






	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 828	

INFORME ANUAL DEL GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES CURSO 2021-2022

Elaborado por: Comisión de Calidad del título	Revisado por: Comisión de calidad del Centro	Aprobado por: Junta de Centro ¹
Fecha: 12/01/2023	Fecha: 27/01/2023	Fecha: 31/01/2023
Firma: Antonio José Calderón Godoy 	Firma José Luis Canito Lobo 	Firma José Luis Canito Lobo  



¹

Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 828	



ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN	3
2.- INDICADORES DEL TÍTULO	4
DEMANDA UNIVERSITARIA	4
RESULTADOS ACADÉMICOS	5
SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS	6
PROCESO ACADÉMICO	12
3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)	13
CRITERIO 1. DESARROLLO Y DESPLIEGUE DEL PLAN DE ESTUDIOS	13
CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA	15
CRITERIO 3. GARANTÍA DE CALIDAD, REVISIÓN Y MEJORA	16
CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO Y PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA	16
CRITERIO 5. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE	18
CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE	19
CRITERIO 7. INDICADORES DE RENDIMIENTO Y EGRESO	20
4.- PLAN DE MEJORAS	21
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)	21
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)	21

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 828	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

DENOMINACIÓN	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES
MENCIONES/ESPECIALIDADES	
NÚMERO DE CRÉDITOS	240
CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE	Escuela De Ingenierías Industriales
NOMBRE DEL CENTRO	Escuela De Ingenierías Industriales
MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO	
MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES	Presencial
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2019-20
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eii/titulaciones/info/presentacion?id=0828
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eii/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/comision-de-calidad-del-grado-en-ingenieria-en-tecnologias-industriales
COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	ANTONIO JOSÉ CALDERÓN GODOY
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)	50

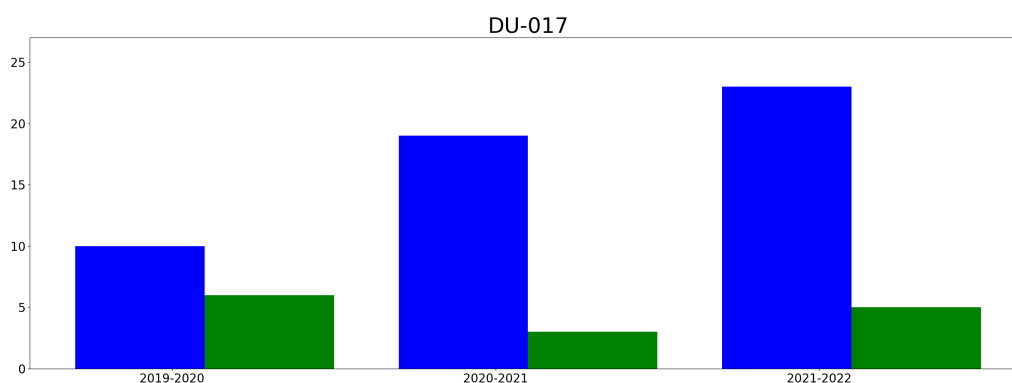
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 828	

2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf

DEMANDA UNIVERSITARIA

OBIN_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)

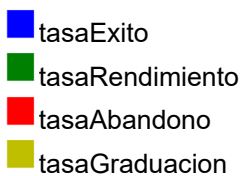
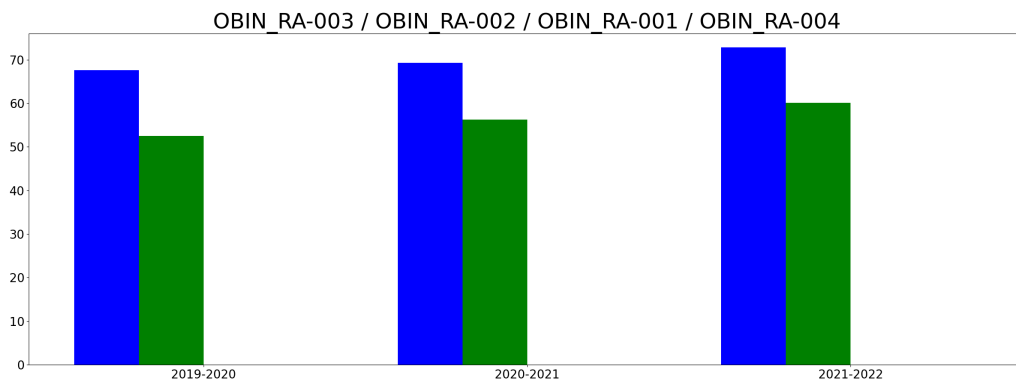


Reflexión sobre el indicador

El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada. En particular, fueron 28 alumnos los matriculados en primer curso de un total de 50 plazas ofertadas. A pesar de que es el tercer desde la implantación de esta titulación y aún no se pueden extraer resultados concluyentes, se aprecia la tendencia al alza en el número de matriculaciones. La evolución en las matriculaciones es al alza, pasando de 14 nuevas matriculaciones el curso 2019/20 a 28 en el curso 2021/22. Hay que tener en cuenta que el Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales no habilita para el ejercicio de una profesión regulada, si no que sirve para acceder de manera directa al Máster Universitario en Ingeniería Industrial. Esto puede provocar que el alumnado sea más conservador a la hora de elegir el grado a cursar. En cuanto a la proporción entre mujeres y hombres, se aprecia que se ha incrementado ligeramente con respecto al curso anterior.

RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN_RA-003 Tasa de éxito /OBIN_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN_RA-004 Tasa de graduación



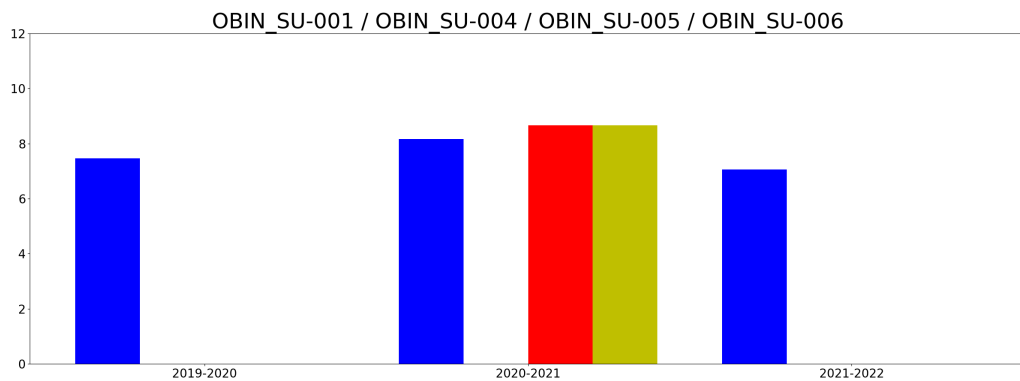
Reflexión sobre el indicador

La tasa de rendimiento, definida como la relación entre los créditos aprobados y los créditos matriculados, se considera aceptable, con un valor de 60,08 %, mejorando en más de 4 puntos la del curso precedente.

Aunque no se puede realizar un análisis comparativo con otros años, dado que aún se tienen pocos datos, se observa una tendencia creciente en la tasa de rendimiento.

SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS (algunos indicadores se miden anualmente y otros bienalmente)

OBIN_SU-001 Satisfacción con la actuación docente / OBIN_SU-004 Satisfacción de los estudiantes con la titulación (normalizado a puntuaciones sobre 10) / OBIN_SU-005 Satisfacción del PDI con la titulación (normalizado a puntuaciones sobre 10) / OBIN_SU-006 Satisfacción del PAS con la gestión de las titulaciones del centro (normalizado a puntuaciones sobre 10)



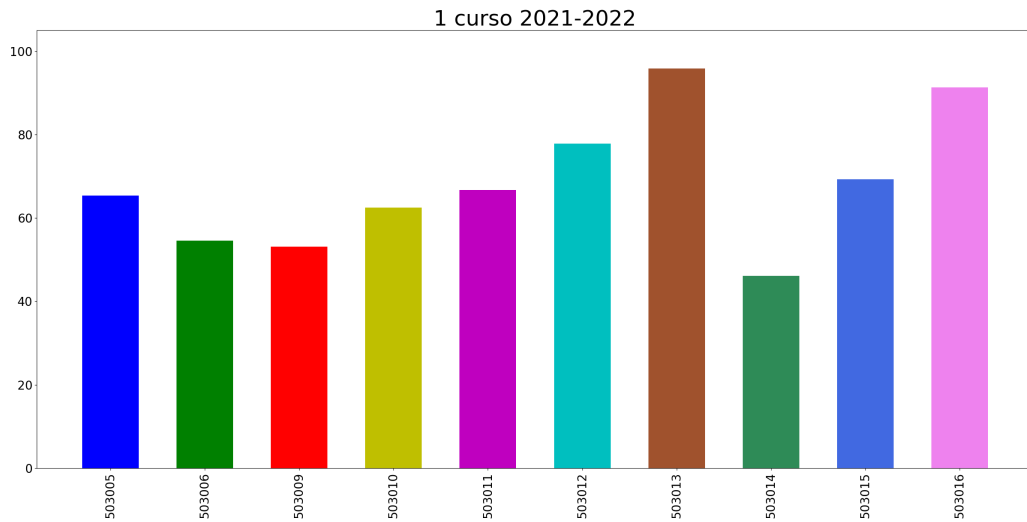
- satisfaccionEstudiantesConPDI
- satisfaccionEstudiantesConTitulacion
- satisfaccionPDIConTitulacion
- satisfaccionPASConTitulacionesCentro

Reflexión sobre el indicador



La satisfacción de los estudiantes con la titulación es de 7,06 puntos, en línea con el resto de las titulaciones de la Escuela. Es ligeramente inferior al grado de satisfacción mostrado el pasado año. Se ha de observar este parámetro para determinar si muestra el inicio de una tendencia o es una situación puntual.

Tasas de éxito por curso y asignaturas

Tasa de éxito asignaturas 1 curso



- 503005: MATEMÁTICAS I
- 503006: MATEMÁTICAS II
- 503009: FÍSICA I
- 503010: FÍSICA II
- 503011: QUÍMICA
- 503012: SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN
- 503013: ESTADÍSTICA APLICADA
- 503014: INFORMÁTICA
- 503015: APLICACIONES INFORMÁTICAS PARA LA INGENIERÍA
- 503016: DIRECCIÓN DE EMPRESAS I

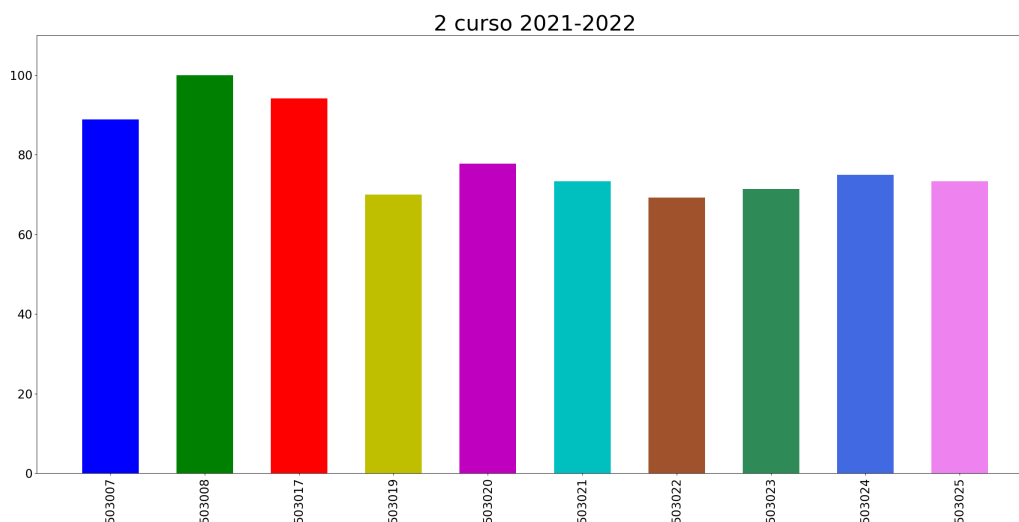
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 828	

Reflexión sobre el indicador

La tasa de éxito media del primer curso está entre el 50 y el 90 %, en casi la totalidad de las asignaturas, estando todas ellas por encima del 60%, en la media del resto de titulaciones de la Escuela.

Se ha de destacar positivamente el incremento en la tasa de éxito de las asignaturas Física I y Matemáticas II. Llama también la atención el decremento en la tasa de Informática. Se ha de observar en los próximos cursos si esto corresponde a una situación puntual o no para investigar las posibles causas de este decremento. También sería conveniente preguntar o al menos informar a los departamentos sobre este par de asignaturas en las que se está viendo un descenso en las tasas de éxito, con respecto a las asignaturas el propio título.

Tasa de éxito asignaturas 2 curso

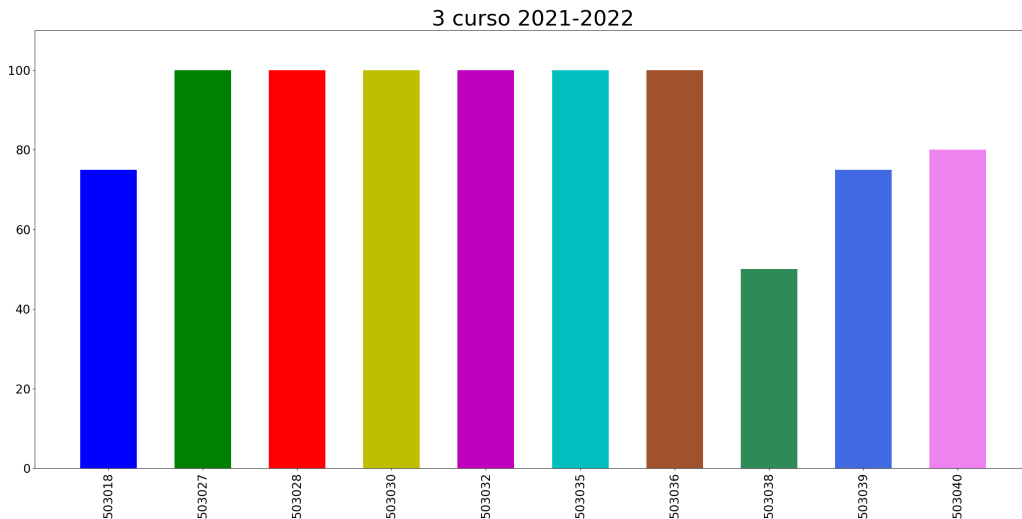


- 503007: AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS
- 503008: MÉTODOS NUMÉRICOS EN INGENIERÍA
- 503017: TERMODINÁMICA TÉCNICA
- 503019: TEORÍA DE CIRCUITOS Y MÁQUINAS ELÉCTRICAS
- 503020: COMPONENTES Y SISTEMAS ELECTRÓNICOS
- 503021: INTRODUCCIÓN A LA AUTOMÁTICA
- 503022: FUNDAMENTOS DE CIENCIA DE MATERIALES
- 503023: RESISTENCIA DE MATERIALES
- 503024: MECANISMOS Y MÁQUINAS
- 503025: DIRECCIÓN DE EMPRESAS II

Reflexión sobre el indicador

Se observa una gran homogeneidad en la tasa de éxito de todas las asignaturas, estando todas por encima del 70 %. Se ha de destacar el notable incremento en la tasa de Ampliación de Matemáticas, que se ha colocado en valores de la media con las demás asignaturas, y el decremento en la tasa de éxito de Teoría de Circuitos y Máquinas Eléctricas.

Tasa de éxito asignaturas 3 curso

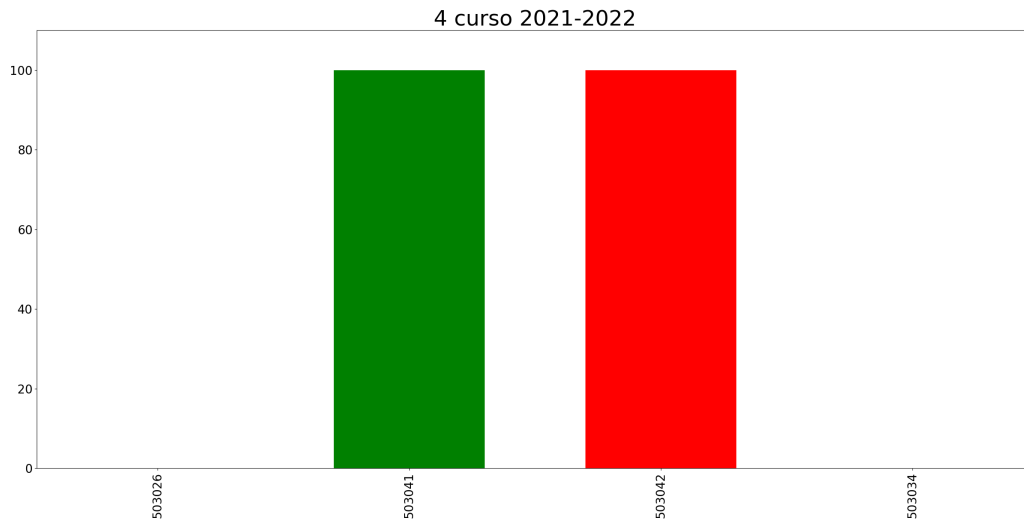


- 503018: MECÁNICA DE FLUIDOS
- 503027: AMPLIACIÓN DE CIRCUITOS
- 503028: MÁQUINAS ELÉCTRICAS
- 503030: REGULACIÓN Y CONTROL INDUSTRIAL
- 503032: ELECTRÓNICA ANALÓGICA Y DIGITAL
- 503035: TERMOTECNIA
- 503036: MÁQUINAS E INSTALACIONES FLUIDOMECÁNICAS
- 503038: TEORÍA DE ESTRUCTURAS Y CONSTRUCCIONES
- 503039: TEORÍA DE MÁQUINAS
- 503040: TECNOLOGÍAS DE FABRICACIÓN

Reflexión sobre el indicador

Se observa una gran homogeneidad en la tasa de éxito de todas las asignaturas, estando la mayoría en torno al 100 %. Se ha de destacar la baja tasa de éxito de Teoría de Estructuras y Construcciones en comparación con las demás. Sorprende que los alumnos sean brillantes en casi todas las asignaturas excepto en ésta.



Tasa de éxito asignaturas 4 curso



- 503026: ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL
- 503041: INGENIERÍA DE PROYECTOS
- 503042: DISEÑO INDUSTRIAL
- 503034: ELECTRÓNICA INDUSTRIAL

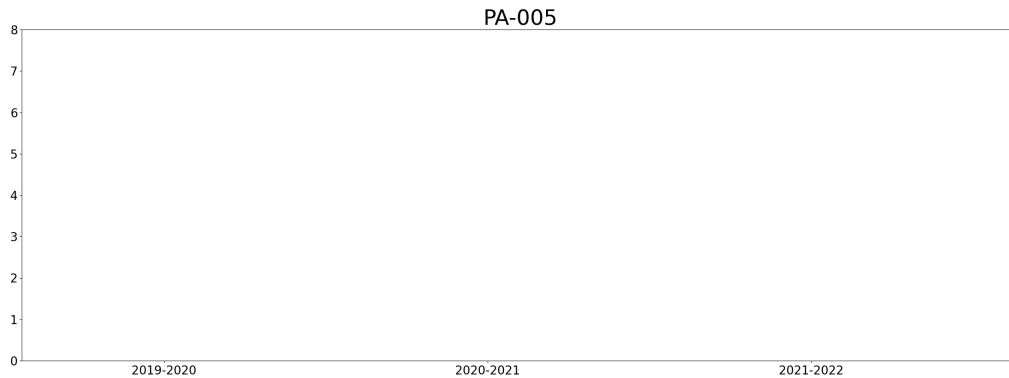
Reflexión sobre el indicador

Solamente se tienen datos de dos asignaturas con un solo alumno matriculado en cada una. Aunque la tasa de éxito en ambas es del 100 %, no se puede extraer ninguna conclusión realista debido al bajo número de alumnos matriculados.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 828	

PROCESO ACADÉMICO

OBIN_PA-005 Alumnos egresados





- hombresEgresados
- mujeresEgresadas

Reflexión sobre el indicador

No existen todavía alumnos egresados en esta titulación, sin embargo, y a pesar de tener el hándicap de no tener atribuciones profesionales, está teniendo bastante aceptación. Por ejemplo, este año el número de plazas de nuevo ingreso ha sido superior al acceso en los grados de eléctricos y electrónicos, en cuanto a número y nota de corte y prácticamente igual que en los mecánicos.

El informe de inserción laboral elaborado por la UTEC y disponible en <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/insercion-laboral>, refleja que la valoración de cómo el título les ha ayudado a adquirir las capacidades y competencias necesarias para el ejercicio de su actual profesión es de .

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 828	

3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)



CRITERIO 1. DESARROLLO Y DESPLIEGUE DEL PLAN DE ESTUDIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	X	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.	X	



Reflexión sobre el DESARROLLO Y DESPLIEGUE DEL PLAN DE ESTUDIOS

Respecto a mecanismos de coordinación docente, merece destacar, entre otras acciones, las siguientes:

- Validación de planes docentes, para la planificación de las asignaturas de cara a un nuevo curso académico.
- Elaboración de la agenda del semestre, para la coordinación horizontal de ordenación académica.
- Entrevistas con los estudiantes cada semestre para evaluar el desarrollo de la enseñanza correspondiente al mismo.
- Reuniones conjuntas de las comisiones de calidad de los títulos que conforman el plan formativo conjunto, para que todos atiendan a unas directrices comunes.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 828	

Respecto al perfil de ingreso, merece la pena indicar que al tratarse de un título de grado no existe más control que el que de por sí marca la normativa vigente.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 828	

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	X	



Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

La Escuela de Ingenierías Industriales dispone de mecanismos para comunicar de manera adecuada a todos los grupos de interés las características del programa y de los procesos que garantizan su calidad. La página web del Centro contiene una completa información para todos los grupos de interés, igualmente dispone de una página web exclusiva para el título. Además, los grupos de interés son informados por otros medios, tales como las redes sociales.

Se puede encontrar la información publicada relativa al grado en su página web, a la cual se accede mediante el siguiente enlace:

<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eii/titulaciones/info/presentacion?id=0828>

La información ahí publicada se complementa en la página web del Centro, donde se ofrece toda la información común a los distintos títulos oficiales impartidos en el mismo con el fin de evitar duplicidades.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 828	

CRITERIO 3. GARANTÍA DE CALIDAD, REVISIÓN Y MEJORA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	X	

Reflexión sobre la GARANTÍA DE CALIDAD, REVISIÓN Y MEJORA

El SAIC de la E.II.II. se encuentra actualizado y asegura la mejora continua del título.



CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO Y PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.	X	
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.	X	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO Y PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA

La distribución del profesorado por categoría profesional se recoge en la siguiente tabla.

Categoría profesional	Nº de profesores	Nº de créditos
Catedrático Escuelas Universitarias	3	42,8
Catedrático de Universidad	15	81,7
Personal Docente, Investigador o Técnico	2	9,47
Profesor Asociado	2	20,5
Profesor Ayudante Doctor	2	18,86
Profesor Colaborador	1	13,5
Profesor Contratado Doctor	12	113,64
Profesor Sustituto	4	17,69
Profesor Titular de Universidad	31	211,42

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 828	



Profesor Titular de Escuelas Universitarias

6

67,87

Durante el curso 2021-2022, 78 profesores han impartido docencia en el GITI, de los cuales 68 (87,18 %) eran doctores. Su número es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atención de los estudiantes.

La labor del personal de administración y servicio y de técnicos de laboratorio es relevante en cuanto al soporte ofrecido a la actividad docente. Los técnicos de laboratorio se encargan de revisar periódicamente todos los laboratorios y equipamientos disponibles, proporcionando un satisfactorio apoyo a la docencia.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 828	

CRITERIO 5. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.	X	
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	X	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre los RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Además de las aulas de teoría necesarias, se utilizan laboratorios específicos relacionados con las diferentes ramas propias del grado.

La Escuela de Ingenierías Industriales ofrece una serie de facilidades y programas de apoyo para el estudiante, servicios de orientación académica y ayuda en su futuro profesional.



La Universidad de Extremadura tiene firmados suficientes convenios de prácticas externas adecuadas para los estudiantes del título.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 828	

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	X	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 828	

CRITERIO 7. INDICADORES DE RENDIMIENTO Y EGRESO



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.	X	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.		
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.		

Reflexión sobre el INDICADORES DE RENDIMIENTO Y EGRESO

Todavía no se dispone de datos concluyentes en estos apartados. No obstante, se presentan en la siguiente tabla los principales indicadores del título en el entorno de las ingenierías ofertadas en la E. II. II. (datos provisionales a la fecha de elaboración del informe):

	GIEyA	GIE	GIM	GITI
Tasa de graduación	22,39%	17,24%	15,38%	--
Tasa de abandono	38,36%	44,83%	40,00%	--
Tasa de eficiencia	80,93%	67,70%	74,87%	--
Tasa de rendimiento	62,27%	51,54%	56,02%	60,08%

De acuerdo con los datos, se deduce una estrecha similitud entre los indicadores de la titulación y los correspondientes al resto de titulaciones de Grado impartidos en el Centro.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 828	

4.- PLAN DE MEJORAS

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1					
2					
3					
...					

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1				
2				
3				
...				