,00
MURRIE	60,00	59,45	55,23	49,53	48,19
MUSSL	60,00	59,58	53,79	50,95	53,35
MUIB				56,57	41,40

TABLA 18. OBIN\_PA-001: Dedicación lectiva del alumnado.



GRÁFICA 18. OBIN\_PA-001: Dedicación lectiva del alumnado.

**Análisis:** La media de créditos matriculados por cada alumno, que rondaba los 60 ECTS en las titulaciones MURRIE, MUSSL y MUIB, ha decrecido en los últimos cursos académicos. Dicho valor de 60 créditos es para el cual se realizan todas las estimaciones de carga total de trabajo del alumno para un curso académico. En el caso del MUI-IyA el promedio baja alrededor de los 30 ECTS, debido al reconocimiento de créditos realizado a alumnos procedentes de determinadas titulaciones de segundo ciclo, por su itinerario formativo dentro de la rama de ingeniería y arquitectura. En general, se observa una tendencia a la baja en el número de créditos matriculados por los alumnos, que puede ser achacado al incremento sufrido por el precio de las tasas académicas.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN RECURSOS RENOVABLES E INGENIERÍA ENERGÉTICA</b>		
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D001_MURRIE_13_14	

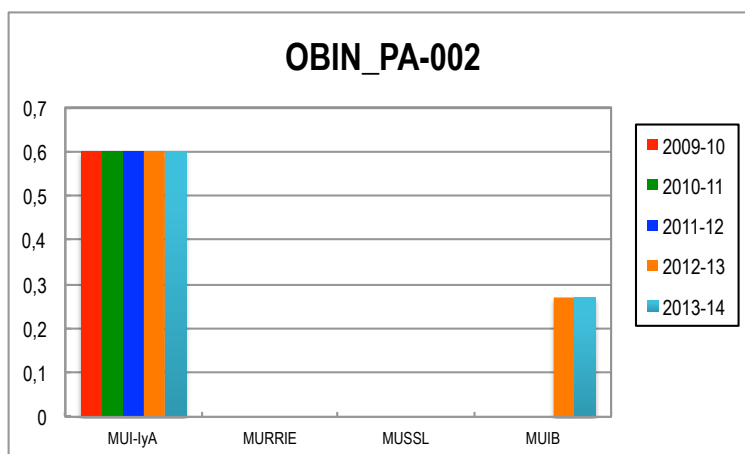
### Optatividad requerida de la titulación – OBIN\_PA-002

Relación entre el número total de créditos optativos y de libre configuración que ha de cursar el alumnado a lo largo de la carrera y el número total de créditos a cursar por el alumnado para obtener el título correspondiente.

$$\frac{n^{\circ} \text{ de créditos optativos y de libre elección a cursar por el alumno}}{n^{\circ} \text{ total de créditos requeridos para la obtención del título}}$$

Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
MUI-IyA	0,60	0,60	0,60	0,60	0,60
MURRIE					
MUSSL					
MUIB				0,27	0,27

TABLA 19. OBIN\_PA-002: Optatividad requerida de la titulación.



GRÁFICA 19. OBIN\_PA-002: Optatividad requerida de la titulación.

**Análisis:** Únicamente en el MUI-IyA existe optatividad, suponiendo ésta un 60% de los créditos que deben cursar los alumnos. En el caso del MUIB se considera como optatividad lo que en realidad son asignaturas asignadas al alumno en el primer curso debido al itinerario formativo de procedencia del alumno, ya que en programa formativo se contemplan dos perfiles de ingreso distintos.



	<b>MEMORIA DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN RECURSOS RENOVABLES E INGENIERÍA ENERGÉTICA</b>		
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D001_MURRIE_13_14	

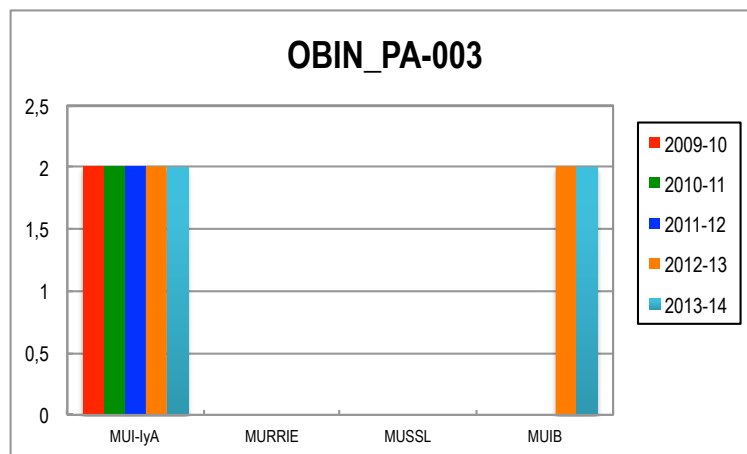
### Oferta de optatividad de la titulación – OBIN\_PA-003

Relación entre el número total de créditos optativos diferentes ofertados en la titulación y el número total de créditos optativos que ha de cursar el alumno.

$$\frac{n^{\circ} \text{ de créditos optativos ofertados en la titulación}}{n^{\circ} \text{ total de créditos optativos requeridos para la obtención del título}}$$



Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
MUI-IyA	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
MURRIE					
MUSSL					
MUIB				2,00	2,00

TABLA 20. OBIN\_PA-003: Oferta de optatividad de la titulación.



GRÁFICA 20. OBIN\_PA-003: Oferta de optatividad de la titulación.

**Análisis:** La optatividad ofertada en el MUI-IyA sigue las directrices de la UEx en esta materia, las cuales imponen que la oferta de optativas siga la regla de 2x1, es decir, la existencia del doble de créditos optativos ofertados que de créditos optativos requeridos al alumno para obtener el título. En el caso del MUIB, casualmente la oferta de asignaturas por itinerarios de ingreso también cumple dicha regla de 2x1, ya que hay dos perfiles de ingreso. Sin embargo, como ya se ha indicado en el OBIN\_PA-002, dichos créditos no son optativos sino de itinerario de ingreso.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN RECURSOS RENOVABLES E INGENIERÍA ENERGÉTICA</b>		
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D001_MURRIE_13_14	

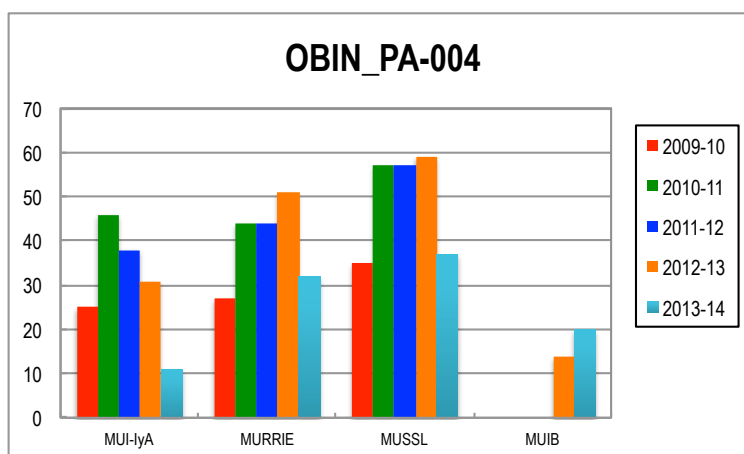
### Alumnos matriculados – OBIN\_PA-004

Total de personas matriculadas, en el curso académico de referencia, al menos en una asignatura de cualquier programa conducente a titulaciones oficiales (primer y segundo ciclo, grado, máster universitario, máster universitario de investigación y doctorado).

*nº total de personas matriculadas en el plan de estudios  
durante el curso académico de referencia*

Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
MUI-IyA	25	46	38	31	11
MURRIE	27	44	44	51	32
MUSSL	35	57	57	59	37
MUIB				14	20

TABLA 21. OBIN\_PA-004: Alumnos matriculados.



GRÁFICA 21. OBIN\_PA-004: Alumnos matriculados.

**Análisis:** En los casos del MURRIE y el MUSSL el número de alumnos matriculados se mantenía estable hasta el curso 2012-13, con un promedio de unos 25 y 30 estudiantes por curso, respectivamente. Sin embargo, se denota un descenso en el curso académico 2013-14. En el caso del MUI-IyA se observa un incremento inicial, tras la implantación del máster en el curso académico 2009-10, y un descenso posterior a lo largo de los cursos bajo análisis, el cual se encuentra justificado teniendo en cuenta los datos del OBIN\_DU-003 y OBIN\_DU-015. No obstante, sorprende que del curso 2009-10 al curso 2010-11 el incremento de alumnos sea tan grande cuando se trata de una titulación de un año de duración. La explicación a este hecho es que existía un número importante de alumnos que no consiguió finalizar su TFM durante el primer año de estudios. En el MUIB la serie temporal existente es muy corta, aunque se denota la reducción de alumnos matriculados en primer curso durante el curso académico 2013-14.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN RECURSOS RENOVABLES E INGENIERÍA ENERGÉTICA</b>		
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D001_MURRIE_13_14	

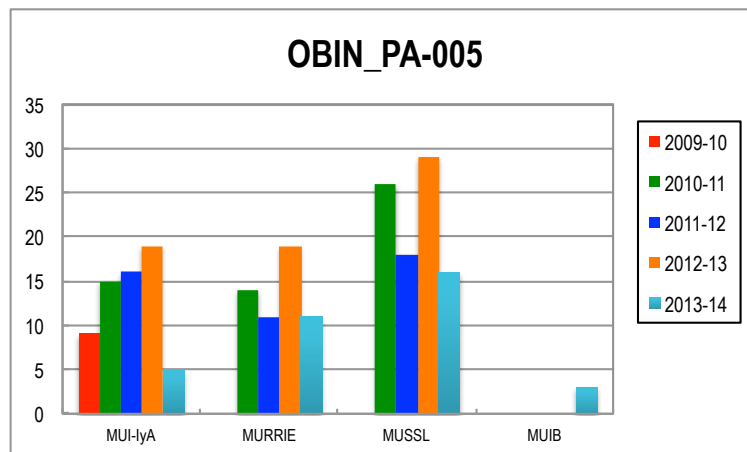
### Alumnos egresados – OBIN\_PA-005

Total de personas que, en el curso académico de referencia, finalizan sus estudios en cualquier programa conducente a titulaciones oficiales (primer y segundo ciclo, grado, máster universitario, máster universitario de investigación y doctorado).

*nº total de personas que finalizan sus estudios  
durante el curso académico de referencia*

Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
MUI-IyA	9	15	16	19	5
MURRIE		14	11	19	11
MUSSL		26	18	29	16
MUIB					3

TABLA 22. OBIN\_PA-005: Alumnos egresados.



GRÁFICA 22. OBIN\_PA-005: Alumnos egresados.

**Análisis:** Este indicador permite corroborar la hipótesis planteada en el análisis del indicador anterior sobre el número de alumnos matriculados en el MUI-IyA. De la cohorte de alumnos de nuevo ingreso durante el curso 2009-10 de esta titulación, únicamente 9 finalizaron sus estudios, motivo por el cual se incrementó considerablemente el número de alumnos matriculados durante el curso siguiente.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN RECURSOS RENOVABLES E INGENIERÍA ENERGÉTICA</b>		
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D001_MURRIE_13_14	

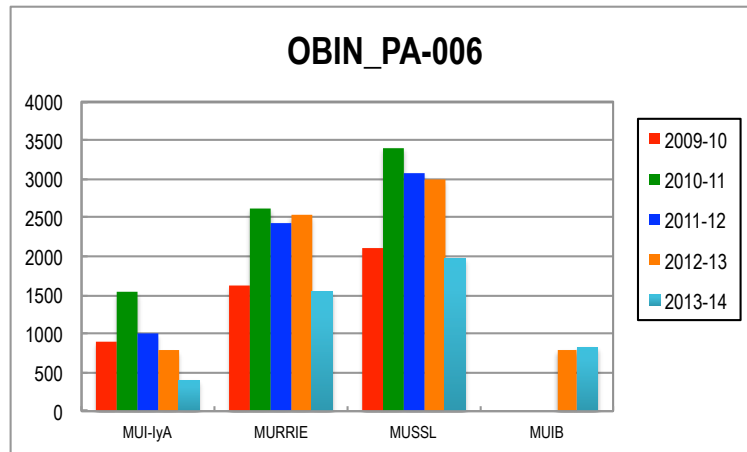
### Créditos matriculados – OBIN\_PA-006

Número de créditos matriculados por los alumnos en el curso académico.

*nº créditos matriculados*

Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
MUI-IyA	894	1530	1002	780	396
MURRIE	1620	2616	2430	2526	1542
MUSSL	2100	3396	3066	3006	1974
MUIB				792	828

TABLA 23. OBIN\_PA-006: Créditos matriculados.



GRÁFICA 23. OBIN\_PA-006: Créditos matriculados.

**Análisis:** Se denota un importante descenso en el número de créditos matriculados, originado por el descenso total de alumnos matriculados, por un lado, y por el incremento de los precios públicos de las tasas académicas, por otro, lo que ha hecho que los alumnos sean más selectivos a la hora de escoger las asignaturas de las cuales se matriculan.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN RECURSOS RENOVABLES E INGENIERÍA ENERGÉTICA</b>		
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D001_MURRIE_13_14	

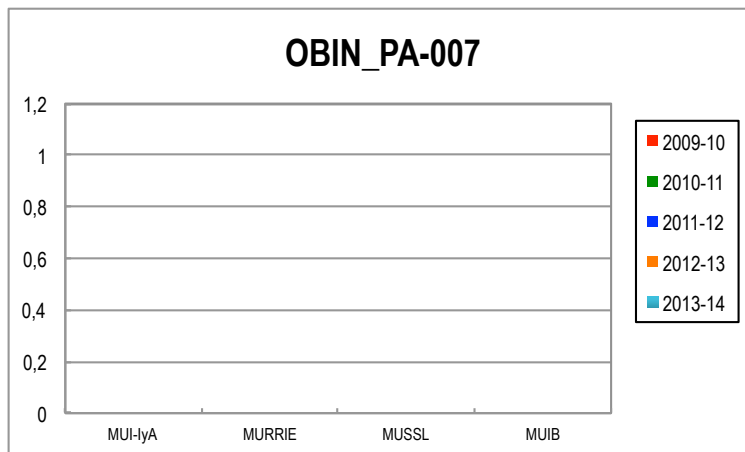
### Alumnos con suficiencia investigadora – OBIN\_PA-007

Número de doctorandos que en el curso académico de referencia obtienen la suficiencia investigadora.

*nº alumnos con suficiencia investigadora*



Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
MUI-IyA					
MURRIE					
MUSSL					
MUIB					

**TABLA 24. OBIN\_PA-007: Alumnos con suficiencia investigadora.**



**GRÁFICA 24. OBIN\_PA-007: Alumnos con suficiencia investigadora.**

**Análisis:** Este indicador no tiene sentido para las titulaciones de máster.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN RECURSOS RENOVABLES E INGENIERÍA ENERGÉTICA</b>		
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D001_MURRIE_13_14	

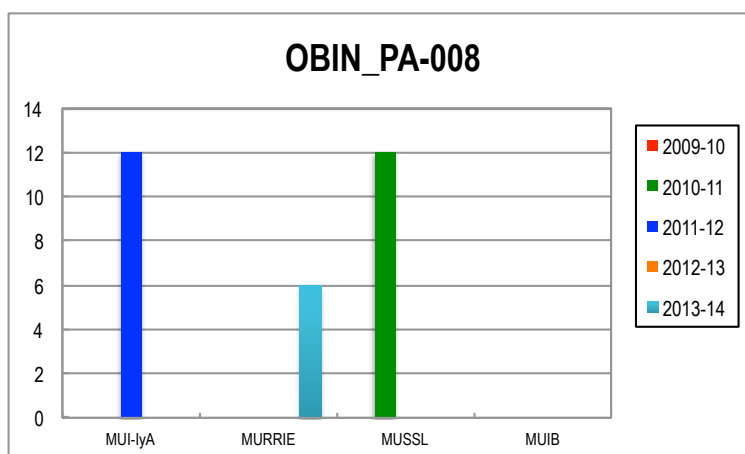
### Créditos matriculados por alumnos de movilidad entrantes – OBIN\_PA-008

Número de créditos matriculados en la UEx por los alumnos procedentes de otras universidades o instituciones de educación superior a través de algún programa de movilidad (entrante).

*nº créditos matriculados en la UEx por estudiantes de otras universidades*

Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
MUI-IyA			12		
MURRIE					6
MUSSL		12			
MUIB					

TABLA 25. OBIN\_PA-008: Créditos matriculados por alumnos de movilidad entrantes.



GRÁFICA 25. OBIN\_PA-008: Créditos matriculados por alumnos de movilidad entrantes.

**Análisis:** El número de créditos matriculados por alumnos de movilidad entrantes es muy reducido y, en cualquier caso, muy inferior a la media de un curso académico. Ello lleva a concluir que, si los datos proporcionados están completos, los alumnos de movilidad entrante deben haberse matriculado de asignaturas de distintas titulaciones del Centro, o incluso de distintos centros de la UEx.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN RECURSOS RENOVABLES E INGENIERÍA ENERGÉTICA</b>		
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D001_MURRIE_13_14	

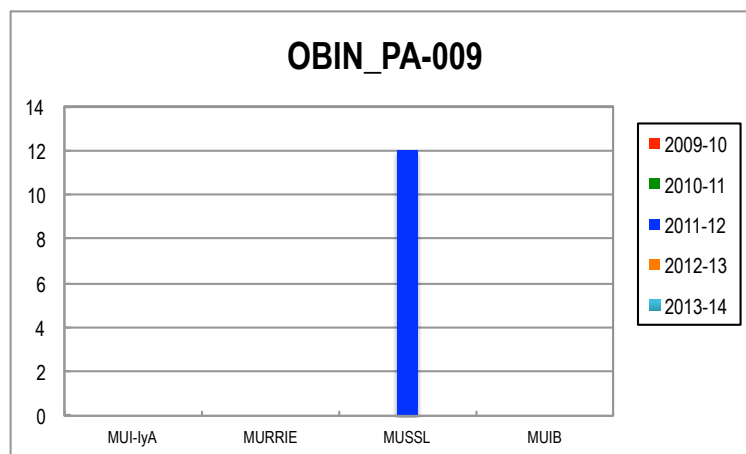
### Créditos matriculados por alumnos de movilidad salientes – OBIN\_PA-009

Número de créditos matriculados por los alumnos de la UEx que son cursados en otras universidades o instituciones de educación superior a través de algún programa de movilidad (saliente).

*nº créditos matriculados cursados en otras universidades*

Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
MUI-IyA					
MURRIE					
MUSSL			12		
MUIB					

TABLA 26. OBIN\_PA-009: Créditos matriculados por alumnos de movilidad salientes.



GRÁFICA 26. OBIN\_PA-009: Créditos matriculados por alumnos de movilidad salientes.

**Análisis:** La combinación de este indicador con el OBIN\_DU-009 permite calcular la media de créditos matriculados por los alumnos de movilidad salientes (un único estudiante en el curso 2011-12 correspondiente al MUSSL), la cual es igual a 12 créditos, dato que resulta excesivamente bajo.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN RECURSOS RENOVABLES E INGENIERÍA ENERGÉTICA</b>		
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D001_MURRIE_13_14	

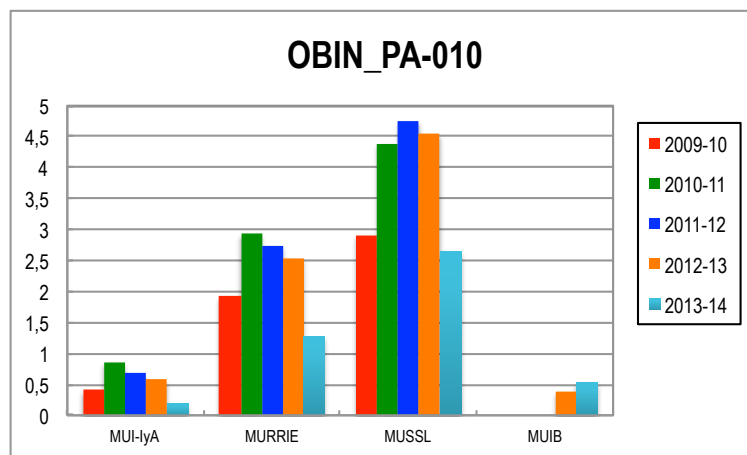
### Ratio alumno por profesor – OBIN\_PA-010

Número de alumnos por profesor en cada titulación.

$$\frac{n^{\circ} \text{ alumnos}}{n^{\circ} \text{ profesores}}$$

Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
MUI-IyA	0,42	0,87	0,68	0,57	0,19
MURRIE	1,93	2,93	2,75	2,55	1,28
MUSSL	2,92	4,38	4,75	4,54	2,64
MUIB				0,39	0,53

TABLA 27. OBIN\_PA-010: Ratio alumno por profesor.



GRÁFICA 27. OBIN\_PA-010: Ratio alumno por profesor.

**Análisis:** La relación alumnos por profesor se incrementa inicialmente para luego decrecer a lo largo de la serie temporal disponible. Ello puede deberse a un aumento del número de alumnos tras la implantación de los títulos y al posterior decremento comentado en indicadores precedentes (OBIN\_DU-003, OBIN\_PA-004).



	<b>MEMORIA DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN RECURSOS RENOVABLES E INGENIERÍA ENERGÉTICA</b>		
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D001_MURRIE_13_14	

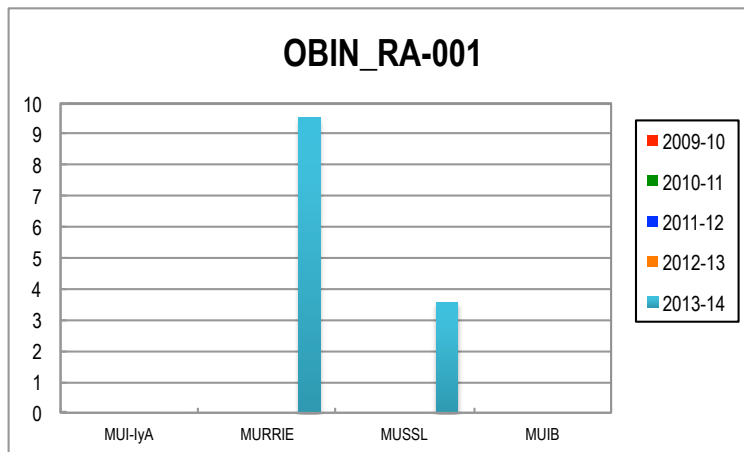
### Tasa de abandono (interrupción de estudios) – OBIN\_RA-001

Relación porcentual entre el número total de alumnos de una cohorte de nuevo ingreso en primer curso que debieron finalizar la titulación en el curso anterior y que no se han matriculado ni en el curso de estudio ni en el anterior (es decir, no se han matriculado en los dos últimos cursos).

$$\frac{n^{\circ} \text{ de alumnos no matriculados en los dos últimos cursos "x" y "x-1"}}{n^{\circ} \text{ de alumnos de nuevo ingreso en primer curso en el curso "x-n"}} \times 100$$

Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
MUI-IyA					0,00
MURRIE					9,52
MUSSL					3,57
MUIB					

TABLA 28. OBIN\_RA-001: Tasa de abandono (interrupción de estudios).



GRÁFICA 28. OBIN\_RA-001 Tasa de abandono (interrupción de estudios).

**Análisis:** Estos datos se encuentran disponibles únicamente para el curso académico 2013-14. En el caso del MUIB aún no se puede calcular ya que se necesitan dos promociones de alumnos egresados para ello. Por este motivo se ha definido el OBIN\_RA-009, o tasa de abandono por año. La tasa de abandono indicada en las memorias de verificación de MUI-IyA, MURRIE y MUSSL es igual al 20%, 15% y 15%, respectivamente. En todos los casos los resultados obtenidos son más favorables que los indicados en las previsiones de las correspondientes memorias.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN RECURSOS RENOVABLES E INGENIERÍA ENERGÉTICA</b>			
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D001_MURRIE_13_14		

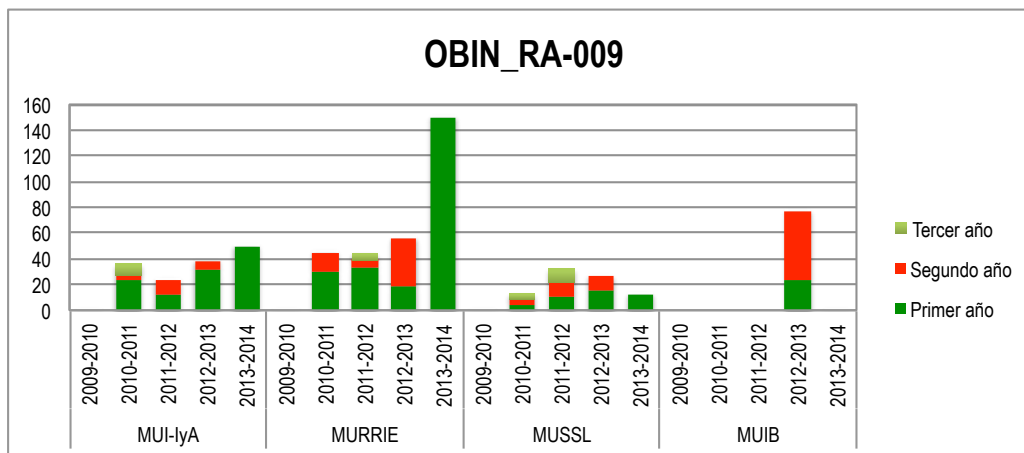
### Tasa de abandono por año – OBIN\_RA-009

Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en el curso X, matriculados en un plan de estudios, que sin haberse graduado en ese título no se han matriculado en él durante dos cursos seguidos.

$$Tasa\ de\ abandono\ 1^{er}\ curso = \frac{\frac{n^{\circ}\ de\ alumnos\ de\ nuevo\ ingreso\ en\ el\ curso\ X,\ no\ titulados\ y\ no\ matriculados\ en\ ese\ plan\ de\ estudios\ los\ cursos\ X + 1\ ni\ X + 2}{n^{\circ}\ alumnos\ de\ nuevo\ ingreso\ en\ el\ curso\ X}}{\times 100}$$



Plan de estudios	2009-10			2010-11			2011-12			2012-13			2013-14		
	1er año	2º año	3er año	1er año	2º año	3er año	1er año	2º año	3er año	1er año	2º año	3er año	1er año	2º año	3er año
MUI-IyA	n.d.	n.d.	n.d.	24,24	3,03	9,09	11,76	11,76	0,00	30,77	7,69	n.d.	50,00	n.d.	n.d.
MURRIE	n.d.	n.d.	n.d.	30,00	15,00	0,00	33,33	5,56	5,56	18,75	37,50	n.d.	150,00	n.d.	n.d.
MUSSL	n.d.	n.d.	n.d.	4,35	4,35	4,35	10,71	10,71	10,71	15,79	10,53	n.d.	12,50	n.d.	n.d.
MUIB										23,08	53,85	n.d.	0,00	n.d.	n.d.

TABLA 29. OBIN\_RA-009: Tasa de abandono por año.



GRÁFICA 29. OBIN\_RA-009: Tasa de abandono por año.

**Análisis:** En principio, es difícil observar tendencia alguna en los datos disponibles. El dato disponible correspondiente al abandono en el primer año para el MURRIE en el curso 2013-14 es erróneo, ya que el valor de este indicador no puede ser superior al 100%.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN RECURSOS RENOVABLES E INGENIERÍA ENERGÉTICA</b>		
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D001_MURRIE_13_14	

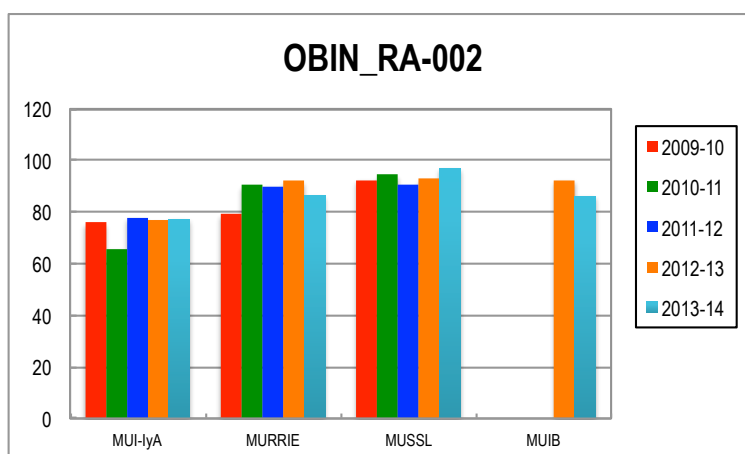
### Tasa de rendimiento – OBIN\_RA-002

Relación porcentual entre el número total de créditos aprobados (excluidos adaptados, reconocidos o convalidados) por los estudiantes en un plan de estudios y el número total de créditos matriculados.

$$\frac{n^{\circ} \text{ de créditos aprobados en un plan de estudios}}{n^{\circ} \text{ de créditos matriculados}} \times 100$$

Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
MUI-IyA	75,84	65,88	77,84	76,92	77,27
MURRIE	79,26	90,37	90,12	91,92	86,38
MUSSL	92,57	94,35	90,37	93,01	96,96
MUIB				92,42	86,23

TABLA 30. OBIN\_RA-002: Tasa de rendimiento.



GRÁFICA 30. OBIN\_RA-002: Tasa de rendimiento.

**Análisis:** Podemos proporcionar otros datos para tener una idea de donde se sitúan estos indicadores. Hasta el curso académico 2012-13 la tasa de rendimiento para las titulaciones de máster universitario de la UEx en el periodo bajo análisis oscilaba entre el 89.05% y el 92.24%, mientras que los másteres universitarios de investigación se movían en un rango entre el 74.89% y el 81.65%. A tenor de estos datos se puede determinar que las cuatro titulaciones de máster del Centro presentan tasas de rendimiento similares a las de la media de la UEx.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN RECURSOS RENOVABLES E INGENIERÍA ENERGÉTICA</b>		
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D001_MURRIE_13_14	

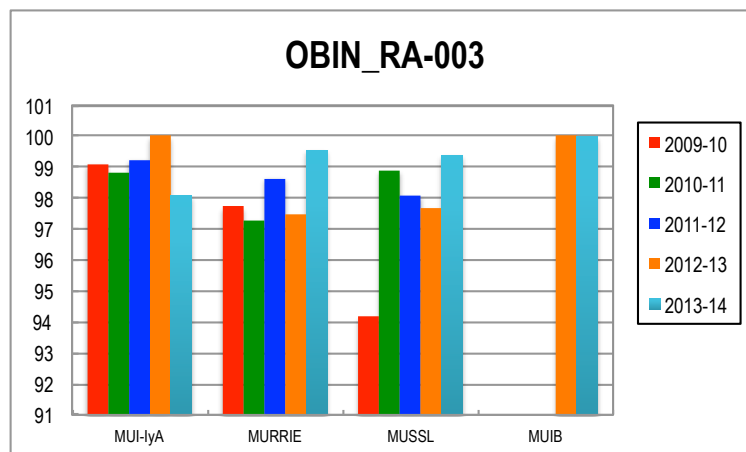
### Tasa de éxito – OBIN\_RA-003

Relación porcentual entre el número total de créditos aprobados (excluidos adaptados, reconocidos o convalidados) por los estudiantes en un plan de estudios y el número total de créditos presentados.

$$\frac{n^{\circ} \text{ de créditos aprobados en un plan de estudios}}{n^{\circ} \text{ de créditos presentados}} \times 100$$

Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
MUI-IyA	99,12	98,82	99,24	100,00	98,08
MURRIE	97,72	97,28	98,65	97,48	99,55
MUSSL	94,19	98,89	98,08	97,69	99,38
MUIB				100,00	100,00

TABLA 31. OBIN\_RA-003: Tasa de éxito.



GRÁFICA 31. OBIN\_RA-003: Tasa de éxito.

**Análisis:** Para interpretar los datos relativos a la tasa de éxito también recurriremos a los valores de este indicador para la UEx. La tasa de éxito para las titulaciones de máster universitario de la UEx hasta el curso 2012-13 oscilaba entre el 98.29% y el 99.20%, mientras que los másteres universitarios de investigación se movían en un rango entre el 97.49% y el 99.32%. A tenor de estos datos se puede determinar que las cuatro titulaciones de máster del Centro presentan tasas de rendimiento similares a las de la media de la UEx. Además, el análisis conjunto de la tasa de rendimiento y la tasa de éxito del MUI-IyA permiten deducir que la diferencia entre ambas se debe principalmente al número de créditos en los que el alumno figura como no presentado, más que a los créditos suspensos.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN RECURSOS RENOVABLES E INGENIERÍA ENERGÉTICA</b>		
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D001_MURRIE_13_14	

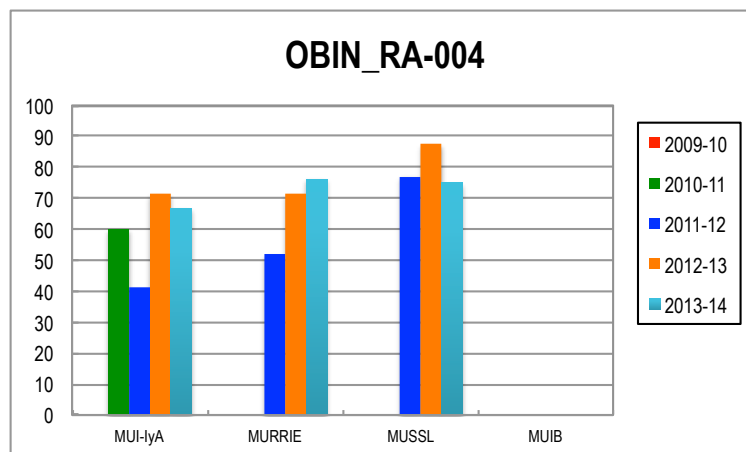
#### Tasa de graduación – OBIN\_RA-004

Es el porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.

$$\frac{n^{\circ} \text{ de alumnos que finalizan los estudios en el curso "x - 1" o "x"}}{n^{\circ} \text{ total de alumnos de nuevo ingreso en primer curso en el curso "x - n"}} \times 100$$

Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
MUI-IyA		60,00	41,18	71,43	66,67
MURRIE			51,85	71,43	76,19
MUSSL			77,14	87,50	75,00
MUIB					

TABLA 32. OBIN\_RA-004: Tasa de graduación.



GRÁFICA 32. OBIN\_RA-004: Tasa de graduación.

**Análisis:** El cálculo de la tasa de graduación requiere la existencia de dos promociones de egresados, motivo por el cual no puede ser calculada aún para el MUIB. La tasa de graduación indicada en las memorias de verificación para MUI-IyA, MURRIE, MUSSL y MUIB es igual al 70%, 75%, 75% y 75%, respectivamente. En los casos de MURRIE y MUSSL se alcanza dicho objetivo, mientras que para el MUI-IyA los resultados obtenidos están muy cercanos al mismo. Para establecer alguna comparativa, los datos del indicador para la media de la UEx en el curso académico 2011-12 fueron el 82.76% para los másteres universitarios y el 55.96% para los másteres universitarios de investigación. Por tanto, las tasas de graduación para las titulaciones de máster de la E.II.II. son inferiores dicha media de la UEx. El motivo puede ser debido a que no todos los alumnos consiguen finalizar sus estudios, principalmente debido a la elaboración del TFM, en el tiempo estipulado para ello.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN RECURSOS RENOVABLES E INGENIERÍA ENERGÉTICA</b>		
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D001_MURRIE_13_14	

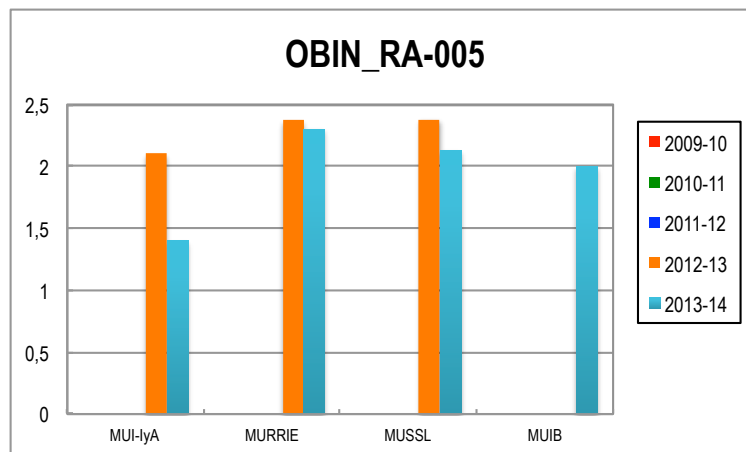
### Duración media de los estudios – OBIN\_RA-005

Expresa la duración media (en cursos) que los alumnos graduados durante el curso evaluado en un plan de estudios tardan en obtener la acreditación correspondiente a su graduación.

$$\frac{\sum(n^{\circ} \text{ de años en graduarse})(n^{\circ} \text{ de alumnos graduados})}{n^{\circ} \text{ total de alumnos graduados}} \times 100$$

Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
MUI-IyA				2,10	1,40
MURRIE				2,37	2,30
MUSSL				2,38	2,13
MUIB					2,00

TABLA 33. OBIN\_RA-005: Duración media de los estudios.



GRÁFICA 33. OBIN\_RA-005: Duración media de los estudios.

**Análisis:** Según el programa formativo, la duración de los estudios para un estudiante a tiempo completo es de un curso para el MUI-IyA y de dos para el MURRIE, MUSSL y MUIB. Se observa en el indicador que la duración media de los estudios es ligeramente superior a la establecida en el plan de estudios

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN RECURSOS RENOVABLES E INGENIERÍA ENERGÉTICA</b>		
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D001_MURRIE_13_14	

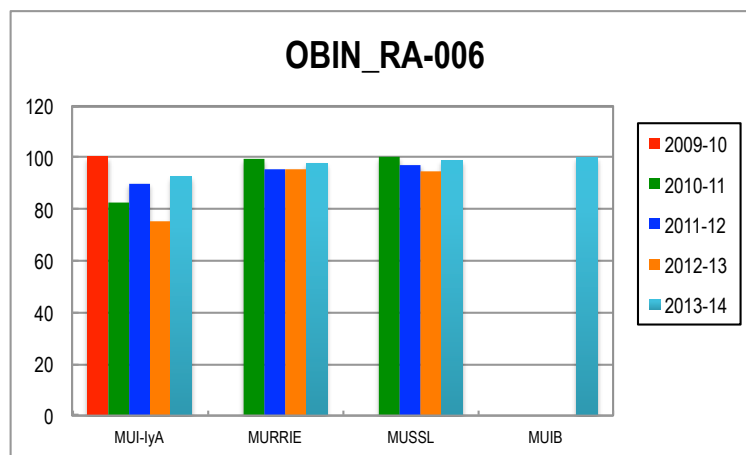
### Tasa de eficiencia – OBIN\_RA-006

Relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de graduados del curso académico evaluado y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

$$\frac{(n^{\circ} \text{ de créditos del plan de estudios})(n^{\circ} \text{ de alumnos graduados})}{\sum n^{\circ} \text{ total de créditos matriculados por el alumno}} \times 100$$

Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
MUI-IyA	100,00	82,42	89,89	75,47	92,59
MURRIE		99,24	95,24	95,72	97,78
MUSSL		100,00	97,14	94,77	98,77
MUIB					100,00

TABLA 34. OBIN\_RA-006: Tasa de eficiencia.



GRÁFICA 34. OBIN\_RA-006: Tasa de eficiencia.

**Análisis:** La tasa de eficiencia indicada e la memoria de verificación es igual al 75% para el MUI-IyA y al 80% para el MURRIE, MUSSL y MIUB, respectivamente. Se observa que los resultados obtenidos en todas las titulaciones de máster impartidas en la E.II.II. son más favorables que los indicados en el diseño de los programas formativos.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN RECURSOS RENOVABLES E INGENIERÍA ENERGÉTICA</b>		
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D001_MURRIE_13_14	

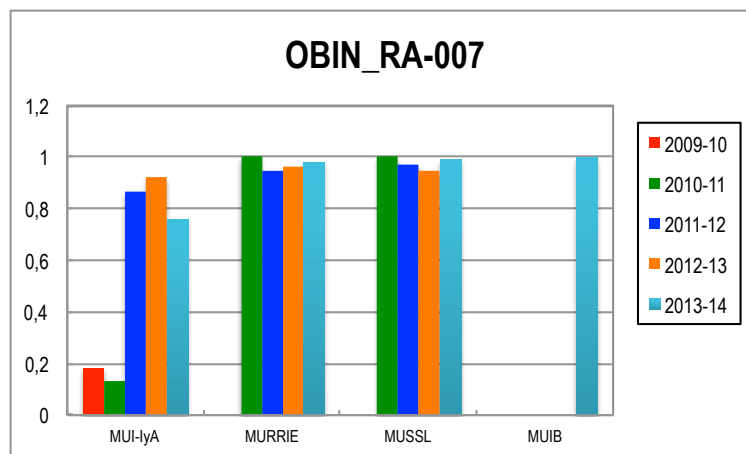
### Tasa de progreso normalizado – OBIN\_RA-007

Proporción entre el número total de créditos que han aprobado el conjunto de alumnos graduados durante el curso evaluado y el número total de créditos de los que se ha matriculado a lo largo de sus planes de estudios.

$$\frac{n^{\circ} \text{ de créditos aprobados por los graduados}}{n^{\circ} \text{ total de créditos matriculados a lo largo de sus estudios}} \times 100$$

Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
MUI-IyA	0,18	0,13	0,87	0,92	0,76
MURRIE		1,00	0,95	0,96	0,98
MUSSL		1,00	0,97	0,95	0,99
MUIB					1,00

TABLA 35. OBIN\_RA-007: Tasa de progreso normalizado.



GRÁFICA 35. OBIN\_RA-007: Tasa de progreso normalizado.

**Análisis:** El valor muy cercano a uno de este indicador muestra que los resultados de todas las titulaciones de máster impartidas en la E.II.II. son bastante satisfactorios. Destaca el MUI-IyA, donde la tasa es inferior a la del resto de titulaciones. En particular, en dicha titulación el dato correspondiente a los cursos académicos 2009-10 y 2010-11 resulta extraño por su valor excesivamente bajo.



	<b>MEMORIA DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN RECURSOS RENOVABLES E INGENIERÍA ENERGÉTICA</b>		
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D001_MURRIE_13_14	

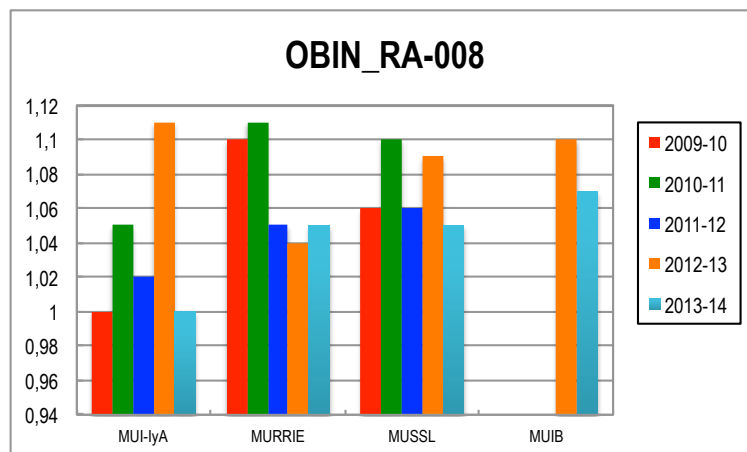
### Convocatorias medias para aprobar – OBIN\_RA-008

Expresa el número de convocatorias medio que necesita un alumno para aprobar una determinada asignatura.

$$\frac{\sum n^{\circ} \text{ de convocatorias por alumno matriculado}}{n^{\circ} \text{ de alumnos matriculados}} \times 100$$

Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
MUI-IyA	1,00	1,05	1,02	1,11	1,00
MURRIE	1,10	1,11	1,05	1,04	1,05
MUSSL	1,06	1,10	1,06	1,09	1,05
MUIB				1,10	1,07

TABLA 36. OBIN\_RA-008: Convocatorias medias para aprobar.



GRÁFICA 36. OBIN\_RA-008: Convocatorias medias para aprobar.

**Análisis:** El número medio de convocatorias oscila entre 1.00 y 1.11 para todas las titulaciones de máster impartidas en la E.II.II. La media de este indicador para la UEx en el curso 2012-13 oscilaba entre 1.01 y 1.04 para los másteres de investigación y entre 1.04 y 1.12 para los másteres universitarios, por lo que los datos correspondientes a las titulaciones de máster impartidas en la E.II.II. están dentro del rango medio de la UEx.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN RECURSOS RENOVABLES E INGENIERÍA ENERGÉTICA</b>		
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D001_MURRIE_13_14	

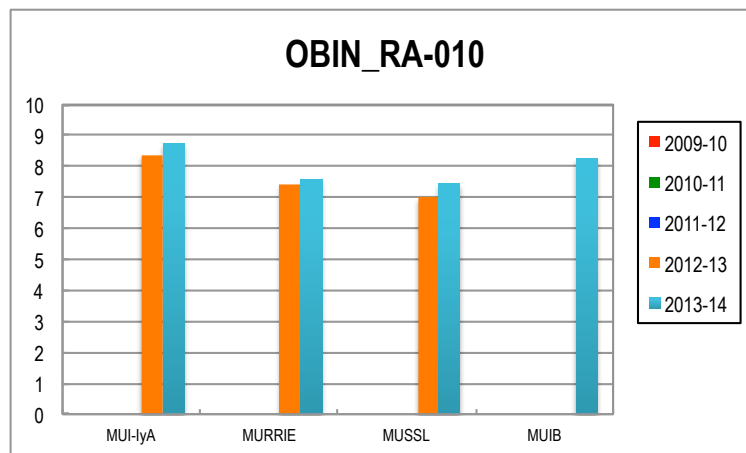
### Nota media de los estudiantes graduados – OBIN\_RA-010

Calificación media en escala 0-10 y 1-4 del conjunto de estudiantes titulados en cada plan de estudios.

$$\frac{\sum(\text{calificación alumno titulado en cada plan de estudios})}{n^{\circ} \text{ de alumnos titulados en el plan de estudios}}$$



Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
MUI-IyA				8,37	8,73
MURRIE				7,43	7,58
MUSSL				6,99	7,45
MUIB					8,26

TABLA 37. OBIN\_RA-010: Nota media de los estudiantes graduados.



GRÁFICA 37. OBIN\_RA-010: Nota media de los estudiantes graduados.

**Análisis:** La nota media de los estudiantes graduados ha sufrido un ligero incremento entre el curso académico 2012-13 y 2013-14, si bien la serie temporal es excesivamente corta como para inferir ningún tipo de conclusión a partir de los datos disponibles.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN RECURSOS RENOVABLES E INGENIERÍA ENERGÉTICA</b>		
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D001_MURRIE_13_14	

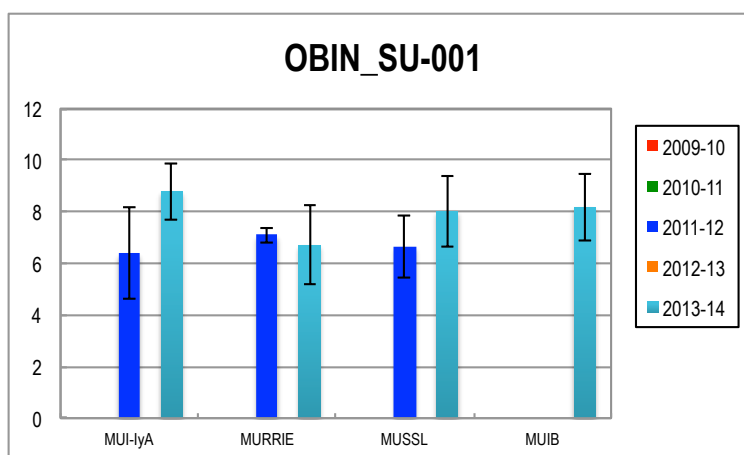
### Satisfacción con la actuación docente – OBIN\_SU-001

Media de satisfacción percibida por los estudiantes en cuanto a la actuación docente del profesorado de la UEx.

*media de satisfacción con la actuación docente*

Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
MUI-IyA			6,38±1,77		8,78±1,09
MURRIE			7,09±0,31		6,70±1,52
MUSSL			6,66±1,21		8,03±1,38
MUIB					8,16±1,28

TABLA 38. OBIN\_SU-001: Satisfacción con la actuación docente.



GRÁFICA 38. OBIN\_SU-001: Satisfacción con la actuación docente.

**Análisis:** Para poder obtener información de estos datos, máxime cuando no se puede apreciar una evolución temporal del indicador, es conveniente tomar una referencia. La media de satisfacción docente para la UEx es  $7.36 \pm 1.34$  para el curso 2013-14. Por tanto, la satisfacción docente de los estudiantes de las titulaciones de máster de la E.II. está por encima de la media de la UEx en los casos del MUI-IyA el MUSSL y el MUIB y por debajo en el caso del MURRIE. Es necesario aclarar que la media de la UEx proporcionada incluye titulaciones de grado y máster. Merece la pena indicar que durante el curso 2012-13 no se realizaron a los alumnos las encuestas de satisfacción con la actuación docente.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN RECURSOS RENOVABLES E INGENIERÍA ENERGÉTICA</b>		
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D001_MURRIE_13_14	

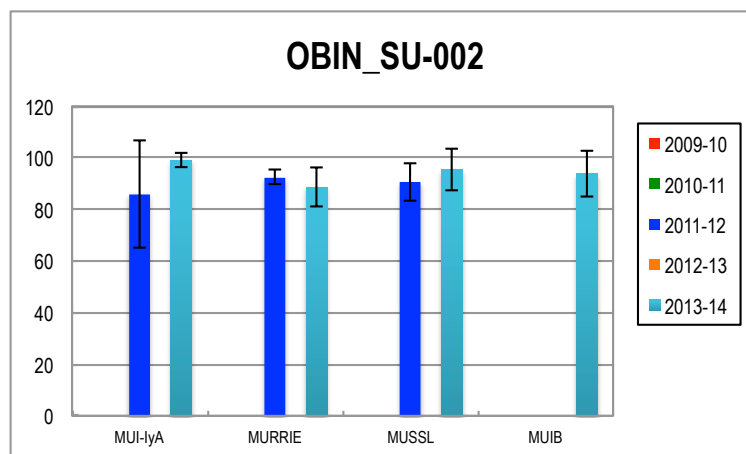
### Cumplimiento de las obligaciones docentes – OBIN\_SU-002

Media de satisfacción percibida por los estudiantes en cuanto al cumplimiento de las actuaciones docentes del profesorado de la UEx.

*media de cumplimiento con las obligaciones docentes*

Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
MUI-IyA			86,08±20,90		99,11±2,70
MURRIE			92,57±2,97		88,70±7,53
MUSSL			90,72±7,51		95,44±8,27
MUIB					93,78±9,17

TABLA 39. OBIN\_SU-002: Cumplimiento de las obligaciones docentes.



GRÁFICA 39. OBIN\_SU-002: Cumplimiento de las obligaciones docentes.

**Análisis:** De nuevo se puede recurrir a la media de este indicador para la toda nuestra universidad, de modo que los datos en cuestión puedan ser interpretados. Los resultados para el curso académico 2013-14 son 91.92±8.19 para la UEx. Por tanto, de nuevo en el caso del cumplimiento de las obligaciones docentes, el MUI-IyA, el MUSSL y el MUIB están por encima de la media de la UEx y el MURRIE se encuentra por debajo de ella. Merece la pena indicar que durante el curso 2012-13 no se realizaron a los alumnos las encuestas de satisfacción con la actuación docente. Es necesario aclarar que la media de la UEx proporcionada incluye titulaciones de grado y máster. Merece la pena indicar que durante el curso 2012-13 no se realizaron a los alumnos las encuestas de satisfacción con la actuación docente.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN RECURSOS RENOVABLES E INGENIERÍA ENERGÉTICA</b>		
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D001_MURRIE_13_14	

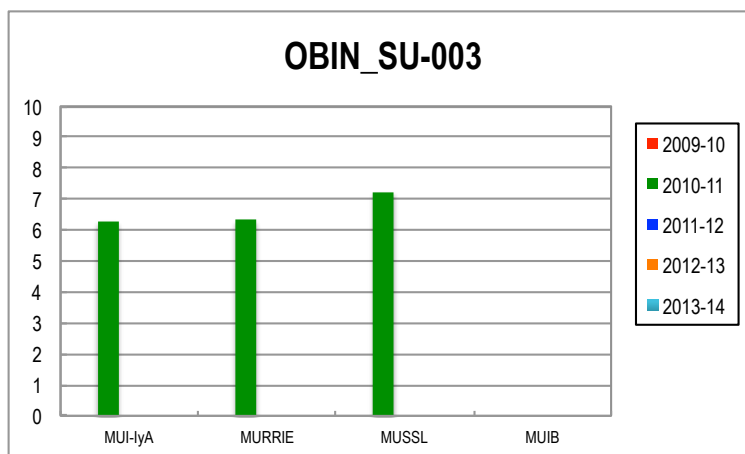
### Satisfacción de los egresados con la titulación – OBIN\_SU-003

Media de satisfacción percibida por los egresados en cuanto a la titulación cursada, una vez transcurridos tres cursos académicos desde que finalizaron los estudios.

*media de la satisfacción general con la titulación*



Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
MUI-IyA		6,29			
MURRIE		6,33			
MUSSL		7,24			
MUIB					

TABLA 40. OBIN\_SU-003: Satisfacción de los egresados con la titulación.



GRÁFICA 40. OBIN\_SU-003: Satisfacción de los egresados con la titulación.

**Análisis:** Los datos disponibles del curso 2010-11 corresponden al estudio de inserción laboral que ha realizado la UEx en el año 2014. Este desfase entre el año en el que se realiza el informe y el curso bajo estudio se fija para que los egresados tengan un tiempo para introducirse en el mercado laboral. Los datos disponibles son insuficientes como para extraer conclusiones. No obstante, merece la pena indicar que la media de satisfacción de los egresados en las titulaciones de la Rama de Ingeniería y Arquitectura y en el total de titulaciones de la UEx es igual a 6.9 y 7.2, respectivamente, por lo que únicamente en el caso del MUSSL se obtiene un grado de satisfacción superior a dichos valores medios.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN RECURSOS RENOVABLES E INGENIERÍA ENERGÉTICA</b>		
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D001_MURRIE_13_14	

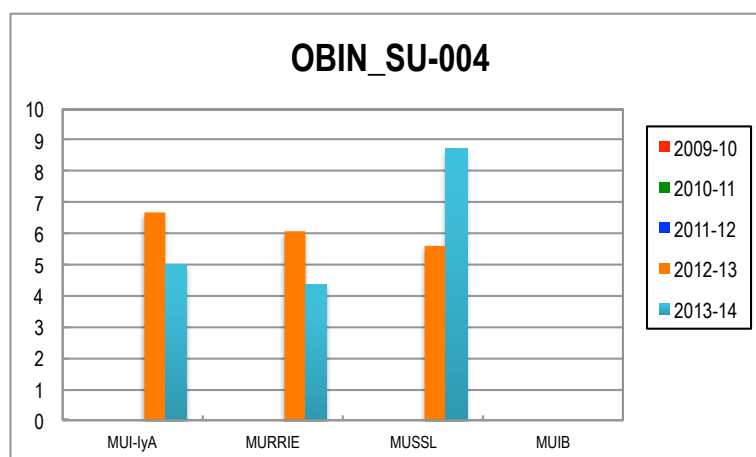
### Satisfacción de los estudiantes con la titulación – OBIN\_SU-004

Media de satisfacción percibida por los estudiantes de último curso de la titulación.

*media de la satisfacción general con la titulación*

Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
MUI-IyA				6,67	5,00
MURRIE				6,07	4,38
MUSSL				5,62	8,75
MUIB					

TABLA 41. OBIN\_SU-004: Satisfacción de los estudiantes con la titulación.



GRÁFICA 41. OBIN\_SU-004: Satisfacción de los estudiantes con la titulación.

**Análisis:** La satisfacción de los estudiantes con la titulación se obtiene mediante una encuesta realizada a la finalización de los estudios. Dicha encuesta comenzó a realizarse en el curso 2012-13. Los datos en los que se soporta son aún escasos, ya que aunque existe un número considerable de egresados, no todos ellos cumplimentan las encuestas de satisfacción. Se está trabajando en el Centro para que aumente el número de encuestas cumplimentado en relación al número de alumnos que finalizan sus estudios.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN RECURSOS RENOVABLES E INGENIERÍA ENERGÉTICA</b>		
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D001_MURRIE_13_14	

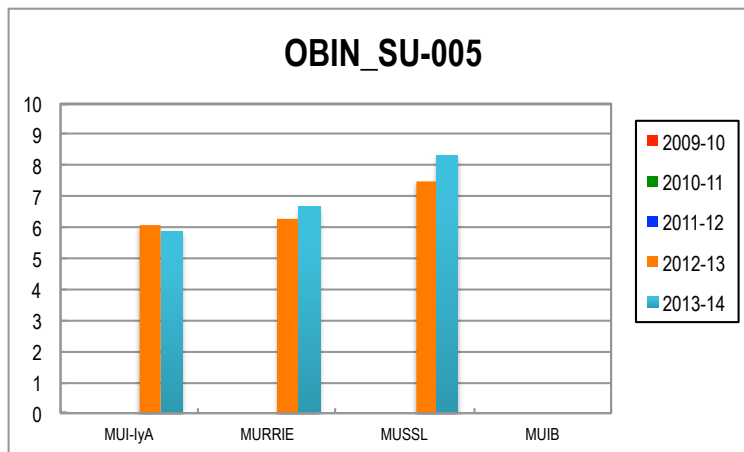
### Satisfacción del PDI con la titulación – OBIN\_SU-005

Media de satisfacción percibida por el PDI que imparte docencia en la titulación.

*media de la satisfacción general con la titulación*

Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
MUI-IyA				6,07	5,88
MURRIE				6,25	6,67
MUSSL				7,50	8,33
MUIB					

TABLA 42. OBIN\_SU-005: Satisfacción del PDI con la titulación.



GRÁFICA 42. OBIN\_SU-005: Satisfacción del PDI con la titulación.

**Análisis:** El grado de satisfacción del PDI con la titulación es más alto en el caso del MUSSL. No obstante, los datos disponibles son escasos para determinar una tendencia.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN RECURSOS RENOVABLES E INGENIERÍA ENERGÉTICA</b>		
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D001_MURRIE_13_14	

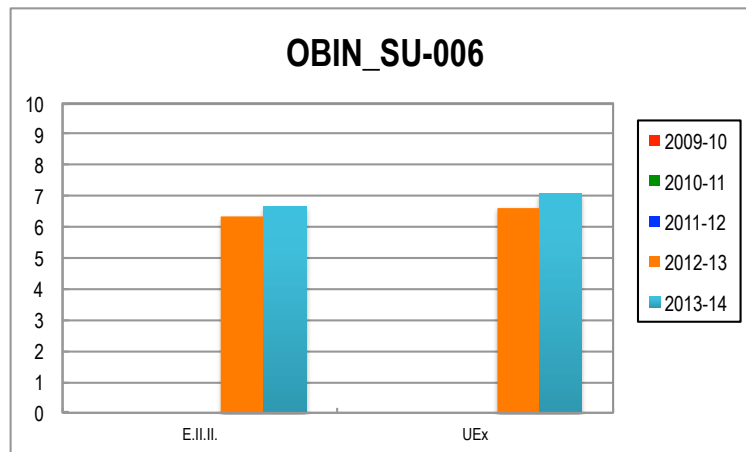
### Satisfacción del PAS con la gestión de las titulaciones del Centro – OBIN\_SU-006

Media de satisfacción percibida por el PAS del Centro, dentro del marco de la Encuesta de Satisfacción General con la Titulación.

*media de la satisfacción general con la titulación*

Centro	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
E.II.II.				6,35	6,67
UEx				6,63	7,07

TABLA 43. OBIN\_SU-006: Satisfacción del PAS con la gestión de las titulaciones del Centro.



GRÁFICA 43. OBIN\_SU-006: Satisfacción del PAS con la gestión de las titulaciones del Centro.

**Análisis:** La satisfacción del PAS se mide de forma general para todas las titulaciones del Centro. Se compara con la satisfacción general de toda la UEx con sus titulaciones. Los valores disponibles para el Centro son ligeramente inferiores a los de la Universidad.



	<b>MEMORIA DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN RECURSOS RENOVABLES E INGENIERÍA ENERGÉTICA</b>		
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D001_MURRIE_13_14	

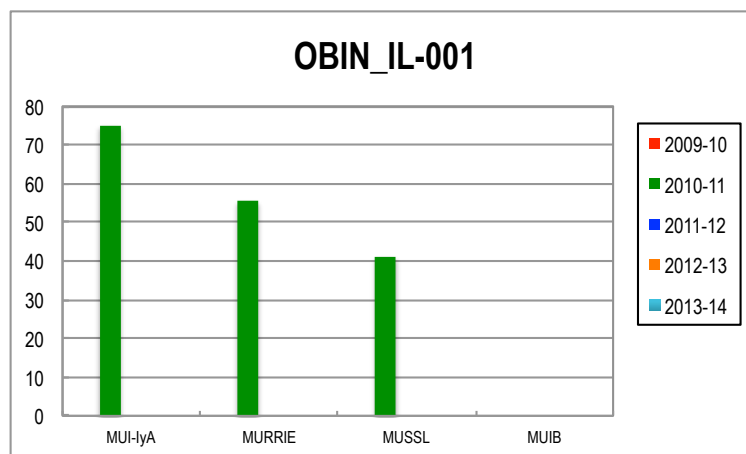
### Tasa de inserción laboral – OBIN\_IL-001

Porcentaje de egresados que están trabajando, una vez transcurridos tres cursos académicos desde que finalizaron los estudios.

*porcentaje de titulados que se encuentran trabajando*

Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
MUI-IyA		75,00			
MURRIE		55,56			
MUSSL		41,18			
MUIB					

TABLA 44. OBIN\_IL-001: Tasa de inserción laboral.



GRÁFICA 44. OBIN\_IL-001: Tasa de inserción laboral.

**Análisis:** De nuevo, los datos disponibles del curso 2010-11 corresponden al estudio de inserción laboral que ha realizado la UEx en el año 2014. Dichos datos son escasos y se necesitaría una serie temporal más larga para poder extraer conclusiones.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN RECURSOS RENOVABLES E INGENIERÍA ENERGÉTICA</b>		
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D001_MURRIE_13_14	

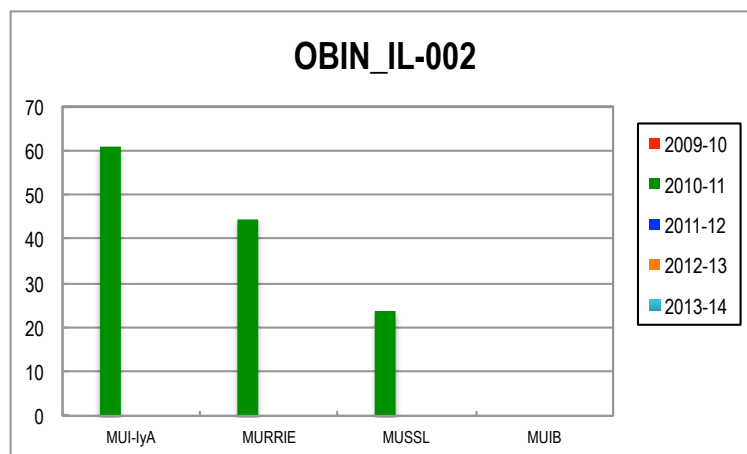
### Tasa de egresados que han trabajado alguna vez – OBIN\_IL-002

Porcentaje de egresados que están trabajando, una vez transcurridos tres cursos académicos desde que finalizaron los estudios.

*porcentaje de titulados que se encuentran trabajando*

Plan de estudios	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
MUI-IyA		60,71			
MURRIE		44,44			
MUSSL		23,53			
MUIB					

TABLA 45. OBIN\_IL-002: Tasa de egresados que han trabajado alguna vez.



GRÁFICA 45. OBIN\_IL-002: Tasa de egresados que han trabajado alguna vez.

**Análisis:** De nuevo, los datos disponibles del curso 2010-11 corresponden al estudio de inserción laboral que ha realizado la UEx en el año 2014. Dichos datos son escasos y se necesitaría una serie temporal más larga para poder extraer conclusiones.