

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2016-2017

Identificación y características de la asignatura											
Código	501054	Créditos ECTS	6								
Denominación (español)	SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN										
Denominación (inglés)	SYSTEMS OF GEOMETRICAL REPRESENTATION										
Titulaciones	Grado en Ingeniería Eléctrica (rama industrial) Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática (rama industrial) Grado en Ingeniería Mecánica (rama industrial) Grado en Ingeniería de Materiales										
Centro	Escuela de Ingenierías Industriales										
Semestre	1	Carácter	FORMACIÓN BÁSICA								
Módulo	FORMACIÓN BÁSICA										
Materia	EXPRESIÓN GRÁFICA										
Profesor/es											
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web								
Francisco Jesús Moral García	B.2.13	fjmorales@unex.es	http://eg.unex.es								
Antonio Camacho Lesmes	B.2.14	acamacho@unex.es	http://eg.unex.es								
José Luis Canito Lobo	B.2.16	jcanito@unex.es	http://eg.unex.es								
Joao Paulo Turégano Caetano	B.2.15	turgano@unex.es	http://eg.unex.es								
Alfonso Carlos Marcos Romero	B.2.11	acmarcos@unex.es	http://eg.unex.es								
Área de conocimiento	EXPRESIÓN GRÁFICA EN LA INGENIERÍA										
Departamento	EXPRESIÓN GRÁFICA										
Profesor coordinador (si hay más de uno)	José Luis Canito Lobo										
Competencias (ver tabla en http://bit.ly/competenciasGrados)											
Competencias Básicas	Marcar con una "X"	Competencias Generales	Marcar con una "X"	Competencias Transversales	Marcar con una "X"	Competencias Específicas FB	Marcar con una "X"	Competencias Específicas CRI	Marcar con una "X"	Competencias Específicas TE	Marcar con una "X"
CB1	X	CG1		CT1	X	CEFB1		CECRI1		CETE1	
CB2	X	CG2		CT2	X	CEFB2		CECRI2		CETE2	
CB3	X	CG3		CT3	X	CEFB3	X	CECRI3		CETE3	
CB4	X	CG4		CT4	X	CEFB4		CECRI4		CETE4	
CB5	X	CG5		CT5	X	CEFB5	X	CECRI5		CETE5	
		CG6		CT6	X	CEFB6		CECRI6		CETE6	
		CG7		CT7	X			CECRI7		CETE7	
		CG8		CT8	X			CECRI8		CETE8	
		CG9		CT9	X			CECRI9		CETE9	
		CG10		CT10				CECRI10		CETE10	
		CG11						CECRI11		CETE11	
		CG12						CECRI12		CETFG	

Contenidos
Breve descripción del contenido
Geometría Descriptiva: Sistema Diédrico, sistema axonométrico, sistema de perspectiva caballera, sistema de planos acotados.
Temario de la asignatura
Denominación del tema 1: INTRODUCCIÓN A LA GEOMETRÍA DESCRIPTIVA Contenidos del tema 1: 1h GG 1.1 Proyecciones. Tipo de proyecciones 1.2 Elementos de la geometría en el espacio 1.3 Sistemas de representación. Reversibilidad de los sistemas 1.4 Aplicaciones de los distintos sistemas Actividades prácticas:
Denominación del tema 2: SISTEMA DIÉDRICO: INTRODUCCIÓN Y FUNDAMENTOS Contenidos del tema 2: 5 h GG y 1 h SL 2.1 Introducción y fundamentos. Notaciones 2.2 Representación del punto 2.3 Representación de la recta. Trazas. Visibilidad. Posiciones 2.4 El plano. Formas de definirlo. Trazas. Rectas y puntos en el plano 2.5 Rectas características del plano. Posiciones 2.6 Ejercicios de representación de puntos, rectas y planos. Relaciones de pertenencia. Actividades prácticas: Problemas en aula tema 2. 1 hora.
Denominación del tema 3: SISTEMA DIÉDRICO: INTERSECCIONES DE RECTAS Y/O PLANOS Contenidos del tema 3: 3 h GG y 1 h SL 3.1 Intersección de planos 3.2 Intersección de recta y plano Actividades prácticas: Problemas en aula tema 3. 1 hora.
Denominación del tema 4: SISTEMA DIÉDRICO: PARALELISMO, PERPENDICULARIDAD Y DISTANCIAS Contenidos del tema 4: 4 h GG y 1 h SL 4.1 Paralelismo 4.2 Perpendicularidad 4.3 Distancias Actividades prácticas: Problemas en aula tema 4. 1 hora.
Denominación del tema 5: SISTEMA DIÉDRICO: MÉTODOS Contenidos del tema 5: 10 h GG y 2 h SL 5.1 Abatimientos 5.2 Cambios de plano 5.3 Giros Actividades prácticas: Problemas en aula tema 5. 2 horas.
Denominación del tema 6: SISTEMA DIÉDRICO: ÁNGULOS Contenidos del tema 6: 1 h GG y 1 h SL 6.1 Problemas directos 6.2 Problemas inversos Actividades prácticas: Problemas en aula tema 6. 1 hora.
Denominación del tema 7: SISTEMA DIÉDRICO: SUPERFICIES Contenidos del tema 7: 9 h GG y 2 h SL 7.1 Superficies Regladas Radiadas 7.2 Poliedros 7.3 Incidencia de una recta y secciones planas Actividades prácticas: Problemas en aula tema 7. 2 horas.

Denominación del tema 8: SISTEMA DIÉDRICO: INTERSECCIONES DE SUPERFICIES

Contenidos del tema 8: 3 h GG y 1 h SL

8.1 Fundamentos y convenios

8.2 Planos auxiliares y tipos de intersección

Actividades prácticas: Problemas en aula tema 8. 1 hora.

Denominación del tema 9: SISTEMA DE PLANOS ACOTADOS

Contenidos del tema 9: 3 h GG y 1 h SL

9.1 Introducción, fundamentos y notaciones

9.2 Representación del punto, recta y plano. Pendiente, desnivel, módulo

9.3 Paralelismo y perpendicularidad. Intersecciones de planos

9.4 Aplicaciones:

9.4.1 Resolución de cubiertas

9.4.2 Representación del terreno. Perfiles longitudinales y transversales. Desmontes y terraplenes

Actividades prácticas: Problemas en aula tema 9. 1 hora.

Denominación del tema 10: SISTEMA AXONOMÉTRICO

Contenidos del tema 10: 3 h GG y 1 h SL

10.1 Fundamentos. Coeficientes de reducción

10.2 Aplicaciones

Actividades prácticas: Problemas en aula tema 10. 1 hora.

Denominación del tema 11: SISTEMA DE PERSPECTIVA CABALLERA

Contenidos del tema 11: 2 h GG y 1 h SL

11.1 Fundamentos

11.2 Aplicaciones

Actividades prácticas: Problemas en aula tema 11. 1 hora.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial					No presencial
Tema/Evaluación	Total	GG	S	O	L	TP	EP
1	4	1	0			0	3
2	16	6	1			0	9
3	11	3	0			0	8
4	13	4	1			0	8
SEMINARIO EVALUABLE	1	0	1			0	0
5	17	8	1			0	8
SEMINARIO EVALUABLE	1	0	1			0	0
6	7	1	1			0	5
7	18	9	1			0	8
SEMINARIO EVALUABLE	1	0	1			0	0
8	16,5	4	0			1,5	10
9	12	3	1			0	8
SEMINARIO EVALUABLE	1	0	1			0	0
10	11	3	0			0	8
SEMINARIO EVALUABLE	1	0	1			0	0
11	11,5	2	0			1,5	8
SEMINARIO EVALUABLE	1	0	1			0	0
Evaluación del conjunto	8	4	0			0	4
Total	150	48	12			3	87

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

S: Seminario (clases de problemas, seminarios, casos prácticos = 40 estudiantes).

O: Ordenador (prácticas en sala de ordenadores = 30 estudiantes).

L: Laboratorio (prácticas de laboratorio o de campo = 15 estudiantes).

TP: Tutorías programadas (seguimiento docente tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

De entre las metodologías docentes incluidas en el plan de estudios del título, en la presente asignatura se utilizan las siguientes:

Metodologías docentes	Se indican con una "X" las utilizadas
1. Explicación y discusión de los contenidos teóricos	X
2. Resolución, análisis y discusión de ejemplos de apoyo o de problemas previamente propuestos	X
3. Exposición de trabajos previamente encargados a los estudiantes	
4. Desarrollo en laboratorio, aula de informática, campo, etc., de casos prácticos	X
5. Resolución de dudas puntuales en grupos reducidos, para detectar posibles problemas del proceso enseñanza-aprendizaje y guía en los trabajos, prácticas y estudio del estudiante	X
6. Búsqueda de información previa al desarrollo del tema o complementaria una vez que se han realizado actividades sobre el mismo	X
7. Elaboración de trabajos, individualmente o en grupos	X
8. Estudio de cada tema, que puede consistir en: estudios de contenidos, preparación de problemas o casos, preparación del examen, etc.	X

Resultados de aprendizaje

Dotar al alumno de los conocimientos básicos de la geometría espacial. Introducir al alumno en el manejo de escalas, sistemas de medida, sistemas de representación.

Sistemas de evaluación

Criterios de evaluación

Se evaluarán los conocimientos teóricos y prácticos de la asignatura, atendiendo a los siguientes criterios:

- CE1. Que el alumno domine el uso de las herramientas utilizadas en el desarrollo de la asignatura. Relacionado con las competencias CB1 a CB5, CT1 a CT9 y CEFB3 y CEFB5.
- CE2. Que el alumno sepa resolver los casos propuestos, aplicando los conocimientos adquiridos. Relacionado con las competencias CB1 a CB5, CT1 a CT9 y CEFB3 y CEFB5.
- CE3. Correcta asimilación de los conceptos, valorándose la claridad en su exposición y un uso adecuado del lenguaje gráfico. Relacionado con las competencias CB1 a CB5 y CT1 a CT9.
- CE4. Explicación gráfica detallada del planteamiento de los ejercicios. Uso adecuado de la metodología propuesta. Relacionado con las competencias CB1 a CB5 y CT1 a CT9.

CE5. Resolución de ejercicios de forma coherente, análisis de posibles alternativas y calidad de la presentación final de los resultados que se determinen. Relacionado con las competencias CB1 a CB5 y CT1 a CT9.

Actividades de evaluación

De entre las actividades de evaluación incluidas en el plan de estudios del título, en la presente asignatura se utilizan las siguientes:

	Rango establecido	Convocatoria ordinaria	Convocatoria extraordinaria
1. Examen final teórico/práctico y/o exámenes parciales acumulativos y/o eliminatorios.	0%–80%	70%	70%
2. Aprovechamiento de actividades prácticas realizadas en: aula, laboratorio, sala de ordenadores, campo, visitas, etc.	0%–50%		
3. Resolución y entrega de actividades (casos, problemas, informes, trabajos, proyectos, etc.), individualmente y/o en grupo (GG, SL, ECTS).	0%–50%	30%	30%
4. Participación activa en clase.	0%–10%		
5. Asistencia a las actividades presenciales.	0%–10%		

Descripción de las actividades de evaluación

- AE1. Además de una evaluación continua, el alumno tendrá un examen final en el que se evaluarán los conocimientos y destrezas adquiridas, y las capacidades de resolución que haya conseguido. Esta actividad es **RECUPERABLE** en convocatorias extraordinarias.
- AE3. Para la evaluación del alumno se procederá a una valoración de forma continua mediante la resolución y entrega de ejercicios realizados en clase (seminarios evaluables), que permitirá comprobar los progresos del alumno. Esta actividad es **NO RECUPERABLE**.

El examen final consistirá en varios ejercicios, con el siguiente contenido:

- SISTEMA DIÉDRICO (SD). Tres ejercicios.
- SISTEMA DE PLANOS ACOTADOS (SPA). Un ejercicio.
- SISTEMA AXONOMÉTRICO Y PERSPECTIVA CABALLERA (SA). Un ejercicio.

Estos ejercicios se evaluarán de 0 a 10 puntos, hallándose la nota del examen como media ponderada de la siguiente forma: a los 3 ejercicios de SD se les multiplicará por 2,50 y a los de SPA y SA por 1,25, y la suma se dividirá por 10.

La nota de la asignatura se obtendrá ponderando por un 30 % la puntuación relativa a los casos planteados en los seminarios evaluables (**NO RECUPERABLES**) y un 70 % la puntuación del examen final (**RECUPERABLE**). Para que se tengan en cuenta las notas de los seminarios, la nota del examen final ha de ser al menos de 3,00.

Bibliografía

Bibliografía básica

- B1. Geometría descriptiva. Tomo I Sistema diédrico. 2006. F. Javier Rodríguez de Abajo. Editorial Donostiarra, San Sebastián.
- B2. Geometría Descriptiva. 1992. González Monsalve, M., y Palencia Cortes, J. Editan los autores. Sevilla.
- B3. Geometría para Ingenieros. Tomo II: Sistema de planos acotados. 2009. C. Cobos y R. Ortiz. Ed. Tebar. Madrid.

Bibliografía complementaria

- C1. Dibujo Geométrico. 2001. Gonzalo Gonzalo, J., Ed. Donostiarra. S. Sebastián.
- C2. Trazado Geométrico. 1992. González Monsalve, M., y Palencia Cortes, J. Editan los autores. Sevilla.
- C3. Técnicas de representación geométrica. 1993. Corbella Barrios, D. Edita el autor. Madrid.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

- www.dibujotecnico.com
- www.tododibujo.com
- <http://trazoide.com/ejercicios-sistema-acotado/>
- <http://trazoide.com/planos-en-diedrico/>
- <http://trazoide.com/ejercicios-sistema-acotado/>

Horario de tutorías

Tutorías Programadas: El horario y lugar de las tutorías programadas se publicarán, mediante los procedimientos establecidos para ello, en cuanto sean oficialmente determinados por la Dirección del Centro.

Tutorías de libre acceso: El horario y lugar de las tutorías de libre acceso se publicarán, mediante los procedimientos establecidos para ello, en cuanto sean oficialmente aprobados por el Departamento.

Recomendaciones

Sería deseable que el alumno tuviera unos conocimientos previos de Geometría Plana. Se considera importante la asistencia a las clases así como la participación en las mismas. Durante el transcurso de la asignatura se propondrá al alumno la resolución de ejercicios, así como la entrega y presentación de los mismos. El desarrollo y comprensión de ejercicios prácticos durante la asignatura resulta adecuado para la realización de las pruebas de evaluación.