





| | | | |
|---|---|-------------------------------|---|
|  | MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN LA E.II.II. | |  |
| | EDICIÓN: 2.1 | CÓDIGO: P/CL011_EII_D005_1516 | |



INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN LA E.II.II. CURSO 2015-2016

| | | |
|---|---|---|
| Elaborado por: Subdirectora de Infraestructuras, Empresa y Empleo | Revisado por: Comisión de Proyectos de la E.II.II. | Aprobado por: Junta de Centro |
| Fecha: 04/03/2017 | Fecha: 04/05/2017 | Fecha: 15/05/2017 |
| Firma M ^a Teresa Miranda  | Firma M ^a Teresa Miranda  | Firma José Luis Canito   |

| | | | |
|---|---|--------------------------------------|---|
|  | MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN LA E.II.II. | |  |
| | EDICIÓN: 2.1 | CÓDIGO: P/CL011_EII_D005_1516 | |

ÍNDICE

| | |
|--|-----------|
| 1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LAS TITULACIONES..... | 3 |
| 2.- COMISIÓN DE PROYECTOS DE LA E.II.II. | 4 |
| 3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES..... | 5 |
| 4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS..... | 9 |
| 5.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR..... | 11 |
| 6.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS..... | 12 |
| 7.- PLAN DE MEJORA..... | 12 |

| | | | |
|---|---|-------------------------------|---|
|  | MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN LA E.II.II. | |  |
| | EDICIÓN: 2.1 | CÓDIGO: P/CL011_EII_D005_1516 | |

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LAS TITULACIONES

NOMBRE: GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA
AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2009/2010
Nº DE CRÉDITOS: 240
WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL: eii.unex.es

NOMBRE: GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA
AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2009/2010
Nº DE CRÉDITOS: 240
WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL: eii.unex.es

NOMBRE: GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA
AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2009/2010
Nº DE CRÉDITOS: 240
WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL: eii.unex.es



NOMBRE: MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y SALUD LABORAL
AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2009/2010
Nº DE CRÉDITOS: 120
WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL: eii.unex.es

NOMBRE: MÁSTER UNIVERSITARIO EN RECURSOS RENOVABLES E INGENIERÍA ENERGÉTICA
AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2009/2010
Nº DE CRÉDITOS: 120
WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL: eii.unex.es

NOMBRE: MÁSTER EN UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA Y ARQUITECTURA
AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2010/2011
Nº DE CRÉDITOS: 60
WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL: eii.unex.es

NOMBRE: MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL
AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2014/2015
Nº DE CRÉDITOS: 108
WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL: eii.unex.es

NOMBRE: INGENIERÍA INDUSTRIAL
AÑO DE IMPLANTACIÓN: 1998/1999
Nº DE CRÉDITOS: 375
WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL: eii.unex.es

| | | | |
|---|---|-------------------------------|---|
|  | MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN LA E.II.II. | |  |
| | EDICIÓN: 2.1 | CÓDIGO: P/CL011_EII_D005_1516 | |

2.- COMISIÓN DE PROYECTOS DE LA E.II.II.

2.1.- MIEMBROS

La Comisión de Proyectos de la Escuela de Ingenierías Industriales a lo largo del Curso 2015/2016 ha estado formada por las siguientes personas:

- María Teresa Miranda García-Cuevas. Profesora Titular de Universidad. Presidenta de la Comisión.
- Víctor Valero Amaro. Profesor Contratado Doctor. Secretario de la Comisión.
- Consuelo Gragera Peña. Profesor Contratado Doctor.
- Irene Montero Puertas. Profesor Contratado Doctor.
- Enrique Romero Cadaval. Profesor Titular de Universidad.
- Antonio Manuel Reyes Rodríguez. Profesor Titular de Escuela Universitaria.
- Diego Carmona Fernández. Profesor Titular de Universidad.
- Justo García Sanz-Calcedo. Profesor Contratado Doctor.
- Marta Valero García. Alumna.
- Mario Barros Llerena. Alumno.



2.2.- VALORACIÓN DE SU FUNCIONAMIENTO

A lo largo del Curso 2015/2016 la Comisión de Proyectos de la E.II.II. se ha reunido en 5 ocasiones, concretamente en las siguientes fechas:

- 21 de octubre de 2015. Reunión extraordinaria.
- 15 de diciembre de 2015. Reunión ordinaria.
- 7 de marzo de 2016. Reunión ordinaria.
- 4 de mayo de 2016. Reunión extraordinaria.
- 7 de julio de 2016. Reunión ordinaria.

Los principales temas que se han abordado en este Curso, durante las distintas reuniones de la Comisión, en relación a las Prácticas Externas son:

- Revisión y aprobación de la rúbrica para la evaluación de prácticas externas curriculares. Desde la Comisión se analizó la necesidad de contar con un instrumento de evaluación para los tutores académicos que permitiera determinar una nota objetiva de la asignatura Prácticas Externas. Por ello, se ha elaborado una rúbrica que fue revisada por los miembros de la Comisión. Tras su aprobación, fue presentada en Junta de Escuela y puesta a disposición del profesorado para su uso en la evaluación de prácticas curriculares. Ello motivó, además, un cambio en el procedimiento de trabajo de las prácticas, donde a partir de la aprobación de la rúbrica se convertía en un documento de presentación obligatoria para poder trasladar al expediente del alumno la calificación final de las prácticas. Esta calificación se calcula como una media ponderada entre la nota que el tutor externo concede al alumno y la nota que se extrae de la utilización de la rúbrica por parte del tutor académico.
- Selección de tutores para prácticas externas. De acuerdo al nuevo procedimiento de asignación de prácticas, al comienzo de cada curso se lanza una oferta de participación como tutor de prácticas a todo el profesorado. Tras recabar estos datos, se procede a una asignación de alumnos a los profesores inscritos. Este sistema, que comenzó a implantarse en el Curso 2015/2016, contribuye a la hora de trasladar a tiempo a Rectorado la información sobre tutores del Centro, lo cual es necesario para su cómputo en el POD del profesorado.

| | | | |
|---|---|-------------------------------|---|
|  | MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN LA E.II.II. | |  |
| | EDICIÓN: 2.1 | CÓDIGO: P/CL011_EII_D005_1516 | |

- Aprobación, por parte de la Comisión, del informe anual sobre la gestión de prácticas externas del curso 2014/2015.

En cuanto a la asistencia registrada por parte de los miembros a las reuniones de la Comisión, la asistencia y compromiso de los miembros es dispar. Por un lado, en todas las reuniones de la Comisión se ha contado con la presencia de más del 50% de los miembros de la Comisión. Pero, por otro lado, si bien algunos de estos miembros han participado en todas las reuniones, otros incluso han llegado a ausentarse en cuatro de las cinco convocatorias realizadas en este Curso. En conclusión, en ningún caso la Comisión ha visto interferida o ralentizada su actividad por causas imputables a falta de asistencia de miembros, si bien el compromiso de alguno de ellos con el trabajo que realiza la Comisión es bajo. Por otra parte, debe mejorarse el nivel de asistencia de los representantes de los alumnos a las reuniones de la Comisión, que en general sigue siendo bajo.

3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES

| DATOS GLOBALES | | |
|--|---------------------------------------|--|
| PARTICIPACIÓN DE EMPRESAS | | |
| EP: Nº de empresas participantes | ET: Nº total de empresas cooperadoras | Ratio |
| EP = 85 | ET = 542 | EP/ET = 0.16 |
| PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS | | |
| AP: Nº de alumnos participantes | AT: Nº total de alumnos | Ratio |
| AP = 138 | AT = 1056 | AP/AT = 0.13 |
| PARTICIPACIÓN DE PROFESORES | | |
| PP: Nº de profesores participantes | PT: Nº total de profesores | Ratio |
| PP = 55 | PT = 116 | PP/PT = 0.47 |
| OTROS DATOS | | |
| Dedicación media (horas semanales) | | Duración media de las prácticas (días naturales) |
| 31 | | 80 |
| Número total de prácticas curriculares | | Número total de prácticas extracurriculares |
| 81 | | 77 |

Nº total de alumnos: se considera el total de alumnos del Centro.

Nº total de profesores: se considera el total de profesores que imparte docencia en el Centro.



Nº total de empresas: se considera el total de empresas que han realizado convenio de cooperación educativa con la UEx a través de del Centro.

| DATOS DE LA TITULACIÓN GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA | | |
|--|---------------------------------------|--|
| PARTICIPACIÓN DE EMPRESAS | | |
| EP: Nº de empresas participantes | ET: Nº total de empresas cooperadoras | Ratio |
| EP = 26 | ET = 542 | EP/ET = 0.048 |
| PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS | | |
| AP: Nº de alumnos participantes | AT: Nº total de alumnos | Ratio |
| AP = 35 | AT = 249 | AP/AT = 0,14 |
| PARTICIPACIÓN DE PROFESORES | | |
| PP: Nº de profesores participantes | PT: Nº total de profesores | Ratio |
| PP = 18 | PT = 84 | PP/PT = 0.21 |
| OTROS DATOS | | |
| Dedicación media (horas semanales) | | Duración media de las prácticas (días naturales) |
| 34 | | 71 |
| Número total de prácticas curriculares | | Número total de prácticas extracurriculares |
| 21 | | 19 |

Nº total de alumnos: se considera el total de alumnos de la Titulación.

Nº total de profesores: se considera el total de profesores que imparte docencia en la Titulación.

Nº total de empresas: se considera el total de empresas que han realizado convenio de cooperación educativa con la UEx a través de del Centro.

| | | | |
|---|---|-------------------------------|---|
|  | MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN LA E.II.II. | |  |
| | EDICIÓN: 2.1 | CÓDIGO: P/CL011_EII_D005_1516 | |

| DATOS DE LA TITULACIÓN GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA | | |
|---|---------------------------------------|--|
| PARTICIPACIÓN DE EMPRESAS | | |
| EP: N° de empresas participantes | ET: N° total de empresas cooperadoras | Ratio |
| EP = 37 | ET = 542 | EP/ET = 0,068 |
| PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS | | |
| AP: N° de alumnos participantes | AT: N° total de alumnos | Ratio |
| AP = 50 | AT = 384 | AP/AT = 0,13 |
| PARTICIPACIÓN DE PROFESORES | | |
| PP: N° de profesores participantes | PT: N° total de profesores | Ratio |
| PP = 31 | PT = 90 | PP/PT = 0,34 |
| OTROS DATOS | | |
| Dedicación media (horas semanales) | | Duración media de las prácticas (días naturales) |
| 28 | | 96 |
| Número total de prácticas curriculares | | Número total de prácticas extracurriculares |
| 31 | | 26 |

N° total de alumnos: se considera el total de alumnos de la Titulación.

N° total de profesores: se considera el total de profesores que imparte docencia en la Titulación.



N° total de empresas: se considera el total de empresas que han realizado convenio de cooperación educativa con la UEx a través de del Centro.

| DATOS DE LA TITULACIÓN GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA | | |
|--|---------------------------------------|--|
| PARTICIPACIÓN DE EMPRESAS | | |
| EP: N° de empresas participantes | ET: N° total de empresas cooperadoras | Ratio |
| EP = 22 | ET = 542 | EP/ET = 0,04 |
| PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS | | |
| AP: N° de alumnos participantes | AT: N° total de alumnos | Ratio |
| AP = 25 | AT = 279 | AP/AT = 0,09 |
| PARTICIPACIÓN DE PROFESORES | | |
| PP: N° de profesores participantes | PT: N° total de profesores | Ratio |
| PP = 19 | PT = 80 | PP/PT = 0,23 |
| OTROS DATOS | | |
| Dedicación media (horas semanales) | | Duración media de las prácticas (días naturales) |
| 33 | | 61 |
| Número total de prácticas curriculares | | Número total de prácticas extracurriculares |
| 16 | | 11 |

N° total de alumnos: se considera el total de alumnos de la Titulación.

N° total de profesores: se considera el total de profesores que imparte docencia en la Titulación.

N° total de empresas: se considera el total de empresas que han realizado convenio de cooperación educativa con la UEx a través de del Centro.

| | | | |
|---|---|-------------------------------|---|
|  | MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN LA E.II.II. | |  |
| | EDICIÓN: 2.1 | CÓDIGO: P/CL011_EII_D005_1516 | |

| DATOS DE LA TITULACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y SALUD LABORAL | | |
|--|---------------------------------------|--|
| PARTICIPACIÓN DE EMPRESAS | | |
| EP: N° de empresas participantes | ET: N° total de empresas cooperadoras | Ratio |
| EP = 7 | ET =542 | EP/ET = 0,013 |
| PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS | | |
| AP: N° de alumnos participantes | AT: N° total de alumnos | Ratio |
| AP = 13 | AT = 23 | AP/AT = 0,56 |
| PARTICIPACIÓN DE PROFESORES | | |
| PP: N° de profesores participantes | PT: N° total de profesores | Ratio |
| PP = 4 | PT =13 | PP/PT = 0,31 |
| OTROS DATOS | | |
| Dedicación media (horas semanales) | | Duración media de las prácticas (días naturales) |
| 29 | | 74 |
| Número total de prácticas curriculares | | Número total de prácticas extracurriculares |
| 13 | | 0 3 |

Nº total de alumnos: se considera el total de alumnos de la Titulación.

Nº total de profesores: se considera el total de profesores que imparte docencia en la Titulación.



Nº total de empresas: se considera el total de empresas que han realizado convenio de cooperación educativa con la UEx a través de del Centro.

| DATOS DE LA TITULACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL | | |
|--|---------------------------------------|--|
| PARTICIPACIÓN DE EMPRESAS | | |
| EP: N° de empresas participantes | ET: N° total de empresas cooperadoras | Ratio |
| EP =7 | ET =542 | EP/ET = 0,013 |
| PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS | | |
| AP: N° de alumnos participantes | AT: N° total de alumnos | Ratio |
| AP = 7 | AT = 37 | AP/AT =0,19 |
| PARTICIPACIÓN DE PROFESORES | | |
| PP: N° de profesores participantes | PT: N° total de profesores | Ratio |
| PP = 6 | PT = 52 | PP/PT = 0,12 |
| OTROS DATOS | | |
| Dedicación media (horas semanales) | | Duración media de las prácticas (días naturales) |
| 31 | | 66 |
| Número total de prácticas curriculares | | Número total de prácticas extracurriculares |
| 0 | | 7 |

Nº total de alumnos: se considera el total de alumnos de la Titulación.

Nº total de profesores: se considera el total de profesores que imparte docencia en la Titulación.

Nº total de empresas: se considera el total de empresas que han realizado convenio de cooperación educativa con la UEx a través de del Centro.

| | | | |
|---|---|-------------------------------|---|
|  | MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN LA E.II.II. | |  |
| | EDICIÓN: 2.1 | CÓDIGO: P/CL011_EII_D005_1516 | |

| DATOS DE LA TITULACIÓN INGENIERÍA INDUSTRIAL | | |
|--|---------------------------------------|--|
| PARTICIPACIÓN DE EMPRESAS | | |
| EP: N° de empresas participantes | ET: N° total de empresas cooperadoras | Ratio |
| EP = 5 | ET =542 | EP/ET = 0,01 |
| PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS | | |
| AP: N° de alumnos participantes | AT: N° total de alumnos | Ratio |
| AP = 6 | AT = 23 | AP/AT = 0,26 |
| PARTICIPACIÓN DE PROFESORES | | |
| PP: N° de profesores participantes | PT: N° total de profesores | Ratio |
| PP = 6 | PT =58 | PP/PT = 0,1 |
| OTROS DATOS | | |
| Dedicación media (horas semanales) | | Duración media de las prácticas (días naturales) |
| 35 | | 9 |

Nº total de alumnos: se considera el total de alumnos de la Titulación.

Nº total de profesores: se considera el total de profesores que imparte docencia en la Titulación.

Nº total de empresas: se considera el total de empresas que han realizado convenio de cooperación educativa con la UEx a través de del Centro.

En relación con los ratios valorados se puede indicar que el 16% de las empresas que están registradas en el centro son las que han ofrecido prácticas en el curso 2015/2016. Con respecto al curso 2014/2015 se ha producido una ligera subida en el número de empresas participantes debido fundamentalmente a la incorporación de casi 40 nuevas empresas.



Los ratios de participación siguen siendo bajos por lo que es necesario tanto afianzar la oferta de prácticas por parte de las empresas que se incorporan, como incrementar la participación de las que actualmente colaboran. Será necesario seguir realizando acciones de difusión específicas para empresas, actualización de convenios y eliminación de base de datos de empresas que no estén interesadas en el proceso para tener una estimación de empresas cooperadoras más realista.

El 13% de los alumnos del Centro han realizado prácticas durante este curso. Esta cifra es ligeramente superior a la del curso 2014/2015, debido fundamentalmente al incremento en el número de alumnos que realizan prácticas en los grados. Es necesario considerar, que si se tiene en cuenta que las prácticas de alumnos están definidas para alumnos que se encuentren en la segunda mitad de su plan de estudios, el porcentaje sobre este colectivo será muy superior al 13 % indicado, sin embargo, y considerando el interés que para el alumno tiene esta actividad, sería conveniente incrementar este porcentaje. La inclusión de prácticas curriculares (obligatorias u optativas) en los títulos adaptados a Espacio Europeo del Centro ha producido este incremento que se espera sea mantenido.

Con respecto al profesorado participante los ratios son del 47% sobre el total del profesorado del Centro valores que suponen un incremento importante con respecto a los calculados para 2014/2015 (33%) esto es debido al fomento de la participación de tutores sobre todo en las prácticas curriculares.

La media de dedicación semanal por parte de los alumnos ha sido de 31 horas, es decir, la mayoría de los alumnos optan por realizar las prácticas en jornada completa o casi completa, y la duración total media de las prácticas ha sido de unos 80 días naturales, algo inferior a la del curso 2014/2015. Esto puede ser debido al incremento de la proporción de prácticas curriculares en los grados con una menor duración que las extracurriculares.

En este curso, en todas las titulaciones del Centro ha habido alumnos que han realizado prácticas de empresa. La titulación en la que el porcentaje de alumnos que realizan prácticas es mayor es el Máster Universitario en Seguridad y Salud Laboral, titulación que cuenta con una asignatura curricular obligatoria de Prácticas Externas. Con respecto a las titulaciones que no cuentan con esta asignatura como obligatoria, en el Grado de Ingeniería Mecánica 31 alumnos realizan prácticas curriculares. Las titulaciones con menor participación de alumnos en esta actividad son Máster en Recursos Renovables e Ingeniería Energética (titulación a extinguir) y el Máster en Investigación en Ingeniería y

| | | | |
|---|---|-------------------------------|---|
|  | MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN LA E.II.II. | |  |
| | EDICIÓN: 2.1 | CÓDIGO: P/CL011_EII_D005_1516 | |

Arquitectura, en las que tan solo 1 alumno realizó prácticas durante el periodo, estos datos no pueden considerarse como significativos, ya que son titulaciones con un reducido número de alumnos.

Como se ha indicado, el porcentaje de participación medio del profesorado en la tutoría de prácticas es del 47% siendo los mayores porcentajes de participación por titulación el 31% y 34% del Máster Universitario en Seguridad y Salud Laboral y el Grado en Ingeniería Mecánica, respectivamente. Este ratio viene determinado tanto por el número de prácticas totales de alumnos como por el número de profesores con los que cuenta la titulación, por lo que su variación está condicionada por ambos factores.

Con respecto a la dedicación semanal para las diversas titulaciones, en general, no se aprecian diferencias importantes en este parámetro estando el rango entre 28 y 34 horas.

También se puede destacar, como reflejan los indicadores recogidos anteriormente, que existe cierta variación, aunque no destacable en el parámetro días totales de prácticas, siendo la duración mínima media entre las titulaciones valoradas de 61 días (GIEA) y la máxima de 99 días (II). Estas diferencias pueden ser debidas a que en el primer caso los alumnos realizan sus prácticas en un número importante de casos como prácticas curriculares, con una duración establecida de 6 ECTS y en otras titulaciones se realizan prácticas extracurriculares de mayor duración. Esta duración en todas las titulaciones está dentro de los límites que recomienda la normativa específica de la UEx en estos casos.

Se puede concluir en relación con los datos relativos a las diversas titulaciones, que no se observan diferencias significativas que justifiquen medidas de mejora específicas para ninguna titulación.



Por último indicar, que se han realizado un total de 158 prácticas en el Centro (este número es superior al de alumnos participantes debido a que hay determinados alumnos que realizan varios periodos de prácticas durante el curso) de las cuales el 49 % han sido extracurriculares y 51 % curriculares. Con respecto al curso pasado, se ha producido un incremento del porcentaje de curriculares sobre el total, tendencia que, teniendo en cuenta la matrícula del curso 2016/2017, parece que se mantendrá durante este curso.

4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

Las fuentes de verificación utilizadas para analizar el grado de satisfacción de los alumnos de la Escuela de Ingenierías Industriales con las Prácticas Externas son tres: por un lado, el indicador sobre satisfacción con las prácticas externas que se recoge en el Informe de Inserción Laboral de la UEx; por otro lado las preguntas que aparecen al respecto en el Estudio de Satisfacción con las Titulaciones de la UEx. Ambos estudios son elaborados por la UTEC, y se presentan datos de los últimos informes publicados. Finalmente, el Centro ha instaurado un sistema de análisis de la satisfacción de alumnos, tutores externos y tutores académicos a través de cuestionarios on-line.

En el caso del Informe de Inserción Laboral, los datos del informe 2015 recogen las opiniones de los alumnos egresados en la UEx durante el Curso 2011-2012, mientras que el Estudio de Satisfacción con las Titulaciones más reciente incorpora las opiniones de los estudiantes matriculados en el Curso 2015-2016. Por tanto, ambos estudios no tienen por qué coincidir en conclusiones, pues no fueron realizados en el mismo momento del tiempo ni con los mismos alumnos.

Respecto a la satisfacción con las prácticas externas, el Informe de Inserción Laboral de la UEx muestra que los alumnos egresados durante 2011/2012 en la Escuela valoraban su satisfacción en términos medios con un 7'77 (en una escala de 1 a 10 puntos). Las Titulaciones con una valoración de sus prácticas externas más alta fueron la de Máster en Recursos Renovables e Ingeniería Energética (8'6 puntos) seguida de la Ingeniería de Materiales (8'5 puntos) y la Ingeniería Técnica Industrial, especialidad en Electrónica Industrial (8'25); mientras que las que observaron una valoración más baja fueron la Ingeniería en Electrónica (6'0 puntos) y el Master en Seguridad y Salud Laboral (6'78). En

| | | | |
|---|---|-------------------------------|---|
|  | MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN LA E.II.II. | |  |
| | EDICIÓN: 2.1 | CÓDIGO: P/CL011_EII_D005_1516 | |

términos generales, la valoración de las prácticas externas en la Escuela estuvo a niveles algo inferiores a la media de la Universidad de Extremadura (cuyo valor en dicho año ha sido de 7'9 puntos) y, por otro lado, algo por encima de la media de estudios de Ingeniería y Arquitectura de esta Universidad (7'6). En definitiva, la satisfacción de los alumnos de este Centro con sus procesos de aprendizaje a través de prácticas externas está dentro de los niveles medios de la Universidad y de otros Centros que imparten estudios técnicos.

Por otro lado, el Estudio de Satisfacción con las Titulaciones plantea dos ítems relacionados con la gestión de prácticas externas; uno relacionado con la oferta de las mismas, y otro referido su proceso de gestión. En cuanto a la satisfacción con la oferta de prácticas externas, la valoración media de los estudiantes de la Escuela de Ingenierías Industriales es de 3'07 sobre una escala de 1 a 5. El valor medio de los estudiantes de la UEx en este indicador es de 3,5. No obstante, este valor medio no refleja de manera correcta la satisfacción de los alumnos pues está altamente sesgado por la puntuación obtenida en algunas titulaciones en las que las prácticas en empresa tienen un menor recorrido. A modo de ejemplo, la satisfacción con la oferta de prácticas de los alumnos de Master en Seguridad y Salud Laboral es de 3,7. La satisfacción media con la oferta de prácticas en los Títulos de Grado es de 3,16.

Respecto a la satisfacción con la organización de las prácticas, la valoración media de la Escuela es de 3,22, siendo un valor mejorado respecto a años anteriores y cercano al obtenido para la media de la UEx; 3,4. De nuevo, la mejor valoración de la gestión de prácticas se encuentra en el Master en Seguridad y Salud Laboral. La peor valoración aparece en el Master en Ingeniería Industrial, titulación que también ocupaba el último lugar en el indicador anterior sobre oferta de prácticas.



Finalmente, se presentan unos valores globales de los resultados alcanzados en las encuestas de satisfacción con el proceso de prácticas desarrolladas por este Centro durante el Curso 2015/2016.

En cuanto a la satisfacción de los tutores externos (empresas), el índice global de satisfacción de las prácticas del Centro alcanza un valor de 4,39 en una escala de 1 a 5 puntos. El indicador mejor valorado ha sido "Después de estas prácticas, estaríamos dispuestos a ofertar más prácticas con la E.II.II." con un valor de 4'71. El indicador peor valorado ha sido "Las competencias adquiridas por el alumno en la Universidad son suficientes para desempeñar las tareas asignadas en sus prácticas" con un valor de 4. Como notas destacables en los comentarios cualitativos, se desprende una satisfacción general alta con los procesos de prácticas con alumnos de la Escuela, y se proponen algunas mejoras como: alargar los periodos de prácticas, pues son demasiado cortos para favorecer el aprendizaje práctico del alumno, informatizar los procesos de entrega de documentación para poder hacerlos *on-line*, o programar visitas de los responsables de prácticas a las empresas para conocer mejor las tareas y funciones que pueden asignarse.

Sobre la satisfacción de los tutores académicos con el proceso de prácticas, la satisfacción media global alcanza el valor 4,23, en una escala de igual amplitud a la anterior. Los indicadores mejor valorados por los profesores han sido "Comunicación y acceso a la persona responsable" y "Tras esta experiencia, repetiría como tutor académico de prácticas", ambos con una puntuación media de 4,85. El ítem peor valorado ha sido "Creo que mi labor como tutor de prácticas se ve suficientemente reconocida", con una puntuación media de 3. Entre los comentarios, se propone crear una plataforma *on-line* de prácticas para gestionar la documentación y aclarar en el proceso cómo debe ser la comunicación entre tutor académico y tutor externo.

Finalmente, la satisfacción media con el proceso de prácticas por parte de los alumnos es de 4,04. Los indicadores mejor valorados, con un 4,63 de media, hacían referencia a "Facilidad para acceder a mi tutor en la empresa" y "La realización de estas prácticas ha sido una experiencia positiva para mí". El elemento peor valorado, con un 2,88 hacía referencia a "Creo que las prácticas externas en mi Centro tienen una oferta adecuada y suficiente". Por dimensiones, la satisfacción de los alumnos ha sido la siguiente:

- Satisfacción con la institución o empresa: 4,12
- Satisfacción con el sistema de gestión de prácticas: 3,81

| | | | |
|---|---|-------------------------------|---|
|  | MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN LA E.II.II. | |  |
| | EDICIÓN: 2.1 | CÓDIGO: P/CL011_EII_D005_1516 | |

- Satisfacción con las prácticas realizadas: 4,31

Constatada la escasa participación de los alumnos en los estudios que desarrolla la Universidad de Extremadura de manera global, se hace patente la necesidad de contar con datos específicos que permitan obtener resultados más fiables y representativos. Este aspecto pone de manifiesto la pertinencia de lanzar procesos propios de análisis de la satisfacción de los grupos de interés con la actividad de gestión de las prácticas externas de la Escuela. Para ello, se desarrollaron durante el Curso 2013/2014 tres modelos de cuestionario dirigidos, respectivamente, a alumnos, tutores externos y tutores académicos de prácticas en empresa.

En resumen, respecto al estudio sobre alumnos, los aspectos más positivos son:

- Los alumnos no tienen problemas de contacto y comunicación con sus tutores externos.
- Los alumnos valoran positivamente la experiencia de realizar prácticas externas.
- Recomendarían de manera notable a otros compañeros realizar prácticas externas.
- Los alumnos han aprendido competencias que no habían alcanzado durante la carrera.
- Hay un alto convencimiento del apoyo de las prácticas en su formación.
- La flexibilidad del sistema les permite realizar las prácticas en el momento más adecuado para el alumno.

Por otro lado, los aspectos a mejorar en opinión de los alumnos son:



- Incrementar la oferta y adecuación de las prácticas externas.
- Facilitar el proceso para encontrar una empresa donde desarrollar prácticas.
- Mejorar la información sobre prácticas en la Web.
- Mejorar en los procesos de gestión de las prácticas.
- Elaborar guías o planes de trabajo por parte de los tutores externos para entregar al alumno en el momento de su incorporación.

Por último, indicar que no se han recibido quejas o se han producido incidencias reseñables durante el curso 2015-2016.

5.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR

En la siguiente tabla se recoge el cumplimiento del plan de mejoras propuestas para el curso 2015/2016:

| | Acción de Mejora | ¿Implantación? | | | Observaciones |
|---|---|----------------|--------------|----|---------------|
| | | Sí | Parcialmente | No | |
| 1 | Puesta en marcha de la plataforma de gestión de Prácticas Externas | | | | |
| 2 | Incremento del control sobre el desarrollo de las Prácticas Externas Extracurriculares | | X | | |
| 3 | Mejora del procedimiento para gestión de prácticas Curriculares (implantación de rúbrica de corrección, nuevo procedimiento de asignación de tutores, etc.) | X | | | |
| 4 | Fomento de la participación de empresas en el programa de | | X | | |

| | | | |
|---|---|-------------------------------|---|
|  | MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN LA E.II.II. | |  |
| | EDICIÓN: 2.1 | CÓDIGO: P/CL011_EII_D005_1516 | |

| | Acción de Mejora | ¿Implantación? | | | Observaciones |
|---|--|----------------|--------------|----|---------------|
| | | Sí | Parcialmente | No | |
| | prácticas del Centro | | | | |
| 5 | Fomento de la utilización del portal de Oferta de Prácticas y Empleo de la E.II.II. por parte de las empresas | | X | | |
| 6 | Actualización del listado de empresas cooperativas (eliminación de empresas no interesadas actualmente en ofertar prácticas y actualización de datos de contacto). | | X | | |

6.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS



| Debilidad / Área de mejora | |
|----------------------------|---|
| 1 | Carencias en el sistema de gestión |
| 2 | Reducido número de empresas participantes en la oferta de prácticas |
| 3 | Reducido número de empresas que ofertan sus prácticas a través de la plataforma web |

Como ya ocurría en el curso pasado, y aunque se ha trabajado en las debilidades planteadas en el anterior informe y se están mejorando algunas de ellas, como son la Falta de información de los grupos de interés, mediante la consolidación del sistema de encuestas y las charlas específicas dentro del Programa de Orientación Integral del Estudiante, queda trabajo que hacer en lo relativo al sistema de gestión y a la participación de las empresas en la oferta, sobre todo a través de la web del Centro, lo que dotaría de más agilidad al proceso.

Los aspectos recogidos en la tabla anterior son los que determinan que la propuesta de mejoras sea la planteada en el siguiente punto.

7.- PLAN DE MEJORA

| | Acción de Mejora | Responsable de la ejecución | Plazo o momento de ejecución | Observaciones |
|---|---|-----------------------------|------------------------------|--|
| 1 | Puesta en marcha de la plataforma de gestión de Prácticas Externas | Comisión de Proyectos | Año 2016-2018 | |
| 2 | Incremento del control sobre el desarrollo de las Prácticas Externas Extracurriculares | Comisión de Proyectos | Año 2016-2018 | Se trabajará en equiparlo al de las curriculares para permitir su reconocimiento. |
| 3 | Fomento de la participación de empresas en el programa de prácticas del Centro | Comisión de Proyectos | Años 2016-2018 | |
| 4 | Fomento de la utilización del portal de Oferta de Prácticas y Empleo de la E.II.II. por parte de las empresas | Comisión de Proyectos | Años 2016-2018 | Esta medida se desarrolla de forma más específica con el desarrollo del nuevo portal de empresas del Centro. |
| 5 | Actualización del listado de empresas cooperativas (eliminación de empresas no interesadas actualmente | Comisión de Proyectos | Años 2016-2018 | |

| | | | |
|---|---|-------------------------------|---|
|  | MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN LA E.II.II. | |  |
| | EDICIÓN: 2.1 | CÓDIGO: P/CL011_EII_D005_1516 | |

| | Acción de Mejora | Responsable de la ejecución | Plazo o momento de ejecución | Observaciones |
|--|---|------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| | en ofertar prácticas y actualización de datos de contacto). | | | |