
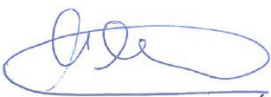





	INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN LA E.II.II.		
	EDICIÓN: 2.1	CÓDIGO: P/CL011_EII_D005_1314	



INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN LA E.II.II. CURSO 2013-2014

Elaborado por: Subdirectora de Infraestructuras, Empresa y Empleo	Revisado por: Comisión de proyectos de la E.II.II.	Aprobado por: Junta de Centro
Fecha: 27/02/2015	Fecha: 03/03/2015	Fecha: 11/03/2015
Firma 	Firma 	Firma  

	INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN LA E.II.II.		
	EDICIÓN: 2.1	CÓDIGO: P/CL011_EII_D005_1314	

ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LAS TITULACIONES.....	3
2.- COMISIÓN DE PROYECTOS DE LA E.II.II.	4
3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES.....	6
4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS.....	11
5.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR.....	12
6.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS.....	12
7.- PLAN DE MEJORA.....	12

	INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN LA E.II.II.		
	EDICIÓN: 2.1	CÓDIGO: P/CL011_EII_D005_1314	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LAS TITULACIONES

NOMBRE: GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA
 AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2009/2010
 Nº DE CRÉDITOS: 240
 WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL: eii.unex.es

NOMBRE: GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA
 AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2009/2010
 Nº DE CRÉDITOS: 240
 WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL: eii.unex.es

NOMBRE: GRADO EN INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA
 AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2009/2010
 Nº DE CRÉDITOS: 240
 WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL: eii.unex.es

NOMBRE: MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y SALUD LABORAL
 AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2009/2010
 Nº DE CRÉDITOS: 120
 WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL: eii.unex.es

NOMBRE: MÁSTER UNIVERSITARIO EN RECURSOS RENOVABLES E INGENIERÍA ENERGÉTICA
 AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2009/2010
 Nº DE CRÉDITOS: 120
 WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL: eii.unex.es



NOMBRE: MÁSTER EN UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA Y ARQUITECTURA
 AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2010/2011
 Nº DE CRÉDITOS: 60
 WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL: eii.unex.es

NOMBRE: MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA
 AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2012/2013
 Nº DE CRÉDITOS: 90
 WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL: eii.unex.es

NOMBRE: INGENIERÍA INDUSTRIAL
 AÑO DE IMPLANTACIÓN: 1998/1999
 Nº DE CRÉDITOS: 375
 WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL: eii.unex.es

NOMBRE: INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL ESP. EN MECÁNICA
 AÑO DE IMPLANTACIÓN: 1998/1999
 Nº DE CRÉDITOS: 240
 WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL: eii.unex.es

NOMBRE: INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL ESP. EN ELECTRICIDAD
 AÑO DE IMPLANTACIÓN: 1998/1999

	INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN LA E.II.II.		
	EDICIÓN: 2.1	CÓDIGO: P/CL011_EII_D005_1314	

Nº DE CRÉDITOS: 240

WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL: eii.unex.es

NOMBRE: INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL ESP. EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL

AÑO DE IMPLANTACIÓN: 1998/1999

Nº DE CRÉDITOS: 240

WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL: eii.unex.es

NOMBRE: INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL

AÑO DE IMPLANTACIÓN: 1998/1999

Nº DE CRÉDITOS: 150

WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL: eii.unex.es

NOMBRE: INGENIERÍA DE MATERIALES

AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2000/2001

Nº DE CRÉDITOS: 150

WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL: eii.unex.es

NOMBRE: INGENIERÍA ELECTRÓNICA

AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2000/2001

Nº DE CRÉDITOS: 150

WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL: eii.unex.es

2.- COMISIÓN DE PROYECTOS DE LA E.II.II.

2.1.- MIEMBROS



La Comisión de Proyectos de la Escuela de Ingenierías Industriales a lo largo del Curso 2013/2014 ha estado formada por las siguientes personas:

- María Teresa Miranda García-Cuevas. Profesora Titular de Universidad. Presidenta de la Comisión.
- Consuelo Gragera Peña. Profesor Contratado Doctor. Secretaria de la Comisión.
- Víctor Valero Amaro. Profesor Colaborador.
- Irene Montero Puertas. Profesor Ayudante Doctor.
- Enrique Romero Cadaval. Profesor Titular de Universidad.
- Francisco Méndez Fernández. Profesor Titular de Escuela Universitaria.
- Antonio Manuel Reyes Rodríguez. Profesor Titular de Escuela Universitaria.
- Diego Carmona Fernández. Profesor Titular de Universidad.
- José Daniel Moreno Villegas. Alumno.

A lo largo del Curso 2013/2014 el profesor Francisco Méndez Fernández causó baja en la Comisión como consecuencia de su jubilación, entrando a formar parte como sustituto Antonio Manuel Reyes Rodríguez. Por otro lado, durante el Curso 2013/2014 se incorporaron a la Comisión como nuevos miembros Irene Montero Puertas y Víctor Valero Amaro.

2.2.- VALORACIÓN DE SU FUNCIONAMIENTO



A lo largo del Curso 2013/2014 la Comisión de Proyectos de la E.II.II. se ha reunido en 5 ocasiones, concretamente en las siguientes fechas:

	INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN LA E.II.II.		
	EDICIÓN: 2.1	CÓDIGO: P/CL011_EII_D005_1314	

- 4 de octubre de 2013. Reunión extraordinaria.
- 12 de noviembre de 2013. Reunión extraordinaria.
- 22 de mayo de 2014. Reunión extraordinaria.
- 11 de julio de 2015. Reunión ordinaria.
- 12 de septiembre de 2014. Reunión extraordinaria.

Los principales temas que se han abordado en este Curso, durante las distintas reuniones de la Comisión, en relación a proyectos fin de titulación son: seleccionar los mejores trabajos, en cada titulación, para optar al premio al mejor trabajo fin de carrera otorgado por la Escuela de Ingeniería Industrial; revisar y corregir (en su caso) las solicitudes de asignación de nuevos trabajos en cada convocatoria y, como temática de mayor relevancia, revisar y actualizar todo el proceso de gestión de trabajos fin de carrera en el Centro. Dentro de este último apartado, la gestión del proceso, es destacable que durante el Curso 2013/2014 se han acordado las siguientes medidas o aprobado las siguientes acciones:

- Se ha revisado y mejorado el proceso de evaluación y calificación de los trabajos fin de titulación. Para ello, se han construido, validado, revisado y aprobado en Junta de Centro distintos modelos y formatos de rúbrica de evaluación. La Comisión ha elaborado modelos de rúbricas para evaluar las distintas partes que componen el trabajo, documento escrito y presentación pública, tanto en los trabajos que adoptan el formato de memoria escrita como los que se acogen al formato de proyecto técnico. Igualmente, se ha construido un modelo de rúbrica final del trabajo que contiene las evaluaciones de la parte escrita (compuesta por la media de las evaluaciones de cada miembro del tribunal) y de la defensa pública; recogiendo la calificación final obtenida en el trabajo. Junto a las rúbricas de evaluación, se ha normalizado el proceso de evaluación incorporando las acciones y pasos necesarios para la utilización de las rúbricas por parte de los miembros de los tribunales de calificación de los trabajos fin de carrera. El uso de la rúbrica se estableció de manera voluntaria durante la convocatoria de junio de 2014, siendo de uso obligatorio a partir de la convocatoria de enero de 2015.
- Se ha formalizado la evaluación de formato. Una preocupación de la Comisión de Proyectos es garantizar que todos los trabajos fin de carrera que se defienden en el Centro guarden un formato similar, que no sólo permita dotarles de una identidad visual propia, sino que generalice una homogeneidad, en aspectos formales, de todos los trabajos desarrollados por los alumnos. Si bien existía ya una alusión al formato en la normativa, así como una plantilla de formato, durante el Curso 2013/2014 se ha actualizado y mejorado la plantilla de formato que pueden utilizar los alumnos a la hora de comenzar a redactar su trabajo, desglosándola en dos plantillas diferentes: una para los trabajos realizados bajo la configuración de memoria escrita, y otra para los trabajos que se acogen a la categoría de proyecto técnico. Estas nuevas plantillas ya son de uso generalizado por todos los alumnos de la Escuela, y en ellas se ha mejorado o corregido alguno de los errores que se habían detectado en la plantilla original. Igualmente, se ha instaurado un proceso de revisión de formato (realizado por los componentes de la Comisión de Proyectos) anterior a la evaluación del trabajo por parte de los tribunales, de tal modo que la Comisión vela directamente por la garantía de formato de todos los trabajos presentados. Para facilitar esta revisión de formato, la Comisión elaboró una rúbrica de evaluación de formato que contiene un listado de errores comunes que se suelen cometer durante la redacción del trabajo. Este proceso de revisión de formato ya está totalmente instaurado y asimilado tanto por tutores como por alumnos.
- Se han revisado y actualizado la agenda y plazos relacionados con los trabajos fin de carrera: la nueva normativa en cuanto a trabajos fin de titulación de la UEx contempla cinco convocatorias de defensa de trabajos por cada Curso. De este modo, se ha trabajado para adaptar el calendario a esta nueva configuración, incluyendo estas cinco convocatorias así como los plazos para la asignación, presentación, revisión de formato, evaluación y defensa de los trabajos en cada una de ellas.

	INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN LA E.II.II.		
	EDICIÓN: 2.1	CÓDIGO: P/CL011_EII_D005_1314	

Por otro lado, en cuanto a las prácticas en empresa, las temáticas que la Comisión ha abordado en sus reuniones durante el Curso 2013/2014 han sido, principalmente, la realización y el análisis de las encuestas de satisfacción del alumnado con las prácticas externas (para lo cual se ha generado un modelo de cuestionario virtual que permite recoger información sobre la satisfacción con las prácticas tanto de alumnos como de profesores y empresas), y aprobar el reconocimiento de la asignatura optativa Prácticas de Empresa a los alumnos de Ciclo Formativo de Grado Superior.

En cuanto a la asistencia registrada por parte de los miembros a las reuniones de la Comisión, la asistencia y compromiso de los miembros es elevada. En todas las reuniones de la Comisión ha participado y asistido más del 60% de los miembros de la Comisión. Esta asistencia elevada es extensible a todos los estamentos participantes, tanto PDI como alumnado. En conclusión, en ningún caso la Comisión ha visto interferida o ralentizada su actividad por causas imputables a falta de asistencia de miembros.

3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES

DATOS GLOBALES		
PARTICIPACIÓN DE EMPRESAS		
EP: N° de empresas participantes	ET: N° total de empresas cooperadoras	Ratio
EP = 73	ET = 477	EP/ET = 0,153
PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS		
AP: N° de alumnos participantes	AT: N° total de alumnos	Ratio
AP = 169	AT = 1304	AP/AT = 0,13
PARTICIPACIÓN DE PROFESORES		
PP: N° de profesores participantes	PT: N° total de profesores	Ratio
PP = 47	PT = 134	PP/PT = 0,35
OTROS DATOS		
Dedicación media (horas semanales)		Duración media de las prácticas (días naturales)
31		76

N° total de alumnos: se considera el total de alumnos del Centro.

N° total de profesores: se considera el total de profesores que imparte docencia en el Centro.



N° total de empresas: se considera el total de empresas que han realizado convenio de cooperación educativa con la UEx a través de del Centro.

DATOS DE LA TITULACIÓN INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPECIALIDAD ELECTRICIDAD		
PARTICIPACIÓN DE EMPRESAS		
EP: N° de empresas participantes	ET: N° total de empresas cooperadoras	Ratio
EP = 7	ET = 477	EP/ET = 0,015
PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS		
AP: N° de alumnos participantes	AT: N° total de alumnos	Ratio
AP = 10	AT = 30	AP/AT = 0,33
PARTICIPACIÓN DE PROFESORES		
PP: N° de profesores participantes	PT: N° total de profesores	Ratio
PP = 7	PT = 22	PP/PT = 0,32
OTROS DATOS		
Dedicación media (horas semanales)		Duración media de las prácticas (días naturales)
35		95

N° total de alumnos: se considera el total de alumnos de la Titulación.

N° total de profesores: se considera el total de profesores que imparte docencia en la Titulación.

N° total de empresas: se considera el total de empresas que han realizado convenio de cooperación educativa con la UEx a través de del Centro.

	INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN LA E.II.II.		
	EDICIÓN: 2.1	CÓDIGO: P/CL011_EII_D005_1314	

DATOS DE LA TITULACIÓN INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPECIALIDAD MECÁNICA		
PARTICIPACIÓN DE EMPRESAS		
EP: N° de empresas participantes	ET: N° total de empresas cooperadoras	Ratio
EP = 10	ET = 477	EP/ET = 0,021
PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS		
AP: N° de alumnos participantes	AT: N° total de alumnos	Ratio
AP = 19	AT = 25	AP/AT = 0,76
PARTICIPACIÓN DE PROFESORES		
PP: N° de profesores participantes	PT: N° total de profesores	Ratio
PP = 11	PT = 19	PP/PT = 0,58
OTROS DATOS		
Dedicación media (horas semanales)		Duración media de las prácticas (días naturales)
31		117

N° total de alumnos: se considera el total de alumnos de la Titulación.

N° total de profesores: se considera el total de profesores que imparte docencia en la Titulación.

N° total de empresas: se considera el total de empresas que han realizado convenio de cooperación educativa con la UEx a través de del Centro.

DATOS DE LA TITULACIÓN INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPECIALIDAD ELECTRÓNICA INDUSTRIAL		
PARTICIPACIÓN DE EMPRESAS		
EP: N° de empresas participantes	ET: N° total de empresas cooperadoras	Ratio
EP = 2	ET = 477	EP/ET = 0,004
PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS		
AP: N° de alumnos participantes	AT: N° total de alumnos	Ratio
AP = 2	AT = 16	AP/AT = 0,13
PARTICIPACIÓN DE PROFESORES		
PP: N° de profesores participantes	PT: N° total de profesores	Ratio
PP = 2	PT = 25	PP/PT = 0,08
OTROS DATOS		
Dedicación media (horas semanales)		Duración media de las prácticas (días naturales)
20		67

N° total de alumnos: se considera el total de alumnos de la Titulación.

N° total de profesores: se considera el total de profesores que imparte docencia en la Titulación.



N° total de empresas: se considera el total de empresas que han realizado convenio de cooperación educativa con la UEx a través de del Centro.

DATOS DE LA TITULACIÓN INGENIERÍA INDUSTRIAL		
PARTICIPACIÓN DE EMPRESAS		
EP: N° de empresas participantes	ET: N° total de empresas cooperadoras	Ratio
EP = 17	ET = 477	EP/ET = 0,036
PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS		
AP: N° de alumnos participantes	AT: N° total de alumnos	Ratio
AP = 24	AT = 77	AP/AT = 0,31
PARTICIPACIÓN DE PROFESORES		
PP: N° de profesores participantes	PT: N° total de profesores	Ratio
PP = 12	PT = 58	PP/PT = 0,21
OTROS DATOS		
Dedicación media (horas semanales)		Duración media de las prácticas (días naturales)
28		70

N° total de alumnos: se considera el total de alumnos de la Titulación.

N° total de profesores: se considera el total de profesores que imparte docencia en la Titulación.

N° total de empresas: se considera el total de empresas que han realizado convenio de cooperación educativa con la UEx a través de del Centro.

	INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN LA E.II.II.		
	EDICIÓN: 2.1	CÓDIGO: P/CL011_EII_D005_1314	

DATOS DE LA TITULACIÓN INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL		
PARTICIPACIÓN DE EMPRESAS		
EP: N° de empresas participantes	ET: N° total de empresas cooperadoras	Ratio
EP = 3	ET = 477	EP/ET = 0,006
PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS		
AP: N° de alumnos participantes	AT: N° total de alumnos	Ratio
AP = 15	AT = 313	AP/AT = 0,38
PARTICIPACIÓN DE PROFESORES		
PP: N° de profesores participantes	PT: N° total de profesores	Ratio
PP = 3	PT = 33	PP/PT = 0,09
OTROS DATOS		
Dedicación media (horas semanales)		Duración media de las prácticas (días naturales)
33		147

N° total de alumnos: se considera el total de alumnos de la Titulación.

N° total de profesores: se considera el total de profesores que imparte docencia en la Titulación.

N° total de empresas: se considera el total de empresas que han realizado convenio de cooperación educativa con la UEx a través de del Centro.

DATOS DE LA TITULACIÓN GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA		
PARTICIPACIÓN DE EMPRESAS		
EP: N° de empresas participantes	ET: N° total de empresas cooperadoras	Ratio
EP = 17	ET = 477	EP/ET = 0,036
PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS		
AP: N° de alumnos participantes	AT: N° total de alumnos	Ratio
AP = 27	AT = 322	AP/AT = 0,08
PARTICIPACIÓN DE PROFESORES		
PP: N° de profesores participantes	PT: N° total de profesores	Ratio
PP = 16	PT = 84	PP/PT = 0,19
OTROS DATOS		
Dedicación media (horas semanales)		Duración media de las prácticas (días naturales)
29		53

N° total de alumnos: se considera el total de alumnos de la Titulación.

N° total de profesores: se considera el total de profesores que imparte docencia en la Titulación.



N° total de empresas: se considera el total de empresas que han realizado convenio de cooperación educativa con la UEx a través de del Centro.

DATOS DE LA TITULACIÓN GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA		
PARTICIPACIÓN DE EMPRESAS		
EP: N° de empresas participantes	ET: N° total de empresas cooperadoras	Ratio
EP = 22	ET = 477	EP/ET = 0,046
PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS		
AP: N° de alumnos participantes	AT: N° total de alumnos	Ratio
AP = 27	AT = 406	AP/AT = 0,07
PARTICIPACIÓN DE PROFESORES		
PP: N° de profesores participantes	PT: N° total de profesores	Ratio
PP = 19	PT = 90	PP/PT = 0,21
OTROS DATOS		
Dedicación media (horas semanales)		Duración media de las prácticas (días naturales)
33		58

N° total de alumnos: se considera el total de alumnos de la Titulación.

N° total de profesores: se considera el total de profesores que imparte docencia en la Titulación.

N° total de empresas: se considera el total de empresas que han realizado convenio de cooperación educativa con la UEx a través de del Centro.

	INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN LA E.II.II.		
	EDICIÓN: 2.1	CÓDIGO: P/CL011_EII_D005_1314	

DATOS DE LA TITULACIÓN GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA		
PARTICIPACIÓN DE EMPRESAS		
EP: Nº de empresas participantes	ET: Nº total de empresas cooperadoras	Ratio
EP = 6	ET = 477	EP/ET = 0,013
PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS		
AP: Nº de alumnos participantes	AT: Nº total de alumnos	Ratio
AP = 9	AT = 306	AP/AT = 0,03
PARTICIPACIÓN DE PROFESORES		
PP: Nº de profesores participantes	PT: Nº total de profesores	Ratio
PP = 5	PT = 80	PP/PT = 0,06
OTROS DATOS		
Dedicación media (horas semanales)		Duración media de las prácticas (días naturales)
28		96

Nº total de alumnos: se considera el total de alumnos de la Titulación.

Nº total de profesores: se considera el total de profesores que imparte docencia en la Titulación.

Nº total de empresas: se considera el total de empresas que han realizado convenio de cooperación educativa con la UEx a través de del Centro.

DATOS DE LA TITULACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y SALUD LABORAL		
PARTICIPACIÓN DE EMPRESAS		
EP: Nº de empresas participantes	ET: Nº total de empresas cooperadoras	Ratio
EP = 10	ET = 477	EP/ET = 0,021
PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS		
AP: Nº de alumnos participantes	AT: Nº total de alumnos	Ratio
AP = 20	AT = 38	AP/AT = 0,53
PARTICIPACIÓN DE PROFESORES		
PP: Nº de profesores participantes	PT: Nº total de profesores	Ratio
PP = 3	PT = 13	PP/PT = 0,23
OTROS DATOS		
Dedicación media (horas semanales)		Duración media de las prácticas (días naturales)
34		70

Nº total de alumnos: se considera el total de alumnos de la Titulación.

Nº total de profesores: se considera el total de profesores que imparte docencia en la Titulación.



Nº total de empresas: se considera el total de empresas que han realizado convenio de cooperación educativa con la UEx a través de del Centro.

DATOS DE LA TITULACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN RECURSOS RENOVABLES E INGENIERÍA ENERGÉTICA		
PARTICIPACIÓN DE EMPRESAS		
EP: Nº de empresas participantes	ET: Nº total de empresas cooperadoras	Ratio
EP = 11	ET = 477	EP/ET = 0,023
PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS		
AP: Nº de alumnos participantes	AT: Nº total de alumnos	Ratio
AP = 14	AT = 32	AP/AT = 0,44
PARTICIPACIÓN DE PROFESORES		
PP: Nº de profesores participantes	PT: Nº total de profesores	Ratio
PP = 10	PT = 22	PP/PT = 0,45
OTROS DATOS		
Dedicación media (horas semanales)		Duración media de las prácticas (días naturales)
30		109

Nº total de alumnos: se considera el total de alumnos de la Titulación.

Nº total de profesores: se considera el total de profesores que imparte docencia en la Titulación.

Nº total de empresas: se considera el total de empresas que han realizado convenio de cooperación educativa con la UEx a través de del Centro.

	INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN LA E.II.II.		
	EDICIÓN: 2.1	CÓDIGO: P/CL011_EII_D005_1314	

DATOS DE LA TITULACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA		
PARTICIPACIÓN DE EMPRESAS		
EP: Nº de empresas participantes	ET: Nº total de empresas cooperadoras	Ratio
EP = 7	ET = 477	EP/ET = 0,015
PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS		
AP: Nº de alumnos participantes	AT: Nº total de alumnos	Ratio
AP = 12	AT = 20	AP/AT = 0,60
PARTICIPACIÓN DE PROFESORES		
PP: Nº de profesores participantes	PT: Nº total de profesores	Ratio
PP = 6	PT = 38	PP/PT = 0,16
OTROS DATOS		
Dedicación media (horas semanales)		Duración media de las prácticas (días naturales)
30		54

Nº total de alumnos: se considera el total de alumnos de la Titulación.

Nº total de profesores: se considera el total de profesores que imparte docencia en la Titulación.

Nº total de empresas: se considera el total de empresas que han realizado convenio de cooperación educativa con la UEx a través de del Centro.

En relación con los ratios valorados se puede indicar que el 15% de las empresas que están registradas en el centro son las que han ofrecido prácticas en el curso 2013/2014. El 13% de los alumnos han realizado prácticas durante este curso y el 35% del profesorado ha participado en su tutorización. La media de dedicación semanal por parte de los alumnos ha sido de 31 horas, es decir, la mayoría de los alumnos optan por realizar las prácticas en jornada completa o casi completa, y la duración total media de las prácticas ha sido de unos 76 días naturales.

Es necesario considerar, que si se tiene en cuenta que las prácticas de alumnos están definidas para alumnos que se encuentren en la segunda mitad de su plan de estudios, el porcentaje sobre este colectivo será muy superior al 13 % indicado.



En la mayoría de las titulaciones del Centro hay alumnos que realizan prácticas, salvo en el Máster Universitario de Investigación en Ingeniería y Arquitectura (titulación orientada a la investigación) y en las Ingenierías Electrónica y de Materiales, titulaciones ambas sin docencia y a extinguir.

Las titulaciones en las que más alumnos realizan prácticas son Ingeniería Técnica Industrial Especialidad en Mecánica (titulación a extinguir y en la que todos los alumnos son de último curso) y en los Másteres Universitarios en Ingeniería Biomédica y Seguridad y Salud Laboral, titulaciones que cuentan con una asignatura curricular obligatoria de Prácticas Externas. La titulación con menor participación de alumnos en esta actividad es el Ingeniero Técnico Industrial, Esp. Electrónica Industrial en el que tan solo 2 alumnos realizaron prácticas durante el periodo.

Como se ha indicado, el porcentaje de participación medio del profesorado en la tutoría de prácticas es del 35% y los valores que se presentan por titulación van desde el 6% de participación en el Ingeniero Técnico Esp. En Electrónica Industrial al 45% del Máster Universitario en Recursos Renovables e Ingeniería Energética. Este ratio viene determinado tanto por el número de prácticas totales de alumnos como por el número de profesores con los que cuenta la titulación, por lo que su variación está condicionada a ambos factores.

Con respecto a la dedicación semanal para las diversas titulaciones, en general, no se aprecian diferencias importantes en este parámetro, las titulaciones más desviadas de la media son el Ingeniero Técnico Industrial, Esp. Electrónica Industrial, en la que los 2 alumnos que realizaron prácticas optan por hacerlas de media jornada y los alumnos de Ingeniería Técnica Industrial en Electricidad que dedican 35 horas semanales a las prácticas.

Por último, como reflejan los indicadores recogidos anteriormente, existen importantes diferencias en el parámetro días totales de prácticas, siendo la duración mínima media entre las titulaciones valoradas de 54 días (MUIB) y la máxima de

	INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN LA E.II.II.		
	EDICIÓN: 2.1	CÓDIGO: P/CL011_EII_D005_1314	

147 días (IOI). Estas diferencias pueden ser debidas a que en el primer caso los alumnos realizan sus prácticas como prácticas curriculares, con una duración establecida de 6 ECTS y los alumnos de Organización Industrial realizan prácticas extracurriculares. La duración en todas las titulaciones está dentro de los límites que establece la normativa específica de la UEx en estos casos.

4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

Las fuentes de verificación utilizadas para analizar el grado de satisfacción de los alumnos de la Escuela de Ingenierías Industriales con las Prácticas Externas son dos: por un lado, el indicador sobre satisfacción con las prácticas externas que se recoge en el Informe de Inserción Laboral de la UEx; por otro lado, las preguntas al respecto que aparecen en el Estudio de Satisfacción con las Titulaciones de la UEx. Ambos estudios son elaborados por la UTEC, y se presentan datos de los últimos informes publicados.

En el caso del Informe de Inserción Laboral, los datos del informe 2014 recogen las opiniones de los alumnos egresados en la UEx durante el Curso 2010-2011, mientras que el Estudio de Satisfacción con las Titulaciones más reciente incorpora las opiniones de los estudiantes matriculados en el Curso 2013-2014. Por tanto, ambos estudios no tienen por qué coincidir en conclusiones, pues no fueron realizados en el mismo momento del tiempo ni con los mismos alumnos.



Respecto a la satisfacción con las prácticas externas, el Informe de Inserción Laboral de la UEx muestra que los alumnos egresados durante 2010/2011 en la Escuela valoraban su satisfacción en términos medios con un 7'2 (en una escala de 1 a 10 puntos). Las Titulaciones con una valoración más alta de sus prácticas externas fue la de Ingeniería Industrial (8'1 puntos) seguida de la Ingeniería Técnica Industrial, especialidad en Electrónica Industrial (8'0); mientras que las que observaron una valoración más baja fueron la Ingeniería Técnica Industrial, especialidad en Electrónica Industrial (5'0) y el Máster en Recursos Renovables (6'7). En términos generales, la valoración de las prácticas externas en la Escuela estuvo a niveles algo inferiores a la media de la Universidad de Extremadura (cuyo valor en dicho año fue de 7'6 puntos).

Por otro lado, el Estudio de Satisfacción con las Titulaciones plantea dos ítems relacionados con la gestión de prácticas externas; uno relacionado con la oferta de las mismas, y otro referido su proceso de gestión. En cuanto a la satisfacción con la oferta de prácticas externas, la valoración media en la Escuela de Ingenierías Industriales es de 2'4 sobre una escala de 1 a 5. Las titulaciones con una valoración más baja en cuanto a oferta de prácticas son los Grados de Ingeniería Eléctrica y de Ingeniería Mecánica y el Máster de Recursos Renovables. La valoración más positiva se observa en el Grado en Ingeniería Electrónica y Automática y el Máster en Seguridad y Salud Laboral.

Respecto a la satisfacción con la organización de las prácticas, la valoración media de la Escuela es de 2'35, siendo un valor bajo que debe mejorarse en futuros Cursos. La mejor valoración se alcanza en el Máster en Seguridad y Salud Laboral (4 puntos).

Es necesario comentar que los resultados anteriores se basan en las respuestas de un reducido número de alumnos y no proporcionan la información necesaria para plantear las acciones de mejora, en este sentido, se han desarrollado encuestas para valorar de manera específica la satisfacción de los grupos de interés que está previsto sean implantadas en el curso 2014-2015. En estas encuestas se valorará la satisfacción de estudiantes, tutores externos y tutores académicos y se espera encontrar información completa para mejorar la satisfacción de los diversos grupos de interés.

Por último, indicar que no se han recibido quejas o se han producido incidencias durante el curso 2013-2014.

	INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN LA E.II.II.		
	EDICIÓN: 2.1	CÓDIGO: P/CL011_EII_D005_1314	

5.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR

Aunque no se planteó de forma específica un plan de mejora para el curso 2013-2014 se puede indicar que se han desarrollado diversas acciones que actualmente se encuentran en diferente nivel de cumplimiento. Esas acciones se recogen en la siguiente tabla:

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Elaboración de encuestas de Satisfacción para grupos de interés	X			
2	Elaboración de plataforma de gestión para Prácticas Externas		X		Se encuentra en avanzado nivel de desarrollo.
3	Mejora de la información recogida en la plataforma referente a Prácticas Externas	X			

6.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS

	Debilidad / Área de mejora
1	Carencias en el sistema de gestión
2	Reducido número de empresas participantes en la oferta de prácticas
3	Reducido número de empresas que ofertan sus prácticas a través de la plataforma web
4	Falta de información referente a los grupos de interés

7.- PLAN DE MEJORA

	Acción de Mejora	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Puesta en marcha del sistema de recogida de encuestas de satisfacción de grupos de interés	Comisión de Proyectos	Año 2015	
2	Puesta en marcha de la plataforma de gestión de Prácticas Externas	Comisión de Proyectos	Año 2015	
3	Incremento del control sobre el desarrollo de las Prácticas Externas Extracurriculares	Comisión de Proyectos	Año 2015	
4	Mejora del procedimiento para gestión de prácticas Curriculares	Comisión de Proyectos	Año 2015	
5	Fomento de la participación de empresas en el programa de prácticas del Centro	Comisión de Proyectos	Año 2015-2016	