

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 818</b>	

# INFORME ANUAL DEL GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA (RAMA INDUSTRIAL) CURSO 2021-2022

<b>Elaborado por:</b> Comisión de Calidad del título	<b>Revisado por:</b> Comisión de calidad del Centro	<b>Aprobado por:</b> Junta de Centro <sup>1</sup>
<b>Fecha:</b> 25/01/2023	<b>Fecha:</b> 27/01/2023	<b>Fecha:</b> 31/01/2023
<b>Firma:</b> Juan Pablo Carrasco Amador 	<b>Firma</b> José Luis Canito Lobo 	<b>Firma</b> José Luis Canito Lobo  

<sup>1</sup>

Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 818</b>	

## ÍNDICE

<b>1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN .....</b>	<b>3</b>
<b>2.- INDICADORES DEL TÍTULO .....</b>	<b>4</b>
<b>DEMANDA UNIVERSITARIA.....</b>	<b>4</b>
<b>RESULTADOS ACADÉMICOS.....</b>	<b>5</b>
<b>SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS.....</b>	<b>6</b>
<b>PROCESO ACADÉMICO .....</b>	<b>12</b>
<b>3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES) .....</b>	<b>13</b>
<b>CRITERIO 1. DESARROLLO Y DESPLIEGUE DEL PLAN DE ESTUDIOS.....</b>	<b>13</b>
<b>CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA.....</b>	<b>14</b>
<b>CRITERIO 3. GARANTÍA DE CALIDAD, REVISIÓN Y MEJORA.....</b>	<b>15</b>
<b>CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO Y PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA.....</b>	<b>15</b>
<b>CRITERIO 5. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE .....</b>	<b>16</b>
<b>CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE.....</b>	<b>17</b>
<b>CRITERIO 7. INDICADORES DE RENDIMIENTO Y EGRESO.....</b>	<b>18</b>
<b>4.- PLAN DE MEJORAS .....</b>	<b>19</b>
<b>4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....</b>	<b>19</b>
<b>4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación) .....</b>	<b>21</b>

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 818</b>	

## 1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

<b>DENOMINACIÓN</b>	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA (RAMA INDUSTRIAL)
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	
<b>NÚMERO DE CRÉDITOS</b>	240
<b>CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE</b>	Escuela De Ingenierías Industriales
<b>NOMBRE DEL CENTRO</b>	Escuela De Ingenierías Industriales
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO</b>	
<b>MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	Presencial
<b>AÑO DE IMPLANTACIÓN</b>	2009-10
<b>ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eii/titulaciones/info/presentacion?id=0818">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eii/titulaciones/info/presentacion?id=0818</a>
<b>ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eii/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/comision-de-calidad-del-grado-en-ingenieria-mecanica">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eii/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/comision-de-calidad-del-grado-en-ingenieria-mecanica</a>
<b>COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	JUAN PABLO CARRASCO AMADOR
<b>PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)</b>	75

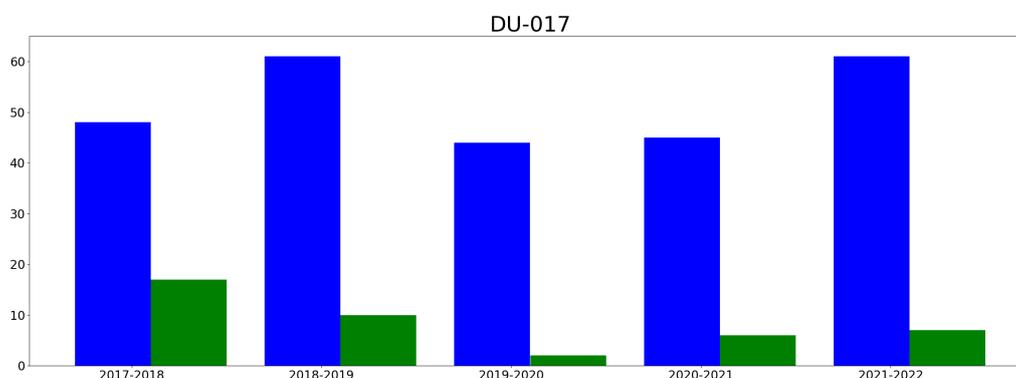
	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 818</b>	

## 2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX [https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo\\_de\\_Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf)

### DEMANDA UNIVERSITARIA

**OBIN\_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)**



■ hombres  
■ mujeres

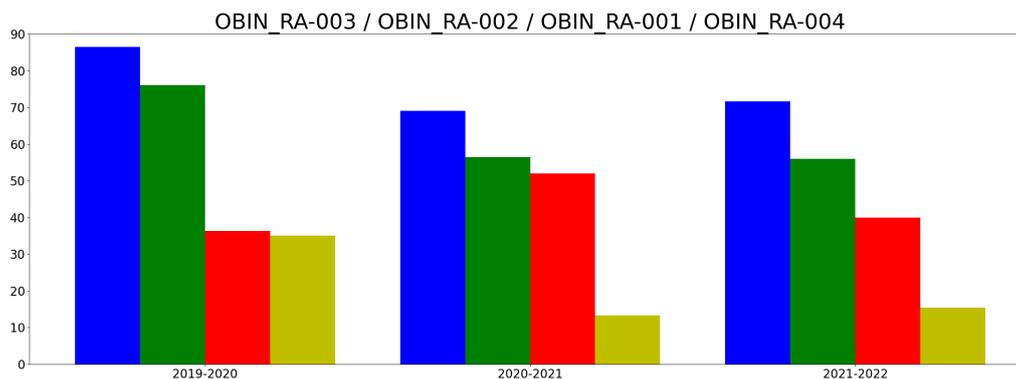
#### Reflexión sobre el indicador

Consideramos que la diferencia existente entre alumnos matriculados y alumnas matriculadas no es algo exclusivo de este Grado. Lamentablemente, es algo que sucede de forma generalizada entre los Grados de la rama Industrial. Si bien, parece que las iniciativas que se han ido poniendo en marcha para incentivar el número de mujeres en el ámbito de la ingeniería en los últimos años, como “Sí, soy ingeniera”, y algunas otras promovidas desde la propia Escuela de II.II, han mejorado algo las cifras de mujeres matriculadas en primer curso.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 818</b>	

## RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN\_RA-003 Tasa de éxito /OBIN\_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN\_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN\_RA-004 Tasa de graduación



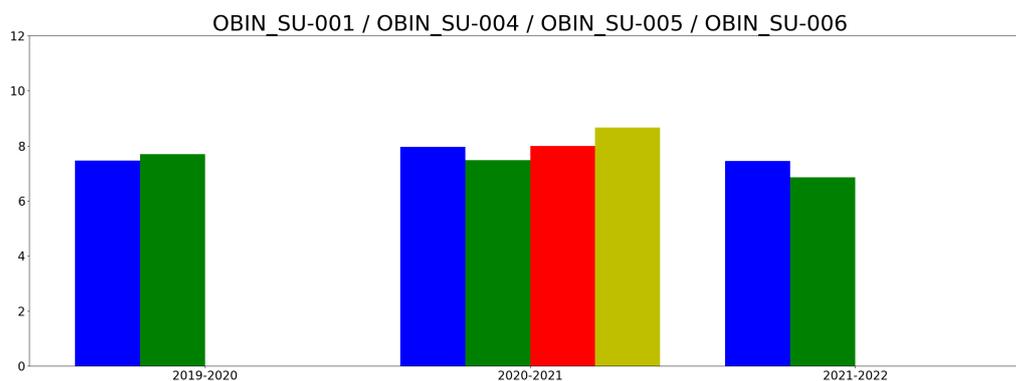
### Reflexión sobre el indicador

El indicador, a la vista de únicamente los tres últimos años, muestra datos oscilantes especialmente en tasa de abandono. Siendo positivo que en el último curso se evidencia un descenso en la mencionada tasa de abandono y una estabilización en los indicadores de tasa de éxito, tasa de rendimiento y tasa de graduación.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 818</b>	

**SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS** (algunos indicadores se miden anualmente y otros bienalmente)

**OBIN\_SU-001 Satisfacción con la actuación docente / OBIN\_SU-004 Satisfacción de los estudiantes con la titulación (normalizado a puntuaciones sobre 10) / OBIN\_SU-005 Satisfacción del PDI con la titulación (normalizado a puntuaciones sobre 10) / OBIN\_SU-006 Satisfacción del PAS con la gestión de las titulaciones del centro (normalizado a puntuaciones sobre 10)**



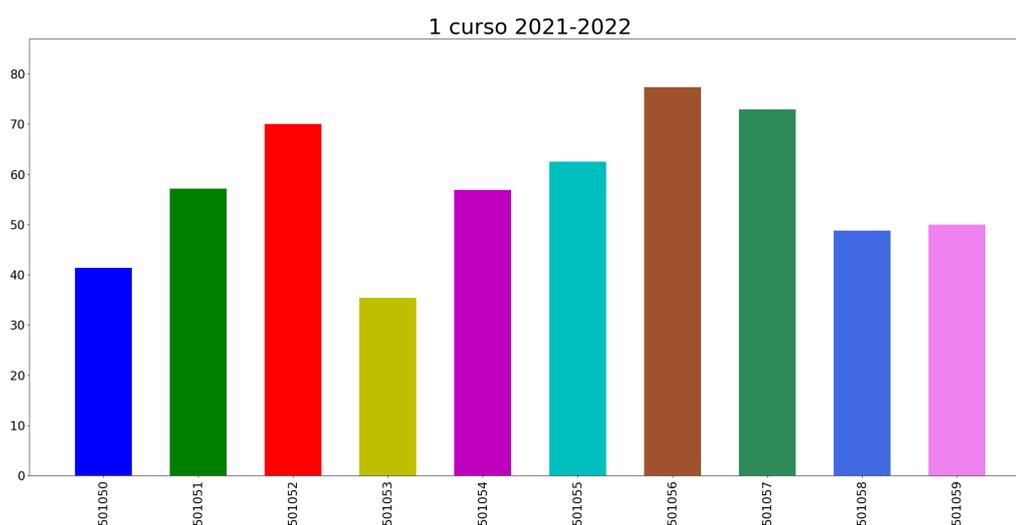
- satisfaccionEstudiantesConPDI
- satisfaccionEstudiantesConTitulacion
- satisfaccionPDIConTitulacion
- satisfaccionPASConTitulacionesCentro

**Reflexión sobre el indicador**

A la vista de los tres cursos mostrados por el indicador, se observan diferencias poco significativas en los valores de “satisfacción Estudiantes con PDI” y “satisfacción Estudiantes con titulación”.

## Tasas de éxito por curso y asignaturas

### Tasa de éxito asignaturas 1 curso

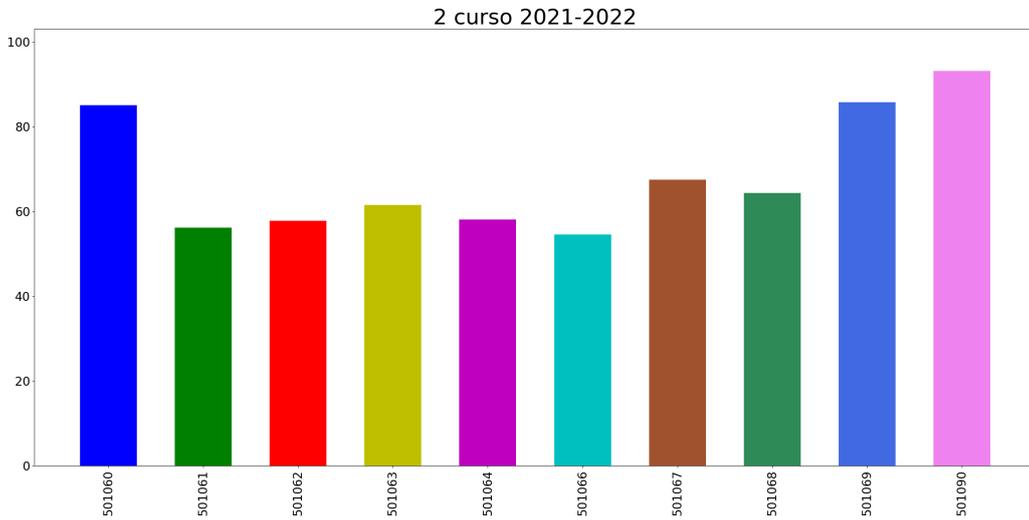


- 501050: FÍSICA I
- 501051: INFORMÁTICA
- 501052: MATEMÁTICAS I
- 501053: QUÍMICA
- 501054: SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN
- 501055: APLICACIONES INFORMÁTICAS PARA LA INGENIERÍA
- 501056: DIRECCIÓN DE EMPRESAS I
- 501057: ESTADÍSTICA APLICADA
- 501058: FÍSICA II
- 501059: MATEMÁTICAS II

### Reflexión sobre el indicador

Comparado con cursos anteriores, este año no hay ninguna asignatura que se aparte significativamente de la media.

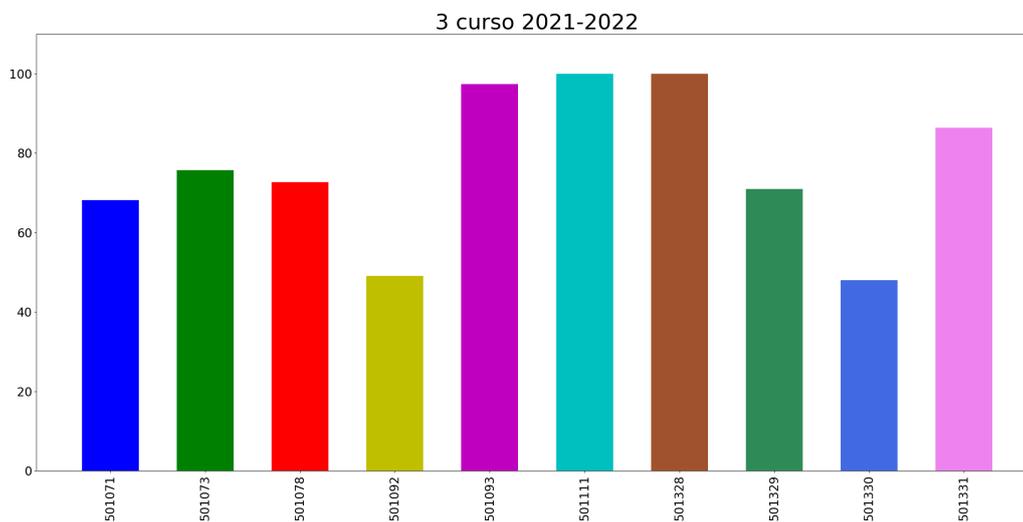
### Tasa de éxito asignaturas 2 curso



- 501060: AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS
- 501061: DIRECCIÓN DE EMPRESAS II
- 501062: FUNDAMENTOS DE CIENCIA DE MATERIALES
- 501063: RESISTENCIA DE MATERIALES
- 501064: TEORÍA DE CIRCUITOS Y MÁQUINAS ELÉCTRICAS
- 501066: COMPONENTES Y SISTEMAS ELECTRÓNICOS
- 501067: INTRODUCCIÓN A LA AUTOMÁTICA
- 501068: MECANISMOS Y MÁQUINAS
- 501069: TERMODINÁMICA TÉCNICA
- 501090: INGENIERIA GRÁFICA

### Reflexión sobre el indicador

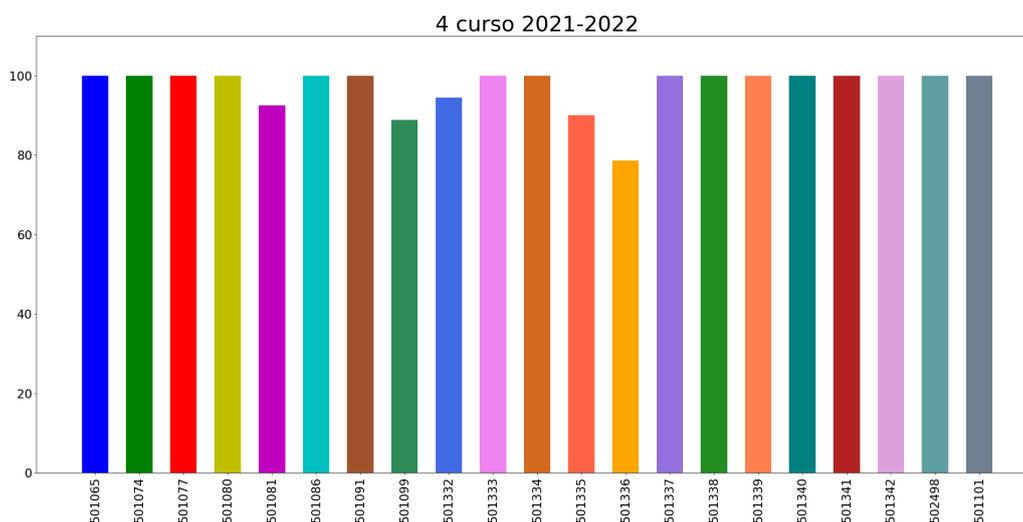
### Tasa de éxito asignaturas 3 curso



- 501071: INSTALACIONES INDUSTRIALES Y COMERCIALES I
- 501073: MECÁNICA DE FLUIDOS
- 501078: INSTALACIONES INDUSTRIALES Y COMERCIALES II
- 501092: MECÁNICA DE LOS MEDIOS CONTINUOS
- 501093: PROCESOS DE FABRICACIÓN I
- 501111: INGENIERÍA DE MATERIALES
- 501328: ELEMENTOS DE MÁQUINAS
- 501329: DISEÑO DE MÁQUINAS
- 501330: ESTRUCTURAS Y CONSTRUCCIONES
- 501331: INGENIERÍA TÉRMICA

### Reflexión sobre el indicador

### Tasa de éxito asignaturas 4 curso



- 501065: ANÁLISIS DE CIRCUITOS
- 501074: REGULACIÓN AUTOMÁTICA
- 501077: INSTALACIONES ELÉCTRICAS
- 501080: AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL
- 501081: PROYECTOS
- 501086: ELECTRÓNICA ANALÓGICA
- 501091: INSTRUMENTACIÓN ELECTRÓNICA
- 501099: ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL
- 501332: SISTEMAS Y MÁQUINAS FLUIDOMECÁNICAS
- 501333: TECNOLOGÍA ENERGÉTICA
- 501334: ANÁLISIS Y MEDIDAS DE VIBRACIONES Y RUIDOS
- 501335: CIMENTACIONES Y ARQUITECTURA INDUSTRIAL
- 501336: ESTRUCTURAS METÁLICAS Y DE HORMIGÓN
- 501337: GESTIÓN Y AHORRO ENERGÉTICO
- 501338: INGENIERÍA DE VEHÍCULOS
- 501339: MECANISMOS HIDRÁULICOS Y NEUMÁTICOS
- 501340: METALURGIA Y SIDERURGIA
- 501341: PROCESOS DE FABRICACIÓN II
- 501342: PROYECTO FIN DE GRADO
- 502498: PRÁCTICAS EN EMPRESA
- 501101: ELECTRÓNICA DIGITAL

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 818	

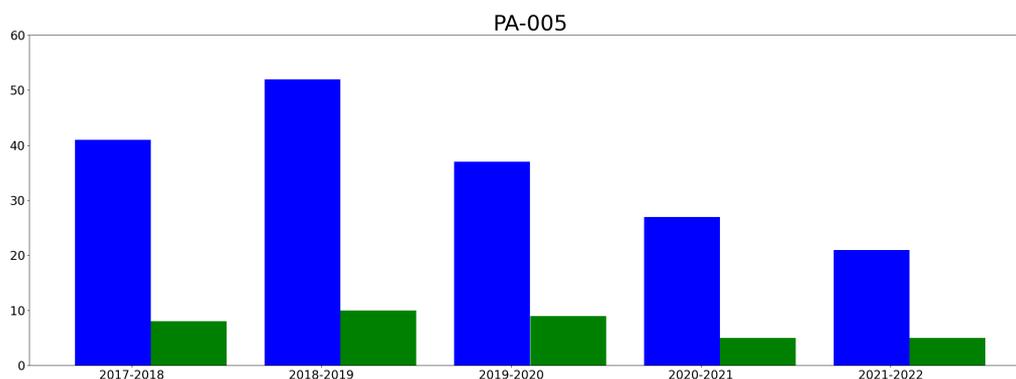
### Reflexión sobre el indicador

A diferencia de cursos anteriores, ninguna asignatura se aparta significativamente de la media.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 818</b>	

## PROCESO ACADÉMICO

### OBIN\_PA-005 Alumnos egresados



 hombresEgresados  
 mujeresEgresadas

### Reflexión sobre el indicador

El indicador muestra un año más, una elevada disparidad, pero que es coherente con el primero de los indicadores. Es decir, con el relativo al número de alumnos y alumnas matriculados, en los que la diferencia es similar. Así como un descenso global en el número de egresados, fruto del menor número de matriculaciones en los años en los que estos mismos alumnos entraron en la titulación.

El informe de inserción laboral elaborado por la UTEC y disponible en <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/insercion-laboral>, refleja que la valoración de cómo el título les ha ayudado a adquirir las capacidades y competencias necesarias para el ejercicio de su actual profesión es de 6.67.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 818</b>	

### 3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

#### CRITERIO 1. DESARROLLO Y DESPLIEGUE DEL PLAN DE ESTUDIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/ asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	X	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.		

#### Reflexión sobre el DESARROLLO Y DESPLIEGUE DEL PLAN DE ESTUDIOS

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 818	

## CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	X	

### Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 818	

### CRITERIO 3. GARANTÍA DE CALIDAD, REVISIÓN Y MEJORA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	X	

#### Reflexión sobre la GARANTÍA DE CALIDAD, REVISIÓN Y MEJORA

### CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO Y PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.	X	
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.	X	

#### Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO Y PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 818</b>	

## CRITERIO 5. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.	X	
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	X	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

### Reflexión sobre los RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 818</b>	

### CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/ asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	X	

### Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 818</b>	

## CRITERIO 7. INDICADORES DE RENDIMIENTO Y EGRESO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.	X	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.	X	

### Reflexión sobre el INDICADORES DE RENDIMIENTO Y EGRESO

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 818</b>	

#### 4.- PLAN DE MEJORAS

##### 4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Intensificar la revisión de los contenidos incluidos en los planes docentes de las correspondientes asignaturas del plan de estudios para garantizar el cumplimiento de la interrelación establecida entre las asignaturas del título y las competencias que se deben adquirir.	X			Acción de mejora llevada a cabo durante el proceso de validación de planes docentes
2	Incluir en el documento modelo de asignación de trabajos fin de grado un campo en el que los tutores reflejen cómo dicho trabajo se incardina en las tecnologías específicas de la titulación. La Comisión de Proyectos del Centro revisará la información recibida y velará, junto con la Comisión de Calidad de la Titulación, por el cumplimiento de la propuesta.	X			
3	Realizar un seguimiento de las tasas comprometidas en la memoria verificada del título, es decir, tasa de graduación, tasa de abandono y tasa de eficiencia,	X			

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 818</b>	

	con especial énfasis en las dos primeras, que son las que se desvían desfavorablemente de las expectativas recogidas en la memoria verificada				
4	Incrementar la dotación destinada a equipamiento y material fungible de los laboratorios docentes y destinarla a cubrir las necesidades evidenciadas en los apartados anteriores.	X			
5	Detectar áreas de mejora y proponer soluciones concretas que conduzcan a la consecución de las mencionadas competencias por parte de todos los estudiantes.	X			
6	Cumplimentar el apartado de competencias transversales de las tablas 1G y 2G del Apéndice 1.3 a partir de la información recopilada en las acciones anteriores.	X			
7	Generar una tabla relativa a las competencias transversales 6.1, 6.2 y 6.3, con un formato similar al de las tablas 4 y 5 del Apéndice 1.3, en la que se concreten las actividades que garantizan la consecución de dichas	X			

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 818</b>	

	competencias transversales.				
8	Traducir la página web institucional del Centro al inglés y publicarla		X		
9	Revisar y analizar el equipamiento y material fungible disponible para realizar las prácticas del título y reflejar las necesidades detectadas en las partidas presupuestarias correspondientes	X			

#### 4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	<b>Acción de Mejora (descripción)</b>	<b>Responsable de la ejecución</b>	<b>Plazo o momento de ejecución</b>	<b>Observaciones</b>
1	Incluir en el documento modelo de asignación de trabajos fin de grado un campo en el que los tutores reflejen cómo dicho trabajo se incardina en las competencias específicas de la titulación. La Comisión de Proyectos del Centro revisará la información recibida y velará, junto con la Comisión de Calidad de la Titulación, por el cumplimiento de la propuesta.	Comisión de Proyectos de la E.II.II.		Ya se dispone del campo "descripción del trabajo" con texto libre para poder indicarlo.
2	Incrementar la dotación destinada a equipamiento y material fungible de los laboratorios docentes y destinarla a cubrir las necesidades evidenciadas en los apartados anteriores.	Equipo de Dirección de la Escuela de II.II		Se han habilitado nuevos espacios: hiperaulas, zonas para investigadores, de estudio, recursos bibliográficos, de trabajo colaborativo y de reuniones, con el fin de potenciar la aplicación de técnicas docentes innovadoras y fomentar la colaboración con empresas.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 818</b>	

3	<p>Traducir la página web institucional del Centro al inglés y publicarla</p>	<p>Durante el curso 2018/2019 se ha determinado el equipo responsable de realizar la acción, se ha determinado la estructura de la web en inglés y se ha iniciado la traducción de contenidos.</p>	<p>Ya accesible a la web en castellano y en inglés.</p>
---	---	--	---