	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA	Curso: 2020-2021	Código: 825	ESCUELA DE INGENIERIAS INDUSTRIALES

INFORME ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA CURSO 2020-2021

Elaborado por: Comisión de Calidad del título **Fecha:** 25/01/2022	**Revisado por:** Comisión de calidad del Centro **Fecha:**21/02/2022	**Aprobado por:** Junta de Centro[1] **Fecha:** 24/02/2022
Firma Miguel A. Domínguez	**Firma** José Luis Canito Lobo	**Firma** José Luis Canito Lobo

[1] Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN 3

2.- INDICADORES DEL TÍTULO 4

DEMANDA UNIVERSITARIA 4

RESULTADOS ACADÉMICOS 5

PROCESO ACADÉMICO 7

3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES) 8

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO 8

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA 9

CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) 10

CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO 10

CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS 11

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE 12

CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS 12

4.- PLAN DE MEJORAS 13

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación) 13

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación) 13

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA	**Curso: 2020-2021**	**Código: 825**	ESCUELA DE INGENIERIAS INDUSTRIALES

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

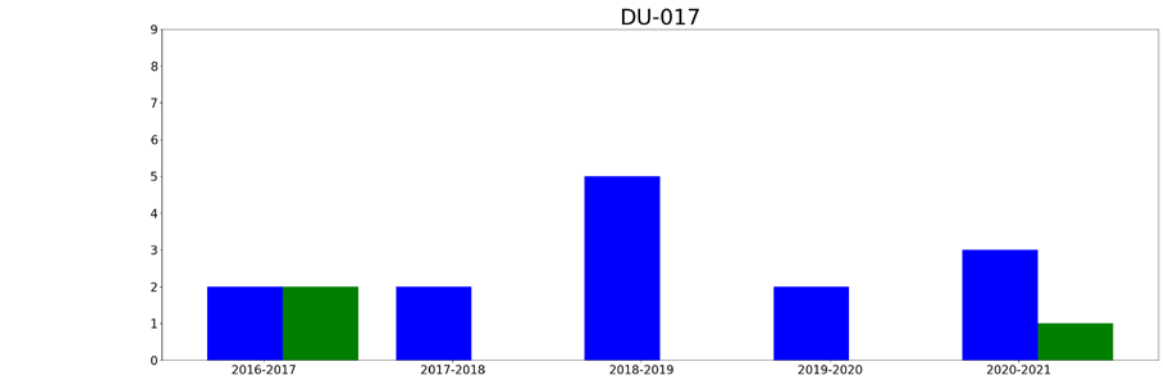
DENOMINACIÓN	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA
MENCIONES/ESPECIALIDADES	Especialidad en Ingenierías Industriales
NÚMERO DE CRÉDITOS	60
CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE	Escuela De Ingenierías Industriales
NOMBRE DEL CENTRO	Escuela De Ingenierías Industriales
MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO	Especialidad en Ingenierías Industriales
MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES	Semipresencial
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2014-15
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eii/titulaciones/info/presentacion?id=0825
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eii/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/comision-de-calidad-del-master-universitario-en-investigacion-en-ingenieria-y-arquitectura
COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	Miguel Ángel Domínguez Puertas
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)	30

2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf

DEMANDA UNIVERSITARIA

OBIN_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)

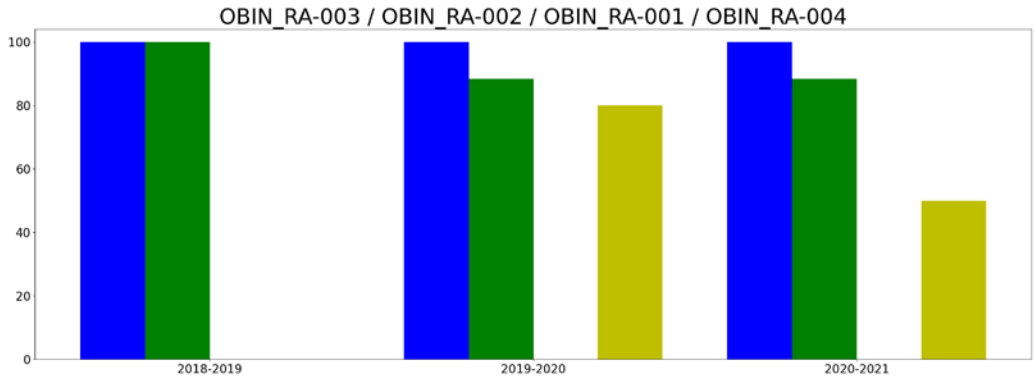


Reflexión sobre el indicador

En líneas generales la demanda se mantiene con respecto a los cursos anteriores, si bien cabe destacar una nueva matriculación femenina tras tres años de ausencia. El número relativamente bajo de demandantes puede estar relacionado con la disminución general de egresados de las titulaciones de la Escuela de Ingenierías Industriales en los últimos años.

RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN_RA-003 Tasa de éxito /OBIN_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN_RA-004 Tasa de graduación



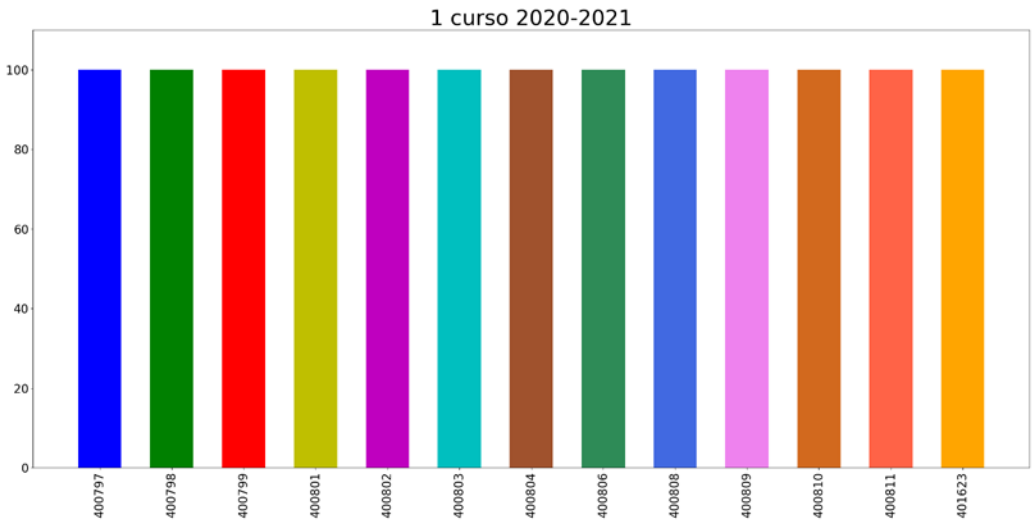
tasaExito
tasaRendimiento
tasaAbandono
tasaGraduacion

Reflexión sobre el indicador

Las tasas de éxito y rendimiento son similares a las de cursos anteriores. Se trata de valores próximos al 100%, considerándose por tanto óptimos. En el último curso la tasa de graduación se redujo al 50%, tal vez porque alguno de los estudiantes matriculados consiguió trabajo antes de finalizar.

Tasas de éxito por curso y asignaturas

Tasa de éxito asignaturas 1 curso



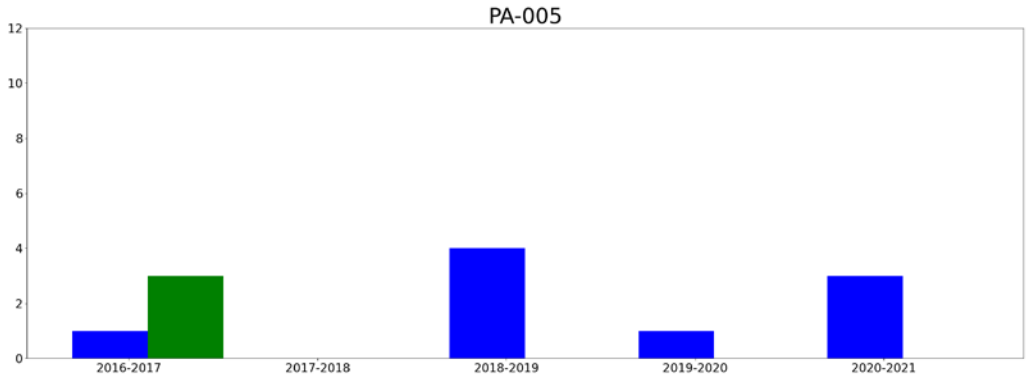
400797: INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN TECNOLÓGICA
400798: TECNOLOGÍAS DE LA COMUNICACIÓN Y LA DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA
400799: INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIA E INGENIERÍA DE MATERIALES
400801: INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN EXPRESIÓN GRÁFICA Y PROYECTOS
400802: INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN FÍSICA APLICADA EN INGENIERÍA
400803: INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA MECÁNICA Y FLUIDOMECÁNICA
400804: INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA. PROCESOS DE FABRICACIÓN Y ESTRUCTURAS
400806: INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN MÁQUINAS Y MOTORES TÉRMICOS
400808: INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN MICROELECTRÓNICA
400809: INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN SISTEMAS ELÉCTRICOS DE POTENCIA
400810: INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN TÉCNICAS AVANZADAS EN AUTOMÁTICA
400811: TRABAJO FIN DE MÁSTER
401623: MÉTODOS ESTADÍSTICOS AVANZADOS

Reflexión sobre el indicador

La tasa de éxito en todas las asignaturas del primer curso es del 100%, considerándose por tanto muy satisfactoria.

PROCESO ACADÉMICO

OBIN_PA-005 Alumnos egresados



Reflexión sobre el indicador

En líneas generales, el número de egresados es similar al de los cursos anteriores. En términos absolutos, se trata de un número relativamente bajo, que puede estar relacionado con la disminución general de egresados de las titulaciones de la Escuela de Ingenierías Industriales en los últimos años.

3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.		X
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	X	

Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO **(**motivos si no se ajusta totalmente**)**

Podría mejorarse la coordinación entre el profesorado que imparte las diferentes asignaturas. Se han detectado algunas similitudes entre contenidos puntuales que se desarrollan en algunas asignaturas, y sería interesante facilitar encuentros entre los docentes para buscar sinergias.
Para el resto de indicadores, considero que la organización del Master y su desarrollo son adecuados.

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	X	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA **(**motivos si no se ajusta totalmente**)**

Los responsables del título informan y publican en tiempo y forma la información requerida acerca del mismo; el alumnado matriculado dispone de la información sobre el título, cada asignatura y sus objetivos, de forma previa y síncrona al desarrollo del mismo.

CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	X	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) **(**motivos si no se ajusta totalmente**)**

El SAIC revisa y mejora de forma dinámica los aspectos que, tras el debido análisis del título y sus resultados de aprendizaje, puedan perfeccionarse.

CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título	X	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO **(**motivos si no se ajusta totalmente**)**

La preparación y capacidad del profesorado implicado en el Máster es suficiente y adecuado, la diversidad de las áreas de conocimiento implicadas es un aspecto destacable y enriquecedor.

CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título	X	
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título	X	
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título	X	
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	X	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS **(**motivos si no se ajusta totalmente**)**

Los espacios, infraestructuras y recursos son suficientes y adecuados.

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	X	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE **(**motivos si no se ajusta totalmente**)**

Las actividades de evaluación continua y final son adecuadas y facilitan la adquisición de conocimiento por parte del alumnado de forma activa.

CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso	X	
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.	X	

Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS **(**motivos si no se ajusta totalmente**)**

El número de alumnos y alumnas es bajo, pero adecuado al entorno (realizar un Doctorado) en el que se enmarca el título.
El alumnado egresado muestra en general una razonable empleabilidad en trabajos relacionados con la investigación, dentro de la Universidad o fuera de ésta.

4.- PLAN DE MEJORAS

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Acciones de difusión de la titulación a nivel nacional e internacional de cara al aumento del número de alumnos	X			Se ha realizado una difusión de la titulación entre los alumnos interesados en realizar un máster en la Escuela de Ingenierías Industriales mediante una videoconferencia, que ha estado abierta a alumnos del centro, alumnos de otras universidades y alumnos de países latinoamericanos.
2	Docencia virtual síncrona			X	Desde el vicerrectorado de planificación académica se ha estudiado una demanda por parte de otras universidades de ofertar los contenidos del máster a alumnos de Latinoamérica. Pero esta posibilidad no se ha contemplado finalmente.
3	Organizar y promover charlas y otras actividades de ámbito científico en el centro para fomentar la difusión de la cultura científica.	X			Desde la Universidad se realizan diferentes acciones para difundir la labor investigadora de la universidad en diferentes ámbitos, resultado muy adecuado para dar a conocer la figura del doctorando y de los investigadores de la universidad.

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Promover la matriculación de alumnos y alumnas, mediante acciones de difusión de la titulación a nivel nacional e internacional de cara al aumento del número de alumnos	CCT	Todo el curso académico, en especial en el periodo inmediatamente antes de los periodos de matriculación del todo el curso.	Entre otras acciones, se enviarán varios mensajes a través de diversos medios para captar alumnos. También se hará difusión de la titulación entre los alumnos de últimos cursos de grado.
2	Organizar y promover charlas y otras actividades de ámbito científico en el centro para fomentar la difusión de la cultura científica.	Centro y la Universidad	Durante todo el curso.	Realizar diferentes actividades y difusión de la cultura científica para motivar las vocaciones de los estudiantes hacia la carrera científica

3	Recabar información sobre las tasas de ocupación e inserción laboral de los egresados de la Titulación. En caso de que ya exista, y esta información esté disponible, debería publicarse de forma más visual en la presentación de la Titulación.	CCT	Durante todo el curso.	Esta acción de mejora va dirigida a incrementar la motivación y el interés de nuestro principal grupo de interés, los alumnos potenciales, por dicha Titulación.
4	Convocar reuniones entre profesores de las asignaturas del título que sean susceptibles de coordinar los contenidos y evitar solapamientos.	CCT	Durante todo el curso.	Durante este curso se han detectado algunas asignaturas que sería conveniente revisar sus contenidos para determinar si existen solapamientos.
5	Incentivar la participación en el Plan de mejora de las competencias en diseño de contenidos para enseñanza no presencial del profesorado.	CCT	Durante todo el curso.	Se basará en la Oferta de Formación del SOFD