





	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN DEL TRABAJO FIN DE GRADO Y FIN DE MÁSTER EN LA E.II.II.		
	EDICIÓN: 2.1	CÓDIGO: PR/CL006_EII_2016_2017	



INFORME SOBRE LA GESTIÓN DEL TRABAJO FIN DE GRADO Y FIN DE MÁSTER EN LA E.II.II. CURSO 2016-2017

Elaborado por: Subdirectora de Infraestructuras, Empresa y Empleo	Revisado por: Comisión de Proyectos de la E.II.II.	Aprobado por: Junta de Centro
Fecha: 13/07/2018	Fecha: 16/07/2018	Fecha: 18/07/2018
Firma M ^a Teresa Miranda 	Firma M ^a Teresa Miranda 	Firma José Luis Canito  

	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN DEL TRABAJO FIN DE GRADO Y FIN DE MÁSTER EN LA E.II.II.		
	EDICIÓN: 2.1	CÓDIGO: PR/CL006_EII_2016_2017	

ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LAS TITULACIONES.....	3
2.- COMISIÓN DE PROYECTOS DE LA E.II.II.....	3
3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES.....	5
4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS.....	10
5.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR.....	11
6.- PLAN DE MEJORA.....	11

	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN DEL TRABAJO FIN DE GRADO Y FIN DE MÁSTER EN LA E.II.II.		
	EDICIÓN: 2.1	CÓDIGO: PR/CL006_EII_2016_2017	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LAS TITULACIONES

NOMBRE: GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA
 AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2009/2010
 Nº DE CRÉDITOS: 240
 WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL: eii.unex.es

NOMBRE: GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA
 AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2009/2010
 Nº DE CRÉDITOS: 240
 WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL: eii.unex.es

NOMBRE: GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA
 AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2009/2010
 Nº DE CRÉDITOS: 240
 WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL: eii.unex.es

NOMBRE: MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y SALUD LABORAL
 AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2009/2010
 Nº DE CRÉDITOS: 120
 WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL: eii.unex.es

NOMBRE: MÁSTER UNIVERSITARIO EN RECURSOS RENOVABLES E INGENIERÍA ENERGÉTICA
 AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2009/2010
 Nº DE CRÉDITOS: 120
 WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL: eii.unex.es

NOMBRE: MÁSTER UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA Y ARQUITECTURA
 AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2010/2011
 Nº DE CRÉDITOS: 60
 WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL: eii.unex.es



NOMBRE: MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA
 AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2012/2013
 Nº DE CRÉDITOS: 90
 WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL: eii.unex.es

NOMBRE: MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL
 AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2014/2015
 Nº DE CRÉDITOS: 120
 WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL: eii.unex.es

2.- COMISIÓN DE PROYECTOS DE LA E.II.II.

2.1.- MIEMBROS

La Comisión de Proyectos de la Escuela de Ingenierías Industriales a lo largo del Curso 2016/2017 ha estado formada por las siguientes personas:

	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN DEL TRABAJO FIN DE GRADO Y FIN DE MÁSTER EN LA E.II.II.		
	EDICIÓN: 2.1	CÓDIGO: PR/CL006_EII_2016_2017	

- María Teresa Miranda García-Cuevas. Profesora Titular de Universidad. Presidenta de la Comisión.
- Víctor Valero Amaro. Profesor Contratado Doctor. Secretario de la Comisión.
- Consuelo Gragera Peña. Profesor Contratado Doctor.
- Irene Montero Puertas. Profesor Contratado Doctor.
- Enrique Romero Cadaval. Profesor Titular de Universidad.
- Antonio Manuel Reyes Rodríguez. Profesor Titular de Escuela Universitaria.
- Diego Carmona Fernández. Profesor Titular de Universidad.
- Justo García Sanz-Calcedo. Profesor Contratado Doctor.
- José Ángel Rodríguez Murillo. Alumno.

2.2.- VALORACIÓN DE SU FUNCIONAMIENTO



A lo largo del Curso 2016/2017 la Comisión de Proyectos de la E.II.II. se ha reunido en 4 ocasiones, concretamente en las siguientes fechas:

- 7 de octubre de 2016. Reunión extraordinaria.
- 20 de diciembre de 2016. Reunión extraordinaria.
- 4 de mayo de 2017. Reunión extraordinaria.
- 5 de julio de 2017. Reunión extraordinaria.

Los principales temas que se han abordado en este Curso, durante las distintas reuniones de la Comisión, en relación a las Prácticas Externas son:

- Aprobación de la propuesta de premios a los mejores TFG y TFM del Curso 2015/2016, para la entrega de estas distinciones durante la celebración del acto de imposición de becas e insignias de la Escuela.
- Aprobación y, si fuese necesario, modificación de las solicitudes de asignaciones de trabajos presentadas para cada convocatoria.
- Aprobación, por parte de la Comisión, del informe anual sobre la gestión del proceso de TFG/TFM del curso 2015/2016.
- Aprobación, por parte de la Comisión, del informe anual sobre la gestión de prácticas externas del curso 2015/2016.
- Inclusión en el formulario de solicitud de asignación de TFG de las competencias específicas que se espera trabajar durante el desarrollo del mismo, de acuerdo a las recomendaciones realizadas por el panel de auditores de ANECA para la obtención del Sello EURO-ACE para los títulos de Grado de la Rama Industrial.

En cuanto a la asistencia registrada por parte de los miembros a las reuniones de la Comisión, la asistencia y compromiso de los miembros es dispar. Por un lado, en todas las reuniones de la Comisión se ha contado con la presencia de más del 50% de los miembros de la Comisión. Pero, por otro lado, si bien algunos de estos miembros han participado en todas las reuniones, otros incluso han llegado a ausentarse en tres de las cuatro convocatorias realizadas en este Curso. En conclusión, en ningún caso la Comisión ha visto interferida o ralentizada su actividad por causas imputables a falta de asistencia de miembros, si bien el compromiso de alguno de ellos con el trabajo que realiza la Comisión es bajo. Por otra parte, debe mejorarse el nivel de asistencia de los representantes de los alumnos a las reuniones de la Comisión, que en general sigue siendo mejorable.

	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN DEL TRABAJO FIN DE GRADO Y FIN DE MÁSTER EN LA E.II.II.		
	EDICIÓN: 2.1	CÓDIGO: PR/CL006_EII_2016_2017	

3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES

DATOS POR CENTRO		
PARTICIPACIÓN DE PROFESORES COMO TUTORES DE TFG/TFM		
PP: Nº de profesores participantes	PT: Nº total de profesores	Ratio participación
PP = 77	PT = 115	PP/PT = 0,67
TD: Nº de trabajos dirigidos	Ratio tutorización	
TD = 168	TD/PP = 2,2	
PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS QUE REALIZAN EL TFG/TFM		
AP: Nº de alumnos participantes	AT: Nº total de alumnos matriculados	Ratio realización
AP = 168	AM = 148	AP/AM = 1,14
ADECUACIÓN DE LA OFERTA		
TO: Nº de trabajos ofertados	TR: Nº de trabajos realizados	Ratio oferta
TO = 80	TR = 168	TO/TR = 0,48
TT: Nº de trabajos tomados de la oferta	TR: Nº de trabajos realizados	Ratio uso de la oferta
TT = 19	TR = 168	TT/TR = 0,11

Nº total de profesores participantes: se considera el número total de profesores que han tutorizado o co-tutorizado trabajos.

Nº total de alumnos participantes: se considera el número total de alumnos que han defendido su trabajo y coincide con el número de trabajos dirigidos en el Centro.

Nº total de alumnos matriculados: se considera el número de alumnos que han formalizado su matrícula en el curso 2016/2017 del TFC en las diferentes titulaciones.

En el caso de las titulaciones sin docencia y por tanto sin posibilidad de matrícula o en titulaciones de un solo curso, se considera el total de alumnos en la titulación.

Nº total de profesores: se considera el total de profesores que imparte docencia en el Centro.

Nº de trabajos ofertados: se considera el nº total de trabajos ofertados a través de la plataforma web entre 2016 y 2017.

DATOS DEL DEPARTAMENTO DIRECCIÓN DE EMPRESAS Y SOCIOLOGÍA		
PARTICIPACIÓN DE PROFESORES COMO TUTORES DE TFG/TFM		
PP: Nº de profesores participantes	PT: Nº total de profesores	Ratio participación
PP = 3	PT = 77	PP/PT = 0,04
TD: Nº de trabajos dirigidos	Ratio tutorización	
TD = 9	TD/PP = 3	

Nº total de profesores participantes: se considera el número total de profesores que han tutorizado o co-tutorizado trabajos en el Departamento.

Nº total de trabajos dirigido: se considera el número total de trabajos en los que el director pertenece a un determinado Departamento.

Nº total de profesores: se considera el total de profesores que han tutorizado trabajos en el curso 2016/2017.

DATOS DEL DEPARTAMENTO EXPRESIÓN GRÁFICA		
PARTICIPACIÓN DE PROFESORES COMO TUTORES DE TFG/TFM		
PP: Nº de profesores participantes	PT: Nº total de profesores	Ratio participación
PP = 6	PT = 77	PP/PT = 0,08
TD: Nº de trabajos dirigidos	Ratio tutorización	
TD = 26	TD/PP = 4,3	

Nº total de profesores participantes: se considera el número total de profesores que han tutorizado o co-tutorizado trabajos en el Departamento.

Nº total de trabajos dirigido: se considera el número total de trabajos en los que el director pertenece a un determinado Departamento.



Nº total de profesores: se considera el total de profesores que han tutorizado trabajos en el curso 2016/2017.

DATOS DEL DEPARTAMENTO INGENIERÍA ELÉCTRICA, ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA		
PARTICIPACIÓN DE PROFESORES COMO TUTORES DE TFG/TFM		
PP: Nº de profesores participantes	PT: Nº total de profesores	Ratio participación
PP = 27	PT = 77	PP/PT = 0,35
TD: Nº de trabajos dirigidos	Ratio tutorización	
TD = 69	TD/PP = 2,55	

Nº total de profesores participantes: se considera el número total de profesores que han tutorizado o co-tutorizado trabajos en el Departamento.

Nº total de trabajos dirigido: se considera el número total de trabajos en los que el director pertenece a un determinado Departamento.

Nº total de profesores: se considera el total de profesores que han tutorizado trabajos en el curso 2016/2017.

	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN DEL TRABAJO FIN DE GRADO Y FIN DE MÁSTER EN LA E.II.II.		
	EDICIÓN: 2.1	CÓDIGO: PR/CL006_EII_2016_2017	

DATOS DEL DEPARTAMENTO INGENIERÍA MECÁNICA, ENERGÉTICA Y DE LOS MATERIALES

PARTICIPACIÓN DE PROFESORES COMO TUTORES DE TFG/TFM

PP: Nº de profesores participantes	PT: Nº total de profesores	Ratio participación
PP = 27	PT = 77	PP/PT = 0,35
TD: Nº de trabajos dirigidos	Ratio tutorización	
TD = 55	TD/PP = 2,04	

Nº total de profesores participantes: se considera el número total de profesores que han tutorizado o co-tutorizado trabajos en el Departamento.

Nº total de trabajos dirigido: se considera el número total de trabajos en los que el director pertenece a un determinado Departamento.

Nº total de profesores: se considera el total de profesores que han tutorizado trabajos en el curso 2016/2017.

DATOS DEL DEPARTAMENTO DE FÍSICA APLICADA

PARTICIPACIÓN DE PROFESORES COMO TUTORES DE TFG/TFM

PP: Nº de profesores participantes	PT: Nº total de profesores	Ratio participación
PP = 8	PT = 77	PP/PT = 0,10
TD: Nº de trabajos dirigidos	Ratio tutorización	
TD = 18	TD/PP = 2,25	

Nº total de profesores participantes: se considera el número total de profesores que han tutorizado o co-tutorizado trabajos en el Departamento.

Nº total de trabajos dirigido: se considera el número total de trabajos en los que el director pertenece a un determinado Departamento.

Nº total de profesores: se considera el total de profesores que han tutorizado trabajos en el curso 2016/2017.

DATOS DEL DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA DE SISTEMAS INFORMÁTICOS Y TELEMÁTICOS

PARTICIPACIÓN DE PROFESORES COMO TUTORES DE TFG/TFM

PP: Nº de profesores participantes	PT: Nº total de profesores	Ratio participación
PP = 1	PT = 77	PP/PT = 0,01
TD: Nº de trabajos dirigidos	Ratio tutorización	
TD = 1	TD/PP = 1	

Nº total de profesores participantes: se considera el número total de profesores que han tutorizado o co-tutorizado trabajos en el Departamento.

Nº total de trabajos dirigido: se considera el número total de trabajos en los que el director pertenece a un determinado Departamento.

Nº total de profesores: se considera el total de profesores que han tutorizado trabajos en el curso 2016/2017.

DATOS DEL DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

PARTICIPACIÓN DE PROFESORES COMO TUTORES DE TFG/TFM

PP: Nº de profesores participantes	PT: Nº total de profesores	Ratio participación
PP = 1	PT = 77	PP/PT = 0,01
TD: Nº de trabajos dirigidos	Ratio tutorización	
TD = 1	TD/PP = 1	

Nº total de profesores participantes: se considera el número total de profesores que han tutorizado o co-tutorizado trabajos en el Departamento.

Nº total de trabajos dirigido: se considera el número total de trabajos en los que el director pertenece a un determinado Departamento.

Nº total de profesores: se considera el total de profesores que han tutorizado trabajos en el curso 2016/2017.

DATOS DEL DEPARTAMENTO DE QUÍMICA ANALÍTICA



PARTICIPACIÓN DE PROFESORES COMO TUTORES DE TFG/TFM

PP: Nº de profesores participantes	PT: Nº total de profesores	Ratio participación
PP = 1	PT = 77	PP/PT = 0,01
TD: Nº de trabajos dirigidos	Ratio tutorización	
TD = 1	TD/PP = 1	

Nº total de profesores participantes: se considera el número total de profesores que han tutorizado o co-tutorizado trabajos en el Departamento.

Nº total de trabajos dirigido: se considera el número total de trabajos en los que el director pertenece a un determinado Departamento.

Nº total de profesores: se considera el total de profesores que han tutorizado trabajos en el curso 2016/2017.

	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN DEL TRABAJO FIN DE GRADO Y FIN DE MÁSTER EN LA E.II.II.		
	EDICIÓN: 2.1	CÓDIGO: PR/CL006_EII_2016_2017	

DATOS DE LA TITULACIÓN GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA		
PARTICIPACIÓN DE PROFESORES COMO TUTORES DE TFG/TFM		
PP: Nº de profesores participantes	PT: Nº total de profesores	Ratio participación
PP = 25	PT = 84	PP/PT = 0,30
TD: Nº de trabajos dirigidos	Ratio tutorización	
TD = 34	TD/PP = 1,36	
PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS QUE REALIZAN EL TFG/TFM		
AP: Nº de alumnos participantes	AT: Nº total de alumnos matriculados	Ratio realización
AP = 34	AT = 27	AP/AT = 1,26

Nº total de profesores participantes: se considera el número total de profesores que han tutorizado o co-tutorizado trabajos en la Titulación.

Nº total de alumnos participantes: se considera el número total de alumnos que han defendido su trabajo dentro de la Titulación

Nº total de alumnos matriculados: se considera el número de alumnos matriculados en el curso 2016/2017 del TFC en la Titulación. En el caso de las titulaciones sin docencia y por tanto sin posibilidad de matrícula, se considera el total de alumnos en la Titulación.

Nº total de profesores: se considera el total de profesores que imparte docencia en la Titulación.

DATOS DE LA TITULACIÓN GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA		
PARTICIPACIÓN DE PROFESORES COMO TUTORES DE TFG/TFM		
PP: Nº de profesores participantes	PT: Nº total de profesores	Ratio participación
PP = 35	PT = 90	PP/PT = 0,39
TD: Nº de trabajos dirigidos	Ratio tutorización	
TD = 59	TD/PP = 1,69	
PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS QUE REALIZAN EL TFG/TFM		
AP: Nº de alumnos participantes	AT: Nº total de alumnos matriculados	Ratio realización
AP = 59	AT = 56	AP/AT = 1,05

Nº total de profesores participantes: se considera el número total de profesores que han tutorizado o co-tutorizado trabajos en la Titulación.

Nº total de alumnos participantes: se considera el número total de alumnos que han defendido su trabajo dentro de la Titulación

Nº total de alumnos matriculados: se considera el número de alumnos matriculados en el curso 2016/2017 del TFC en la Titulación. En el caso de las titulaciones sin docencia y por tanto sin posibilidad de matrícula, se considera el total de alumnos en la Titulación.

Nº total de profesores: se considera el total de profesores que imparte docencia en la Titulación.

DATOS DE LA TITULACIÓN GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA		
PARTICIPACIÓN DE PROFESORES COMO TUTORES DE TFG/TFM		
PP: Nº de profesores participantes	PT: Nº total de profesores	Ratio participación
PP = 25	PT = 80	PP/PT = 0,31
TD: Nº de trabajos dirigidos	Ratio tutorización	
TD = 39	TD/PP = 1,56	
PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS QUE REALIZAN EL TFG/TFM		
AP: Nº de alumnos participantes	AT: Nº total de alumnos matriculados	Ratio realización
AP = 39	AT = 36	AP/AT = 1,08



Nº total de profesores participantes: se considera el número total de profesores que han tutorizado o co-tutorizado trabajos en la Titulación.

Nº total de alumnos participantes: se considera el número total de alumnos que han defendido su trabajo dentro de la Titulación

Nº total de alumnos matriculados: se considera el número de alumnos matriculados en el curso 2016/2017 del TFC en la Titulación. En el caso de las titulaciones sin docencia y por tanto sin posibilidad de matrícula, se considera el total de alumnos en la Titulación.

Nº total de profesores: se considera el total de profesores que imparte docencia en la Titulación.

DATOS DE LA TITULACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y SALUD LABORAL		
PARTICIPACIÓN DE PROFESORES COMO TUTORES DE TFG/TFM		
PP: Nº de profesores participantes	PT: Nº total de profesores	Ratio participación
PP = 10	PT = 13	PP/PT = 0,77
TD: Nº de trabajos dirigidos	Ratio tutorización	
TD = 11	TD/PP = 1,1	
PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS QUE REALIZAN EL TFG/TFM		
AP: Nº de alumnos participantes	AT: Nº total de alumnos matriculados	Ratio realización
AP = 11	AT = 7	AP/AT = 1,57

	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN DEL TRABAJO FIN DE GRADO Y FIN DE MÁSTER EN LA E.II.II.		
	EDICIÓN: 2.1	CÓDIGO: PR/CL006_EII_2016_2017	

Nº total de profesores participantes: se considera el número total de profesores que han tutorizado o co-tutorizado trabajos en la Titulación.

Nº total de alumnos participantes: se considera el número total de alumnos que han defendido su trabajo dentro de la Titulación

Nº total de alumnos matriculados: se considera el número de alumnos matriculados en el curso 2016/2017 del TFC en la Titulación. En el caso de las titulaciones sin docencia y por tanto sin posibilidad de matrícula, se considera el total de alumnos en la Titulación.

Nº total de profesores: se considera el total de profesores que imparte docencia en la Titulación.

DATOS DE LA TITULACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN RECURSOS RENOVABLES E INGENIERÍA ENERGÉTICA		
PARTICIPACIÓN DE PROFESORES COMO TUTORES DE TFG/TFM		
PP: Nº de profesores participantes	PT: Nº total de profesores	Ratio participación
PP = 6	PT =22	PP/PT = 0,27
TD: Nº de trabajos dirigidos	Ratio tutorización	
TD = 4	TD/PP = 0,67	
PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS QUE REALIZAN EL TFG/TFM		
AP: Nº de alumnos participantes	AT: Nº total de alumnos matriculados	Ratio realización
AP = 4	AT = 7	AP/AT = 0,57

Nº total de profesores participantes: se considera el número total de profesores que han tutorizado o co-tutorizado trabajos en la Titulación.

Nº total de alumnos participantes: se considera el número total de alumnos que han defendido su trabajo dentro de la Titulación

Nº total de alumnos matriculados: se considera el número de alumnos matriculados en el curso 2016/2017 del TFC en la Titulación. En el caso de las titulaciones sin docencia y por tanto sin posibilidad de matrícula, se considera el total de alumnos en la Titulación.

Nº total de profesores: se considera el total de profesores que imparte docencia en la Titulación.

DATOS DE LA TITULACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA Y ARQUITECTURA		
PARTICIPACIÓN DE PROFESORES COMO TUTORES DE TFG/TFM		
PP: Nº de profesores participantes	PT: Nº total de profesores	Ratio participación
PP = 7	PT =56	PP/PT = 0,13
TD: Nº de trabajos dirigidos	Ratio tutorización	
TD = 4	TD/PP = 0,57	
PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS QUE REALIZAN EL TFG/TFM		
AP: Nº de alumnos participantes	AT: Nº total de alumnos matriculados	Ratio realización
AP = 4	AT = 4	AP/AT =1

Nº total de profesores participantes: se considera el número total de profesores que han tutorizado o co-tutorizado trabajos en la Titulación.

Nº total de alumnos participantes: se considera el número total de alumnos que han defendido su trabajo dentro de la Titulación

Nº total de alumnos matriculados: se considera el número de alumnos matriculados en el curso 2016/2017 del TFC en la Titulación. En el caso de las titulaciones sin docencia y por tanto sin posibilidad de matrícula, se considera el total de alumnos en la Titulación.

Nº total de profesores: se considera el total de profesores que imparte docencia en la Titulación.

DATOS DE LA TITULACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL		
PARTICIPACIÓN DE PROFESORES COMO TUTORES DE TFG/TFM		
PP: Nº de profesores participantes	PT: Nº total de profesores	Ratio participación
PP = 15	PT =52	PP/PT = 0,29
TD: Nº de trabajos dirigidos	Ratio tutorización	
TD = 12	TD/PP = 1,8	
PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS QUE REALIZAN EL TFG/TFM		
AP: Nº de alumnos participantes	AT: Nº total de alumnos matriculados	Ratio realización
AP = 12	AT = 10	AP/AT = 1,2



Nº total de profesores participantes: se considera el número total de profesores que han tutorizado o co-tutorizado trabajos en la Titulación.

Nº total de alumnos participantes: se considera el número total de alumnos que han defendido su trabajo dentro de la Titulación

Nº total de alumnos matriculados: se considera el número de alumnos matriculados en el curso 2016/2017 del TFC en la Titulación. En el caso de las titulaciones sin docencia y por tanto sin posibilidad de matrícula, se considera el total de alumnos en la Titulación.

Nº total de profesores: se considera el total de profesores que imparte docencia en la Titulación.

DATOS DE LA TITULACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA		
PARTICIPACIÓN DE PROFESORES COMO TUTORES DE TFG/TFM		

	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN DEL TRABAJO FIN DE GRADO Y FIN DE MÁSTER EN LA E.II.II.		
	EDICIÓN: 2.1	CÓDIGO: PR/CL006_EII_2016_2017	

PP: N° de profesores participantes	PT: N° total de profesores	Ratio participación
PP = 8	PT = 39	PP/PT = 0,21
TD: N° de trabajos dirigidos	Ratio tutorización	
TD = 6	TD/PP = 1,2	
PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS QUE REALIZAN EL TFG/TFM		
AP: N° de alumnos participantes	AT: N° total de alumnos matriculados	Ratio realización
AP = 6	AT = 8	AP/AT = 0,75

N° total de profesores participantes: se considera el número total de profesores que han tutorizado o co-tutorizado trabajos en la Titulación.

N° total de alumnos participantes: se considera el número total de alumnos que han defendido su trabajo dentro de la Titulación

N° total de alumnos matriculados: se considera el número de alumnos matriculados en el curso 2016/2017 del TFC en la Titulación. En el caso de las titulaciones sin docencia y por tanto sin posibilidad de matrícula, se considera el total de alumnos en la Titulación.

N° total de profesores: se considera el total de profesores que imparte docencia en la Titulación.



En relación con los ratios evaluados por el Centro, resaltar que se han leído un total de 168 trabajos en el curso 2016/2017, dirigidos por un total de 77 profesores, lo que supone que el 67% de los profesores del Centro han participado en dicho Curso en la dirección o tutela de trabajos. La media de trabajos dirigidos por profesor es, con estas cifras, de 2,2. Comparando los resultados con los correspondientes a cursos anteriores, se ha cambiado la tendencia a la baja en el número de trabajos leídos (producida desde el curso 2013/14), pasándose de los 140 del curso 2015/16 a 168. Esta reducción es debida a que, si bien la tendencia a la reducción del número de alumnos matriculados se sigue manteniendo, se han incrementado las tasas de realización, pasándose de 0,83 a 1,14.

Con respecto a la participación del profesorado, la tasa de participación se ha incrementado ligeramente, el número de profesores participantes ha pasado de 70, en el curso 2015/16 a 77 en el actual curso, siendo el ratio de tutorización de 2,2 proyectos por profesor. Esta cifra, aunque ligeramente superior a la del curso pasado, sigue siendo del mismo orden que en cursos anteriores (en el curso 2014/15 cada profesor dirigía 2,3 trabajos y en el curso 2013/2014 2,7).

En este curso, el ratio de alumnos que han defendido su trabajo, con respecto a los alumnos matriculados en la asignatura trabajo fin de titulación, ha sido de 1,14, lo que supone que el número de trabajos leídos ha superado al de alumnos matriculados (esto es posible ya que la matrícula de los trabajos fin de carrera tiene una validez de dos años), produciéndose un importante incremento de este ratio con respecto al curso pasado, en el que el aproximadamente el 80% de los alumnos matriculados concluían el trabajo a lo largo del Curso. Este porcentaje supera ampliamente las cifras curso anteriores, en el curso 2014/2015 aproximadamente el 70 % de los alumnos matriculados superaba el trabajo y un año antes, curso 2013/2014 este ratio apenas llegaba al 50%.

En relación con la oferta, según se desprende de los datos, este Curso se han ofertado 80 trabajos. De este volumen de trabajos ofertados por el profesorado de la Escuela, 19 han sido asignados durante el Curso 2016/2017; por tanto, el número de trabajos ofertados que han se ha defendido sólo supone el 11% del total de trabajos presentados. El resto corresponde a trabajos realizados en empresas y otras propuestas no incluidas en la oferta del Centro. Con respecto al curso anterior, se ha mejorado ligeramente la oferta, aunque todavía es necesario fomentar más su uso por parte de los alumnos (también se sigue detectando que hay trabajos que provienen de la oferta pero que no son asignados por parte del profesor).

Respecto a los diferentes Departamentos que han participado en la tutoría de trabajos en el Centro, se puede destacar que el Departamento de Ingeniería Eléctrica, Electrónica y Automática es el que ha dirigido un mayor número de trabajos, un total de 69 (lo que supone un 25% más de trabajos que el curso pasado), seguido del Departamento Ingeniería Mecánica, Energética y de los Materiales con 55 trabajos (un 7% menos que en el curso anterior). De los 77 profesores que dirigen trabajos en el Centro, más del 35% pertenece al Departamento de Ingeniería Mecánica Energética y de los Materiales, estando otro 35% adscrito al Departamento de Ingeniería Eléctrica, Electrónica y Automática. A continuación, aparecen los Departamentos de Física Aplicada y Expresión Gráfica (que aportan el 10 y 8% del profesorado, respectivamente), el Departamento de Dirección de Empresas y Sociología (que participó con un 4% del profesorado

	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN DEL TRABAJO FIN DE GRADO Y FIN DE MÁSTER EN LA E.II.II.		
	EDICIÓN: 2.1	CÓDIGO: PR/CL006_EII_2016_2017	

cada uno) y finalmente los Departamentos de Ingeniería de Sistemas Informáticos y Telemáticos, Matemáticas y Química Analítica. El mayor ratio de dirección de trabajos por profesor sigue siendo el del Departamento de Expresión Gráfica con una media de 4,3 (que ha superado a la del curso pasado, 2,7

Por titulaciones se puede indicar que la titulación del Centro en la que más trabajos se han defendido, sigue siendo el Grado en Ingeniería Mecánica, un total de 59, siendo también la titulación con más alumnos matriculados en el curso 2016/2017 y en la que mayor número de profesores dirigen trabajos, 35. Con respecto al curso 2015/2016, se ha producido una ligera reducción tanto en el número de trabajos como en la participación del profesorado, siendo la tasa de realización similar a la del anterior curso.

La titulación que presenta un mayor ratio de participación del profesorado sigue siendo el Máster Universitario en Seguridad y Salud Laboral en el que el 77% de los profesores dirige trabajos, seguido del Grado en Ingeniería Mecánica, en el que el 39% de los profesores participa en la dirección. El menor valor de este ratio se da en el Máster Universitario en Investigación en Ingeniería y Arquitectura en el que el 13% del profesorado del Título ha dirigido trabajos. Estos menores porcentajes, como ya se indicó en el anterior informe, pueden ser debidos al elevado número de profesores que imparten docencia en la titulación y el menor número de alumnos matriculados.

Como ya ocurría el pasado curso, la media de trabajos dirigidos por los profesores de cada titulación no alcanza en ningún caso el valor 2, en el curso 2016/17 las titulaciones con ratio más elevado son el Máster en Ingeniería Industrial, con un ratio de 1,8 y el Grado en Ingeniería Mecánica con un ratio de 1,69.



Por último, en relación con el ratio de alumnos que han defendido el trabajo en relación a los alumnos matriculados, se obtienen buenos ratios de realización en todas las titulaciones, siendo los valores superiores a los del pasado curso. En la mayoría de las titulaciones (exceptuando los másteres en Recursos Renovables e Ingeniería Energética y el Máster de Ingeniería Biomédica) las tasas de realización están por encima del 100%, lo que supone que cada vez más alumnos defienden su trabajo en el primer año de matrícula.

Del análisis de resultados anteriormente expuesto, se desprende que se está produciendo un lento pero continuo incremento de la participación de profesores en la dirección de trabajos en el Centro, aunque todavía las cifras deben mejorarse sensiblemente. En este sentido, debe fomentarse la participación de todos los Departamentos del Centro en la tutoría/cotutoría de trabajos. La oferta/adjudicación de trabajos a través de la web sigue siendo una asignatura pendiente por lo que debe ser objeto de especial atención en próximos cursos.

4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

La fuente de verificación utilizada para analizar el grado de satisfacción de los alumnos de la Escuela de Ingenierías Industriales con el proceso de gestión de Trabajo Fin de Grado/Master son las preguntas al respecto que aparecen en el Estudio de Satisfacción con las Titulaciones de la UEx. El Estudio de Satisfacción con las Titulaciones más reciente incorpora las opiniones de los estudiantes matriculados en el Curso 2016-2017.

La satisfacción respecto a los Trabajos Fin de Grado/Master incluye dos indicadores: satisfacción con la oferta y satisfacción con la gestión del proceso. La satisfacción media de los alumnos de la Escuela con la oferta de TFG/TFG es de 4'06 puntos sobre 5. Este valor supone una mejora notable respecto al pasado Curso (3'91 puntos), situándose además por encima de la media de la UEx (3,69). En cuanto a la satisfacción con la gestión de los trabajos fin de titulación, el valor medio del Centro es de 4'13 sobre 5. De nuevo, se mejora al valor medio de la UEx (3,56), suponiendo también un incremento en la satisfacción respecto a la satisfacción con la gestión de trabajos en el Curso 2015-2016 (que fue de 4'03). Por tanto, puede concluirse de estos datos que la satisfacción con el trabajo del Centro en los procesos de TFG/TFM, por parte de los alumnos, ha mejorado respecto a cursos pasados y, por otro lado, mantiene unos valores muy superiores a los que se registran por término medio en esta Universidad.

	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN DEL TRABAJO FIN DE GRADO Y FIN DE MÁSTER EN LA E.II.II.		
	EDICIÓN: 2.1	CÓDIGO: PR/CL006_EII_2016_2017	

Por último, indicar que no se han recibido quejas o se han producido incidencias durante el curso 2016-2017.

5.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Mejora de la Plataforma de Gestión del TFC		X		Se ha comenzado la realización de la plataforma
2	Incremento de acciones de difusión para profesorado y alumnado		X		Para alumnos se ha realizado difusión a través del POI. Sería necesario mejorar la difusión entre el profesorado
3	Ampliación de la información obtenida de los grupos de interés	X			
4	Analizar perfil de titulaciones de grado y oferta de trabajos		X		Se han analizado los perfiles y se está pendiente de formalizar una propuesta que cumpla con el requerimiento especificado en la concesión del Sello Acredita Plus
5	Revisión del proceso de valoración de trabajos (revisión de formato)	Sí			

6.- PLAN DE MEJORA

	Acción de Mejora	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Plataforma de Gestión del TFC	Comisión de Proyectos	Año 2018/2019	
2	Mejora de la información recogida en la plataforma	Comisión de Proyectos	Año 2018	
3	Analizar perfil de titulaciones de grado y oferta de trabajos	Comisión de Proyectos/Comisión de Calidad	Año 2018	
4	Revisión de la oferta de trabajos	Comisión de Proyectos		