

## JUNTA DE ESCUELA

Sesión extraordinaria del 27 de enero de 2021

### ACTA DE LA JUNTA DE ESCUELA EXTRAORDINARIA CELEBRADA EL DÍA 27 DE ENERO DE 2021

En Badajoz, siendo las 12:00 horas del día 27 de enero de 2021, se reúnen por video conferencia los miembros de Junta de Escuela para celebrar sesión ordinaria de Junta de Escuela, de acuerdo con el siguiente orden del día:

1. Renovación de cargos en Comisiones de Calidad de Titulaciones del Centro.
2. Aprobación, si procede, de los Informes de Titulación de las Titulaciones del Centro, curso 2019/2020.
3. Reconocimientos de créditos.
4. Asuntos de trámite.
5. Ruegos y preguntas.

Excusan su asistencia D. Víctor Fernández Gutiérrez, D. Moisés Bolívar Vivas, D. Manuel Alejandro Acedo Varela, D. Sergio Rubio Lacoba, D<sup>a</sup> Marina Adelaida Pavón Tapia, D. Jesús Martínez Corrales y D. Antonio Díaz Parralejo.

#### **Desarrollo de la sesión:**

Antes de comenzar con el orden del día, el Sr. Director informa de:

- Se transmite el pésame a D<sup>a</sup> Pilar Merchán por el reciente fallecimiento de su madre.
- Se transmite el pésame a D<sup>a</sup> Enriqueta A. Gañán por el reciente fallecimiento de su madre.
- Se comunica el fallecimiento de D. Álvaro Bernalte, profesor de la Facultad de Ciencias y persona muy cercana a la Escuela.
- Se comunica el fallecimiento de D. José Luis Calvo, que estuvo un tiempo trabajando en la Escuela.
- Se informa a la Junta de Escuela del delicado estado de salud del compañero D. Juan Ruiz, que se encuentra hospitalizado. Se transmite el deseo de recuperación de la Junta al profesor Ruiz.
- Los exámenes, hasta este momento, se están desarrollando con total normalidad. El Sr. Director agradece a profesores y alumnos su colaboración para que todo transcurra sin incidentes.
- El Sr. Director recuerda que los TFG y TFM deben defenderse presencialmente en esta convocatoria, de acuerdo a la instrucción rectoral. Además, se ruega que no acuda público invitado a los actos de defensa de estos trabajos.

## JUNTA DE ESCUELA

Sesión extraordinaria del 27 de enero de 2021

- Las clases del segundo semestre empezarán la próxima semana, en modalidad presencia y con normalidad. Se vuelve a solicitar la colaboración de todos (profesorado y estudiantes) para el cumplimiento de los protocolos establecidos. Se van a instalar en las aulas sensores para medir el nivel de CO<sub>2</sub>. Igualmente, las aulas 0.2, 0.3 y 0.4 están preparadas para retransmisión en *streaming* de las clases.
- Se recuerda que el plazo de cierre de actas debe hacerse dentro de lo establecido en la normativa de evaluación, con independencia de las incidencias por alumnos confinados. En el caso de alumnos confinados a los que haya que posponer el examen, si llegado el plazo de cierre de actas no se ha realizado la prueba serán calificados como No Presentado. Posteriormente, se realizará una modificación en el acta para incluir su nota definitiva tras la repetición del examen.
- Se ha finalizado el amueblado del HiperAula 1 y ya puede emplearse para docencia.

### **1) Renovación de cargos en Comisiones de Calidad de Titulaciones del Centro:**

El Sr. Director informa de los siguientes cambios en las Comisiones del Centro:

- Comisión de Calidad del Grado en Ingeniería Eléctrica:

Abandona la Comisión D. Diego Yáñez y será sustituido por D. Eduardo Sabio.

- Comisión de Calidad del Grado en Ingeniería de Materiales:

Abandona la Comisión D<sup>a</sup> María de los Ángeles Díaz Díez, que actuaba como coordinadora, y le sustituye, también como coordinador, D. José Sánchez.

- Comisión de Calidad del Máster Universitario de Investigación en Ingeniería y Arquitectura:

Abandona la Comisión D. Emiliano Pérez y le sustituye D<sup>a</sup> Silvia Román.

No se producen intervenciones. El Sr. Director agradece a los profesores salientes su colaboración y trabajo, y desea todo lo mejor a las personas que las sustituyen, agradeciéndoles su compromiso y voluntad de participación.

### **2) Aprobación, si procede, de los Informes de Titulación de las Titulaciones del Centro, curso 2019/2020:**

El Sr. Director comparte los antecedentes de este punto. Como todos los años, procede la elaboración y aprobación de los informes anuales en cada titulación. Estos informes ya han sido

## JUNTA DE ESCUELA

Sesión extraordinaria del 27 de enero de 2021

aprobados en las distintas Comisiones de Calidad de Titulación, así como en la Comisión de Calidad del Centro.

El Sr Responsable del Sistema de Garantía de Calidad, D. Diego Yáñez, toma la palabra y hace una breve exposición del proceso, recordando que todos los informes se han recibido a tiempo de acuerdo a los plazos propuestos.

No se producen intervenciones al respecto, procediéndose a votar conjuntamente todos los informes. Se aprueban por unanimidad.

### **3) Reconocimientos de créditos:**

El Sr. Secretario da lectura y explicación de la propuesta de resolución de una solicitud de reconocimiento de créditos no automáticos, que ya ha sido validada por la Comisión de Calidad del Centro en su reunión del pasado martes.

No se producen más intervenciones. Se aprueba por unanimidad la resolución presentada.

### **4) Asuntos de trámite:**

Se presenta como asunto de trámite la aprobación del protocolo de planificación de las actividades docentes adaptadas a la COVID-19 para el segundo semestre. Este protocolo ya está publicado en la Web del Centro y ya se había compartido y trabajado la información que contiene. De modo resumido, se destaca que solo una asignatura requerirá, en caso de asistencia completa de sus matriculados, de retransmisión en directo. Se trata de Matemáticas II. Para el resto de materias no se exigen modificaciones ni adaptaciones.

No hay intervenciones al respecto. Se aprueba por unanimidad.

### **5) Ruegos y preguntas:**

D. Pablo Valiente pregunta por las fechas alternativas de examen para alumnos confinados por la COVID-19. Se responde que la fecha de repetición del examen será fijada por el coordinador de la asignatura.

D<sup>a</sup> Raquel Pérez-Aloe pregunta por el aforo del aula 1.3, así como de qué forma deben sentarse los alumnos para respetar los protocolos de seguridad, con el objeto de alcanzar la máxima distancia entre asistentes posible. El Sr. Director responde que, al estar con mascarilla obligatoriamente, la disposición es la que está señalizada en el aula.

Además, D<sup>a</sup> Raquel Pérez-Aloe pregunta por el uso de la sala Croma. El Sr. Director responde que para su uso debe ponerse en contacto con el profesor Juan Antonio Álvarez. Además, en pocas semanas se organizará un curso para capacitar al profesorado en el uso de esta tecnología.

**ESCUELA DE  
INGENIERÍAS INDUSTRIALES  
SECRETARIO ACADÉMICO**

Campus Universitario  
Avda. de Elvas, s/n  
06071 BADAJOZ  
Tel: + 34 924 28 96 31 / 00  
Fax: + 34 924 28 96 01  
E-mail: secentinin@umex.es

**JUNTA DE ESCUELA**

Sesión extraordinaria del 27 de enero de 2021

D. Juan Manuel Carrillo pregunta finalmente por el proceso de inclusión de las calificaciones de los alumnos confinados, a los que se tiene que posponer el examen. El Sr. Director responde explicando los pasos.

No habiendo más asuntos que tratar, el Sr. Director da por finalizada la Junta, siendo las 12:45 horas del día 27 de enero de 2021, de todo lo cual como Secretario doy fe.

V° B°

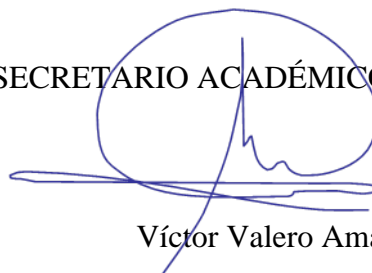
EL DIRECTOR,



D. José Luis Canito Lobo.



SECRETARIO ACADÉMICO,



Víctor Valero Amaro.





**ESCUELA DE  
INGENIERÍAS INDUSTRIALES  
SECRETARIO ACADÉMICO**

Campus Universitario  
Avda. de Elvas, s/n  
06071 BADAJOZ  
Tel: + 34 924 28 96 31 / 00  
Fax: + 34 924 28 96 01  
E-mail: [seccentfinin@unex.es](mailto:seccentfinin@unex.es)





**JUNTA DE ESCUELA**

Sesión extraordinaria del 27 de enero de 2021



**ANEXO I: DOCUMENTOS APROBADOS EN LA SESIÓN**

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 816</b>	

# INFORME ANUAL DEL GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA (RAMA INDUSTRIAL) CURSO 2019-2020



<b>Elaborado por:</b> Comisión de Calidad del título	<b>Revisado por:</b> Comisión de calidad del Centro	<b>Aprobado por:</b> Junta de Centro <sup>1</sup>
<b>Fecha:</b> 22/01/2021	<b>Fecha:</b> 27/01/2021	<b>Fecha:</b> 27/01/2021
<b>Firma:</b> Manuel Calderón Godoy 	<b>Firma:</b> José Luis Canito Lobo 	<b>Firma:</b> José Luis Canito Lobo  

<sup>1</sup> Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 816</b>	



## ÍNDICE

<b>1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN .....</b>	<b>3</b>
<b>2.- INDICADORES DEL TÍTULO .....</b>	<b>4</b>
<b>DEMANDA UNIVERSITARIA .....</b>	<b>4</b>
<b>RESULTADOS ACADÉMICOS .....</b>	<b>5</b>
<b>PROCESO ACADÉMICO .....</b>	<b>11</b>
<b>3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES) .....</b>	<b>12</b>
<b>CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO .....</b>	<b>12</b>
<b>CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA .....</b>	<b>13</b>
<b>CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) .....</b>	<b>14</b>
<b>CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO .....</b>	<b>14</b>
<b>CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS .....</b>	<b>15</b>
<b>CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE .....</b>	<b>16</b>
<b>CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS .....</b>	<b>16</b>
<b>4.- PLAN DE MEJORAS .....</b>	<b>18</b>
<b>4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación) .....</b>	<b>18</b>
<b>4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación) .....</b>	<b>18</b>

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 816</b>	

## 1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

<b>DENOMINACIÓN</b>	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA (RAMA INDUSTRIAL)
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	
<b>NÚMERO DE CRÉDITOS</b>	240
<b>CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE</b>	Escuela de Ingenierías Industriales
<b>NOMBRE DEL CENTRO</b>	Escuela de Ingenierías Industriales
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO</b>	
<b>MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	Presencial
<b>AÑO DE IMPLANTACIÓN</b>	2009-10
<b>ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eii/titulaciones/info/presentacion?id=0816">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eii/titulaciones/info/presentacion?id=0816</a>
<b>ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eii/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/comision-de-calidad-del-grado-en-ingenieria-electrica">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eii/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/comision-de-calidad-del-grado-en-ingenieria-electrica</a>
<b>COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	Manuel Calderón Godoy
<b>PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)</b>	75

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 816</b>	

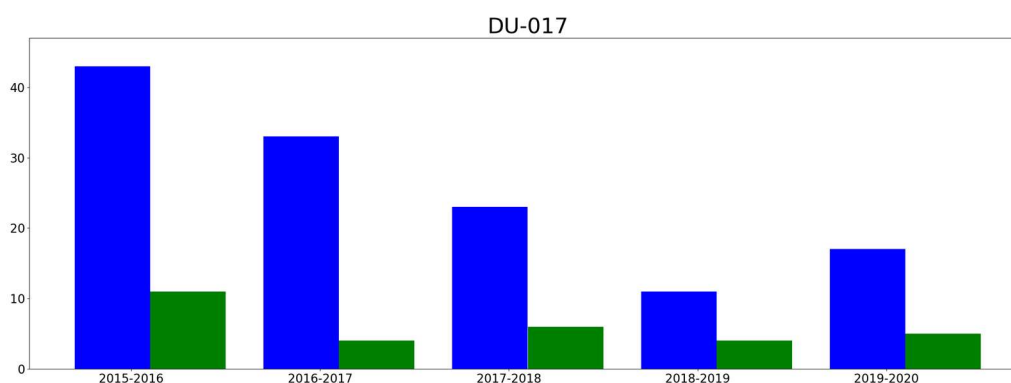
## 2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX

[https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/PR\\_SO003\\_D001.Catalogo\\_de\\_Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/PR_SO003_D001.Catalogo_de_Indicadores.pdf)

### DEMANDA UNIVERSITARIA

OBIN\_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)



■ hombres  
■ mujeres

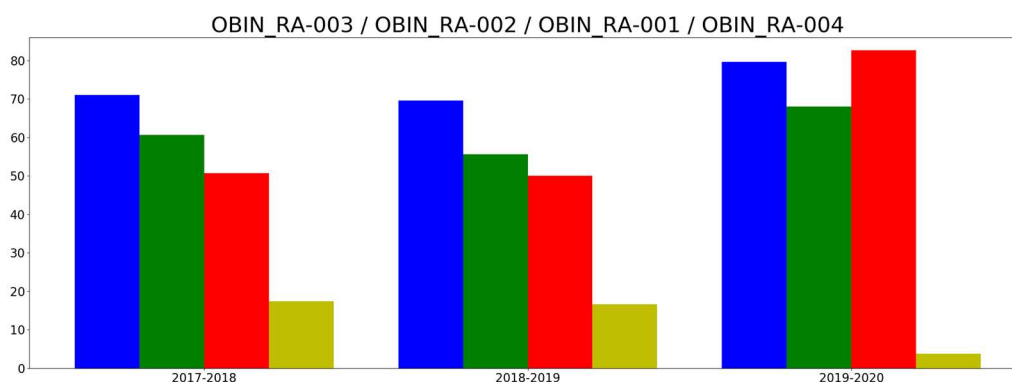
#### Reflexión sobre el indicador

Tras varios años de continuo descenso en el número de matriculados en la titulación, se observa un ligero aumento en el curso 2019/20, tanto en el número de hombres como de mujeres, aunque todavía insuficientes. Este hecho contrasta con la evolución del número de matriculados de otras titulaciones de grado del Centro, en las que el número sigue, desde varios años, una tendencia a la baja.

Por otra parte, consideramos que la diferencia existente entre alumnos matriculados y alumnas matriculadas no es algo exclusivo de este de Grado, sino que lamentable es algo que sucede de forma generalizada entre los Grados de la rama Industrial. Lamentablemente y pese a las iniciativas que se ponen en marcha para incentivar el número de mujeres en el ámbito de la ingeniería, queda todavía mucho camino por recorrer. Si bien iniciativas como: "Sí, soy ingeniera", promovida desde la propia Escuela de II.II, pueden contribuir a disminuir la actual brecha de alumnos entre hombres y mujeres

## RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN\_RA-003 Tasa de éxito /OBIN\_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN\_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN\_RA-004 Tasa de graduación

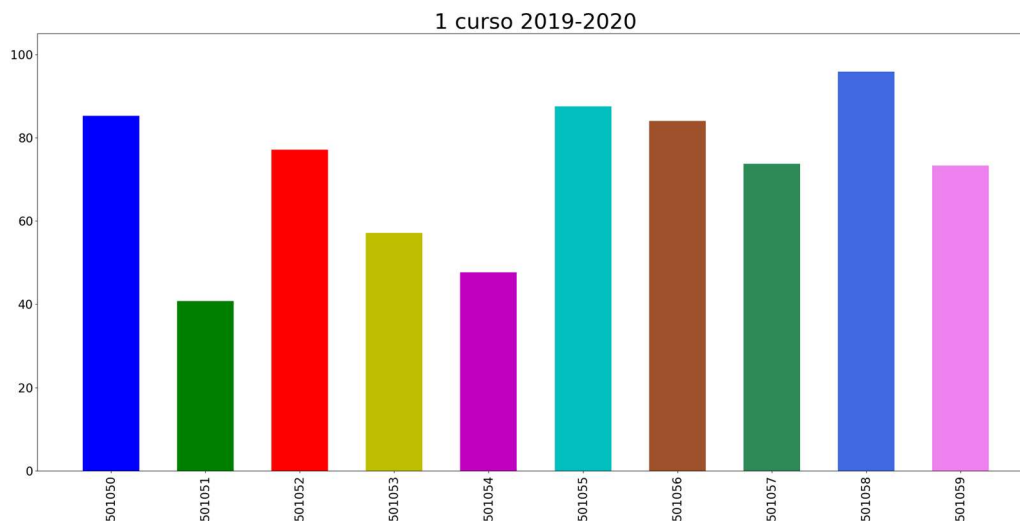


### Reflexión sobre el indicador

Si bien las tasas de éxito y de rendimiento son aceptables y muy similares a las de otras titulaciones del Centro, es preocupante el alto valor que presenta, en el caso de esta titulación, la tasa de abandono, muy por encima de las otras. Este hecho repercute de forma clara en la tasa de graduación.

## Tasas de éxito por curso y asignaturas

### Tasa de éxito asignaturas 1 curso

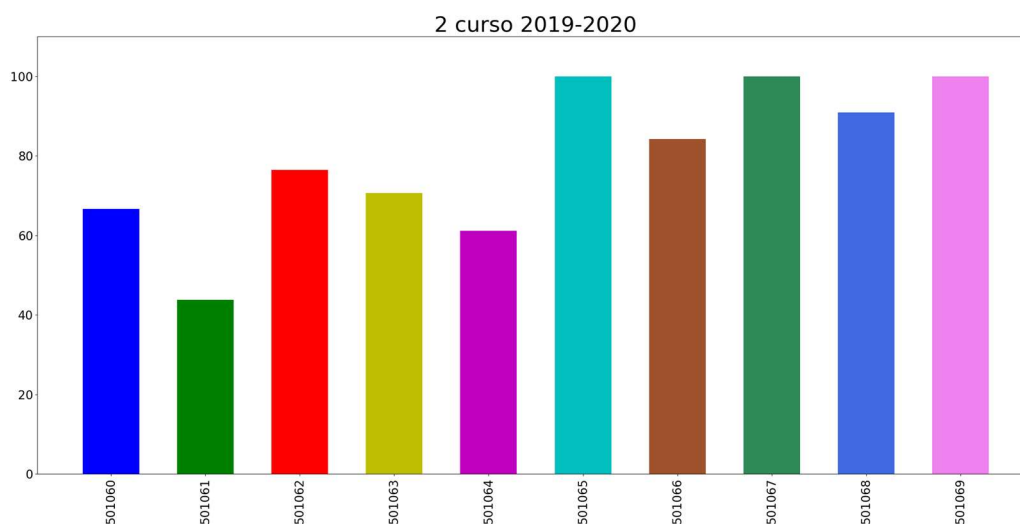


- 501050: FÍSICA I
- 501051: INFORMÁTICA
- 501052: MATEMÁTICAS I
- 501053: QUÍMICA
- 501054: SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN
- 501055: APLICACIONES INFORMÁTICAS PARA LA INGENIERIA
- 501056: DIRECCIÓN DE EMPRESAS I
- 501057: ESTADÍSTICA APLICADA
- 501058: FÍSICA II
- 501059: MATEMÁTICAS II

#### Reflexión sobre el indicador

Nada que objetar. Esta tasa está en concordancia con el resto de las titulaciones de Grado del Centro. La mayoría de las asignaturas tienen una tasa de éxito alto, a excepción de algunas asignaturas en las que baja. La tendencia es similar a lo que ocurre en otros grados del Centro.

### Tasa de éxito asignaturas 2 curso



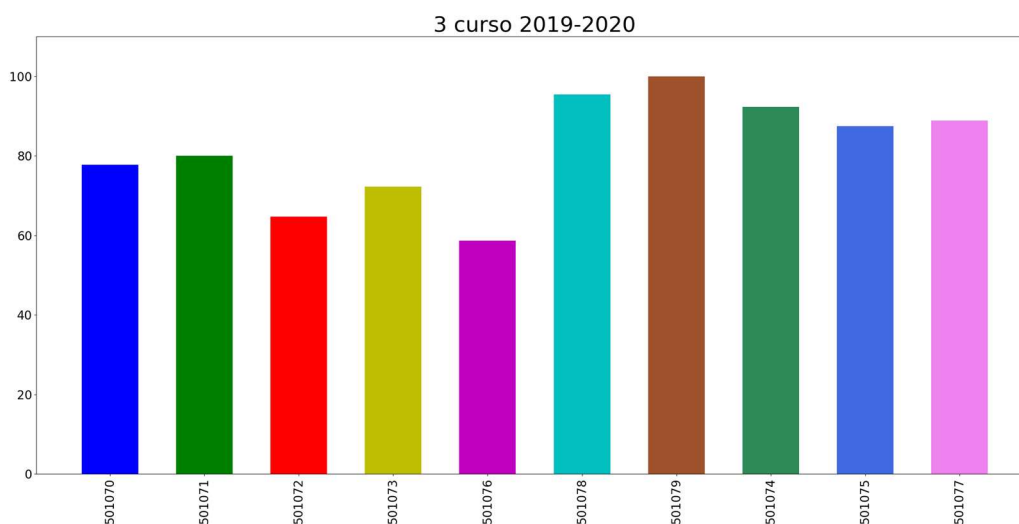
- 501060: AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS
- 501061: DIRECCIÓN DE EMPRESAS II
- 501062: FUNDAMENTOS DE CIENCIA DE MATERIALES
- 501063: RESISTENCIA DE MATERIALES
- 501064: TEORÍA DE CIRCUITOS Y MÁQUINAS ELÉCTRICAS
- 501065: ANÁLISIS DE CIRCUITOS
- 501066: COMPONENTES Y SISTEMAS ELECTRÓNICOS
- 501067: INTRODUCCIÓN A LA AUTOMÁTICA
- 501068: MECANISMOS Y MÁQUINAS
- 501069: TERMODINÁMICA TÉCNICA

#### Reflexión sobre el indicador

Nada que objetar. Esta tasa está en concordancia con el resto de las titulaciones de Grado del Centro. La mayoría de las asignaturas tienen una tasa de éxito alto, a excepción de algunas asignaturas en las que baja. La tendencia es similar a lo que ocurre en otros grados del Centro.



### Tasa de éxito asignaturas 3 curso

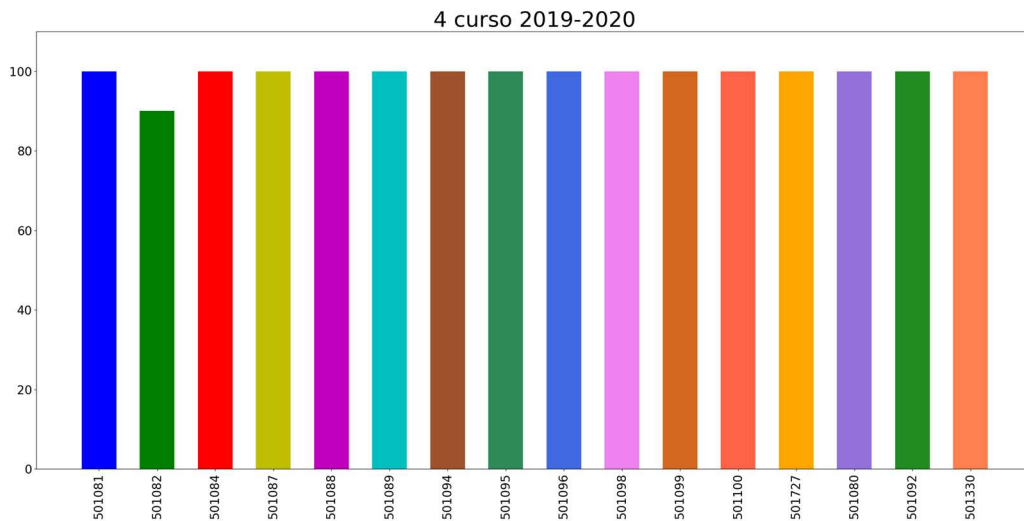


- 501070: ELECTRÓNICA DE POTENCIA
- 501071: INSTALACIONES INDUSTRIALES Y COMERCIALES I
- 501072: MÁQUINAS ELÉCTRICAS
- 501073: MECÁNICA DE FLUIDOS
- 501076: CONTROL DE SISTEMAS ELECTROMECAÑICOS
- 501078: INSTALACIONES INDUSTRIALES Y COMERCIALES II
- 501079: LÍNEAS ELÉCTRICAS
- 501074: REGULACIÓN AUTOMÁTICA
- 501075: CENTRALES ELÉCTRICAS
- 501077: INSTALACIONES ELÉCTRICAS

#### Reflexión sobre el indicador

Nada que objetar. Esta tasa está en concordancia con el resto de las titulaciones de Grado del Centro. La mayoría de las asignaturas tienen una tasa de éxito alto, a excepción de algunas asignaturas en las que baja. La tendencia es similar a lo que ocurre en otros grados del Centro.

### Tasa de éxito asignaturas 4 curso



- 501081: PROYECTOS
- 501082: SISTEMAS DE ENERGÍA ELÉCTRICA
- 501084: CALIDAD DEL SERVICIO ELÉCTRICO
- 501087: GENERACIÓN ELÉCTRICA CON ENERGÍAS RENOVABLES
- 501088: GESTIÓN DE SISTEMAS ELÉCTRICOS Y REGULACIÓN
- 501089: INFRAESTRUCTURAS INTELIGENTES
- 501094: PROYECTOS DE ILUMINACIÓN
- 501095: SISTEMAS DE SUPERVISIÓN
- 501096: SISTEMAS DIGITALES Y ADQUISICIÓN DE DATOS
- 501098: TOPOGRAFÍA Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA
- 501099: ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL
- 501100: PROYECTO FIN DE GRADO
- 501727: PRÁCTICAS EN EMPRESA
- 501080: AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL
- 501092: MECÁNICA DE LOS MEDIOS CONTINUOS
- 501330: ESTRUCTURAS Y CONSTRUCCIONES

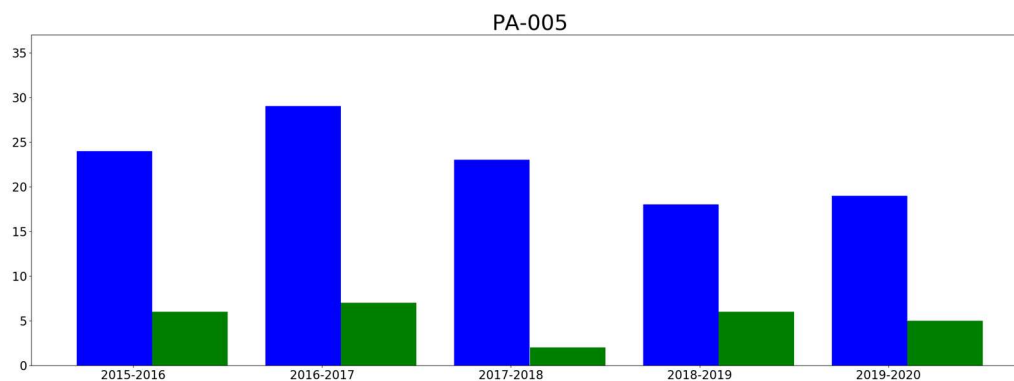
	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 816</b>	

### Reflexión sobre el indicador

Nada que objetar. Esta tasa está en concordancia con el resto de las titulaciones de Grado del Centro. La inmensa mayoría de las asignaturas tienen una tasa de éxito alto, debido, seguramente a que, al ser asignaturas de especialidad, los alumnos tienen una mayor motivación que en el resto de asignaturas de los cursos anteriores. La tendencia es similar a lo que ocurre en otros grados del Centro.

## PROCESO ACADÉMICO



### OBIN\_PA-005 Alumnos egresados



■ hombresEgresados  
■ mujeresEgresadas

#### Reflexión sobre el indicador

Como ya viene siendo habitual desde hace años, el número de mujeres egresadas en los grados de ingeniería es notablemente inferior al de hombres. Este hecho está, lógicamente, en concordancia con la brecha que existe, también en el número de matriculaciones de nuevo ingreso, entre los dos sexos. La misma situación se repite en el resto de grados del Centro.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 816</b>	

### 3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

#### CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	X	

Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

Respecto a mecanismos de coordinación docente, merece destacar, entre otras acciones, las siguientes:

- Validación de planes docentes, para la planificación de las asignaturas de cara a un nuevo curso académico.
- Elaboración de la agenda del semestre, para la coordinación horizontal de ordenación académica.
- Entrevistas con los estudiantes cada semestre para evaluar el desarrollo de la enseñanza correspondiente al mismo. Este proceso se ha aplazado en el segundo semestre a consecuencia de la COVID-19 y aún está pendiente.
- Reuniones conjuntas de las comisiones de calidad de los títulos que conforman el plan formativo conjunto, para que todos atiendan a unas directrices comunes.

Respecto al perfil de ingreso, merece la pena indicar que al tratarse de un título de grado no existe más control que el que de por sí marca la normativa vigente.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 816</b>	

## CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	X	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

La Escuela de Ingenierías Industriales dispone de mecanismos para comunicar de manera adecuada a todos los grupos de interés las características del programa y de los procesos que garantizan su calidad. La página web del Centro contiene una completa información para todos los grupos de interés, además de disponer de una página web exclusiva para el título. Además, los grupos de interés son informados por otros medios, tales como las redes sociales.

Se puede encontrar la información publicada relativa al grado en su página web, a la cual se accede mediante el siguiente enlace:



<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eii/titulaciones/info/presentacion?id=0816>

La información ahí publicada se complementa en la página web del Centro, donde se ofrece toda la información común a los distintos títulos oficiales impartidos en el mismo con el fin de evitar duplicidades.

Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento, mediante el Programa MONITOR de la ANECA, y renovación de la acreditación, mediante el Programa ACREDITA PLUS – Sello EUR-ACE® de la ANECA.

Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.

No obstante, se ha detectado un área de mejora relativa a la información y difusión del título. En efecto, la página web debería ofrecer la posibilidad de ser consultada en inglés, para dar más visibilidad en el ámbito internacional tanto al Centro como al propio título, así como para facilitar la información a estudiantes que proceden de programas de movilidad. Si bien esta acción ya se comenzó aún es muy poca información la que se ofrece en inglés.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 816</b>	

### CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)

	<b>Se ajusta totalmente</b>	<b>No se ajusta totalmente</b>
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	<b>X</b>	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

El SGIC de la E.II.II. se encuentra actualizado y asegura la mejora continua del título.

### CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO



	<b>Se ajusta totalmente</b>	<b>No se ajusta totalmente</b>
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título	<b>X</b>	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)

La distribución del profesorado por categoría profesional se recoge en la siguiente tabla.

Categoría profesional	Nº de profesores	Nº de créditos
Catedrático Escuelas Universitarias	3	36,9
Catedrático de Universidad	11	81,25
Profesor Asociado	5	34,64
Profesor Colaborador	1	4,4
Profesor Contratado Doctor	15	146,9
Profesor Sustituto	2	18
Profesor Titular de Universidad	38	276,36
Profesor Titular de Escuelas Universitarias	10	82,6

Durante el curso 2019-2020, 85 profesores han impartido docencia en el GIE, de los cuales 73 (85,9 %) eran doctores. Su número es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atención de los estudiantes.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 816</b>	

### CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título	X	
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título	X	
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título	X	
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	X	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)



5.1. La labor del personal de administración y servicio y de técnicos de laboratorio es relevante en cuanto al soporte ofrecido a la actividad docente. Los técnicos de laboratorio se encargan de revisar periódicamente todos los laboratorios y equipamientos disponibles, proporcionando un satisfactorio apoyo a la docencia.

5.2. Además de las aulas de teoría necesarias, se utilizan laboratorios específicos relacionados con las diferentes ramas propias del grado.

5.4. La Escuela de Ingenierías Industriales ofrece una serie de facilidades y programas de apoyo para el estudiante, servicios de orientación académica y ayuda en su futuro profesional.

5.5. La Universidad de Extremadura tiene firmados suficientes convenios de prácticas externas adecuadas para los estudiantes del título. Además, los tutores académicos de prácticas externas se encuentran adscritos a áreas de conocimiento directamente relacionadas con la Ingeniería Eléctrica.



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 816</b>	

### CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	X	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)



En el segundo semestre del curso 2019-2020 se declaró la crisis sanitaria provocada por la COVID19. Esta situación provocó la suspensión temporal de las actividades educativas presenciales e instauró modalidades a distancia y online dando lugar a la implementación de actividades formativas y sistemas de evaluación diferentes a los previstos en la memoria de verificación. El excelente trabajo desarrollado por todos los agentes implicados en la titulación logro garantizar la calidad de la educación universitaria y la adquisición de las competencias y resultados de aprendizaje previstos en el título.

### CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso		X
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.	X	

Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

La tendencia del número de estudiantes de nuevo ingreso en los últimos cursos indica claramente que el título no resulta interesante. Caso parecido ocurre en el resto de grados

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 816</b>	



del Centro. No obstante, este curso parece apreciarse un ligero repunte al alza en el número de matriculados respecto de cursos anteriores.

Se presentan en la siguiente tabla los principales indicadores del título en el entorno de las ingenierías ofertadas en la E. II. II. (datos provisionales a la fecha de elaboración del informe):

	GIEyA	<b>GIE</b>	GIM	GITI
Tasa de graduación	25,71%	<b>3,85%</b>	32,89%	--
Tasa de abandono	44,29%	<b>82,69%</b>	36,84%	--
Tasa de eficiencia	78,73%	<b>72,67%</b>	78,16%	--
Tasa de rendimiento	71,71%	<b>68,03%</b>	75,70%	52,52%
Tasa de éxito	80,32%	<b>79,64%</b>	85,96%	67,59%

De acuerdo con los datos, se deduce una estrecha similitud entre los indicadores de la titulación y los correspondientes al resto de titulaciones de Grado impartidos en el Centro.

No obstante, en el caso del GIE, la alta tasa de abandono (82,69%) y, por consiguiente, la baja tasa de graduación (3,85%) ponen de manifiesto que es necesario impulsar acciones de motivación hacia el alumnado.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 816</b>	



#### 4.- PLAN DE MEJORAS

##### 4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)



	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Incluir en el documento modelo de asignación de trabajos fin de grado un campo en el que los tutores reflejen cómo dicho trabajo se incardina en las tecnologías específicas de la titulación. La Comisión de Proyectos del Centro revisará la información recibida y velará, junto con la Comisión de Calidad de la Titulación, por el cumplimiento de la propuesta.			X	En proceso
2					
3					
...					

##### 4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)





	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Diseñar un plan de acción específico que permita recabar información sobre las tasas de ocupación e inserción laboral de los egresados de la Titulación. En caso de que ya exista, y esta información esté disponible, debería publicarse de forma más visual en la Página Web de la Escuela, por ejemplo, en la presentación de la Titulación.		1-10-2021 al 30-09-22.	Esta acción de mejora va dirigida a incrementar la motivación y el interés de nuestro principal grupo de interés, los alumnos potenciales, por dicha Titulación.
2	Poner en marcha un plan de acción encaminado a mejorar las tasas de éxito obtenidas en algunas asignaturas de la Titulación.		1-10-2021 al 30-09-22.	Esta acción de mejora va dirigida a incrementar la tasa de éxito de algunas asignaturas de la Titulación, especialmente, durante los primeros cursos de la misma.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 816</b>	



	(Ejemplo: Realización de reuniones individuales con los responsables de las asignaturas con tasas de éxito inferiores al 50% durante varios cursos académicos).			
3	<p>Diseñar un plan de acción que permita corregir la alta tasa de abandono observada. Ejemplos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diseñar un curso de nivelación con contenidos más idóneos y adecuados para facilitar a los estudiantes de nuevo ingreso su comienzo y continuidad en la titulación.</li> <li>2. Elaborar una guía de orientación curricular, para orientar a los estudiantes qué asignaturas debe haber superado antes de matricularse en otras de cursos superiores. Esta Guía se puede denominar: ¿Cómo comenzar y continuar adecuadamente en la Titulación?</li> <li>3. Publicar los dos documentos anteriores en la página web de la Escuela.</li> </ol>		1-10-2021 al 30-09-22.	Esta acción va encaminada a mejorar la tasa de abandono de la Titulación.
...				

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	Curso: 2019-2020	Código: 817	

# **INFORME ANUAL DEL GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA (RAMA INDUSTRIAL) CURSO 2019-2020**



<b>Elaborado por:</b> Comisión de Calidad del título	<b>Revisado por:</b> Comisión de calidad del Centro	<b>Aprobado por:</b> Junta de Centro <sup>1</sup>
<b>Fecha:</b> 25/01/2021	<b>Fecha:</b> 27/01/2021	<b>Fecha:</b> 27/01/2021
<b>Firma:</b> José Luis Ausín Sánchez 	<b>Firma:</b> José Luis Canito Lobo 	<b>Firma:</b> José Luis Canito Lobo  

<sup>1</sup> Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 817</b>	



## ÍNDICE

<b>1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN .....</b>	<b>3</b>
<b>2.- INDICADORES DEL TÍTULO .....</b>	<b>4</b>
<b>DEMANDA UNIVERSITARIA .....</b>	<b>4</b>
<b>RESULTADOS ACADÉMICOS.....</b>	<b>5</b>
<b>PROCESO ACADÉMICO .....</b>	<b>11</b>
<b>3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES).....</b>	<b>12</b>
<b>CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO .....</b>	<b>12</b>
<b>CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA.....</b>	<b>14</b>
<b>CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC).....</b>	<b>15</b>
<b>CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO .....</b>	<b>15</b>
<b>CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS.....</b>	<b>16</b>
<b>CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE.....</b>	<b>17</b>
<b>CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS .....</b>	<b>17</b>
<b>4.- PLAN DE MEJORAS .....</b>	<b>19</b>
<b>4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación) .....</b>	<b>19</b>
<b>4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....</b>	<b>19</b>

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 817</b>	

## 1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

<b>DENOMINACIÓN</b>	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA (RAMA INDUSTRIAL)
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	
<b>NÚMERO DE CRÉDITOS</b>	240
<b>CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE</b>	Escuela De Ingenierías Industriales
<b>NOMBRE DEL CENTRO</b>	Escuela De Ingenierías Industriales
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO</b>	
<b>MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	Presencial
<b>AÑO DE IMPLANTACIÓN</b>	2009-10
<b>ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/eii/titulaciones/info/presentacion?id=0817">https://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/eii/titulaciones/info/presentacion?id=0817</a>
<b>ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/eii/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/comision-de-calidad-del-grado-en-ing.-en-electronica-industrial-y-automatica">https://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/eii/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/comision-de-calidad-del-grado-en-ing.-en-electronica-industrial-y-automatica</a>
<b>COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	JOSÉ LUIS AUSÍN SÁNCHEZ
<b>PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)</b>	75

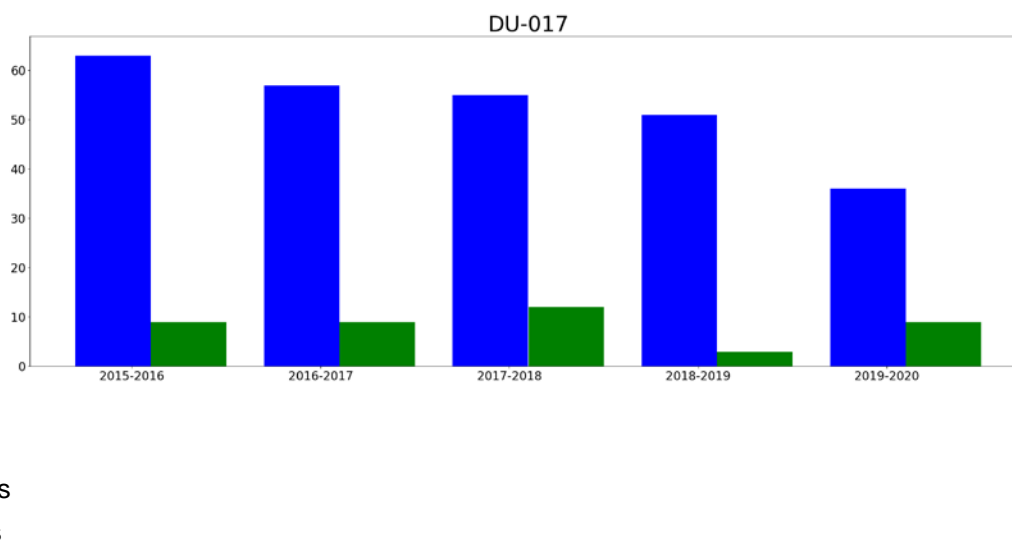
	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 817</b>	

## 2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX [https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/idades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/PR\\_SO003\\_D001.Catalogo\\_de\\_Indicadores.pdf/view](https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/idades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/PR_SO003_D001.Catalogo_de_Indicadores.pdf/view)

### DEMANDA UNIVERSITARIA



**OBIN\_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)**



#### Reflexión sobre el indicador

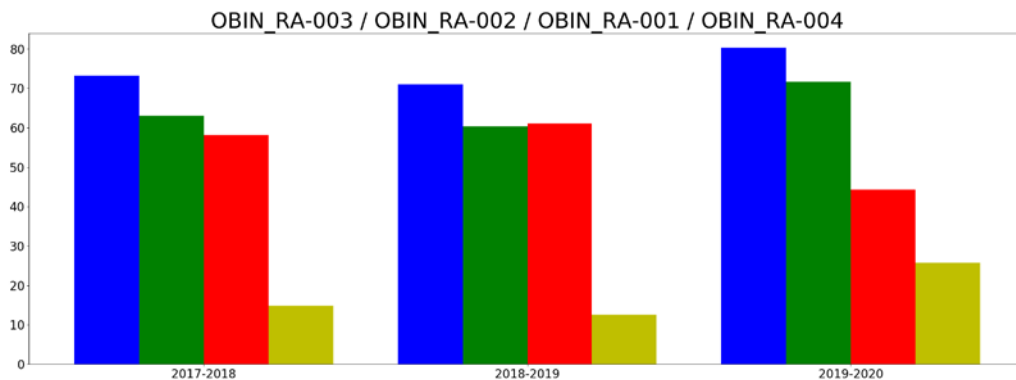
El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada. En particular, fueron 45 estudiantes los matriculados en primer curso de un total de 75 plazas ofertadas. Las matriculaciones continúan con la disminución en su número desde el curso 2015-2016, siendo en el curso 2019-2020 una cantidad inferior a la media correspondiente a los tres cursos anteriores, situada en 62,3. Ahora bien, es de destacar que 41 matriculaciones eligieron esta titulación en primera opción. Además, habría que hacer referencia a que tradicionalmente se han matriculado menos mujeres que hombres, siendo el curso 2018-2019 el que alcanzó la tasa más baja (3). Sin embargo, en el curso 2019-2020 se ha invertido la tendencia al matricularse 9 mujeres.



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 817</b>	

## RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN\_RA-003 Tasa de éxito /OBIN\_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN\_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN\_RA-004 Tasa de graduación



- tasaExito
- tasaRendimiento
- tasaAbandono
- tasaGraduacion

### Reflexión sobre el indicador

Los cuatro indicadores han mejorado ampliamente en el curso 2019-2020 con respecto a la evolución de los dos cursos anteriores.

En particular, la tasa de graduación ha evidenciado un crecimiento destacable alcanzando el 25,71% y supera ampliamente la tasa establecida en la memoria verificada en el título, que la situaba en un 15%.

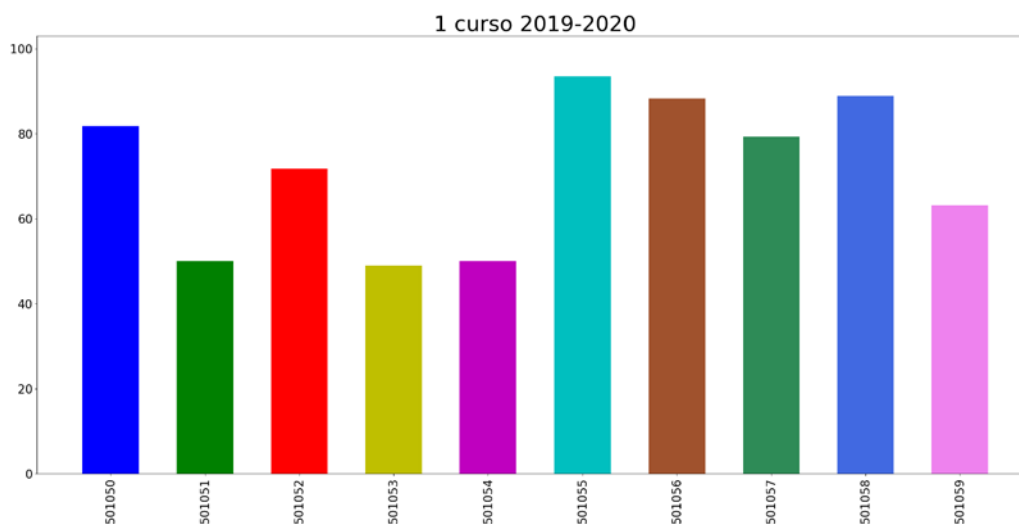
La tasa de abandono exhibía una tendencia estacionaria (58,11% y 61,11% para los cursos 2017-2018 y 2018-2019) desviándose desfavorablemente de la tasa estimada en la memoria verificada, que la situaba en un 40%. En el curso 2019-2020 la tendencia se ha invertido y se ha reducido al 44,29%.

La tasa de rendimiento, definida como la relación entre los créditos aprobados y los créditos matriculados, se considera muy buena. Exhibe el valor más alto desde que se poseen registros de este indicador y alcanzó un 71,71%.

Respecto a la tasa de éxito (80,32%), podemos indicar que se encuentra por encima de la media de la alcanzada en el centro donde se imparte la titulación.

## Tasas de éxito por curso y asignaturas



### Tasa de éxito asignaturas 1 curso



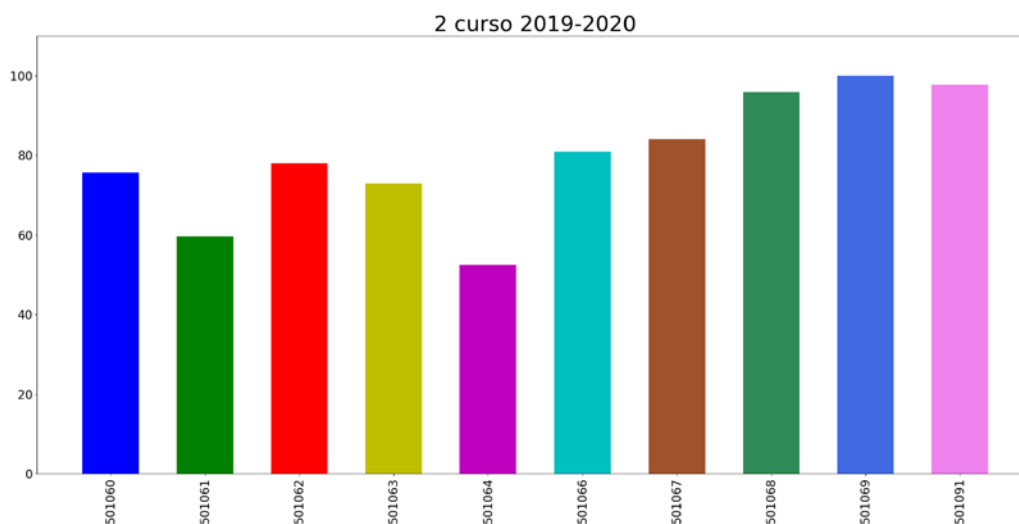
- 501050: FÍSICA I
- 501051: INFORMÁTICA
- 501052: MATEMÁTICAS I
- 501053: QUÍMICA
- 501054: SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN
- 501055: APLICACIONES INFORMÁTICAS PARA LA INGENIERIA
- 501056: DIRECCIÓN DE EMPRESAS I
- 501057: ESTADÍSTICA APLICADA
- 501058: FÍSICA II
- 501059: MATEMÁTICAS II

### Reflexión sobre el indicador

La tasa de éxito media del primer curso está alrededor del 70%, siendo destacable que la tasa de éxito de cada asignatura supera el 50%. En comparación con el curso 2018-2019, destaca la excelente mejoría lograda en la asignatura Matemáticas I y los descensos de las asignaturas Informática, Química y Sistemas de Representación.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 817</b>	

### Tasa de éxito asignaturas 2 curso

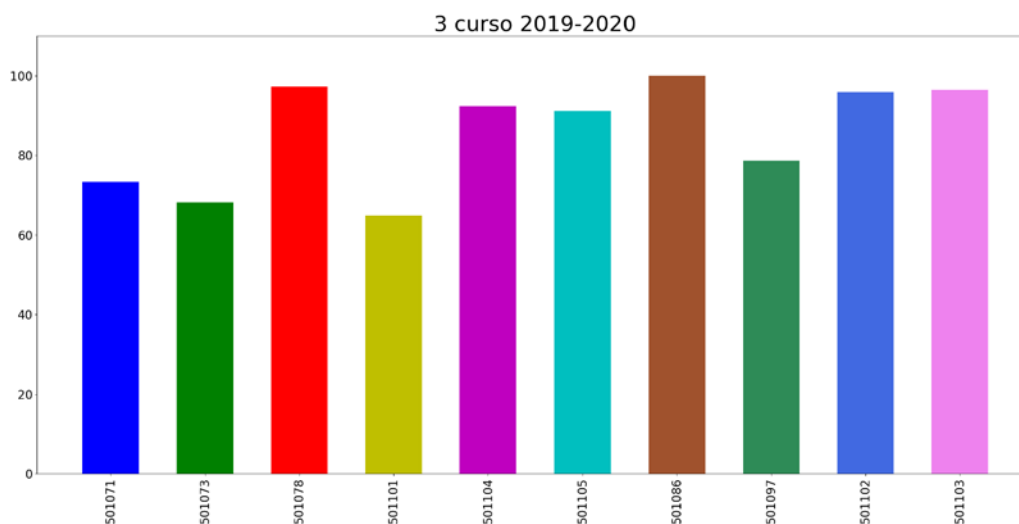


- 501060: AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS
- 501061: DIRECCIÓN DE EMPRESAS II
- 501062: FUNDAMENTOS DE CIENCIA DE MATERIALES
- 501063: RESISTENCIA DE MATERIALES
- 501064: TEORÍA DE CIRCUITOS Y MÁQUINAS ELÉCTRICAS
- 501066: COMPONENTES Y SISTEMAS ELECTRÓNICOS
- 501067: INTRODUCCIÓN A LA AUTOMÁTICA
- 501068: MECANISMOS Y MÁQUINAS
- 501069: TERMODINÁMICA TÉCNICA
- 501091: INSTRUMENTACIÓN ELECTRÓNICA

#### Reflexión sobre el indicador

La tasa de éxito media del segundo curso está en torno al 79%, siendo destacable que todas las asignaturas poseen una tasa de éxito superior al 50%. Además, las asignaturas impartidas en el segundo semestre del curso poseen tasas superiores a las alcanzadas en las asignaturas del primer semestre, siendo la asignatura Teoría de Circuitos y Máquinas Eléctricas (Obligatoria) la que posee una tasa inferior.

### Tasa de éxito asignaturas 3 curso

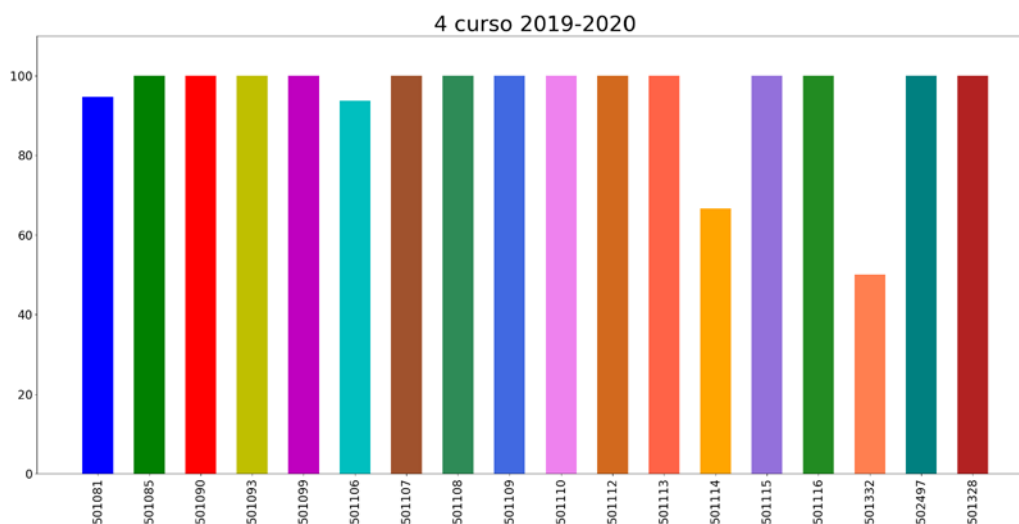


- 501071: INSTALACIONES INDUSTRIALES Y COMERCIALES I
- 501073: MECÁNICA DE FLUIDOS
- 501078: INSTALACIONES INDUSTRIALES Y COMERCIALES II
- 501101: ELECTRÓNICA DIGITAL
- 501104: CONTROL AUTOMÁTICO
- 501105: SISTEMAS ELECTRONICOS DE POTENCIA
- 501086: ELECTRÓNICA ANALÓGICA
- 501097: TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA
- 501102: MODELADO Y SIMULACIÓN DE SISTEMAS
- 501103: AUTOMATIZACIÓN I



#### Reflexión sobre el indicador

La tasa de éxito media del tercer curso está en torno al 86%, superior a la tasa de éxito media del centro (82,21%), siendo destacable que todas las asignaturas poseen una tasa de éxito superior al 62%, mejorando respecto al segundo curso, siendo la asignatura Electrónica Digital la que posee una tasa inferior (64,86%).

### Tasa de éxito asignaturas 4 curso



- 501081: PROYECTOS
- 501085: DISEÑO DIGITAL
- 501090: INGENIERIA GRÁFICA
- 501093: PROCESOS DE FABRICACIÓN I
- 501099: ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL
- 501106: AUTOMATIZACIÓN II
- 501107: INFORMÁTICA INDUSTRIAL
- 501108: COMPATIBILIDAD ELECTROMAGNÉTICA
- 501109: CONTROL DE PROCESOS INDUSTRIALES
- 501110: ELECTRÓNICA DE VEHÍCULOS
- 501112: ROBÓTICA Y SISTEMAS DE PERCEPCIÓN
- 501113: SISTEMAS ELECTRÓNICOS ANALÓGICOS
- 501114: SISTEMAS INTEGRADOS
- 501115: SISTEMAS SUPERVISIÓN Y CONTROL
- 501116: PROYECTO FIN DE GRADO
- 501332: SISTEMAS Y MÁQUINAS FLUIDOMECÁNICAS
- 502497: PRÁCTICAS EN EMPRESA
- 501328: ELEMENTOS DE MÁQUINAS

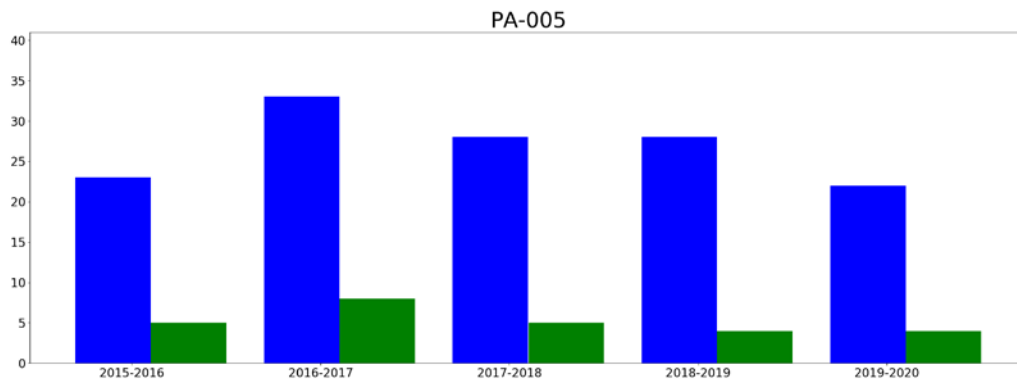
	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 817</b>	

### Reflexión sobre el indicador

La tasa de éxito media del cuarto curso se sitúa en torno al 95%. La mayoría de las asignaturas alcanzan un 100% de tasa de éxito, salvo cuatro asignaturas. De éstas destaca Sistemas y Máquinas Fluidomecánicas cuya tasa de éxito logra un 50% teniendo 2 alumnos matriculados.

## PROCESO ACADÉMICO



### OBIN\_PA-005 Alumnos egresados



■ hombresEgresados  
■ mujeresEgresadas

#### Reflexión sobre el indicador

La evolución de la tasa de egresados es consistente con la evolución de estudiantes matriculados de nuevo ingreso en primer curso, ambas poseen un perfil decreciente.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 817	

### 3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

#### CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	X	



Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

Respecto a los mecanismos de coordinación docente, merecen destacar, entre otras acciones, las siguientes:

- Validación de planes docentes para la planificación de las asignaturas de cara a un nuevo curso académico.
- Elaboración de la agenda del semestre para la coordinación horizontal de ordenación académica.
- Entrevistas con los estudiantes cada semestre para evaluar el desarrollo de la enseñanza correspondiente al mismo. Este proceso se ha aplazado en el curso 2019-2020 a consecuencia de la COVID-19. En su lugar, disponemos del informe sobre la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente elaborado por la UTEC. A partir de los resultados, se pone de manifiesto que el grado de satisfacción con la titulación en el curso 2019-2020 alcanza un 7,45 (en escala de 10) en sintonía con las demás titulaciones de Grado impartidas en el centro:



	GIEyA	GIE	GIM	GITI	GIMat
Satisfacción estudiante	<b>7,45</b>	7,78	7,46	7,47	8,38



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 817</b>	

- Reuniones conjuntas de las comisiones de calidad de los títulos que conforman el plan formativo conjunto para que todos atiendan a unas directrices comunes.

Respecto al perfil de ingreso, merece la pena indicar que al tratarse de un título de grado no existe más control que el que de por sí marca la normativa vigente.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 817	

## CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	X	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)



La Escuela de Ingenierías Industriales dispone de mecanismos para comunicar de manera adecuada a todos los grupos de interés las características del programa y de los procesos que garantizan su calidad. La página web del Centro contiene una completa información para todos los grupos de interés, igualmente dispone de una página web exclusiva para el título. Además, los grupos de interés son informados por otros medios, tales como las redes sociales.

Se puede encontrar la información publicada relativa al grado en su página web, a la cual se accede mediante el siguiente enlace:

<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eii/titulaciones/info/presentacion?id=0817>

La información ahí publicada se complementa en la página web del Centro, donde se ofrece toda la información común a los distintos títulos oficiales impartidos en el mismo con el fin de evitar duplicidades.

Se ha detectado un área de mejora relativa a la información y difusión del título. La página web debería ofrecer la posibilidad de ser consultada en inglés, para dar más visibilidad en el ámbito internacional tanto al Centro como al propio título. Si bien esta acción ya se comenzó, aún es muy poca información la que se ofrece en inglés.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 817	

### CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	X	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

El SAIC de la E.II.II. se encuentra actualizado y asegura la mejora continua del título.

### CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título	X	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)

La distribución del profesorado por categoría profesional se recoge en la siguiente tabla.

Categoría profesional	Nº de profesores	Nº de créditos
Catedrático Escuelas Universitarias	3	36,9
Catedrático de Universidad	9	78,1
Personal con Contrato Predoctoral	1	1,5
Profesor Asociado	5	30,14
Profesor Colaborador	1	4,4
Profesor Contratado Doctor	16	158,57
Profesor Sustituto	1	11,4
Profesor Titular de Universidad	40	283,31
Profesor Titular de Escuelas Universitarias	9	104,23

Durante el curso 2019-2020, 85 profesores han impartido docencia en el GIEyA, de los cuales 74 (87,05 %) eran doctores. Su número es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atención de los estudiantes.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 817</b>	

### CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título	X	
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título	X	
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título	X	
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	X	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	



Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

5.1. La labor del personal de administración y servicios y de técnicos de laboratorio es relevante en cuanto al soporte ofrecido a la actividad docente. Los técnicos de laboratorio se encargan de revisar periódicamente todos los laboratorios y equipamientos disponibles, proporcionando un satisfactorio apoyo a la docencia.

5.2. Además de las aulas de teoría necesarias, se utilizan laboratorios específicos relacionados con las diferentes ramas propias del grado.

5.4. La Escuela de Ingenierías Industriales ofrece una serie de facilidades y programas de apoyo para el estudiante, servicios de orientación académica y ayuda en su futuro profesional.

5.5. La Universidad de Extremadura tiene firmados suficientes convenios de prácticas externas adecuadas para los estudiantes del título. Además, los tutores académicos de prácticas externas se encuentran adscritos a áreas de conocimiento directamente relacionadas con la Ingeniería Electrónica y Automática.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 817</b>	

### CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	X	



Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)

En el segundo semestre del curso 2019-2020 se declaró la crisis sanitaria provocada por la COVID19. Esta situación provocó la suspensión temporal de las actividades educativas presenciales e instauró modalidades a distancia y online dando lugar a la implementación de actividades formativas y sistemas de evaluación diferentes a los previstos en la memoria de verificación. El excelente trabajo desarrollado por todos los agentes implicados en la titulación logró garantizar la calidad de la educación universitaria y la adquisición de las competencias y resultados de aprendizaje previstos en el título.

### CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso	X	
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.		



Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 817</b>	

Se presentan en la siguiente tabla los principales indicadores del título en el entorno de las ingenierías ofertadas en la E. II. II. (datos provisionales a la fecha de elaboración del informe):

	<b>GIEyA</b>	GIE	GIM	GITI	GIMat
Tasa de graduación	<b>25,71%</b>	3,85%	32,89%	--	0%
Tasa de abandono	<b>44,29%</b>	82,69%	36,84%	--	81,25%
Tasa de eficiencia	<b>78,73%</b>	72,67%	78,16%	--	75,47%
Tasa de rendimiento	<b>71,71%</b>	68,03%	75,70%	52,52%	71,19%
Tasa de éxito	<b>80,32%</b>	79,64%	85,96%	67,59%	87,50%

De acuerdo con los datos, se deduce una estrecha similitud entre los indicadores de la titulación y los correspondientes al resto de titulaciones de Grado impartidos en el Centro. En lo referente al GIEyA, destaca el incremento porcentual en la Tasa de rendimiento, la Tasa de éxito y, especialmente, la Tasa de graduación con respecto al curso 2018-2019. En relación con la Tasa de graduación, hay que indicar que su porcentaje se duplicó a pesar de la crisis sanitaria.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 817</b>	



#### 4.- PLAN DE MEJORAS

##### 4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)





	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Incluir en el documento de asignación de TFGs un campo en el que los tutores reflejen cómo dicho trabajo se incardina en las tecnologías específicas del Grado		X		El nuevo modelo de asignación se aprobó en la Comisión de Proyectos (julio 2019) e incluye un apartado para indicar las principales competencias del título desarrolladas en el trabajo (excluyendo las básicas). Su implantación se realizará a lo largo del curso 2020-2021.
2	Traducir la página web institucional del Centro al inglés y publicarla		X		El mantenimiento de una página web es una tarea continua, teniendo en cuenta que sin duda habrá que realizar distintas revisiones y actualizaciones.
3	Promover la matriculación de mayor número de alumnas		X		En el curso 2019/20 se logró un incremento del 200% respecto al curso 2018/19.

##### 4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Promover la matriculación de nuevo ingreso en primer curso, poniendo especial énfasis en mejorar el acceso de alumnas.	CCT y Dirección del Centro	Curso 2020/21	Solo el 17% de los estudiantes matriculados de nuevo ingreso en 1er curso de la E. II. II. son mujeres.
2	Implementar una plataforma web que sustituya los formularios de TFG por formularios web para simplificar el proceso.	Comisión de Proyectos del Centro	Curso 2020/21	
3	Traducir la página web institucional del Centro al inglés y publicarla.	Dirección del Centro	Curso 2020/21	

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 824</b>	



# INFORME ANUAL DEL GRADO EN INGENIERÍA DE MATERIALES CURSO 2019-2020

<b>Elaborado por:</b> Comisión de Calidad del título	<b>Revisado por:</b> Comisión de calidad del Centro	<b>Aprobado por:</b> Junta de Centro <sup>1</sup>
<b>Fecha:</b> 25/01/2021	<b>Fecha:</b> 27/01/2021	<b>Fecha:</b> 27/01/2021
<b>Firma:</b> María Ángeles Díaz Díez. 	<b>Firma:</b> José Luis Canito Lobo 	<b>Firma:</b> José Luis Canito Lobo  

<sup>1</sup>



Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 824</b>	



## ÍNDICE

<b>1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN .....</b>	<b>3</b>
<b>2.- INDICADORES DEL TÍTULO .....</b>	<b>4</b>
<b>DEMANDA UNIVERSITARIA .....</b>	<b>4</b>
<b>RESULTADOS ACADÉMICOS .....</b>	<b>5</b>
<b>PROCESO ACADÉMICO .....</b>	<b>10</b>
<b>3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES) .....</b>	<b>11</b>
<b>CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO .....</b>	<b>11</b>
<b>CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA .....</b>	<b>12</b>
<b>CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) .....</b>	<b>13</b>
<b>CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO .....</b>	<b>13</b>
<b>CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS .....</b>	<b>14</b>
<b>CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE .....</b>	<b>15</b>
<b>CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS .....</b>	<b>15</b>
<b>4.- PLAN DE MEJORAS .....</b>	<b>17</b>
<b>4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación) .....</b>	<b>17</b>
<b>4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación) .....</b>	<b>17</b>

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 824</b>	

## 1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

<b>DENOMINACIÓN</b>	GRADO EN INGENIERÍA DE MATERIALES
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	
<b>NÚMERO DE CRÉDITOS</b>	240
<b>CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE</b>	Escuela De Ingenierías Industriales
<b>NOMBRE DEL CENTRO</b>	Escuela De Ingenierías Industriales
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO</b>	
<b>MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	Presencial
<b>AÑO DE IMPLANTACIÓN</b>	2014-15
<b>ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eii/titulaciones/info/presentacion?id=0824">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eii/titulaciones/info/presentacion?id=0824</a>
<b>ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eii/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/comision-de-calidad-del-grado-en-ingenieria-de-materiales">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eii/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/comision-de-calidad-del-grado-en-ingenieria-de-materiales</a>
<b>COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	MARÍA ÁNGELES DÍAZ DÍEZ
<b>PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)</b>	75

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 824</b>	

## 2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX

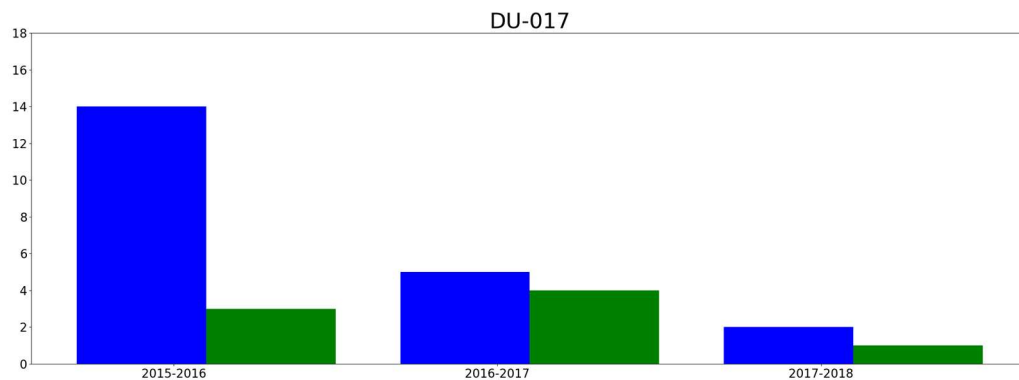
<https://www.unex.es/organizacion/servicios->

[universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-](https://www.unex.es/organizacion/servicios-)

[universitarios/Catalogo\\_de\\_Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-)

### DEMANDA UNIVERSITARIA

**OBIN\_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)**



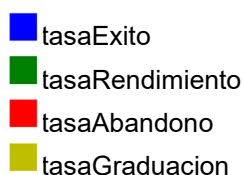
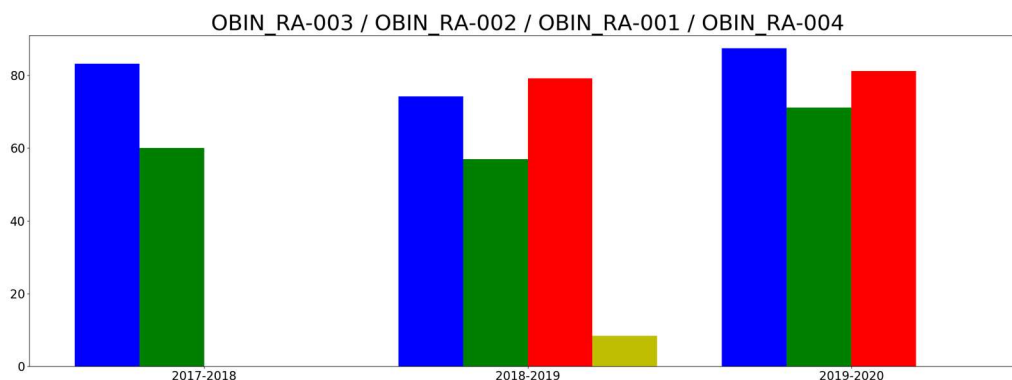
■ hombres  
■ mujeres

#### Reflexión sobre el indicador

El título se dejó de ofertar en el curso 2018-2019. La demanda en los últimos años era muy baja, lo que no estaba en relación con la satisfacción de los alumnos con la docencia recibida, que es, por lo general, muy alta. Al consultar con los egresados, el principal motivo de esa baja demanda era la falta de empleabilidad.

## RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN\_RA-003 Tasa de éxito /OBIN\_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN\_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN\_RA-004 Tasa de graduación

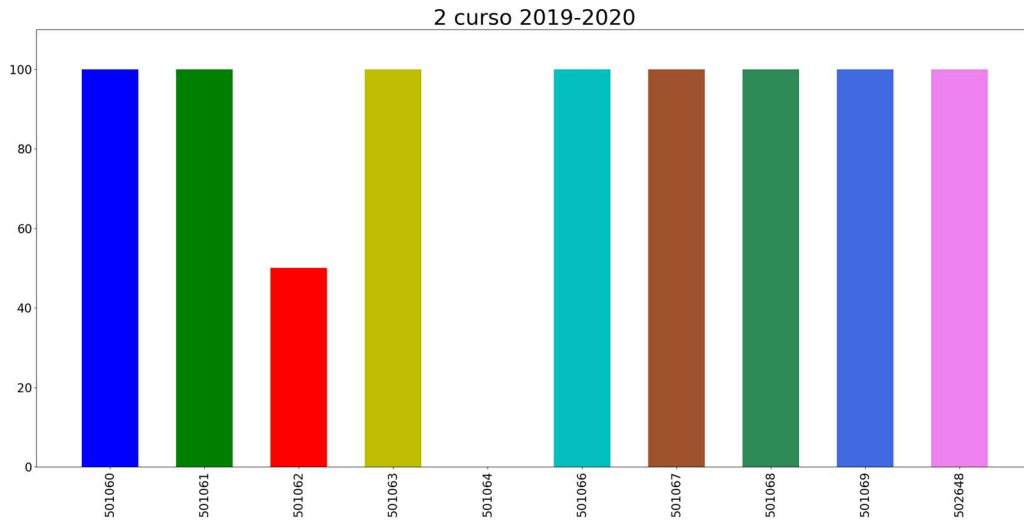


### Reflexión sobre el indicador



Como nos encontramos ante un título a extinguir, el número de alumnos es muy bajo, por lo que es muy difícil sacar conclusiones significativas sobre tasa de abandono o tasa de graduación. Como puede observarse en el gráfico, la tasa de abandono alcanza niveles muy altos en el último año. A ello contribuye la información que poseen los alumnos sobre la extinción del título en nuestra universidad.

### Tasas de éxito por curso y asignaturas

#### Tasa de éxito asignaturas 2 curso





- 501060: AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS
- 501061: DIRECCIÓN DE EMPRESAS II
- 501062: FUNDAMENTOS DE CIENCIA DE MATERIALES
- 501063: RESISTENCIA DE MATERIALES
- 501064: TEORÍA DE CIRCUITOS Y MÁQUINAS ELÉCTRICAS
- 501066: COMPONENTES Y SISTEMAS ELECTRÓNICOS
- 501067: INTRODUCCIÓN A LA AUTOMÁTICA
- 501068: MECANISMOS Y MÁQUINAS
- 501069: TERMODINÁMICA TÉCNICA
- 502648: AMPLIACIÓN DE FUNDAMENTOS DE CIENCIA DE MATERIALES

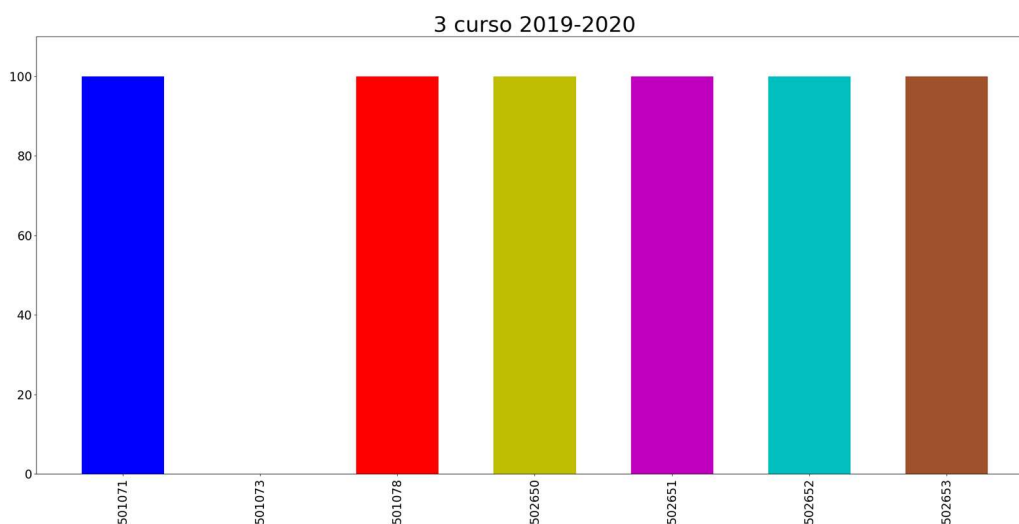
	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 824</b>	

### Reflexión sobre el indicador

La tasa de éxito para las asignaturas de 2º curso es muy alta: 100% en todas las asignaturas salvo en la asignatura 501062 y 501064. En cualquier caso, el número de alumnos es muy bajo: entre 1 y 3 matriculados por asignatura, por lo que es difícil sacar conclusiones significativas: nótese que en las asignaturas con bajo índice de aprobados, había 2 matriculados en cada asignatura, con lo cual los porcentajes de éxito solo pueden ser 0%, 50% o 100%. No obstante, este bajo número de alumnos permite, por lo general, realizar un seguimiento personalizado por parte de los profesores del proceso de enseñanza-aprendizaje, lo que sin duda redundará en la calidad de los resultados. También los alumnos valoran muy positivamente la tutoría personalizada.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 824</b>	

### Tasa de éxito asignaturas 3 curso

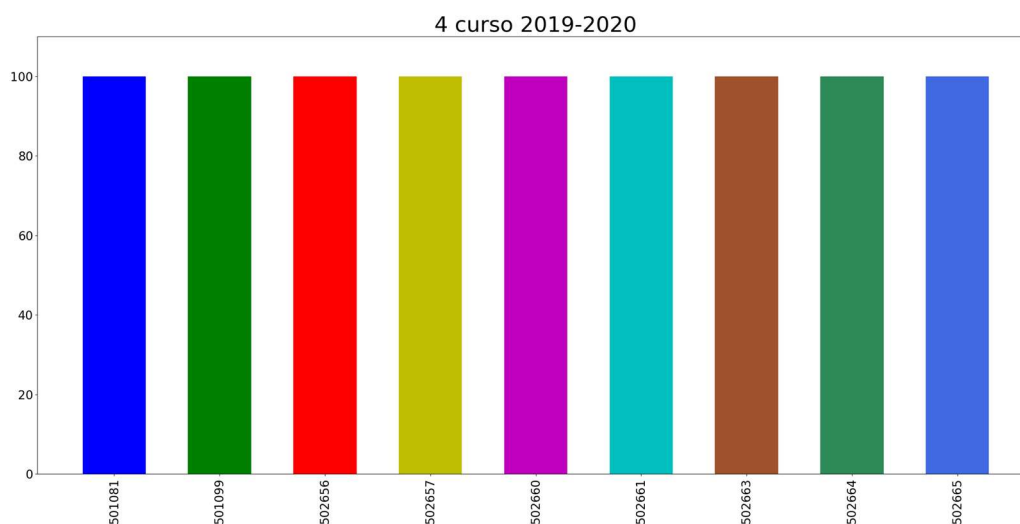


- 501071: INSTALACIONES INDUSTRIALES Y COMERCIALES I
- 501073: MECÁNICA DE FLUIDOS
- 501078: INSTALACIONES INDUSTRIALES Y COMERCIALES II
- 502650: COMPORTAMIENTO TÉRMICO Y ELECTROMAGNÉTICO DE LOS MATERIALES I
- 502651: COMPORTAMIENTO TÉRMICO Y ELECTROMAGNÉTICO DE LOS MATERIALES II
- 502652: TÉCNICAS DE CARACTERIZACIÓN DE MATERIALES
- 502653: TECNOLOGÍAS Y APLICACIONES DE LOS MATERIALES METÁLICOS

#### Reflexión sobre el indicador

La situación es similar en todos los cursos con docencia, la tasa de éxito es muy alta, 100% por lo general y, con la misma consideración del reducido número de alumnos a la hora de obtener conclusiones significativas, el motivo de esta alta tasa de éxito está en el bajo número de alumnos, que posibilita el seguimiento personal. Cabe destacar que el mal dato de la asignatura 501073 se debe a que hay un solo matriculado, con lo cual las únicas posibilidades de éxito eran 0% o 100%.

### Tasa de éxito asignaturas 4 curso



- 501081: PROYECTOS
- 501099: ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL
- 502656: DEGRADACIÓN, PROTECCIÓN Y SELECCIÓN DE MATERIALES
- 502657: CONFORMADO DE MATERIALES
- 502660: CONTROL DE CALIDAD Y ANÁLISIS DE FALLOS
- 502661: SIDERURGIA
- 502663: REUTILIZACIÓN, RECUPERACIÓN Y RECICLADO DE MATERIALES
- 502664: BIOMATERIALES
- 502665: NANOMATERIALES Y MATERIALES AVANZADOS PARA APLICACIONES ENERGÉTICAS

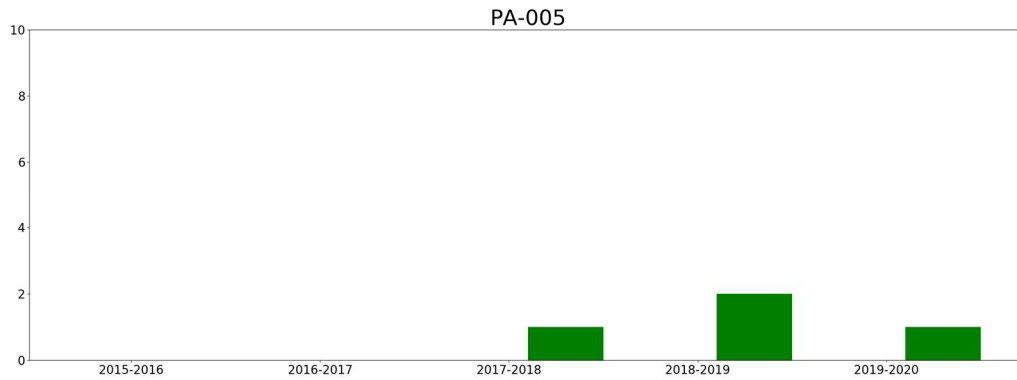
#### Reflexión sobre el indicador

En este caso se consigue una tasa de éxito del 100% y la misma reflexión que los cursos precedentes.



## PROCESO ACADÉMICO



### OBIN\_PA-005 Alumnos egresados



■ hombresEgresados  
■ mujeresEgresadas

#### Reflexión sobre el indicador

Al ser una titulación a extinguir y con un número de alumnos de nuevo ingreso muy bajo en los últimos 5 años, los datos de egresados no son significativos.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 824</b>	

### 3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

#### CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	x	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	x	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	x	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	x	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	x	

Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 824</b>	

## CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	X	



Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

La Escuela de Ingenierías Industriales dispone de mecanismos para comunicar de manera adecuada a todos los grupos de interés las características del programa y de los procesos que garantizan su calidad. La página web del Centro contiene una completa información para todos los grupos de interés, igualmente dispone de una página web exclusiva para el título. Además, los grupos de interés son informados por otros medios, tales como las redes sociales.

Se puede encontrar la información publicada relativa al grado en su página web, a la cual se accede mediante el siguiente enlace:

<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eii/titulaciones/info/presentacion?id=0828>

La información ahí publicada se complementa en la página web del Centro, donde se ofrece toda la información común a los distintos títulos oficiales impartidos en el mismo con el fin de evitar duplicidades.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 824</b>	

### CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	x	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)



Se trata de un título a extinguir

### CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título	x	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)



Se trata de un título a extinguir con muy pocos alumnos.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 824</b>	

### CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título	x	
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título	x	
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título	x	
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	x	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	x	

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 824	

### CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	x	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	x	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)



En el segundo semestre del curso 2019-2020 se declaró la crisis sanitaria provocada por la COVID19. Esta situación provocó la suspensión temporal de las actividades educativas presenciales e instauró modalidades a distancia y online dando lugar a la implementación de actividades formativas y sistemas de evaluación diferentes a los previstos en la memoria de verificación. El excelente trabajo desarrollado por todos los agentes implicados en la titulación logro garantizar la calidad de la educación universitaria y la adquisición de las competencias y resultados de aprendizaje previstos en el título.

### CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso		x
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y		x
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.		x

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 824</b>	

Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 824	

#### 4.- PLAN DE MEJORAS



##### 4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1					
2					
3					
...					





##### 4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1				
2				
3				
...				





	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 818</b>	

# INFORME ANUAL DEL GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA (RAMA INDUSTRIAL) CURSO 2019-2020

<b>Elaborado por:</b> Comisión de Calidad del título	<b>Revisado por:</b> Comisión de calidad del Centro	<b>Aprobado por:</b> Junta de Centro <sup>1</sup>
<b>Fecha:</b> 22/01/2021	<b>Fecha:</b> 27/01/2021	<b>Fecha:</b> 27/01/2021
<b>Firma:</b> Juan Pablo Carrasco Amador 	<b>Firma:</b> José Luis Canito Lobo 	<b>Firma:</b> José Luis Canito Lobo  

<sup>1</sup>

Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 818</b>	



## ÍNDICE

<b>1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN .....</b>	<b>3</b>
<b>2.- INDICADORES DEL TÍTULO .....</b>	<b>4</b>
<b>DEMANDA UNIVERSITARIA .....</b>	<b>4</b>
<b>RESULTADOS ACADÉMICOS .....</b>	<b>5</b>
<b>PROCESO ACADÉMICO .....</b>	<b>11</b>
<b>3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES).....</b>	<b>12</b>
<b>CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO .....</b>	<b>12</b>
<b>CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA.....</b>	<b>13</b>
<b>CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) .....</b>	<b>14</b>
<b>CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO .....</b>	<b>14</b>
<b>CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS .....</b>	<b>15</b>
<b>CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE .....</b>	<b>16</b>
<b>CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS .....</b>	<b>16</b>
<b>4.- PLAN DE MEJORAS.....</b>	<b>17</b>
<b>4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....</b>	<b>17</b>
<b>4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....</b>	<b>19</b>

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 818</b>	

## 1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

<b>DENOMINACIÓN</b>	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA (RAMA INDUSTRIAL)
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	
<b>NÚMERO DE CRÉDITOS</b>	240
<b>CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE</b>	Escuela de Ingenierías Industriales
<b>NOMBRE DEL CENTRO</b>	Escuela de Ingenierías Industriales
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO</b>	
<b>MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	Presencial
<b>AÑO DE IMPLANTACIÓN</b>	2009-10
<b>ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/eii/titulaciones/info/presentacion?id=0818">https://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/eii/titulaciones/info/presentacion?id=0818</a>
<b>ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/eii/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/comision-de-calidad-del-grado-en-ingenieria-mecanica">https://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/eii/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/comision-de-calidad-del-grado-en-ingenieria-mecanica</a>
<b>COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	JUAN PABLO CARRASCO AMADOR
<b>PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)</b>	75

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 818</b>	

## 2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX

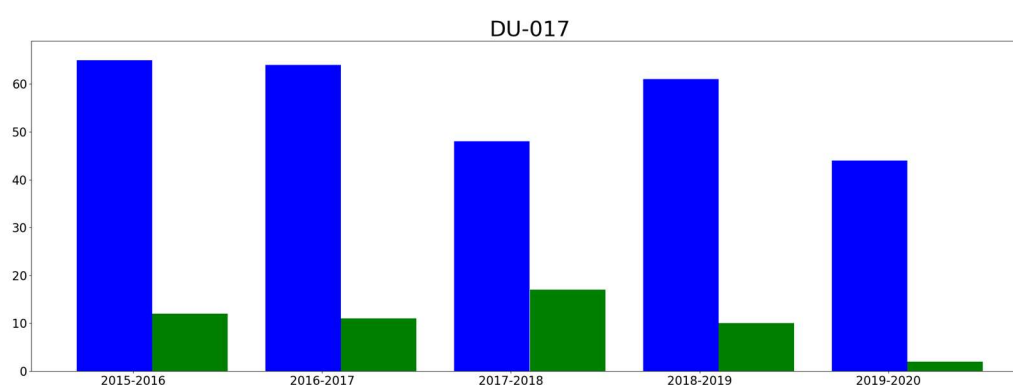
<https://www.unex.es/organizacion/servicios->

[universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-](https://www.unex.es/organizacion/servicios-)

[universitarios/PR\\_SO003\\_D001.Catalogo de Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-)

### DEMANDA UNIVERSITARIA

**OBIN\_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)**



■ hombres  
■ mujeres

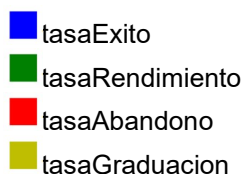
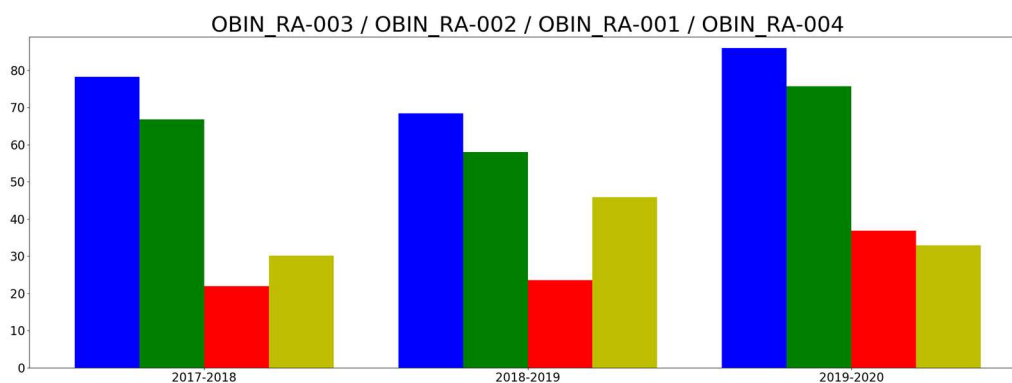
#### Reflexión sobre el indicador

Consideramos que la diferencia existente entre alumnos matriculados y alumnas matriculadas no es algo exclusivo de este Grado, sino que lamentablemente es algo que sucede de forma generalizada entre los Grados de la rama Industrial.

Pese a las iniciativas que se ponen en marcha para incentivar el número de mujeres en el ámbito de la ingeniería, queda todavía mucho camino por recorrer. Si bien iniciativas como actividades de divulgación, motivación, así como la iniciativa “Sí, soy ingeniera”, promovida desde la propia Escuela de II.II, pueden contribuir a disminuir la actual brecha de alumnos entre hombres y mujeres.

## RESULTADOS ACADÉMICOS

**OBIN\_RA-003 Tasa de éxito /OBIN\_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN\_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN\_RA-004 Tasa de graduación**

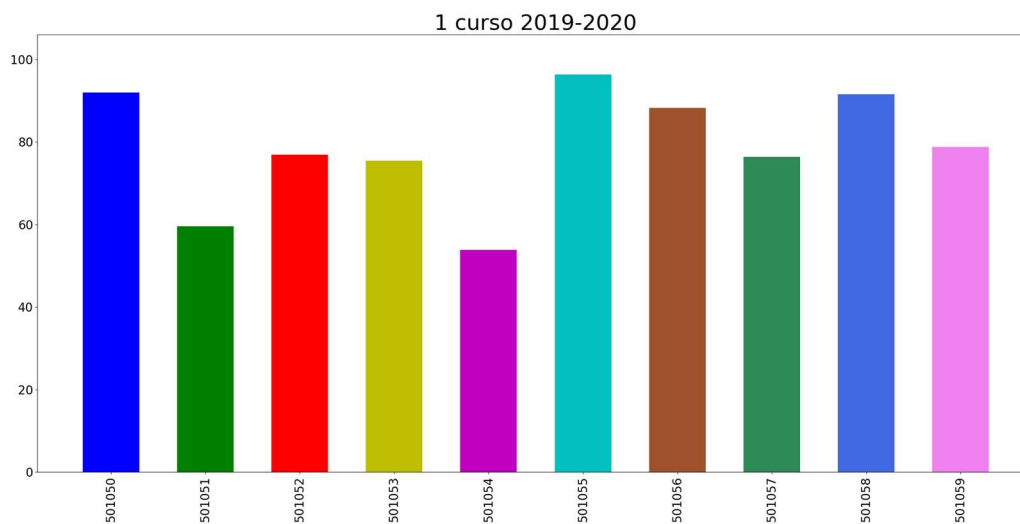


### Reflexión sobre el indicador

Para poder analizar tendencias temporales, sería interesante incluir gráficos más extendidos en el tiempo, al menos de seis o siete cursos. El indicador, a la vista de únicamente los tres últimos años, muestra datos oscilantes. Si bien, en el último curso se evidencia un incremento en la tasa de éxito y en la tasa de rendimiento, lo que sin duda es positivo. La tasa de graduación se estabiliza y vuelve a valores similares al curso 2017/18. Por el contrario, la tasa de abandono sufre un repunte con respecto a los años anteriores.

## Tasas de éxito por curso y asignaturas

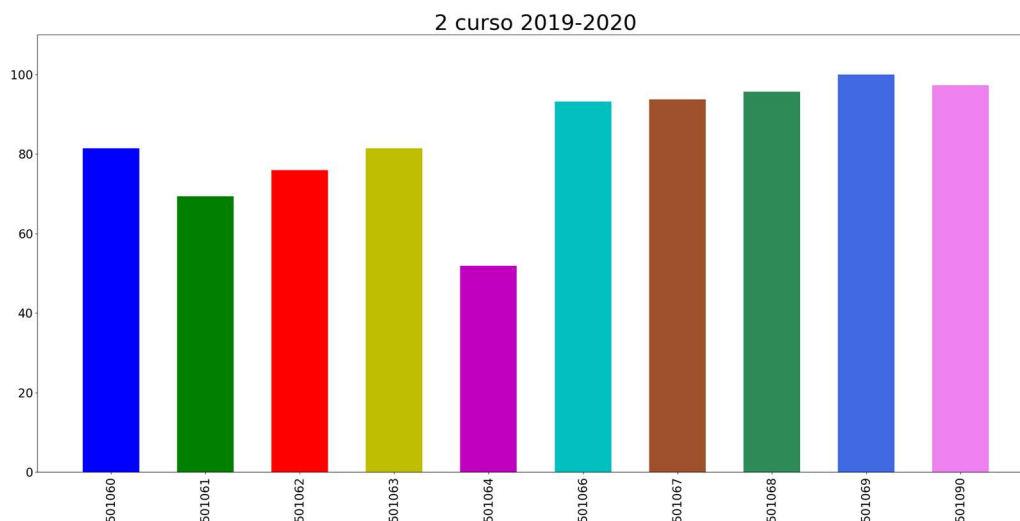
### Tasa de éxito asignaturas 1 curso



- 501050: FÍSICA I
- 501051: INFORMÁTICA
- 501052: MATEMÁTICAS I
- 501053: QUÍMICA
- 501054: SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN
- 501055: APLICACIONES INFORMÁTICAS PARA LA INGENIERIA
- 501056: DIRECCIÓN DE EMPRESAS I
- 501057: ESTADÍSTICA APLICADA
- 501058: FÍSICA II
- 501059: MATEMÁTICAS II

### Reflexión sobre el indicador

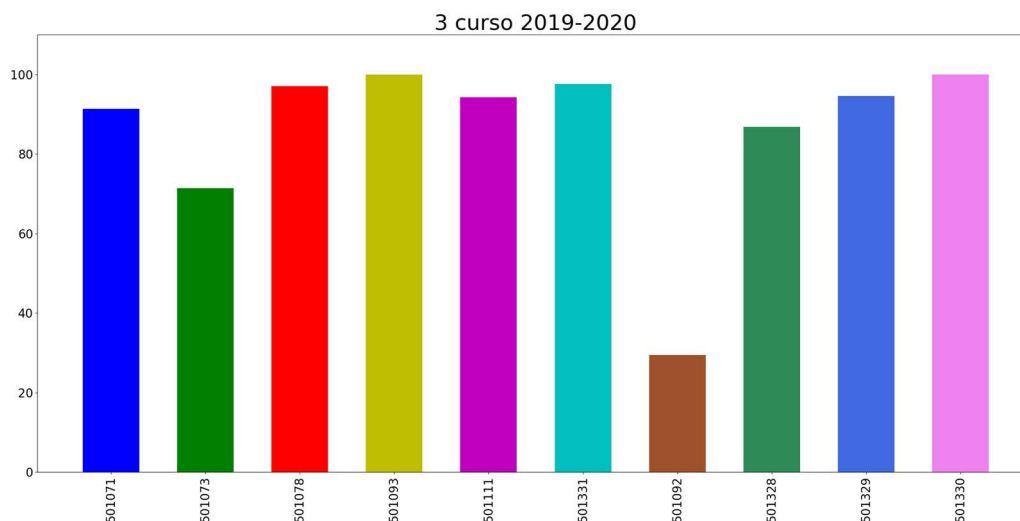
### Tasa de éxito asignaturas 2 curso



- 501060: AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS
- 501061: DIRECCIÓN DE EMPRESAS II
- 501062: FUNDAMENTOS DE CIENCIA DE MATERIALES
- 501063: RESISTENCIA DE MATERIALES
- 501064: TEORÍA DE CIRCUITOS Y MÁQUINAS ELÉCTRICAS
- 501066: COMPONENTES Y SISTEMAS ELECTRÓNICOS
- 501067: INTRODUCCIÓN A LA AUTOMÁTICA
- 501068: MECANISMOS Y MÁQUINAS
- 501069: TERMODINÁMICA TÉCNICA
- 501090: INGENIERIA GRÁFICA

Reflexión sobre el indicador

### Tasa de éxito asignaturas 3 curso



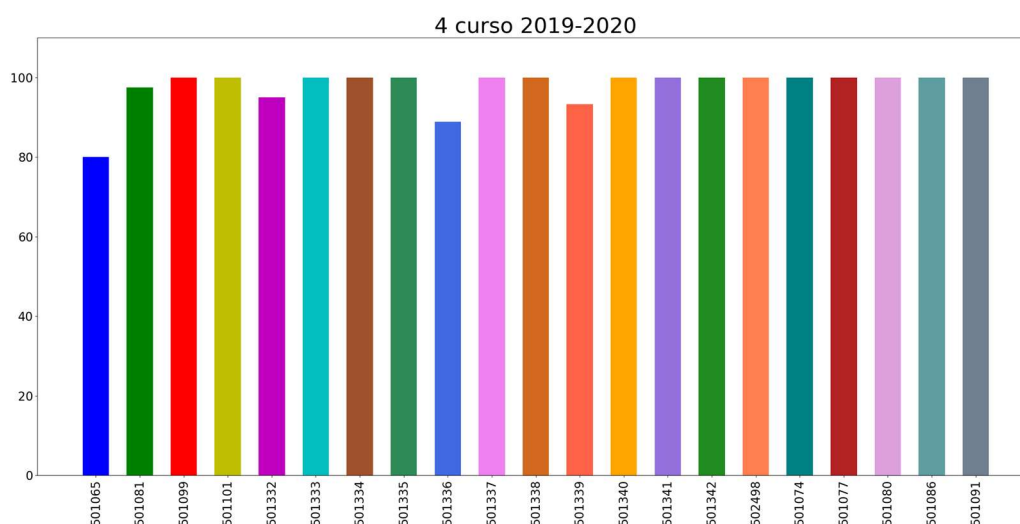
- 501071: INSTALACIONES INDUSTRIALES Y COMERCIALES I
- 501073: MECÁNICA DE FLUIDOS
- 501078: INSTALACIONES INDUSTRIALES Y COMERCIALES II
- 501093: PROCESOS DE FABRICACIÓN I
- 501111: INGENIERÍA DE MATERIALES
- 501331: INGENIERÍA TÉRMICA
- 501092: MECÁNICA DE LOS MEDIOS CONTINUOS
- 501328: ELEMENTOS DE MÁQUINAS
- 501329: DISEÑO DE MÁQUINAS
- 501330: ESTRUCTURAS Y CONSTRUCCIONES

#### Reflexión sobre el indicador



Aquí se observa claramente que la asignatura 501092 se aparta muy significativamente de la media.



### Tasa de éxito asignaturas 4 curso



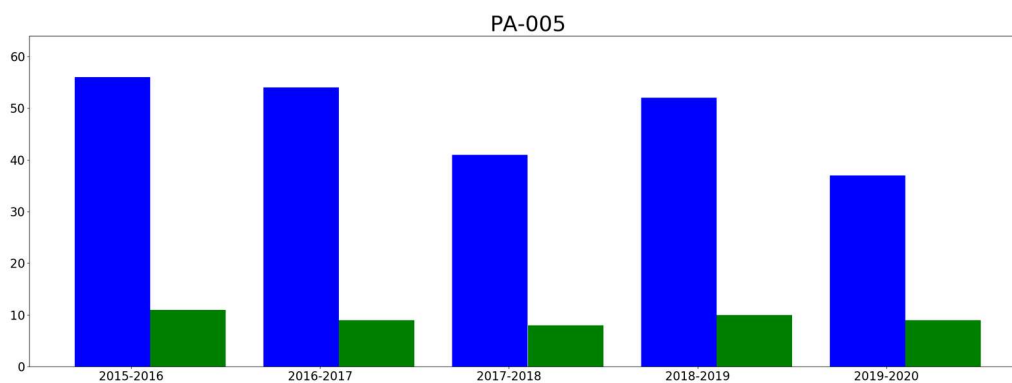
- 501065: ANÁLISIS DE CIRCUITOS
- 501081: PROYECTOS
- 501099: ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL
- 501101: ELECTRÓNICA DIGITAL
- 501332: SISTEMAS Y MÁQUINAS FLUIDOMECÁNICAS
- 501333: TECNOLOGÍA ENERGÉTICA
- 501334: ANÁLISIS Y MEDIDAS DE VIBRACIONES Y RUIDOS
- 501335: CIMENTACIONES Y ARQUITECTURA INDUSTRIAL
- 501336: ESTRUCTURAS METÁLICAS Y DE HORMIGÓN
- 501337: GESTIÓN Y AHORRO ENERGÉTICO
- 501338: INGENIERÍA DE VEHÍCULOS
- 501339: MECANISMOS HIDRÁULICOS Y NEUMÁTICOS
- 501340: METALURGIA Y SIDERURGIA
- 501341: PROCESOS DE FABRICACIÓN II
- 501342: PROYECTO FIN DE GRADO
- 502498: PRÁCTICAS EN EMPRESA
- 501074: REGULACIÓN AUTOMÁTICA
- 501077: INSTALACIONES ELÉCTRICAS
- 501080: AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL
- 501086: ELECTRÓNICA ANALÓGICA
- 501091: INSTRUMENTACIÓN ELECTRÓNICA

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 818	

Reflexión sobre el indicador

## PROCESO ACADÉMICO



### OBIN\_PA-005 Alumnos egresados



■ hombresEgresados  
■ mujeresEgresadas

#### Reflexión sobre el indicador

El indicador muestra un año más, una elevada disparidad, pero que es coherente con el primero de los indicadores. Es decir, con el relativo al número de alumnos y alumnas matriculados, en los que la diferencia es similar.



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 818</b>	

### 3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

#### CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	X	



Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 818</b>	

## CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	X	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 818</b>	

### CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	X	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

### CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título	X	



Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 818</b>	

### CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título	X	
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título	X	
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título		
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	X	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 818	

### CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	X	



Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)

### CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso	X	
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.	X	

Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)





	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 818</b>	



#### 4.- PLAN DE MEJORAS

##### 4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Intensificar la revisión de los contenidos incluidos en los planes docentes de las correspondientes asignaturas del plan de estudios para garantizar el cumplimiento de la interrelación establecida entre las asignaturas del título y las competencias que se deben adquirir.	X			Acción de mejora llevada a cabo durante el proceso de validación de planes docentes
2	Incluir en el documento modelo de asignación de trabajos fin de grado un campo en el que los tutores reflejen cómo dicho trabajo se incardina en las tecnologías específicas de la titulación. La Comisión de Proyectos del Centro revisará la información recibida y velará, junto con la Comisión de Calidad de la Titulación, por el cumplimiento de la propuesta.			X	Se prevé su implantación definitiva en el curso 2020/2021.
3	Realizar un seguimiento de las tasas comprometidas en la memoria verificada del título, es decir, tasa de graduación, tasa de abandono y tasa de eficiencia, con especial énfasis en las dos primeras,	X			

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 818</b>	



	que son las que se desvían desfavorablemente de las expectativas recogidas en la memoria verificada.				
4	Incrementar la dotación destinada a equipamiento y material fungible de los laboratorios docentes y destinarla a cubrir las necesidades evidenciadas en los apartados anteriores.		X		
5	Detectar áreas de mejora y proponer soluciones concretas que conduzcan a la consecución de las mencionadas competencias por parte de todos los estudiantes.	X			
6	Cumplimentar el apartado de competencias transversales de las tablas 1G y 2G del Apéndice 1.3 a partir de la información recopilada en las acciones anteriores.	X			
7	Generar una tabla relativa a las competencias transversales 6.1, 6.2 y 6.3, con un formato similar al de las tablas 4 y 5 del Apéndice 1.3, en la que se concreten las actividades que garantizan la consecución de dichas competencias transversales.	X			

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 818</b>	



8	Traducir la página web institucional del Centro al inglés y publicarla		X		Se espera finalizar esta acción durante el curso 2020/2021.
9	Revisar y analizar el equipamiento y material fungible disponible para realizar las prácticas del título y reflejar las necesidades detectadas en las partidas presupuestarias correspondientes	X			
...					

#### 4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)





	<b>Acción de Mejora (descripción)</b>	<b>Responsable de la ejecución</b>	<b>Plazo o momento de ejecución</b>	<b>Observaciones</b>
1	Incluir en el documento modelo de asignación de trabajos fin de grado un campo en el que los tutores reflejen cómo dicho trabajo se incardina en las competencias específicas de la titulación. La Comisión de Proyectos del Centro revisará la información recibida y velará, junto con la Comisión de Calidad de la Titulación, por el cumplimiento de la propuesta.	Comisión de Proyectos de la E.II.II.	Se prevé su implantación definitiva en el curso 2020/2021.	
2	Incrementar la dotación destinada a equipamiento y material fungible de los laboratorios docentes y destinarla a cubrir las necesidades evidenciadas en los apartados anteriores.	Equipo de Dirección de la Escuela de II.II	Se prevé su implantación definitiva en el curso 2020/2021.	

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 818</b>	

3	<p>Traducir la página web institucional del Centro al inglés y publicarla</p>	<p>Durante el curso 2018/2019 se ha determinado el equipo responsable de realizar la acción, se ha determinado la estructura de la web en inglés y se ha iniciado la traducción de contenidos.</p>	<p>Se espera finalizar esta acción durante el curso 2020/2021.</p>	
---	---	--	--	--



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 828</b>	

# INFORME ANUAL DEL GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES CURSO 2019-2020

<b>Elaborado por:</b> Comisión de Calidad del título	<b>Revisado por:</b> Comisión de calidad del Centro	<b>Aprobado por:</b> Junta de Centro <sup>1</sup>
<b>Fecha:</b> 22/01/2021	<b>Fecha:</b> 27/01/2021	<b>Fecha:</b> 27/01/2021
<b>Firma:</b> Antonio J Calderón Godoy 	<b>Firma:</b> José Luis Canito Lobo 	<b>Firma:</b> José Luis Canito Lobo  

<sup>1</sup>

Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 828</b>	



## ÍNDICE

<b>1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN .....</b>	<b>3</b>
<b>2.- INDICADORES DEL TÍTULO .....</b>	<b>4</b>
<b>DEMANDA UNIVERSITARIA .....</b>	<b>4</b>
<b>RESULTADOS ACADÉMICOS .....</b>	<b>5</b>
<b>PROCESO ACADÉMICO .....</b>	<b>8</b>
<b>3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES) .....</b>	<b>9</b>
<b>CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO .....</b>	<b>9</b>
<b>CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA .....</b>	<b>10</b>
<b>CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) .....</b>	<b>11</b>
<b>CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO .....</b>	<b>11</b>
<b>CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS .....</b>	<b>12</b>
<b>CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE .....</b>	<b>13</b>
<b>CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS .....</b>	<b>13</b>
<b>4.- PLAN DE MEJORAS.....</b>	<b>15</b>
<b>4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....</b>	<b>15</b>
<b>4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....</b>	<b>15</b>

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 828</b>	

## 1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

<b>DENOMINACIÓN</b>	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	
<b>NÚMERO DE CRÉDITOS</b>	240
<b>CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE</b>	Escuela De Ingenierías Industriales
<b>NOMBRE DEL CENTRO</b>	Escuela De Ingenierías Industriales
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO</b>	
<b>MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	Presencial
<b>AÑO DE IMPLANTACIÓN</b>	2019-20
<b>ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eii/titulaciones/info/presentacion?id=0828">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eii/titulaciones/info/presentacion?id=0828</a>
<b>ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eii/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/comision-de-calidad-del-grado-en-ingenieria-en-tecnologias-industriales">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eii/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/comision-de-calidad-del-grado-en-ingenieria-en-tecnologias-industriales</a>
<b>COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	ANTONIO JOSÉ CALDERÓN GODOY
<b>PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)</b>	50

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 828</b>	

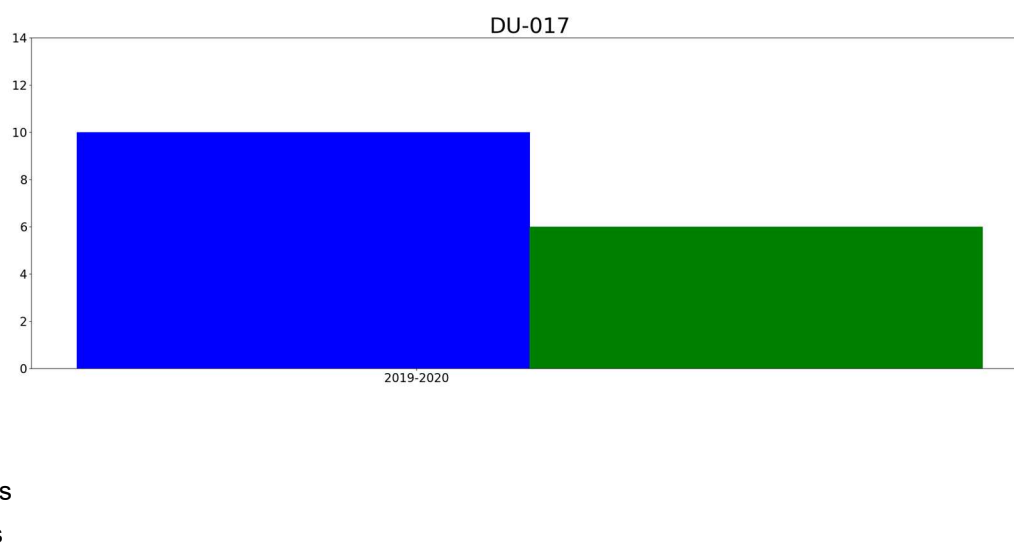
## 2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX

[https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo\\_de\\_Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf)

### DEMANDA UNIVERSITARIA



**OBIN\_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)**



#### Reflexión sobre el indicador

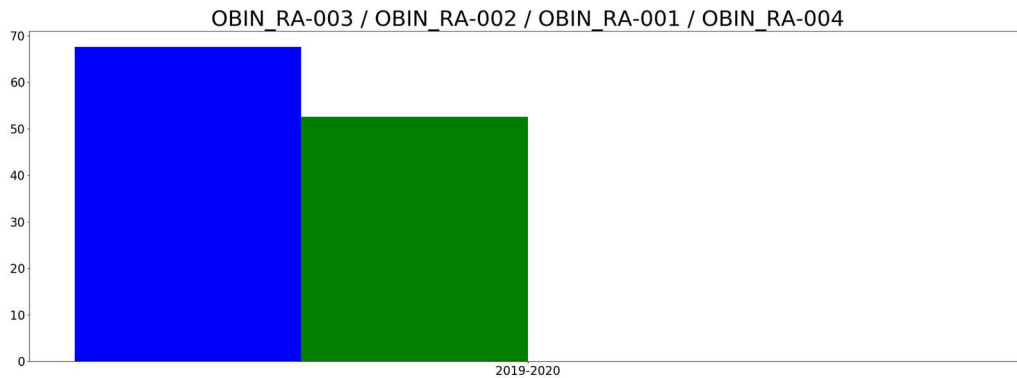
El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada. En particular, fueron 14 alumnos los matriculados en primer curso de un total de 50 plazas ofertadas. Como en este primer año se permitía el cambio de titulación, ha habido dos matriculaciones en algunas asignaturas de segundo curso. Dado que éste es el primer año de implantación de esta titulación, no se pueden extraer resultados concluyentes. No obstante, se observa un número muy bajo de matriculaciones, tal vez influenciado por la incertidumbre provocada por la situación de pandemia actual. Hay que tener en cuenta que el Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales no habilita para el ejercicio de una profesión regulada, si no que sirve para acceder de manera directa al Máster Universitario en Ingeniería Industrial. Esto puede provocar que el alumnado sea más conservador a la hora de elegir el grado a cursar. En cuanto a la proporción entre mujeres y hombres, se supera la media de otras titulaciones de la Escuela.



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 828</b>	

## RESULTADOS ACADÉMICOS

**OBIN\_RA-003 Tasa de éxito /OBIN\_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN\_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN\_RA-004 Tasa de graduación**



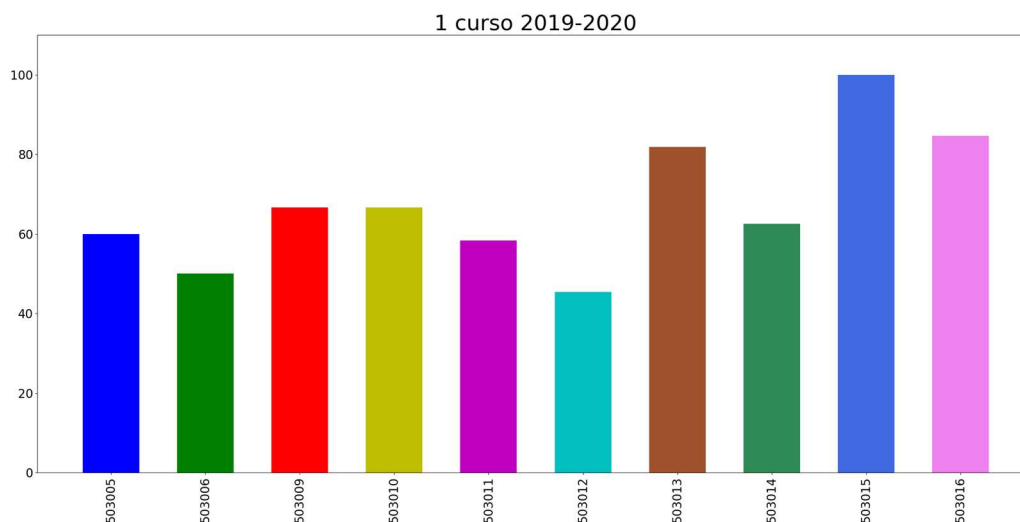
- tasaExito
- tasaRendimiento
- tasaAbandono
- tasaGraduacion

### Reflexión sobre el indicador

La tasa de rendimiento, definida como la relación entre los créditos aprobados y los créditos matriculados, se considera aceptable, con un valor de 52.52%.  
No se puede realizar un análisis comparativo con otros años, dado que no se tienen más datos.

## Tasas de éxito por curso y asignaturas

### Tasa de éxito asignaturas 1 curso



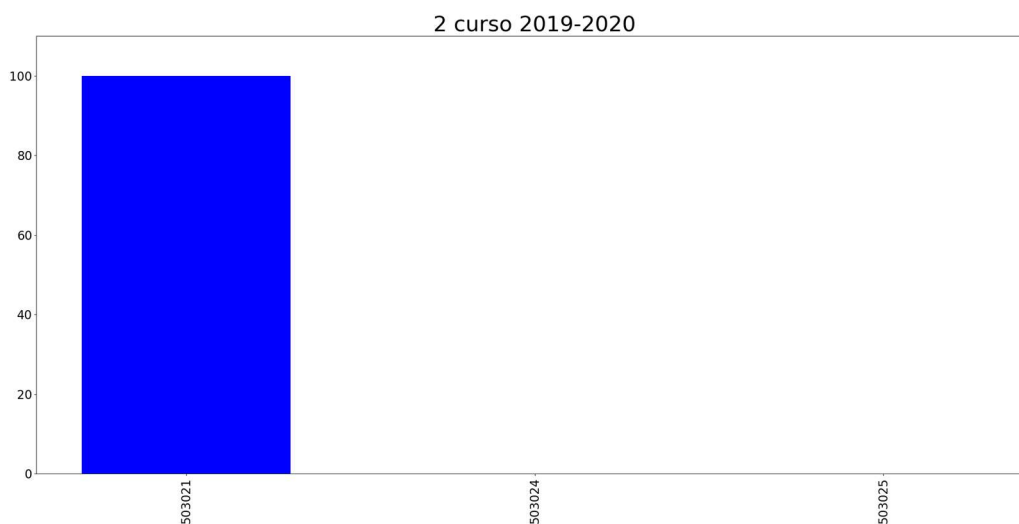
- 503005: MATEMÁTICAS I
- 503006: MATEMÁTICAS II
- 503009: FÍSICA I
- 503010: FÍSICA II
- 503011: QUÍMICA
- 503012: SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN
- 503013: ESTADÍSTICA APLICADA
- 503014: INFORMÁTICA
- 503015: APLICACIONES INFORMÁTICAS PARA LA INGENIERÍA
- 503016: DIRECCIÓN DE EMPRESAS I

#### Reflexión sobre el indicador

La tasa de éxito media del primer curso está alrededor del 70%, siendo destacable que la tasa de éxito de cada asignatura supera el 50%, estando en la media del resto de titulaciones de la Escuela.

Se ha de destacar que las tasas más bajas de éxito se encuentra en las asignaturas Matemáticas I y Sistemas de Representación, como en el resto de titulaciones de la Escuela.



### Tasa de éxito asignaturas 2 curso



- 503021: INTRODUCCIÓN A LA AUTOMÁTICA
- 503024: MECANISMOS Y MÁQUINAS
- 503025: DIRECCIÓN DE EMPRESAS II

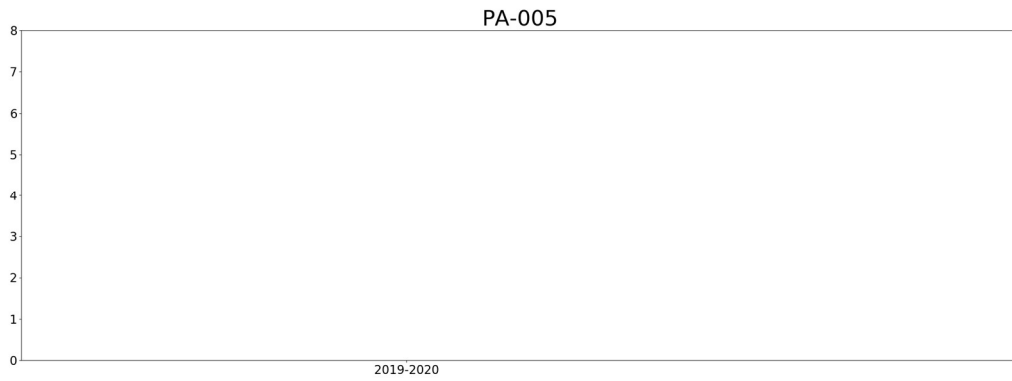
#### Reflexión sobre el indicador

No se puede extraer ninguna conclusión realista debido al bajo número de alumnos matriculados.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 <small>ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</small>
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 828</b>	

## PROCESO ACADÉMICO



### OBIN\_PA-005 Alumnos egresados



- hombresEgresados
- mujeresEgresadas

#### Reflexión sobre el indicador

No existen todavía alumnos egresados.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 828</b>	

### 3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

#### CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	X	

Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

Respecto a mecanismos de coordinación docente, merece destacar, entre otras acciones, las siguientes:

- Validación de planes docentes, para la planificación de las asignaturas de cara a un nuevo curso académico.
- Elaboración de la agenda del semestre, para la coordinación horizontal de ordenación académica.
- Entrevistas con los estudiantes cada semestre para evaluar el desarrollo de la enseñanza correspondiente al mismo. Este proceso se ha aplazado en el segundo semestre a consecuencia de la COVID-19 y aún está pendiente.
- Reuniones conjuntas de las comisiones de calidad de los títulos que conforman el plan formativo conjunto, para que todos atiendan a unas directrices comunes.

Respecto al perfil de ingreso, merece la pena indicar que al tratarse de un título de grado no existe más control que el que de por sí marca la normativa vigente.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 828</b>	

## CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	X	



Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

La Escuela de Ingenierías Industriales dispone de mecanismos para comunicar de manera adecuada a todos los grupos de interés las características del programa y de los procesos que garantizan su calidad. La página web del Centro contiene una completa información para todos los grupos de interés, igualmente dispone de una página web exclusiva para el título. Además, los grupos de interés son informados por otros medios, tales como las redes sociales.

Se puede encontrar la información publicada relativa al grado en su página web, a la cual se accede mediante el siguiente enlace:

<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eii/titulaciones/info/presentacion?id=0828>

La información ahí publicada se complementa en la página web del Centro, donde se ofrece toda la información común a los distintos títulos oficiales impartidos en el mismo con el fin de evitar duplicidades.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 828</b>	

### CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	<b>X</b>	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

El SAIC de la E.II.II. se encuentra actualizado y asegura la mejora continua del título.

### CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título	<b>X</b>	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)

La distribución del profesorado por categoría profesional se recoge en la siguiente tabla.

Categoría profesional	Nº de profesores	Nº de créditos
Catedrático Escuelas Universitarias	3	36,9
Catedrático de Universidad	11	81.25
Profesor Asociado	5	34.64
Profesor Colaborador	1	4,4
Profesor Contratado Doctor	15	146.9
Profesor Sustituto	2	18
Profesor Titular de Universidad	38	276.36
Profesor Titular de Escuelas Universitarias	10	82.6

Durante el curso 2019-2020, 85 profesores han impartido docencia en el GIEyA, de los cuales 73 (85.88 %) eran doctores. Su número es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atención de los estudiantes.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 828</b>	



### CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título	X	
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título	X	
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título	X	
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	X	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

<p>5.1. La labor del personal de administración y servicio y de técnicos de laboratorio es relevante en cuanto al soporte ofrecido a la actividad docente. Los técnicos de laboratorio se encargan de revisar periódicamente todos los laboratorios y equipamientos disponibles, proporcionando un satisfactorio apoyo a la docencia.</p> <p>5.2. Además de las aulas de teoría necesarias, se utilizan laboratorios específicos relacionados con las diferentes ramas propias del grado.</p> <p>5.4. La Escuela de Ingenierías Industriales ofrece una serie de facilidades y programas de apoyo para el estudiante, servicios de orientación académica y ayuda en su futuro profesional.</p> <p>5.5. La Universidad de Extremadura tiene firmados suficientes convenios de prácticas externas adecuadas para los estudiantes del título.</p>
--



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 828</b>	

### CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	X	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)



En el segundo semestre del curso 2019-2020 se declaró la crisis sanitaria provocada por la COVID19. Esta situación provocó la suspensión temporal de las actividades educativas presenciales e instauró modalidades a distancia y online dando lugar a la implementación de actividades formativas y sistemas de evaluación diferentes a los previstos en la memoria de verificación. El excelente trabajo desarrollado por todos los agentes implicados en la titulación logro garantizar la calidad de la educación universitaria y la adquisición de las competencias y resultados de aprendizaje previstos en el título.

### CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso	X	
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y		
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.		

Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)



Todavía no se dispone de datos concluyentes en estos apartados.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 828</b>	

No obstante, se presentan en la siguiente tabla los principales indicadores del título en el entorno de las ingenierías ofertadas en la E. II. II. (datos provisionales a la fecha de elaboración del informe):

	GIEyA	GIE	GIM	GITI
Tasa de graduación	25,71%	3,85%	32,89%	--
Tasa de abandono	44,29%	82,69%	36,84%	--
Tasa de eficiencia	78,73%	72,67%	78,16%	--
Tasa de rendimiento	71,71%	68,03%	75,70%	<b>52,52%</b>
Tasa de éxito	80.32%	79,64%	85,96%	<b>67,59%</b>

De acuerdo con los datos, se deduce una estrecha similitud entre los indicadores de la titulación y los correspondientes al resto de titulaciones de Grado impartidos en el Centro.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 828	



#### 4.- PLAN DE MEJORAS

##### 4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

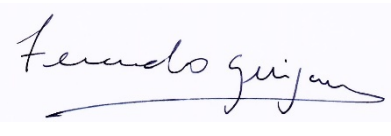



	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1					
2					
3					
...					

##### 4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)



	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1				
2				
3				
...				

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	Curso: 2019-2020	Código: 823	

# INFORME ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL CURSO 2019-2020



<b>Elaborado por:</b> Comisión de Calidad del título	<b>Revisado por:</b> Comisión de calidad del Centro	<b>Aprobado por:</b> Junta de Centro <sup>1</sup>
<b>Fecha:</b> 25/01/2021	<b>Fecha:</b> 27/01/2021	<b>Fecha:</b> 27/01/2021
<b>Firma:</b> Fernando Guijarro Miralles 	<b>Firma:</b> José Luis Canito Lobo 	<b>Firma:</b> José Luis Canito Lobo  

<sup>1</sup> Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 823</b>	



## ÍNDICE

<b>1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN .....</b>	<b>3</b>
<b>2.- INDICADORES DEL TÍTULO .....</b>	<b>4</b>
<b>DEMANDA UNIVERSITARIA .....</b>	<b>4</b>
<b>RESULTADOS ACADÉMICOS.....</b>	<b>5</b>
<b>PROCESO ACADÉMICO .....</b>	<b>9</b>
<b>3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES).....</b>	<b>10</b>
<b>CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO .....</b>	<b>10</b>
<b>CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA.....</b>	<b>11</b>
<b>CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC).....</b>	<b>12</b>
<b>CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO .....</b>	<b>12</b>
<b>CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS.....</b>	<b>13</b>
<b>CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE.....</b>	<b>14</b>
<b>CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS .....</b>	<b>14</b>
<b>4.- PLAN DE MEJORAS.....</b>	<b>15</b>
<b>4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación) .....</b>	<b>15</b>
<b>4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....</b>	<b>15</b>

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 823</b>	

## 1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

<b>DENOMINACIÓN</b>	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	Especialidad en Energías renovables y eficiencia energética; Especialidad en Gestión integral de proyectos de innovación; Especialidad en Ingeniería en organización; Especialidad en Mecatrónica; Especialidad en Redes eléctricas inteligentes; Especialidad en Tecnologías de producción
<b>NÚMERO DE CRÉDITOS</b>	108
<b>CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE</b>	Escuela De Ingenierías Industriales
<b>NOMBRE DEL CENTRO</b>	Escuela De Ingenierías Industriales
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO</b>	Especialidad en Energías renovables y eficiencia energética; Especialidad en Gestión integral de proyectos de innovación; Especialidad en Ingeniería en organización; Especialidad en Mecatrónica; Especialidad en Redes eléctricas inteligentes; Especialidad en Tecnologías de producción
<b>MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	Presencial
<b>AÑO DE IMPLANTACIÓN</b>	2014-15
<b>ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eii/titulaciones/info/presentacion?id=0823">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eii/titulaciones/info/presentacion?id=0823</a>
<b>ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eii/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/comision-de-calidad-del-master-universitario-en-ingenieria-industrial">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eii/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/comision-de-calidad-del-master-universitario-en-ingenieria-industrial</a>
<b>COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	José Fernando Guijarro Merelles
<b>PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)</b>	75

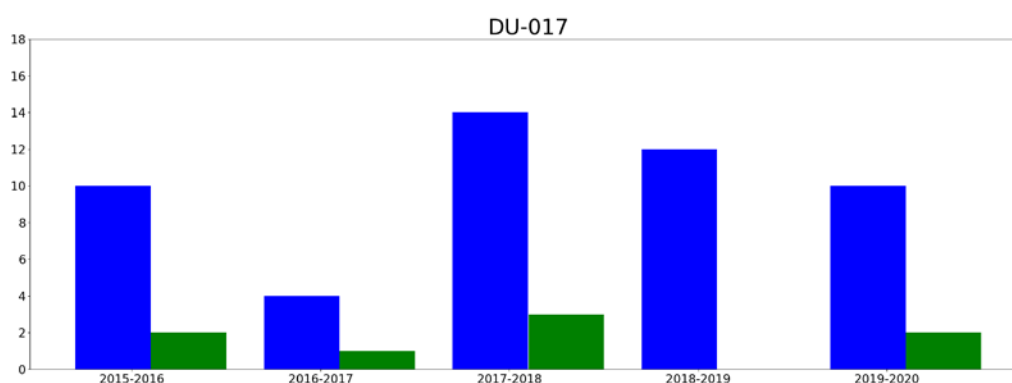
	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 823</b>	

## 2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX. [https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo\\_de\\_Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf)

### DEMANDA UNIVERSITARIA

**OBIN\_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)**



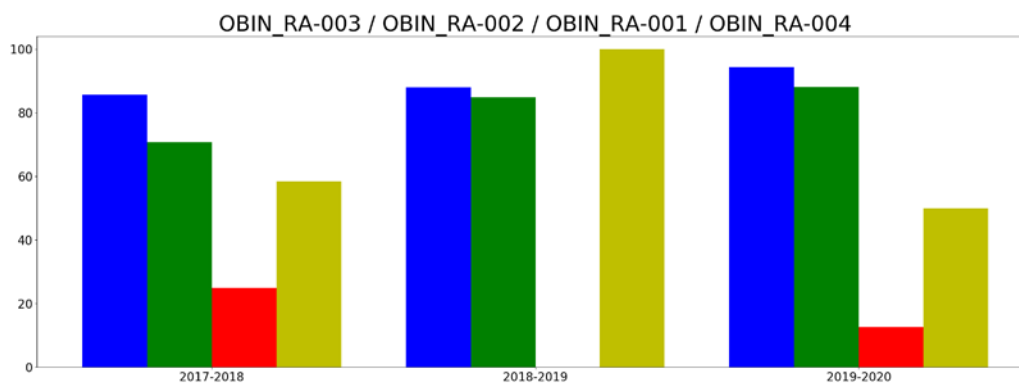
■ hombres  
■ mujeres

#### Reflexión sobre el indicador

La evolución de este indicador es un tanto errática. Con el fin de propiciar una tendencia clara creciente, en el centro se ha implantado el Grado en Tecnologías Industriales, especialmente orientado a graduar alumnos con una clara vocación a continuar sus estudios realizando este máster.

## RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN\_RA-003 Tasa de éxito /OBIN\_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN\_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN\_RA-004 Tasa de graduación



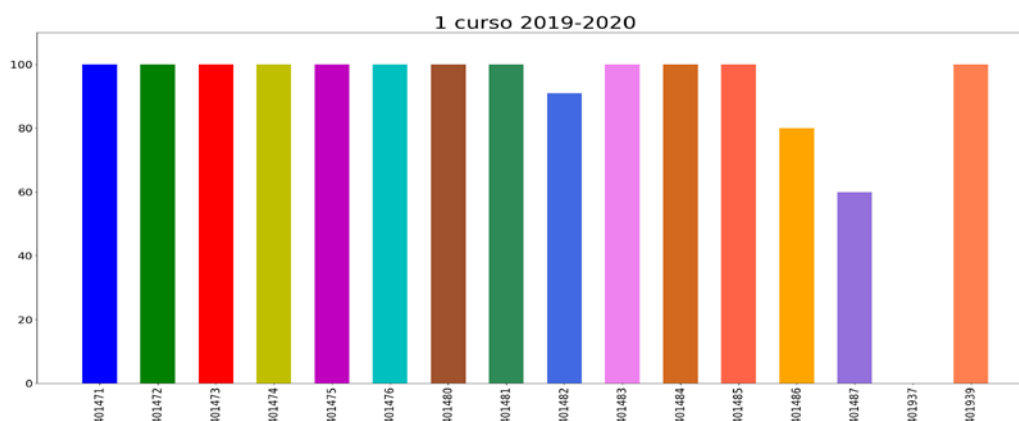
### Reflexión sobre el indicador

Los resultados académicos presentan una tendencia adecuada y unos valores superiores a los de las otras titulaciones del centro. Pese a ello, la tasa de graduación presenta unos valores más bajos de los que cabría esperar con la tasa de éxito y rendimiento obtenidas. Este indicador cambia la tendencia y experimenta una bajada significativa que debe analizarse más detalladamente con el fin de encontrar las causas que originan este resultado.



## Tasas de éxito por curso y asignaturas



### Tasa de éxito asignaturas 1 curso



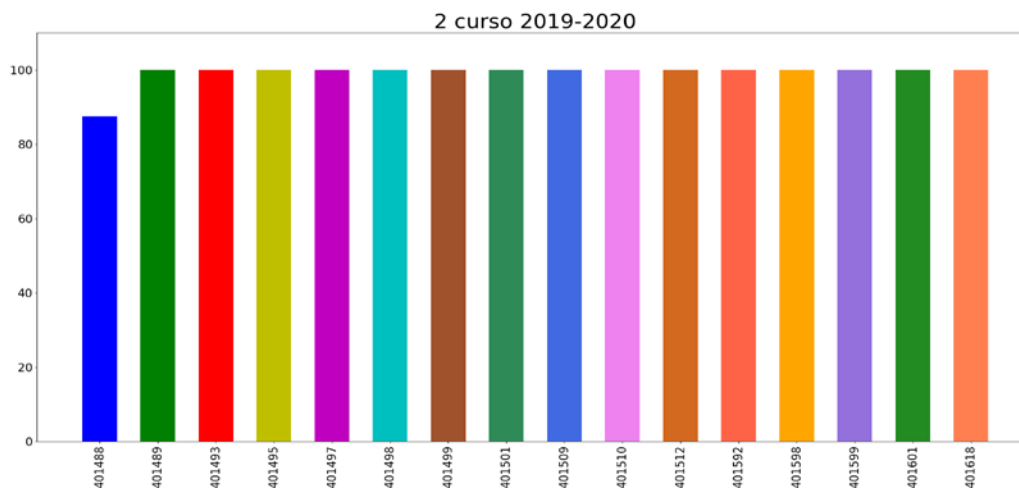
- 401471: TECNOLOGÍAS COMPLEMENTARIAS PARA MECANICA I
- 401472: TECNOLOGÍAS COMPLEMENTARIAS PARA MECANICA II
- 401473: TECNOLOGÍAS COMPLEMENTARIAS PARA ELECTRICIDAD I
- 401474: TECNOLOGÍAS COMPLEMENTARIAS PARA ELECTRICIDAD II
- 401475: TECNOLOGÍAS COMPLEMENTARIAS PARA ELECTRÓNICA I
- 401476: TECNOLOGÍAS COMPLEMENTARIAS PARA ELECTRÓNICA II
- 401480: TECNOLOGÍA QUÍMICA Y ENERGÉTICA
- 401481: DIRECCIÓN DE OPERACIONES
- 401482: SISTEMAS DE FABRICACIÓN Y DISEÑO DE MÁQUINAS
- 401483: TECNOLOGÍA TÉRMICA Y DE FLUIDOS
- 401484: TECNOLOGÍA ELÉCTRICA
- 401485: ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
- 401486: TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA
- 401487: CÁLCULO Y DISEÑO DE CONSTRUCCIONES INDUSTRIALES
- 401937: COMPLEMENTO DE FORMACION: RESISTENCIA DE MATERIALES (0801)
- 401939: COMPLEMENTO DE FORMACION: MECANISMOS Y MÁQUINAS (0801)

### Reflexión sobre el indicador



Los resultados del presente curso son significativamente mejores y más uniformes que en cursos anteriores. Destaca una asignatura con un comportamiento muy por debajo de la media, que deberá ser analizada por la Comisión de Calidad del título.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 823</b>	

### Tasa de éxito asignaturas 2 curso



- 401488: TRANSPORTE Y SEGURIDAD INDUSTRIAL
- 401489: PLANTAS E INSTALACIONES INDUSTRIALES
- 401493: MÉTODOS DE DECISIÓN EN INGENIERÍA DE ORGANIZACIÓN
- 401495: GESTIÓN DE LA CALIDAD
- 401497: EDIFICACIÓN SOSTENIBLE Y AUDITORIAS
- 401498: EFICIENCIA ENERGÉTICA EN INSTALACIONES INDUSTRIALES
- 401499: ENERGÍA SOLAR
- 401501: SISTEMAS RENOVABLES EN LA EDIFICACIÓN
- 401509: GESTION DE LA INNOVACIÓN EN EL DISEÑO INDUSTRIAL
- 401510: GESTION DE LA PLANIFICACIÓN Y CONTROL DEL PROYECTO
- 401512: FORMULACIÓN, GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS I+D+i
- 401592: GESTIÓN DE PROYECTOS Y DE LA INNOVACIÓN
- 401598: TRABAJO FIN DE MÁSTER (ESP. ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA)
- 401599: TRABAJO FIN DE MÁSTER (ESP. REDES ELÉCTRICAS INTELIGENTES)
- 401601: TRABAJO FIN DE MÁSTER (ESP. GESTIÓN INTEGRAL DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN)
- 401618: TRABAJO FIN MÁSTER (SIN ESPECIALIDAD)

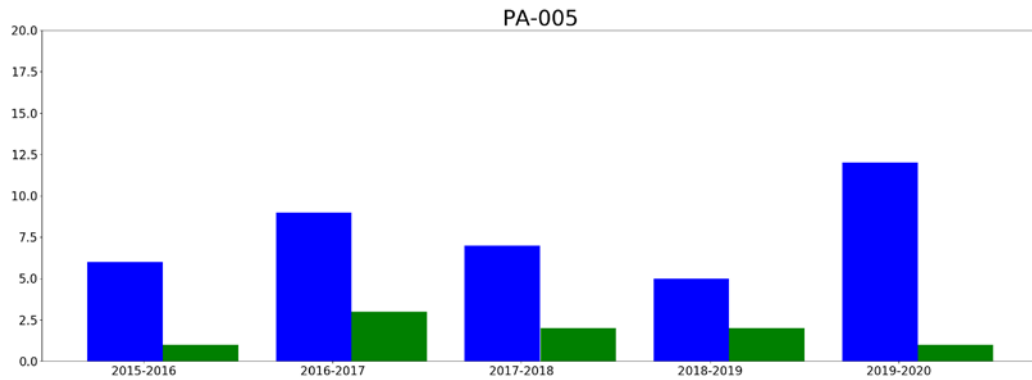
	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 823</b>	

### Reflexión sobre el indicador

Como en cursos anteriores, los indicadores son muy buenos en comparación con otras titulaciones del centro, lo que señala un cierto grado de estabilización. Por otra parte, como en el curso pasado, la única asignatura que presenta unos resultados algo más bajos sigue siendo la 401488, si bien en este curso los resultados han mejorado casi un 10%.

## PROCESO ACADÉMICO



### OBIN\_PA-005 Alumnos egresados



■ hombresEgresados  
■ mujeresEgresadas

#### Reflexión sobre el indicador

Se sigue observando una clara diferencia entre el porcentaje de mujeres y hombres egresados. Pese a las iniciativas realizadas, entendemos que un año es un plazo muy corto para observar mejorías. Es necesario seguir ejecutando iniciativas conducentes a reducir estas diferencias.



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 823</b>	

### 3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

#### CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	X	



Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 823</b>	

## CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	X	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 823</b>	

### CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	X	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

### CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título.	x	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 823</b>	



### CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título	X	
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título	X	
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título	X	
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	X	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	x	

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

Sin ser este un título en modalidad a distancia o semi presencial, durante el curso 2019-2020 ha sido necesario impartir parte de la formación y realizar pruebas de evaluación a distancia. La realización de estas actividades ha sido satisfactoria y han permitido que los alumnos hayan alcanzado los resultados del aprendizaje esperado.



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 823</b>	

### CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos		X
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	X	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)



Como ocurría en el pasado curso, los sistemas de evaluación de algunas asignaturas no han sido validados por la Comisión de Calidad, al incluir unos requisitos mínimos en una parte de la evaluación. Esta situación se presenta en otras titulaciones de la universidad y está siendo objeto de análisis por el equipo de gobierno para fijar unos criterios generales a aplicar en todos los planes de estudios.

### CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso		X
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.	X	

Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

El número de alumnos de nuevo ingreso sigue siendo bajo. Las acciones iniciadas en cursos anteriores para corregir esta tendencia, como es la implantación del Grado en Tecnologías Industriales, requieren un plazo de tiempo de varios años para evidenciar mejoras.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 823</b>	



#### 4.- PLAN DE MEJORAS

##### 4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)



	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Promover la matriculación de alumnas.		X		Se han realizado acciones, como la jornada promovida por el COIEX, o la difusión mediante carteles en el centro de antiguas alumnas que han desarrollado una carrera profesional de éxito. Pese a ello, es necesario realizar nuevas actividades para obtener resultados a medio plazo.
2	Fomentar la realización de proyectos de carácter profesional según indica la orden CIN 311/2009.	x			En colaboración con la FAIIE (Federación de Asociaciones de Ingenieros Industriales de España) y el COIEX, se ha propuesto a los alumnos la participación en el concurso nacional de TFM como proyectos profesionales.
3	Proponer a los responsables de las asignaturas la realización de actividades que pongan de manifiesto la adquisición de las competencias CT7 CT12.		x		Se ha trasladado a los responsables de las asignaturas esta necesidad y en algunas como TFM se están incorporando. Es necesario analizar las modificaciones incorporadas en las otras asignaturas para evaluar los resultados obtenidos.
4	Facilitar nuevas herramientas pedagógicas (ej: hiper-aulas) para el trabajo colaborativo.	x			Durante el pasado curso se ha puesto en funcionamiento una hiper-Aula y un fab-lab.
5	Crear en alguna red social profesional (ej: LinkedIn) un grupo de alumnos de la escuela que pueda servir de punto de partida para una asociación.		X		Se ha avanzado en la base de datos de antiguos alumnos, con las limitaciones que impone la LOPD. Como primera actividad se ha realizado una campa de difusión de Antiguos Alumnos con una trayectoria profesional destacada y se propone colaborar con la red ALUMNI que se está promoviendo a nivel de toda la universidad.
6	Promover la creación de contenidos multimedia en sala Croma para mejorar el material docente de la asignatura en el campus virtual.	x			Durante el pasado curso varias asignaturas han creado nuevos contenidos orientados a reforzar y mejorar la formación telemática. La situación de pandemia vivida durante gran parte del curso ha sido la razón fundamental de este resultado.

##### 4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)





	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la	Plazo o momento de	Observaciones
--	--------------------------------	-------------------	--------------------	---------------

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 823</b>	



		<b>ejecución</b>	<b>ejecución</b>	
1	Promover la matriculación de alumnas.	CCMII	DURANTE TODO EL CURSO	
2	Crear en alguna red social profesional (ej: LinkedIn) un grupo de alumnos de la escuela que pueda servir de punto de partida para una asociación.	DIRECCIÓN DE LA ESCUELA. EQUIPO DE GOBIERNO DE LA UEX	DURANTE TODO EL CURSO	
3	Aplicar criterios en los sistemas de evaluación (acordes con los propuestos por los órganos de gobierno de la Uex) para aquellas asignaturas que fijan unos requisitos mínimos para alguna parte de la evaluación.	CCMII, responsables de las asignaturas impartidas en el MUII	INICIO DEL PROXIMO CURSO	
4	Analizar las causas de la diferencia entre la tasa de éxito y la tasa de graduados.	CCMUII	FINAL DE CURSO	
5	Evaluar las mejoras implementadas en las distintas asignaturas para adquirir las competencias CT7 y CT12.	CCMUII	FINAL DE CURSO	

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	Curso: 2019-2020	Código: 825	

# INFORME ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA CURSO 2019-2020



<b>Elaborado por:</b> Comisión de Calidad del título	<b>Revisado por:</b> Comisión de calidad del Centro	<b>Aprobado por:</b> Junta de Centro <sup>1</sup>
<b>Fecha:</b> 25/01/2021	<b>Fecha:</b> 27/01/2021	<b>Fecha:</b> 27/01/2021
<b>Firma:</b> Miguel A. Domínguez 	<b>Firma:</b> José Luis Canito Lobo 	<b>Firma:</b> José Luis Canito Lobo  

<sup>1</sup> Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 825</b>	



## ÍNDICE

<b>1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN .....</b>	<b>3</b>
<b>2.- INDICADORES DEL TÍTULO .....</b>	<b>4</b>
<b>DEMANDA UNIVERSITARIA .....</b>	<b>4</b>
<b>RESULTADOS ACADÉMICOS.....</b>	<b>6</b>
<b>PROCESO ACADÉMICO .....</b>	<b>8</b>
<b>3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES).....</b>	<b>9</b>
<b>CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO .....</b>	<b>9</b>
<b>CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA.....</b>	<b>10</b>
<b>CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC).....</b>	<b>11</b>
<b>CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO .....</b>	<b>11</b>
<b>CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS.....</b>	<b>12</b>
<b>CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE.....</b>	<b>14</b>
<b>CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS .....</b>	<b>14</b>
<b>4.- PLAN DE MEJORAS.....</b>	<b>16</b>
<b>4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación) .....</b>	<b>16</b>
<b>4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....</b>	<b>17</b>

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 825</b>	

## 1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

<b>DENOMINACIÓN</b>	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	Especialidad en Ingenierías Industriales
<b>NÚMERO DE CRÉDITOS</b>	60
<b>CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE</b>	Escuela de Ingenierías Industriales
<b>NOMBRE DEL CENTRO</b>	Escuela de Ingenierías Industriales
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO</b>	Especialidad en Ingenierías Industriales
<b>MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	Semipresencial
<b>AÑO DE IMPLANTACIÓN</b>	2014-15
<b>ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eii/titulaciones/info/presentacion?id=0825">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eii/titulaciones/info/presentacion?id=0825</a>
<b>ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eii/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/comision-de-calidad-del-master-universitario-en-investigacion-en-ingenieria-y-arquitectura">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eii/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/comision-de-calidad-del-master-universitario-en-investigacion-en-ingenieria-y-arquitectura</a>
<b>COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	Miguel Ángel Domínguez Puertas
<b>PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)</b>	30

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 825</b>	

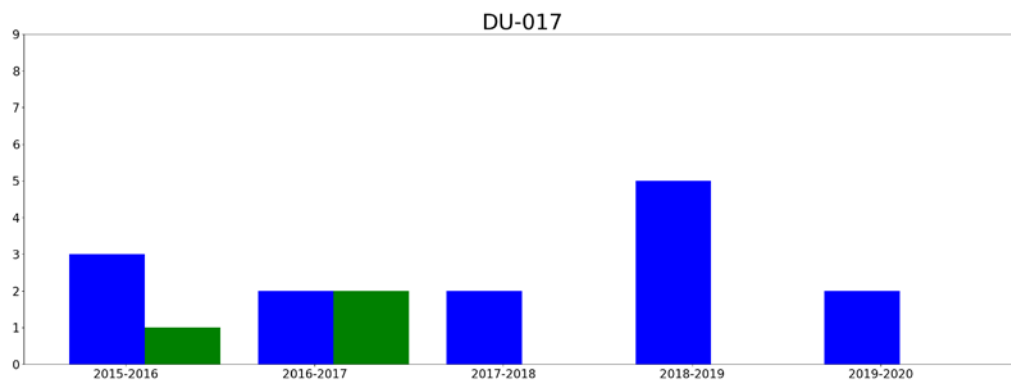
## 2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX



[https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo\\_de\\_Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf)

### DEMANDA UNIVERSITARIA

OBIN\_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)



■ hombres  
■ mujeres

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 825</b>	

### Reflexión sobre el indicador

En la gráfica se aprecia una evolución discontinua en las matriculaciones de la titulación, muy por debajo del número del número de plazas ofertado. Una de las posibles causas para esta baja matriculación es la competencia entre los numerosos títulos de máster que actualmente se están impartiendo en el centro.

En años anteriores se han puesto en marcha campañas de difusión del título entre los alumnos de los centros donde se imparte, donde hay que seguir insistiendo en este sentido para dar a conocer la titulación y las ventajas en materia de flexibilización que se están adoptando:

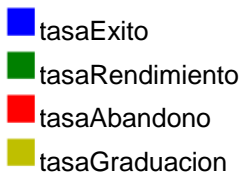
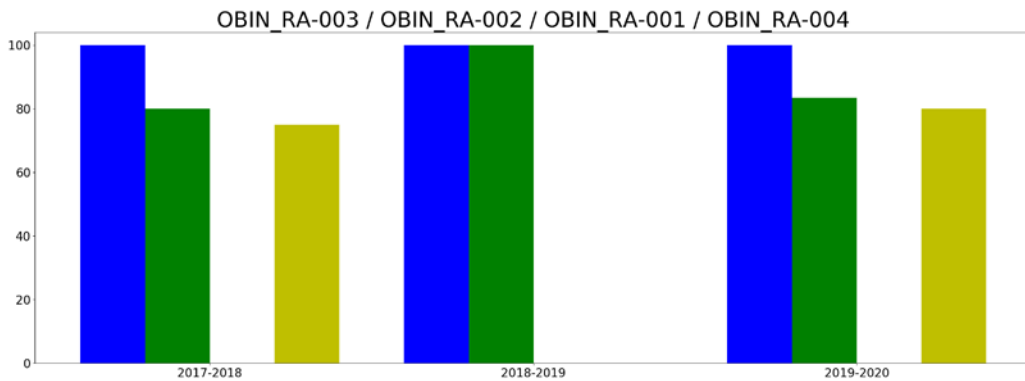
- Semipresencialidad, que facilita la realización de los estudios sobre todo a estudiantes de perfil profesional, que pueden compaginar su trabajo con la asistencia a clase.
- Matrículas gratuitas de asignaturas de máster por cada asignatura de último año de grado aprobada en primera convocatoria.
- Inversión de la temporalidad, por la que los alumnos que hayan finalizado el grado en la convocatoria de noviembre puedan incorporarse al máster en el segundo semestre.

Otro campo de trabajo para captar nuevos alumnos, con la ayuda del vicerrectorado de planificación académica, es el ofertar la titulación a alumnos de Iberoamérica que estén pensando en desarrollar una carrera investigadora.



## RESULTADOS ACADÉMICOS



OBIN\_RA-003 Tasa de éxito /OBIN\_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN\_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN\_RA-004 Tasa de graduación



### Reflexión sobre el indicador

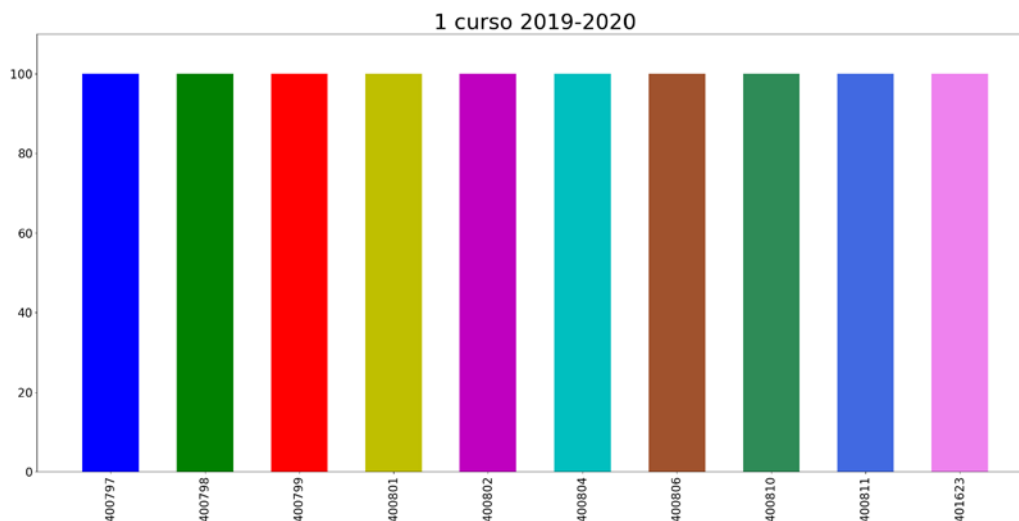
Las tasas de éxito y rendimiento de los últimos años (incluido el curso 2019-2020) siguen siendo altamente satisfactorias, con niveles cercanos al 100%.

Destacar que la tasa de abandono es nula en los últimos años.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 825</b>	

## Tasas de éxito por curso y asignaturas

### Tasa de éxito asignaturas 1 curso



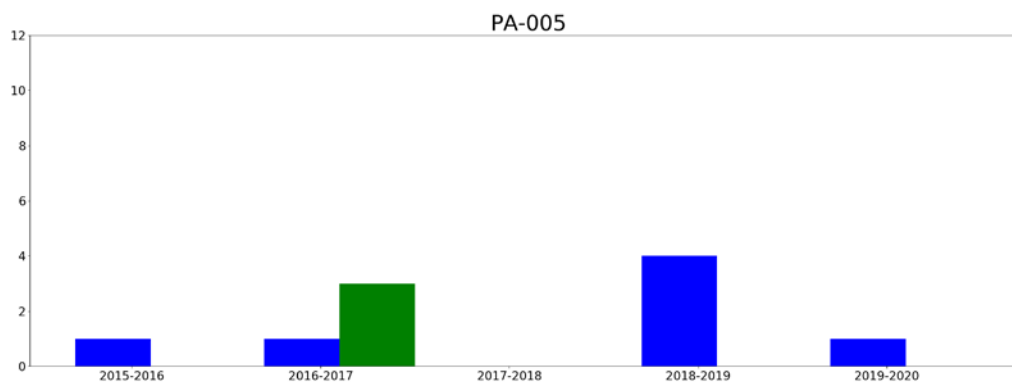
- 400797: INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN TECNOLÓGICA
- 400798: TECNOLOGÍAS DE LA COMUNICACIÓN Y LA DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA
- 400799: INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIA E INGENIERÍA DE MATERIALES
- 400801: INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN EXPRESIÓN GRÁFICA Y PROYECTOS
- 400802: INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN FÍSICA APLICADA EN INGENIERÍA
- 400804: INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA. PROCESOS DE FABRICACIÓN Y ESTRUCTURAS
- 400806: INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN MÁQUINAS Y MOTORES TÉRMICOS
- 400810: INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN TÉCNICAS AVANZADAS EN AUTOMÁTICA
- 400811: TRABAJO FIN DE MÁSTER
- 401623: MÉTODOS ESTADÍSTICOS AVANZADOS

#### Reflexión sobre el indicador

De los datos mostrados se desprende que los resultados académicos durante el curso de referencia son altamente satisfactorios en todas las asignaturas cursadas.

## PROCESO ACADÉMICO

### OBIN\_PA-005 Alumnos egresados





■ hombresEgresados  
■ mujeresEgresadas

#### Reflexión sobre el indicador

Comparando esta gráfica con la mostrada para los datos de 'OBIN\_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso' se aprecia que la tendencia se mantiene a lo largo de los últimos años.

La razón pensamos que se debe a que los alumnos retrasan la lectura de su trabajo fin de máster con la finalidad de dedicarle mayor tiempo al trabajo de investigación.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 825	



### 3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

#### CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.		X
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	X	

Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)



Aunque los criterios de admisión aplicados garantizan que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado, en algunos casos resultan demasiado exigentes en cuanto al número de créditos de complementos de formación a cursar. Además, dificulta mucho la asistencia por parte de ciertos alumnos que se ven obligados a cursar asignaturas de grado como complementos formativos de acceso al título, ya que estas asignaturas son completamente presenciales, y por tanto difícilmente compatibles con una actividad laboral paralela y con el actual modelo formativo semipresencial. Esto puede tener un impacto negativo en la matrícula a largo plazo si no se operan los cambios normativos adecuados que eviten que el modelo semipresencial pierda parte de su sentido.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 825	

## CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	X	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 825</b>	

### CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	X	



Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

### CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título	X	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)

Nos ratificamos en lo expuesto en años anteriores, el personal académico es adecuado para cubrir las necesidades de formación marcadas por la memoria Verifica del título, y se ajusta perfectamente al perfil de los estudiantes que ingresan en la titulación.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 825</b>	

### CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título	X	
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título		X
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título	X	
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	X	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.		

#### Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

El pasado año fue peculiar debido a la suspensión de las clases presenciales motivado por acciones para combatir la pandemia. Esta situación puso en valor la necesidad de disponer de herramientas adecuadas para impartir la docencia online.

En este sentido todas las mejoras en herramientas y equipos que facilite a los docentes la utilización de nuevos medios y técnicas adecuadas para generar materiales adecuados para impartir la docencia online siempre repercuten positivamente en los resultados de aprendizaje por parte de los alumnos, especialmente por ser una titulación semipresencial.



El vicerrectorado de Transformación Digital ha realizado un gran trabajo para tener a punto la infraestructura y con una dotación de aplicaciones informáticas adecuadas para apoyar la docencia online.

Por parte del centro se ha puesto en marcha una sala croma de grabación de vídeo para poder realizar generar material de calidad.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 825</b>	

En este sentido, el aprovechamiento de todos estos medios requiere de personal especializado y de un plan de formación adecuado que permita motivar al profesorado para su utilización.



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 825</b>	

### CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	X	



Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)

### CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso		X
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.	X	

Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

La principal dificultad de la titulación radica en la dificultad para captar alumnos, esto puede deberse a la falta de exclusividad de los másteres de investigación como vía de acceso al Doctorado y a la bajada de incentivos para la actividad investigadora en forma

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 825</b>	



de becas y ayudas para que los estudiantes tengan una continuidad en centros de investigación y en la universidad.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 825	

#### 4.- PLAN DE MEJORAS


##### 4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Continuar con la difusión de la titulación de cara a aumentar el número de alumnos.	X			Se han realizado campañas de difusión mediante el envío de información a los alumnos de grado recién titulados. Se han realizado jornadas de información mediante videoconferencia.
2	Mantener la coordinación entre los diferentes centros donde se imparte el título	X			Se han realizado numerosas reuniones entre los 4 centros donde se imparte el título
3	Implantación de la modificación del plan de estudios, prestando especial atención a la modalidad de enseñanza semipresencial en lo que se refiere a la preparación de material y planificación docente	X			El plan modificado se implantó finalmente en el curso 2019/2020.
4	Organizar y promover charlas y otras actividades de ámbito científico en el centro para fomentar la difusión de la cultura científica.			X	Debido a las medidas adoptadas para combatir la pandemia no se pudieron llevar a cabo la realización de diferentes actividades y difusión de la cultura científica encaminada a motivar a los estudiantes por la titulación.
5	Asegurar el cumplimiento de las directrices de másteres de la Universidad de Extremadura en lo relativo al número de profesores por cada asignatura	X			Se ha revisado el número máximo de profesores y se ha cumplido en todas las asignaturas, salvo aquellas en las que el profesorado pertenece a distintas áreas de conocimiento o grupos de investigación.
6	Modificación de vías de acceso al MUI (complementos formativos)			X	Se ha comprobado que el marco normativo actual no permite relajar el requisito de presencialidad en los complementos formativos. Tal cambio requeriría una modificación de la memoria verificada.





	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 825</b>	

#### 4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	<b>Acción de Mejora (descripción)</b>	<b>Responsable de la ejecución</b>	<b>Plazo o momento de ejecución</b>	<b>Observaciones</b>
1	Acciones de difusión de la titulación a nivel nacional e internacional de cara al aumento del número de alumnos	CCT	Todo el curso académico, en especial en el periodo inmediatamente antes de los periodos de matriculación del curso 2021-22.	Entre otras acciones, se enviarán varios mensajes en español y en inglés a través de diversos medios para captar alumnos. También se hará difusión de la titulación entre los alumnos de últimos cursos de grado.
2	Docencia virtual síncrona	CCT y subdirección de infraestructuras	Se intentará que esta docencia entre en vigor durante el curso 2021-22.	Actualmente, se está recopilando información para evaluar si es posible que la docencia en el aula de algunas asignaturas pueda ser retransmita a alumnos de Iberoamérica mediante cámaras instaladas a tal efecto.
3	Organizar y promover charlas y otras actividades de ámbito científico en el centro para fomentar la difusión de la cultura científica.	Centro y la Universidad	Curso 2021-22	Realizar diferentes actividades y difusión de la cultura científica para motivar las vocaciones de los estudiantes hacia la carrera científica.


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 827	

# INFORME ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES CURSO 2019-2020

<b>Elaborado por:</b> Comisión de Calidad del título	<b>Revisado por:</b> Comisión de calidad del Centro	<b>Aprobado por:</b> Junta de Centro <sup>1</sup>
<b>Fecha:</b> 26/01/2021	<b>Fecha:</b> 27/01/2021	<b>Fecha:</b> 27/01/2021
<b>Firma:</b> M <sup>a</sup> Teresa Miranda García-Cuevas 	<b>Firma:</b> José Luis Canito Lobo 	<b>Firma:</b> José Luis Canito Lobo  


<sup>1</sup>

Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 827	


## ÍNDICE

<b>1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN .....</b>	<b>3</b>
<b>2.- INDICADORES DEL TÍTULO .....</b>	<b>4</b>
DEMANDA UNIVERSITARIA .....	4
RESULTADOS ACADÉMICOS.....	5
PROCESO ACADÉMICO .....	8
<b>3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES).....</b>	<b>9</b>
CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO .....	9
CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA.....	10
CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC).....	11
CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO .....	11
CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS.....	12
CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE.....	13
CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS .....	13
<b>4.- PLAN DE MEJORAS.....</b>	<b>15</b>
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación) .....	15
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	15

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 827	

## 1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

<b>DENOMINACIÓN</b>	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	SEGURIDAD EN EL TRABAJO, HIGIENE INDUSTRIAL Y ERGONOMÍA Y PSICOSOCIOLOGÍA
<b>NÚMERO DE CRÉDITOS</b>	60
<b>CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE</b>	Escuela De Ingenierías Industriales
<b>NOMBRE DEL CENTRO</b>	Escuela De Ingenierías Industriales
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO</b>	SEGURIDAD EN EL TRABAJO, HIGIENE INDUSTRIAL Y ERGONOMÍA Y PSICOSOCIOLOGÍA
<b>MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	SEMIPRESENCIAL
<b>AÑO DE IMPLANTACIÓN</b>	2019
<b>ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eii/titulaciones/info/presentacion?id=0827">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eii/titulaciones/info/presentacion?id=0827</a>
<b>ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eii/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/comision-de-calidad-del-master-universitario-en-prevencion-de-riesgos-laborales">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eii/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/comision-de-calidad-del-master-universitario-en-prevencion-de-riesgos-laborales</a>
<b>COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	M <sup>a</sup> TERESA MIRANDA GARCÍA-CUEVAS
<b>PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)</b>	20

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 827	

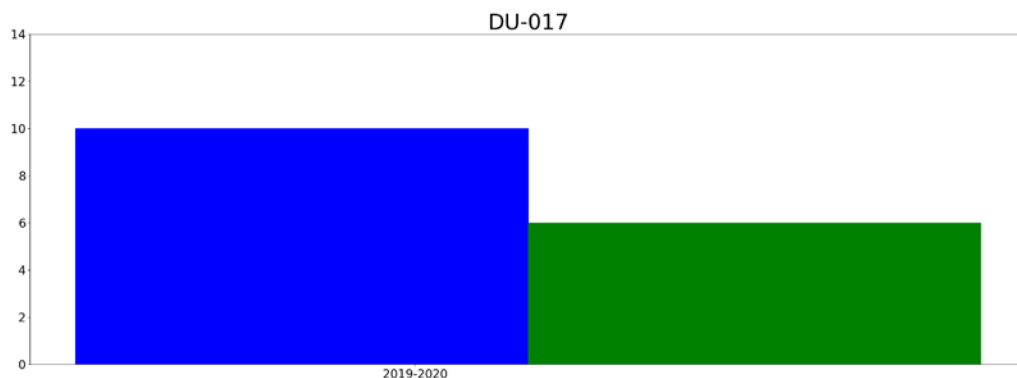
## 2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX

[https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo\\_de\\_Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf)

### DEMANDA UNIVERSITARIA

OBIN\_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)




■ hombres  
■ mujeres

#### Reflexión sobre el indicador

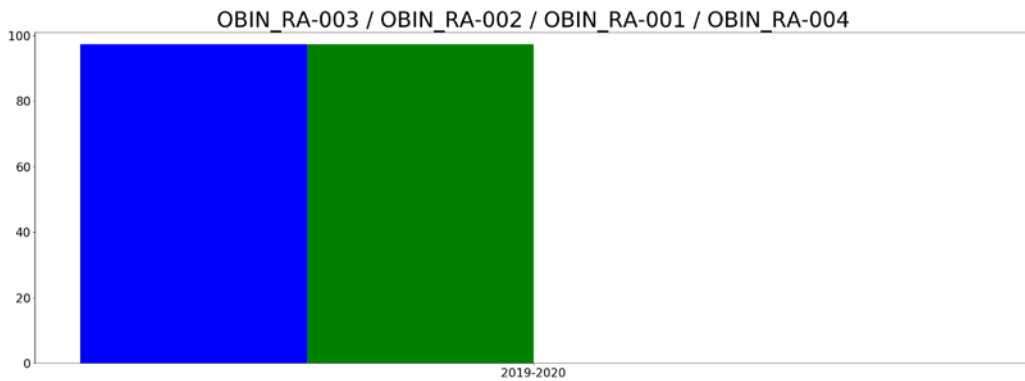
Se considera que el número de estudiantes de nuevo ingreso es adecuado, se han matriculado 16 alumnos para un total de 20 plazas disponibles. Existe una pequeña desigualdad entre el número de hombre y mujeres que se tendrá que ir analizando en cursos futuros cuando se dispongan de más datos que puedan ser representativos.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 827	

## RESULTADOS ACADÉMICOS


OBIN\_RA-003 Tasa de éxito /OBIN\_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN\_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN\_RA-004 Tasa de graduación



- tasaExito
- tasaRendimiento
- tasaAbandono
- tasaGraduacion

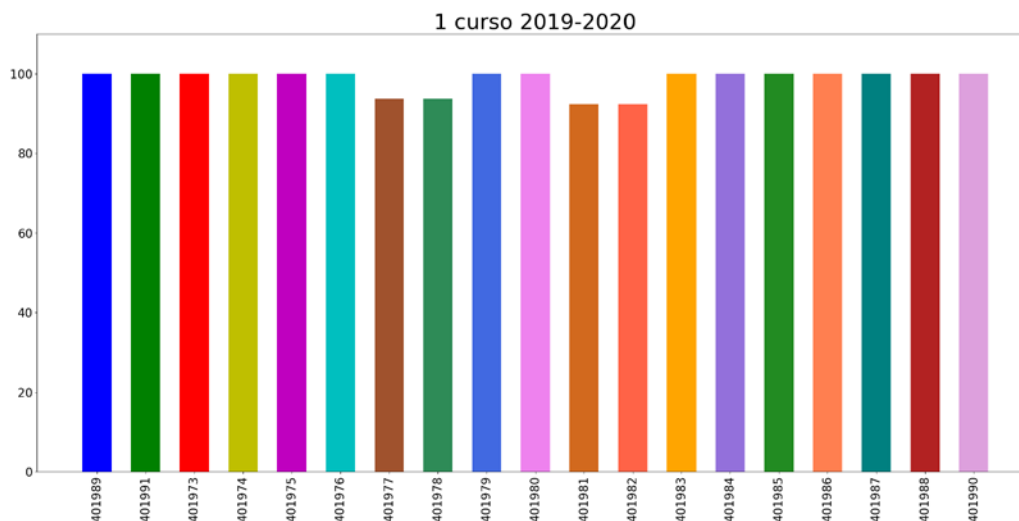
### Reflexión sobre el indicador

Los datos de la tasa de éxito y tasa de rendimiento de los alumnos durante este primer curso académico del “Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales” muestran que el recorrido de los alumnos por la titulación es bastante satisfactorio, mostrando que su evolución es, en general, altamente favorable; con ello se puede concluir que existe coherencia entre los resultados alcanzados por los estudiantes, sus características de ingreso y la oferta formativa que propone la titulación.


	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		<b>logo_centro</b>
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 827</b>	

## Tasas de éxito por curso y asignaturas

### Tasa de éxito asignaturas 1 curso



- 401989: PRÁCTICAS EXTERNAS
- 401991: PRÁCTICAS EXTERNAS
- 401973: FUNDAMENTOS DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES
- 401974: MEDICINA DEL TRABAJO Y EPIDEMIOLOGÍA
- 401975: FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES
- 401976: EMPRESA Y ACTIVIDAD EMPRENDEDORA
- 401977: GESTIÓN DE LA PREVENCIÓN
- 401978: PRINCIPIOS Y TÉCNICAS DE SEGURIDAD
- 401979: PRINCIPIOS Y TÉCNICAS DE HIGIENE INDUSTRIAL
- 401980: PRINCIPIOS Y TÉCNICAS DE ERGONOMÍA Y PSICOSOCIOLOGÍA
- 401981: RIESGOS ESPECÍFICOS DE SEGURIDAD
- 401982: CONDICIONES DE SEGURIDAD EN SECTORES ESPECÍFICOS
- 401983: RIESGOS HIGIÉNICOS ESPECÍFICOS
- 401984: MÉTODOS ANALÍTICOS Y ESTRATEGIAS DE MUESTREO
- 401985: RIESGOS ESPECÍFICOS DE ERGONOMÍA Y PSICOSOCIOLOGÍA
- 401986: ANÁLISIS Y DISEÑO DE PUESTOS DE TRABAJO
- 401987: PRÁCTICAS EXTERNAS
- 401988: TRABAJO DE FIN DE MÁSTER (ESP. SEGURIDAD EN EL TRABAJO)
- 401990: TRABAJO DE FIN DE MÁSTER (ESP. HIGIENE INDUSTRIAL)


	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		<b>logo_centro</b>
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 827</b>	

#### Reflexión sobre el indicador

El análisis por asignaturas permite apreciar bastante homogeneidad en los resultados de las mismas aún siendo el origen de los alumnos y sus características de ingreso muy heterogéneas.

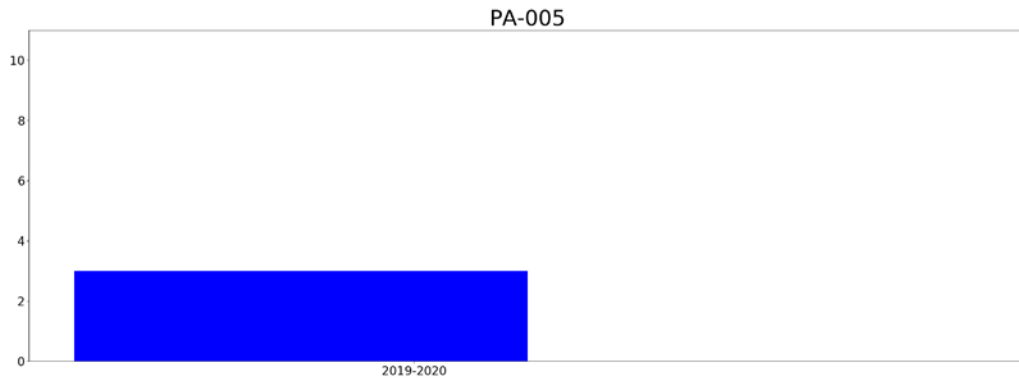
La mayoría de las asignaturas presentan una tasa de éxito del 100%, estando un poco por debajo de este valor (entre 92.31% y 93.75%) aquellas relacionadas con la especialidad de seguridad. Esta pequeña variación puede deberse a un mayor número de alumnos matriculados en dicha especialidad, siendo, aun así, la tasa de éxito muy elevada también.

Hay que destacar que se dispone de los datos de un único curso académico.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 827	

## PROCESO ACADÉMICO

### OBIN\_PA-005 Alumnos egresados



- hombresEgresados
- mujeresEgresadas


#### Reflexión sobre el indicador

Los únicos datos de los que disponemos ponen de manifiesto una sensible diferencia entre las mujeres y los hombres egresados.

Con los datos de un sólo curso académico no podemos generalizar esta situación, esperando que con la información de los años venideros podamos comprobar que esta diferencia no es significativa.

Hay que destacar también que debido a la situación sanitaria el número de alumnos egresados, hombres o mujeres ha disminuido notoriamente debido a la complicación para la realización de PE y TFM resultando materialmente imposible la defensa de los trabajos en las convocatorias correspondientes a este curso académico.

En la convocatoria de Noviembre 2020 se han defendido la mayoría de los trabajos que quedaban pendientes.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 827	

### 3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)


#### CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	SÍ	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	SÍ	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	SÍ	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	SÍ	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	SÍ	

Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

Este primer curso del Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales se ha desarrollado sin ninguna anomalía significativa, es más, el carácter semipresencial y la experiencia de la mayoría de los docentes en docencia virtual ha contribuido a la correcta organización y desarrollo del título aun cuando la situación sanitaria ha sido muy complicada.

Como se ha comentado en el apartado anterior, únicamente la realización de PE y la defensa de TFM ha sufrido algunos retrasos que en los meses posteriores al confinamiento se han ido resolviendo.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 827	


## CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	SÍ	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	SÍ	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

La Escuela de Ingenierías Industriales dispone de mecanismos para comunicar de manera adecuada a todos los grupos de interés las características del programa y de los procesos que garantizan su calidad. La página web del Centro contiene una completa información para todos los grupos de interés, además de disponer de una página web exclusiva para el título.

Durante este curso académico y debido a los condicionantes impuestos por la crisis sanitaria, se ha hecho especial énfasis en el cumplimiento de cuestiones como la publicación de notas, plazos para las revisiones de exámenes además de aplicar adecuadamente la ley de protección de datos y garantizar la debida intimidad de los alumnos.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		<b>logo_centro</b>
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 827</b>	

### CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	SI	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

La información obtenida se utiliza para una correcta revisión y mejora del título. Esto se materializa entre otras cosas en numerosas reuniones de la Comisión de Calidad del Título y reuniones de coordinación donde se analiza dicha información y se proponen las acciones de mejoras oportunas en cada caso.

### CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO


	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título	SI	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)

La experiencia profesional, docente e investigadora del profesorado es adecuada al nivel académico, la naturaleza y competencias definidas en el título. Los docentes han superado la evaluación de la actividad docente realizada mediante el Programa DOCENTIA, valorado positivamente por la ANECA, tal y como está establecido en la UEx, obteniendo resultados adecuados. Indicar, además, que la valoración de la actividad docente por parte de los alumnos es muy positiva (OBIN\_SU-001 tiene un valor de 8.02).

En relación con la experiencia investigadora destacamos que todo el profesorado que participa en la docencia del título realiza labores de investigación en diferentes áreas y grupos de investigación de reconocido prestigio nacional e internacional, lo que se pone de manifiesto con el número de doctores existentes (100%)

Además, hay que destacar que existe una línea de investigación específica en Seguridad y Salud Laboral que ha permitido la lectura de varias tesis hasta la fecha.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		<b>logo_centro</b>
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 827</b>	


### CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título	SI	
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título		NO
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título	SI	
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	SI	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	SI	

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

El Centro cuenta con personal de apoyo a laboratorios y salas de informática. Este personal no se adscribe directamente a ninguna titulación. La actividad de este personal está dirigida fundamentalmente al mantenimiento de salas de ordenadores y laboratorios, proporcionando el servicio necesario para que en cada caso el profesor pueda realizar la actividad formativa puntual de forma adecuada. Indicar, que aunque existen equipos específicos para la realización de prácticas sería conveniente actualizar algunos de ellos y adquirir nuevos equipos que permitan desarrollar mejor la docencia práctica del título. Hay que destacar que el Máster incluye, dentro de su plan formativo, una asignatura de Prácticas Externas con una carga lectiva de 6 créditos ECTS, siendo más que adecuadas para la adquisición de las competencias recogidas en el Título.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 827	

### CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE


	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	SÍ	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	SÍ	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)

Aunque este curso ha sido complejo debido a la situación sanitaria, la adaptación de la docencia y de los sistemas de evaluación a formación totalmente a distancia se consideran adecuados. Al tratarse de un máster semipresencial, ya se contaba con una importante ventaja para afrontar este cambio. Indicar en este punto que se han obtenido unos valores muy elevados de satisfacción con la actuación docente, concretamente, el OBIN\_SU-001 arroja un valor de 8,02.


### CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso	SÍ	
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y	SÍ	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.		

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 827	

Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

Se considera que el número de estudiantes de nuevo ingreso es adecuado, se han matriculado 16 alumnos para un total de 20 plazas disponibles. Se han conseguido resultados que se consideran muy adecuados para las tasa de éxito y rendimiento. Al ser este el año de implantación del título y además, considerando la especial situación del año 2020, el número de alumnos que han finalizado el título hasta la convocatoria de septiembre, no se considera representativo. También, al ser el primer año de implantación, no se dispone de información oficial relativa a la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		<b>logo_centro</b>
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 827</b>	

#### 4.- PLAN DE MEJORAS



##### 4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

Este ha sido el primer año de implantación por lo que no procede completar este apartado.





	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1					
2					
3					
...					

##### 4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Diseño de un plan de difusión del máster para mantener el número de alumnos inscritos	Comisión de Calidad	Mayo 2021	Aunque el máster ha tenido un número de alumnos bastante próximo al límite recogido en la memoria, se considera interesante realizar una labor de difusión periódica.
2	Plan de mejora de las competencias en diseño de contenidos para enseñanza no presencial del profesorado.	Comisión de Calidad	Mayo 2021	Se basará en la Oferta de Formación del SOFD
3	Establecimiento de un programa reglado de reuniones de coordinación.	Comisión de Calidad	Febrero 2021	Aunque se realizan reuniones periódicas de coordinación, se pretende establecer un cronograma de fechas específicas para su realización.
4	Implantación de procedimiento de oferta de prácticas externas	Comisión de Calidad	Mayo 2021	Para facilitar el acceso de los alumnos a las prácticas se pretende establecer un procedimiento que permita disponer de una oferta de prácticas consolidada y amplia.



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 826</b>	

# INFORME ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN SIMULACIÓN EN CIENCIAS E INGENIERÍA CURSO 2019-2020

<b>Elaborado por:</b> Comisión de Calidad del título	<b>Revisado por:</b> Comisión de calidad del Centro	<b>Aprobado por:</b> Junta de Centro <sup>1</sup>
<b>Fecha:</b> 11/12/2020	<b>Fecha:</b> 27/01/2021	<b>Fecha:</b> 27/01/2021
<b>Firma:</b> Miguel Ángel Jaramillo Morán 	<b>Firma:</b> José Luis Canito Lobo 	<b>Firma:</b> José Luis Canito Lobo  



<sup>1</sup>

Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 826</b>	



## ÍNDICE

<b>1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN .....</b>	<b>3</b>
<b>2.- INDICADORES DEL TÍTULO .....</b>	<b>4</b>
<b>DEMANDA UNIVERSITARIA .....</b>	<b>4</b>
<b>RESULTADOS ACADÉMICOS .....</b>	<b>6</b>
<b>PROCESO ACADÉMICO .....</b>	<b>10</b>
<b>3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES) .....</b>	<b>11</b>
<b>CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO .....</b>	<b>11</b>
<b>CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA .....</b>	<b>12</b>
<b>CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) .....</b>	<b>13</b>
<b>CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO .....</b>	<b>13</b>
<b>CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS .....</b>	<b>14</b>
<b>CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE .....</b>	<b>15</b>
<b>CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS .....</b>	<b>15</b>
<b>4.- PLAN DE MEJORAS.....</b>	<b>17</b>
<b>4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....</b>	<b>17</b>
<b>4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....</b>	<b>17</b>

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 826</b>	

## 1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

<b>DENOMINACIÓN</b>	MÁSTER UNIVERSITARIO EN SIMULACIÓN EN CIENCIAS E INGENIERÍA
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	Especialidad en Simulación en Ciencias; Especialidad en Simulación en Ingeniería
<b>NÚMERO DE CRÉDITOS</b>	60
<b>CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE</b>	Escuela De Ingenierías Industriales
<b>NOMBRE DEL CENTRO</b>	Escuela De Ingenierías Industriales
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO</b>	Especialidad en Simulación en Ciencias; Especialidad en Simulación en Ingeniería
<b>MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	Presencial
<b>AÑO DE IMPLANTACIÓN</b>	2018
<b>ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eii/titulaciones/info/presentacion?id=0826">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eii/titulaciones/info/presentacion?id=0826</a>
<b>ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eii/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/comision-de-calidad-del-master-universitario-en-simulacion-en-ciencias-e-ingenieria">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eii/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/comision-de-calidad-del-master-universitario-en-simulacion-en-ciencias-e-ingenieria</a>
<b>COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	MIGUEL ÁNGEL JARAMILLO MORÁN
<b>PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)</b>	30

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 826</b>	

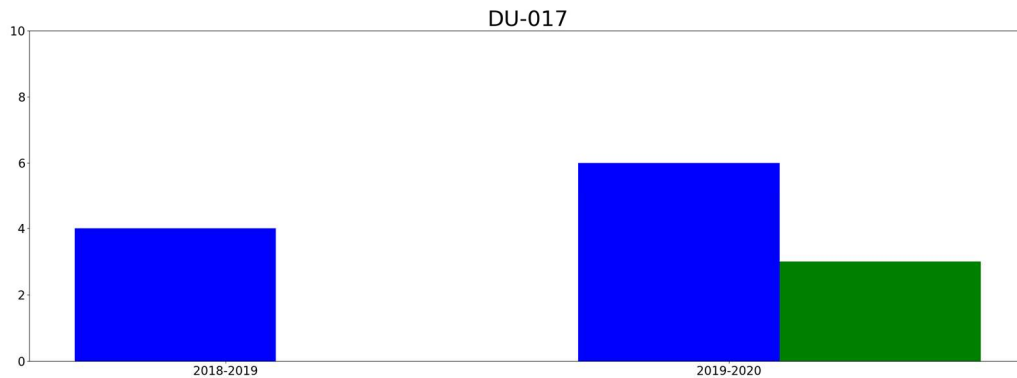
## 2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX



[https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo\\_de\\_Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf)

### DEMANDA UNIVERSITARIA

**OBIN\_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)**



■ hombres  
■ mujeres

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 826</b>	

### Reflexión sobre el indicador

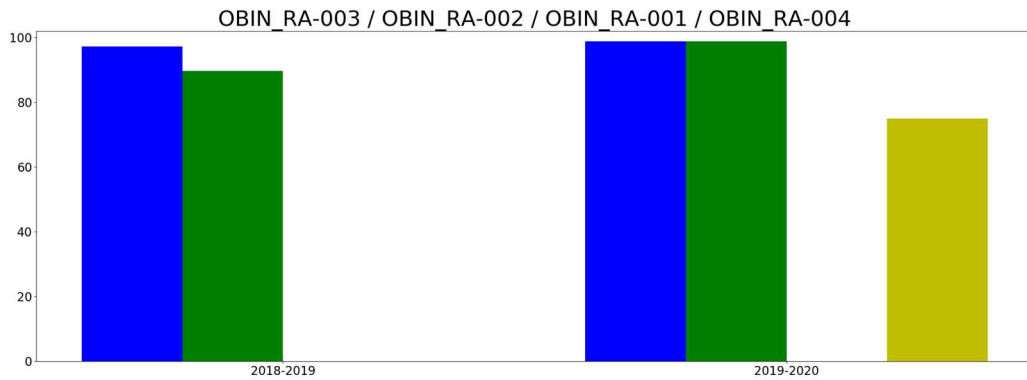
Aunque no son muchos alumnos los matriculados, representan un incremento sustancial sobre el curso 2018-2019 (4 alumnos matriculados) y, sobre todo sobre el 2017-2018, cuando no hubo ningún alumno matriculado. Para atraer un mayor número de alumnos, al finalizar dichos cursos, se realizó una campaña de difusión entre los alumnos de los grados en Ingeniería Eléctrica, Electrónica Industrial y Automática, Mecánica, Física y Matemáticas para presentarles y explicarles los contenidos, objetivos y salidas profesionales del Máster en Simulación en Ciencias e Ingeniería gracias a la cual se ha conseguido que se matricularan cuatro alumnos en el curso 2018-2019 y nueve en el presente, lo que pone de manifiesto la eficacia de esa campaña de difusión. Hay que tener en cuenta, que este bajo número de matriculaciones coincide también con la bajada en el número de alumnos matriculados en los másteres impartidos en la Escuela de Ingenierías Industriales, toda vez que los alumnos buscan continuar sus estudios en centros fuera de la comunidad autónoma de Extremadura. En esta dinámica los alumnos no se plantean la posibilidad de realizar este máster. Para paliar este problema desde el centro se está realizando un esfuerzo para actualizar la oferta de títulos de máster que puedan ser atractivos para los alumnos egresados de los títulos de grado. En el caso de los alumnos procedentes de la Facultad de Ciencias de la UEx (graduados en Física y Matemáticas) el problema es diferente, ya que continuar sus estudios en un centro diferente en el que han cursado sus estudios de grado, aunque dentro de la Uex, no representa una opción que se planteen normalmente, por lo que la campaña de difusión llevada a cabo los dos cursos pasados pasado puede ser una buena herramienta para que se planteen la posibilidad de cursar los estudios del Máster en Simulación en Ciencias e Ingeniería.



Durante el segundo cuatrimestre del curso 2019-2020 se tenía planeado seguir impartiendo charlas de presentación del Máster tanto en la Escuela de Ingenierías Industriales como en la Facultad de Ciencias (únicamente para los títulos de Física y Matemáticas) para que los alumnos de sus respectivos grados lo conozcan y puedan considerarlo como una opción para continuar sus estudios de postgrado. No obstante, la epidemia padecida de COVID-19 ha impedido su realización, ya que todas las actividades presenciales en la UEX fueron canceladas durante el segundo cuatrimestre.



## RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN\_RA-003 Tasa de éxito /OBIN\_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN\_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN\_RA-004 Tasa de graduación



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 826</b>	

### Reflexión sobre el indicador

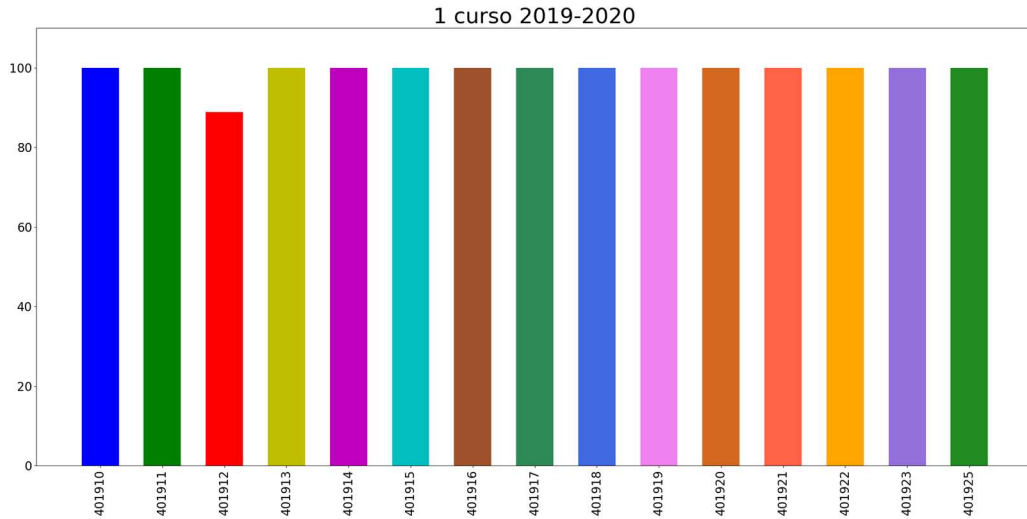
Como puede verse los resultados obtenidos son realmente buenos, algo lógico si se tiene en cuenta el bajo número de alumnos y la motivación de los mismos para cursar el presente Máster. Hay que tener en cuenta que estos alumnos han decidido seguir estos estudios en un ambiente poco motivante para hacerlo (tal y como se comenta en el apartado anterior sobre la demanda) por lo que son alumnos con un interés especial por los contenidos impartidos.

Es de destacar la tasa de abandono nula, que pone de manifiesto esa alta motivación de los alumnos para cursar estos estudios. Son alumnos que tienen un interés por ellos que va más allá de la mera obtención de un título de Máster, son alumnos que buscan adquirir unos conocimientos que les abran más puertas en el mercado laboral. Por otro lado, el esfuerzo realizado por el profesorado del Máster para ofrecer conocimientos lo más actualizados posibles, con una clara vocación de acercar al alumno tanto al mundo investigador como al empresarial que hacen uso de las nuevas tecnologías, debe haber motivado a los estudiantes a sacar el máximo partido de sus estudios y completando todo el programa académico.



Por otro lado, el hecho de que no todos hayan acabado el programa formativo en el año, no deber considerarse como un problema ya que varios de los alumnos fueron capaces de encontrar un trabajo durante la realización de los estudios, lo que supuso para ellos un aumento en la carga de trabajo importante. Este hecho no debería considerarse como un factor negativo del Máster ya que cabría preguntarse, con bastante fundamento, si esos trabajos han sido conseguidos gracias a los conocimientos adquiridos, y por tanto serían un indicador del éxito del programa formativo desarrollado.

## Tasas de éxito por curso y asignaturas

### Tasa de éxito asignaturas 1 curso



- 401910: MÉTODOS NUMÉRICOS
- 401911: ECUACIONES DIFERENCIALES
- 401912: TRATAMIENTO ESTADÍSTICO DE DATOS
- 401913: PROGRAMACIÓN AVANZADA
- 401914: INTELIGENCIA COMPUTACIONAL
- 401915: VISIÓN POR COMPUTADOR
- 401916: SISTEMAS DIGITALES AVANZADOS
- 401917: HERRAMIENTAS DE CÁLCULO AVANZADO
- 401918: DINÁMICA DE FLUIDOS COMPUTACIONAL APLICADA
- 401919: SIMULACIÓN EN INGENIERÍA DE MÁQUINAS
- 401920: MÉTODOS NUMÉRICOS EN MECÁNICA ESTRUCTURAL
- 401921: DINÁMICA NO LINEAL
- 401922: FÍSICA ESTADÍSTICA COMPUTACIONAL
- 401923: OPTIMIZACIÓN Y COMPLEJIDAD
- 401925: TRABAJO FIN DE MÁSTER: ESP. SIMULACION EN CIENCIAS

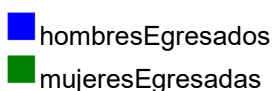
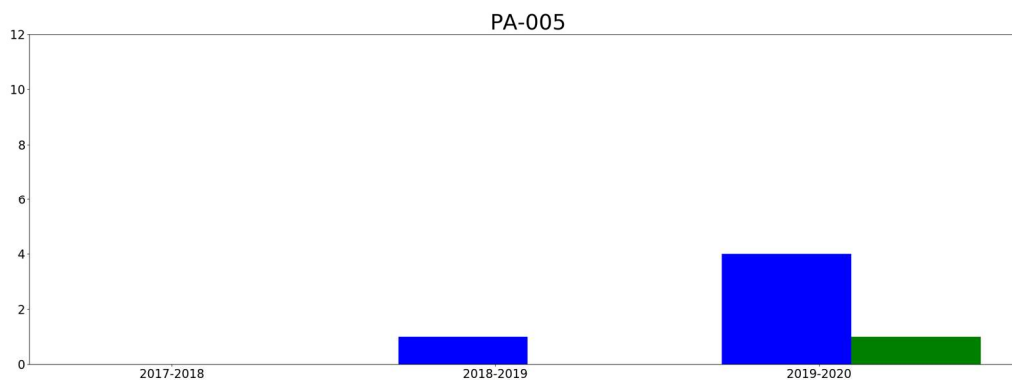
	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 826</b>	

### Reflexión sobre el indicador

Los mismos comentarios realizados en el apartado anterior (Resultados académicos) puede hacerse en este: el bajo número de alumnos y su alta motivación propician unos muy buenos resultados académicos. Este bajo número facilita una interacción más directa entre profesores y alumnos que permite a estos últimos aprovechar de forma más eficiente los conocimientos que el profesor les transmite. Así mismo, facilita la adaptación de la docencia a las necesidades individuales de cada alumno. En definitiva, ese bajo número, propicia un contacto más directo con el profesor, facilitando que éste último pueda adaptar la docencia a las circunstancias personales de cada alumno y a sus necesidades de aprendizaje. En otras palabras, facilita un proceso formativo más personalizado que propicia que el alumno obtenga el máximo rendimiento de su esfuerzo, tal y como las tasas de éxito obtenidas ponen de manifiesto.



## PROCESO ACADÉMICO

### OBIN\_PA-005 Alumnos egresados



#### Reflexión sobre el indicador

Solo hay cinco alumnos egresados ya que solo cinco ha presentado su Trabajo Fin de Máster en el curso académico 2019-2020. El resto se espera que lo hagan a lo largo del 2020-2021. Esto se debe, como ya se ha apuntado en el apartado “Resultados Académicos” a que algunos de los alumnos han encontrado un trabajo mientras cursaban sus estudios, tanto en la misma universidad como en empresas, lo que les ha restado tiempo para la elaboración de su Trabajo Fin de Máster. Lejos de representar un inconveniente, este hecho es una prueba del éxito del Máster en la formación de los alumnos ya que les ha proporcionado conocimientos muy demandados tanto por las empresas como por los grupos de investigación relacionados con Ciencias e Ingeniería, que valoran enormemente los conocimientos que el Máster proporciona a sus alumnos.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 826</b>	



### 3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

#### CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	X	

Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

El desarrollo del Máster se ha ajustado a lo previsto en su plan de estudios.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 826	

## CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	X	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

La información relativa al Máster es pública y es de libre acceso para los alumnos. Todos los datos relativos al plan de estudios, su memoria y toda aquella información que los alumnos puedan necesitar relativa al Máster está libremente accesible en la página web de la Escuela de Ingenierías Industriales. Así mismo, toda la información relativa a los contenidos y al desarrollo de cada asignatura está accesible desde el Campus Virtual de la UEx.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 826</b>	

### CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)

	<b>Se ajusta totalmente</b>	<b>No se ajusta totalmente</b>
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	<b>x</b>	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

Los profesores han mantenido entrevistas con los alumnos para conocer sus opiniones sobre los contenidos y desarrollo de sus respectivas asignaturas y poder así adaptarlos, dentro de lo posible, a sus necesidades. Se han tratado posibles mejoras que las hagan más útiles para la formación de los alumnos. Se ha tenido especial cuidado en analizar las posibles carencias formativas y solapamientos de contenidos con respecto a los títulos de procedencia de los alumnos y aplicar las medidas correctoras adecuadas. Todo este proceso se ha visto grandemente facilitado por el relativamente bajo número de alumnos matriculados y por la innegable madurez de los mismos, al tratarse de alumnos muy motivados por aprender y con un gran interés por los estudios que están cursando.



### CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	<b>Se ajusta totalmente</b>	<b>No se ajusta totalmente</b>
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título	<b>x</b>	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)

El personal académico tiene una gran y dilatada experiencia en la investigación en los campos propios de las asignaturas que tienen asignadas. De acuerdo con los datos estadísticos proporcionados por la UEx, todos los profesores que impartieron clases en el presente curso estaban en posesión del título de doctor, y de los 19 que imparten docencia 16 eran profesores funcionarios, siendo 8 de ellos catedráticos de universidad. Cabe reseñar también que entre todos los profesores con docencia en el Máster acumulan un total de 72 quinquenios docentes y 53 sexenios investigadores, además de 3 sexenios de transferencia. Estos datos ponen de manifiesto la amplia experiencia docente del profesorado (quinquenios) así como su alta capacitación investigadora (sexenios), hechos que garantizan una docencia de calidad.



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 826</b>	

### CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título	X	
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título	X	
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título	X	
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	X	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

Los recursos de apoyo, materiales y de servicios puestos a disposición de los alumnos son los propios de la Escuela de Ingenierías Industriales y que son compartidos con el resto de las titulaciones impartidas en el centro.

Aunque el título no contempla la posibilidad de realizar actividades a distancia/semipresenciales, durante el segundo cuatrimestre del presente curso ha sido necesario llevarlas a cabo a causa de la pandemia de COVID-19 que hemos padecido. Se han realizado tanto actividades de clases como de evaluación en formato on-line siguiendo las instrucciones de las autoridades académicas. Los resultados obtenidos, a pesar de la premura con la que se pusieron en marcha, han sido plenamente satisfactorios, no habiendo influido la virtualidad de las actividades desarrolladas ni en los contenidos impartidos ni en los resultados de las evaluaciones.

El título no contempla la realización de prácticas externas, por lo que en el apartado 5.5 se asume que la realización (en este caso, su no realización) de estas actividades se ajusta a lo especificado en la memoria.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 826</b>	

### CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	X	



Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)

Como puede comprobarse por los datos aportados en los apartados anteriores los resultados del aprendizaje de los alumnos son plenamente satisfactorios y se ajustan a lo previsto en la memoria del plan de estudios. La tasa de éxito es muy alta por las razones anteriormente apuntadas.

### CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso	X	
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.	X	



Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 826</b>	

Aunque el número de alumnos matriculados es relativamente bajo ha supuesto un notable incremento sobre los dos cursos anterior y se espera que para el siguiente siga aumentando gracias a las actividades de difusión llevadas a cabo.

El hecho de que algunos alumnos hayan encontrado un trabajo antes de finalizar los estudios pone de manifiesto no solo la actualidad de la formación proporcionada por el Máster, sino que señala su alta demanda social.

Respecto a la empleabilidad de los estudiantes se les orienta en varias asignaturas sobre las posibles ocupaciones laborales a las que pueden optar una vez finalizados sus estudios. Es más, el hecho de que varios de ellos hayan podido encontrar un trabajo antes de finalizar el Máster avalan las actividades que en este sentido se han realizado.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 826</b>	

#### 4.- PLAN DE MEJORAS

##### 4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Aumentar el número de alumnos matriculados	X			Se ha conseguido pasar de 4 alumnos matriculados a 9, por lo que puede asumirse que se ha conseguido plenamente el objetivo de aumentar el número de alumnos que cursan el Máster
2					
3					
...					

##### 4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Mantener, y si es posible aumentar, el número de alumnos matriculados	Coordinador de la Comisión de Calidad	Segundo semestre del curso	
2				
3				
...				

Fecha Entrada	Alumno	Titulación de origen	Centro de origen	Universidad de origen	Asignatura superada	Titulación de destino	Asignatura solicitada	Departamento	Informe departamento	Profesor	Fecha	Resolución	Decisión razonada	Fecha aprobación CGCC	Fecha aprobación JC
05/01/2021	Rocío Sánchez Rodríguez	Licenciatura en Investigación y Técnicas de Mercado	Fac. de Ciencias Económicas y Empresariales	Universidad de Extremadura	Economía de la Empresa Gestión y Organización de Empresas Mercadotecnia I Toma de Decisiones en la E-Empresa	Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales	Empresa y Actividad Emprendedora	Dirección de Empresas y Sociología	FAVORABLE	Victor Valero	26/10/2016	FAVORABLE	Las competencias de la asignatura de destino se tratan suficientemente entre todas las asignaturas de origen	27/01/20251	27/01/2021

## PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES DEL SEGUNDO SEMESTRE DEL CURSO 2020-2021

*Este documento relaciona la planificación docente del segundo semestre de todas las titulaciones que se imparten en el centro. Contiene tres tablas en las que se indica si la docencia tendrá lugar de forma presencial y/o virtual:*

- *Tabla 1: especifica el tipo de docencia por titulación. En el caso de que alguna titulación contemple actividades de docencia virtuales, por cada una de las titulaciones marcadas se presenta una segunda tabla.*
- *Tabla 2: indica para cada titulación el formato de docencia presencial y/o virtual por curso y grupo de actividad. En el caso de que aparezca marcada la opción de docencia virtual se proporciona una tercera tabla para cada una de los cursos/grupos marcados.*
- *Tabla 3: establece si se considera la modalidad de enseñanza-aprendizaje virtual para cada una de las asignaturas de cada curso.*

*Tabla 1: Titulaciones del centro*

<i>Titulación</i>	<i>Actividades de GG</i>		<i>Actividades de Prácticas</i>	
	<b>Presencial</b>	<b>Virtual</b>	<b>Presencial</b>	<b>Virtual</b>
Grado en Ing. Eléctrica (Rama Industrial)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Grado en Ing. Electrónica y Aut.(Rama Industrial)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Grado en Ing. Mecánica (Rama Industrial)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Grado en Ing.Tecnologías Industriales	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Grado en Ing. De Materiales	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Máster U. Ingeniería Industrial	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Máster U. en Inv. En Ing. Y Arquitectura	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Máster U. en Prevención de Riesgos Laborales	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Máster U. en Simulación en CC e Ingeniería	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Máster U. en Ing. Biomédica	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Máster U. en Seg. Y Salud Laboral	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----------------------------------	-------------------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------

Tabla 2: Cursos/Grupos por titulación

Grado Ing. Eléctrica (Rama Industrial)	Actividades de GG		Actividades de Prácticas	
	Presencial	Virtual	Presencial	Virtual
<b>CURSO 1</b>				
Grupo 1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Grupo 2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Grupo 3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Curso 2</b>				
Grupo 1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Grupo 2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Grupo 3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Curso 3</b>				
Grupo 1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Curso 4</b>				
Grupo 1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Grado Ing. Electrónica y Automática (Rama Industrial)</b>				
<b>CURSO 1</b>				
Grupo 1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Grupo 2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Grupo 3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Curso 2</b>				
Grupo 1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Grupo 2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Grupo 3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Curso 3</b>				
Grupo 1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Curso 4</b>				
Grupo 1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Grado Ing. Mecánica (Rama Industrial)</b>				
<b>CURSO 1</b>				
Grupo 1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Grupo 2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Grupo 3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Curso 2</b>				
Grupo 1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Grupo 2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Grupo 3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Curso 3</b>				
Grupo 1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Curso 4</b>				
Grupo 1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Grado Ing. En Tec. Industriales</b>	<b>Actividades de GG</b>		<b>Actividades de Prácticas</b>	
	Presencial	Virtual	Presencial	Virtual
<b>CURSO 1</b>				
Grupo 1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Grupo 2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Grupo 3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Curso 2</b>				
Grupo 1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Grupo 2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Grupo 3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Curso 3</b>				
Grupo 1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Grado Ing. Materiales</b>	<b>Actividades de GG</b>		<b>Actividades de Prácticas</b>	
	Presencial	Virtual	Presencial	Virtual
<b>Curso 3</b>				
Grupo 1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Curso 4</b>				
Grupo 1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Máster U. Ingeniería Industrial</b>	<b>Actividades de GG</b>		<b>Actividades de Prácticas</b>	
	Presencial	Virtual	Presencial	Virtual
<b>CURSO 1</b>				
Grupo 1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Curso 2</b>				
Grupo 1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Máster U. Investigación en Ing. Y Arquitectura</b>	<b>Actividades de GG</b>		<b>Actividades de Prácticas</b>	
	Presencial	Virtual	Presencial	Virtual
<b>CURSO 1</b>				
Grupo 1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Máster U. Prevención de Riesgos Laborales</b>	<b>Actividades de GG</b>		<b>Actividades de Prácticas</b>	
	Presencial	Virtual	Presencial	Virtual
<b>CURSO 1</b>				
Grupo 1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Máster U. Simulación en CC. e Ingeniería</b>	<b>Actividades de GG</b>		<b>Actividades de Prácticas</b>	
	Presencial	Virtual	Presencial	Virtual
<b>CURSO 1</b>				
Grupo 1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Tabla 3: Asignaturas por curso/grupo:

TITULACIÓN: GRADO ING. ELÉCTRICA (RAMA INDUSTRIAL)				
Curso:1 Grupos: 1-2-3	Actividades de GG		Actividades de Prácticas	
	Presencial	Virtual	Presencial	Virtual
APLICACIONES INFORMÁTICAS PARA LA INGENIERÍA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
DIRECCIÓN DE EMPRESAS I	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ESTADÍSTICA APLICADA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
FÍSICA II	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MATEMÁTICAS II	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Curso:2 Grupos: 1-2-3	Actividades de GG		Actividades de Prácticas	
	Presencial	Virtual	Presencial	Virtual
ANÁLISIS DE CIRCUITOS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
COMPONENTES Y SIST. ELECTRÓNICOS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
INTRODUCCIÓN A LA AUT.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MECANISMOS Y MÁQUINAS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TERMODINÁMICA TÉCNICA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Curso:3 Grupos: 1	Actividades de GG		Actividades de Prácticas	
	Presencial	Virtual	Presencial	Virtual
CENTRALES ELÉCTRICAS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CONTROL DE SIST. ELECTROMECAÑICOS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
INSTALACIONES ELÉCTRICAS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
INST. IND. Y COMERCIALES II	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LÍNEAS ELÉCTRICAS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Curso:4 Grupos: 1	Actividades de GG		Actividades de Prácticas	
	Presencial	Virtual	Presencial	Virtual
ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CALIDAD DEL SERVICIO ELÉCTRICO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ESTRUCTURAS Y CONSTRUCCIONES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GESTIÓN DE SIST. ELÉCTRICOS Y REGULACIÓN	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
INGENIERÍA TÉRMICA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SISTEMAS DE SUPERVISIÓN	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SISTEMAS DIGITALES Y ADQUISICIÓN DE DATOS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>TITULACIÓN: GRADO ING. ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA (RAMA INDUSTRIAL)</b>				
<b>Curso:1</b> <b>Grupos: 1-2-3</b>	<b>Actividades de GG</b>		<b>Actividades de Prácticas</b>	
	<b>Presencial</b>	<b>Virtual</b>	<b>Presencial</b>	<b>Virtual</b>
APLICACIONES INFORMÁTICAS PARA LA INGENIERÍA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
DIRECCIÓN DE EMPRESAS I	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ESTADÍSTICA APLICADA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MATEMÁTICAS II	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
FÍSICA II	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Curso:2</b> <b>Grupos: 1-2-3</b>	<b>Actividades de GG</b>		<b>Actividades de Prácticas</b>	
	<b>Presencial</b>	<b>Virtual</b>	<b>Presencial</b>	<b>Virtual</b>
COMPONENTES Y SIST. ELECTRÓNICOS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
INSTRUMENTACIÓN ELECTRÓNICA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
INTRODUCCIÓN A LA AUT.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MECANISMOS Y MÁQUINAS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TERMODINÁMICA TÉCNICA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Curso:3</b> <b>Grupos: 1</b>	<b>Actividades de GG</b>		<b>Actividades de Prácticas</b>	
	<b>Presencial</b>	<b>Virtual</b>	<b>Presencial</b>	<b>Virtual</b>
AUTOMATIZACIÓN I	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CONTROL AUTOMÁTICO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ELECTRÓNICA ANALÓGICA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
INSTALACIONES IND. Y COMERCIALES II	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SISTEMAS ELECTRÓNICOS DE POTENCIA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Curso:4</b> <b>Grupos: 1</b>	<b>Actividades de GG</b>		<b>Actividades de Prácticas</b>	
	<b>Presencial</b>	<b>Virtual</b>	<b>Presencial</b>	<b>Virtual</b>
ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ELECTRÓNICA DE VEHÍCULOS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
INGENIERÍA GRÁFICA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PROCESOS DE FABRICACIÓN I	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ROBÓTICA Y SISTEMAS DE PRECEPCIÓN	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SIST. ELECTRÓNICOS ANALÓGICOS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SISTEMAS INTEGRADOS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>TITULACIÓN: GRADO ING. MECÁNICA (RAMA INDUSTRIAL)</b>				
<b>Curso:1</b> <b>Grupos: 1-2-3</b>	<b>Actividades de GG</b>		<b>Actividades de Prácticas</b>	
	<b>Presencial</b>	<b>Virtual</b>	<b>Presencial</b>	<b>Virtual</b>

APLICACIONES INF. PARA LA INGENIERÍA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
DIRECCIÓN DE EMPRESAS I	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ESTADÍSTICA APLICADA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MATEMÁTICAS II	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
FÍSICA II	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Curso:2</b> <b>Grupos: 1-2-3</b>	<b>Actividades de GG</b>		<b>Actividades de Prácticas</b>	
	<b>Presencial</b>	<b>Virtual</b>	<b>Presencial</b>	<b>Virtual</b>
COMPONENTES Y SIST. ELECTRÓNICOS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
INGENIERÍA GRÁFICA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
INTRODUCCIÓN A LA AUT.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MECANISMOS Y MÁQUINAS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TERMODINÁMICA TÉCNICA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Curso:3</b> <b>Grupos: 1</b>	<b>Actividades de GG</b>		<b>Actividades de Prácticas</b>	
	<b>Presencial</b>	<b>Virtual</b>	<b>Presencial</b>	<b>Virtual</b>
DISEÑO DE MÁQUINAS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ESTRUCTURAS Y CONSTRUCCIONES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
INGENIERÍA TÉRMICA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
INST. INDUSTRIALES Y COMERCIALES II	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PROCESOS DE FABRICACIÓN I	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Curso:4</b> <b>Grupos: 1</b>	<b>Actividades de GG</b>		<b>Actividades de Prácticas</b>	
	<b>Presencial</b>	<b>Virtual</b>	<b>Presencial</b>	<b>Virtual</b>
ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ANÁLISIS DE CIRCUITOS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ANÁLISIS Y MEDIDAS DE VIBRACIONES Y RUIDOS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CIMENTACIONES Y ARQUITECTURA INDUSTRIAL	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ELECTRÓNICA ANALÓGICA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GESTIÓN Y AHORRO ENERGÉTICO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
INSTALACIONES ELÉCTRICAS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
INSTRUMENTACIÓN ELECTRÓNICA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MECANISMOS HIDRÁULICOS Y NEUMÁTICOS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>TITULACIÓN: GRADO ING. EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES</b>				
<b>Curso:1</b> <b>Grupos: 1-2-3</b>	<b>Actividades de GG</b>		<b>Actividades de Prácticas</b>	
	<b>Presencial</b>	<b>Virtual</b>	<b>Presencial</b>	<b>Virtual</b>

APLICACIONES INFORMÁTICAS PARA LA INGENIERÍA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
DIRECCIÓN DE EMPRESAS I	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ESTADÍSTICA APLICADA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MATEMÁTICAS II	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
FÍSICA II	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Curso:2</b> <b>Grupos: 1-2-3</b>	<b>Actividades de GG</b>		<b>Actividades de Prácticas</b>	
	<b>Presencial</b>	<b>Virtual</b>	<b>Presencial</b>	<b>Virtual</b>
COMPONENTES Y SISTEMAS ELECTRÓNICOS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
INTRODUCCIÓN A LA AUT. .	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MECANISMOS Y MÁQUINAS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TERMODINÁMICA TÉCNICA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MÉTODOS NUMÉRICOS EN INGENIERÍA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Curso:3</b> <b>Grupos: 1</b>	<b>Actividades de GG</b>		<b>Actividades de Prácticas</b>	
	<b>Presencial</b>	<b>Virtual</b>	<b>Presencial</b>	<b>Virtual</b>
ELECTRÓNICA ANALÓGICA Y DIGITAL	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MÁQUINAS E INSTALACIONES FLUIDOMECÁNICAS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MÁQUINAS ELÉCTRICAS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TECNOLOGÍAS DE FABRICACIÓN	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TEORÍA DE ESTRUCTURAS Y CONSTRUCCIONES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>TITULACIÓN: GRADO ING. MATERIALES</b>				
<b>Curso:3</b> <b>Grupos: 1</b>	<b>Actividades de GG</b>		<b>Actividades de Prácticas</b>	
	<b>Presencial</b>	<b>Virtual</b>	<b>Presencial</b>	<b>Virtual</b>
COMPORTAMIENTO TÉRMICO Y ELECTROMAGNÉTICO DE LOS MATERIALES II	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
INSTALACIONES IND. Y COMERCIALES II	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TEC. Y APLICACIONES DE LOS MATERIALES CERÁMICOS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TEC. Y APLICACIONES DE LOS MATERIALES METÁLICOS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TEC. Y APLICACIONES DE LOS MATERIALES POLIMÉRICOS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Curso:4</b> <b>Grupos: 1</b>	<b>Actividades de GG</b>		<b>Actividades de Prácticas</b>	
	<b>Presencial</b>	<b>Virtual</b>	<b>Presencial</b>	<b>Virtual</b>

ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
AUTOMATIZACIÓN I	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CENTRALES ELÉCTRICAS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CONTROL DE CALIDAD Y ANÁLISIS DE FALLOS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CONTROL DE CALIDAD Y ANÁLISIS DE FALLOS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
DISEÑO DE MÁQUINAS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ESTRUCTURAS Y CONSTRUCCIONES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
INSTALACIONES ELÉCTRICAS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
INSTRUMENTACION ELECTRÓNICA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SIMULACIÓN NUMÉRICA DE MATERIALES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TECNOLOGÍAS DE UNIÓN	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>TITULACIÓN: MÁSTER U. EN INGENIERÍA INDUSTRIAL</b>				
<b>Curso:1</b> <b>Grupos: 1</b>	<b>Actividades de GG</b>		<b>Actividades de Prácticas</b>	
	<b>Presencial</b>	<b>Virtual</b>	<b>Presencial</b>	<b>Virtual</b>
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CÁLCULO Y DISEÑO DE CONTRUCCIONES INDUSTRIALES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TECNOLOGÍA ELÉCTRICA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TECNOLOGÍA TÉRMICA Y DE FLUIDOS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C.F.: APLICACIONES INFORMÁTICAS PARA LA INGENIERÍA (0801)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C.F.: INTRODUCCIÓN A LA AUTOMÁTICA (0801)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C.F.: CONTROL DE SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS (0801)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C.F.: DIRECCIÓN DE EMPRESAS I (0801)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C.F.: MECANISMOS Y MÁQUINAS (0801)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C.F.: MECANISMOS Y MÁQUINAS (0807)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Curso:2 Grupos: 1	Actividades de GG		Actividades de Prácticas	
	Presencial	Virtual	Presencial	Virtual
GESTIÓN DE PROYECTOS Y DE LA INNOVACIÓN	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>TITULACIÓN: MÁSTER U. INVESTIGACIÓN EN ING. Y ARQUITECTURA</b>				
Curso:1 Grupos: 1	Actividades de GG		Actividades de Prácticas	
	Presencial	Virtual	Presencial	Virtual
C.F.: COMPONENTES Y SISTEMAS ELECTRÓNICOS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C.F.: FÍSICA II	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C.F.: INTRODUCCIÓN A LA AUTOMÁTICA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C.F.: MATEMÁTICAS II	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C.F.: TERMODINÁMICA TÉCNICA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C.F.: APLICACIONES INFORMÁTICAS PARA LA INGENIERÍA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA MECÁNICA Y FLUIDOMECAÁNICA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA. PROCESOS DE FABRICACIÓN Y ESTRUCTURAS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN MÁQUINAS Y MOTORES TÉRMICOS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN SISTEMAS ELECTRÓNICOS DE POTENCIA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN TÉCNICAS AVANZADAS EN AUTOMÁTICA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>TITULACIÓN: MÁSTER U. PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES</b>				
<b>Curso:1 Grupos: 1</b>	<b>Actividades de GG</b>		<b>Actividades de Prácticas</b>	
	<b>Presencial</b>	<b>Virtual</b>	<b>Presencial</b>	<b>Virtual</b>
GESTIÓN DE LA PREVENCIÓN	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ANÁLISIS Y DISEÑO DE PUESTO DE TRABAJO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CONDICIONES DE SEGURIDAD EN SECTORES ESPECÍFICOS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MÉTODOS ANALÍTICOS Y ESTRATEGIAS DE MUESTREO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
RIESGOS ESPECÍFICOS DE ERGONOMÍA Y PSICOSOCIOLOGÍA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
RIESGOS ESPECÍFICOS DE SEGURIDAD	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
RIESGOS HIGIÉNICOS ESPECÍFICOS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>TITULACIÓN: MÁSTER U. SIMULACIÓN EN CC. E INGENIERÍAS</b>				
<b>Curso:1 Grupos: 1</b>	<b>Actividades de GG</b>		<b>Actividades de Prácticas</b>	
	<b>Presencial</b>	<b>Virtual</b>	<b>Presencial</b>	<b>Virtual</b>
TRATAMIENTO ESTADÍSTICO DE DATOS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
DINÁMICA DE FLUIDOS COMPUTACIONAL APLICADA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
DINÁMICA NO LINEAL	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
FÍSICA ESTADÍSTICA COMPUTACIONAL	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MÉTODOS NUMÉRICOS EN MECÁNICA ESTRUCTURAL	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPTIMIZACIÓN Y COMPLEJIDAD	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SIMULACIÓN EN INGENIERÍA DE MÁQUINAS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**OBERVACIONES:**

*"En el caso de contemplar el modelo mixto habrá que marcar las dos opciones y habrá que especificarse la distribución de estudiantes para las diferentes actividades. Si los planes docentes de las asignaturas no contemplan las actividades que se vayan a desarrollar en la docencia virtual, se cumplimentará la adenda correspondiente al plan docente".*

&lt;