

JUNTA DE ESCUELA

Sesión extraordinaria del 20 de marzo de 2019

ACTA DE LA JUNTA DE ESCUELA EXTRAORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 20 DE MARZO DE 2019

En Badajoz, siendo las 12:30 horas del día 20 de marzo de 2019, se reúnen en el Salón de Grados de la Escuela de Ingenierías Industriales los miembros de Junta de Escuela que se relacionan en el Anexo I de la presente Acta, para celebrar sesión extraordinaria de Junta de Escuela, de acuerdo con el siguiente orden del día:

1. Asignación de límites de admisión de alumnos de nuevo ingreso para el Curso 2019/2020.
2. Aprobación, si procede, de los siguientes informes anuales de Comisiones del Centro:
 - a. Informe sobre el proceso de TFG/TFM. Curso 2017/2018.
 - b. Informe sobre el proceso de prácticas externas. Curso 2017/2018.
3. Aprobación, si procede, de los informes anuales de titulación correspondientes al curso académico 2017/2018 de los siguientes títulos:
 - a. Máster Universitario en Seguridad y Salud Laboral.
 - b. Máster Universitario en Ingeniería Industrial.
4. Aprobación, si procede, de los informes de necesidades de recursos para los futuros títulos de la Escuela.
5. Asuntos de trámite.

Excusan su asistencia D. Francisco Moral, D. Justo García, D. Benito Acedo y D. Antonio Macías.

Desarrollo de la sesión:

1) Asignación de límites de admisión de alumnos de nuevo ingreso para el Curso 2019/2020:

El Sr. Director explica que la propuesta que se ha trabajado implica mantener los mismos límites de admisión que el Curso pasado, en concreto los límites que se proponen son:

Grado en Ing. Mecánica: 85 alumnos.

Grado en Ing. Electrónica y Automática: 80 alumnos.

Grado en Ing. Eléctrica: 75 alumnos.

Grado en Ing. en Tecnologías Industriales: 50 alumnos.

Master Universitario en Ingeniería Industrial: 20 alumnos.

Master Universitario en Simulación en Ciencias e Ingeniería: 30 alumnos.

Master Universitario en Investigación en Ingeniería y Arquitectura: 30 alumnos.



JUNTA DE ESCUELA

Sesión extraordinaria del 20 de marzo de 2019

Master Universitario en Prevención de Riesgos Laborales: 20 alumnos.

Jesús Martínez Corrales pregunta acerca de qué titulaciones llenaron todas sus plazas de acceso en el curso actual. El Sr. Director responde que solo el Grado en Ing. Mecánica alcanzó una ocupación igual al límite de acceso.

No se producen más intervenciones al respecto.

Se aprueban por unanimidad los límites de admisión reseñados.

2) Aprobación, si procede, de informes anuales de Comisiones del Centro:

El Sr. Director informa que para este punto se traen para su aprobación dos informes: el Informe sobre el proceso de TFG/TFM y el Informe sobre el proceso de prácticas externas, ambos referidos al Curso 2017/2018.

El Subdirector de Infraestructuras, Empresa y Empleo, Alfonso Marcos, toma la palabra para explicar los aspectos más relevantes de ambos informes, los cuales ya fueron aprobados en la Comisión de Proyectos del Centro en su reunión del 15 de marzo de 2019.

En el curso 2017/2018 se realizaron en el Centro 199 prácticas en empresa, de las cuales 109 fueron curriculares y 90 extracurriculares. Se observa que la tendencia de las prácticas extracurriculares es ir creciendo año tras año.

El Sr. Director propone votar ambos conjuntamente, a lo cual la Junta no pone objeciones.

No se producen intervenciones al respecto.

Se aprueban por unanimidad ambos informes.

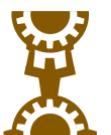
3) Aprobación, si procede, de informes anuales de titulaciones.

El Sr. Responsable del Sistema Interno de Garantía de Calidad, Juan Manuel Carrillo, toma la palabra para presentar estos dos informes, que faltaban por aprobar tras la anterior sesión de Junta de Escuela. En concreto, se trata de los Informes de Titulación del Curso 2017/2018 de los títulos Master en Ingeniería Industrial y en Seguridad y Salud Laboral. No obstante, el Informe del Master en Ingenierías Industrial no ha sido finalizado a tiempo, por lo que solo se trae para su aprobación el Informe del Master en Seguridad y Salud Laboral, el cual ya se aprobó en su Comisión de Calidad y en sesión de la Comisión de Calidad del Centro.

No se producen intervenciones, aprobándose este informe por unanimidad de los asistentes.

4) Aprobación, si procede, de los informes de necesidades de recursos para los futuros títulos de la Escuela:

El Sr Director informa que, a petición del Vicerrectorado de Planificación, se ha solicitado un



JUNTA DE ESCUELA

Sesión extraordinaria del 20 de marzo de 2019

informe sobre necesidades de recursos de aquellos títulos de nueva implantación que estén planificados, para el caso del Centro esto afecta a los futuros Master en Energías Renovables y Eficiencia Energética y en Gestión y Dirección de Proyectos.

Ambos informes han sido elaborados por las correspondientes comisiones que elaboraron dichos planes de estudio, y como principal conclusión para los dos casos no se detectan necesidades añadidas de recursos para su implantación.

Pablo Carmona interviene para aclarar que en el Master de Gestión y Dirección de Proyectos se ha incluido a su Departamento en la docencia de 4 asignaturas, y considera que debe ser un error, ya que a su juicio su Área de Conocimiento (Lenguajes y Sistemas Informáticos) no tiene sentido que aborde docencia en dicho título. Pide que se elimine a su Departamento de la previsión de docencia en este Master.

Se admite la propuesta realizada por Pablo Carmona.

No hay más intervenciones, aprobándose ambos informes por unanimidad.

5) Asuntos de trámite:

No hay asuntos de trámite que abordar.

No habiendo más asuntos que tratar, el Sr. Director da por finalizada la Junta, siendo las 12:57 horas del día 20 de marzo de 2019, de todo lo cual como Secretario doy fe.

V° B°

EL DIRECTOR,

D. José Luis Canito Lobo.



EL SECRETARIO ACADÉMICO,

Víctor Valero Amaro.

JUNTA DE ESCUELA

Sesión extraordinaria del 20 de marzo de 2019

**ANEXO I: RELACIÓN DE MIEMBROS ASISTENTES A LA SESIÓN
EXTRAORDINARIA DE JUNTA DE ESCUELA DEL 20 DE MARZO DE 2019**

(aparecen en azul)

MIEMBROS NATOS

D. José Luis Canito Lobo
D^a Irene Montero Puertas
D. Víctor Valero Amaro
D. Manuel Reino Flores
D. Alfonso Carlos Marcos Romero
D^a Enriqueta Alfonso Gañán Gómez
D. Javier Calero Martín
D. Jesús Martínez Corrales

Representantes de Departamentos

D. José Luis Ausín Sánchez
D. Lorenzo Calvo Blázquez
D. José Sánchez González
D. Pablo Carmona del Barco
D. Sergio Rubio Lacoba
D. Carlos A. Galán González
D. Ricardo García González
D. Rafael Lorente Moreno
D. Benito Acedo Hidalgo (EX)
D. Fernando López Rodríguez
D. Ángel Luis Pérez Rodríguez
D. Gonzalo del Moral Arroyo

MIEMBROS ELECTOS: Sector A

D. Juan Antonio Álvarez Moreno
D. Fermín Barrero González
D. Manuel Calderón Godoy
D. Antonio José Calderón Godoy
D. Antonio Camacho Lesmes
D. Inocente Cambero Rivero
D. Alfredo Álvarez García
D. Diego Carmona Fernández
D. Juan Manuel Carrillo Calleja
D. Ricardo Chacón García

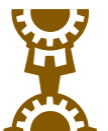
D. David de la Maya Retamar
D^a María Ángeles Díaz Díez
D. Juan Félix González González
D. Miguel Ángel Jaramillo Morán
D. Jesús Salvador Lozano Rogado
D. Antonio Macías García (EX)
D. José María Montanero Fernández
D. Francisco Jesús Moral García (EX)
D. Francisco Quintana Gragera
D. Enrique Romero Cadaval
D. Juan Ruíz Martínez
D. Eduardo Sabio Rey
D^a Raquel Pérez-Aloe Valverde
D^a María Teresa Miranda García-Cuevas

MIEMBROS ELECTOS: Sector B

D. José Ignacio Arranz Barriga
D^a Carmen Victoria Rojas Moreno
D^a María Pilar Merchán García
D. Justo García Sanz- Calcedo (EX)
D. Eduardo Cordero Pérez
D^a Silvia Román Suero

MIEMBROS ELECTOS: Sector C

D. José Manuel Bravo Zambrano
D^a Evelyn Amanda Andrade Bastidas
D. Francisco Javier Carrasco Ortega
D. Javier Cerezo Gragera
D^a Lara Méndez Venegas
D. Pedro Molina Calderón
D. Sebastián Molina Romero
D. Víctor Ortiz Benegas
D^a Sara Poblador Domínguez
D^a María Robledo Sánchez
D. José Ángel Rodríguez Murillo



**ESCUELA DE
INGENIERÍAS INDUSTRIALES
SECRETARIO ACADÉMICO**

Campus Universitario
Avda. de Elvas, s/n
06071 BADAJOZ
Tel: + 34 924 28 96 31 / 00
Fax: + 34 924 28 96 01
E-mail: seccentimin@unex.es

JUNTA DE ESCUELA

Sesión extraordinaria del 20 de marzo de 2019

MIEMBROS ELECTOS: Sector D

D. Antonio José Gallego Núñez

D. José María Herrera Olivenza

D. Alfredo Anselmo Gómez-Landero Pérez

D. Francisco Picado Daza





**ESCUELA DE
INGENIERÍAS INDUSTRIALES
SECRETARIO ACADÉMICO**

Campus Universitario
Avda. de Elvas, s/n
06071 BADAJOZ
Tel: + 34 924 28 96 31 / 00
Fax: + 34 924 28 96 01
E-mail: seccentimin@unex.es





JUNTA DE ESCUELA



Sesión extraordinaria del 20 de marzo de 2019

ANEXO II: INFORMES APROBADOS EN LA SESIÓN

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y SALUD LABORAL		
	CURSO: 2017/18	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D001_MUSSL_17_18	



INFORME ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y SALUD LABORAL CURSO 2017/18

Elaborado por: Comisión de Calidad del Título	Revisado por: Comisión de Garantía de Calidad del Centro	Aprobado por: Junta de Centro
Fecha: 19/03/2019	Fecha: 20/03/2019	Fecha: 20/03/2019
Firma Teresa Miranda 	Firma José Luis Canito 	Firma José Luis Canito  

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y SALUD LABORAL		
	CURSO: 2017/18	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D001_MUSSL_17_18	

ÍNDICE

1. Datos identificativos de la titulación	3
1.1. Datos Generales	3
1.2. Miembros de la Comisión de Calidad de la Titulación.....	3
1.3. Histórico reuniones del año.....	4
2. Cumplimiento de los criterios y directrices del Programa ACREDITA de la ANECA	5
2.1. Dimensión 1. Gestión del título.....	5
Criterio 1. Organización y desarrollo	5
Criterio 2. Información y transparencia.....	6
Criterio 3. Sistema de Garantía Interna de Calidad.....	7
2.2. Dimensión 2. Recursos	9
Criterio 4. Personal académico	9
Criterio 5. Personal de apoyo, recursos materiales y servicios	10
2.3. Dimensión 3. Resultados.....	13
Criterio 6. Resultados de aprendizaje	13
Criterio 7. Indicadores de satisfacción y rendimiento	15
3. Plan de mejoras interno	19
4. Plan de mejoras externo	20

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y SALUD LABORAL		
	CURSO: 2017/18	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D001_MUSSL_17_18	



1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

1.1. Datos Generales

DENOMINACIÓN	MÁSTER UNIVERSITARIO SEGURIDAD Y SALUD LABORAL
MENCIONES/ESPECIALIDADES	
NÚMERO DE CRÉDITOS	120
CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE	1
NOMBRE DEL CENTRO	ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES
MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO	
MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES	Presencial
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2008/2009
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eii/titulaciones/postgrado
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eii/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/comision-de-calidad-del-master-en-seguridad-y-salud-laboral
COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	MARÍA TERESA MIRANDA GARCÍA-CUEVAS

1.2. Miembros de la Comisión de Calidad de la Titulación



Nombre y apellidos	Cargo	Colectivo (PDI/PAS/Estudiante)	Fecha de nombramiento en Junta de Centro
M ^a Teresa Miranda García Cuevas	Coordinadora	PDI	05/06/2009
Víctor Valero Amaro	Secretario	PDI	05/06/2009
Rafael Lorente Moreno		PDI	11/11/2014
Silvia Román Suero		PDI	11/11/2014
Carmen Rojas Moreno		PDI	01/12/2011
M ^a del Carmen Osorio Rajo		PAS	23/10/2009
Irene Montero Puertas	Subdir. Ordenación Académica	PDI	02/12/2015
Juan Manuel Carrillo Calleja	Respons. del SGC	PDI	28/06/2012
Luz Estella Tejada Mosquera		Estudiante	22/12/2017

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y SALUD LABORAL		
	CURSO: 2017/18	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D001_MUSSL_17_18	

1.3. Histórico de reuniones del curso

Número	Fecha	Temas tratados
1	22/09/2017	Aprobación de las Agendas del Estudiante. Primer Semestre del Curso 2017/2018.
2	04/07/2018	Validación de planes docentes para el curso 2018/2019. Aprobación de la Memoria Anual de la Titulación. Curso 2016/2017. Aprobación de los informes de desarrollo de la enseñanza. Curso 2017/2018.

Las actas de la Comisión se encuentran publicadas en: <http://goo.gl/Bx5unu>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y SALUD LABORAL		
	CURSO: 2017/18	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D001_MUSSL_17_18	

2.- CUMPLIMIENTO DE LOS CRITERIOS Y DIRECTRICES DEL PROGRAMA ACREDITA DE LA ANECA

2.1- DIMENSIÓN 1. GESTIÓN DEL TÍTULO

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

Este plan de estudios comienza su andadura en el curso 2009-2010, de acuerdo al calendario de implantación por el cual se modificó el Máster en Seguridad y Salud Laboral implantado en el curso 2006-2007. Se han desarrollado con normalidad los cursos transcurridos hasta ahora.

Tras una valoración de la trayectoria del máster, se decidió por parte de la Comisión de Calidad del Título, con el acuerdo de la Junta de Centro, realizar una modificación en profundidad del título y solicitar su verificación por parte de ANECA. La extinción del máster con el formato antigua se ha comenzado en el curso 2017/18, en el que ya no se ha impartido el primer curso de forma completa (tan solo determinadas asignaturas para alumnos de matrícula parcial) y se ha desarrollado por última vez el segundo curso de forma completa.

En cualquier caso, y pese a la extinción inminente del título, se ha seguido trabajando con los mismos procedimientos desarrollados en cursos anteriores.



La CCT, mediante el proceso de validación, ha supervisado que cada una de las asignaturas se diseñe de acuerdo con la Memoria Verificada, con el objetivo de garantizar que su programación permita alcanzar los objetivos fijados. Las tasas de éxito y rendimiento en las diferentes asignaturas ponen de manifiesto que el trabajo de los alumnos en cada una de ellas es altamente satisfactorio.

La estructura del plan es acorde con lo planteado en la Memoria de Verificación y sus asignaturas recogen rigurosamente los contenidos especificados en ella, lo que puede comprobarse a través de los programas de las asignaturas del título. La cronología de desarrollo de las asignaturas, así como la evaluación de sus competencias, se ajustan a la Memoria Verificada, como se pone de manifiesto en el horario, calendario de exámenes y programas de las asignaturas. Las actividades formativas planteadas en las distintas asignaturas están diseñadas de manera que se garantice la adquisición de los resultados de aprendizaje, tanto por su tipología como por el número de alumnos para el que están diseñadas.

Además, se verifica que los contenidos de las asignaturas son los recogidos en la Memoria Verificada, y éstos se organizan temporalmente de forma adecuada (esta organización está diseñada para que exista coordinación de contenidos tanto horizontal como vertical en toda la titulación).

En relación con la organización de contenidos prácticos y teóricos, no existen dificultades en la programación de actividades prácticas o actividades de evaluación.

En este sentido, en el planteamiento de las asignaturas juega un papel importante la evaluación continua, siendo común introducir actividades de evaluación al finalizar cada asignatura, lo que permite que el alumno no tenga que

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y SALUD LABORAL		
	CURSO: 2017/18	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D001_MUSSL_17_18	

concentrar en el periodo de exámenes de la convocatoria toda la evaluación de las asignaturas del cuatrimestre. Ello ayuda a que se alcancen los objetivos de aprendizaje planteados.

En todas las asignaturas la formación teórica va enfocada a la práctica, de modo que no se da el caso de contenidos aislados, sean de un carácter u otro. Así lo reflejan los planes docentes.

Aunque los resultados obtenidos por los alumnos demuestran que el reparto de horas entre las diferentes actividades formativas permite alcanzar los resultados de aprendizaje de manera satisfactoria, las encuestas realizadas a los alumnos al final de la impartición de las asignaturas han puesto de manifiesto algunos aspectos que se han tenido en cuenta para la elaboración de la nueva propuesta de máster.

En este sentido, se ha puesto de manifiesto que existen algunos solapamientos y que sería interesante reestructurar alguna asignatura. Otro aspecto de mejora, relativo a la organización docente está relacionado con la duración del máster, que podría ser interesante encuadrarla en un solo curso académico. En este sentido, la nueva versión del máster, tiene una estructura en la que el alumno puede desarrollar el máster por especialidades que tienen una duración de un año.

En el curso 2017/2018 ha puesto en funcionamiento una comisión de expertos externos para todas las titulaciones de la Escuela de Ingenierías Industriales, incluida el Máster en Seguridad y Salud Laboral. Esta comisión ha valorado el máster y hecho las consideraciones oportunas, en este sentido, se puede indicar que la valoración ha sido muy positiva y las propuestas de mejora han ido orientadas fundamentalmente a la organización de algunos contenidos del máster, estas recomendaciones están siendo tenidas para la implantación del Máster en Prevención de Riesgos Laborales.

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

La Escuela de Ingenierías Industriales dispone de mecanismos para comunicar de manera adecuada a todos los grupos de interés las características del programa y de los procesos que garantizan su calidad. La página web del Centro contiene una completa información para todos los grupos de interés, además de disponer de una página web exclusiva para el título. Además, los grupos de interés son informados por otros medios, tales como las redes sociales.

Se puede encontrar la información publicada relativa al GIE en su página web, a la cual se accede mediante el siguiente enlace:

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eii/titulaciones/info/presentacion?id=0820>

La información ahí publicada se complementa en la página web del Centro, donde se ofrece toda la información común a los distintos títulos oficiales impartidos en el mismo con el fin de evitar duplicidades. El enlace a la página web de la E.II.II. es el siguiente:

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y SALUD LABORAL		
	CURSO: 2017/18	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D001_MUSSL_17_18	

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eii>

Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento, mediante el Programa MONITOR de la ANECA, y renovación de la acreditación, mediante el Programa ACREDITA PLUS – Sello EUR-ACE® de la ANECA.

Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.

No obstante, se ha detectado un área de mejora relativa a la información y difusión del título. En efecto, la página web debería ofrecer la posibilidad de ser consultada en inglés, para dar más visibilidad en el ámbito internacional tanto al Centro como al propio título.



CRITERIO 3. SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE CALIDAD (SGIC)

La implantación del SGIC de la E.II.II. ha sido evaluado favorablemente por la ANECA, mediante el programa AUDIT, con fecha 03/06/2016. Todos los documentos relacionados con el SGIC del Centro pueden ser consultados en el siguiente enlace:

<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eii/sgic>

El SGIC de la E.II.II. se encuentra actualizado y asegura la mejora continua del título. Durante el curso académico 2017/2018 se revisaron los siguientes procesos y procedimientos:

- Proceso de análisis de los resultados en la E.II.II. (P/ES005_EII)
- Proceso de publicación de la información sobre titulaciones (P/ES006_EII)
- Proceso de reclamaciones en la E.II.II. (P/CL012_EII)
- Procedimiento de reconocimiento y transferencia de créditos en la E.II.II. (PR/CL005_EII)
- Proceso de gestión de los recursos materiales de la E.II.II. (P/SO005_EII)
- Procedimiento para la elaboración de las memorias de calidad en la E.II.II. (PR/SO005_EII)
- Procedimiento de realización de las encuestas de satisfacción de los estudiantes con la actividad docente en la E.II.II. (PR/SO006_EII)
- Procedimiento para la evaluación de la actividad docente del profesorado de la E.II.II. (PR/SO007_EII)
- Procedimiento para el control de documentación y registro en la E.II.II. (PR/SO008_EII)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y SALUD LABORAL		
	CURSO: 2017/18	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D001_MUSSL_17_18	

- Guía para la elaboración de procesos y procedimientos en la E.II.II. (G/SO001_EII)



En la actualidad se han detectado algunas áreas de mejora del SGIC relacionadas con la satisfacción de los grupos de interés de la titulación. Por este motivo, se ha trabajado en la mejora de los siguientes procesos y procedimientos:

- Procedimiento de evaluación de la satisfacción con los títulos oficiales de la UEx (PR/SO004_UEx)
- Procedimiento de realización de las encuestas de satisfacción de los estudiantes con la actividad docente en la E.II.II. (PR/SO006_EII)

El fruto de este trabajo ha sido un nuevo documento del SGIC:

- Procedimiento de evaluación de la satisfacción con los títulos oficiales de la UEx – Pautas de trabajo para la E.II.II. (PT/PR/SO004_EII)

El mismo tiene como fin particularizar en la E.II.II. el PR/SO004_UEx, diseñando mecanismos de control para realizar un seguimiento de las tasas de respuesta a la hora de cuantificar la satisfacción de los grupos de interés con la titulación. En relación a estudiantes, PDI y PAS se realiza mediante encuestas, en el caso de los egresados a través del estudio de inserción laboral y respecto a los empleadores, se regula el funcionamiento de la Comisión Externa.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y SALUD LABORAL		
	CURSO: 2017/18	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D001_MUSSL_17_18	

2.2.- DIMENSIÓN 2. RECURSOS

CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

La experiencia profesional, docente e investigadora del profesorado es adecuada al nivel académico, la naturaleza y competencias definidas para el título.

El título cuenta con 15 profesores de los que 100% son doctores, esto unido a la formación superior en PRL y a la experiencia profesional en el sector de muchos de ellos consideramos que asegura la capacidad necesaria para impartir el MUSSL.

El profesorado cuenta con una experiencia docente que en la mayoría de los casos supera los 10 años. Todos los docentes han superado la evaluación de la actividad docente realizada mediante el Programa DOCENTIA, valorado positivamente por la ANECA, tal y como está establecido en la UEx, obteniendo resultados adecuados.

En cuanto a su formación como docentes, los docentes cuentan con formación continua a través de la realización de cursos del Servicio de Orientación y Formación Docente (SOFD), con especial incidencia en su preparación para la adaptación al EEES y la aplicación de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TICs).



Todos los docentes están familiarizados con el uso del Campus Virtual de la UEx (CVUEx) utilizándolo en mayor o menor grado para su docencia. Esto proporciona una atención personalizada e inmediata para resolver sus dudas o problemas y conseguir que el profesorado desarrolle sus propias competencias tecnológicas y pedagógicas.

En relación con la experiencia investigadora destacamos que todo el profesorado que participa en la docencia del título realiza labores de investigación en diferentes áreas y grupos de investigación de reconocido prestigio nacional e internacional, lo que se pone de manifiesto con el número de doctores existentes (100%) y el número medio de sexenios (todos los funcionarios tienen al menos un sexenio y en algunos casos dos).

Además, hay que destacar que existe una línea de investigación específica en Seguridad y Salud Laboral que ha permitido la lectura hasta la fecha de 7 tesis doctorales y el desarrollo en estos momentos de 6 más en la línea de investigación específica de Seguridad y Salud Laboral).

De los 15 profesores del título 13 de ellos son personal permanente a tiempo completo, lo que arroja un porcentaje de permanencia del 86,6%. Estos profesores pertenecen a diferentes áreas de conocimiento de la UEx, no siendo este reparto uniforme, existen docentes que cubren casi el 100% de su carga con docencia en el Máster lo que hace que la dedicación sea casi exclusiva a los alumnos de esta titulación.

En general podemos afirmar que el profesorado es suficiente y atiende de forma desahogada a los alumnos. Además, se cuenta con la participación de profesorado externo perteneciente a instituciones y empresas relacionadas con la Seguridad y Salud Laboral que aportan un conocimiento más cercano del mercado real existente para los titulados y aspectos más transversales como políticas de empresa, requerimientos legales, campañas de Inspección de Trabajo y Seguridad Social, etc.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y SALUD LABORAL		
	CURSO: 2017/18	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D001_MUSSL_17_18	

La valoración de los alumnos con la Actividad Docente es muy positiva destacando como un plus de calidad la participación del profesorado externo.

Todos estos datos hacen suponer que los recursos humanos disponibles pueden atender la docencia de este Máster con una contrastada garantía de éxito.

CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

El Centro cuenta con personal de apoyo a laboratorios y salas de informática. Este personal no se adscribe directamente a ninguna titulación del Centro.

La actividad de este personal está dirigida fundamentalmente al mantenimiento de salas de ordenadores y laboratorios, proporcionando el servicio necesario para que en cada caso el profesor pueda realizar la actividad formativa puntual de forma adecuada.

En el caso del personal de laboratorio, más allá de la preparación de las prácticas, en determinadas ocasiones, si es requerido, pueden participar en el desarrollo de la actividad formativa (adiestrando a los alumnos en el manejo de determinados equipos, por ejemplo).



El personal de apoyo con el que cuenta el Centro comprende a diez personas a tiempo completo, cantidad suficiente para dar apoyo a todas las titulaciones incluido el MUSSL. Su formación también es coherente con la labor que desarrollan, la mitad de ellos posee una titulación de grado medio y el resto son técnicos especialistas. Todos ellos están avalados por una amplia experiencia en sus puestos.

En cuanto a las infraestructuras se dispone de dos aulas con una capacidad superior a los 30 alumnos máximos permitidos por curso de la titulación, y del acceso en las horas programadas a una de las 5 aulas de informática de las que dispone el Centro. También están disponibles los laboratorios asociados a las diferentes áreas que imparten docencia en el título.

Estos laboratorios del Centro disponen del equipamiento necesario, de entre ellos destaca el equipamiento específico disponible en el laboratorio del Área de Máquinas y Motores Térmicos, área en la que se imparten las asignaturas con mayor carga de laboratorio para la realización de prácticas de medición de ruido, condiciones termo-higrométricas, de iluminación, gases contaminantes, etc. El tamaño de los grupos de prácticas y los equipos disponibles se distribuyen de forma que las actividades formativas se desarrollen de forma adecuada.

El MUSSL, al impartirse en la EIII, se beneficia de los servicios y recursos que este centro pone a disposición de los alumnos en materia de tutoría y orientación, tanto académica como profesional, como de apoyo a la movilidad estudiantil.

Desde la perspectiva de la atención, tutoría y orientación del alumno, el Centro cuenta, dentro de su SGIC, con dos procesos diseñados específicamente a tal efecto: el Proceso de orientación al estudiante en la EIII y el Proceso de gestión de la orientación profesional. Estos dos procesos, junto a la actividad de difusión de titulaciones y la implantación

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y SALUD LABORAL		
	CURSO: 2017/18	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D001_MUSSL_17_18	

del plan de acción tutorial (PATT), ambos gestionados desde el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, completan las herramientas de orientación y apoyo al aprendizaje del alumno.

No obstante, la apuesta por la orientación en el Centro ha ido más allá, y desde hace dos años se han fusionado todas estas herramientas en un programa global denominado Plan de Orientación Integral (POI) al alumno. El POI de la EIIII concentra las actividades de tutoría, orientación académica y orientación profesional del alumno.

Por otro lado, la Escuela mantiene, en la estructura de sus órganos de gobierno, una Subdirección de Relaciones Institucionales e Internacionales, que asume en totalidad las competencias en gestión de la movilidad de los alumnos.

Los programas y acciones de movilidad se planifican conforme a lo establecido en la Normativa Reguladora de Programas de Movilidad de la Universidad de Extremadura y a la convocatoria que se trate. Un aspecto importante de la planificación es la gestión del establecimiento de convenios con Universidades y la promoción de la participación de estudiantes, profesores y PAS en los programas de movilidad.



En este sentido, es destacable la participación de diferentes acciones de movilidad del profesorado relacionadas con el MUSSL.

También es reseñable que en el curso 2014-2015 se pone en marcha, al amparo del convenio firmado con el Instituto Politécnico de Beja en Portugal, el programa de intercambio de estudiantes para la obtención de la doble titulación Máster en Seguridad y Salud Laboral-Maestrado em Segurança e Higiene no Trabalho del Instituto Politécnico de Beja en Portugal en virtud de movilidad estudiantil (estancia de un semestre en la universidad de destino). A partir de dicho curso, el estudiante de nuevo ingreso recibirá, junto con la información de acceso y admisión al título, la información referente a esta posibilidad.



Por último, hay que destacar, como se ha comentado anteriormente que el Máster incluye, dentro de su plan formativo, una asignatura de Prácticas Externas con una carga lectiva de 12 créditos ECTS.

La figura responsable en el Centro de la organización, gestión, evaluación y seguimiento de las prácticas externas es el Subdirector de Infraestructuras, Empresa y Empleo. Este realiza su actividad de forma coordinada con las diferentes Comisiones de Calidad de las diversas Titulaciones del Centro. Por tratarse de una Escuela Técnica, el centro tiene una larga trayectoria en el desarrollo de prácticas de alumnos y cuenta con una amplia disponibilidad empresas que ofertan este tipo de actividad.

En el caso de la asignatura de Prácticas de Externas se establecieron durante su implantación acuerdos con empresas del sector para la acogida de alumnos, teniendo en cuenta además que siendo la Seguridad y Salud Laboral un área transversal dentro de la empresa, ya se contaba con empresas que mantenían convenio con la UEx interesadas en ofertar prácticas a alumnos de esta titulación. Desde su implantación, en todos los cursos se ha incrementado el número de empresas participantes en el programa de prácticas del MUSSL. El alumno dispone, por tanto, de un adecuado número de empresas relacionadas con el ámbito de la seguridad y salud laboral que conocen perfectamente los procedimientos y exigencias de esta colaboración.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y SALUD LABORAL		
	CURSO: 2017/18	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D001_MUSSL_17_18	

En relación con la coordinación de la asignatura Prácticas Externas, cada alumno cuenta con dos tutores, uno por parte de la empresa y otro por parte de la Universidad. Antes del inicio de la práctica se establece el plan de trabajo del alumno, enfocado a la consecución de las competencias específicas de la asignatura. Al finalizar el periodo de prácticas el tutor externo realiza una valoración del trabajo del alumno, el cual entrega una memoria final de actividades en la que refleja también su valoración de las mismas. El tutor por parte de la Universidad es el encargado de calificar finalmente la actividad y sirve como elemento de nexo entre la Universidad y el tutor de empresa.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y SALUD LABORAL		
	CURSO: 2017/18	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D001_MUSSL_17_18	

2.3.- DIMENSIÓN 3. RESULTADOS

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE



La Memoria de Verificación del título recoge, en sus apartados 5.2, 5.3 y 5.4 las actividades formativas, metodologías docentes y sistemas de evaluación, respectivamente, empleados. Igualmente, en el apartado 5.5 se especifican qué actividades formativas, metodologías y sistemas de evaluación se emplearán en cada una de las materias del máster. La aprobación de dicha Memoria por parte del órgano evaluador permite aceptar que la planificación docente de cada materia es adecuada y ajustada para alcanzar los resultados de aprendizaje que contempla cada una. Por otro lado, las Acreditaciones favorables que ha recibido el Título en las auditorías a las que se ha sometido suponen un indicador de validez respecto a las metodologías docentes y sistemas de evaluación que se utilizan en las distintas materias.

La CCT vela anualmente, durante el proceso de validación de planes docentes para el siguiente curso académico, que las asignaturas de cada materia incluyan en su programación aquellas actividades, metodologías y criterios de evaluación que la Memoria de Verificación recomienda, no permitiendo que un programa docente pueda ser validado para su implantación en la medida en que no recoja estos preceptos. De este modo, se vela por la coherencia entre la planificación del título y la planificación de cada materia y asignatura, y se garantiza que en cada asignatura se desarrollen las actividades, metodologías y sistemas de evaluación que, en mayor grado, permitan alcanzar sus resultados de aprendizaje. Durante los años de vigencia de la titulación se ha conseguido validar el conjunto total de las asignaturas de la misma.

En particular, en lo que respecta a sistemas de evaluación, se persigue combinar en cada asignatura diferentes criterios de evaluación (cada uno de ellos directamente enlazado con las competencias que pretende evaluar), de tal forma que en ningún caso se permite que una asignatura sea evaluada a través de un único sistema de evaluación. La propia Memoria de Verificación determina que el porcentaje máximo que un sistema de evaluación puede alcanzar en la programación de una asignatura es del 75% de la calificación total. Este aspecto es también un elemento de revisión durante el proceso de validación de las asignaturas de la titulación.

La opinión que los alumnos muestran respecto a los métodos docentes y criterios de evaluación se puede conocer a través de dos instrumentos de captura de información:

- Encuestas de Satisfacción con la Titulación, desarrolladas por la UTEC de la UEx.
- Indicador de Satisfacción de los alumnos con la Actividad Docente (OBIN_SU-001), e indicador de Satisfacción de los Alumnos con la Titulación (OBIN_SU-004) desarrolladas por la UTEC de la UEx.
- Encuestas de Evaluación del Desarrollo de la Enseñanza, contempladas en el SGIC del Centro y desarrolladas por la CCT.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y SALUD LABORAL		
	CURSO: 2017/18	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D001_MUSSL_17_18	

Para el curso 2017/2018, en relación con la satisfacción de los alumnos con respecto a la Titulación (OBIN_SU-004), no se disponen de datos para esta Titulación. En el mismo Curso, la satisfacción con la Actividad Docente (OBIN_SU-001) ha alcanzado una nota de 8,18 respecto a 10, siendo un indicador destacado y superior respecto a la valoración de los docentes de otros títulos Master del Centro, y prácticamente también a la de los títulos de Grado de la Escuela. En conclusión, la valoración de los alumnos sobre el profesorado que participa en ella es más que notable, y se encuentra en valores similares a cursos pasados.

Por otro lado, de las encuestas de Satisfacción con las Titulaciones de la UEx, para el curso 2017/2018 no se tienen datos del Master en Seguridad y Salud Laboral.

Por otra parte, de la lectura de los informes generados durante el proceso de evaluación del desarrollo de la enseñanza se extraen como principales puntos de mejora el ajuste de la carga de temario de algunas asignaturas respecto a su temporalidad y la coordinación entre distintos docentes que participan en algunas materias. También se pone de manifiesto en ciertas asignaturas la importancia de prestar más atención a la batería de conocimientos básicos necesarios por parte de los alumnos para poder afrontar con garantías estas asignaturas.



En cuanto a los criterios de evaluación, no se ha detectado ninguna anomalía o punto de mejora respecto a la forma de evaluar las competencias de las asignaturas del Título, de acuerdo a la información obtenida de los alumnos matriculados.

Por otro lado, La evolución y progreso de los alumnos en la titulación es totalmente satisfactoria, alcanzando en este Curso los objetivos previstos. Para ello, puede observarse el valor máximo tanto de la tasa de éxito (100%) como de la tasa de rendimiento (100%). Es importante destacar que ambos indicadores ya mantenían unos valores muy elevados en Cursos anteriores. Respecto a la tasa de abandono, no se ha registrado en el curso 2017/2018 ningún abandono de alumnos, siendo por tanto la tasa de abandono del 0%.

En general, el progreso satisfactorio detectado es coherente con la opinión de los alumnos recogida en las encuestas sobre el desarrollo de la enseñanza, en donde no se detecta que los alumnos manifiesten que encuentran una dificultad excesiva en los sistemas de evaluación para medir sus resultados de aprendizaje.

De igual modo, los alumnos no manifiestan que la evaluación de las competencias de las asignaturas esté poco relacionada con las mismas, de tal manera que no se percibe una desviación entre el perfil del egresado previsto en la Memoria de Verificación del título y el perfil de egresado real del alumno que culmina su formación.

La validez del perfil del egresado se ve reforzada por la opinión de algunos actores externos, en concreto de los responsables de las empresas donde los alumnos realizan su periodo de prácticas externas. La valoración de los tutores externos con las prácticas externas de alumnos del MUSSL es muy positiva. Los empleadores futuros, por tanto, se muestran satisfechos con el perfil y competencias que muestran los alumnos egresados, prueba de ello es la continuidad que estas empresas colaboradoras mantienen en su colaboración con la titulación.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y SALUD LABORAL		
	CURSO: 2017/18	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D001_MUSSL_17_18	

CRITERIO 7. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO

7.1. INDICADORES PRINCIPALES DEL TÍTULO

De acuerdo con la Memoria de Verificación del Máster Universitario en Seguridad y Salud Laboral, donde se destaca su carácter interdisciplinar y su enfoque dirigido a proporcionar una capacitación como Técnico Superior en Prevención de Riesgos Laborales, se establece que cualquier titulado LRU de grado medio o cualquier titulado de grado del EEES puede ingresar en este Máster, tal y como se especifica en el R.D. 39/1997 y sus correspondientes modificaciones posteriores; no existiendo por tanto un perfil específico de ingreso para la titulación recomendado, o unas titulaciones más adecuadas para acceder al título.



Por tanto, este perfil generalista de ingreso permite afirmar que, en cualquier caso, existe relación y concordancia entre lo dispuesto en la memoria de verificación, respecto a idoneidad de acceso a la titulación, y la procedencia o perfiles de estudio de los alumnos que acceden al Máster.

En cuanto a la evolución del número de matriculados de nuevo ingreso en la titulación, es conveniente recordar que la Memoria de Verificación establece un número máximo de estudiantes de nuevo ingreso de 30 alumnos por curso académico. La evolución del número de estudiantes de nuevo ingreso (OBIN_DU-017) en los últimos años es la siguiente: 28 en el 2011-2012, 19 en el 2012-2013, 16 en el 2013-2014, 11 en el 2014-2015, 7 en el 2015-2016 y 5 en el 2016-2017. En el Curso 2017/2018 no se han permitido matrículas de nuevo ingreso para esta Titulación, por haber comenzado ya su periodo de extinción. Por tanto, no ha sido necesaria la aplicación de criterios de admisión a la titulación. El descenso paulatino de alumnos de nuevo ingreso que se ha podido observar en los últimos años es la causa principal de la extinción del Título.

En lo que se refiere a indicadores cuantitativos de resultados para la Titulación, la Memoria de Verificación establecía, en su apartado 8.1, las siguientes estimaciones de resultados deseables: tasa de graduación (OBIN_RA-004) superior al 75%, tasa de eficiencia (OBIN_RA-006) por encima del 80% y tasa de abandono (OBIN_RA-001) por debajo del 15%. La adecuación y coherencia de estas estimaciones está basada en la experiencia sobre estudios de postgrado en materia de Seguridad y Salud Laboral existente en el Centro, en virtud de titulaciones anteriores a este máster que han sido impartidas.

En lo que se refiere a la tasa de graduación, fue del 77'14% en el curso 2011-2012, del 87'5 en el 2012-2013, del 75% para el 2013-2014, del 84,21% en el 2014-2015, del 62,5% en el 2015-2016, del 72,73% en el 2016-2017 y del 71,43% en el 2017/2018, pudiéndose observar que, en todos los casos, dichas tasas son superiores o próximas a las estimaciones previstas.

Respecto a la tasa de eficiencia, se alcanzaron valores del 100%, 97,14%, 94,77%, 98,77, 98,04%, 99,17% y 96,49%, respectivamente, para los cursos 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 y 2016/2017, no registrándose este dato para el curso 2017/2018. De nuevo la tasa de eficiencia se encuentra en valores superiores a las previsiones recogidas en la Memoria de Verificación.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y SALUD LABORAL		
	CURSO: 2017/18	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D001_MUSSL_17_18	

La tasa de abandono tras el primer año ha presentado la siguiente evolución en el periodo 2010-2016: 4'17%, 10'71%, 14'29%, 3,7%, 6,25% y 6,25%. En los cursos 2016-2017 y 2017/2018 esta tasa fue del 0%. De nuevo, los valores actuales son coherentes con los previstos en la Memoria de Verificación.

Finalmente, otros indicadores muestran que el recorrido de los alumnos por la Titulación es bastante satisfactorio, mostrando que su evolución es, en general, altamente favorable; con ello se puede concluir que existe coherencia entre los resultados alcanzados por los estudiantes, sus características de ingreso y la oferta formativa que propone la Titulación. A esta conclusión contribuyen datos como la tasa de éxito (OBIN_RA-003) que alcanzó en este curso el 100%; o la tasa de rendimiento (OBIN_RA-002) de los alumnos, que supuso en el 2017-2018 un 100%.

Gracias a estos valores tan elevados de rendimiento y éxito, no se han producido casos en esta Titulación donde sea necesaria la aplicación de la Normativa de Permanencia de la Universidad de Extremadura, lo cual, en sí mismo, es un indicador añadido del correcto progreso que el alumnado alcanza durante su paso por el Máster Universitario en Seguridad y Salud Laboral.



En última instancia, es interesante indicar que los indicadores de resultados expuestos son elaborados por la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad (UTEC) de la Universidad de Extremadura, siendo su fiabilidad muy elevada, en virtud del rigor metodológico aplicado en la captura y tratamiento de datos, así como de los recursos que pone a disposición para realizar estos análisis. En cualquier caso, no están exentos de error, dada la cantidad de titulaciones y centros que conjuntamente analizan.

7.2. SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES, DEL PROFESORADO, DE LOS EGRESADOS Y DE OTROS GRUPOS DE INTERÉS

El análisis de la satisfacción de los distintos grupos de interés con la titulación se realiza a partir de los datos proporcionados por la UTEC de la UEx, que anualmente elabora una batería de indicadores al respecto, utilizando como metodología para la captura de datos una serie de encuestas dirigidas a distintos colectivos, especialmente alumnos egresados y profesorado. El formato y contenido de los cuestionarios es idéntico para todas las titulaciones de la UEx, y su validez de contenido es elevada en virtud del esfuerzo de dicho servicio por elaborar y depurar un instrumento de medida adecuado a la información necesaria.

Para el análisis de la satisfacción del estudiante se utilizan los datos recogidos en la Encuesta de Satisfacción Docente de la UEx. Para el curso 2017-2018, el indicador OBIN_SU-001 (facilita datos sobre satisfacción con la actuación docente) alcanza el valor de 8,18 sobre 10 puntos, una valoración más que notable. En este curso no se disponen de datos sobre la satisfacción de los alumnos actuales con la Titulación (OBIN_SU-004).

En último lugar, puede también hacerse referencia al Informe Anual de Satisfacción con las Titulaciones Oficiales de la UEx, que recoge fundamentalmente información de una encuesta realizada tanto a estudiantes (evidencia Nivel de satisfacción general de los estudiantes con la titulación) como profesores (evidencia Nivel de satisfacción general del

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y SALUD LABORAL		
	CURSO: 2017/18	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D001_MUSSL_17_18	



profesorado con la titulación) y PAS (evidencia Nivel de satisfacción general del personal de administración y servicios con la titulación), de acuerdo a las titulaciones en las que estudian o participan. Sin embargo, este informe para el curso 2017/2018 no recoge datos acerca de esta Titulación.

En cuanto a satisfacción de otros grupos de interés, no existen datos que puedan justificar una conclusión tajante sobre su nivel de satisfacción. En cuanto al Personal de Administración y Servicios sólo pueden ofrecerse datos de satisfacción general con todas las titulaciones del Centro, pero no con la Titulación de Master en Seguridad y Salud Laboral específicamente. Otros grupos de interés muestran de manera cualitativa su satisfacción con la titulación atendiendo a dos circunstancias que se han mantenido constantes durante toda la trayectoria de la Titulación: por un lado, el interés de empresas dedicadas a la prevención y a la seguridad en el trabajo por participar en el programa de prácticas externas de los alumnos, y por otro lado el interés de distintas empresas, instituciones y organismos por participar en la docencia del máster e, incluso en el caso del Gobierno de Extremadura (a través de la Dirección General de Trabajo), por contribuir específicamente a la financiación de la titulación.

7.3. INSERCIÓN LABORAL



Para analizar la fortaleza de la titulación en términos de empleabilidad a través de indicadores de inserción se utilizará fundamentalmente como fuente el Estudio de Inserción Laboral de la UEx. La UEx obtiene, utilizando la metodología de encuesta, indicadores aceptablemente fiables sobre la inserción laboral de sus titulaciones, en la medida en que los datos de cada informe se obtienen de alumnos que finalizaron sus estudios tres años antes de la redacción del mismo, tiempo suficiente para producirse la incorporación al mundo laboral del alumno egresado, así como para detectar la capacidad de sus estudios universitarios para ayudar al estudiante en su búsqueda de empleo. Se analizarán algunos de los datos que proporcionan este informe, en su edición de 2019 (encuesta realizada a alumnos que finalizaron sus estudios en el curso 2014-2015):

- El 55'6% de los alumnos, tras analizar su trayectoria laboral después de finalizar sus estudios, opinó que, si pudiera empezar de nuevo, volvería a estudiar esta titulación en la misma universidad.
- El 100% de los alumnos ha trabajado alguna vez tras finalizar sus estudios.
- El tiempo medio necesario para encontrar empleo tras los estudios fue de 7,7 meses.
- El 100% encontró empleo en Extremadura. El 87'5% de los contratos de trabajo fueron temporales.
- El 88'9% de los alumnos egresados en dicho año continúa trabajando actualmente. En el 50% de estos casos, se trata de un empleo distinto a su primer trabajo.
- En una escala de 1 a 10, la puntuación que otorgan a la relación entre su trabajo y la Titulación estudiada es de 4,9.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y SALUD LABORAL		
	CURSO: 2017/18	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D001_MUSSL_17_18	

De estos valores pueden observarse dos conclusiones importantes acerca de la empleabilidad e inserción laboral de los alumnos de la titulación. En primer lugar, el grado de empleabilidad puede considerarse elevado, dadas las circunstancias actuales del mercado laboral y de la actividad económica en nuestro país, en general, y de nuestra Comunidad Autónoma en particular. Sin embargo, en segundo lugar, se puede observar que los alumnos desarrollan su labor profesional en buena parte de los casos en actividades profesionales distintas a las que capacita este máster. Con toda probabilidad, sus empleos estarán mucho más relacionados con la titulación de acceso al máster que con los propios conocimientos del mismo.

Todo esto nos lleva a intuir que los alumnos perciben esta titulación en mayor medida como un complemento a su formación básica previa que como una titulación para capacitarse en una profesión concreta hacia la que dirigir posteriormente su trayectoria laboral. En este sentido, también debe destacarse que perciben como muy adecuado este complemento en su formación, teniendo en cuenta el alto porcentaje de alumnos que, en el caso de volver a plantearse una formación de postgrado, viendo cómo se ha desarrollado su experiencia laboral, hubiese vuelto a cursar esta Titulación.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y SALUD LABORAL		
	CURSO: 2017/18	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D001_MUSSL_17_18	

3. PLAN DE MEJORAS INTERNO



3.1. Cumplimiento del plan de mejoras interno del curso anterior

No se planteó propuesta de mejoras para el curso 2017/2018 ya que el título se encuentra en extinción.

3.2. Plan de mejoras interno para el próximo curso

No se plantea plan de mejoras para el curso 2018/2019 ya que el título está en extinción.

Actualmente se encuentra aprobado y se está preparando la implantación en el curso 2019/2020 del nuevo título de Máster en Prevención de Riesgos Laborales en la que se han intentado recoger todas las propuestas de mejora relativas a la estructura y desarrollo del título. Se espera que esta nueva propuesta mejore las deficiencias detectadas en el anterior título ya que, se han tenido en cuenta en su elaboración.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y SALUD LABORAL		
	CURSO: 2017/18	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D001_MUSSL_17_18	

4.- PLAN DE MEJORAS EXTERNO

(Para la colocación y enumeración de las tablas siguientes se tendrán en cuenta los programas de evaluación a los que ha sido sometido el título. Si únicamente ha sido realizado el seguimiento externo se obviarán las tablas relativas a la renovación de la acreditación. Si el título ha sido objeto de seguimiento externo y renovación de la acreditación, se colocarán en dicho orden las tablas, es decir, planes de mejora a partir del seguimiento externo y de la renovación de la acreditación. Si tras la renovación de la acreditación se ha vuelto a realizar un seguimiento externo, figurarán en primer lugar las tablas de la renovación de la acreditación y posteriormente las correspondientes al seguimiento externo.)

4.1. Plan de mejoras establecido a partir del informe de renovación de la acreditación

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Anulación de tabla de reconocimiento automático de créditos aprobada en sesión de 15/06/2010 de la Comisión de Calidad de la Titulación	Comisión de Calidad de la Titulación	Junio 2015	
2	Revisión del perfil de ingreso al título	Comisión de Calidad de la Titulación	Junio 2015	
3	Análisis de viabilidad de asignatura cero	Comisión de Calidad de la Titulación Profesores coordinadores de asignatura Subdirección de Ordenación Académica	Septiembre 2015	En función del perfil de ingreso de los alumnos preinscritos.
4	Incorporación de nuevo profesorado al máster	Vicerrectorado de Profesorado de la UEx	Curso 2015/2016	
5	Análisis de participación de profesorado externo en asignaturas	Comisión de Calidad de la Titulación Profesores coordinadores de asignatura	Junio 2015	
6	Análisis de sistemas de evaluación de asignaturas y propuestas de mejora	Comisión de Calidad de la Titulación Profesores coordinadores de asignatura	Curso 2015/2016	
7	Proponer mecanismos para aumentar la tasa de respuesta entre profesores, estudiantes y PAS del Centro	Responsable del Sistema de Garantía de Calidad del Centro	De forma previa a la realización de las próximas encuestas a	



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y SALUD LABORAL		
	CURSO: 2017/18	CÓDIGO: PR/SO005_EII_D001_MUSSL_17_18	

			cada grupo de interés	
8	Diseñar e implantar un nuevo cuestionario dirigido a conocer el nivel de satisfacción entre empleadores	UTEC		


4.2. Cumplimiento del plan de mejoras establecido a partir del informe de renovación de la acreditación



	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones ¹
		Sí	Parcialmente	No	
1	Anulación de tabla de reconocimiento automático de créditos aprobada en sesión de 15/06/2010 de la Comisión de Calidad de la Titulación	x			
2	Análisis de viabilidad de asignatura cero	x			
3	Incorporación de nuevo profesorado al máster	x			
4	Análisis de participación de profesorado externo en asignaturas	x			
5	Análisis de sistemas de evaluación de asignaturas y propuestas de mejora	x			
6	Proponer mecanismos para aumentar la tasa de respuesta entre profesores, estudiantes y PAS del Centro	x			
7	Diseñar e implantar un nuevo cuestionario dirigido a conocer el nivel de satisfacción entre empleadores	x			Desde el Centro se ha creado una Comisión externa de consulta para evaluar todos los aspectos del título que ha comenzado a funcionar en el curso 2017/2018.

¹En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

	MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN LA E.II.II.		
	EDICIÓN: 2.1	CÓDIGO: P/CL011_EII_A003	



INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN LA E.II.II. CURSO 2017-2018

Elaborado por: Subdirectora de Infraestructuras, Empresa y Empleo	Revisado por: Comisión de Proyectos de la E.II.II.	Aprobado por: Junta de Centro
Fecha: 16/02/2019	Fecha: 15/03/2019	Fecha: 20/03/2019
Firma Alfonso C. Marcos 	Firma Alfonso C. Marcos 	Firma José Luis Canito  

	MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN LA E.II.II.		
	EDICIÓN: 2.1	CÓDIGO: P/CL011_EII_A003	

ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LAS TITULACIONES	3
2.- COMISIÓN DE PROYECTOS DE LA E.II.II.....	4
3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES	5
4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS.....	9
5.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR.....	10
6.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS	11
7.- PLAN DE MEJORA.....	11

	MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN LA E.II.II.		
	EDICIÓN: 2.1	CÓDIGO: P/CL011_EII_A003	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LAS TITULACIONES

NOMBRE: GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA
AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2009/2010
Nº DE CRÉDITOS: 240
WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL: eii.unex.es

NOMBRE: GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA
AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2009/2010
Nº DE CRÉDITOS: 240
WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL: eii.unex.es

NOMBRE: GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA
AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2009/2010
Nº DE CRÉDITOS: 240
WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL: eii.unex.es



NOMBRE: MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y SALUD LABORAL
AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2009/2010
Nº DE CRÉDITOS: 120
WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL: eii.unex.es

NOMBRE: MÁSTER UNIVERSITARIO EN RECURSOS RENOVABLES E INGENIERÍA ENERGÉTICA
AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2009/2010
Nº DE CRÉDITOS: 120
WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL: eii.unex.es

NOMBRE: MÁSTER EN UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA Y ARQUITECTURA
AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2010/2011
Nº DE CRÉDITOS: 60
WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL: eii.unex.es

NOMBRE: MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL
AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2014/2015
Nº DE CRÉDITOS: 108
WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL: eii.unex.es

NOMBRE: GRADO EN INGENIERÍA DE MATERIALES
AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2014/2015
Nº DE CRÉDITOS: 240
WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL: eii.unex.es

	MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN LA E.II.II.		
	EDICIÓN: 2.1	CÓDIGO: P/CL011_EII_A003	

2.- COMISIÓN DE PROYECTOS DE LA E.II.II.

2.1.- MIEMBROS

La Comisión de Proyectos de la Escuela de Ingenierías Industriales a lo largo del Curso 2017/2018 ha estado formada por las siguientes personas:

- María Teresa Miranda García-Cuevas. Profesora Titular de Universidad. Presidenta de la Comisión hasta el 18 de julio de 2018.
- Víctor Valero Amaro. Profesor Contratado Doctor. Secretario de la Comisión.
- Consuelo Gragera Peña. Profesor Contratado Doctor.
- Irene Montero Puertas. Profesor Contratado Doctor.
- Enrique Romero Cadaval. Profesor Titular de Universidad.
- Antonio Manuel Reyes Rodríguez. Profesor Titular de Escuela Universitaria.
- Diego Carmona Fernández. Profesor Titular de Universidad.
- Justo García Sanz-Calcedo. Profesor Contratado Doctor.
- José Ángel Rodríguez Murillo. Alumno.
- Alfonso Carlos Marcos Romero. Profesor Contratado Doctor. Presidente de la Comisión en sustitución de María Teresa Miranda García-Cuevas a partir del 18 de julio de 2018.

2.2.- VALORACIÓN DE SU FUNCIONAMIENTO



A lo largo del Curso 2017/2018 la Comisión de Proyectos de la E.II.II. se ha reunido en 3 ocasiones, concretamente en las siguientes fechas:

- 6 de octubre de 2017. Reunión extraordinaria.
- 11 de enero de 2018. Reunión extraordinaria.
- 4 de mayo de 2018. Reunión extraordinaria.

Los principales temas que se han abordado en este Curso, durante las distintas reuniones de la Comisión, en relación a los procesos de prácticas en empresa son:

Los principales temas que se han abordado en este Curso, durante las distintas reuniones de la Comisión, son:

- Aprobación de la propuesta de premios a los mejores TFG y TFM del Curso 2016/2017, para la entrega de estas distinciones durante la celebración del acto de imposición de becas e insignias de la Escuela.
- Aprobación y, si fuese necesario, modificación de las solicitudes de asignaciones de trabajos presentadas para cada convocatoria.
- Aprobación, por parte de la Comisión, del informe anual sobre la gestión del proceso de TFG/TFM del curso 2016/2017.
- Aprobación, por parte de la Comisión, del informe anual sobre la gestión de prácticas externas del curso 2016/2017.
- Inclusión en el formulario de solicitud de asignación de TFG de las competencias específicas que se espera trabajar durante el desarrollo del mismo, de acuerdo a las recomendaciones realizadas por el panel de auditores de ANECA para la obtención del Sello EURO-ACE para los títulos de Grado de la Rama Industrial.

	MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN LA E.II.II.		
	EDICIÓN: 2.1	CÓDIGO: P/CL011_EII_A003	

En cuanto a la asistencia registrada por parte de los miembros a las reuniones de la Comisión, la asistencia y compromiso de los miembros es dispar. Por un lado, en todas las reuniones de la Comisión se ha contado con la presencia de más del 50% de los miembros de la Comisión. Pero, por otro lado, si bien algunos de estos miembros han participado en todas las reuniones, otros incluso han llegado a ausentarse en las tres convocatorias realizadas en este Curso. En conclusión, en ningún caso la Comisión ha visto interferida o ralentizada su actividad por causas imputables a falta de asistencia de miembros, si bien el compromiso de alguno de ellos con el trabajo que realiza la Comisión es bajo. Por otra parte, debe mejorarse el nivel de asistencia de los representantes de los alumnos a las reuniones de la Comisión, que en general sigue siendo mejorable.

3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES

DATOS GLOBALES		
PARTICIPACIÓN DE EMPRESAS		
EP: N° de empresas participantes	ET: N° total de empresas cooperadoras	Ratio
EP = 67	ET = 564	EP/ET = 0,12
PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS		
AP: N° de alumnos participantes	AT: N° total de alumnos	Ratio
AP = 148	AT = 829	AP/AT = 0,18
PARTICIPACIÓN DE PROFESORES		
PP: N° de profesores participantes	PT: N° total de profesores	Ratio
PP = 54	PT = 115	PP/PT = 0.47
OTROS DATOS		
Dedicación media (horas semanales)		Duración media de las prácticas (días naturales)
32		68
Número total de prácticas curriculares		Número total de prácticas extracurriculares
109		90

N° total de alumnos: se considera el total de alumnos del Centro.

N° total de profesores: se considera el total de profesores que imparte docencia en el Centro.



N° total de empresas: se considera el total de empresas que han realizado convenio de cooperación educativa con la UEx a través de del Centro.

DATOS DE LA TITULACIÓN GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA		
PARTICIPACIÓN DE EMPRESAS		
EP: N° de empresas participantes	ET: N° total de empresas cooperadoras	Ratio
EP = 19	ET = 564	EP/ET = 0.03
PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS		
AP: N° de alumnos participantes	AT: N° total de alumnos	Ratio
AP = 44	AT = 165	AP/AT = 0,27
PARTICIPACIÓN DE PROFESORES		
PP: N° de profesores participantes	PT: N° total de profesores	Ratio
PP = 34	PT = 84	PP/PT = 0.41
OTROS DATOS		
Dedicación media (horas semanales)		Duración media de las prácticas (días naturales)
35,4		57
Número total de prácticas curriculares		Número total de prácticas extracurriculares
27		20

N° total de alumnos: se considera el total de alumnos de la Titulación.

N° total de profesores: se considera el total de profesores que imparte docencia en la Titulación.

N° total de empresas: se considera el total de empresas que han realizado convenio de cooperación educativa con la UEx a través de del Centro.

	MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN LA E.II.II.		
	EDICIÓN: 2.1	CÓDIGO: P/CL011_EII_A003	

DATOS DE LA TITULACIÓN GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA		
PARTICIPACIÓN DE EMPRESAS		
EP: N° de empresas participantes	ET: N° total de empresas cooperadoras	Ratio
EP = 29	ET = 564	EP/ET = 0,05
PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS		
AP: N° de alumnos participantes	AT: N° total de alumnos	Ratio
AP = 60	AT = 325	AP/AT = 0,19
PARTICIPACIÓN DE PROFESORES		
PP: N° de profesores participantes	PT: N° total de profesores	Ratio
PP = 38	PT = 90	PP/PT = 0,42
OTROS DATOS		
Dedicación media (horas semanales)		Duración media de las prácticas (días naturales)
31,7		68
Número total de prácticas curriculares		Número total de prácticas extracurriculares
45		35

N° total de alumnos: se considera el total de alumnos de la Titulación.

N° total de profesores: se considera el total de profesores que imparte docencia en la Titulación.

N° total de empresas: se considera el total de empresas que han realizado convenio de cooperación educativa con la UEx a través de del Centro.



DATOS DE LA TITULACIÓN GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA		
PARTICIPACIÓN DE EMPRESAS		
EP: N° de empresas participantes	ET: N° total de empresas cooperadoras	Ratio
EP = 27	ET = 564	EP/ET = 0,05
PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS		
AP: N° de alumnos participantes	AT: N° total de alumnos	Ratio
AP = 49	AT = 269	AP/AT = 0,18
PARTICIPACIÓN DE PROFESORES		
PP: N° de profesores participantes	PT: N° total de profesores	Ratio
PP = 24	PT = 80	PP/PT = 0,3
OTROS DATOS		
Dedicación media (horas semanales)		Duración media de las prácticas (días naturales)
31,6		71
Número total de prácticas curriculares		Número total de prácticas extracurriculares
30		28

N° total de alumnos: se considera el total de alumnos de la Titulación.

N° total de profesores: se considera el total de profesores que imparte docencia en la Titulación.

N° total de empresas: se considera el total de empresas que han realizado convenio de cooperación educativa con la UEx a través de del Centro.

DATOS DE LA TITULACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y SALUD LABORAL

	MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN LA E.II.II.		
	EDICIÓN: 2.1	CÓDIGO: P/CL011_EII_A003	

PARTICIPACIÓN DE EMPRESAS		
EP: N° de empresas participantes	ET: N° total de empresas cooperadoras	Ratio
EP = 3	ET = 564	EP/ET = 0,01
PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS		
AP: N° de alumnos participantes	AT: N° total de alumnos	Ratio
AP = 3	AT = 6	AP/AT = 0,5
PARTICIPACIÓN DE PROFESORES		
PP: N° de profesores participantes	PT: N° total de profesores	Ratio
PP = 3	PT = 13	PP/PT = 0,23
OTROS DATOS		
Dedicación media (horas semanales)		Duración media de las prácticas (días naturales)
31,7		56
Número total de prácticas curriculares		Número total de prácticas extracurriculares
3		0

Nº total de alumnos: se considera el total de alumnos de la Titulación.

Nº total de profesores: se considera el total de profesores que imparte docencia en la Titulación.



Nº total de empresas: se considera el total de empresas que han realizado convenio de cooperación educativa con la UEx a través de del Centro.

DATOS DE LA TITULACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL		
PARTICIPACIÓN DE EMPRESAS		
EP: N° de empresas participantes	ET: N° total de empresas cooperadoras	Ratio
EP = 3	ET = 564	EP/ET = 0,01
PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS		
AP: N° de alumnos participantes	AT: N° total de alumnos	Ratio
AP = 3	AT = 35	AP/AT = 0,09
PARTICIPACIÓN DE PROFESORES		
PP: N° de profesores participantes	PT: N° total de profesores	Ratio
PP = 3	PT = 52	PP/PT = 0,06
OTROS DATOS		
Dedicación media (horas semanales)		Duración media de las prácticas (días naturales)
28		95
Número total de prácticas curriculares		Número total de prácticas extracurriculares
0		4

Nº total de alumnos: se considera el total de alumnos de la Titulación.

Nº total de profesores: se considera el total de profesores que imparte docencia en la Titulación.

Nº total de empresas: se considera el total de empresas que han realizado convenio de cooperación educativa con la UEx a través de del Centro.

	MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN LA E.II.II.		
	EDICIÓN: 2.1	CÓDIGO: P/CL011_EII_A003	

DATOS DE LA TITULACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA		
PARTICIPACIÓN DE EMPRESAS		
EP: N° de empresas participantes	ET: N° total de empresas cooperadoras	Ratio
EP = 4	ET = 564	EP/ET = 0,01
PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS		
AP: N° de alumnos participantes	AT: N° total de alumnos	Ratio
AP = 4	AT = 4	AP/AT = 1
PARTICIPACIÓN DE PROFESORES		
PP: N° de profesores participantes	PT: N° total de profesores	Ratio
PP = 2	PT = 39	PP/PT = 0,05
OTROS DATOS		
Dedicación media (horas semanales)		Duración media de las prácticas (días naturales)
28,8		48
Número total de prácticas curriculares		Número total de prácticas extracurriculares
4		1

N° total de alumnos: se considera el total de alumnos de la Titulación.

N° total de profesores: se considera el total de profesores que imparte docencia en la Titulación.

N° total de empresas: se considera el total de empresas que han realizado convenio de cooperación educativa con la UEx a través de del Centro.

En general, se puede indicar que los datos correspondientes a las prácticas en el Centro correspondientes al curso 2017/18 son similares a los de 2016/17, con un aumento tanto en prácticas curriculares como extracurriculares.



En relación con los otros ratios valorados se puede indicar que el 12% de las empresas que están registradas en el centro son las que han ofrecido prácticas en el curso 2017/2018. Con respecto al curso 2016/2017 se ha producido un ligero descenso que en se debe principalmente al incremento del número de empresas que registradas.

Los ratios de participación siguen siendo bajos por lo que es necesario tanto afianzar la oferta de prácticas por parte de las empresas que se incorporan, como incrementar la participación de las que actualmente colaboran. En este sentido, está lista una nueva plataforma que permitirá un mayor control de las empresas participantes en el proceso de prácticas y que es común a todos los centros de la Uex. Esta plataforma se pondrá en marcha a lo largo del próximo curso.

Con respecto al profesorado participante se han mantenido las cifras de participación en el mismo porcentaje que el curso pasado, lo que pone de manifiesto que se mantiene la colaboración del profesorado en esta actividad.

La media de dedicación semanal por parte de los alumnos ha sido de 32 horas, es decir, la mayoría de los alumnos optan por realizar las prácticas en jornada completa o casi completa, y la duración total media de las prácticas ha sido de unos 68 días naturales, algo inferior a la del curso 2016/2017.

En este curso, en todas las titulaciones del Centro ha habido alumnos que han realizado prácticas de empresa. La titulación en la que el porcentaje de alumnos que realizan prácticas es mayor es el Máster Universitario en Ingeniería Biomédica, titulación que cuenta con una asignatura curricular obligatoria de Prácticas Externas. Con respecto a las titulaciones que no cuentan con esta asignatura como obligatoria, en el Grado de Ingeniería Mecánica 45 alumnos realizaron prácticas curriculares (cifra muy superior a la del curso pasado) y 35 prácticas extracurriculares, siendo la titulación con un mayor número de alumnos que realiza esta actividad, sin embargo, considerando valores porcentuales, es el Grado en Ingeniería Eléctrica la titulación sin oferta obligatoria de prácticas, en la que mayor porcentaje de alumnos realiza esta actividad en el Centro. La titulación con menor participación de alumnos en esta actividad es el Máster Universitario en Ingeniería Industrial, en las que tan solo 3 alumnos realizaron prácticas durante el periodo, estos datos junto con los de otras que han tenido bajo número de alumnos participantes, no pueden considerarse como significativos, ya que son titulaciones con un reducido número de alumnos.

	MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN LA E.II.II.		
	EDICIÓN: 2.1	CÓDIGO: P/CL011_EII_A003	

Como se ha indicado, el porcentaje de participación medio del profesorado en la tutoría de prácticas es del 47% siendo los mayores porcentajes de participación por titulación el 42% y 41% del Grado en Ingeniería Mecánica y el Grado en Ingeniería Eléctrica, respectivamente. Este ratio viene determinado tanto por el número de prácticas totales de alumnos como por el número de profesores con los que cuenta la titulación, por lo que su variación está condicionada por ambos factores.

Con respecto a la dedicación semanal para las diversas titulaciones, en general, la mayoría de las prácticas son de jornada completa con una duración que en torno a las 30 horas semanales.

También se puede destacar, como reflejan los indicadores recogidos anteriormente, que existe variación en la duración total de las prácticas. La titulación con una duración menor es el Máster en Ingeniería Biomédica, donde la duración media es de 48 días, y en la que mayor duración ha tenido esta actividad es el Máster en Ingeniería Industrial, con 95 días de media. Estas diferencias pueden ser debidas a que en el primer caso los alumnos realizan sus prácticas como prácticas curriculares, con una duración establecida de 6 ECTS y en el segundo caso se realizan sólo prácticas extracurriculares cuya duración es normalmente superior. La duración en todas las titulaciones está dentro de los límites que recomienda la normativa específica de la UEx en estos casos.

Se puede concluir en relación con los datos relativos a las diversas titulaciones, que no se observan diferencias significativas que justifiquen medidas de mejora específicas para ninguna titulación.



Por último indicar, que se han realizado un total de 199 prácticas en el Centro (este número es superior al de alumnos participantes debido a que hay determinados alumnos que realizan varios periodos de prácticas durante el curso) de las cuales el 45 % han sido extracurriculares y 55 % curriculares. Cifras similares a las del curso 2016/2017.

4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

Las fuentes de verificación utilizadas para analizar el grado de satisfacción de los alumnos de la Escuela de Ingenierías Industriales con las Prácticas Externas son tres: por un lado, el indicador sobre satisfacción con las prácticas externas que se recoge en el Informe de Inserción Laboral de la UEx; por otro lado las preguntas que aparecen al respecto en el Estudio de Satisfacción con las Titulaciones de la UEx. Ambos estudios son elaborados por la UTEC, y se presentan datos de los últimos informes publicados. Finalmente, el Centro ha instaurado un sistema de análisis de la satisfacción de alumnos, tutores externos y tutores académicos a través de cuestionarios on-line.

En el caso del Informe de Inserción Laboral, los datos del informe 2019 recogen las opiniones de los alumnos egresados en la UEx durante el Curso 2014-2015, mientras que el Estudio de Satisfacción con las Titulaciones más reciente incorpora las opiniones de los estudiantes matriculados en el Curso 2017-2018. Por tanto, ambos estudios no tienen por qué coincidir en conclusiones, pues no fueron realizados en el mismo momento del tiempo ni con los mismos alumnos.

Respecto a la satisfacción con las prácticas externas, el Informe de Inserción Laboral de la UEx muestra que los alumnos egresados durante 2014/2015 en la Escuela valoraban su satisfacción en términos medios con un 7'09 (en una escala de 1 a 10 puntos). Las Titulaciones con una valoración de sus prácticas externas más alta fueron la de Master Universitario en Seguridad y Salud Laboral (8'44 puntos), seguida del Master en Recursos Renovables (8 puntos) e Ingeniería en Organización Industrial (8 puntos); mientras que las que observaron una valoración más baja fueron el Grado en Ingeniería Mecánica (5'88) y el Máster en Ingeniería Biomédica (6'67 puntos). En términos generales, la valoración de las prácticas externas en la Escuela estuvo a niveles algo inferiores a la media de la Universidad de Extremadura (cuyo valor en dicho año ha sido de 8'25 puntos) y, por otro lado, algo por encima de la media de estudios de Ingeniería y Arquitectura de esta Universidad (7'68). En definitiva, la satisfacción de los alumnos de este Centro con

	MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN LA E.II.II.		
	EDICIÓN: 2.1	CÓDIGO: P/CL011_EII_A003	

sus procesos de aprendizaje a través de prácticas externas está dentro de los niveles medios de la Universidad y de otros Centros que imparten estudios técnicos.

Por otro lado, el Estudio de Satisfacción con las Titulaciones plantea dos ítems relacionados con la gestión de prácticas externas; uno relacionado con la oferta de las mismas, y otro referido su proceso de gestión. En cuanto a la satisfacción con la oferta de prácticas externas, la valoración media de los estudiantes de la Escuela de Ingenierías Industriales es de 3,00 sobre una escala de 1 a 5. El valor medio de los estudiantes de la UEx en este indicador es de 3,60. No obstante, este valor medio no refleja de manera correcta la satisfacción de los alumnos pues está altamente sesgado por la puntuación obtenida en algunas titulaciones en las que las prácticas en empresa tienen un menor recorrido. A modo de ejemplo, la satisfacción con la oferta de prácticas de los alumnos de Master en Ingeniería Industrial es de 4,5. La satisfacción media con la oferta de prácticas en los Títulos de Grado es de 3,30. Otro sesgo de este dato es la baja puntuación otorgada a este ítem por el único alumno que ha respondido desde la titulación de Grado en Ingeniería de Materiales.

Respecto a la satisfacción con la organización de las prácticas, la valoración media de la Escuela es de 3,87, siendo un valor mejorado respecto a años anteriores y algo por encima del obtenido para la media de la UEx; 3,5. De nuevo, la mejor valoración de la gestión de prácticas se encuentra en el Master en Industrial. La peor valoración aparece en el Grado en Ingeniería de Materiales, aunque probablemente esto se deba a que el único alumno que ha respondido la encuesta desde este título no haya realizado prácticas en empresa.



En esta ocasión, no se presentan datos de las encuestas propias que se realizan sobre los procesos de prácticas a alumnos y tutores (académicos y externos) ya que el número de respuestas recogidas en este curso es muy bajo y los valores no gozan de representatividad mínima.

Por último, indicar que no se han recibido quejas o se han producido incidencias reseñables durante el curso 2017-2018.

5.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR

En la siguiente tabla se recoge el cumplimiento del plan de mejoras propuestas para el curso 2015/2016:

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Desarrollo de nueva metodología de Gestión de prácticas		X		El proyecto inicial de una nueva plataforma de prácticas de empresa para el centro se descartó al presentarse una nueva plataforma para toda la Universidad. Si bien, y mientras se implanta esta nueva plataforma se han tomado medidas encaminadas a mejorar el sistema de gestión actual.
2	Actualización de la normativa de prácticas del Centro	X			
3	Puesta en marcha de la plataforma de gestión de Prácticas Externas		X		
4	Incremento del control sobre el desarrollo de las Prácticas Externas Extracurriculares		X		
5	Fomento de la participación de empresas en el programa de prácticas del Centro		X		

	MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN LA E.II.II.		
	EDICIÓN: 2.1	CÓDIGO: P/CL011_EII_A003	

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
6	Fomento de la utilización del portal de Oferta de Prácticas y Empleo de la E.II.II. por parte de las empresas		X		
7	Actualización del listado de empresas cooperativas (eliminación de empresas no interesadas actualmente en ofertar prácticas y actualización de datos de contacto).		X		

6.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS

	Debilidad / Área de mejora
1	Mejorar la información y atención a empresas y alumnos
2	Aumentar el número de empresas colaboradoras.
3	Mejorar la difusión de las ofertas de prácticas y empleo del centro.



Los aspectos recogidos en la tabla anterior son los que determinan que la propuesta de mejoras sea la planteada en el siguiente punto.



7.- PLAN DE MEJORA

	Acción de Mejora	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Puesta en marcha de la nueva plataforma	Subdirección / Secretaría	2018 / 2019	Durante el curso plantear una prueba piloto
2	Preparar un documento de sobre difusión de las prácticas y formalización de convenios para las empresas	Subdirección	2018 / 2019	
3	Incrementar el control de las prácticas externas curriculares.	Comisión de Proyectos	2018 / 2019	Preparar una memoria específica para su control.
4	Mejorar la página web de prácticas	Comisión de Proyectos	2018 / 2019	
5	Ordenar y preparar la base de datos de prácticas y exportar lo necesario a la nueva.	Comisión de Proyectos	2018 / 2019	
6	Mejorar la comunicación con las empresas	Subdirección	2018 / 2019	



A finales del curso 2016/2017 el Vicerrectorado de Estudiantes comunicó la obligatoriedad de adaptarse a una nueva plataforma de gestión de prácticas para todos los centros de la Universidad. Esto motivará el abandono de la actual plataforma y por tanto de su propuesta de mejora.



Durante los cursos 2017 /18 y 2018/19, se realizará la adaptación paulatina al nuevo sistema y la nueva metodología de gestión que deberá diseñarse para su uso.

 <p>UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA</p>	MODELO DE INFORME SOBRE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN LA E.II.II.		 <p>ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</p>
	EDICIÓN: 2.1	CÓDIGO: P/CL011_EII_A003	

	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN DEL TRABAJO FIN DE GRADO Y FIN DE MÁSTER EN LA E.II.II.		
	EDICIÓN: 2.1	CÓDIGO: PR/CL006_EII_2017_2018	



INFORME SOBRE LA GESTIÓN DEL TRABAJO FIN DE GRADO Y FIN DE MÁSTER EN LA E.II.II. CURSO 2017-2018

Elaborado por: Subdirector de Infraestructuras, Empresa y Empleo	Revisado por: Comisión de Proyectos de la E.II.II.	Aprobado por: Junta de Centro
Fecha: 16/02/2019	Fecha: 15/03/2019	Fecha: 20/03/2019
Firma Alfonso C. Marcos Romero 	Firma Alfonso C. Marcos Romero 	Firma José Luis Canito  

	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN DEL TRABAJO FIN DE GRADO Y FIN DE MÁSTER EN LA E.II.II.		
	EDICIÓN: 2.1	CÓDIGO: PR/CL006_EII_2017_2018	

ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LAS TITULACIONES	3
2.- COMISIÓN DE PROYECTOS DE LA E.II.II.	3
3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES	5
4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS.....	10
5.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR.....	11
6.- PLAN DE MEJORA	11

	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN DEL TRABAJO FIN DE GRADO Y FIN DE MÁSTER EN LA E.II.II.		
	EDICIÓN: 2.1	CÓDIGO: PR/CL006_EII_2017_2018	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LAS TITULACIONES

NOMBRE: GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA
 AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2009/2010
 Nº DE CRÉDITOS: 240
 WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL: eii.unex.es

NOMBRE: GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA
 AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2009/2010
 Nº DE CRÉDITOS: 240
 WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL: eii.unex.es

NOMBRE: GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA
 AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2009/2010
 Nº DE CRÉDITOS: 240
 WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL: eii.unex.es

NOMBRE: MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y SALUD LABORAL
 AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2009/2010
 Nº DE CRÉDITOS: 120
 WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL: eii.unex.es

NOMBRE: MÁSTER UNIVERSITARIO EN RECURSOS RENOVABLES E INGENIERÍA ENERGÉTICA
 AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2009/2010
 Nº DE CRÉDITOS: 120
 WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL: eii.unex.es

NOMBRE: MÁSTER EN UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA Y ARQUITECTURA
 AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2010/2011
 Nº DE CRÉDITOS: 60
 WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL: eii.unex.es



NOMBRE: MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA
 AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2012/2013
 Nº DE CRÉDITOS: 90
 WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL: eii.unex.es

NOMBRE: MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL
 AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2014/2015
 Nº DE CRÉDITOS: 120
 WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL: eii.unex.es

2.- COMISIÓN DE PROYECTOS DE LA E.II.II.

2.1.- MIEMBROS

La Comisión de Proyectos de la Escuela de Ingenierías Industriales a lo largo del Curso 2017/2018 ha estado formada por las siguientes personas:

	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN DEL TRABAJO FIN DE GRADO Y FIN DE MÁSTER EN LA E.II.II.		
	EDICIÓN: 2.1	CÓDIGO: PR/CL006_EII_2017_2018	

- María Teresa Miranda García-Cuevas. Profesora Titular de Universidad. Presidenta de la Comisión hasta el 18 de julio de 2018.
- Víctor Valero Amaro. Profesor Contratado Doctor. Secretario de la Comisión.
- Consuelo Gragera Peña. Profesor Contratado Doctor.
- Irene Montero Puertas. Profesor Contratado Doctor.
- Enrique Romero Cadaval. Profesor Titular de Universidad.
- Antonio Manuel Reyes Rodríguez. Profesor Titular de Escuela Universitaria.
- Diego Carmona Fernández. Profesor Titular de Universidad.
- Justo García Sanz-Calcedo. Profesor Contratado Doctor.
- José Ángel Rodríguez Murillo. Alumno.
- Alfonso Carlos Marcos Romero. Profesor Contratado Doctor. Presidente de la Comisión en sustitución de María Teresa Miranda García-Cuevas a partir del 18 de julio de 2018.

2.2.- VALORACIÓN DE SU FUNCIONAMIENTO



A lo largo del Curso 2017/2018 la Comisión de Proyectos de la E.II.II. se ha reunido en 3 ocasiones, concretamente en las siguientes fechas:

- 6 de octubre de 2017. Reunión extraordinaria.
- 11 de enero de 2018. Reunión extraordinaria.
- 4 de mayo de 2018. Reunión extraordinaria.

Los principales temas que se han abordado en este Curso, durante las distintas reuniones de la Comisión, en relación a los procesos de TFG/TFM son:

- Aprobación de la propuesta de premios a los mejores TFG y TFM del Curso 2016/2017, para la entrega de estas distinciones durante la celebración del acto de imposición de becas e insignias de la Escuela.
- Aprobación y, si fuese necesario, modificación de las solicitudes de asignaciones de trabajos presentadas para cada convocatoria.
- Aprobación, por parte de la Comisión, del informe anual sobre la gestión del proceso de TFG/TFM del curso 2016/2017.
- Aprobación, por parte de la Comisión, del informe anual sobre la gestión de prácticas externas del curso 2016/2017.
- Inclusión en el formulario de solicitud de asignación de TFG de las competencias específicas que se espera trabajar durante el desarrollo del mismo, de acuerdo a las recomendaciones realizadas por el panel de auditores de ANECA para la obtención del Sello EURO-ACE para los títulos de Grado de la Rama Industrial.

En cuanto a la asistencia registrada por parte de los miembros a las reuniones de la Comisión, la asistencia y compromiso de los miembros es dispar. Por un lado, en todas las reuniones de la Comisión se ha contado con la presencia de más del 50% de los miembros de la Comisión. Pero, por otro lado, si bien algunos de estos miembros han participado en todas las reuniones, otros incluso han llegado a ausentarse en las tres convocatorias realizadas en este Curso. En conclusión, en ningún caso la Comisión ha visto interferida o ralentizada su actividad por causas imputables a falta de asistencia de miembros, si bien el compromiso de alguno de ellos con el trabajo que realiza la Comisión es bajo. Por otra parte, debe mejorarse el nivel de asistencia de los representantes de los alumnos a las reuniones de la Comisión, que en general sigue siendo mejorable.

	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN DEL TRABAJO FIN DE GRADO Y FIN DE MÁSTER EN LA E.II.II.		
	EDICIÓN: 2.1	CÓDIGO: PR/CL006_EII_2017_2018	

3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES

DATOS POR CENTRO		
PARTICIPACIÓN DE PROFESORES COMO TUTORES DE TFG/TFM		
PP: Nº de profesores participantes	PT: Nº total de profesores	Ratio participación
PP = 74	PT = 102	PP/PT = 0,73
TD: Nº de trabajos dirigidos	Ratio tutorización	
TD = 124	TD/PP = 1,65	
PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS QUE REALIZAN EL TFG/TFM		
AP: Nº de alumnos participantes	AT: Nº total de alumnos matriculados	Ratio realización
AP = 124	AM = 142	AP/AM = 0,87
ADECUACIÓN DE LA OFERTA		
TO: Nº de trabajos ofertados	TR: Nº de trabajos realizados	Ratio oferta
TO = 33	TR = 124	TO/TR = 0,27
TT: Nº de trabajos tomados de la oferta	TR: Nº de trabajos realizados	Ratio uso de la oferta
TT = 7	TR = 124	TT/TR = 0,06

Nº total de profesores participantes: se considera el número total de profesores que han tutorizado o co-tutorizado trabajos.

Nº total de alumnos participantes: se considera el número total de alumnos que han defendido su trabajo y coincide con el número de trabajos dirigidos en el Centro.

Nº total de alumnos matriculados: se considera el número de alumnos que han formalizado su matrícula en el curso 2016/2017 del TFC en las diferentes titulaciones. En el caso de las titulaciones sin docencia y por tanto sin posibilidad de matrícula o en titulaciones de un solo curso, se considera el total de alumnos en la titulación.

Nº total de profesores: se considera el total de profesores que imparte docencia en el Centro.

Nº de trabajos ofertados: se considera el nº total de trabajos ofertados a través de la plataforma web entre 2016 y 2017.

DATOS DEL DEPARTAMENTO DIRECCIÓN DE EMPRESAS Y SOCIOLOGÍA		
PARTICIPACIÓN DE PROFESORES COMO TUTORES DE TFG/TFM		
PP: Nº de profesores participantes	PT: Nº total de profesores	Ratio participación
PP = 3	PT = 74	PP/PT = 0,04
TD: Nº de trabajos dirigidos	Ratio tutorización	
TD = 9	TD/PP = 3	

Nº total de profesores participantes: se considera el número total de profesores que han tutorizado o co-tutorizado trabajos en el Departamento.

Nº total de trabajos dirigido: se considera el número total de trabajos en los que el director pertenece a un determinado Departamento.

Nº total de profesores: se considera el total de profesores que han tutorizado trabajos en el curso 2016/2017.

DATOS DEL DEPARTAMENTO EXPRESIÓN GRÁFICA		
PARTICIPACIÓN DE PROFESORES COMO TUTORES DE TFG/TFM		
PP: Nº de profesores participantes	PT: Nº total de profesores	Ratio participación
PP = 6	PT = 74	PP/PT = 0,08
TD: Nº de trabajos dirigidos	Ratio tutorización	
TD = 23	TD/PP = 3,83	

Nº total de profesores participantes: se considera el número total de profesores que han tutorizado o co-tutorizado trabajos en el Departamento.

Nº total de trabajos dirigido: se considera el número total de trabajos en los que el director pertenece a un determinado Departamento.



Nº total de profesores: se considera el total de profesores que han tutorizado trabajos en el curso 2016/2017.

DATOS DEL DEPARTAMENTO INGENIERÍA ELÉCTRICA, ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA		
PARTICIPACIÓN DE PROFESORES COMO TUTORES DE TFG/TFM		
PP: Nº de profesores participantes	PT: Nº total de profesores	Ratio participación
PP = 26	PT = 74	PP/PT = 0,35
TD: Nº de trabajos dirigidos	Ratio tutorización	
TD = 51	TD/PP = 1,96	

Nº total de profesores participantes: se considera el número total de profesores que han tutorizado o co-tutorizado trabajos en el Departamento.

Nº total de trabajos dirigido: se considera el número total de trabajos en los que el director pertenece a un determinado Departamento.

Nº total de profesores: se considera el total de profesores que han tutorizado trabajos en el curso 2016/2017.

	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN DEL TRABAJO FIN DE GRADO Y FIN DE MÁSTER EN LA E.II.II.		
	EDICIÓN: 2.1	CÓDIGO: PR/CL006_EII_2017_2018	

DATOS DEL DEPARTAMENTO INGENIERÍA MECÁNICA, ENERGÉTICA Y DE LOS MATERIALES

PARTICIPACIÓN DE PROFESORES COMO TUTORES DE TFG/TFM

PP: Nº de profesores participantes	PT: Nº total de profesores	Ratio participación
PP = 25	PT = 74	PP/PT = 0,34
TD: Nº de trabajos dirigidos	Ratio tutorización	
TD = 28	TD/PP = 1,12	

Nº total de profesores participantes: se considera el número total de profesores que han tutorizado o co-tutorizado trabajos en el Departamento.

Nº total de trabajos dirigido: se considera el número total de trabajos en los que el director pertenece a un determinado Departamento.

Nº total de profesores: se considera el total de profesores que han tutorizado trabajos en el curso 2016/2017.

DATOS DEL DEPARTAMENTO DE FÍSICA APLICADA

PARTICIPACIÓN DE PROFESORES COMO TUTORES DE TFG/TFM

PP: Nº de profesores participantes	PT: Nº total de profesores	Ratio participación
PP = 11	PT = 74	PP/PT = 0,15
TD: Nº de trabajos dirigidos	Ratio tutorización	
TD = 18	TD/PP = 1,64	

Nº total de profesores participantes: se considera el número total de profesores que han tutorizado o co-tutorizado trabajos en el Departamento.

Nº total de trabajos dirigido: se considera el número total de trabajos en los que el director pertenece a un determinado Departamento.

Nº total de profesores: se considera el total de profesores que han tutorizado trabajos en el curso 2016/2017.

DATOS DEL DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA DE SISTEMAS INFORMÁTICOS Y TELEMÁTICOS

PARTICIPACIÓN DE PROFESORES COMO TUTORES DE TFG/TFM

PP: Nº de profesores participantes	PT: Nº total de profesores	Ratio participación
PP = 1	PT = 74	PP/PT = 0,01
TD: Nº de trabajos dirigidos	Ratio tutorización	
TD = 3	TD/PP = 3	

Nº total de profesores participantes: se considera el número total de profesores que han tutorizado o co-tutorizado trabajos en el Departamento.

Nº total de trabajos dirigido: se considera el número total de trabajos en los que el director pertenece a un determinado Departamento.

Nº total de profesores: se considera el total de profesores que han tutorizado trabajos en el curso 2016/2017.

DATOS DEL DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

PARTICIPACIÓN DE PROFESORES COMO TUTORES DE TFG/TFM

PP: Nº de profesores participantes	PT: Nº total de profesores	Ratio participación
PP = 0	PT = 74	PP/PT = 0
TD: Nº de trabajos dirigidos	Ratio tutorización	
TD = 0	TD/PP = 0	

Nº total de profesores participantes: se considera el número total de profesores que han tutorizado o co-tutorizado trabajos en el Departamento.

Nº total de trabajos dirigido: se considera el número total de trabajos en los que el director pertenece a un determinado Departamento.

Nº total de profesores: se considera el total de profesores que han tutorizado trabajos en el curso 2016/2017.

DATOS DEL DEPARTAMENTO DE QUÍMICA ANALÍTICA



PARTICIPACIÓN DE PROFESORES COMO TUTORES DE TFG/TFM

PP: Nº de profesores participantes	PT: Nº total de profesores	Ratio participación
PP = 0	PT = 74	PP/PT = 0
TD: Nº de trabajos dirigidos	Ratio tutorización	
TD = 0	TD/PP = 0	

Nº total de profesores participantes: se considera el número total de profesores que han tutorizado o co-tutorizado trabajos en el Departamento.

Nº total de trabajos dirigido: se considera el número total de trabajos en los que el director pertenece a un determinado Departamento.

Nº total de profesores: se considera el total de profesores que han tutorizado trabajos en el curso 2016/2017.

	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN DEL TRABAJO FIN DE GRADO Y FIN DE MÁSTER EN LA E.II.II.		
	EDICIÓN: 2.1	CÓDIGO: PR/CL006_EII_2017_2018	

DATOS DE LA TITULACIÓN GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA		
PARTICIPACIÓN DE PROFESORES COMO TUTORES DE TFG/TFM		
PP: Nº de profesores participantes	PT: Nº total de profesores	Ratio participación
PP = 21	PT = 84	PP/PT = 0,25
TD: Nº de trabajos dirigidos	Ratio tutorización	
TD = 26	TD/PP = 1,24	
PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS QUE REALIZAN EL TFG/TFM		
AP: Nº de alumnos participantes	AT: Nº total de alumnos matriculados	Ratio realización
AP = 26	AT = 38	AP/AT = 0,68

Nº total de profesores participantes: se considera el número total de profesores que han tutorizado o co-tutorizado trabajos en la Titulación.

Nº total de alumnos participantes: se considera el número total de alumnos que han defendido su trabajo dentro de la Titulación

Nº total de alumnos matriculados: se considera el número de alumnos matriculados en el curso 2016/2017 del TFC en la Titulación. En el caso de las titulaciones sin docencia y por tanto sin posibilidad de matrícula, se considera el total de alumnos en la Titulación.

Nº total de profesores: se considera el total de profesores que imparte docencia en la Titulación.

DATOS DE LA TITULACIÓN GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA		
PARTICIPACIÓN DE PROFESORES COMO TUTORES DE TFG/TFM		
PP: Nº de profesores participantes	PT: Nº total de profesores	Ratio participación
PP = 36	PT = 90	PP/PT = 0,4
TD: Nº de trabajos dirigidos	Ratio tutorización	
TD = 48	TD/PP = 1,33	
PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS QUE REALIZAN EL TFG/TFM		
AP: Nº de alumnos participantes	AT: Nº total de alumnos matriculados	Ratio realización
AP = 48	AT = 54	AP/AT = 0,89

Nº total de profesores participantes: se considera el número total de profesores que han tutorizado o co-tutorizado trabajos en la Titulación.

Nº total de alumnos participantes: se considera el número total de alumnos que han defendido su trabajo dentro de la Titulación

Nº total de alumnos matriculados: se considera el número de alumnos matriculados en el curso 2016/2017 del TFC en la Titulación. En el caso de las titulaciones sin docencia y por tanto sin posibilidad de matrícula, se considera el total de alumnos en la Titulación.

Nº total de profesores: se considera el total de profesores que imparte docencia en la Titulación.

DATOS DE LA TITULACIÓN GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA		
PARTICIPACIÓN DE PROFESORES COMO TUTORES DE TFG/TFM		
PP: Nº de profesores participantes	PT: Nº total de profesores	Ratio participación
PP = 24	PT = 80	PP/PT = 0,3
TD: Nº de trabajos dirigidos	Ratio tutorización	
TD = 32	TD/PP = 1,33	
PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS QUE REALIZAN EL TFG/TFM		
AP: Nº de alumnos participantes	AT: Nº total de alumnos matriculados	Ratio realización
AP = 32	AT = 40	AP/AT = 0,8



Nº total de profesores participantes: se considera el número total de profesores que han tutorizado o co-tutorizado trabajos en la Titulación.

Nº total de alumnos participantes: se considera el número total de alumnos que han defendido su trabajo dentro de la Titulación

Nº total de alumnos matriculados: se considera el número de alumnos matriculados en el curso 2016/2017 del TFC en la Titulación. En el caso de las titulaciones sin docencia y por tanto sin posibilidad de matrícula, se considera el total de alumnos en la Titulación.

Nº total de profesores: se considera el total de profesores que imparte docencia en la Titulación.

DATOS DE LA TITULACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y SALUD LABORAL		
PARTICIPACIÓN DE PROFESORES COMO TUTORES DE TFG/TFM		
PP: Nº de profesores participantes	PT: Nº total de profesores	Ratio participación
PP = 2	PT = 13	PP/PT = 0,15
TD: Nº de trabajos dirigidos	Ratio tutorización	
TD = 2	TD/PP = 1	
PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS QUE REALIZAN EL TFG/TFM		
AP: Nº de alumnos participantes	AT: Nº total de alumnos matriculados	Ratio realización
AP = 2	AT = 3	AP/AT = 0,67

	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN DEL TRABAJO FIN DE GRADO Y FIN DE MÁSTER EN LA E.II.II.		
	EDICIÓN: 2.1	CÓDIGO: PR/CL006_EII_2017_2018	

Nº total de profesores participantes: se considera el número total de profesores que han tutorizado o co-tutorizado trabajos en la Titulación.

Nº total de alumnos participantes: se considera el número total de alumnos que han defendido su trabajo dentro de la Titulación

Nº total de alumnos matriculados: se considera el número de alumnos matriculados en el curso 2016/2017 del TFC en la Titulación. En el caso de las titulaciones sin docencia y por tanto sin posibilidad de matrícula, se considera el total de alumnos en la Titulación.

Nº total de profesores: se considera el total de profesores que imparte docencia en la Titulación.

DATOS DE LA TITULACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN RECURSOS RENOVABLES E INGENIERÍA ENERGÉTICA		
PARTICIPACIÓN DE PROFESORES COMO TUTORES DE TFG/TFM		
PP: Nº de profesores participantes	PT: Nº total de profesores	Ratio participación
PP = 5	PT = 22	PP/PT = 0,23
TD: Nº de trabajos dirigidos	Ratio tutorización	
TD = 3	TD/PP = 0,6	
PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS QUE REALIZAN EL TFG/TFM		
AP: Nº de alumnos participantes	AT: Nº total de alumnos matriculados	Ratio realización
AP = 3	AT = 0	AP/AT = -

Nº total de profesores participantes: se considera el número total de profesores que han tutorizado o co-tutorizado trabajos en la Titulación.

Nº total de alumnos participantes: se considera el número total de alumnos que han defendido su trabajo dentro de la Titulación

Nº total de alumnos matriculados: se considera el número de alumnos matriculados en el curso 2016/2017 del TFC en la Titulación. En el caso de las titulaciones sin docencia y por tanto sin posibilidad de matrícula, se considera el total de alumnos en la Titulación.

Nº total de profesores: se considera el total de profesores que imparte docencia en la Titulación.

DATOS DE LA TITULACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA Y ARQUITECTURA		
PARTICIPACIÓN DE PROFESORES COMO TUTORES DE TFG/TFM		
PP: Nº de profesores participantes	PT: Nº total de profesores	Ratio participación
PP = 0	PT = 56	PP/PT = 0
TD: Nº de trabajos dirigidos	Ratio tutorización	
TD = 0	TD/PP = 0	
PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS QUE REALIZAN EL TFG/TFM		
AP: Nº de alumnos participantes	AT: Nº total de alumnos matriculados	Ratio realización
AP = 0	AT = 2	AP/AT = 0

Nº total de profesores participantes: se considera el número total de profesores que han tutorizado o co-tutorizado trabajos en la Titulación.

Nº total de alumnos participantes: se considera el número total de alumnos que han defendido su trabajo dentro de la Titulación

Nº total de alumnos matriculados: se considera el número de alumnos matriculados en el curso 2016/2017 del TFC en la Titulación. En el caso de las titulaciones sin docencia y por tanto sin posibilidad de matrícula, se considera el total de alumnos en la Titulación.

Nº total de profesores: se considera el total de profesores que imparte docencia en la Titulación.

DATOS DE LA TITULACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL		
PARTICIPACIÓN DE PROFESORES COMO TUTORES DE TFG/TFM		
PP: Nº de profesores participantes	PT: Nº total de profesores	Ratio participación
PP = 9	PT = 52	PP/PT = 0,17
TD: Nº de trabajos dirigidos	Ratio tutorización	
TD = 9	TD/PP = 1	
PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS QUE REALIZAN EL TFG/TFM		
AP: Nº de alumnos participantes	AT: Nº total de alumnos matriculados	Ratio realización
AP = 9	AT = 1	AP/AT = 9



Nº total de profesores participantes: se considera el número total de profesores que han tutorizado o co-tutorizado trabajos en la Titulación.

Nº total de alumnos participantes: se considera el número total de alumnos que han defendido su trabajo dentro de la Titulación

Nº total de alumnos matriculados: se considera el número de alumnos matriculados en el curso 2016/2017 del TFC en la Titulación. En el caso de las titulaciones sin docencia y por tanto sin posibilidad de matrícula, se considera el total de alumnos en la Titulación.

Nº total de profesores: se considera el total de profesores que imparte docencia en la Titulación.

DATOS DE LA TITULACIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA		
PARTICIPACIÓN DE PROFESORES COMO TUTORES DE TFG/TFM		

	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN DEL TRABAJO FIN DE GRADO Y FIN DE MÁSTER EN LA E.II.II.		
	EDICIÓN: 2.1	CÓDIGO: PR/CL006_EII_2017_2018	

PP: N° de profesores participantes	PT: N° total de profesores	Ratio participación
PP = 6	PT = 39	PP/PT = 0,15
TD: N° de trabajos dirigidos	Ratio tutorización	
TD = 3	TD/PP = 0,5	
PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS QUE REALIZAN EL TFG/TFM		
AP: N° de alumnos participantes	AT: N° total de alumnos matriculados	Ratio realización
AP = 3	AT = 4	AP/AT = 0,75

N° total de profesores participantes: se considera el número total de profesores que han tutorizado o co-tutorizado trabajos en la Titulación.

N° total de alumnos participantes: se considera el número total de alumnos que han defendido su trabajo dentro de la Titulación

N° total de alumnos matriculados: se considera el número de alumnos matriculados en el curso 2016/2017 del TFC en la Titulación. En el caso de las titulaciones sin docencia y por tanto sin posibilidad de matrícula, se considera el total de alumnos en la Titulación.

N° total de profesores: se considera el total de profesores que imparte docencia en la Titulación.



En relación con los ratios evaluados por el Centro, resaltar que se han leído un total de 124 trabajos en el curso 2017/2018, dirigidos por un total de 74 profesores, lo que supone que el 73% de los profesores del Centro han participado en dicho Curso en la dirección o tutela de trabajos. La media de trabajos dirigidos por profesor es, con estas cifras, de 1,65. Comparando los resultados con los correspondientes a cursos anteriores, se ha vuelto a la tendencia a la baja en el número de trabajos leídos (que ya se producía desde el curso 2013/14), pasándose de los 168 del curso 2016/17 a 124. Esta reducción es debida, por un lado a que la tendencia a la reducción del número de alumnos matriculados continua y por otro a que han descendido este año las tasas de realización, pasando de 1,14 a 0,87.

Con respecto a la participación del profesorado, la tasa de participación se ha reducido ligeramente, el número de profesores participantes ha pasado de 77, en el curso 2016/17 a 74 en el actual curso, siendo el ratio de tutorización de 1,65 proyectos por profesor. Esta cifra, aunque ligeramente inferior a la del curso pasado, sigue siendo del mismo orden que en cursos anteriores.

En este curso, el ratio de alumnos que han defendido su trabajo, con respecto a los alumnos matriculados en la asignatura trabajo fin de titulación, ha sido de 0,89, lo que supone que el número de trabajos leídos no ha alcanzado el total de alumnos matriculados, produciéndose un descenso de este ratio con respecto al curso pasado, en el que el aproximadamente el 114% de los alumnos matriculados concluían el trabajo a lo largo del Curso (el año anterior se superó el 100% al ser posible, ya que la matrícula de los trabajos fin de carrera tiene una validez de dos años, y era de esperar que este año se invirtiera la tendencia.). Este porcentaje supera en cualquier caso las cifras curso anteriores, en el curso 2014/2015 aproximadamente el 70 % de los alumnos matriculados superaba el trabajo y un año antes, curso 2013/2014 este ratio apenas llegaba al 50%.

En relación con la oferta, según se desprende de los datos, este Curso se ha ofertado 33 trabajos. De este volumen de trabajos ofertados por el profesorado de la Escuela, 7 han sido asignados durante el Curso 2017/2018; por tanto, el número de trabajos ofertados que han se ha defendido sólo supone el 6% del total de trabajos presentados. El resto corresponde a trabajos realizados en empresas y otras propuestas no incluidas en la oferta del Centro. Con respecto al curso anterior, se ha reducido considerablemente la oferta, debido principalmente al cambio en la subdirección, que dejó sin controlar la misma, por lo que es necesario fomentar más su uso por parte de los alumnos (también se sigue detectando que hay trabajos que provienen de la oferta pero que no son asignados por parte del profesor).

Respecto a los diferentes Departamentos que han participado en la tutoría de trabajos en el Centro, se puede destacar que el Departamento de Ingeniería Eléctrica, Electrónica y Automática es el que ha dirigido un mayor número de trabajos, un total de 51 (lo que supone un 26% menos de trabajos que el curso pasado - 69), seguido del Departamento Ingeniería Mecánica, Energética y de los Materiales con 28 trabajos (un 49% menos que en el curso anterior - 55). De los 74 profesores que dirigen trabajos en el Centro, un 35% pertenece al Departamento de Ingeniería Eléctrica, Electrónica y Automática, estando otro 34% adscrito al Departamento de Ingeniería Mecánica Energética y de los Materiales. A

	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN DEL TRABAJO FIN DE GRADO Y FIN DE MÁSTER EN LA E.II.II.		
	EDICIÓN: 2.1	CÓDIGO: PR/CL006_EII_2017_2018	

continuación, aparecen los Departamentos de Física Aplicada y Expresión Gráfica (que aportan el 15 y 8% del profesorado, respectivamente), el Departamento de Dirección de Empresas y Sociología (que participó con un 4% del profesorado) y finalmente los Departamentos de Ingeniería de Sistemas Informáticos y Telemáticos, Matemáticas y Química Analítica. El mayor ratio de dirección de trabajos por profesor sigue siendo el del Departamento de Expresión Gráfica con una media de 3,83 (reduciéndose respecto al curso pasado, 4,3)

Por titulaciones se puede indicar que la titulación del Centro en la que más trabajos se han defendido, sigue siendo el Grado en Ingeniería Mecánica, un total de 48, siendo también la titulación con más alumnos matriculados en el curso 2017/2018 y en la que mayor número de profesores dirigen trabajos, 36. Con respecto al curso 2016/2017, se ha producido una reducción en el número de trabajos y un ligero aumento en la participación del profesorado, siendo la tasa de realización similar a la del anterior curso.

La titulación que presenta un mayor ratio de participación del profesorado es el Grado en Ingeniería Mecánica en el que el 40% de los profesores dirige trabajos, seguido del Grado en Electrónica Industrial y Automática, en el que el 30% de los profesores participa en la dirección. El menor valor de este ratio se da en el Máster Universitario en Investigación en Ingeniería y Arquitectura, en el que no se han dirigido trabajos este año. En otros como el MUIB, MUSSL y el MURRIE los bajos porcentajes pueden ser debidos a la próxima extinción o reconversión de estos títulos.

Como ya ocurría el pasado curso, la media de trabajos dirigidos por los profesores de cada titulación no alcanza en ningún caso el valor 2, en el curso 2017/18 las titulaciones con ratio más elevado son el Grado en Ingeniería Mecánica y el Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática con un ratio de 1,33.



Por último, en relación con el ratio de alumnos que han defendido el trabajo en relación a los alumnos matriculados, se obtienen buenos ratios de realización en todas las titulaciones, siendo algo inferiores a los del pasado curso. En la mayoría de las titulaciones son porcentajes altos, lo que supone que la mayoría de alumnos defienden su trabajo en el primer año de matrícula.

Del análisis de resultados anteriormente expuesto, se desprende que se está produciendo un lento pero continuo incremento de la participación de profesores en la dirección de trabajos en el Centro, aunque todavía las cifras deben mejorarse sensiblemente. En este sentido, debe fomentarse la participación de todos los Departamentos del Centro en la tutoría/cotutoría de trabajos. La oferta/adjudicación de trabajos a través de la web sigue siendo una asignatura pendiente por lo que debe ser objeto de especial atención en próximos cursos.

4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

La fuente de verificación utilizada para analizar el grado de satisfacción de los alumnos de la Escuela de Ingenierías Industriales con el proceso de gestión de Trabajo Fin de Grado/Master son las preguntas al respecto que aparecen en el Estudio de Satisfacción con las Titulaciones de la UEx. El Estudio de Satisfacción con las Titulaciones más reciente incorpora las opiniones de los estudiantes matriculados en el Curso 2017-2018.

La satisfacción respecto a los Trabajos Fin de Grado/Master incluye dos indicadores: satisfacción con la oferta y satisfacción con la gestión del proceso. La satisfacción media de los alumnos de la Escuela con la oferta de TFM/TFG es de 4'28 puntos sobre 5. Este valor supone una mejora notable respecto al pasado Curso (4'06 puntos), situándose además por encima de la media de la UEx (3,7). En cuanto a la satisfacción con la gestión de los trabajos fin de titulación, el valor medio del Centro es de 3'74 sobre 5. De nuevo, se mejora al valor medio de la UEx (3,5), aunque en este caso se ha registrado un descenso en la satisfacción con el proceso respecto al Curso 2016-2017 (que fue de 4'13). Por tanto, puede concluirse de estos datos que la satisfacción del alumnado con el trabajo del Centro en los procesos de TFG/TFM, al igual que en cursos pasados, sigue mostrando valores positivos y continúan situándose en unos registros muy superiores a los que se alcanzan por término medio en esta Universidad.

	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN DEL TRABAJO FIN DE GRADO Y FIN DE MÁSTER EN LA E.II.II.		
	EDICIÓN: 2.1	CÓDIGO: PR/CL006_EII_2017_2018	

Por último, indicar que no se han recibido quejas o se han producido incidencias durante el curso 2017-2018.

5.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Plataforma de Gestión del TFC		X		Se continúa el diseño de la nueva plataforma.
2	Mejora de la información recogida en la plataforma		X		Se toman nuevos datos en la plataforma antigua a la espera de la nueva.
3	Analizar perfil de titulaciones de grado y oferta de trabajos		X		Se está estableciendo aún el proceso.
4	Revisión de la oferta de trabajos			X	

6.- PLAN DE MEJORA

	Acción de Mejora
1	Actualización de la plataforma de Gestión del TFC.
2	Mejora del proceso de oferta de trabajos.
3	Incorporación de un registro de competencias adquiridas en
4	Incorporación de competencias idiomáticas en la asignatura