

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EII_D001	

INFORME ANUAL

GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES

CURSO 2022-2023

Elaborado y aprobado por la Comisión de Calidad del título Fecha: 16-01-2024	Revisado y aprobado por la Comisión de calidad del Centro Fecha: 27-02-2024	Revisado y Aprobado por la Junta de Centro Fecha: 28-02-2024
Firma:  Antonio José Calderón Godoy. Coordinador de la Comisión de Calidad del Título.	Firma:  José Sánchez González. Presidente de la Comisión.	Firma:   José Sánchez González. Director del Centro.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EII_D001	

Índice

1. Datos identificativos de la titulación	3
2. Indicadores del título	4
2.1. Indicadores de demanda universitaria	5
2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)	5
2.2. Indicadores de resultados académicos.....	7
2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002).....	7
2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001)	9
2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004).....	10
2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)	11
2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)	12
2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios.....	16
2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	16
2.3.2. Satisfacción con la titulación.....	17
2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007).....	19
2.4. Indicadores de proceso académico	20
2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005)	20
2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)	22
3. Valoración del título (criterios y directrices)	23
3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios.....	23
3.2. Criterio 2. Información y transparencia.....	25
3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora	25
3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia.....	26
3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje.....	28
3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje.....	29
3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso.....	30
4. Plan de mejoras.....	31
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior.....	31
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso	31

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EII_D001	

1. Datos identificativos de la titulación

Denominación	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES
Menciones/Especialidades	
Número de créditos	240
Centro(s) donde se imparte	Escuela De Ingenierías Industriales
Nombre del Centro	Escuela De Ingenierías Industriales
Menciones / Especialidades que se imparten en el Centro	
Modalidad(es) en la que se imparte el título en el Centro y, en su caso, modalidad en la que se imparten las menciones / especialidades	Presencial
Año de implantación	2019-20
Enlace web de la titulación	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eii/titulaciones/info/presentacion?id=0828
Enlace web de la Comisión de Calidad del Título	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eii/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/comision-de-calidad-del-grado-en-ingenieria-en-tecnologias-industriales
Coordinador/a de la Comisión de Calidad del Título	ANTONIO JOSÉ CALDERÓN GODOY
Plazas de nuevo ingreso (ofertadas) (Memoria verificada)	50

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EII_D001	

2. Indicadores del título

Se presentan en esta sección los datos relativos a los siguientes indicadores:

Demanda	Resultados	Satisfacción	Proceso académico
Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	Personas egresadas (OBIN_PA-005)
	Tasa de abandono (OBIN_RA-001)	Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004)	Ratio de estudiante por docente (OBIN_PA-010)
	Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)	
	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)	Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)	
	Tasa de éxito (OBIN_RA-003)	Satisfacción del alumnado con las instalaciones y los recursos (OBIN_SU-007)	

La definición y el cálculo de cada indicador está detallada en el [Catálogo de indicadores de la UEx¹](#).

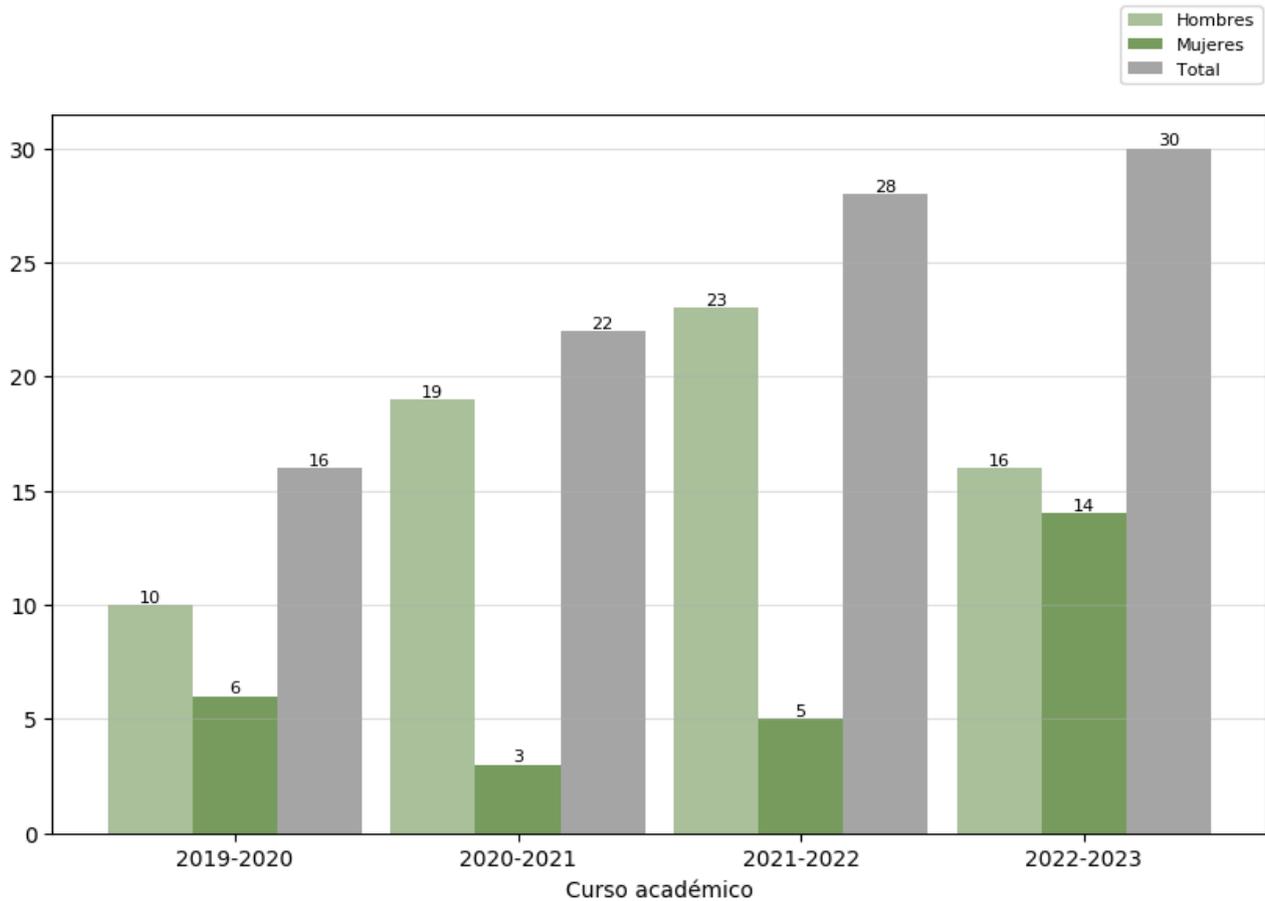
La relación completa de indicadores universitarios (por plan de estudios de cada centro, por departamentos y por asignaturas) se puede consultar en el [Observatorio de Indicadores de la UEx²](#).

¹ https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/PR_SO003_D001.Catalogo_de_Indicadores.pdf

² <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios>

2.1. Indicadores de demanda universitaria

2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)



Reflexión sobre el indicador

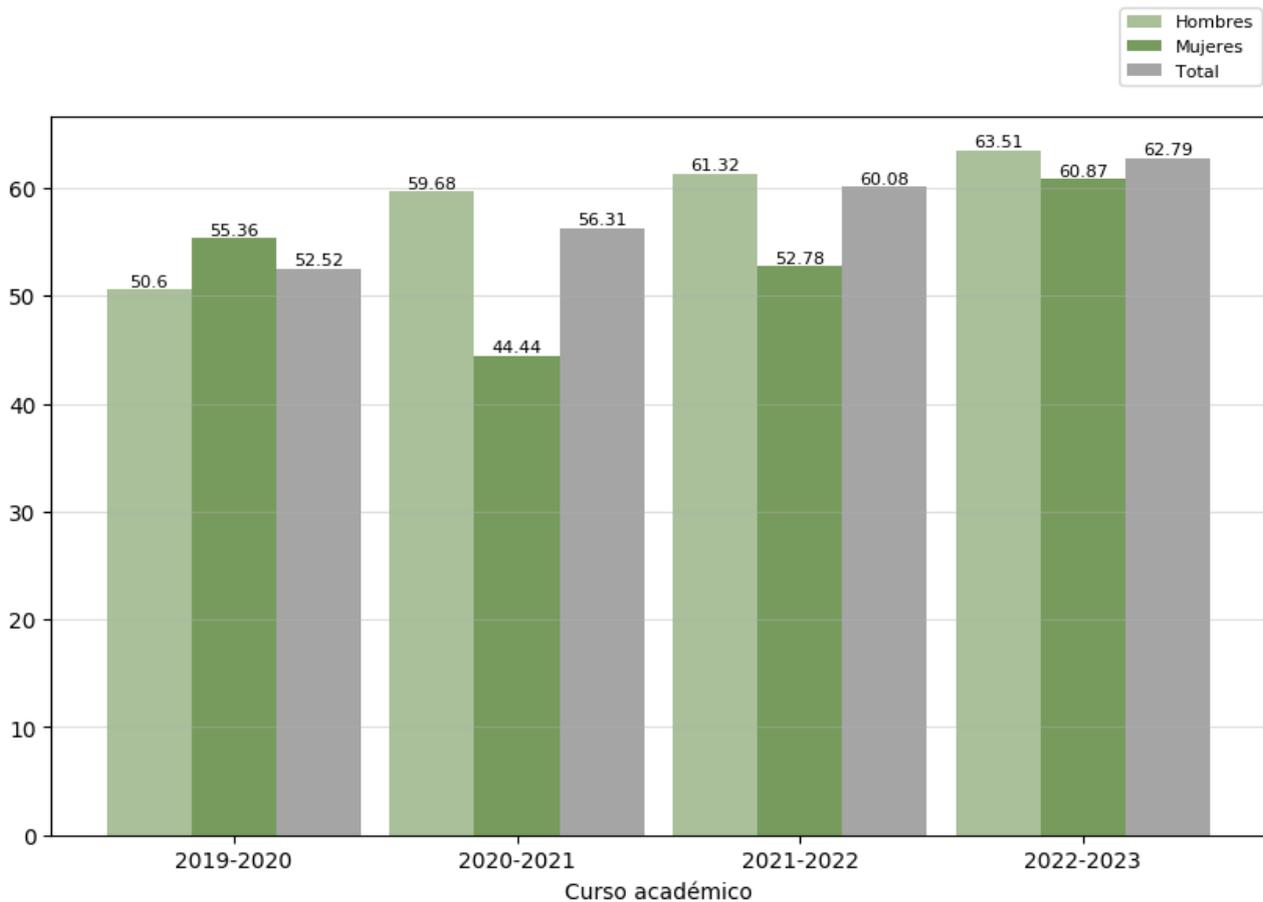
El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada. En particular, fueron 30 alumnos los matriculados en primer curso de un total de 50 plazas ofertadas. A pesar de que es el cuarto curso desde la implantación de esta titulación y aún no se pueden extraer resultados concluyentes, se aprecia la tendencia al alza en el número de matriculaciones, si bien se aprecia una cierta estabilización del número alrededor de 30 matriculados. La evolución en las matriculaciones es al alza, pasando de 14 nuevas matriculaciones el curso 2019/20 a 30 en el curso 2022/23. Hay que tener en cuenta que el Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales no habilita para el ejercicio de una profesión regulada, sino que sirve para acceder de manera directa al Máster Universitario en Ingeniería Industrial. Esto puede provocar que el alumnado sea más conservador a la hora de elegir el grado a cursar. En este último curso, se ha de prestar

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EII_D001	

especial atención a la proporción entre mujeres y hombres, ya que se ha equilibrado de forma fehaciente el acceso a la titulación entre ambos sexos.

2.2. Indicadores de resultados académicos

2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)



Reflexión sobre el indicador

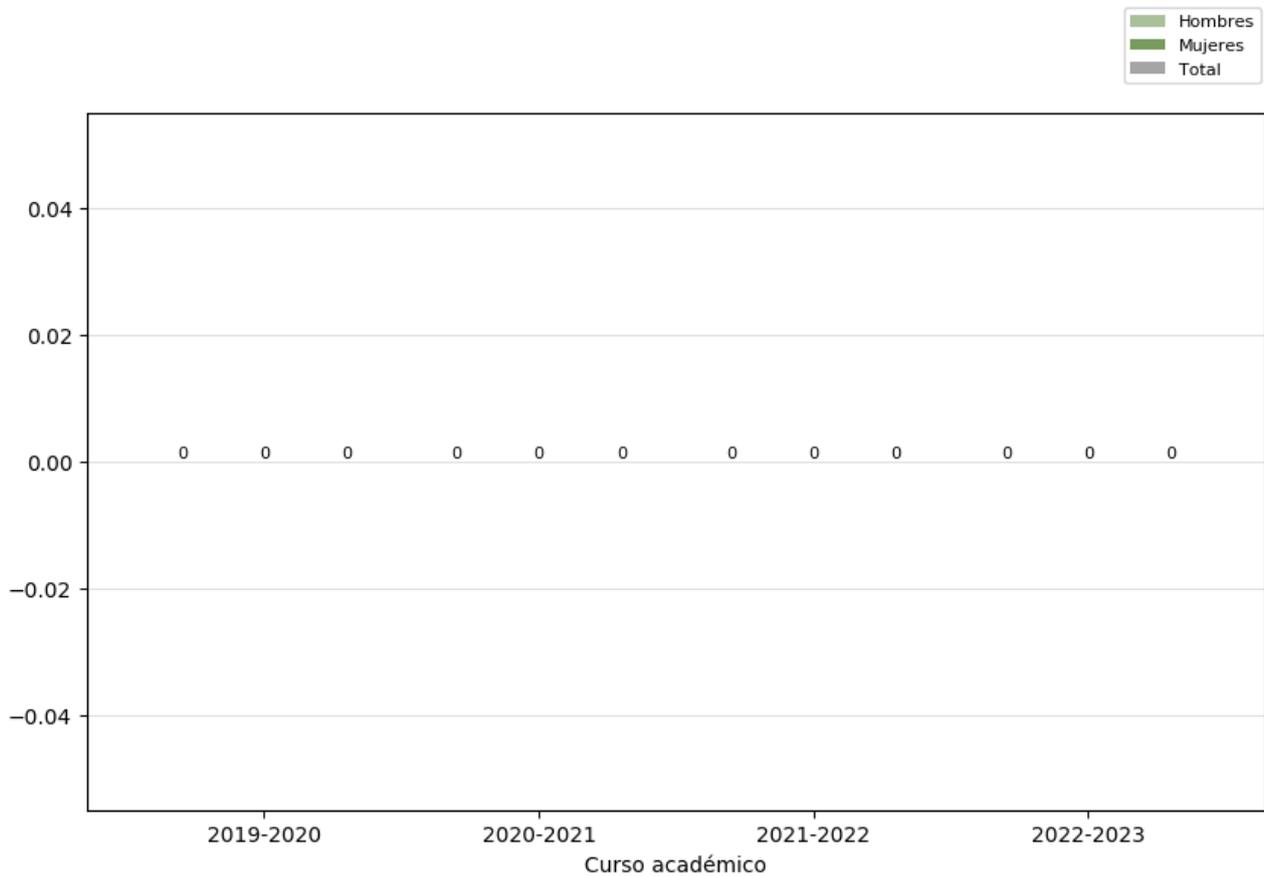
La tasa de rendimiento, definida como la relación entre los créditos aprobados y los créditos matriculados, se considera muy aceptable y sigue mejorando con respecto a la del pasado curso, alcanzando un valor cercano al 63 %. Aunque no se puede realizar un análisis comparativo con otros años, dado que aún se tienen pocos datos, se observa una tendencia creciente en la tasa de rendimiento.

Asimismo, se ha de resaltar que esta tasa también está muy equilibrada entre hombres y mujeres.

 <p>UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA</p>	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES		 <p>ESCUELA DE INGENIEROS INDUSTRIALES</p>
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EII_D001	

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EII_D001	

2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001)

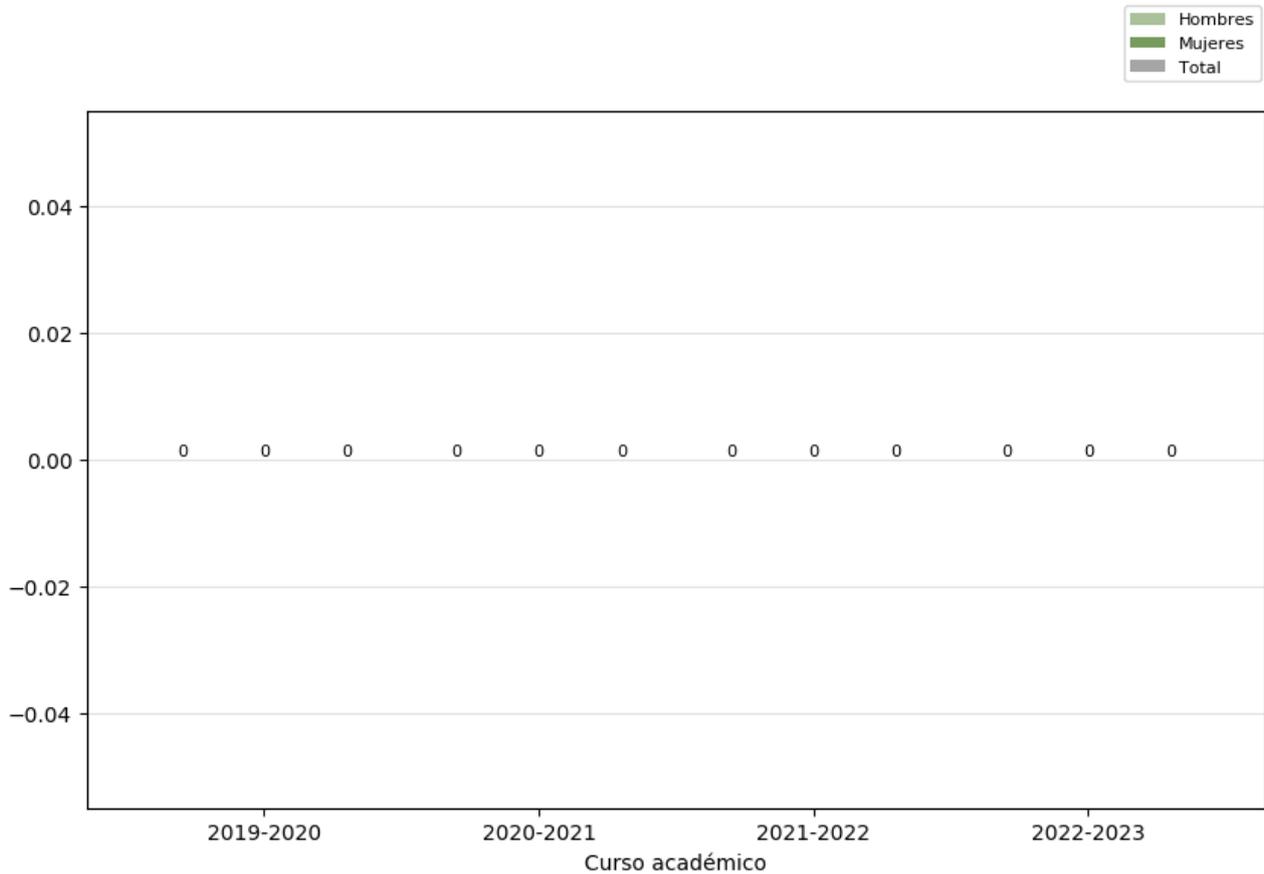


Reflexión sobre el indicador

La tasa de abandono en esta titulación se mantiene en cero. Esta tasa refrenda el grado de satisfacción de los alumnos con la misma, así como el éxito alcanzado en el rendimiento.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EII_D001	

2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004)

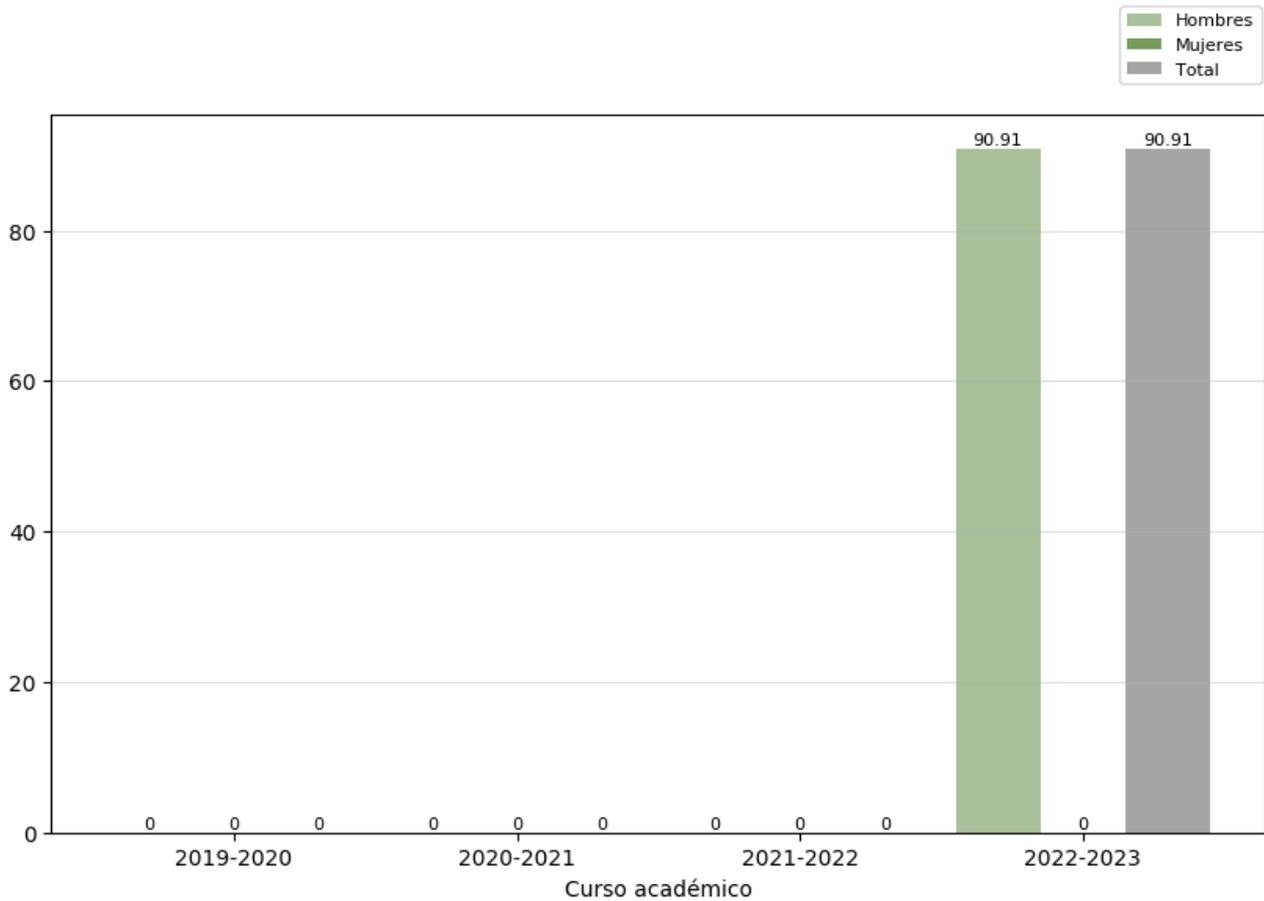


Reflexión sobre el indicador

No existen todavía alumnos egresados en esta titulación, por lo que no se puede realizar reflexión al respecto.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EII_D001	

2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)



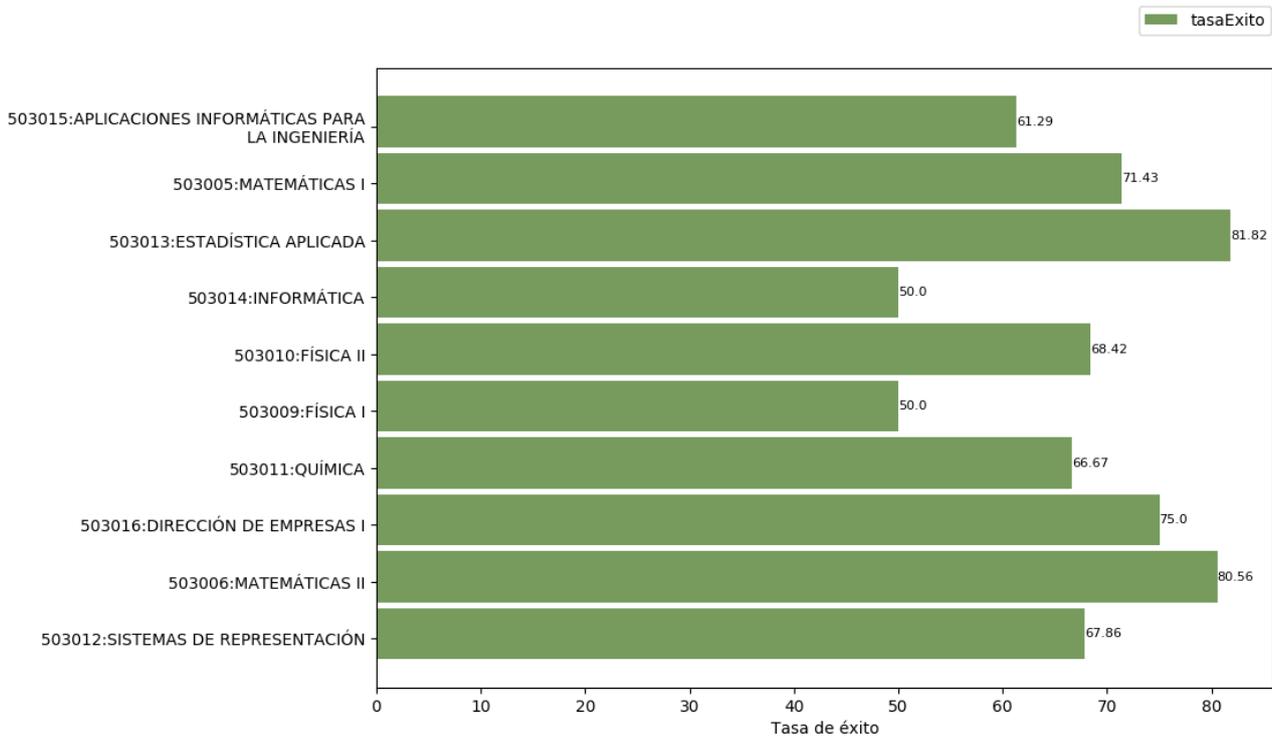
Reflexión sobre el indicador

Se aprecia el altísimo grado alcanzado en este indicador, lo que es muestra fiel del alto grado de personas aprobadas en primera matrícula.

Aunque se considera pronto para poder hacer una valoración razonable, sí se puede decir que el valor disponible está muy por encima de la tasa estimada en la Memoria Verificada que era del **70%**.

2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)

Tasa de éxito de las asignaturas de 1º. Curso 2022-2023

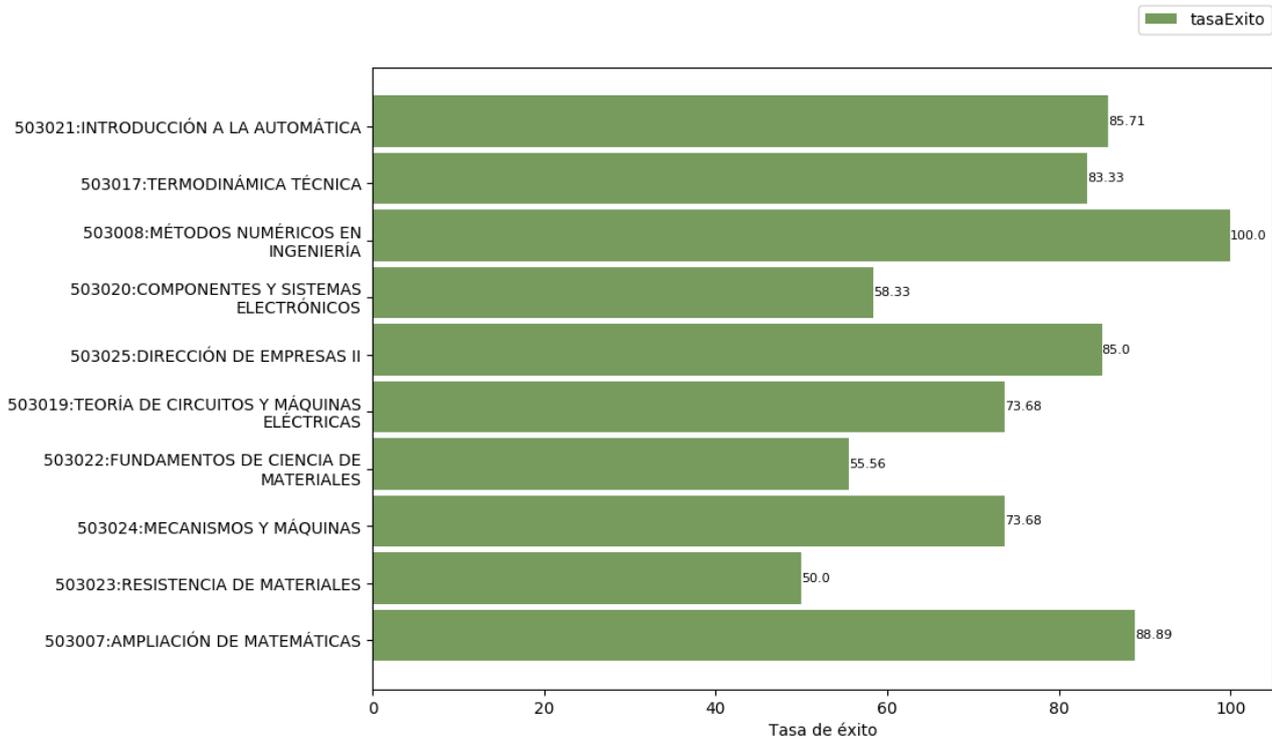


Reflexión sobre el indicador

La tasa de éxito media del primer curso está entre el 50 y el 82 % en la totalidad de las asignaturas, estando la mayoría por encima del 60%, en consonancia con la media del resto de titulaciones de la Escuela.

Las asignaturas Informática y Física I siguen manteniendo el valor mínimo en la tasa de éxito entre las asignaturas de 1º curso. Se ha de investigar las posibles causas de este decremento. También sería conveniente preguntar o al menos informar a los departamentos sobre las asignaturas en las que se están observando menores tasas de éxito, con respecto a las asignaturas el propio título.

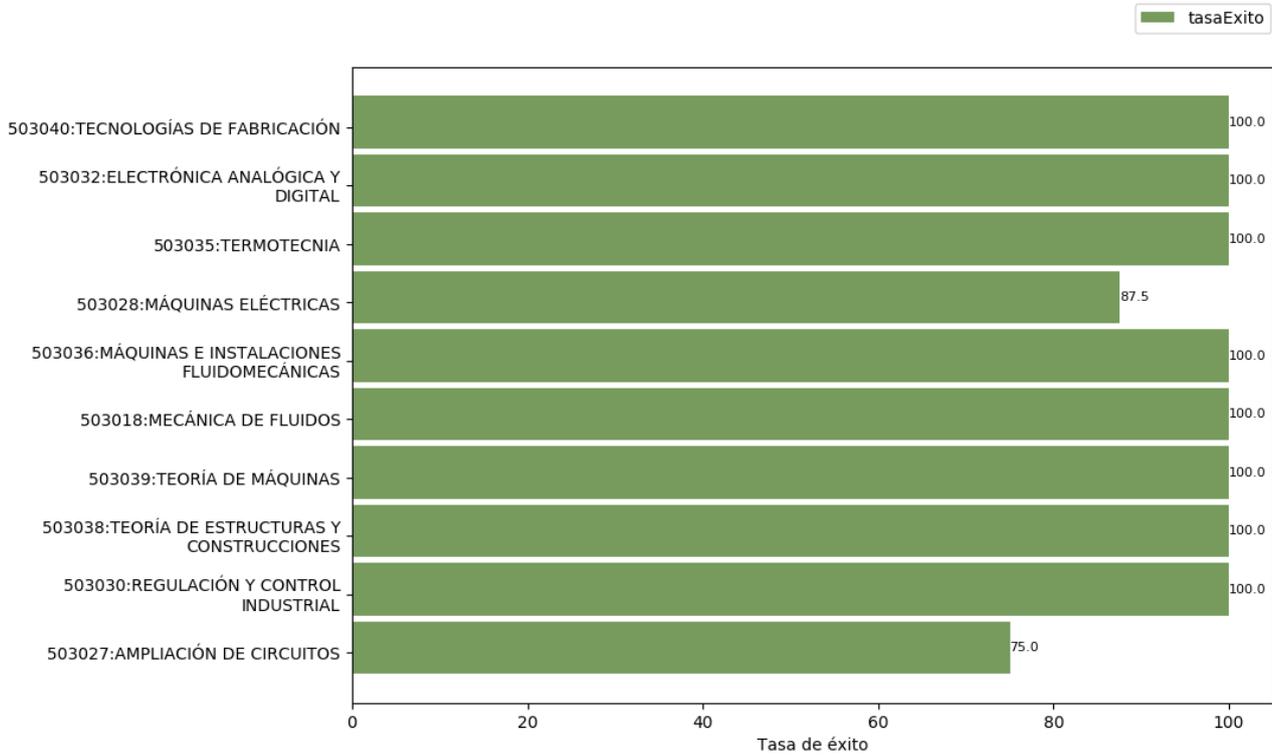
Tasa de éxito de las asignaturas de 2º. Curso 2022-2023



Reflexión sobre el indicador

Se observa una disparidad grande en la tasa de éxito de las asignaturas de 2º curso, estando comprendidas entre el 50 % (Resistencia de Materiales) y el 100 % (Métodos Numéricos en la Ingeniería). Se ha de destacar que las peores tasas de éxito corresponden a las asignaturas Resistencia de Materiales y Fundamentos de Ciencia de Materiales. Sorprende que los mismos alumnos que tienen tasas de éxito por encima del 70 % en la mayoría de asignaturas e incluso del 100 % en otra, alcancen tan baja tasa en estas asignaturas. Sería conveniente estudiar la situación con los profesores encargados de las mismas para que analicen el por qué de este hecho y le traten de poner alguna solución que cambie la tendencia. También sería conveniente preguntar o al menos informar a los departamentos sobre esas asignaturas en las que se está viendo un descenso en las tasas de éxito, con respecto a las asignaturas del propio título. Al menos en el caso de estas asignaturas con baja tasa de éxito en este momento, se debería realizar un análisis comparativo con los resultados alcanzados en los otros 3 títulos de grado. Es decir, si estas asignaturas se comportan igual en los otros grados con lo cual las medidas podrían ser más generales.

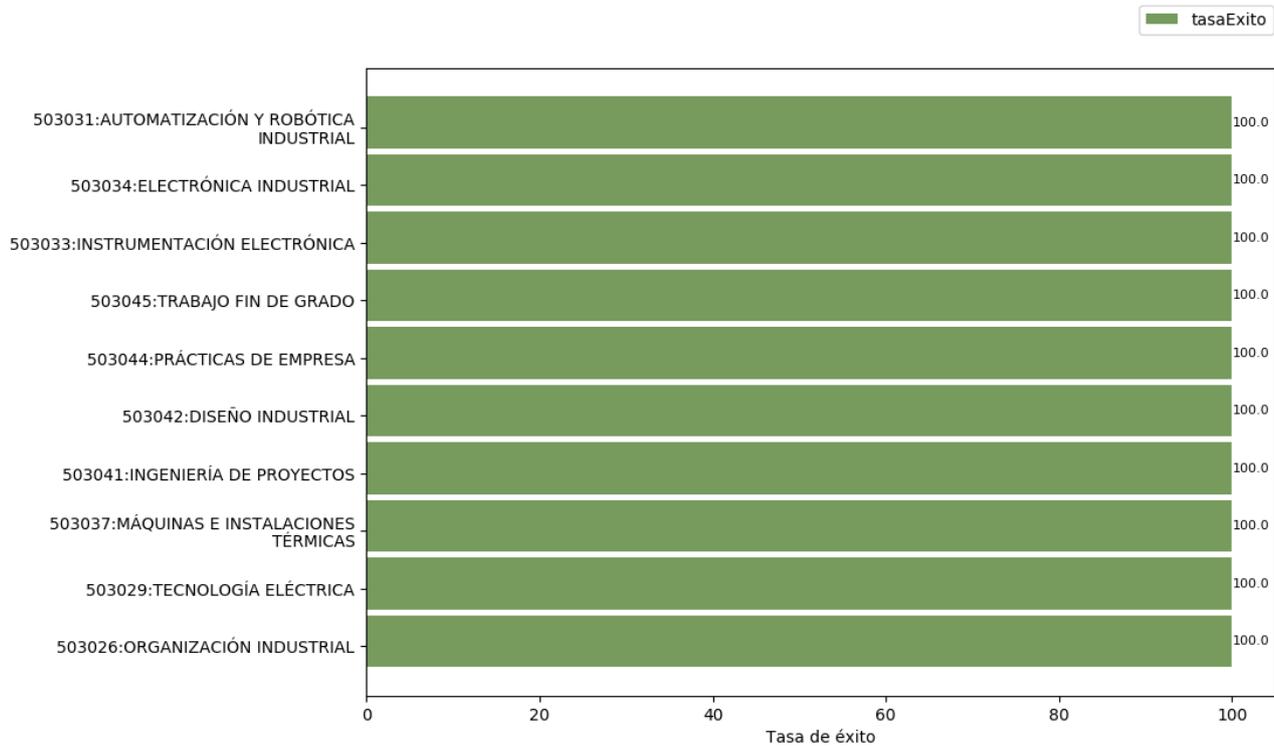
Tasa de éxito de las asignaturas de 3º. Curso 2022-2023



Reflexión sobre el indicador

Se observa una gran homogeneidad en la tasa de éxito de todas las asignaturas, estando la mayoría (excepto Máquinas Eléctricas y Ampliación de Circuitos) en el 100 %. Sorprende notablemente que todos los alumnos sean muy brillantes en casi todas las asignaturas excepto en estas dos.

Tasa de éxito de las asignaturas de 4º. Curso 2022-2023



Reflexión sobre el indicador

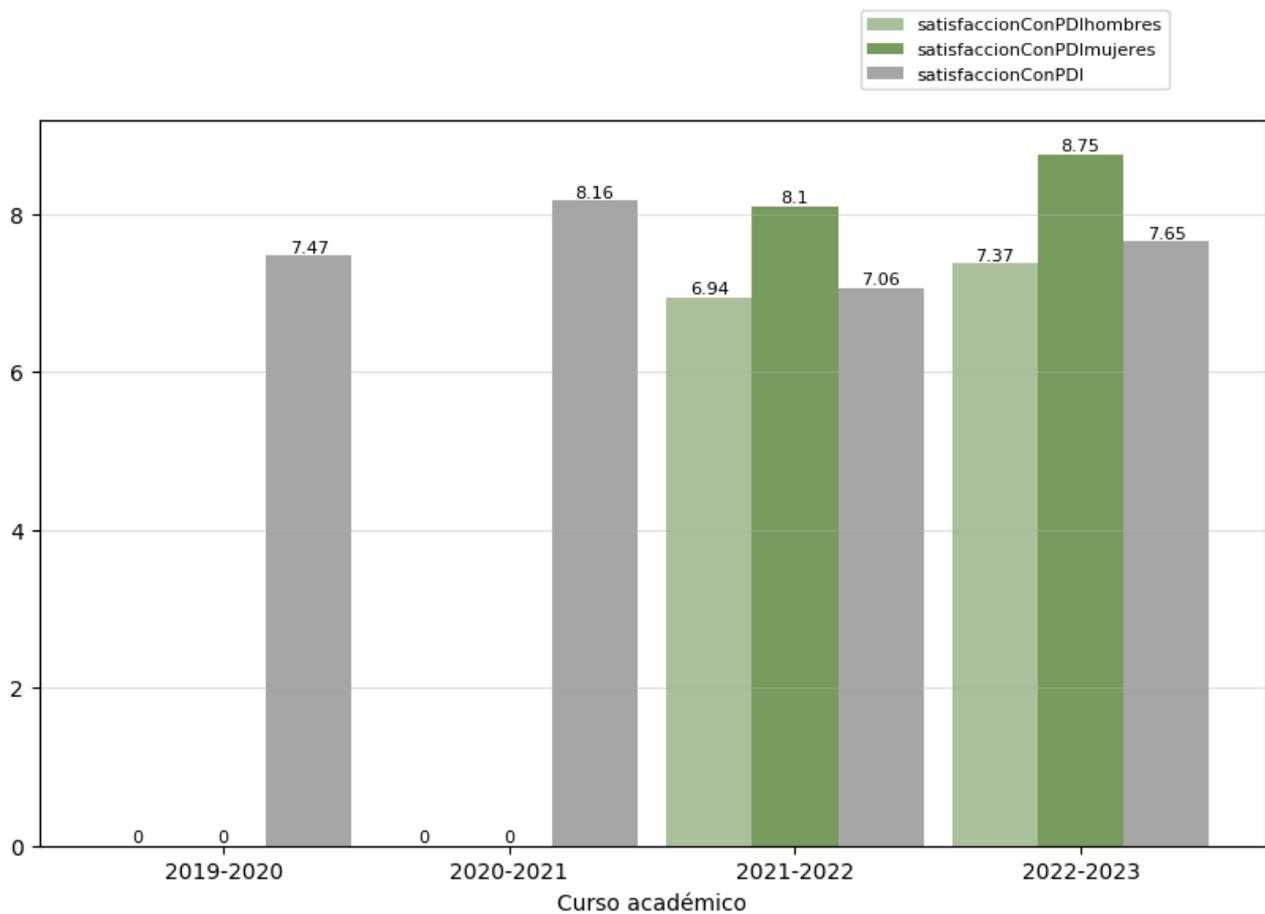
La tasa de éxito de todas las asignaturas es del 100 %. Aunque es un hecho reseñable, no se puede extraer ninguna conclusión realista debido al bajo número de alumnos matriculados en esta primera anualidad del 4º curso.

2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios

Los indicadores de satisfacción de los usuarios (estudiantes, docentes y personal técnico, de gestión y de administración y servicios) se miden con distinta periodicidad: algunos se miden anualmente y otros bienalmente.

2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)

La escala de medida es 0-10.



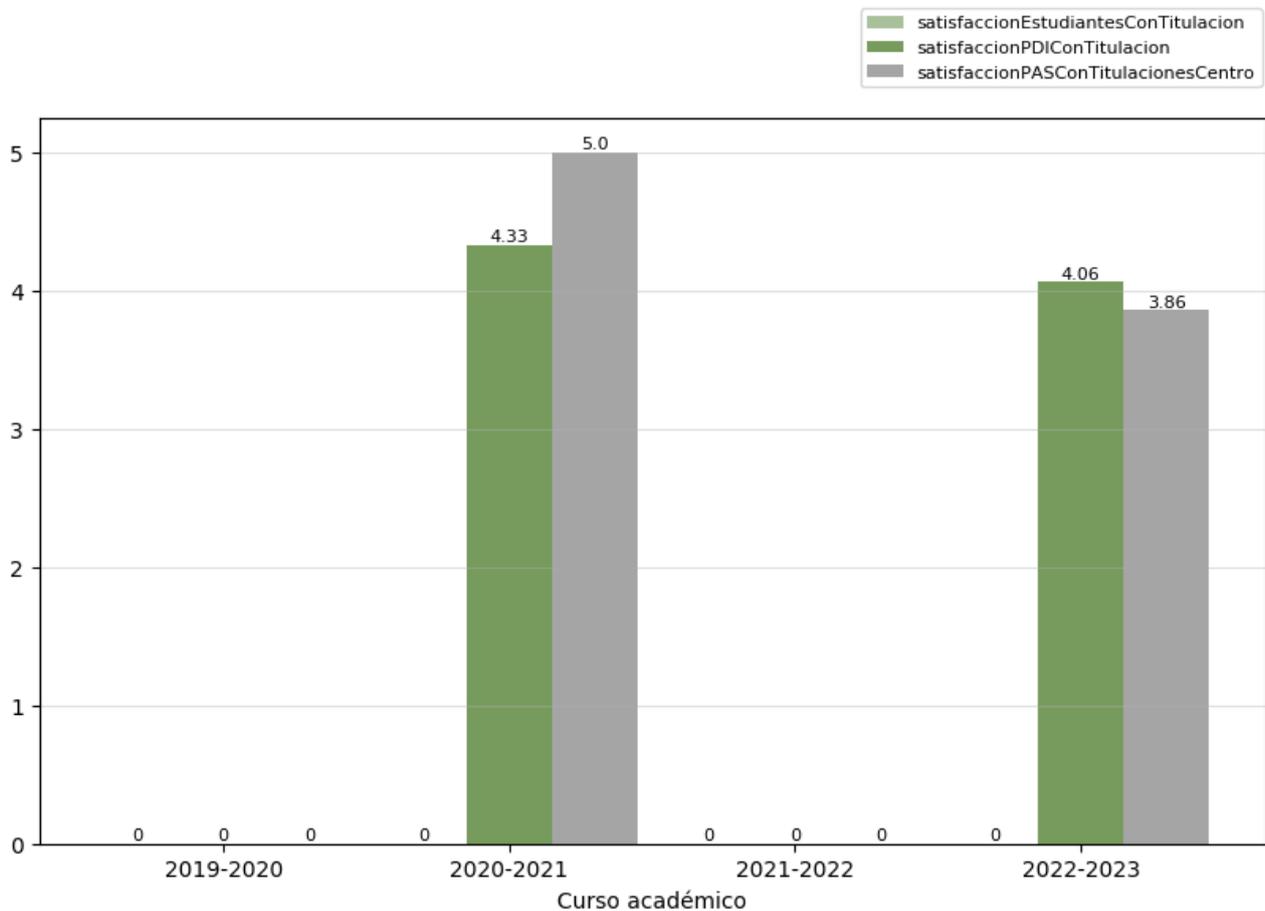
Reflexión sobre el indicador

La satisfacción de los estudiantes con la actuación docente es de 7,65 puntos, en línea con el resto de las titulaciones de la Escuela y es ligeramente superior al grado de satisfacción mostrado el pasado año.

2.3.2. Satisfacción con la titulación

Se presentan a continuación los indicadores de satisfacción con la titulación de los tres colectivos implicados. La escala de medida es 1-5:

- Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004)
- Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)
- Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)



Reflexión sobre el indicador

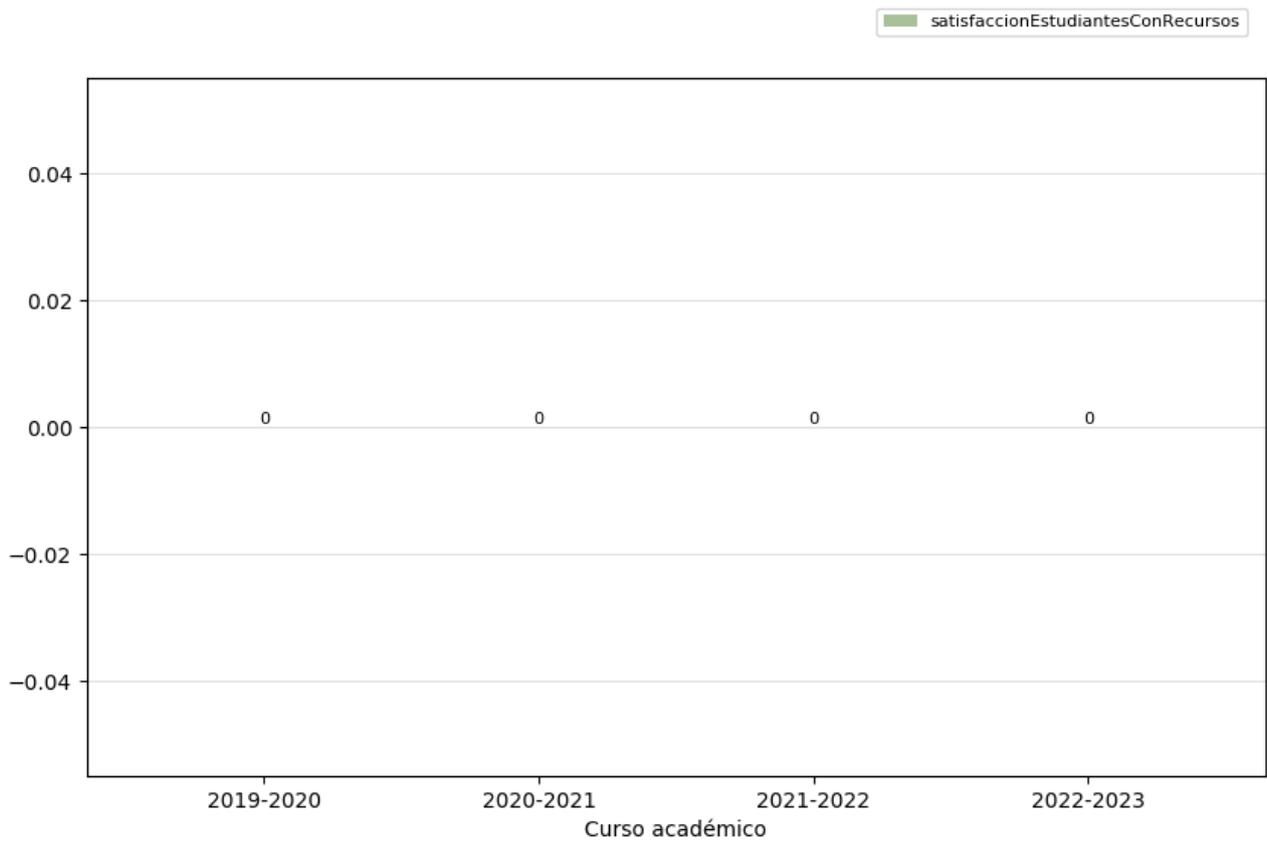
No se pueden extraer conclusiones sobre este índice ya que aún no hay datos sobre alumnos egresados.

 <p>UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA</p>	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES		 <p>ESCUELA DE INGENIEROS INDUSTRIALES</p>
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EII_D001	

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EII_D001	

2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)

La escala de medida es 1-5.



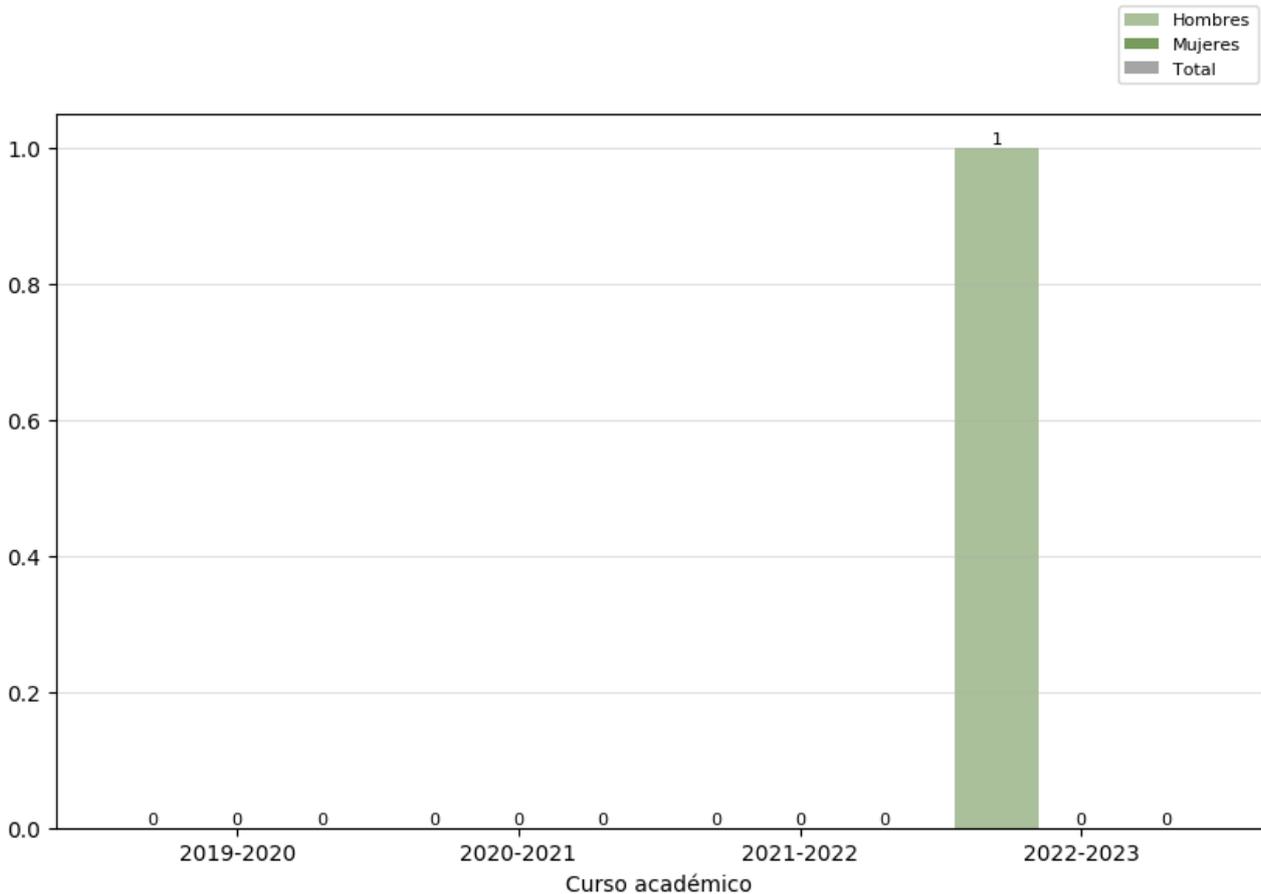
Reflexión sobre el indicador

No se pueden extraer conclusiones sobre este índice ya que aún no hay datos sobre alumnos egresados

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EII_D001	

2.4. Indicadores de proceso académico

2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005)



Reflexión sobre el indicador

Para valorar este indicador conviene tener en cuenta, además, los datos e indicadores del [Informe de inserción laboral](#)³ y del [Estudio de satisfacción de las personas empleadoras](#)⁴, ambos elaborados por la UTEC.

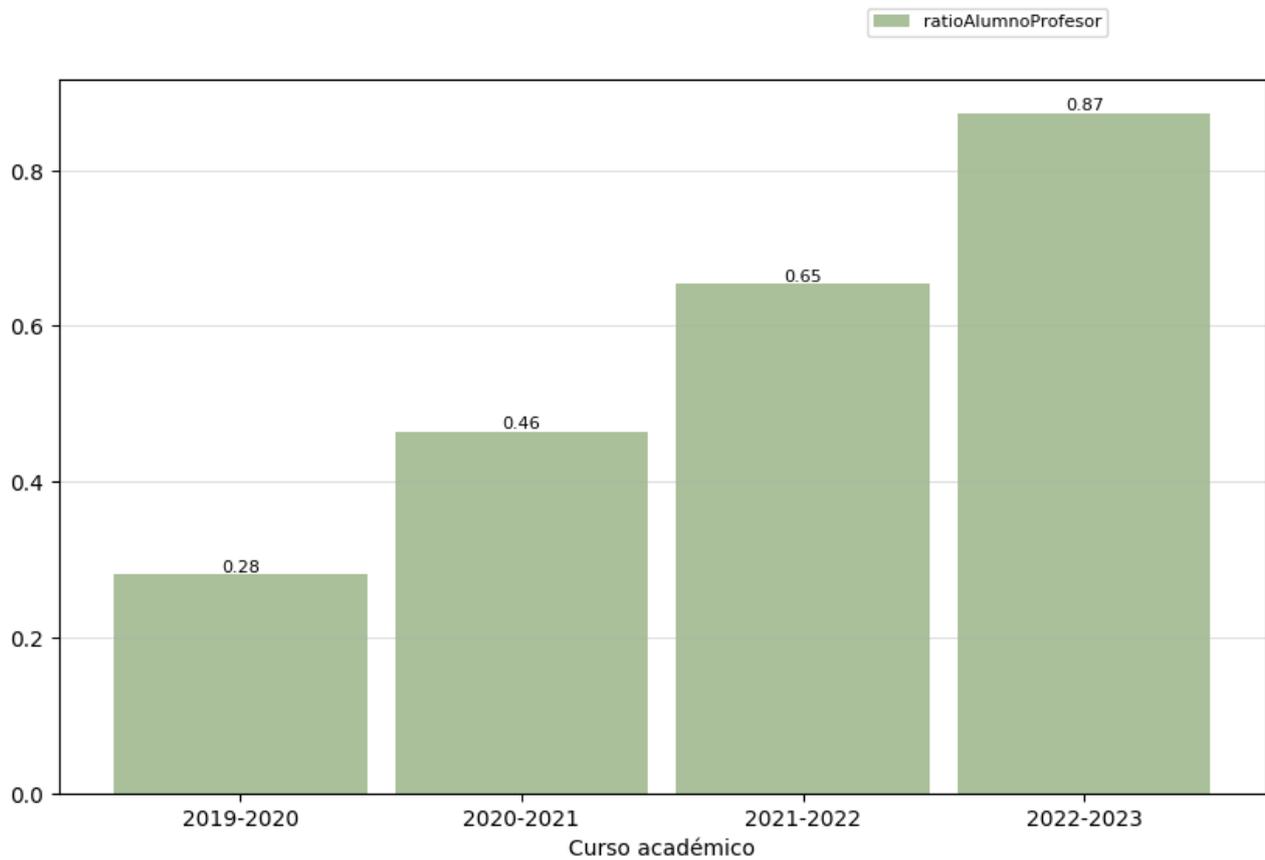
No se pueden extraer conclusiones significativas sobre este índice ya que sólo hay un alumno egresado, al ser la primera promoción de esta titulación, y no se tienen datos susceptibles de ser analizados.

³ <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/insercion-laboral>

⁴ <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/noticias/satisfaccion-de-empleadores>

 <p>UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA</p>	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES		 <p>ESCUELA DE INGENIEROS INDUSTRIALES</p>
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EII_D001	

2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)



Reflexión sobre el indicador

Se observa que existe un número de docentes en esta titulación que supera al número de personas matriculadas en dicha titulación, lo cual puede deberse a que es una titulación de muy reciente implantación.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EII_D001	

3. Valoración del título (criterios y directrices)

3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios⁵

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	X	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.	X	

Reflexión sobre el desarrollo y despliegue del plan de estudios

Respecto a mecanismos de coordinación docente, merece destacar, entre otras acciones, las siguientes:

- Validación de planes docentes, para la planificación de las asignaturas de cara a un nuevo curso académico.
- Elaboración de la agenda del semestre, para la coordinación horizontal de ordenación académica.

⁵ Se puede incluir una reflexión sobre todas las dimensiones, pero es necesario valorar aquellas en las que se ha marcado la opción “no se ajusta totalmente”.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EII_D001	

- Entrevistas con los estudiantes cada semestre para evaluar el desarrollo de la enseñanza correspondiente al mismo.

- Reuniones conjuntas de las comisiones de calidad de los títulos que conforman el plan formativo conjunto, para que todos atiendan a unas directrices comunes.

Respecto al perfil de ingreso, merece la pena indicar que al tratarse de un título de grado no existe más control que el que de por sí marca la normativa vigente.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EII_D001	

3.2. Criterio 2. Información y transparencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	X	

Reflexión sobre la información y transparencia

<p>La Escuela de Ingenierías Industriales dispone de mecanismos para comunicar de manera adecuada a todos los grupos de interés las características del programa y de los procesos que garantizan su calidad. La página web del Centro contiene una completa información para todos los grupos de interés, igualmente dispone de una página web exclusiva para el título. Además, los grupos de interés son informados por otros medios, tales como las redes sociales.</p> <p>Se puede encontrar la información publicada relativa al grado en su página web, a la cual se accede mediante el siguiente enlace:</p> <p>https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eii/titulaciones/info/presentacion?id=0828</p> <p>La información ahí publicada se complementa en la página web del Centro, donde se ofrece toda la información común a los distintos títulos oficiales impartidos en el mismo con el fin de evitar duplicidades</p>
--

3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	X	

Reflexión sobre la garantía de calidad, revisión y mejora

<p>El SAIC de la E.II.II. se encuentra actualizado y asegura la mejora continua del título.</p>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EII_D001	

--

3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.	X	
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.	X	

Reflexión sobre el personal académico y personal de apoyo a la docencia

La distribución del profesorado por categoría profesional se recoge en la siguiente tabla.		
Categoría profesional	Nº de profesores	Nº de créditos
Catedrático Escuelas Universitarias	3	35,3
Catedrático de Universidad	19	54,35
Personal Científico Investigador	1	3,6
Profesor Asociado	3	14,25
Profesor Ayudante Doctor	1	12,8
Profesor Colaborador	1	9,2
Profesor Contratado Doctor	11	79,47
Profesor Sustituto	5	19,6
Profesor Titular de Universidad	33	153,78
Profesor Titular de Escuelas Universitarias	5	35,65
<p>Durante el curso 2022-2023, 79 profesores han impartido docencia en el GITI, de los cuales 66 (83,54 %) eran doctores. El 75% del profesorado pertenece a los cuerpos docentes e imparten el 70% de los créditos.</p>		

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EII_D001	

Su número es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atención de los estudiantes.

La labor del personal de administración y servicio y de técnicos de laboratorio es relevante en cuanto al soporte ofrecido a la actividad docente. Los técnicos de laboratorio se encargan de revisar periódicamente todos los laboratorios y equipamientos disponibles, proporcionando un satisfactorio apoyo a la docencia.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EII_D001	

3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.	X	
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	X	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre los recursos para el aprendizaje

<p>Además de las aulas de teoría necesarias, se utilizan laboratorios específicos relacionados con las diferentes ramas propias del grado.</p> <p>La Escuela de Ingenierías Industriales ofrece una serie de facilidades y programas de apoyo para el estudiante, servicios de orientación académica y ayuda en su futuro profesional.</p> <p>La Universidad de Extremadura tiene firmados suficientes convenios de prácticas externas adecuadas para los estudiantes del título.</p>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EII_D001	

3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/ asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	X	

Reflexión sobre los resultados de aprendizaje

Se ajustan totalmente a lo establecido en la memoria verificada según los planes docentes publicados.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EII_D001	

3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.	X	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.		
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.		

Reflexión sobre los indicadores de rendimiento y egreso

Todavía no se dispone de datos concluyentes en estos apartados al ser una titulación implantada en 2019/2020.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EII_D001	

4. Plan de mejoras

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior

Valorar el nivel de cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior teniendo en cuenta los informes de seguimiento, los informes de acreditación y las acciones realizadas. Es preciso detallar las actividades desarrolladas para abordar la acción de mejora.

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1					
2					
3					
...					

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso

El plan de mejoras debe elaborarse teniendo en cuenta las valoraciones realizadas a lo largo de este informe, los informes de seguimiento y los informes de acreditación.

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1				
2				
3				
...				