



**ADENDA AL PLAN DOCENTE ADAPTADO A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL DURANTE EL DECRETO DE ESTADO DE ALARMA POR EL COVID-19**

Fecha de actualización: 17/04/2020

**CENTRO: ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES**

**TITULACIÓN: 0826 MÁSTER UNIVERSITARIO EN SIMULACIÓN EN CIENCIAS E INGENIERÍA**

**DEPARTAMENTO: INGENIERÍA MECÁNICA, ENERGÉTICA Y DE LOS MATERIALES**

**ASIGNATURA: 401919 SIMULACIÓN EN INGENIERÍA DE MÁQUINAS**

**PERSONA QUE ELABORA EL PLAN DOCENTE: Francisco Romero Sánchez**

**CORREO ELECTRÓNICO: fromsan@unex.es**

Ante la situación generada por la declaración gubernamental del estado de alarma por COVID-19 mediante Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, se establece la nueva metodología de enseñanza y sistema de evaluación que a continuación se detalla:

<b>METODOLOGÍAS DOCENTES NO PRESENCIALES</b>	
<b>CLASES VIRTUALES SÍNCRONAS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Clases expositivas en directo</li><li>● Presentaciones especializadas</li></ul>
<b>CLASES VIRTUALES ASÍNCRONAS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Lectura de documentos</li><li>● Generación de pdf explicativos con cuestionarios</li><li>● Virtualización de las prácticas mediante vídeos explicativos</li></ul>

TRABAJOS AUTÓNOMOS	Sí
--------------------	----

TUTORÍAS	
TUTORÍAS VIRTUALES SÍNCRONAS	Sí
TUTORÍAS VIRTUALES ASÍNCRONAS	Sí

SISTEMA DE EVALUACIÓN	
<p>Los sistemas de evaluación se adaptan a las nuevas metodologías y actividades docentes realizadas como se describe a continuación:</p> <p><b>Las actividades realizadas de manera tanto presencial como virtual contemplarán el 70% del peso de la evaluación distribuidos según los porcentajes indicados en la ponderación de actividades de evaluación. Estas actividades incluyen la realización de ejercicios y resolución de casos prácticos y cuestionarios virtuales. La prueba final presencial se sustituye por una prueba virtual síncrona en la que se resolverá un supuesto práctico relacionado con las actividades teóricas y prácticas contempladas en la asignatura. Se utilizará la metodología basada en problemas o en casos, que permitan individualizar el enunciado para cada estudiante.</b></p>	
Tipo de actividad	Porcentaje
Actividades relacionadas con la clase virtual síncrona: (Resolución de cuestionarios, asistencia, etc.)	00%
Actividades relacionadas con la clase virtual asíncrona: (Visualización de videos, lectura de documentos, resolución de cuestionarios, etc.)	50%
Actividades de evaluación desarrolladas en la formación presencial previa	20%
Prueba final	30%