

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA DE BASES Y TÉCNICAS DE LA JARDINERÍA

Curso académico: 2010/2011

Identificación y características de la asignatura				
Código	100488			Créditos ECTS o LOU 6 Créditos LOU
Denominación	Bases y Técnicas de la Jardinería			
Titulaciones	3º Ingeniero Técnico en Hortofruticultura y Jardinería			
Centro	Escuelas de Ingenierías Agrarias			
Semestre	2º	Carácter	Obligatoria	
Módulo				
Materia				
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
Bartolomé García, Teresa	D114	bartgcia@unex.es		
Gómez Hernández, Pedro	D115	pegohe@unex.es		
Área de conocimiento	Producción Vegetal			
Departamento	Ingeniería del Medio Agronómico y Forestal			
Profesor coordinador (si hay más de uno)				
Temas y contenidos				
Breve descripción del contenido				
Temario de la asignatura				
<p><u>TEORÍA:</u></p> <p>BLOQUE I.- INTRODUCCIÓN Y CONCEPTOS</p> <p>Tema 1.- Introducción.-Espacios verdes urbanos (0,1 ctos) Concepto de espacio verde.- Objetivos y funciones de los espacios verdes.- Clasificación de los espacios verdes.- Conceptos de jardín y parque.- Definición de jardinería.- Jardines históricos.</p> <p>Tema 2.- El jardín a través de la historia (0,1 ctos) Los orígenes del jardín.- Estilos jardineros: de la antigüedad al jardín romano; la edad media; el Renacimiento; el jardín francés; la revolución paisajista.</p> <p>BLOQUE II.- DISEÑO DE JARDINES</p> <p>Tema 3.- Aspectos generales sobre el diseño de jardines (0,1 ctos) Nociones generales sobre el diseño de jardines.- Distribución de espacios.- Accesos.</p>				

Tema 4.- Elementos del jardín (0,2 ctos)

Elementos vegetales: Las plantas.- Elementos inertes: Agua; Pavimentos; Mobiliario; Instalaciones; Elementos escultóricos y arquitectónicos.

BLOQUE III.- CRITERIOS DE USO DE LA VEGETACIÓN EN JARDINERÍA

Tema 5.- La vegetación en los jardines I (0,3 ctos)

Tipos de plantas. Utilización de árboles en parques y jardines: funcionalidad y cualidades del árbol.- Utilización de arbustos en parques y jardines: funcionalidad y cualidades del arbusto.- Utilización de plantas de temporada: funcionalidad y cualidades de las plantas de temporada.

Tema 6.- La vegetación en los jardines II (0,2 ctos)

Características visuales de la vegetación: Forma, tamaño, textura y color. Jardines monocromáticos.

Tema 7.- La vegetación en los jardines III (0,2 ctos)

Principios del arte compositivo. Plantas clave.- Plantas de énfasis.

BLOQUE IV.- TÉCNICAS CULTURALES MÁS IMPORTANTES EN LAS PLANTAS DE JARDÍN

Tema 8.- La poda de las especies arbóreas ornamentales (0,2 ctos)

Fines de la poda.- Tipos de poda.- Formas ornamentales.

Tema 9.- Poda de las especies arbustivas ornamentales (0,1 ctos)

Fines de la poda.- Tipos de poda.- Formas ornamentales

BLOQUE V.- ESPECIES BOTÁNICAS DE USO ORNAMENTAL

Tema 10.- Introducción.

Nomenclatura. Taxonomía y clasificación. (0,1 ctos)

Tema 11.- Los helechos

Características generales, modo de vida y reproducción. Especies más importantes desde el punto de vista ornamental: usos y valor ornamental. (0,1 ctos)

Tema 12.- Pinositas

Principales familias empleadas en jardinería: características más destacables, modo de vida, reproducción, usos y valor ornamental. (0,1 ctos)

Tema 13.- Magnoliofitas

Clasificación, características generales, modo de vida, reproducción, usos y valor ornamental. (0,1 ctos)

Tema 14.- Magnoliofitas : Dicotiledóneas

Familias: Magnoliaceae, Lauraceae, Aquifoliaceae: especies más destacables, reproducción, usos y valor ornamental. (0,1 ctos)

Tema 15.- Magnoliofitas : Dicotiledóneas

Familias: Berberidaceae, Ulmaceae, Moraceae, Juglandaceae, Corylaceae y Fagaceae: especies más destacables, reproducción, usos y valor ornamental. (0,1 ctos)

Tema 16.- Magnoliofitas : Dicotiledóneas

Familias: Cassuarinaceae, Nictagynaceae Phytolacaceae y Plumbaginaceae: especies más destacables, reproducción, usos y valor ornamental. (0,1 ctos)

Tema 17.- Magnoliofitas : Dicotiledóneas

Familias: Tiliaceae, Malvaceae, Bombacaceae, Sterculiaceae, Salicaceae: especies más destacables, reproducción, usos y valor ornamental. (0,1 ctos)

Tema 18.- Magnoliofitas : Dicotiledóneas

Familias: Ericaceae, Pittosporaceae, Escalloniaceae, Saxifragaceae, Rosaceae: especies más destacables, reproducción, usos y valor ornamental. (0,1 ctos)

Tema 19.- Magnoliofitas : Dicotiledóneas

Familias: Leguminosae, Eleagnaceae, Proteaceae, Lytracae, Myrtaceae, Punicaceae: especies más destacables, reproducción, usos y valor ornamental. (0,1 ctos)

Tema 20.- Magnoliofitas : Dicotiledóneas

Familias: Buxaceae, Vitaceae, Sapindaceae, Hippocastanaceae, Aceraceae: especies más destacables, reproducción, usos y valor ornamental. (0,1 ctos)

Tema 21.- Magnoliofitas : Dicotiledóneas

Familias: Meliaceae, Rutaceae, Apocinaceae, Hederaceae, Verbenaceae, Labiatae: especies más destacables, reproducción, usos y valor ornamental. (0,1 ctos)

Tema 22.- Magnoliofitas : Dicotiledóneas

Familias: Oleaceae, Scrophulariaceae, Bignoniaceae: especies más destacables, reproducción, usos y valor ornamental. (0,1 ctos)

Tema 23.- Magnoliofitas : Monocotiledoneas

Familias: Palmaceae, Agavaceae, Liliaceae, Gramineae: especies más destacables, reproducción, usos y valor ornamental. (0,2 ctos)

PRÁCTICAS:

Práctica 1.- Visita al Parque de Castelar: Reconocimiento de especies ornamentales.- Criterios de utilización.- Diseño del jardín. (0,2 ctos.)

Práctica 2.- Visita al Parque Infantil: Reconocimiento de especies ornamentales.- Criterios de utilización.- Diseño del jardín. (0,2 ctos.)

Práctica 3.- Visita al Parque de San Fernando: Reconocimiento de especies ornamentales.- Criterios de utilización.- Diseño del jardín. (0,2 ctos.)

Práctica 4.- Visita al Parque de la Legión: Reconocimiento de especies ornamentales.- Criterios de utilización.- Diseño del jardín. (0,2 ctos.)

Práctica 5.- Visita al Parque de las Américas: Reconocimiento de especies ornamentales.- Criterios de utilización.- Diseño del jardín. (0,2 ctos.)

Práctica 6.- Visita al Parque de M^a Luisa (Sevilla): Reconocimiento de especies

ornamentales.- Criterios de utilización.- Diseño del jardín. (0,3 ctos.)

Práctica 7.- Visita a los jardines de los Reales Alcázares de Sevilla: Reconocimiento de especies ornamentales.- Criterios de utilización.- Diseño del jardín. (0,3 ctos.)

Práctica 8.- Visita a los jardines del Palacio Nacional de Queluz (Portugal): Reconocimiento de especies ornamentales.- Criterios de utilización.- Diseño del jardín. (0,3 ctos.)

Práctica 9.- Visita a la Estufa fría de Lisboa: Reconocimiento de especies ornamentales.- Criterios de utilización.- Diseño del jardín. (0,3 ctos.)

Práctica 10.- Visita al Alcázar de los Reyes Cristianos de Córdoba: Reconocimiento de especies ornamentales.- Criterios de utilización.- Diseño del jardín. Patios cordobeses. (0,4 ctos.)

Práctica 11.- Visita al Alcázar al Jardín Botánico de Córdoba: Reconocimiento de especies ornamentales.- Criterios de utilización. (0,4 ctos.)

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1					
2					
3					
...					
Evaluación del conjunto					

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Sistemas de evaluación (3)

- Tipo de examen

•

El examen final constará de dos partes:

- Teoría
- Prácticas

Examen de teoría

1.- El examen será de tipo TEST.

2.- Constará de 30 preguntas.

3.- Todos los alumnos que se presenten al examen deberán entregar el mismo, aunque sea en blanco.

4.- Las preguntas serán de varios tipos:

- Contestar si la afirmación realizada en el enunciado es verdadera (V) o falsa (F).
- Elegir la respuesta correcta entre varias posibles.

- Preguntas cortas (concretas, con un máximo de ocho palabras).
- 5.- Las preguntas respondidas correctamente sumarán 1 punto; las que se contesten mal restarán 1 punto y las que se dejen sin contestar serán calificadas con 0 puntos.
 - 6.- Será obligatorio contestar un mínimo de 22 preguntas. Las preguntas no contestadas hasta llegar a este mínimo, se considerarán incorrectas (restarán 1 punto).
 - 7.- Todas las respuestas han de estar claramente marcadas, sin que den lugar a confusión, pues en ese caso la pregunta será nula.

Examen de prácticas

- 1.- El examen de prácticas constará de 10 preguntas.
- 2.- Las respuestas correctas sumarán 1 punto y las que no se contesten o se respondan mal no puntuarán.
- 3.- Para superar el examen de prácticas, deberán responderse correctamente, al menos, 7 preguntas.
- 4.- El examen podrá llevarse a cabo en los jardines o en el aula.

• **Calificación**

Para aprobar la asignatura será necesario tener aprobadas las dos partes, siendo la calificación final la media aritmética de las calificaciones parciales.

Bibliografía y otros recursos

- ANGLADE, P. (1994). *El Gran libro de la jardinería*. Ed. Everest, S.A. León.
- BOISSET, C.(1995). *Jardín y Arquitectura*. Ed. Blume. Barcelona
- BRICKELL, C. (1997). *Enciclopedia de plantas y Flores*. The Royal Horticultural Society. Ed. Grijalbo. Barcelona.
- BALLESTER-OLMOS, J.F. y MORATA, A. (2001). *Normas para la clasificación de espacios verdes*. Ed. U.P.V. Valencia.
- CAÑIZO del, J.A. y GONZÁLEZ, R. (2001). *Jardines. Diseño. Proyecto. Plantación*. 5ª edición. Ed. Mundi-Prensa. Madrid.
- CAÑIZO del, J.A. (2002). *Palmeras*. Ed. Mundi-Prensa. Madrid.
- CAÑIZO del, J.A. (2006). *El Jardín Arte y Técnica*. Ed. Mundi-Prensa. Madrid.
- CONRAN, T. y PEARSON, D. (1998). *El jardín: paisaje y diseño*. Ed. Blume. Barcelona
- FERNÁNDEZ, G y DEVESA, J. (1990). *Guía de Árboles y Arbustos de los Parques y Jardines de Badajoz*. Ed.
- GIL-ALBERT, F. (2006). *Las podas de las especies arbustivas ornamentales*. Ed. Mundi-Prensa. Madrid.
- GIL-ALBERT, F. (2008). *Las podas de las especies arbóreas ornamentales*. Ed. Mundi-Prensa. Madrid.
- LÓPEZ GONZÁLEZ,G. (2001). "Los Árboles y Arbustos de la Península Ibérica e Islas Baleares". Ed. Mundi-Prensa.
- LÓPEZ LILLO, A. y RAMOS, A. (1972). *Flora ornamental de España. Gimnospermas*.
- LÓPEZ LILLO, A. y SÁNCHEZ DE LORENZO, J.M.(2006). *Árboles en España. Manual de Identificación*. Ed. Mundi-Prensa. Madrid.
- MICHAU, E. (1987). *La poda de los árboles ornamentales*. Ed. Mundi-Prensa. Madrid.
- NAVES VIÑAS, F. (1992). *El árbol en jardinería y paisajismo*. Ed. Omega.
- PÁEZ DE LA CADENA, F. (1998). *Historia de los estilos en jardinería*. Ed. Itsmo. Madrid.
- ROS ORTA, S. (2006). *La Empresa de Jardinería y Paisajismo*. Ed. Mundi-Prensa. Madrid.
- SAIZ DE OMEÑACA, J.A. y PRIETO RODRÍGUEZ, A. (2004). *Arboricultura y Gestión del Arbolado Urbano*. CEDEX. Ministerio de Fomento y Ministerio de Medio Ambiente.

Madrid.
 SALVADOR PALOMO, P.J. (2003). *La planificación verde en las ciudades*. Ed. Gustavo Gili. Barcelona.
 SÁNCHEZ DE LORENZO, J.M. (Coordinador)(2000, 2002, 2004, 2006, 2008). "*Flora Ornamental Española. Las plantas cultivadas en la España peninsular e insular*". Coed. Mundi-Prensa y Junta de Andalucía.
 SÁNCHEZ DE LORENZO, J.M. (2001). "*Guía de las Plantas Ornamentales*". Ed. Mundi-Prensa
 SÁNCHEZ DE LORENZO, J.M. (2007). "*Árboles Ornamentales*". Ed. Mundi-Prensa
 WALTER S.M. y col.(1983-2000) *The European Garden Flora*. Vol I a VI.
 WILLIAMS, R.(2001). *El diseño de jardines y paisajismo*. The Royal Horticultural Society. Ed. DRAC. Madrid.

Horario de tutorías

Tutorías Programadas:

Tutorías de libre acceso:

TERESA BARTOLOMÉ GARCÍA

Primer cuatrimestre: lunes y martes de 10 a 12 h; jueves de 12 a 14h.

Segundo cuatrimestre: lunes y martes de 9 a 11h; jueves de 12 a 14h.

PEDRO GÓMEZ HERNÁNDEZ

Primer cuatrimestre: Lunes y martes de 9 a 11 h; jueves de 16:30 a 18:30 h

Segundo cuatrimestre: Lunes y martes de 9 a 11 h; miércoles de 17:00 a 19:00 h

Recomendaciones

- Es aconsejable asistir a las clases regularmente y hacerlo de una manera activa, preguntando todas las dudas que vayan surgiendo a lo largo de la explicación del profesor.
- Elaboración de apuntes propios a partir de la explicación de los profesores.
- Dedicación constante la asignatura, no dejando el estudio de la misma hasta el momento del examen.
- Utilizar la bibliografía recomendada para una mejor comprensión de los temas expuestos en las clases teóricas.
- Es indispensable la asistencia a las clases y viajes de prácticas para desarrollar los conceptos aprendidos en las clases teóricas y su aplicación práctica en explotaciones hortícolas comerciales.
- Es aconsejable el uso de las tutorías para aclarar las posibles dudas.

(1) En rojo, los campos obligatorios

(2) Troncal, Obligatoria, Optativa o Libre Elección, según proceda

(3) Se refiere a criterios de evaluación