






	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 816	

INFORME ANUAL DEL GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA (RAMA INDUSTRIAL) CURSO 2021-2022



Elaborado por: Comisión de Calidad del título	Revisado por: Comisión de calidad del Centro	Aprobado por: Junta de Centro ¹
Fecha: 25/01/2023	Fecha: 27/01/2023	Fecha: 31/01/2023
Firma Manuel Calderón Godoy 	Firma José Luis Canito Lobo 	Firma José Luis Canito Lobo  

¹ Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 816	

ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN	3
2.- INDICADORES DEL TÍTULO	4
DEMANDA UNIVERSITARIA	4
RESULTADOS ACADÉMICOS	5
SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS	6
PROCESO ACADÉMICO	12
3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)	13
CRITERIO 1. DESARROLLO Y DESPLIEGUE DEL PLAN DE ESTUDIOS	13
CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA	15
CRITERIO 3. GARANTÍA DE CALIDAD, REVISIÓN Y MEJORA	16
CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO Y PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA	16
CRITERIO 5. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE	18
CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE	19
CRITERIO 7. INDICADORES DE RENDIMIENTO Y EGRESO	20
4.- PLAN DE MEJORAS	21
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)	21
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)	21

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 816	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

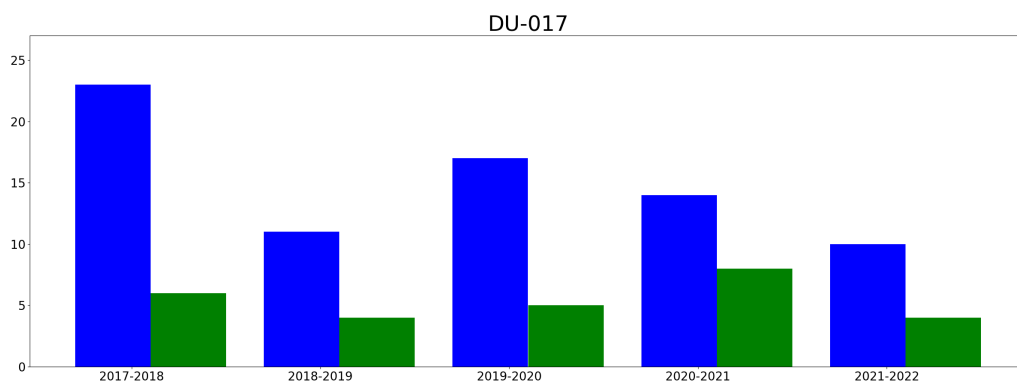
DENOMINACIÓN	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA (RAMA INDUSTRIAL)
MENCIONES/ESPECIALIDADES	
NÚMERO DE CRÉDITOS	240
CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE	Escuela De Ingenierías Industriales
NOMBRE DEL CENTRO	Escuela De Ingenierías Industriales
MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO	
MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES	Presencial
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2009-10
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eii/titulaciones/info/presentacion?id=0816
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eii/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/comision-de-calidad-del-grado-en-ingenieria-electrica
COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)	75

2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf

DEMANDA UNIVERSITARIA

OBIN_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)



■ hombres
■ mujeres

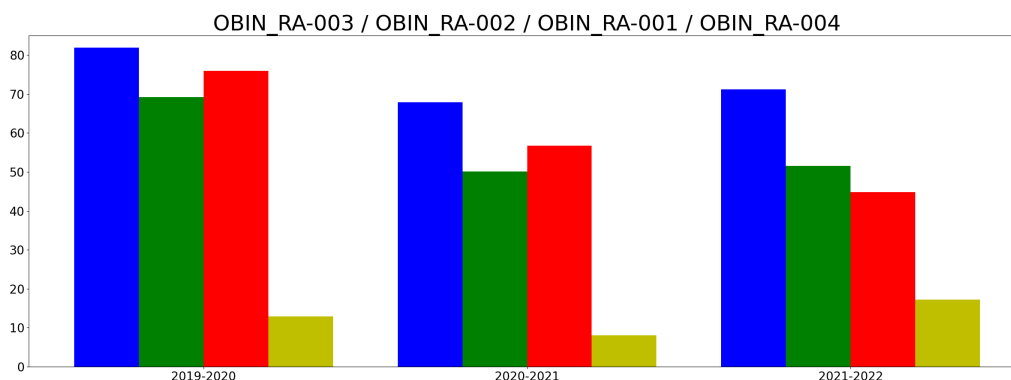
Reflexión sobre el indicador

Tras varios años de continuo descenso en el número de matriculados en la titulación, se observa un ligero aumento en el curso 2019/20, tanto en el número de hombres como de mujeres. Sin embargo, en el curso 2020/21, se observa un nuevo descenso en los alumnos matriculados, que se mantiene en este curso 2021/22. Quizás se debe al paso de potenciales alumnos al grado en Tecnologías Industriales en los que, en los últimos años, ha aumentado el número de nuevos matriculados.

Por otra parte, consideramos que la diferencia existente entre alumnos matriculados y alumnas matriculadas no es algo exclusivo de este de Grado, que sucede de forma generalizada entre los Grados de la rama Industrial. Lamentablemente y pese a las iniciativas que se ponen en marcha para incentivar el número de mujeres en el ámbito de la ingeniería, queda todavía mucho camino por recorrer. Si bien iniciativas como: “Sí, soy ingeniera”, promovida desde la propia Escuela de II.II, pueden contribuir a disminuir la actual brecha de alumnos entre hombres y mujeres.

RESULTADOS ACADÉMICOS



OBIN_RA-003 Tasa de éxito /OBIN_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN_RA-004 Tasa de graduación



Reflexión sobre el indicador

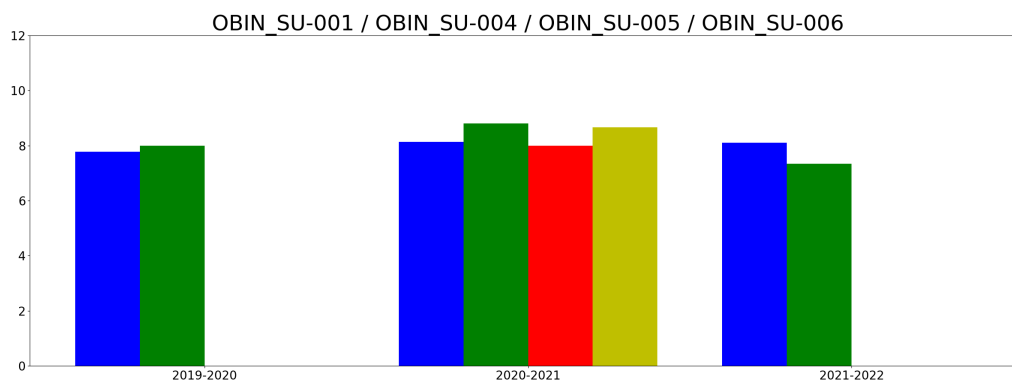
La tasa de abandono, si bien sigue siendo preocupante, este año, como ya ocurría en el curso 2020/21, sigue disminuyendo en relación con el curso 2019/20. Este hecho, influye directamente en la tasa de graduación, que es notablemente mayor que el curso pasado, aunque muy inferior a lo que sería deseable. Es, sin duda, el más preocupante del GIE. Si pudiésemos tener acceso a la nota media de los alumnos que abandonan, es probable que salgan resultados que expliquen esa ratio, pues al no tener nota de corte, porque no se cubren las plazas ofertadas, hay muchos alumnos con calificaciones de acceso demasiado bajas, a los que les resulta imposible aprobar las asignaturas de primero. Sería interesante ver el curso de los alumnos que abandonan, pues suponemos que el abandono se producirá fundamentalmente en primer curso, siendo mucho más pequeño o incluso nulo, en cursos superiores.

Por otra parte, se observa, también, cierta mejora en la tasa de éxito, respecto al curso 2020/21. La tasa de rendimiento es aceptable y muy similar a las de otras titulaciones del Centro.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 816	

SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS (algunos indicadores se miden anualmente y otros bienalmente)

OBIN_SU-001 Satisfacción con la actuación docente / OBIN_SU-004 Satisfacción de los estudiantes con la titulación (normalizado a puntuaciones sobre 10) / OBIN_SU-005 Satisfacción del PDI con la titulación (normalizado a puntuaciones sobre 10) / OBIN_SU-006 Satisfacción del PAS con la gestión de las titulaciones del centro (normalizado a puntuaciones sobre 10)



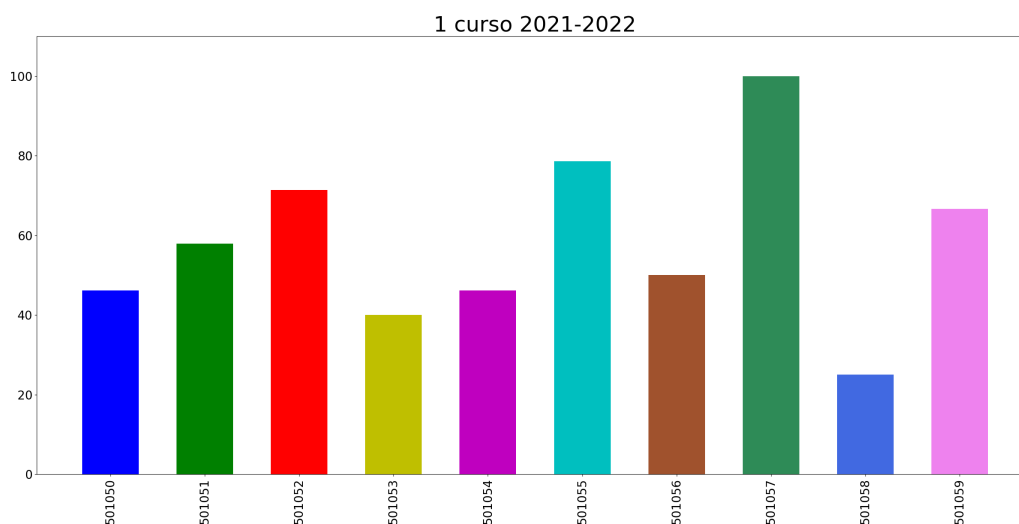
- satisfaccionEstudiantesConPDI
- satisfaccionEstudiantesConTitulacion
- satisfaccionPDIConTitulacion
- satisfaccionPASConTitulacionesCentro

Reflexión sobre el indicador

La satisfacción de los estudiantes con el PDI está en un nivel bastante aceptable, de manera similar al resto de Grados de la Escuela: Se observa, por el contrario, un menor índice de satisfacción de los alumnos con la titulación, respecto del curso 2020/21, aunque sigue en niveles aceptables.

Tasas de éxito por curso y asignaturas

Tasa de éxito asignaturas 1 curso

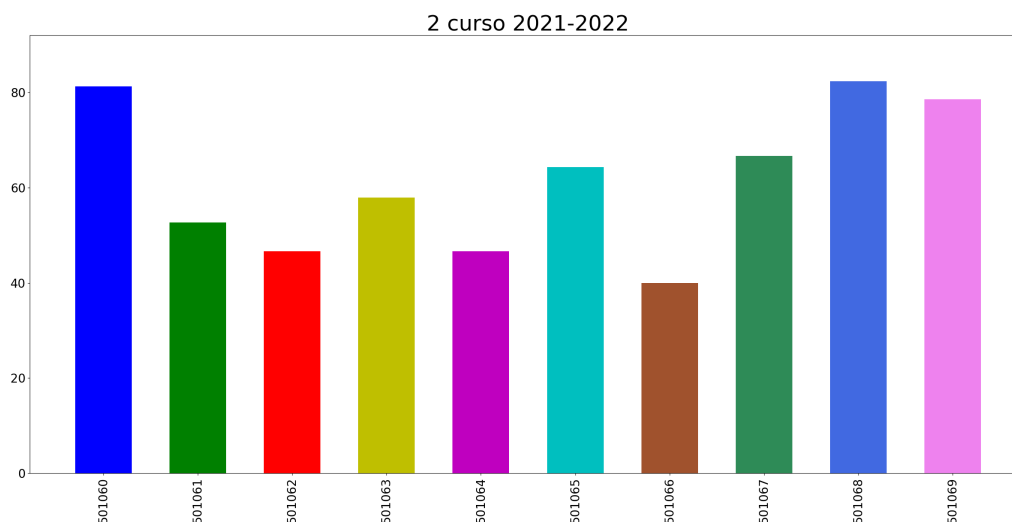


- 501050: FÍSICA I
- 501051: INFORMÁTICA
- 501052: MATEMÁTICAS I
- 501053: QUÍMICA
- 501054: SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN
- 501055: APLICACIONES INFORMÁTICAS PARA LA INGENIERÍA
- 501056: DIRECCIÓN DE EMPRESAS I
- 501057: ESTADÍSTICA APLICADA
- 501058: FÍSICA II
- 501059: MATEMÁTICAS II

Reflexión sobre el indicador

Esta tasa está en concordancia con el resto de las titulaciones de Grado del Centro. La mayoría de las asignaturas tienen una tasa de éxito similares a las del curso 2020/21, aunque, en general, algo más bajas. Salvo “Estadística aplicada” que experimenta una notable subida y las asignaturas “Física I” y “Física II”, en la que se ha producido un cambio de tendencia respecto del curso 2020/21.

Tasa de éxito asignaturas 2 curso

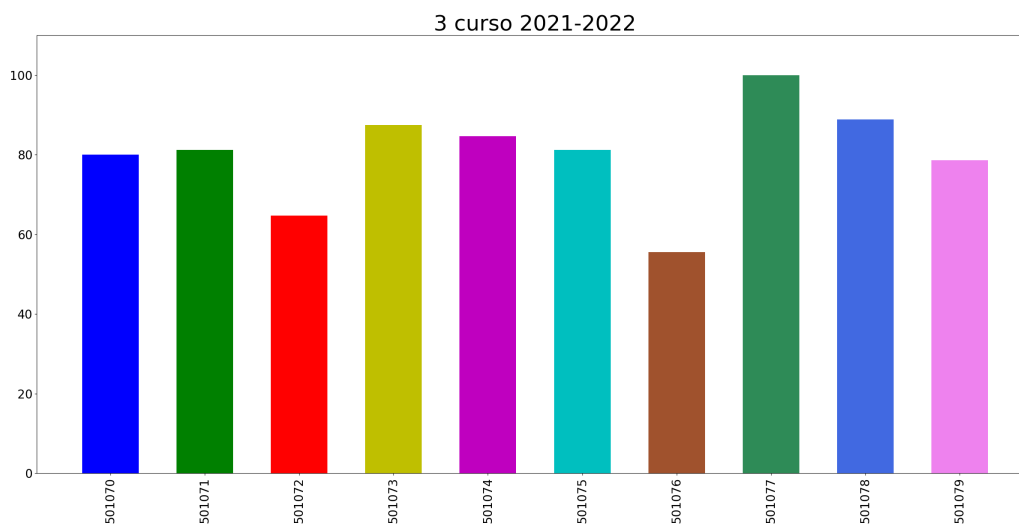


- 501060: AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS
- 501061: DIRECCIÓN DE EMPRESAS II
- 501062: FUNDAMENTOS DE CIENCIA DE MATERIALES
- 501063: RESISTENCIA DE MATERIALES
- 501064: TEORÍA DE CIRCUITOS Y MÁQUINAS ELÉCTRICAS
- 501065: ANÁLISIS DE CIRCUITOS
- 501066: COMPONENTES Y SISTEMAS ELECTRÓNICOS
- 501067: INTRODUCCIÓN A LA AUTOMÁTICA
- 501068: MECANISMOS Y MÁQUINAS
- 501069: TERMODINÁMICA TÉCNICA

Reflexión sobre el indicador

Esta tasa está en concordancia con el resto de las titulaciones de Grado del Centro. La mayoría de las asignaturas tienen una tasa de éxito alto, a excepción de algunas asignaturas en las que baja. Un caso llamativo resulta el de la asignatura “Mecanismos y Máquinas”, que experimenta una subida muy significativa respecto del curso anterior. La tendencia es similar a lo que ocurre en otros grados del Centro.

Tasa de éxito asignaturas 3 curso

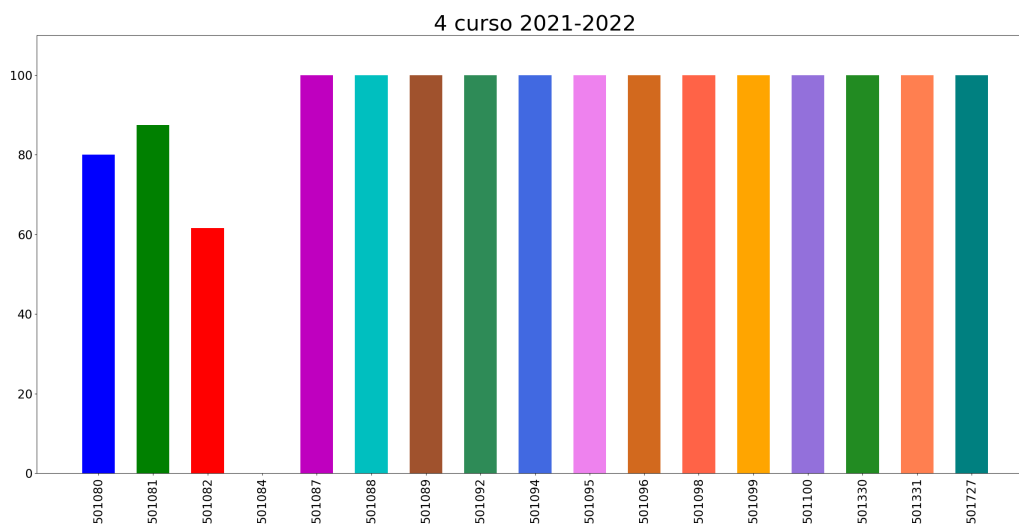


- 501070: ELECTRÓNICA DE POTENCIA
- 501071: INSTALACIONES INDUSTRIALES Y COMERCIALES I
- 501072: MÁQUINAS ELÉCTRICAS
- 501073: MECÁNICA DE FLUIDOS
- 501074: REGULACIÓN AUTOMÁTICA
- 501075: CENTRALES ELÉCTRICAS
- 501076: CONTROL DE SISTEMAS ELECTROMECAÑICOS
- 501077: INSTALACIONES ELÉCTRICAS
- 501078: INSTALACIONES INDUSTRIALES Y COMERCIALES II
- 501079: LÍNEAS ELÉCTRICAS



Reflexión sobre el indicador

Nada que objetar. Esta tasa está en concordancia con el resto de las titulaciones de Grado del Centro. La mayoría de las asignaturas tienen una tasa de éxito alto y se observa una tendencia de mejora, respecto del curso 2020/21. La tendencia es similar a lo que ocurre en otros grados del Centro.

Tasa de éxito asignaturas 4 curso



- 501080: AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL
- 501081: PROYECTOS
- 501082: SISTEMAS DE ENERGÍA ELÉCTRICA
- 501084: CALIDAD DEL SERVICIO ELÉCTRICO
- 501087: GENERACIÓN ELÉCTRICA CON ENERGÍAS RENOVABLES
- 501088: GESTIÓN DE SISTEMAS ELÉCTRICOS Y REGULACIÓN
- 501089: INFRAESTRUCTURAS INTELIGENTES
- 501092: MECÁNICA DE LOS MEDIOS CONTINUOS
- 501094: PROYECTOS DE ILUMINACIÓN
- 501095: SISTEMAS DE SUPERVISIÓN
- 501096: SISTEMAS DIGITALES Y ADQUISICIÓN DE DATOS
- 501098: TOPOGRAFÍA Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA
- 501099: ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL
- 501100: PROYECTO FIN DE GRADO
- 501330: ESTRUCTURAS Y CONSTRUCCIONES
- 501331: INGENIERÍA TÉRMICA
- 501727: PRÁCTICAS EN EMPRESA

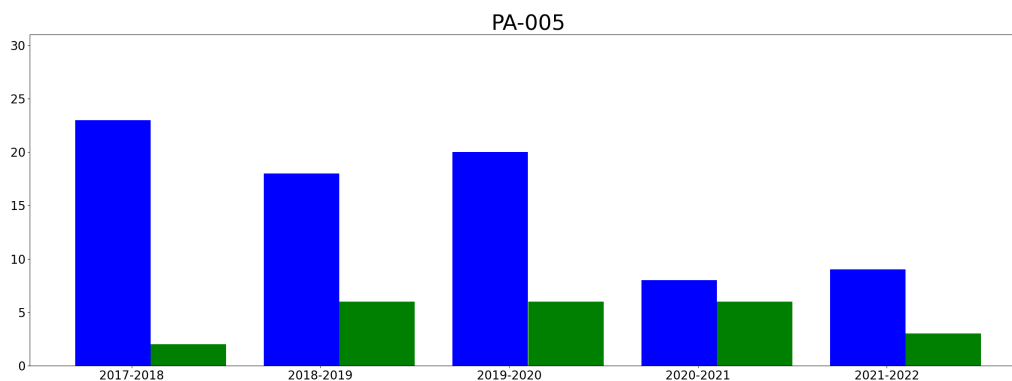
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 816	

Reflexión sobre el indicador

Nada que objetar. Esta tasa está en concordancia con el resto de las titulaciones de Grado del Centro. La inmensa mayoría de las asignaturas tienen una tasa de éxito muy alto debido, seguramente, a que al ser asignaturas de especialidad y de último curso, los alumnos tienen una mayor motivación que en el resto de las asignaturas de los cursos anteriores. La tendencia es similar a lo que ocurre en otros grados del Centro.

PROCESO ACADÉMICO

OBIN_PA-005 Alumnos egresados





■ hombresEgresados
■ mujeresEgresadas

Reflexión sobre el indicador

Como ya viene siendo habitual desde hace años, el número de mujeres egresadas en los grados de ingeniería es notablemente inferior al de hombres. Este hecho está, lógicamente, en concordancia con la brecha que existe, también en el número de matriculaciones de nuevo ingreso, entre los dos sexos. En este curso 2021/22, se pone de manifiesto que la brecha entre hombres y mujeres se hace mayor, posiblemente como consecuencia de que el número de mujeres también decreció en la matriculación del curso 2018/19.

Con relación al número de alumnas y egresadas ingenieras, que siempre aporta malos datos, sería interesante calcular el porcentaje de egresadas con respecto a matriculadas, ya que es probable que sea más elevado que el de los alumnos.

El informe de inserción laboral elaborado por la UTEC y disponible en <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/insercion-laboral>, refleja que la valoración de cómo el título les ha ayudado a adquirir las capacidades y competencias necesarias para el ejercicio de su actual profesión es de 6.64.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 816	

3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)



CRITERIO 1. DESARROLLO Y DESPLIEGUE DEL PLAN DE ESTUDIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	X	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.		

Reflexión sobre el DESARROLLO Y DESPLIEGUE DEL PLAN DE ESTUDIOS



Respecto a mecanismos de coordinación docente, merece destacar, entre otras acciones, las siguientes:

- Validación de planes docentes, para la planificación de las asignaturas de cara a un nuevo curso académico.
- Elaboración de la agenda del semestre, para la coordinación horizontal de ordenación académica.
- Entrevistas con los estudiantes cada semestre para evaluar el desarrollo de la enseñanza correspondiente al mismo.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 816	

- Reuniones conjuntas de las comisiones de calidad de los títulos que conforman el plan formativo conjunto, para que todos atiendan a unas directrices comunes.

Respecto al perfil de ingreso, merece la pena indicar que al tratarse de un título de grado no existe más control que el que de por sí marca la normativa vigente.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 816	

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	X	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

La Escuela de Ingenierías Industriales dispone de mecanismos para comunicar de manera adecuada a todos los grupos de interés las características del programa y de los procesos que garantizan su calidad. La página web del Centro contiene una completa información para todos los grupos de interés, además de disponer de una página web exclusiva para el título. Además, los grupos de interés son informados por otros medios, tales como las redes sociales.



Se puede encontrar la información publicada relativa al grado en su página web, a la cual se accede mediante el siguiente enlace:

<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eii/titulaciones/info/presentacion?id=0816>

La información ahí publicada se complementa en la página web del Centro, donde se ofrece toda la información común a los distintos títulos oficiales impartidos en el mismo con el fin de evitar duplicidades.

Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento, mediante el Programa MONITOR de la ANECA, y renovación de la acreditación, mediante el Programa ACREDITA PLUS – Sello EUR-ACE® de la ANECA.

Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 816	

CRITERIO 3. GARANTÍA DE CALIDAD, REVISIÓN Y MEJORA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	X	

Reflexión sobre la GARANTÍA DE CALIDAD, REVISIÓN Y MEJORA

El SAIC de la E.II.II. se encuentra actualizado y asegura la mejora continua del título.



CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO Y PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.	X	
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.	X	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO Y PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA



La distribución del profesorado por categoría profesional se recoge en la siguiente tabla.

Categoría profesional	Nº de profesores	Nº de créditos
Catedrático Escuelas Universitarias	3	36,8
Catedrático de Universidad	18	95,55
Profesor Asociado	3	23,5
Profesor Colaborador	1	13,5
Profesor Contratado Doctor	10	116,65
Profesor Sustituto	4	23
Profesor Titular de Universidad	31	251
Profesor Titular de Escuelas Universitarias	7	79,4
Personal Docente Investigador o Técnico	1	8,2

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 816	

Durante el curso 2021-2022, 81 profesores han impartido docencia en el GIE, de los cuales 70 (86,4 %) son doctores. Su número es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atención de los estudiantes.

4.2. La labor del personal de administración y servicio y de técnicos de laboratorio es relevante en cuanto al soporte ofrecido a la actividad docente. Los técnicos de laboratorio se encargan de revisar periódicamente todos los laboratorios y equipamientos disponibles, proporcionando un satisfactorio apoyo a la docencia.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 816	

CRITERIO 5. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.	X	
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	X	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre los RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

5.1. Además de las aulas de teoría necesarias, se utilizan laboratorios específicos relacionados con las diferentes ramas propias del grado.

5.2. La Escuela de Ingenierías Industriales ofrece una serie de facilidades y programas de apoyo para el estudiante, servicios de orientación académica y ayuda en su futuro profesional.

5.3. La Universidad de Extremadura tiene firmados suficientes convenios de prácticas externas adecuadas para los estudiantes del título. Además, los tutores académicos de prácticas externas se encuentran adscritos a áreas de conocimiento directamente relacionadas con la Ingeniería Eléctrica.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 816	



CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	X	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Durante este curso 2021/22, se han impartido las clases presenciales con absoluta normalidad.

En este curso, se ha seguido realizando un excelente trabajo por parte de todos los agentes implicados en la titulación, con el fin de garantizar la calidad de la educación universitaria y la adquisición de las competencias y resultados de aprendizaje previstos en el título.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 816	

CRITERIO 7. INDICADORES DE RENDIMIENTO Y EGRESO



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.	X	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.	X	

Reflexión sobre el INDICADORES DE RENDIMIENTO Y EGRESO

La tendencia del número de estudiantes de nuevo ingreso en los últimos cursos indica claramente que el título adolece de cierta pérdida de interés. Esta bajada, quizás se deba también a la repercusión que ahora está teniendo la baja tasa de natalidad de nuestro país, que desde hace años venimos acusando. Caso parecido ocurre en el resto de los grados del Centro. Aunque en el curso 2019/20 se apreció un ligero repunte al alza en el número de matriculados respecto de cursos anteriores, desde el curso 2020/21, ha vuelto a descender el número de matriculados de nuevo ingreso, continuando esta tendencia también en este curso 2021/22

Se presentan en la siguiente tabla los principales indicadores del título en el entorno de las ingenierías ofertadas en la E. II. II. (datos provisionales a la fecha de elaboración del informe):

	GIEyA	GIE	GIM	GITI
Tasa de graduación	22,39%	17,24%	15,38%	--
Tasa de abandono	28,36%	44,83%	40,00%	--
Tasa de eficiencia	80,93%	67,70%	74,87%	--
Tasa de rendimiento	62,27%	51,54%	56,01%	60,08%

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 816	



4.- PLAN DE MEJORAS

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Incluir en el documento modelo de asignación de trabajos fin de grado un campo en el que los tutores reflejen cómo dicho trabajo se incardina en las tecnologías específicas de la titulación. La Comisión de Proyectos del Centro revisará la información recibida y velará, junto con la Comisión de Calidad de la Titulación, por el cumplimiento de la propuesta.			X	En proceso
...					

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Diseñar un plan de acción específico que permita recabar información sobre las tasas de ocupación e inserción laboral de los egresados de la Titulación. En caso de que ya exista, y esta información esté disponible, debería publicarse de forma más visual en la Página Web de la Escuela, por ejemplo, en la presentación de la Titulación.		1-10-2022 al 30-09-23.	Esta acción de mejora va dirigida a incrementar la motivación y el interés de nuestro principal grupo de interés, los alumnos potenciales, por dicha Titulación.
2	Poner en marcha un plan de acción encaminado a mejorar las tasas de éxito obtenidas en algunas asignaturas de la Titulación. Ejemplos: 1. Transmitir a los alumnos desde el comienzo del curso la necesidad del trabajo continuado. Para lo que pueden tomar como referencia las horas de estudio que se indican en		1-10-2022 al 30-09-23.	Esta acción de mejora va dirigida a incrementar la tasa de éxito de algunas asignaturas de la Titulación, especialmente, durante los primeros cursos de la misma.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 816	

	<p>las respectivas fichas de las asignaturas.</p> <p>2. Realización de reuniones individuales con los responsables de las asignaturas con tasas de éxito inferiores al 50% durante varios cursos académicos).</p>			
3	<p>Diseñar un plan de acción que permita corregir la alta tasa de abandono observada.</p> <p>Ejemplos:</p> <p>1. Diseñar un curso de nivelación con contenidos más idóneos y adecuados para facilitar a los estudiantes de nuevo ingreso su comienzo y continuidad en la titulación. 2. Elaborar una guía de orientación curricular, para orientar a los estudiantes qué asignaturas debe haber superado antes de matricularse en otras de cursos superiores. Esta Guía se puede denominar: ¿Cómo comenzar y continuar adecuadamente en la Titulación?</p> <p>3. Publicar los dos documentos anteriores en la página web de la Escuela.</p>		1-10-2022 al 30-09-23.	Esta acción va encaminada a disminuir la tasa de abandono de la Titulación.
...				