

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA CULTIVOS HERBÁCEOS EXTENSIVOS

Curso académico: 2010/2011

Identificación y características de la asignatura					
Código	115534 115535 115536			Créditos ECTS o LOU	4,5 Créditos LOU
Denominación	CULTIVOS HERBÁCEOS EXTENSIVOS				
Titulaciones	I. AGRÓNOMO, ITA EN EXPLOTACIONES AGROPECUARIAS E ITA EN HORTOFRUTICULTURA Y JARDINERÍA				
Centro	Escuelas de Ingenierías Agrarias				
Semestre	2º (3 ^{er} CURSO)	Carácter	OBLIGATORIA		
Módulo					
Materia					
Profesor/es					
Nombre	Despacho	Correo-e		Página web	
LEOPOLDO OLEA MÁRQUEZ DE PRADO	D726	lolea@unex.es			
OSCAR SANTAMARÍA BECERRIL	D728	osantama@unex.es			
M ^a JOSÉ POBLACIONES SUÁREZ-BÁRCENA	D724	majops@unex.es			
Área de conocimiento	PRODUCCIÓN VEGETAL				
Departamento	INGENIERÍA DEL MEDIO AGRONÓMICO Y FORESTAL				
Profesor coordinador (si hay más de uno)	OSCAR SANTAMARÍA BECERRIL				
Competencias					
Relacionadas con competencias académicas y disciplinares					
<p>1. Conocer las características de las principales especies de Cultivos Herbáceos Extensivos referentes a aspectos taxonómicos, morfológicos, fisiológicos, ecológicos y varietales.</p> <p>2. Conocer la tecnología de cultivo que se aplica a los principales Cultivos Herbáceos Extensivos, entre los que destaca el laboreo, siembra, control de malas hierbas, fertilización, control de la humedad del suelo, la defensa del cultivo, la recolección, conservación y transformación de cosechas y la utilización de subproductos.</p> <p>3. Conocer la situación actual de las principales especies de Cultivos Herbáceos Extensivos, en cuanto a superficies cultivadas, rendimientos y producciones, tanto a nivel mundial como en la U.E., nuestro país y comunidad autónoma, así como las directrices de la Política Agraria que les afecta.</p> <p>4. Ser capaz de analizar el impacto que las técnicas anteriores tendrán en el desarrollo y producción de los cultivos, así como en la calidad de la producción obtenida.</p>					

5. Ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos a situaciones reales y concretas para así poder decidir, planificar, dirigir y evaluar la implantación de Cultivos Herbáceos en una explotación agraria.

6. Ser capaz de reconocer visualmente las principales especies de Cultivos Herbáceos Extensivos en cualquiera de sus fases de crecimiento (incluida la semilla).

Relacionadas con otras competencias personales y profesionales

7. Ser capaz de encontrar información actualizada (de bibliografía, internet, etc.) sobre aquellos aspectos de los Cultivos Herbáceos Extensivos que están en constante cambio (variedades comerciales, productos fitosanitarios, productos fertilizantes, etc.)

8. Dotarse de una visión crítica y comprensiva ante la lectura de diferentes documentos técnicos y científicos relacionados con los Cultivos Herbáceos Extensivos.

9. Expresar verbalmente con precisión y argumentación conocimientos especializados.

10. Ser capaz de trabajar en grupo de manera eficiente.

11. Introducirse en la terminología técnica y científica de lengua inglesa de diferentes aspectos relacionados con los principales Cultivos Herbáceos Extensivos.

Temas y contenidos

Breve descripción del contenido

Temario de la asignatura

TEMA 1. CONCEPTOS GENERALES

1. Concepto de Fitotecnia.
2. Concepto de cultivos extensivos e intensivos. Relatividad de ambos conceptos.
3. Principales características del grupo de los Cereales.
4. Principales características del grupo de Leguminosas de Grano.
5. Principales características del grupo de Cultivos Industriales.

TEMA 2. TRIGO

1. Introducción.
2. Botánica.
3. Morfología y fisiología.
4. Ecología.
5. Técnicas de cultivo.

TEMA 3. CEBADA

1. Introducción.
2. Botánica.
3. Morfología y fisiología.
4. Ecología.
5. Mejora genética y variedades.

6. Técnicas de cultivo.

TEMA 4. OTROS CEREALES DE INVIERNO

1. Avena.
2. Centeno.
3. Triticale.
4. Otros.

TEMA 5. MAIZ

1. Introducción.
2. Botánica, origen y clasificación del maíz cultivado.
3. Morfología, fisiología y ecología.
4. Mejora genética y variedades.
5. Técnicas de cultivo.

TEMA 6. ARROZ

1. Introducción.
2. Botánica, origen y clasificación del arroz cultivado.
3. Morfología, fisiología y ecología.
4. Técnicas de cultivo.

TEMA 7. HABAS

1. Introducción.
2. Botánica, origen y clasificación.
3. Morfología, fisiología y ecología.
4. Variedades.
5. Técnicas de cultivo.

TEMA 8. GARBANZOS

1. Introducción.
2. Botánica, origen y clasificación.
3. Morfología, fisiología y ecología.
4. Variedades.
5. Técnicas de cultivo.

TEMA 9. OTRAS LEGUMINOSAS GRANO

1. Guisante seco.
2. Soja.
3. Altramuz.
4. Yeros.
5. Otras

TEMA 10. REMOLACHA

1. Introducción.
2. Botánica.
3. Morfología, fisiología y ecología.

4. Mejora genética y variedades.
5. Sistemas y Técnicas de cultivo.

TEMA 11. GIRASOL

1. Introducción.
2. Botánica, origen y clasificación.
3. Morfología, fisiología y ecología.
4. Mejora genética y variedades.
5. Técnicas de cultivo.

TEMA 12. TABACO

1. Introducción.
2. Botánica.
3. Tipos de tabaco.
4. Morfología, fisiología y ecología.
5. Técnicas de cultivo.

TEMA 13. OTROS CULTIVOS INDUSTRIALES

1. Productores de fibras: algodón, lino textil, cáñamo, kenaf y otros.
2. Oleaginosas: colza, cártamo, ricino y otros.
3. Cultivos bionergéticos: bioetanol, biodiésel y biomasa.

PRÁCTICAS

1. Reconocimiento y distinción entre cereales en cada una de sus fases de crecimiento.
2. Reconocimiento y distinción entre leguminosas de grano en cada una de sus fases de crecimiento.
3. Reconocimiento y distinción entre cultivos industriales en cada una de sus fases de crecimiento.
4. Reconocimiento de las semillas de los distintos cultivos.
5. Consulta bibliográfica, realización de un trabajo y exposición y defensa de éste.
6. Explotaciones de Cultivos Extensivos.
7. Investigación en Cultivos Extensivos.

Sistemas de evaluación

Para aprobar la asignatura de Cultivos Herbáceos Extensivos, el alumno debe superar dos partes, una teórica y otra práctica. La parte teórica supondrá el 75% de la nota final del alumno, y la parte práctica el 25% restante.

Parte teórica

- La superación de la parte teórica se conseguirá mediante examen escrito (con 10-25 preguntas) sobre los temas explicados en clase.
- Se valorará positivamente la claridad en la exposición de los conocimientos de la asignatura, la capacidad de síntesis y razonamiento. Podrá puntuar negativamente los errores de conceptos básicos, así como las faltas de ortografía y de redacción en las respuestas.
- Para superar este examen es necesario tener como mínimo un 50% de las respuestas contestadas correctamente.

Parte práctica

- La superación de la parte práctica se conseguirá mediante la realización de dos pruebas:
- Un examen por escrito, que constará de una serie de preguntas (15-25) sobre cualquier aspecto de lo explicado en las clases prácticas, incluida la visita de campo. Entre dichas preguntas se incluirá la identificación de plantas y semillas (a través de fotografías), que se tendrá que hacer escribiendo correctamente el nombre científico y el nombre común de la especie correspondiente. Adicionalmente se podrán formular preguntas de verdadero-falso sobre lo explicado en las clases prácticas. En este último caso, cada respuesta contestada incorrectamente restará, de la nota de este examen, la puntuación correspondiente a una pregunta. Para superar este examen es necesario tener como mínimo un 50% de las respuestas contestadas correctamente. Este examen supondrá hasta 1,5 puntos (sobre 10) de la nota final de la asignatura.
- Realización escrita y exposición oral de un trabajo cuya temática será designada por el profesor. El trabajo se hará en grupos de 3-4 alumnos. Este trabajo supondrá hasta 1 punto (sobre 10) de la nota final de la asignatura (hasta 0,5 puntos lo determinará la calidad del trabajo escrito; y hasta el 0,5 restante lo determinará la exposición oral)

Para aprobar la asignatura es necesario aprobar las dos partes, la teórica y la práctica.

Adicionalmente, se podrá incrementar la nota final de la asignatura hasta 0,5 puntos mediante la asistencia a las clases teóricas y prácticas (clases y viajes) y/o la realización de trabajos y actividades propuestas en clase. Este punto será de aplicación cuando el alumno alcance un mínimo de 4,5 puntos (sobre 10) en la suma de la parte teórica y práctica.

Bibliografía y otros recursos

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- CARRASCO, J. M.; LOZANO, M. J.; PÉREZ, F. 1997. Leguminosas de grano. Tecnología de cultivo. Hojas divulgadoras (2/97) de la Junta de Extremadura. Badajoz.
- GUERRERO, A. 1999. Cultivos herbáceos extensivos. Ediciones Mundi-Prensa. 6ª Edición. Madrid.
- LÓPEZ-BELLIDO, L. 1991. Cultivos herbáceos. Los Cereales. Ediciones Mundi-Prensa, Madrid, España.
- LÓPEZ-BELLIDO, L. 2002. Cultivos industriales. Ediciones Mundi-Prensa, Madrid, España.
- NADAL, S.; MORENO, M.T.; CUBERO, J. I. 2004. Las leguminosas grano en la agricultura moderna. Ediciones Mundi-Prensa y Junta de Andalucía. Madrid.
- OSCA LLUCH, J. M.; 2004. Cultivos herbáceos extensivos: cereales. Universidad Politécnica de Valencia.

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA DE DIFERENTES CULTIVOS

- MOLINA CANO, J. L. 1989. La cebada: morfología, fisiología, genética, agronomía y usos industriales.
- LLANOS COMPANY, M. 1984. El maíz: su cultivo y aprovechamiento. Ediciones Mundi-Prensa. Madrid.

TINARELLI, A. (VERSIÓN ESPAÑOLA POR CARRERES ORTELLES, R. M.). 1989. El arroz. Mundi-Prensa. Madrid.

FRANQUET, J. M.; BORRÁS, C. 2006. Economía del arroz: variedades y mejora. Edición electrónica. Texto completo en www.eumed.net/libros/2006a/fbbp/

FORNÉS, J. 1983. Cultivo de habas y guisantes. Editorial Sintesis, S.A. Barcelona.

DE MIGUEL, E. 1991. El garbanzo, una alternativa para el seco. Ediciones Mundi-Prensa. Madrid

MORILLO-VELARDE, R.; BOHÓRQUEZ, A.; SOTO, A. 1986. Normas de cultivo de la remolacha azucarera de siembra otoñal. Serie Monografías nº2 de la Junta de Andalucía. Sevilla.

ALBA-ORDOÑEZ, A.; LLANOS-COMPANY, M. 1990. El cultivo del girasol. Agroguias Mundi-Prensa. Madrid.

Horario de tutorías

Tutorías de libre acceso:

LEOPOLDO OLEA MÁRQUEZ DE PRADO

Primer cuatrimestre: lunes de 14-15 h; martes de 12-14 h; miércoles de 13-15 h y jueves de 10-11 h.

Segundo cuatrimestre: lunes de 13-14 h; martes de 12-14 h; miércoles de 9-10 h y de 14 -15 h.

OSCAR SANTAMARÍA BECERRIL

Primer cuatrimestre: lunes de 17-19 h; martes de 12-14 h; y jueves de 12-14 h.

Segundo cuatrimestre: martes de 12-14 h; miércoles de 12-14 h y jueves de 12 -14 h.

M^a JOSÉ POBLACIONES SUÁREZ BÁRCENAS

Primer cuatrimestre: martes de 10-12 h; y miércoles de 10-12 h.

Segundo cuatrimestre: martes de 10-12 h; y miércoles de 10-12 h.

Recomendaciones

- Es aconsejable asistir a las clases regularmente y hacerlo de una manera activa, preguntado todas las dudas que vayan surgiendo a lo largo de la explicación del profesor.
- Elaboración de apuntes propios a partir de la explicación de los profesores.
- Dedicación constante la asignatura, no dejando el estudio de la misma hasta el momento del examen.
- Utilizar la bibliografía recomendada para una mejor comprensión de los temas expuestos en las clases teóricas.
- Es aconsejable el uso del Campus Virtual y las tutorías para seguir la asignatura y aclarar las posibles dudas.