





	INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN LA E.II.II.		
	EDICIÓN: 2.1	CÓDIGO: P/CL011_EII_D005_1415	



INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN LA E.II.II. CURSO 2014-2015

Elaborado por: Subdirectora de Infraestructuras, Empresa y Empleo	Revisado por: Comisión de Proyectos de la E.II.II.	Aprobado por: Junta de Centro
Fecha: 04/03/2016	Fecha: 07/03/2016	Fecha: 08/03/2016
Firma María Teresa Miranda 	Firma Irene Montero 	Firma José Luis Canito 

	INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN LA E.II.II.		
	EDICIÓN: 2.1	CÓDIGO: P/CL011_EII_D005_1415	

ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LAS TITULACIONES	3
2.- COMISIÓN DE PROYECTOS DE LA E.II.II.....	4
3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES	5
4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS.....	10
5.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR.....	12
6.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS	12
7.- PLAN DE MEJORA	13

	INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN LA E.II.II.		
	EDICIÓN: 2.1	CÓDIGO: P/CL011_EII_D005_1415	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LAS TITULACIONES

NOMBRE: GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA
AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2009/2010
Nº DE CRÉDITOS: 240
WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL: eii.unex.es

NOMBRE: GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA
AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2009/2010
Nº DE CRÉDITOS: 240
WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL: eii.unex.es

NOMBRE: GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA
AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2009/2010
Nº DE CRÉDITOS: 240
WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL: eii.unex.es

NOMBRE: MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y SALUD LABORAL
AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2009/2010
Nº DE CRÉDITOS: 120
WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL: eii.unex.es



NOMBRE: MÁSTER UNIVERSITARIO EN RECURSOS RENOVABLES E INGENIERÍA ENERGÉTICA
AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2009/2010
Nº DE CRÉDITOS: 120
WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL: eii.unex.es

NOMBRE: MÁSTER EN UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA Y ARQUITECTURA
AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2010/2011
Nº DE CRÉDITOS: 60
WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL: eii.unex.es

NOMBRE: MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA
AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2012/2013
Nº DE CRÉDITOS: 90
WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL: eii.unex.es

NOMBRE: INGENIERÍA INDUSTRIAL
AÑO DE IMPLANTACIÓN: 1998/1999
Nº DE CRÉDITOS: 375
WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL: eii.unex.es

NOMBRE: INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL
AÑO DE IMPLANTACIÓN: 1998/1999
Nº DE CRÉDITOS: 150
WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL: eii.unex.es

	MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN LA E.II.II.		
	EDICIÓN: 2.1	CÓDIGO: P/CL011_EII_D005_1415	

NOMBRE: INGENIERÍA EN MATERIALES
AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2000/2001
Nº DE CRÉDITOS: 150
WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL: eii.unex.es

2.- COMISIÓN DE PROYECTOS DE LA E.II.II.

2.1.- MIEMBROS

La Comisión de Proyectos de la Escuela de Ingenierías Industriales a lo largo del Curso 2014/2015 ha estado formada por las siguientes personas:

- María Teresa Miranda García-Cuevas. Profesora Titular de Universidad. Presidenta de la Comisión.
- Consuelo Gragera Peña. Profesor Contratado Doctor. Secretaria de la Comisión.
- Víctor Valero Amaro. Profesor Colaborador.
- Irene Montero Puertas. Profesor Contratado Doctor.
- Enrique Romero Cadaval. Profesor Titular de Universidad.
- Antonio Manuel Reyes Rodríguez. Profesor Titular de Escuela Universitaria.
- Diego Carmona Fernández. Profesor Titular de Universidad.
- Justo García Sanz-Calcedo. Profesor Contratado Doctor.
- José Daniel Moreno Villegas. Alumno.

Durante el Curso 2014/2015 se incorporó a la Comisión como nuevo miembro Justo García Sanz-Calcedo.



2.2.- VALORACIÓN DE SU FUNCIONAMIENTO

A lo largo del Curso 2014/2015 la Comisión de Proyectos de la E.II.II. se ha reunido en 4 ocasiones, concretamente en las siguientes fechas:

- 5 de diciembre de 2014. Reunión ordinaria.
- 3 de marzo de 2015. Reunión extraordinaria.
- 23 de abril de 2015. Reunión extraordinaria.
- 13 de julio de 2015. Reunión ordinaria.
-

Los principales temas que se han abordado en este Curso, durante las distintas reuniones de la Comisión, en relación a las Prácticas Externas son:

- Regularización del proceso para la concesión de Matrículas de Honor en las asignaturas de Prácticas Externas. En este sentido, la Comisión estimó oportuno que el procedimiento de concesión fuese similar al ya establecido para los Trabajos Fin de Titulación. Esto es, se concederán Matrículas de Honor de acuerdo a un máximo de una por cada 20 alumnos matriculados por titulación. En el caso de existir un mayor número de opciones de concesión respecto a dicho máximo, la Matrícula de Honor se concederá a la persona que presente una nota media en el expediente mayor. La nota media se calculará en función de las asignaturas ya superadas por la persona antes del momento concreto de concesión de la Matrícula.
- Aprobación, por parte de la Comisión, del informe anual sobre la gestión de prácticas externas del curso 2013/2014.

	INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN LA E.II.II.		
	EDICIÓN: 2.1	CÓDIGO: P/CL011_EII_D005_1415	

En cuanto a la asistencia registrada por parte de los miembros a las reuniones de la Comisión, la asistencia y compromiso de los miembros es dispar. Por un lado, en todas las reuniones de la Comisión se ha contado con la presencia de más del 50% de los miembros de la Comisión. Pero por otro lado, si bien algunos de estos miembros han participado en todas las reuniones, otros incluso han llegado a ausentarse de todas las convocatorias realizadas en este Curso. En conclusión, en ningún caso la Comisión ha visto interferida o ralentizada su actividad por causas imputables a falta de asistencia de miembros, si bien el compromiso de alguno de ellos con el trabajo que realiza la Comisión es bajo.

3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES

DATOS GLOBALES		
PARTICIPACIÓN DE EMPRESAS		
EP: N° de empresas participantes	ET: N° total de empresas cooperadoras	Ratio
EP = 70	ET = 504	EP/ET = 0,14
PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS		
AP: N° de alumnos participantes	AT: N° total de alumnos	Ratio
AP = 115	AT = 1125	AP/AT = 0,10
PARTICIPACIÓN DE PROFESORES		
PP: N° de profesores participantes	PT: N° total de profesores	Ratio
PP = 44	PT = 134	PP/PT = 0,33
OTROS DATOS		
Dedicación media (horas semanales)		Duración media de las prácticas (días naturales)
32		90
Número total de prácticas curriculares		Número total de prácticas extracurriculares
96		38

N° total de alumnos: se considera el total de alumnos del Centro.

N° total de profesores: se considera el total de profesores que imparte docencia en el Centro.



N° total de empresas: se considera el total de empresas que han realizado convenio de cooperación educativa con la UEx a través de del Centro.

DATOS DE LA TITULACIÓN INGENIERÍA INDUSTRIAL		
PARTICIPACIÓN DE EMPRESAS		
EP: N° de empresas participantes	ET: N° total de empresas cooperadoras	Ratio
EP = 15	ET = 504	EP/ET = 0,03
PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS		
AP: N° de alumnos participantes	AT: N° total de alumnos	Ratio
AP = 14	AT = 43	AP/AT = 0,33
PARTICIPACIÓN DE PROFESORES		
PP: N° de profesores participantes	PT: N° total de profesores	Ratio
PP = 9	PT = 58	PP/PT = 0,16
OTROS DATOS		
Dedicación media (horas semanales)		Duración media de las prácticas (días naturales)
34		110

N° total de alumnos: se considera el total de alumnos de la Titulación.

N° total de profesores: se considera el total de profesores que imparte docencia en la Titulación.

N° total de empresas: se considera el total de empresas que han realizado convenio de cooperación educativa con la UEx a través de del Centro.

	MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN LA E.II.II.		
	EDICIÓN: 2.1	CÓDIGO: P/CL011_EII_D005_1415	

DATOS DE LA TITULACIÓN INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL		
PARTICIPACIÓN DE EMPRESAS		
EP: N° de empresas participantes	ET: N° total de empresas cooperadoras	Ratio
EP = 1	ET = 504	EP/ET = 0,002
PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS		
AP: N° de alumnos participantes	AT: N° total de alumnos	Ratio
AP = 1	AT = 7	AP/AT = 0,14
PARTICIPACIÓN DE PROFESORES		
PP: N° de profesores participantes	PT: N° total de profesores	Ratio
PP = 1	PT = 33	PP/PT = 0,03
OTROS DATOS		
Dedicación media (horas semanales)		Duración media de las prácticas (días naturales)
38		91

N° total de alumnos: se considera el total de alumnos de la Titulación.

N° total de profesores: se considera el total de profesores que imparte docencia en la Titulación.

N° total de empresas: se considera el total de empresas que han realizado convenio de cooperación educativa con la UEx a través de del Centro.

DATOS DE LA TITULACIÓN INGENIERÍA DE MATERIALES		
PARTICIPACIÓN DE EMPRESAS		
EP: N° de empresas participantes	ET: N° total de empresas cooperadoras	Ratio
EP = 1	ET = 504	EP/ET = 0,002
PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS		
AP: N° de alumnos participantes	AT: N° total de alumnos	Ratio
AP = 1	AT = 9	AP/AT = 0,04
PARTICIPACIÓN DE PROFESORES		
PP: N° de profesores participantes	PT: N° total de profesores	Ratio
PP = 1	PT = 23	PP/PT = 0,04
OTROS DATOS		
Dedicación media (horas semanales)		Duración media de las prácticas (días naturales)
38		152

N° total de alumnos: se considera el total de alumnos de la Titulación.

N° total de profesores: se considera el total de profesores que imparte docencia en la Titulación.



N° total de empresas: se considera el total de empresas que han realizado convenio de cooperación educativa con la UEx a través de del Centro.

DATOS DE LA TITULACIÓN GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA		
PARTICIPACIÓN DE EMPRESAS		
EP: N° de empresas participantes	ET: N° total de empresas cooperadoras	Ratio
EP = 17	ET = 504	EP/ET = 0,034
PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS		
AP: N° de alumnos participantes	AT: N° total de alumnos	Ratio
AP = 21	AT = 284	AP/AT = 0,07
PARTICIPACIÓN DE PROFESORES		
PP: N° de profesores participantes	PT: N° total de profesores	Ratio
PP = 14	PT = 84	PP/PT = 0,17
OTROS DATOS		
Dedicación media (horas semanales)		Duración media de las prácticas (días naturales)
34		84
Número total de prácticas curriculares		Número total de prácticas extracurriculares
8		14

N° total de alumnos: se considera el total de alumnos de la Titulación.

N° total de profesores: se considera el total de profesores que imparte docencia en la Titulación.

N° total de empresas: se considera el total de empresas que han realizado convenio de cooperación educativa con la UEx a través de del Centro.

	INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN LA E.II.II.		
	EDICIÓN: 2.1	CÓDIGO: P/CL011_EII_D005_1415	

DATOS DE LA TITULACIÓN GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA		
PARTICIPACIÓN DE EMPRESAS		
EP: N° de empresas participantes	ET: N° total de empresas cooperadoras	Ratio
EP = 22	ET = 504	EP/ET = 0,044
PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS		
AP: N° de alumnos participantes	AT: N° total de alumnos	Ratio
AP = 35	AT = 387	AP/AT = 0,09
PARTICIPACIÓN DE PROFESORES		
PP: N° de profesores participantes	PT: N° total de profesores	Ratio
PP = 18	PT = 90	PP/PT = 0,20
OTROS DATOS		
Dedicación media (horas semanales)		Duración media de las prácticas (días naturales)
30		90
Número total de prácticas curriculares		Número total de prácticas extracurriculares
11		35

N° total de alumnos: se considera el total de alumnos de la Titulación.

N° total de profesores: se considera el total de profesores que imparte docencia en la Titulación.



N° total de empresas: se considera el total de empresas que han realizado convenio de cooperación educativa con la UEx a través de del Centro.

DATOS DE LA TITULACIÓN GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA		
PARTICIPACIÓN DE EMPRESAS		
EP: N° de empresas participantes	ET: N° total de empresas cooperadoras	Ratio
EP = 6	ET = 504	EP/ET = 0,022
PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS		
AP: N° de alumnos participantes	AT: N° total de alumnos	Ratio
AP = 15	AT = 279	AP/AT = 0,05
PARTICIPACIÓN DE PROFESORES		
PP: N° de profesores participantes	PT: N° total de profesores	Ratio
PP = 9	PT = 80	PP/PT = 0,11
OTROS DATOS		
Dedicación media (horas semanales)		Duración media de las prácticas (días naturales)
28		78
Número total de prácticas curriculares		Número total de prácticas extracurriculares
11		4

N° total de alumnos: se considera el total de alumnos de la Titulación.

N° total de profesores: se considera el total de profesores que imparte docencia en la Titulación.

N° total de empresas: se considera el total de empresas que han realizado convenio de cooperación educativa con la UEx a través de del Centro.

	INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN LA E.II.II.		
	EDICIÓN: 2.1	CÓDIGO: P/CL011_EII_D005_1415	

DATOS DE LA TITULACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y SALUD LABORAL		
PARTICIPACIÓN DE EMPRESAS		
EP: N° de empresas participantes	ET: N° total de empresas cooperadoras	Ratio
EP = 8	ET = 504	EP/ET = 0,016
PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS		
AP: N° de alumnos participantes	AT: N° total de alumnos	Ratio
AP = 11	AT = 27	AP/AT = 0,41
PARTICIPACIÓN DE PROFESORES		
PP: N° de profesores participantes	PT: N° total de profesores	Ratio
PP = 4	PT = 13	PP/PT = 0,31
OTROS DATOS		
Dedicación media (horas semanales)		Duración media de las prácticas (días naturales)
33		65
Número total de prácticas curriculares		Número total de prácticas extracurriculares
11		0

N° total de alumnos: se considera el total de alumnos de la Titulación.

N° total de profesores: se considera el total de profesores que imparte docencia en la Titulación.



N° total de empresas: se considera el total de empresas que han realizado convenio de cooperación educativa con la UEx a través de del Centro.

DATOS DE LA TITULACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN RECURSOS RENOVABLES E INGENIERÍA ENERGÉTICA		
PARTICIPACIÓN DE EMPRESAS		
EP: N° de empresas participantes	ET: N° total de empresas cooperadoras	Ratio
EP = 4	ET = 504	EP/ET = 0,008
PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS		
AP: N° de alumnos participantes	AT: N° total de alumnos	Ratio
AP = 4	AT = 15	AP/AT = 0,27
PARTICIPACIÓN DE PROFESORES		
PP: N° de profesores participantes	PT: N° total de profesores	Ratio
PP = 3	PT = 22	PP/PT = 0,14
OTROS DATOS		
Dedicación media (horas semanales)		Duración media de las prácticas (días naturales)
28		103

N° total de alumnos: se considera el total de alumnos de la Titulación.

N° total de profesores: se considera el total de profesores que imparte docencia en la Titulación.

N° total de empresas: se considera el total de empresas que han realizado convenio de cooperación educativa con la UEx a través de del Centro.

	INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN LA E.II.II.		
	EDICIÓN: 2.1	CÓDIGO: P/CL011_EII_D005_1415	

DATOS DE LA TITULACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA		
PARTICIPACIÓN DE EMPRESAS		
EP: N° de empresas participantes	ET: N° total de empresas cooperadoras	Ratio
EP = 6	ET = 504	EP/ET = 0,012
PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS		
AP: N° de alumnos participantes	AT: N° total de alumnos	Ratio
AP = 9	AT = 9	AP/AT = 1
PARTICIPACIÓN DE PROFESORES		
PP: N° de profesores participantes	PT: N° total de profesores	Ratio
PP = 4	PT = 38	PP/PT = 0,11
OTROS DATOS		
Dedicación media (horas semanales)		Duración media de las prácticas (días naturales)
33		52
Número total de prácticas curriculares		Número total de prácticas extracurriculares
9		0

Nº total de alumnos: se considera el total de alumnos de la Titulación.

Nº total de profesores: se considera el total de profesores que imparte docencia en la Titulación.

Nº total de empresas: se considera el total de empresas que han realizado convenio de cooperación educativa con la UEx a través de del Centro.



En relación con los ratios valorados se puede indicar que el 14% de las empresas que están registradas en el centro son las que han ofrecido prácticas en el curso 2014/2015. Con respecto al curso 2013/2014 no se ha producido variación en el número total de empresas participantes, aunque hay 27 nuevas empresas que han comenzado a participar en el proceso, por tanto, es necesario buscar estrategias para afianzar la oferta de prácticas por parte de las empresas que se incorporan, manteniendo las que actualmente colaboran. Será necesario realizar acciones de difusión específicas para empresas, actualización de convenios y eliminación de base de datos de empresas que no estén interesadas en el proceso para tener una estimación de empresas cooperadoras más realista.

El 10% de los alumnos del Centro han realizado prácticas durante este curso. Esta cifra es ligeramente inferior a la del curso 2013/2014, esto puede ser debido a la desaparición o extinción de titulaciones LRU, lo que ha disminuido tanto el número total de alumnos del Centro, como la proporción de alumnos de últimos cursos en este total. Es necesario considerar, que si se tiene en cuenta que las prácticas de alumnos están definidas para alumnos que se encuentren en la segunda mitad de su plan de estudios, el porcentaje sobre este colectivo será muy superior al 10 % indicado, sin embargo, y considerando el interés que para el alumno tiene esta actividad, sería conveniente incrementar este porcentaje. La inclusión de prácticas curriculares (obligatorias u optativas) en los títulos adaptados a Espacio Europeo del Centro se espera que incremente progresivamente esta participación. Además, las acciones de mejora planteadas, también van encaminadas a la consecución de este objetivo.

Con respecto al profesorado participante los ratios son del 35% sobre el total del profesorado del Centro valores que prácticamente son los mismos que se recogieron en el curso 2013/2014.

La media de dedicación semanal por parte de los alumnos ha sido de 32 horas, es decir, la mayoría de los alumnos optan por realizar las prácticas en jornada completa o casi completa, y la duración total media de las prácticas ha sido de unos 90 días naturales, algo superior a la del curso 2013/2014.

En este curso, en todas las titulaciones del Centro ha habido alumnos que han realizado prácticas de empresa. Las titulaciones en las que el porcentaje de alumnos que realizan prácticas es mayor son los Másteres Universitarios en Ingeniería Biomédica y Seguridad y Salud Laboral, titulaciones que cuentan con una asignatura curricular obligatoria de Prácticas Externas. Con respecto a las titulaciones que no cuentan con esta asignatura como obligatoria, en el Grado de Ingeniería Mecánica 35 alumnos realizan prácticas curriculares. Las titulaciones con menor participación de alumnos

	INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN LA E.II.II.		
	EDICIÓN: 2.1	CÓDIGO: P/CL011_EII_D005_1415	

en esta actividad son las de Ingeniero de Materiales, Ingeniero en Organización Industrial y el Máster en Investigación en Ingeniería y Arquitectura, en las que tan solo 1 alumno realizó prácticas durante el periodo, estos datos no pueden considerarse como significativos, ya que son titulaciones con un reducido número de alumnos.

Como se ha indicado, el porcentaje de participación medio del profesorado en la tutoría de prácticas es del 33% y los valores que se presentan por titulación van desde el 2% de participación en el Máster en Investigación en Ingeniería y Arquitectura al 31% y 20% para el Máster Universitario en Seguridad y Salud Laboral y el Grado en Ingeniería Mecánica, respectivamente. Este ratio viene determinado tanto por el número de prácticas totales de alumnos como por el número de profesores con los que cuenta la titulación, por lo que su variación está condicionada por ambos factores.

Con respecto a la dedicación semanal para las diversas titulaciones, en general, no se aprecian diferencias importantes en este parámetro, los casos más extremos, con duraciones para las prácticas de 28 y 40 horas, son las titulaciones de Máster Universitario en Recursos Renovables e Ingeniería Energética e Ingeniero de Materiales, pero el reducido número de alumnos que realiza prácticas no permite establecer conclusiones a este respecto.

También se puede destacar, como reflejan los indicadores recogidos anteriormente, que existen importantes diferencias en el parámetro días totales de prácticas, siendo la duración mínima media entre las titulaciones valoradas de 52 días (MUIB) y la máxima de 214 días (MUIIA). Estas diferencias pueden ser debidas a que en el primer caso los alumnos realizan sus prácticas como prácticas curriculares, con una duración establecida de 6 ECTS y en otras titulaciones se realizan prácticas extracurriculares de mayor duración. Esta duración en todas las titulaciones está dentro de los límites que establece la normativa específica de la UEx en estos casos.

Se puede concluir en relación con los datos relativos a las diversas titulaciones, que no se observan diferencias significativas que justifiquen medidas de mejora específicas para ninguna titulación.



Por último indicar, que se han realizado un total de 134 prácticas en el Centro (este número es superior al de alumnos participantes debido a que hay determinados alumnos que realizan varios periodos de prácticas durante el curso) de las cuales el 63 % han sido extracurriculares y 37 % curriculares. Con respecto al curso pasado, se ha producido un incremento del porcentaje de curriculares sobre el total, tendencia que, teniendo en cuenta la matrícula del curso 2015/2016, parece que se mantendrá durante este curso.

4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

Las fuentes de verificación utilizadas para analizar el grado de satisfacción de los alumnos de la Escuela de Ingenierías Industriales con las Prácticas Externas son dos: por un lado, el indicador sobre satisfacción con las prácticas externas que se recoge en el Informe de Inserción Laboral de la UEx; y por otro lado las preguntas que aparecen al respecto en el Estudio de Satisfacción con las Titulaciones de la UEx. Ambos estudios son elaborados por la UTEC, y se presentan datos de los últimos informes publicados.

En el caso del Informe de Inserción Laboral, los datos del informe 2015 recogen las opiniones de los alumnos egresados en la UEx durante el Curso 2011-2012, mientras que el Estudio de Satisfacción con las Titulaciones más reciente incorpora las opiniones de los estudiantes matriculados en el Curso 2014-2015. Por tanto, ambos estudios no tienen por qué coincidir en conclusiones, pues no fueron realizados en el mismo momento del tiempo ni con los mismos alumnos.

Respecto a la satisfacción con las prácticas externas, el Informe de Inserción Laboral de la UEx muestra que los alumnos egresados durante 2011/2012 en la Escuela valoraban su satisfacción en términos medios con un 7'77 (en una escala de 1 a 10 puntos). Las Titulaciones con una valoración de sus prácticas externas más alta fueron la de Máster en Recursos Renovables e Ingeniería Energética (8'6 puntos) seguida de la Ingeniería de Materiales (8'5 puntos) y la

	INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN LA E.II.II.		
	EDICIÓN: 2.1	CÓDIGO: P/CL011_EII_D005_1415	

Ingeniería Técnica Industrial, especialidad en Electrónica Industrial (8'25); mientras que las que observaron una valoración más baja fueron la Ingeniería en Electrónica (6'0 puntos) y el Master en Seguridad y Salud Laboral (6'78). En términos generales, la valoración de las prácticas externas en la Escuela estuvo a niveles algo inferiores a la media de la Universidad de Extremadura (cuyo valor en dicho año ha sido de 7'9 puntos) y, por otro lado, algo por encima de la media de estudios de Ingeniería y Arquitectura de esta Universidad (7'6). En definitiva, la satisfacción de los alumnos de este Centro con sus procesos de aprendizaje a través de prácticas externas está dentro de los niveles medios de la Universidad y de otros Centros que imparten estudios técnicos.

Por otro lado, el Estudio de Satisfacción con las Titulaciones plantea dos ítems relacionados con la gestión de prácticas externas; uno relacionado con la oferta de las mismas, y otro referido su proceso de gestión. En cuanto a la satisfacción con la oferta de prácticas externas, la valoración media en la Escuela de Ingenierías Industriales es de 2'25 sobre una escala de 1 a 5. No obstante, si bien estos valores son consistentes con los obtenidos en periodos anteriores, el bajísimo nivel de respuestas obtenidas (sólo 5 cuestionarios de únicamente 2 titulaciones) no permite la valoración de los resultados en ningún término.

Respecto a la satisfacción con la organización de las prácticas, la valoración media de la Escuela es de 3, siendo un valor mejorado respecto a otros Cursos, aunque de nuevo debe hacerse referencia a la desechable representatividad de estos datos.

Constatada la escasa participación de los alumnos en los estudios que desarrolla la Universidad de Extremadura de manera global, se hace patente la necesidad de contar con datos específicos que permitan obtener resultados más fiables y representativos. Este aspecto pone de manifiesto la pertinencia de lanzar procesos propios de análisis de la satisfacción de los grupos de interés con la actividad de gestión de las prácticas externas de la Escuela. Para ello, se desarrollaron durante el Curso 2013/2014 tres modelos de cuestionario dirigidos, respectivamente, a alumnos, tutores externos y tutores académicos de prácticas en empresa.



Respecto al estudio sobre alumnos, los aspectos más positivos son:

- Los alumnos han dispuesto de todos los recursos, medios o materiales necesarios para llevar a cabo sus prácticas de manera eficaz.
- Los alumnos están convencidos que las prácticas han ayudado a su formación.
- Ha resultado fácil contactar con el tutor externo asignado.
- Las prácticas se han podido desarrollar en el mejor momento para el alumno.
- Las prácticas han supuesto una experiencia positiva para los alumnos.
- Los alumnos recomendarían a otros compañeros la realización de prácticas en empresa, tras valorar su experiencia.

Por otro lado, los aspectos a mejorar en opinión de los alumnos son:

- Resulta difícil para los alumnos compatibilizar la realización de prácticas con las obligaciones habituales del resto de asignaturas.
- Es necesario aumentar y mejorar la oferta de prácticas por parte del Centro.
- Es necesario mejorar la información sobre prácticas en empresa que se encuentra alojada en la Web.
- Transmitir a las empresas colaboradoras la importancia de elaborar un plan de trabajo/tareas para el alumno que se le ofrezca en el momento de su incorporación.

En cuanto a la satisfacción de los tutores externos, la encuesta realizada muestra una satisfacción muy elevada de los tutores externos con los procesos de prácticas de la Escuela, así como con los alumnos recibidos (la valoración media respecto a repetir en el futuro es de 5 puntos, en una escala de 1 a 5). No obstante, plantean como posibles mejoras aumentar el periodo medio de realización de las prácticas, concertar visitas a las empresas por parte de los equipos

	INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN LA E.II.II.		
	EDICIÓN: 2.1	CÓDIGO: P/CL011_EII_D005_1415	

gestores de prácticas del Centro y orientar algunas asignaturas de la titulación al trabajo real que los alumnos finalmente pueden realizar en empresas de la Región.

Finalmente, los tutores académicos también manifiestan una alta satisfacción con el proceso de prácticas externas, estableciendo como aspectos de mejora los relacionados con los procesos de evaluación de las prácticas tutorizadas.

Por último, indicar que no se han recibido quejas o se han producido incidencias durante el curso 2014-2015.

5.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR



Aunque no se planteó de forma específica un plan de mejora para el curso 2013-2014 se puede indicar que se han desarrollado diversas acciones que actualmente se encuentran en diferente nivel de cumplimiento. Esas acciones se recogen en la siguiente tabla:

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Puesta en marcha del sistema de recogida de encuestas de satisfacción de grupos de interés	X			
2	Puesta en marcha de la plataforma de gestión de Prácticas Externas		X		
3	Incremento del control sobre el desarrollo de las Prácticas Externas Extracurriculares		X		
4	Mejora del procedimiento para gestión de prácticas Curriculares		X		
5	Fomento de la participación de empresas en el programa de prácticas del Centro		X		

6.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS

	Debilidad / Área de mejora
1	Carencias en el sistema de gestión
2	Reducido número de empresas participantes en la oferta de prácticas
3	Reducido número de empresas que ofertan sus prácticas a través de la plataforma web

Aunque se ha trabajado en las debilidades planteadas en el anterior informe y se están solventado algunas de ellas, como son la Falta de información de los grupos de interés, mediante la implantación del sistema de encuestas y las charlas específicas dentro del Programa de Orientación Integral del Estudiante, queda trabajo que hacer en lo relativo al sistema de gestión y a la participación de las empresas en la oferta, sobre todo a través de la web del Centro, lo que dotaría de más agilidad al proceso.

	INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN LA E.II.II.		
	EDICIÓN: 2.1	CÓDIGO: P/CL011_EII_D005_1415	

Los aspectos recogidos en la tabla anterior son los que determinan que la propuesta de mejoras sea la planteada en el siguiente punto.

7.- PLAN DE MEJORA

	Acción de Mejora	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Puesta en marcha de la plataforma de gestión de Prácticas Externas	Comisión de Proyectos	Año 2016	
2	Incremento del control sobre el desarrollo de las Prácticas Externas Extracurriculares	Comisión de Proyectos	Año 2016	
3	Mejora del procedimiento para gestión de prácticas Curriculares (implantación de rúbrica de corrección, nuevo procedimiento de asignación de tutores, etc.)	Comisión de Proyectos	Año 2016	
4	Fomento de la participación de empresas en el programa de prácticas del Centro	Comisión de Proyectos	Años 2016-2017	
5	Fomento de la utilización del portal de Oferta de Prácticas y Empleo de la E.II.II. por parte de las empresas	Comisión de Proyectos	Años 2016-2017	
6	Actualización del listado de empresas cooperativas (eliminación de empresas no interesadas actualmente en ofertar prácticas y actualización de datos de contacto).	Comisión de Proyectos	Años 2016-2017	