

JUNTA DE ESCUELA

Sesión extraordinaria del 20 de septiembre de 2018

ACTA DE LA JUNTA DE ESCUELA EXTRAORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 20 DE SEPTIEMBRE DE 2018

En Badajoz, siendo las 10:00 horas del día 20 de septiembre de 2018, se reúnen en el Salón de Actos de la Primera Planta de la Escuela de Ingenierías Industriales los miembros de Junta de Escuela que se relacionan en el Anexo I de la presente Acta, para celebrar sesión extraordinaria de Junta de Escuela, de acuerdo con el siguiente orden del día:

1. Aprobación, si procede, de la Memoria Abreviada del Plan de Estudios de Master Universitario en Gestión y Dirección de Proyectos.
2. Asuntos de trámite.

Excusan su asistencia D. Fermín Barrero, D. Jesús Lozano, D^a Pilar Suárez, D. José Ángel Rodríguez, D^a María de los Ángeles Díaz y D. Juan Manuel Carrillo.

Desarrollo de la sesión:

Antes de comenzar con los puntos del Orden del Día, el Sr. Director informa de lo siguiente:

- El Acto de Imposición de Becas e Insignias será el sábado, 20 de octubre, en el nuevo Paraninfo de la UEx.
- Raquel Fernández, Secretaria de Dirección, causará baja durante un tiempo por enfermedad. Le sustituirá Maribel Gómez. Toda la Junta le desea a Raquel una pronta y completa recuperación.
- Felicitación a Jesús Lozano y a José Luis Herrero por la noticia aparecida recientemente, acerca de su investigación en colaboración con el Grupo TEDAX de la Policía Nacional.
- Bienvenida a Pilar Merchán, por su incorporación a esta Junta en sustitución de María Isabel Milanés.

1) Aprobación, si procede, de la Memoria Abreviada del Plan de Estudios de Master Universitario en Gestión y Dirección de Proyectos:

El Sr. Director cuenta a la Junta los antecedentes y justificación de este punto. Finalmente, presenta la Memoria Abreviada para este plan de estudios que desea aprobarse para ser transmitida a Consejo de Gobierno.

Francisco Moral manifiesta que no le parece bien la prisa con la que se está gestionando este título. Además, quiere hacer una serie de matizaciones como Director de un Departamento altamente implicado. Le hubiera gustado conocer más sobre esta propuesta, y expresa sus dudas sobre algunos aspectos como el carácter virtual del título, su afectación a las cargas docentes de las áreas implicadas, las mejoras propuestas en el Centro para impartir favorablemente el título, etc. Pide más tiempo para poder calibrar estas situaciones y le preocupa cómo se podrían

JUNTA DE ESCUELA

Sesión extraordinaria del 20 de septiembre de 2018

incorporar profesores externos a la UEx en la impartición del título.

Francisco Quintana recuerda que los plazos para que este título se tramite son muy ajustados, si se desea responder a la solicitud de Vicerrectorado y alcanzar su oferta para el curso siguiente. No considera que la solicitud deba pararse por dudas sobre recursos o personal docente, pues es algo que tendrá su propio curso cuando el proceso de creación del título alcance otras fases. Tampoco le preocupa que haya una empresa colaborando en ello, pues no deja de ser un título oficial de la UEx y será tratado en las mismas condiciones y con la misma calidad que el resto.

Diego Carmona interviene explicando el enfoque de trabajo de la Comisión que ha elaborado la Memoria Abreviada, así como el proceso para continuar a partir de ahora.

No hay más intervenciones, pasándose a su votación.

Se aprueba por unanimidad.

2) Asuntos de trámite:

No hay asuntos de trámite a considerar.

No habiendo más asuntos que tratar, el Sr. Director da por finalizada la Junta, siendo las 10:30 horas del día 20 de septiembre de 2018, de todo lo cual como Secretario doy fe.

V° B°

EL DIRECTOR,

D. José Luis Canito Lobo.



EL SECRETARIO ACADÉMICO,

Víctor Valero Amaro.

JUNTA DE ESCUELA

Sesión extraordinaria del 20 de septiembre de 2018

**ANEXO I: RELACIÓN DE MIEMBROS ASISTENTES A LA SESIÓN
EXTRAORDINARIA DE JUNTA DE ESCUELA DEL 20 DE SEPTIEMBRE DE 2018**

(aparecen en azul)

MIEMBROS NATOS

D. José Luis Canito Lobo

D^a Irene Montero Puertas

D. Víctor Valero Amaro

D. Manuel Reino Flores

D^a María Teresa Miranda García-Cuevas

D^a María Gracia Cárdenas Soriano

D. Jesús Martínez Corrales

D^a Isabel Rejas Blanco

Representantes de Departamentos

D. José Luis Ausín Sánchez

D. Lorenzo Calvo Blázquez

D. José Sánchez González

D. Pablo Carmona del Barco

D. Sergio Rubio Lacoba

D. Carlos A. Galán González

D. Ricardo García González

D. Rafael Lorente Moreno

D^a Eva María Rodríguez Franco

D. Fernando López Rodríguez

D. Ángel Luis Pérez Rodríguez

D. Gonzalo del Moral Arroyo

MIEMBROS ELECTOS: Sector A

D. Juan Antonio Álvarez Moreno

D. Fermín Barrero González (EX)

D. Manuel Calderón Godoy

D. Antonio José Calderón Godoy

D. Antonio Camacho Lesmes

D. Inocente Cambero Rivero

D. Carlos Cárdenas Soriano

D. Diego Carmona Fernández

D. Juan Manuel Carrillo Calleja (EX)

D. Ricardo Chacón García

D. David de la Maya Retamar

D^a María Ángeles Díaz Díez (EX)

D. Juan Félix González González

D. Miguel Ángel Jaramillo Morán

D. Jesús Salvador Lozano Rogado (EX)

D. Antonio Macías García

D. José María Montanero Fernández

D. Francisco Jesús Moral García

D. Francisco Quintana Gragera

D. Enrique Romero Cadaval

D. Juan Ruíz Martínez

D. Eduardo Sabio Rey

D^a Pilar Suárez Marcelo (EX)

MIEMBROS ELECTOS: Sector B

D. José Ignacio Arranz Barriga

D^a Carmen Victoria Rojas Moreno

D^a María Pilar Merchán García

D. Francisco Zamora Polo

D. Eduardo Cordero Pérez

D. Alfonso Carlos Marcos Romero

D^a Silvia Román Suero

MIEMBROS ELECTOS: Sector C

D. José Manuel Bravo Zambrano

D. Javier Calero Martín

D. Pedro Molina Calderón

D. Sebastián Molina Romero

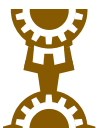
D. Víctor Ortiz Benegas

D. Sergio Palomeque Mangut

D^a María Robledo Sánchez

D. Joaquín Rodríguez Muñoz

D. José Ángel Rodríguez Murillo (EX)



**ESCUELA DE
INGENIERÍAS INDUSTRIALES
SECRETARIO ACADÉMICO**

Campus Universitario
Avda. de Elvas, s/n
06071 BADAJOZ
Tel: + 34 924 28 96 31 / 00
Fax: + 34 924 28 96 01
E-mail: secretfinin@unex.es

JUNTA DE ESCUELA

Sesión extraordinaria del 20 de septiembre de 2018

MIEMBROS ELECTOS: Sector D

D. Antonio José Gallego Núñez

D. José María Herrera Olivenza

D. Alfredo Anselmo Gómez-Landero Pérez

D. Francisco Picado Daza



**ESCUELA DE
INGENIERÍAS INDUSTRIALES
SECRETARIO ACADÉMICO**

Campus Universitario
Avda. de Elvas, s/n
06071 BADAJOZ
Tel: + 34 924 28 96 31 / 00
Fax: + 34 924 28 96 01
E-mail: seccentfinin@unex.es

JUNTA DE ESCUELA

Sesión extraordinaria del 20 de septiembre de 2018

**ANEXO II: MEMORIA ABREVIADA. MASTER EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE
PROYECTOS**

MODELO SIMPLIFICADO DE SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES DE MÁSTER

Título	Master Universitario en Gestión y Dirección de Proyectos (Universidad de Extremadura)
Tipo de Máster (especialización profesional, laboral y/o investigación)	Especialización profesional
Centro de impartición	Escuela de Ingenierías Industriales
Departamentos y áreas implicadas	Departamento de Expresión Gráfica Departamento de Dirección de Empresas y Sociología Departamento de Ingeniería Eléctrica, Electrónica y Automática Departamento de Ingeniería Mecánica, Energética y de los Materiales Área de Proyectos Área de Expresión Gráfica Área de Organización de Empresas Área de Sociología Área de Ingeniería Eléctrica Área de Máquinas y Motores Térmicos
Requisitos de acceso	<p>Las vías de acceso son las generales establecidas en el artículo 16 del Real Decreto 1393/2007 del 29 de octubre, modificado por el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, en el que se establece que pueden cursar estudios de Máster aquellas personas que estén en posesión de un título universitario oficial español u otro expedido por una institución de educación superior del Espacio Europeo de Educación Superior, siempre que faculten en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de Máster. Asimismo, podrán acceder los titulados conforme a sistemas educativos ajenos al Espacio Europeo de Educación Superior sin necesidad de la homologación de sus títulos, previa comprobación por la Universidad de que aquellos acreditan un nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos universitarios oficiales españoles y que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de postgrado. El acceso por esta vía no implicará, en ningún caso, la homologación del título previo de que esté en posesión el interesado, ni su reconocimiento a otros efectos que el de cursar las enseñanzas de Máster.</p> <p>El artículo 17 el Real Decreto 1393/2007 y su modificación por el Real Decreto 861/2010, indican que la admisión se realizará según los "requisitos específicos y criterios de valoración de méritos que, en su caso, sean propios del título de Máster Universitario o establezca la Universidad". La Universidad de Extremadura ha establecido la Normativa de Acceso y Admisión en Másteres Oficiales, aprobada por Consejo de Gobierno en sesión de 22 de febrero de 2012: http://doe.juntaex.es/pdfs/doe/2012/550o/12060389.pdf</p>

	<p>El perfil de alumno más apropiado para acceder a este Master es el que comprende a personas con conocimientos y capacidades relacionados con el ámbito de la Tecnología, además de habilidades y capacidades para la gestión, planificación y organización de equipos de trabajo, liderazgo, resolución de problemas y toma de decisiones.</p> <p>Por ello, la formación previa idónea para el acceso al Master en Gestión y Dirección de Proyectos es la impartida en los Grados en Ingeniería de la Rama Industrial, Ingeniería Civil, Arquitectura, Ingeniería de Materiales, Ingeniería Agroalimentaria, Ingeniería Aeronáutica, Ingeniería en Organización Industrial, Ingeniería Informática, etc. Asimismo, también los graduados en Administración y Dirección de Empresas y otras titulaciones del ámbito de la Economía.</p> <p>En todo caso, la Comisión de Calidad de la Titulación analizará cada perfil de acceso de los alumnos de nuevo ingreso para determinar si fuese necesario cursar los complementos formativos que garanticen al alumno alcanzar con garantías las competencias específicas definidas en el Título. En la Universidad de Extremadura la Comisión de Calidad de cada Titulación tiene encomendadas todas las funciones necesarias para velar por la implantación y cumplimiento de los requisitos de calidad del programa formativo, la aplicación de requisitos específicos de admisión, perfiles de ingreso y egreso de los estudiantes etc. Por ello, los complementos formativos, en caso de ser necesarios, se establecerán por la Comisión de Calidad de la Titulación de acuerdo con la de origen del alumno.</p>
--	---

<p>Número previsto de estudiantes de ingreso (mínimo 20)</p>	<p>Número mínimo: 20 Número máximo: 150</p>
--	---

<p>Objetivos</p>	<p>El objetivo general perseguido en este Máster es el de “profundizar en las competencias que se requieren en el marco general de convertir ideas en proyectos y en la realización de los mismos y, en particular, tanto en el ámbito técnico, como en el de su ejecución, control y, especialmente, gestión final (Project Management)”.</p> <p>El objetivo general anterior podría resumirse en: “Ofrecer las bases necesarias para el análisis, diseño, cálculo, resolución, ejecución, control, mantenimiento, conservación, evaluación y gestión eficiente de los diferentes tipos de proyectos presentes en la sociedad, de acuerdo con un programa de importante contenido práctico, y permitiendo mejorar el desarrollo competencial por parte del alumno”.</p> <p>Este objetivo principal del máster se logra a través de la consecución de una serie objetivos más específicos que se muestran a continuación y que, posteriormente, a nivel de cada materia, se concretan aún más en otros de mayor nivel de especificidad. Así, con estos estudios se pretende que, a la finalización de los mismos, los estudiantes adquieran las siguientes capacidades específicas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer los procesos de la gestión integral del proyecto, sobre todo aquellos relacionados con el establecimiento de objetivos y estrategias utilizadas en la obtención de resultados económicos.
------------------	--

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Dominar conceptos teóricos avanzados, que constituyan una continuación de la formación básica adquirida en los estudios de grado, para su aplicación a la gestión integral de proyectos. 3. Contribuir al desarrollo competencial de las personas que quieran desempeñar su labor como Project Manager bajo metodología npS o similares. 4. Gestionar proyectos haciendo uso de métodos y herramientas informáticas habituales en Project management, fundamentados desde el punto de vista teórico, y contrastados desde el punto de vista práctico. 5. Capacitar en la gestión de activos físicos como nueva línea profesional. 6. Dar a conocer técnicas eficientes y novedosas de gestión de activos físicos. 7. Contribuir a la certificación profesional como Directores de Proyecto y como Gestores de Activos Físicos, como herramienta para la evaluación del desempeño. 8. Proyectar, analizar y dimensionar proyectos singulares de diversa índole no solamente constructivos que, haciendo uso de los medios tecnológicos disponibles y de las buenas prácticas de la dirección y gestión de proyectos, persigan como objetivo principal la eficiencia y la sostenibilidad en el camino de convertir ideas en proyectos reales. 9. Desarrollar y gestionar procesos de control que optimicen el proyecto teniendo en cuenta el correspondiente proceso de gestión de riesgos. 10. Completar la formación universitaria reglada que por diversas razones no puede llegar al grado de especialización y profundización al que se puede llegar con estas enseñanzas.
--	--

<p>Programa resumido</p>	<p>La estructura modular inicialmente prevista responde al desglose que se muestra:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. MÓDULO 1: Gestión y Dirección de Proyectos. <ol style="list-style-type: none"> a. PMG1. Fundamentos para la Gestión y Dirección de Proyectos. b. PMG2. Gestión y Dirección de Proyectos por áreas y/o procesos. Ciclo de vida del proyecto. c. PMG3. La Gestión y Dirección de Proyectos en las Organizaciones. d. PMG4. Técnicas y Herramientas para la Gestión y Dirección de Proyectos 2. MÓDULO 2: Gestor y Director de Proyectos <ol style="list-style-type: none"> a. PM1. Competencias prácticas (técnicas) b. PM2. Competencias de personas (comportamiento) y de perspectiva (contextuales) c. PM3. Técnicas y herramientas para el Project Manager 3. MÓDULO 3: Aplicación de la Gestión y Dirección de proyectos (AP) <ol style="list-style-type: none"> a. AP1. Dirección de Proyectos Ágiles. b. AP2. Proyectos Sostenibles. c. AP3. Proyectos Singulares. 4. MÓDULO 4: Certificación en Gestión y Dirección de Proyectos (CE) <ol style="list-style-type: none"> a. CE1. Certificación basada en conocimiento (PMI, Prince2, P2M, PM2,...). b. CE2. Certificación basada en competencias (IPMA). 5. MÓDULO 5: Gestión de Activos <ol style="list-style-type: none"> a. GA1. Fundamentos de la Gestión de Activos
---------------------------------	---

	<p>b. GA2. Técnicas para la Gestión de Activos</p> <p>c. GA3. Competencias del Gestor de Activos Físicos</p>
--	--

<p>Justificación del interés de la propuesta (<i>demanda, mercado laboral, interés social, científico, etc.</i>)</p>	<p>La justificación del Máster parte del hecho de que ofrecerá una formación de clara proyección en el mercado laboral (en la fecha de elaboración de este documento por ejemplo, existen más de 2000 ofertas de empleo para “Project manager” en el portal Indeed.es).</p> <p>Se trata de una propuesta centrada en formar a diferentes profesionales: desde Ingenieros Industriales, Ingenieros Técnicos Industriales, Aparejadores, Arquitectos técnicos, Graduados en Administración y Dirección de Empresas, Graduados en otras ingenierías diferentes a la industrial, ... así como cualesquiera otros profesionales relacionados con la temática del Máster, para la gestión de todo tipo de proyectos, bajo la figura de Project manager.</p> <p>Es evidente que esta formación es de sumo interés para las nuevas Titulaciones de Grado de estos profesionales.</p> <p>La comprobación de dicho interés está claramente justificada por datos como los facilitados por el Project Management Institute (PMI), una de las principales organizaciones mundiales dedicadas a la Dirección de Proyectos. Desde su fundación en 1969, ha crecido hasta convertirse en la mayor organización sin ánimo de lucro que reúne a profesionales en todo el mundo. Su sede central está en Pensilvania, EEUU y cuenta con más de 200 capítulos en más de 125 países del mundo. http://www.pmi.org/About-Us.aspx</p> <ul style="list-style-type: none"> - - PMI: www.pmi.org; Capítulos en España de PMI: Madrid: http://www.pmi-mad.org/; Barcelona: http://www.pmi-bcn.org/; y Valencia: http://www.pmi-valencia.org. - - Certificación Internacional PMP: http://www.pmi.org/en/Certification/Project-Management-Professional-PMP.aspx - Datos significativos publicados por el PMI® <p>PMI en el mundo (a 30 de septiembre de 2013):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Número de socios de PMI: 438.449, incremento anual del 10,31% desde el 1 de enero. ✓ Número de certificados PMP: 585.040, incremento anual del 14,62% desde el 1 de enero. ✓ Número de certificados CAPM: 23.793, incremento anual del 18,04% desde el 1 de enero. <p>PMI en España (a 30 de septiembre de 2013):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Número de socios de PMI: 4.896, incremento anual del 39,85% desde el 1 de enero. ✓ Número de certificados PMP: 5.600, incremento anual del 44,78% desde el 1 de enero. ✓ Número de certificados CAPM: 293, incremento anual del 51,03% desde el 1 de enero.
--	--

A partir de estas estadísticas oficiales de PMI al cierre de septiembre, España seguiría ocupando el puesto número 10 en el ranking de países con mayor número de asociados a PMI. Y seguiría ocupando el puesto número 13 en el ranking de países con mayor número de certificados PMP.

Si consideramos únicamente los países europeos en cuanto a número de socios de PMI, con 4.896 a cierre de septiembre, España estaría por detrás de Reino Unido (con 6.472) y de Alemania (con 6.428); pero por delante de Francia (con 4.340) y de Italia (con 4.002).

Y si consideramos el número de certificados PMP en países europeos, con 5.600 a cierre de septiembre, España estaría por detrás de Alemania (con 10.748) y de Reino Unido (con 6.806); pero por delante de Italia (con 4.717) y de Francia (con 4.146).

Aspectos formativos y científicos:

La realización de proyectos integrales es práctica habitual de una gran mayoría de profesionales quienes, tras finalizar sus estudios, ejercen la profesión de forma autónoma o en el seno de empresas privadas o públicas, gestionando proyectos de distinta índole. Hay otros muchos profesionales que participan de una u otra forma en la gestión integral de un proyecto, de una idea que se convierte en proyecto, que podrían ver en este máster el complemento idóneo a su formación anterior.

Dado que las cuestiones más complejas relacionadas con este tipo de proyectos suele quedar fuera de la formación recibida por los alumnos en su periplo universitario (al menos en el grado en que sería necesario), este máster viene a constituir un refuerzo teórico y actualizado (necesario a la vez que consistente) sobre los conocimientos adquiridos, primero, y una puesta al día de los mismos ante la aparición de nuevos reglamentos y leyes y exigencias sociales, después.

La situación de crisis actual ha evidenciado aún más, la creciente necesidad que en las últimas décadas la sociedad está observando en relación a minimizar TODOS los costes asociados al proceso de planificación y ejecución de proyectos, de forma que deben hacerse bajo la premisa inviolable de la eficiencia final INTEGRAL.

En este nuevo contexto han surgido nuevas formas de organización y dirección de empresas, y, sobre todo, un nuevo contexto socioeconómico mundial..., en lo que supone unos cambios sin precedentes, recogiendo incluso por primera vez exigencias de eficiencia energética y sostenibilidad en los proyectos, con alto nivel regulatorio.

Por este motivo, creemos adecuado presentar al técnico y a otros profesionales del sector, las novedades que introduce este nuevo escenario en lo que supone un cambio conceptual significativo en la forma de entender y realizar los proyectos, en busca de un mejor control, optimización y uso racional.

En España, durante lo que va de 2018, hemos podido constatar una demanda cercana a 2000 puestos demandados para la figura del Project manager en el portal www.indeed.es. Se trata de puestos de trabajo en realización de proyectos, dirección de obra, responsable en la ejecución de obras, responsables de mantenimiento en instalaciones, dirección y gestión de oficinas técnicas, etc. La formación laboral que el Máster ofrece al alumno será un plus que le facilitará su incorporación en este

	<p>importante sector del mercado laboral, tanto a nivel regional como nacional.</p> <p>En resumen, se persigue alcanzar una capacitación por parte del egresado para la realización de proyectos bajo el prisma final de la eficiencia integral en todas sus fases, así como inculcar la filosofía de responsabilidad necesaria bajo la óptica reglamentaria que las distingue y caracteriza. Para ello, se establecerán comparaciones continuadas entre lo que el contexto anterior exigía y lo que el nuevo requiere, introduciendo situaciones reales de proyectos a través de problemas reales en los mismos y soluciones propuestas, planteadas bajo las dos etapas comparadas, bajo una metodología práctica basada en proyectos.</p> <p>El enfoque es totalmente práctico, de forma que el programa lo impartan, en su mayoría, profesionales del mundo laboral con amplio bagaje y experiencia profesional, se enseñen materias que se usen a diario en dicho entorno, estando dirigido a quienes quieren trabajar en cualquiera de las parcelas de la dirección de proyectos, dedicando una especial atención al desarrollo competencial de los alumnos en competencias que les permitan su posterior certificación internacional en organizaciones como IPMA o PMI.</p> <p>Se pretende así que los alumnos adquieran conocimientos que les permitan dar respuesta adecuada a las necesidades cada vez más complejas de la sociedad, tanto en constructoras, promotoras, instaladoras, consultoras, bancos,..., a la vez que les faciliten su posible incorporación a las vías investigadoras y de asesoramiento en entidades públicas y privadas.</p> <p>Este Programa Máster se articula en varios módulos, y cada uno de ellos integra los conocimientos específicos necesarios para su asimilación, conjugando en lo posible la teoría con su aplicación práctica, tanto en fase de diseño, cálculo, como de ejecución material.</p> <p>La configuración final dada a este programa Máster, bajo el contexto de un triple enfoque: conceptos teóricos y cálculo manual, diseño y cálculo desde herramientas informáticas, y aplicación de los procesos de la UNE-ISO 21500 sobre gestión integrada de proyectos a proyectos reales o simulados desarrollados de forma coordinada por el profesorado del mismo, conferirán a estas enseñanzas y a los alumnos que las superan un carácter muy atractivo para las empresas, tanto a la hora de dotar a sus técnicos de los conocimientos que les permitan afrontar su trabajo, como a la hora de incrementar sus plantillas, siendo la figura resultante muy interesante bajo lo que podría definirse como concepto general de GESTOR INTEGRAL DE PROYECTOS.</p>
--	---

<p>Recursos disponibles (humanos y materiales)</p>	<p>En el Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC) de la Escuela de Ingeniería Industriales de la UEx se dispone del Proceso de Gestión de los Recursos Materiales y Servicios Propios del Centro (PRMSC) (Véase https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eii/sgic/procesos-y-procedimientos. Código: P/SO005_EII).</p> <p>En lo que se refiere a la Escuela de Ingenierías Industriales, en las tablas siguientes se describen las instalaciones con las que cuenta. Hay que señalar que todo el centro está situado en zona WiFi de la Universidad de Extremadura, de acceso restringido a todo el personal de la Universidad. Los recursos que se describen se adecuan a las necesidades del nuevo Máster en PRL, con el ajuste adecuado de alumnos de nuevo ingreso y las naturales mejoras que quedarán cubiertas con las futuras inversiones y financiación.</p>
--	--

A continuación se relacionan con detalle las diferentes dependencias de carácter docente, investigador y de gestión del centro, así como los recursos virtuales y otros de la UEx que posibilitarán la impartición satisfactoria de este Máster:

AULAS Y SEMINARIOS								
CARACTERÍSTICAS					EQUIPAMIENTO DOCENTE			
Tipo	Identificación	Sup. útil (m ²)	nº de puestos	Fijos(F)/ Móviles(M)	Pantalla	Retroproyector	Cañón proyector	Adaptabilidad
AULA	A0.1	81.93	63	F	SI	SI	SI	SI
AULA	A0.2	137.10	132	F	SI	SI	SI	SI
AULA	A0.3	136.93	132	F	SI	SI	SI	SI
AULA	A0.4	54.62	36	F	SI	SI	SI	SI
AULA	A0.5	80.66	72	F	SI	SI	SI	SI
AULA	A1.2	81.43	48	M	SI	NO	SI	SI
AULA	A1.3	96.80	78	F	SI	SI	SI	SI
AULA	A1.4	94.88	78	M	SI	SI	SI	SI
AULA	A1.5	79.90	48	M	SI	SI	SI	SI
AULA	A1.6	56.52	32	M	SI	NO	SI	SI
AULA	A1.7	54.62	36	F	SI	SI	SI	SI
AULA	A2.2	208.79	89	M	SI	SI	SI	SI
AULA	A2.3	61.51	48	F	SI	SI	SI	SI
AULA	A2.4	74.66	72	F	SI	NO	SI	SI
AULA	A2.5	96.97	78	F	SI	SI	SI	SI
AULA	A2.6	94.99	78	F	SI	SI	SI	SI
AULA	A2.7	81.74	63	F	SI	NO	SI	SI
AULA	A2.8	95.41	81	F	SI	SI	SI	SI
SEMINARIO	B0.1	94.40	63	F	SI	SI	SI	SI
SEMINARIO	C1.5x	19.3	10	M	SI	SI	SI	SI
SEMINARIO	C2.1x	22.80	10	M	SI	SI	SI	SI
SEMINARIO	C1.3	22.33	15	M	SI	NO	SI	SI
SEMINARIO	D2.16	48.54	36	M	SI	NO	SI	SI

SALAS DE INFORMÁTICA

Identificación	Sup. útil (m ²)	nº de puestos
A1.1	86.94	24
B2.17	81	24
B2.18	81	24
B2.21	81	25
C2.4	103.86	29

LABORATORIOS DE PRÁCTICAS DE ALUMNOS

Dependencia	Tipología	Sup. útil (m ²)	nº de puestos
B0.17	Ensayos mecánicos	108	10
B0.18	Tratamiento y Procesado de Materiales	54	5
B0.19	Síntesis y Análisis de Materiales	54	5
B0.20	Química	27	4
C0.1	Ingeniería Mecánica	103,68	20
C0.4	Taller de Mecanizado	77,76+77,76	6
C0.5	Química	103,68	35
C0.6	Mecánica de Fluidos	103,68	20
D0.18	Resistencia de Materiales	162	20
D0.19	Metrología Mecánica	54	5
D0.20	Soldadura	27	5
D0.21	Control numérico	54	5
B1.17	Termodinámica y Termotecnia	162	20
B1.19	Ingeniería Ambiental	99	20
C1.4	Máquinas y Motores Térmicos	103.68	5
C1.5	Ingeniería de Sistemas y Automática	100	40
C1.6	Tecnología Electrónica	51.84	5
C1.7	Electrónica de Potencia	51.84	5
D1.17	Tecnología Electrónica	162	30
D1.18	Ingeniería de Sistemas y Automática	27	5
C2.1	Física	155.52	30
C2.5	Instalaciones Eléctricas	103.68	18

D2.17	Ingeniería Eléctrica	162	30
D2.19	Ingeniería Eléctrica	54	4

FAB LAB							
CARACTERÍSTICAS				EQUIPAMIENTO DOCENTE			OTROS EQUIPOS
Identificación	Sup. útil (m ²)	nº de puestos	Fijos(F)/ Móviles(M)	Pantalla	Retroproyector	Cañón proyector	
-FAB LAB	80.66	20 + MESAS DE TALLER	M	SI	SI	SI	EQUIPAMIENTO FAB LAB TALES COMO IMPRESORAS 3D, PLOTTERS, ETC

LABORATORIOS DE INVESTIGACIÓN		
Identificación	Tipología	Sup. útil (m ²)
B0.17	Ensayos mecánicos	108
B0.18	Tratamiento y Procesado de Materiales	54
B0.19	Síntesis y Análisis de Materiales	54
B0.21	Ciencia de Materiales e Ingeniería Metalúrgica	54
C0.2	Máquinas y Motores Térmicos	54
C0.3	Máquinas y Motores Térmicos	54
B1.18	Termodinámica y Termotecnia	54
C1.1	Tecnología Electrónica	77,6
C1.2	Tecnología Electrónica	77,6
C.1.5	Sensores	27
C2.2	Física Aplicada	25.92
C2.3	Física Aplicada	25.92
C2.7	Electrónica de Potencia	51.84
C2.8	Ingeniería Eléctrica	51.84
D1.20	Ingeniería de Sistemas y Automática	99
D2.18	Superconductividad Aplicada	54
D2.20	Metrología Eléctrica	27

BIBLIOTECAS				
Identificación	Sup. útil (m ²)	nº puestos	ordenadores	internet
A2.9	270.48	130	4	SÍ

DESPACHOS	
Identificación	Sup. útil (m ²)
B.02 a B0.11	10.08
B0.12	20.16
B0.13 a B0.15	10.08
B0.16	20.16
D01 a D012	10.08
D0.13	20.16
B1.1	20.16
B1.2 a B1.11	10.08
B1.12	20.16
B1.12 a B1.15	10.08
B1.16	20.16
D1.1.	20.16
D1.2 a D1.11	10.08
D1.12	20.18
D1.13 a D1.15	10.08
D1.16	20.18
B2.1	20.18
B2.2 a B2.11	10.08
B2.12	20.16
B2.13 a B2.15	10.08
B2.16	20.16
D2.1	20.16
D2.2 a D2.11	10.08
D2.12	20.16
D2.13 a D2.15	10.08
D1.19	24

SALAS DE REUNIONES	
Identificación	Sup. útil (m ²)
A2.1-A2.2	32.56
A2.5	40.32

SALAS DE GRADO		
Identificación	Sup. útil (m ²)	nº puestos
ACTOS	181.44	250
GRADOS	90.72	50

OTRAS INSTALACIONES	
Identificación	USO
A2.2 A2.3 A2.4 A2.5 A2.6 Y A2.7	DIRECCIÓN
	CAFETERÍA
A.1.1	REPROGR.
	PORTERIA
A1.2 A1.4 A1.5 A1.6	SECRETARIA
A1.3	CONSEJO DE ALUMNOS
SOTANO	INSTALACIONES

BIBLIOTECAS

Además de la Biblioteca propia del Centro, indicada anteriormente, la red de bibliotecas de la Universidad de Extremadura (<http://biblioteca.unex.es/>) cuenta con los siguientes fondos:

456.265 monografías en papel,

7.073 publicaciones periódicas, 2.708 con suscripción vigente,

19.537 monografías electrónicas,

16.486 publicaciones periódicas electrónicas,

41 bases de datos en red, entre las que se encuentran ScienceDirect e ISI Web of Knowledge donde se pueden encontrar publicaciones las ramas de conocimiento asociadas a este máster de carácter multidisciplinar.

La Biblioteca Central del Campus de Badajoz (<http://biblioteca.unex.es/Centralba.htm>), que está situada a escasos metros de la Escuela de Ingenierías Industriales. Es de libre acceso para los alumnos y sus libros son susceptibles de préstamo. Anualmente se solicita al profesorado listas de libros recomendables para los alumnos, por lo que se encuentra permanentemente actualizada.

El uso de estas publicaciones y bases de datos se considera fundamental para alumnos y profesores del máster así como para el planteamiento de líneas de investigación y realización de tesis doctorales en PRL.

RECURSOS VIRTUALES

Teniendo en cuenta que se presenta un máster semipresencial, la metodología de formación y aprendizaje utilizada en el mismo debe de potenciar la utilización de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, materializadas en diversas herramientas concretas como:

- Clases y Tutorías Virtuales mediante videoconferencia.
- Campus Virtual de la UEx (Videoconferencias-Videos de clases magistrales, Documentación específica de cada materia-asignatura, material de apoyo, Cuestionarios on-line, Casos Prácticos, Foros, etc.)
- Atención Personalizada

La Universidad de Extremadura cuenta con un Campus Virtual que permite completar la formación que los alumnos reciben en las aulas. Apoyándose en las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación, este Campus Virtual pretende proporcionar a profesores y alumnos las herramientas necesarias para ampliar y mejorar el aprendizaje y la formación, con miras en el futuro profesional que impone la sociedad actual. El Campus Virtual presenta las siguientes herramientas de trabajo:

- Aula Virtual de la UEx para Primer y Segundo Ciclo (avuex)
- Aula Virtual para otros estudios (avuexplus)
- Aula Virtual para espacios de trabajo y coordinación (circuli)
- Manuales asistentes para la creación de asignaturas oficiales y de otros cursos

Dispone de distintos proyectos vinculados: Avuex Extensa (para dar apoyo a la docencia de enseñanzas no universitarias), Campus Libre y Abierto CALA (para difusión y puesta en común del conocimiento y la cultura), Campus Virtual Compartido del Grupo 9 de Universidades (G9) (asociación de universidades que ofrece un programa compartido de asignaturas de libre configuración impartidas mediante sistemas telemáticos), Campus Virtual Latinoamericano CAVILA (asociación de universidades latinoamericanas para el fomento de la enseñanza y de la identidad latinoamericana) y, por último, la Plataforma Virtual de Formación Linex SP de la Junta de Extremadura.

Por otra parte, a través de la Red Inalámbrica de la Universidad de Extremadura (RINUEx) y el proyecto EDUROAM, se dispone de cobertura de red inalámbrica Wi-Fi que garantiza el acceso a la red de los estudiantes en todos los Campus de la Universidad de Extremadura y en el resto de universidades del proyecto EDUROAM.

SISTEMAS DE VIDECONFERENCIA

La Universidad de Extremadura dispone de dos sistemas robustos para Videoconferencias: Adobe Connect y Spontania.

Adobe Connect es un sistema de comunicación web seguro y flexible con el que se pueden realizar reuniones, seminarios, defensas de trabajos, sesiones formativas online, etc. Este recurso puesto a disposición del personal de la UEx desde hace varios años permite crear aulas virtuales y conferencias dinámicas de una forma sencilla así como conectarse con cualquier parte del mundo mostrando presentaciones powerpoint y pdf, emisión en directo de manejo de herramientas, software, navegación en línea, envío de archivos, etc. Además, permite la grabación de las clases.

Existe un procedimiento de gestión de reuniones en Adobe Connect que es coordinado por el servicio de informática y comunicaciones de la UEx (SIUE).

Principalmente, por su fácil manejo y su historial satisfactorio de uso, será la principal plataforma de videoconferencia utilizada en el Máster que se presenta.

Spontania es una solución de Software de Colaboración y Videoconferencia que el Vicerrectorado de Investigación, Innovación e Infraestructura Científica de la UEx pone,

como otros Servicios de Apoyo a la Investigación, a disposición de su personal. Spontania permite mantener sesiones multiusuario de tutoría virtual de manera bidireccional, utilizando dispositivos Comunes: teléfonos móviles 2.5G/ 3G, telefonía fija, terminales H.323, SIP UserAgents, PCs, PDAs, etc.

Spontania es accesible tanto desde dentro como desde fuera de la red corporativa de la Uex.

Cada sesión de videoconferencia puede albergar múltiples asistentes. Sólo uno de ellos tendrá la capacidad de Moderación de la sesión, que de forma general será el profesor que impartirá la sesión.

Será necesaria la entrega a todos los alumnos de una guía de usuario de las plataformas mencionadas además de videotutoriales desarrollados.

JUSTIFICACIÓN DE LOS RECURSOS DISPONIBLES

De la descripción realizada se deduce que en actualidad se cuenta con suficientes dotaciones de laboratorios, aulas, sistemas de docencia virtual y equipamiento didáctico y científico para asegurar el correcto desarrollo de la enseñanza en la titulación, como viene realizándose en el resto de Grados y másteres oficiales del centro. Teniendo en cuenta el formato semipresencial del máster se antojan de mayor relevancia los recursos virtuales disponibles en la UEx. La experiencia de esta universidad en la impartición de títulos propios online y semipresenciales con el uso habitual de estas herramientas, posibilitan esta formación. Por otro lado, la gestión, funcionalidad y mantenimiento de los diversos recursos materiales implicados en la docencia han sido atendidos en el SGIC de la UEx mediante el Proceso de Gestión de los Recursos Materiales y Servicios Propios del Centro (PRMSC). Con ello, tanto en la actualidad como en el futuro la UEx garantiza la calidad de los recursos disponibles para la docencia del Máster Universitario en Gestión y Dirección de Proyectos.

RECURSOS HUMANOS DEL CENTRO

El grupo humano de la Escuela de Ingenierías Industriales está compuesto por:

PERSONAL ACADÉMICO DISPONIBLE				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Extremadura	4	6,66 %	100 %	4%
Extremadura	22	26,66 %	100 %	21 %
Extremadura	15	33,33 %	100 %	40 %
Extremadura	2	13,33 %	100 %	20 %
Extremadura	1	6,66 %	100 %	6 %
Extremadura	11	13,33 %	50 %	9 %

De acuerdo a los siguientes códigos de categoría:

- 1: Ayudante.
- 2: Ayudante Doctor.
- 3: Catedrático de Escuela Universitaria.
- 4: Catedrático de Universidad.
- 5: Maestro de taller o laboratorio.
- 6: Otro personal docente con contrato laboral.
- 7: Otro personal funcionario.
- 8: Personal Docente contratado por obra y servicio.
- 9: Profesor Adjunto.
- 10: Profesor Agregado.
- 11: Profesor Asociado (incluye profesor asociado de Ciencias de la Salud).
- 12: Profesor Auxiliar.
- 13: Profesor Colaborador Licenciado.
- 14: Profesor Colaborador o Colaborador Diplomado.
- 15: Profesor Contratado Doctor.
- 16: Profesor de Náutica.
- 17: Profesor Director.
- 18: Profesor Emérito.
- 19: Profesor Ordinario o Catedrático.
- 20: Profesor Titular.
- 21: Profesor Titular de Escuela Universitaria.
- 22: Profesor Titular de Universidad.
- 23: Profesor Visitante.

Más allá del personal docente, el equipo humano a disposición del Título contempla:

PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS		
DESCRIPCIÓN DE LA PLAZA	PERSONAS ADSCRITAS	TIPO DE RÉGIMEN F.- Funcionario / L.- Laboral
ADMINISTRADOR	1	F
JEFE DE GRUPO	1	F
JEFE DE NEGOCIADO (DEPARTAMENTOS)	1	F
JEFE DE NEGOCIADO (ASUNTOS GENERALES)	1	F
SECRETARIO DIRECCIÓN	1	F
TITULADO DE GRADO MEDIO (INFORMÁTICA)	1	L
TITULADO DE GRADO MEDIO (LABORATORIO)	4	L
TÉCNICO ESPECIALISTA (LABORATORIO)	5	L
TÉCNICO ESPECIALISTA (ADMINISTRACIÓN)	1	L
TÉCNICO ESPECIALISTA (COORDINADOR DE SERVICIOS)	1	L
TÉCNICO ESPECIALISTA (REPRO. ENCUD. Y AUTO)	1	L
OFICIAL (BIBLIOTECA)	1	L
AYUDANTE DE ARCHIVOS Y BIBLIOTECA	1	F
AUXILIAR DE SERVICIOS	4	L
PUESTO BASE	3	L
TOTAL	27	F = 6 ; L = 21
TÉCNICOS DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN		
DEPARTAMENTO	PERSONAS ADSCRITAS	
Expresión Gráfica	3	
Física Aplicada	3	
Ingeniería Eléctrica, Electrónica y Automática	6	
Ingeniería Mecánica, Energética y de Materiales	6	
TOTAL	18	

El Personal de Administración y Servicios (PAS) del Centro tiene una dilatada experiencia en las titulaciones en cuestión, lo que añade garantía a la puesta en marcha y desarrollo, con éxito, del presente Plan de Estudios. Este personal ha recibido cursos de formación organizados por la Sección de Formación Permanente del Personal de Administración y Servicios, que es la unidad dependiente del área de Gerencia, encargada de gestionar y promover acciones formativas del PAS, que capaciten y mejoren la gestión universitaria y la prestación de servicios que le son propios. Dentro de estas acciones formativas hay una serie de cursos obligatorios, según el trabajo que se desempeña, a los que ha asistido la mayor parte del PAS del Centro.

Financiación
comprometida y
solicitada
(justificación)

EL DECANO O DIRECTOR DEL CENTRO

Fdo.: José Luis Canito Lobo

Fecha: 20 de septiembre de 2018.

SR. VICERRECTOR DE DOCENCIA Y RELACIONES INSTITUCIONALES