





	MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN LA E.II.II.		
	EDICIÓN: 2.1	CÓDIGO: P/CL011_EII_A003	



INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN LA E.II.II. CURSO 2016-2017

Elaborado por: Subdirectora de Infraestructuras, Empresa y Empleo	Revisado por: Comisión de Proyectos de la E.II.II.	Aprobado por: Junta de Centro
Fecha: 13/07/2018	Fecha: 16/07/2018	Fecha: 18/07/2018
Firma M ^a Teresa Miranda 	Firma M ^a Teresa Miranda 	Firma José Luis Canito  

 UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA	MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN LA E.II.II.		 ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES
	EDICIÓN: 2.1	CÓDIGO: P/CL011_EII_A003	

ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LAS TITULACIONES	3
2.- COMISIÓN DE PROYECTOS DE LA E.II.II.	4
3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES	5
4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS.....	9
5.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR.....	11
6.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS	11
7.- PLAN DE MEJORA	12

	MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN LA E.II.II.		
	EDICIÓN: 2.1	CÓDIGO: P/CL011_EII_A003	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LAS TITULACIONES

NOMBRE: GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA
 AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2009/2010
 Nº DE CRÉDITOS: 240
 WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL: eii.unex.es

NOMBRE: GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA
 AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2009/2010
 Nº DE CRÉDITOS: 240
 WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL: eii.unex.es

NOMBRE: GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA
 AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2009/2010
 Nº DE CRÉDITOS: 240
 WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL: eii.unex.es



NOMBRE: MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y SALUD LABORAL
 AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2009/2010
 Nº DE CRÉDITOS: 120
 WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL: eii.unex.es

NOMBRE: MÁSTER UNIVERSITARIO EN RECURSOS RENOVABLES E INGENIERÍA ENERGÉTICA
 AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2009/2010
 Nº DE CRÉDITOS: 120
 WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL: eii.unex.es

NOMBRE: MÁSTER EN UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA Y ARQUITECTURA
 AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2010/2011
 Nº DE CRÉDITOS: 60
 WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL: eii.unex.es

NOMBRE: MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL
 AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2014/2015
 Nº DE CRÉDITOS: 108
 WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL: eii.unex.es

NOMBRE: GRADO EN INGENIERÍA DE MATERIALES
 AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2014/2015
 Nº DE CRÉDITOS: 240
 WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL: eii.unex.es

	MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN LA E.II.II.		
	EDICIÓN: 2.1	CÓDIGO: P/CL011_EII_A003	

2.- COMISIÓN DE PROYECTOS DE LA E.II.II.

2.1.- MIEMBROS

La Comisión de Proyectos de la Escuela de Ingenierías Industriales a lo largo del Curso 2016/2017 ha estado formada por las siguientes personas:

- María Teresa Miranda García-Cuevas. Profesora Titular de Universidad. Presidenta de la Comisión.
- Víctor Valero Amaro. Profesor Contratado Doctor. Secretario de la Comisión.
- Consuelo Gragera Peña. Profesor Contratado Doctor.
- Irene Montero Puertas. Profesor Contratado Doctor.
- Enrique Romero Cadaval. Profesor Titular de Universidad.
- Antonio Manuel Reyes Rodríguez. Profesor Titular de Escuela Universitaria.
- Diego Carmona Fernández. Profesor Titular de Universidad.
- Justo García Sanz-Calcedo. Profesor Contratado Doctor.
- José Ángel Rodríguez Murillo. Alumno.

2.2.- VALORACIÓN DE SU FUNCIONAMIENTO



A lo largo del Curso 2016/2017 la Comisión de Proyectos de la E.II.II. se ha reunido en 4 ocasiones, concretamente en las siguientes fechas:

- 7 de octubre de 2016. Reunión extraordinaria.
- 20 de diciembre de 2016. Reunión extraordinaria.
- 4 de mayo de 2017. Reunión extraordinaria.
- 5 de julio de 2017. Reunión extraordinaria.

Los principales temas que se han abordado en este Curso, durante las distintas reuniones de la Comisión, en relación a las Prácticas Externas son:

- Aprobación de la propuesta de premios a los mejores TFG y TFM del Curso 2015/2016, para la entrega de estas distinciones durante la celebración del acto de imposición de becas e insignias de la Escuela.
- Aprobación y, si fuese necesario, modificación de las solicitudes de asignaciones de trabajos presentadas para cada convocatoria.
- Aprobación, por parte de la Comisión, del informe anual sobre la gestión del proceso de TFG/TFM del curso 2015/2016.
- Aprobación, por parte de la Comisión, del informe anual sobre la gestión de prácticas externas del curso 2015/2016.
- Inclusión en el formulario de solicitud de asignación de TFG de las competencias específicas que se espera trabajar durante el desarrollo del mismo, de acuerdo a las recomendaciones realizadas por el panel de auditores de ANECA para la obtención del Sello EURO-ACE para los títulos de Grado de la Rama Industrial.

En cuanto a la asistencia registrada por parte de los miembros a las reuniones de la Comisión, la asistencia y compromiso de los miembros es dispar. Por un lado, en todas las reuniones de la Comisión se ha contado con la presencia de más del 50% de los miembros de la Comisión. Pero, por otro lado, si bien algunos de estos miembros han participado en todas las reuniones, otros incluso han llegado a ausentarse en tres de las cuatro convocatorias realizadas en este Curso. En conclusión, en ningún caso la Comisión ha visto interferida o ralentizada su actividad por causas imputables a falta de

	MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN LA E.II.II.		
	EDICIÓN: 2.1	CÓDIGO: P/CL011_EII_A003	

asistencia de miembros, si bien el compromiso de alguno de ellos con el trabajo que realiza la Comisión es bajo. Por otra parte, debe mejorarse el nivel de asistencia de los representantes de los alumnos a las reuniones de la Comisión, que en general sigue siendo mejorable.

3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES

DATOS GLOBALES		
PARTICIPACIÓN DE EMPRESAS		
EP: N° de empresas participantes	ET: N° total de empresas cooperadoras	Ratio
EP = 69	ET = 550	EP/ET = 0,13
PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS		
AP: N° de alumnos participantes	AT: N° total de alumnos	Ratio
AP = 129	AT = 978	AP/AT = 0,13
PARTICIPACIÓN DE PROFESORES		
PP: N° de profesores participantes	PT: N° total de profesores	Ratio
PP = 54	PT = 115	PP/PT = 0,47
OTROS DATOS		
Dedicación media (horas semanales)		Duración media de las prácticas (días naturales)
33		70,6
Número total de prácticas curriculares		Número total de prácticas extracurriculares
75		75

N° total de alumnos: se considera el total de alumnos del Centro.

N° total de profesores: se considera el total de profesores que imparte docencia en el Centro.

N° total de empresas: se considera el total de empresas que han realizado convenio de cooperación educativa con la UEx a través de del Centro.



DATOS DE LA TITULACIÓN GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA		
PARTICIPACIÓN DE EMPRESAS		
EP: N° de empresas participantes	ET: N° total de empresas cooperadoras	Ratio
EP = 21	ET = 550	EP/ET = 0,04
PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS		
AP: N° de alumnos participantes	AT: N° total de alumnos	Ratio
AP = 29	AT = 213	AP/AT = 0,14
PARTICIPACIÓN DE PROFESORES		
PP: N° de profesores participantes	PT: N° total de profesores	Ratio
PP = 23	PT = 84	PP/PT = 0,27
OTROS DATOS		
Dedicación media (horas semanales)		Duración media de las prácticas (días naturales)
35,3		61
Número total de prácticas curriculares		Número total de prácticas extracurriculares
14		22

N° total de alumnos: se considera el total de alumnos de la Titulación.

N° total de profesores: se considera el total de profesores que imparte docencia en la Titulación.

N° total de empresas: se considera el total de empresas que han realizado convenio de cooperación educativa con la UEx a través de del Centro.

DATOS DE LA TITULACIÓN GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA		
PARTICIPACIÓN DE EMPRESAS		
EP: N° de empresas participantes	ET: N° total de empresas cooperadoras	Ratio
EP = 31	ET = 550	EP/ET = 0,06
PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS		
AP: N° de alumnos participantes	AT: N° total de alumnos	Ratio
AP = 39	AT = 369	AP/AT = 0,11

	MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN LA E.II.II.		
	EDICIÓN: 2.1	CÓDIGO: P/CL011_EII_A003	

PARTICIPACIÓN DE PROFESORES		
PP: N° de profesores participantes	PT: N° total de profesores	Ratio
PP = 25	PT = 90	PP/PT = 0,28
OTROS DATOS		
Dedicación media (horas semanales)	Duración media de las prácticas (días naturales)	
30,2	75	
Número total de prácticas curriculares	Número total de prácticas extracurriculares	
27	16	

N° total de alumnos: se considera el total de alumnos de la Titulación.

N° total de profesores: se considera el total de profesores que imparte docencia en la Titulación.

N° total de empresas: se considera el total de empresas que han realizado convenio de cooperación educativa con la UEx a través de del Centro.



DATOS DE LA TITULACIÓN GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA		
PARTICIPACIÓN DE EMPRESAS		
EP: N° de empresas participantes	ET: N° total de empresas cooperadoras	Ratio
EP = 26	ET = 550	EP/ET = 0,05
PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS		
AP: N° de alumnos participantes	AT: N° total de alumnos	Ratio
AP = 35	AT = 285	AP/AT = 0,12
PARTICIPACIÓN DE PROFESORES		
PP: N° de profesores participantes	PT: N° total de profesores	Ratio
PP = 20	PT = 80	PP/PT = 0,25
OTROS DATOS		
Dedicación media (horas semanales)	Duración media de las prácticas (días naturales)	
33,6	68,5	
Número total de prácticas curriculares	Número total de prácticas extracurriculares	
19	23	

N° total de alumnos: se considera el total de alumnos de la Titulación.

N° total de profesores: se considera el total de profesores que imparte docencia en la Titulación.

N° total de empresas: se considera el total de empresas que han realizado convenio de cooperación educativa con la UEx a través de del Centro.

DATOS DE LA TITULACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y SALUD LABORAL		
PARTICIPACIÓN DE EMPRESAS		
EP: N° de empresas participantes	ET: N° total de empresas cooperadoras	Ratio
EP = 8	ET = 550	EP/ET = 0,01
PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS		
AP: N° de alumnos participantes	AT: N° total de alumnos	Ratio
AP = 10	AT = 20	AP/AT = 0,5
PARTICIPACIÓN DE PROFESORES		

	MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN LA E.II.II.		
	EDICIÓN: 2.1	CÓDIGO: P/CL011_EII_A003	

PP: Nº de profesores participantes	PT: Nº total de profesores	Ratio
PP = 7	PT =13	PP/PT = 0,54
OTROS DATOS		
Dedicación media (horas semanales)	Duración media de las prácticas (días naturales)	
35,3	59,3	
Número total de prácticas curriculares	Número total de prácticas extracurriculares	
10	2	

Nº total de alumnos: se considera el total de alumnos de la Titulación.

Nº total de profesores: se considera el total de profesores que imparte docencia en la Titulación.

Nº total de empresas: se considera el total de empresas que han realizado convenio de cooperación educativa con la UEx a través de del Centro.



DATOS DE LA TITULACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL		
PARTICIPACIÓN DE EMPRESAS		
EP: Nº de empresas participantes	ET: Nº total de empresas cooperadoras	Ratio
EP =10	ET =550	EP/ET = 0,02
PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS		
AP: Nº de alumnos participantes	AT: Nº total de alumnos	Ratio
AP = 9	AT = 31	AP/AT =0,29
PARTICIPACIÓN DE PROFESORES		
PP: Nº de profesores participantes	PT: Nº total de profesores	Ratio
PP = 5	PT = 52	PP/PT = 0,1
OTROS DATOS		
Dedicación media (horas semanales)	Duración media de las prácticas (días naturales)	
31	122	
Número total de prácticas curriculares	Número total de prácticas extracurriculares	
0	10	

Nº total de alumnos: se considera el total de alumnos de la Titulación.

Nº total de profesores: se considera el total de profesores que imparte docencia en la Titulación.

Nº total de empresas: se considera el total de empresas que han realizado convenio de cooperación educativa con la UEx a través de del Centro.

DATOS DE LA TITULACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA		
PARTICIPACIÓN DE EMPRESAS		
EP: Nº de empresas participantes	ET: Nº total de empresas cooperadoras	Ratio
EP =5	ET =550	EP/ET = 0,01
PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS		
AP: Nº de alumnos participantes	AT: Nº total de alumnos	Ratio
AP = 5	AT = 12	AP/AT =0,42

	MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN LA E.II.II.		
	EDICIÓN: 2.1	CÓDIGO: P/CL011_EII_A003	

PARTICIPACIÓN DE PROFESORES		
PP: Nº de profesores participantes	PT: Nº total de profesores	Ratio
PP = 4	PT = 39	PP/PT = 0,1
OTROS DATOS		
Dedicación media (horas semanales)	Duración media de las prácticas (días naturales)	
40	27,4	
Número total de prácticas curriculares	Número total de prácticas extracurriculares	
5	0	

Nº total de alumnos: se considera el total de alumnos de la Titulación.

Nº total de profesores: se considera el total de profesores que imparte docencia en la Titulación.

Nº total de empresas: se considera el total de empresas que han realizado convenio de cooperación educativa con la UEx a través de del Centro.

En general, se puede indicar que los datos correspondientes a las prácticas en el Centro correspondientes al curso 2016/17 son muy similares a los de 2015/16, sólo se ha producido una ligera reducción en el número de alumnos que realizan prácticas que va también acompañado de una reducción del número total de alumnos del Centro no que no altera el porcentaje correspondiente.

En relación con los otros ratios valorados se puede indicar que el 13% de las empresas que están registradas en el centro son las que han ofrecido prácticas en el curso 2016/2017. Con respecto al curso 2015/2016 se ha producido un ligero descenso que en se debe tanto al ligero descenso del número de prácticas como al incremento del número de empresas que registradas.

Los ratios de participación siguen siendo bajos por lo que es necesario tanto afianzar la oferta de prácticas por parte de las empresas que se incorporan, como incrementar la participación de las que actualmente colaboran. En este sentido, está prevista la adaptación a una nueva plataforma que permitirá un mayor control de las empresas participantes en el proceso de prácticas.

Con respecto al profesorado participante se han mantenido las cifras de participación en el mismo porcentaje que el curso pasado, lo que pone de manifiesto que se mantiene la colaboración del profesorado en esta actividad.

La media de dedicación semanal por parte de los alumnos ha sido de 33 horas, es decir, la mayoría de los alumnos optan por realizar las prácticas en jornada completa o casi completa, y la duración total media de las prácticas ha sido de unos 70 días naturales, algo inferior a la del curso 2015/2016.

En este curso, en todas las titulaciones del Centro ha habido alumnos que han realizado prácticas de empresa. La titulación en la que el porcentaje de alumnos que realizan prácticas es mayor sigue siendo el Máster Universitario en Seguridad y Salud Laboral, titulación que cuenta con una asignatura curricular obligatoria de Prácticas Externas. Con respecto a las titulaciones que no cuentan con esta asignatura como obligatoria, en el Grado de Ingeniería Mecánica 27 alumnos realizaron prácticas curriculares (cifra ligeramente inferior a la del curso pasado) y 16 prácticas extracurriculares, siendo la titulación con un mayor número de alumnos que realiza esta actividad, sin embargo, considerando valores porcentuales, es el Máster en Ingeniería Industrial la titulación sin oferta obligatoria de prácticas, en la que mayor porcentaje de alumnos realiza esta actividad en el Centro. Las titulaciones con menor participación de alumnos en esta actividad son Máster en Investigación en Ingeniería y Arquitectura y en Grado en Materiales, en las que tan solo 1 alumno realizó prácticas durante el periodo, estos datos no pueden considerarse como significativos, ya que son titulaciones con un reducido número de alumnos.

Como se ha indicado, el porcentaje de participación medio del profesorado en la tutoría de prácticas es del 47% siendo los mayores porcentajes de participación por titulación el 54% y 28% del Máster Universitario en Seguridad y Salud Laboral y el Grado en Ingeniería Mecánica, respectivamente. Este ratio viene determinado tanto por el número de

	MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN LA E.II.II.		
	EDICIÓN: 2.1	CÓDIGO: P/CL011_EII_A003	

prácticas totales de alumnos como por el número de profesores con los que cuenta la titulación, por lo que su variación está condicionada por ambos factores.

Con respecto a la dedicación semanal para las diversas titulaciones, en general, la mayoría de las prácticas son de jornada completa con una duración que va entre las 30 y las 40 horas semanales.

También se puede destacar, como reflejan los indicadores recogidos anteriormente, que existe variación en la duración total de las prácticas. La titulación con una duración menor es el Máster en Ingeniería Biomédica, donde la duración media está por debajo de los 30 días, y en la que mayor duración ha tenido esta actividad es el Máster en Ingeniería Industrial, con 122 días de media. Estas diferencias pueden ser debidas a que en el primer caso los alumnos realizan sus prácticas como prácticas curriculares, con una duración establecida de 6 ECTS y en el segundo caso se realizan sólo prácticas extracurriculares cuya duración es normalmente superior. La duración en todas las titulaciones está dentro de los límites que recomienda la normativa específica de la UEx en estos casos.

Se puede concluir en relación con los datos relativos a las diversas titulaciones, que no se observan diferencias significativas que justifiquen medidas de mejora específicas para ninguna titulación.

Por último indicar, que se han realizado un total de 150 prácticas en el Centro (este número es superior al de alumnos participantes debido a que hay determinados alumnos que realizan varios periodos de prácticas durante el curso) de las cuales el 50 % han sido extracurriculares y 50 % curriculares. Cifras similares a las del curso 2015/2016.



4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

Las fuentes de verificación utilizadas para analizar el grado de satisfacción de los alumnos de la Escuela de Ingenierías Industriales con las Prácticas Externas son tres: por un lado, el indicador sobre satisfacción con las prácticas externas que se recoge en el Informe de Inserción Laboral de la UEx; por otro lado las preguntas que aparecen al respecto en el Estudio de Satisfacción con las Titulaciones de la UEx. Ambos estudios son elaborados por la UTEC, y se presentan datos de los últimos informes publicados. Finalmente, el Centro ha instaurado un sistema de análisis de la satisfacción de alumnos, tutores externos y tutores académicos a través de cuestionarios on-line.

En el caso del Informe de Inserción Laboral, los datos del informe 2018 recogen las opiniones de los alumnos egresados en la UEx durante el Curso 2013-2014, mientras que el Estudio de Satisfacción con las Titulaciones más reciente incorpora las opiniones de los estudiantes matriculados en el Curso 2016-2017. Por tanto, ambos estudios no tienen por qué coincidir en conclusiones, pues no fueron realizados en el mismo momento del tiempo ni con los mismos alumnos.

Respecto a la satisfacción con las prácticas externas, el Informe de Inserción Laboral de la UEx muestra que los alumnos egresados durante 2013/2014 en la Escuela valoraban su satisfacción en términos medios con un 7'71 (en una escala de 1 a 10 puntos). Las Titulaciones con una valoración de sus prácticas externas más alta fueron la de Master Universitario en Seguridad y Salud Laboral (9'2 puntos), seguida de Ingeniería en Organización Industrial e Ingeniería de Materiales (9 puntos) y Grado en Ingeniería Eléctrica (8'6 puntos); mientras que las que observaron una valoración más baja fueron el Master Universitario en Recursos Renovables (5'33) y la Ingeniería en Electrónica (6'0 puntos). En términos generales, la valoración de las prácticas externas en la Escuela estuvo a niveles algo inferiores a la media de la Universidad de Extremadura (cuyo valor en dicho año ha sido de 8'16 puntos) y, por otro lado, algo por encima de la media de estudios de Ingeniería y Arquitectura de esta Universidad (7'61). En definitiva, la satisfacción de los alumnos de este Centro con sus procesos de aprendizaje a través de prácticas externas está dentro de los niveles medios de la Universidad y de otros Centros que imparten estudios técnicos.

Por otro lado, el Estudio de Satisfacción con las Titulaciones plantea dos ítems relacionados con la gestión de prácticas externas; uno relacionado con la oferta de las mismas, y otro referido su proceso de gestión. En cuanto a la satisfacción

	MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN LA E.II.II.		
	EDICIÓN: 2.1	CÓDIGO: P/CL011_EII_A003	

con la oferta de prácticas externas, la valoración media de los estudiantes de la Escuela de Ingenierías Industriales es de 3,17 sobre una escala de 1 a 5. El valor medio de los estudiantes de la UEx en este indicador es de 3,48. No obstante, este valor medio no refleja de manera correcta la satisfacción de los alumnos pues está altamente sesgado por la puntuación obtenida en algunas titulaciones en las que las prácticas en empresa tienen un menor recorrido. A modo de ejemplo, la satisfacción con la oferta de prácticas de los alumnos de Master en Seguridad y Salud Laboral es de 4,66. La satisfacción media con la oferta de prácticas en los Títulos de Grado es de 3,10.

Respecto a la satisfacción con la organización de las prácticas, la valoración media de la Escuela es de 3,51, siendo un valor mejorado respecto a años anteriores y algo por encima del obtenido para la media de la UEx; 3,49. De nuevo, la mejor valoración de la gestión de prácticas se encuentra en el Master en Seguridad y Salud Laboral. La peor valoración aparece en el Grado en Ingeniería Electrónica y Automática, aunque probablemente esto se deba a cuestiones que van más allá de las competencias del Centro, pues esta alta insatisfacción en la Titulación creemos que se debe al cupo máximo de prácticas curriculares que la UEx oferta para este Título por año, que se ve sobrepasado por el número de alumnos que las solicitan.

Finalmente, se presentan unos valores globales de los resultados alcanzados en las encuestas de satisfacción con el proceso de prácticas desarrolladas por este Centro durante el Curso 2016/2017.



En cuanto a la satisfacción de los tutores externos (empresas), el índice global de satisfacción de las prácticas del Centro alcanza un valor de 4,37 en una escala de 1 a 5 puntos, prácticamente igual al dato del Curso anterior. Los indicadores mejor valorados ha sido “Después de estas prácticas, estaríamos dispuestos a ofertar más prácticas con la E.II.II.” y “La comunicación y el acceso a la persona o servicio responsable de las prácticas externas han sido, respectivamente, fluida y fácil”, con un valor de 4,62. El indicador peor valorado ha sido “Las competencias adquiridas por el alumno en la Universidad son suficientes para desempeñar las tareas asignadas en sus prácticas” con un valor de 3,8. Como notas destacables en los comentarios cualitativos, se desprende una satisfacción general alta con los procesos de prácticas con alumnos de la Escuela, y se proponen algunas mejoras como: alargar los periodos de prácticas, pues son demasiado cortos para favorecer el aprendizaje práctico del alumno, o informatizar los procesos de firma de convenios y entrega de documentación para agilizar estos trámites.

Sobre la satisfacción de los tutores académicos con el proceso de prácticas, la satisfacción media global alcanza el valor 4,23, en una escala de igual amplitud a la anterior. Los indicadores mejor valorados por los profesores han sido “Comunicación y acceso a la persona responsable” y “Tras esta experiencia, repetiría como tutor académico de prácticas”, con una puntuación media de 4,85 y 4,71 respectivamente. El ítem peor valorado ha sido “Creo que mi labor como tutor de prácticas se ve suficientemente reconocida”, con una puntuación media de 3. Entre los comentarios, se propone buscar los mecanismos para incrementar el número de tutores académicos con los que cuenta el Centro, lo que redundaría en un menor número de prácticas dirigidas en cada curso por cada tutor, así como en una mayor adaptación entre el área del tutor y las competencias que se abordan en la práctica en empresa.

Finalmente, la satisfacción media con el proceso de prácticas por parte de los alumnos es de 3,99. Los indicadores mejor valorados, con un 4,55 de media, hacían referencia a “En estas prácticas he aprendido cosas que no había visto en mi carrera universitaria” y “Creo que estas prácticas externas han mejorado mis expectativas de obtener un empleo”. El elemento peor valorado, con un 2,89 hacía referencia a “Creo que las prácticas externas en mi Centro tienen una oferta adecuada y suficiente”. Por dimensiones, la satisfacción de los alumnos ha sido la siguiente:

- Satisfacción con la institución o empresa: 4,14
- Satisfacción con el sistema de gestión de prácticas: 3,84
- Satisfacción con las prácticas realizadas: 4,28

En resumen, respecto al estudio sobre alumnos, los aspectos más positivos son:

	MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN LA E.II.II.		
	EDICIÓN: 2.1	CÓDIGO: P/CL011_EII_A003	

- Los alumnos no tienen problemas de contacto y comunicación con sus tutores externos.
- Los alumnos valoran positivamente la experiencia de realizar prácticas externas.
- Recomendarían de manera notable a otros compañeros realizar prácticas externas.
- Los alumnos han aprendido competencias que no habían alcanzado durante la carrera.
- Hay un alto convencimiento del apoyo de las prácticas en su formación.
- La flexibilidad del sistema les permite realizar las prácticas en el momento más adecuado para el alumno.

Por otro lado, los aspectos a mejorar en opinión de los alumnos son:

- Incrementar la oferta y adecuación de las prácticas externas.
- Facilitar el proceso para encontrar una empresa donde desarrollar prácticas.
- Mejorar la información sobre prácticas en la Web.

Por último, indicar que no se han recibido quejas o se han producido incidencias reseñables durante el curso 2016-2017.



5.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR

En la siguiente tabla se recoge el cumplimiento del plan de mejoras propuestas para el curso 2015/2016:

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Puesta en marcha de la plataforma de gestión de Prácticas Externas		X		
2	Incremento del control sobre el desarrollo de las Prácticas Externas Extracurriculares		X		
3	Fomento de la participación de empresas en el programa de prácticas del Centro		X		
4	Fomento de la utilización del portal de Oferta de Prácticas y Empleo de la E.II.II. por parte de las empresas		X		
5	Actualización del listado de empresas cooperativas (eliminación de empresas no interesadas actualmente en ofertar prácticas y actualización de datos de contacto).		X		

6.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS

	Debilidad / Área de mejora
1	Carencias en el sistema de gestión
2	Reducido número de empresas participantes en la oferta de prácticas
3	Reducido número de empresas que ofertan sus prácticas a través de la plataforma web

	MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN LA E.II.II.		
	EDICIÓN: 2.1	CÓDIGO: P/CL011_EII_A003	

Los aspectos recogidos en la tabla anterior son los que determinan que la propuesta de mejoras sea la planteada en el siguiente punto.

7.- PLAN DE MEJORA

	Acción de Mejora	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Desarrollo de nueva metodología de Gestión de prácticas			Se prevé la implantación de una nueva plataforma de gestión de prácticas que permitirá el desarrollo de todas las acciones de mejora planteadas y que requerirá del planteamiento de una nueva metodología de gestión de prácticas.
2	Actualización de la normativa de prácticas del Centro			
3	Puesta en marcha de la plataforma de gestión de Prácticas Externas	Comisión de Proyectos	Año 2018/19	
4	Incremento del control sobre el desarrollo de las Prácticas Externas Extracurriculares	Comisión de Proyectos	Año 2018/19	
5	Fomento de la participación de empresas en el programa de prácticas del Centro	Comisión de Proyectos	Año 2018/19	
6	Fomento de la utilización del portal de Oferta de Prácticas y Empleo de la E.II.II. por parte de las empresas	Comisión de Proyectos	Año 2018/19	
7	Actualización del listado de empresas cooperativas (eliminación de empresas no interesadas actualmente en ofertar prácticas y actualización de datos de contacto).	Comisión de Proyectos	Año 2018/19	
8	Desarrollo de nueva metodología de Gestión de prácticas			

A finales del curso 2016/2017 el Vicerrectorado de Estudiantes comunicó la obligatoriedad de adaptarse a una nueva plataforma de gestión de prácticas para todos los centros de la Universidad. Esto motivará el abandono de la actual plataforma y por tanto de su propuesta de mejora.

Durante los cursos 2017 /18 y 2018/19, se realizará la adaptación paulatina al nuevo sistema y la nueva metodología de gestión que deberá diseñarse para su uso.