

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2020/2021

Identificación y características de la asignatura			
Código	EIA: 400949 EII: 400801 EP: 400952 CUM: 400955	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Iniciación a la Investigación en Expresión Gráfica y Proyectos		
Denominación (inglés)	Introduction to Research in Graphic Expression and Projects		
Titulaciones	Máster Universitario en Investigación en Ingeniería y Arquitectura		
Centro	Escuela de Ingenierías Agrarias de Badajoz (EIA) Escuela de Ingenierías Industriales de Badajoz (EII) Escuela Politécnica de Cáceres (EP) Centro Universitario de Mérida (CUM)		
Semestre	2	Carácter	Optativa
Modulo	Específico de Ingenierías Agrarias		
Materia	Especialidad en Ingenierías Agrarias (EIA) Especialidad en Ingenierías Industriales (EII) Especialidad en Ingeniería Gráfica y de la Construcción (EPyCUM)		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
EII: José Luis Canito Lobo Francisco Jesús Moral García Enrique Martínez de Salazar Martínez	B.2.15 B.2.13 B.2.9	jcanito@unex.es moral@unex.es alazar@unex.es	eg.unex.es eg.unex.es eg.unex.es
EIA: Francisco Javier Rebollo Castillo José Manuel Naranjo Gómez	D-603 D-604	frebollo@unex.es naranjo@unex.es	eia.unex.es eia.unex.es
EPyCUM: Julio Hernández Blanco M ^a Jesús Montero Parejo Justo García-Sanz Calcedo Alfonso González González	D-213 D-202 B.2.3 20	juliohb@unex.es montero@unex.es anz@unex.es unex.es	cum.unex.es cum.unex.es eg.unex.es cum.unex.es
Área de conocimiento	EIA: Ingeniería Cartográfica, Geodesia y Fotogrametría EII: Expresión Gráfica en la Ingeniería y Proyectos de Ingeniería EPyCUM: Expresión Gráfica en la Ingeniería y Proyectos de Ingeniería; Ingeniería de los Procesos de Fabricación		
Departamento	Expresión Gráfica		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	EIA: Francisco Javier Rebollo Castillo		

Competencias (ver tabla en <http://bit.ly/competenciasGrados>)

Competencias Básicas	Marcar con una "X"	Competencias Generales	Marcar con una "X"	Competencias Transversales	Marcar con una "X"	Competencias Específicas (I)	Marcar con una "X"	Competencias Específicas (II)	Marcar con una "X"	Competencias Específicas (III)	Marcar con una "X"
CB6	X	CG1	X	CT1	X	CE1		CE12	X	CE32	
CB7	X	CG2	X	CT2	X	CE2		CE13	X	CE33	
CB8	X	CG3	X	CT3	X	CE3		CE14	X	CE34	
CB9	X	CG4		CT4	X	CE4		CE24		CE35	
CB10	X	CG5		CT5	X	CE5		CE25		CE36	
		CG6	X	CT6	X	CE6		CE26		CE37	
		CG7		CT7	X	CE7		CE27		CE38	
		CG8		CT8	X	CE8	X	CE28		CE39	
				CT9	X	CE9	X	CE29		CE40	
				CT10	X	CE10	X	CE30		CETE10	
				CT11	X	CE11	X	CE31		CETE11	

Contenidos

Breve descripción del contenido

Se pretende que el alumno se familiarice con la metodología que debe tener presente a la hora de abordar un trabajo relacionado con los diferentes temas tratados en la asignatura, los cuales consisten en una descripción de las técnicas avanzadas de representaciones gráficas, la utilización de herramientas de diseño, tratamiento de imágenes y gestión avanzada de proyectos.

Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: Técnicas geoestadísticas para la representación gráfica de variables continuas.

Contenidos del tema 1:
Fases de un estudio geoestadístico. Hipótesis. Algoritmos de interpolación geoestadística (krigeado). Ejemplos.
Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Representación en un SIG de diferentes variables regionalizadas.

Denominación del tema 2: Tratamiento digital de imágenes

Contenidos del tema 2:
Introducción. Representación de imágenes. Análisis mediante aplicación de máscaras. Análisis en el dominio de Fourier.
Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Aplicación a un caso práctico de técnicas de tratamiento de imágenes.

Denominación del tema 3: Herramientas avanzadas de diseño industrial

Contenidos del tema 3:
Introducción a Inventor. Proyectos. Tipos de archivos. Visualización de modelos. Creación de bocetos. Operaciones de bocetos. Creación y edición de operaciones de trabajo. Administración de ensamblajes. Creación de ensamblajes. Creación de planos. Creación de vistas. Anotaciones en planos.
Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Análisis de las fases para el diseño parametrizado de una pieza o de un conjunto.

Denominación del tema 4: Herramientas avanzadas de administración y gestión de proyectos

Contenidos del tema 4:
Introducción. Conceptos Básicos. Comenzar con el proyecto. El plan del proyecto, códigos EDP. ¿Cómo definir tareas? La vinculación entre tareas; ¿Cómo definir los recursos? La

asignación de recursos a las tareas. Revisión de la programación. La actualización del proyecto. Establecer una línea base. Evaluar las desviaciones del proyecto. La impresión de informes.

Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Análisis de las fases de un proyecto y aplicación en un programa informático.

Línea de investigación seguida en la E. I. A.: Aplicación de modelos probabilísticos y técnicas de posicionamiento global por satélite, a investigaciones agrarias y medioambientales.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Hora teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
1	32	3			1			28
2	34.75	3			1		0.75	30
3	34	3			1			30
4	37.75	3			2		0.75	32
Evaluación	11.5	4						7.5
TOTAL	150	16			5		1.5	127.5

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

LAB: prácticas laboratorio campo (15 estudiantes)

ORD: prácticas sala ordenador laboratorio de idiomas (30 estudiantes)

SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

De entre las metodologías docentes incluidas en el plan de estudios del título, en la presente asignatura se utilizan las siguientes:

Metodologías docentes	Se indican con una "X" las utilizadas
1. Clases expositivas y discusión de contenidos teóricos	X
2. Desarrollo de problemas	X
3. Prácticas de laboratorio y plantas piloto	
4. Prácticas de campo	
5. Prácticas en aula de informática	
6. Seguimiento y discusión de trabajos	X
7. Desarrollo de seminarios	X
8. Visitas guiadas	
9. Realización de exámenes	X
10. Aprendizaje autónomo e independiente: el estudiante profundiza en el estudio de las materias	X

Resultados de aprendizaje

RA198 Aprender a aplicar las bases del método científico en entornos nuevos relacionados con la rama de conocimiento de Ingeniería y Arquitectura.

RA199 Aprender a aplicar las herramientas informáticas a las materias relacionadas con la Rama de conocimiento de Ingeniería y Arquitectura.

RA200 Aprender a elaborar un artículo científico, mediante el conocimiento de su estructura y lenguaje básico, teniendo como base el uso del lenguaje inglés.
 RA201 Poner las bases para aprender a elaborar las memorias de trabajos de investigación.

Sistemas de evaluación

Criterios de evaluación

La evaluación continua se llevará a cabo mediante la asistencia participativa a las clases; realización de las prácticas y trabajos propuestos; búsqueda, estudio y análisis crítico de referencias bibliográficas; respuesta de los cuestionarios propuestos on-line o mediante cualquier otro sistema; evaluación parcial y/o global de contenidos teóricos y/o prácticos, realización de uno o varios trabajos de investigación.

Actividades de evaluación

De entre las actividades de evaluación incluidas en el plan de estudios del título, en la presente asignatura se utilizan las siguientes:

	Rango establecido en la memoria verificada	Convocatoria ordinaria	Convocatoria extraordinaria
1. Evaluación continua (resolución de ejercicios y problemas, elaboración y presentación de trabajos, cuestionario online, entrevistas de tutorización...).	20 % – 45 %	20 %	20 %
2. Aprovechamiento de actividades presenciales y/o no presenciales	5 %	5 %	5 %
3. Evaluación final de los conocimientos, dado el caso a través de exposición de trabajos mediante videoconferencia y/o videograbaciones	50 % – 75 %	75 %	75 %

Descripción de las actividades de evaluación

AE1. Evaluación continua (resolución de ejercicios y problemas, elaboración y presentación de trabajos, entrevistas de autorización...).

AE2. Asistencia con aprovechamiento de actividades presenciales.

AE3. Evaluación final de los conocimientos.

Sistema alternativo de evaluación con prueba final de carácter global

El sistema de evaluación será con carácter general por evaluación continua. No obstante, también existe la posibilidad de realizar una prueba final alternativa de carácter global, de manera que la superación de ésta suponga la superación de la asignatura.

El estudiante comunicará por escrito el tipo de evaluación elegido en las tres primeras semanas de cada semestre. Cuando un estudiante no realice esta comunicación, se entenderá que opta por la evaluación continua. Una vez elegido el tipo de evaluación, el estudiante no podrá cambiarse a la convocatoria ordinaria de ese semestre.

En los sistemas de evaluación global, también se podrá exigir la asistencia del estudiante a aquellas actividades de evaluación que, estando distribuidas a lo largo del curso, estén relacionadas con la evaluación de resultados de aprendizaje de difícil calificación en una prueba final. La prueba final consistirá en un examen escrito que incluirá preguntas teóricas y/o prácticas sobre todos los temas, prácticas y tutorías programadas, el resultado de esta prueba final supondrá el 100% de la nota de la asignatura.

Bibliografía

Bibliografía básica

- Moral García, F. J. 2003. La representación gráfica de las variables regionalizadas. Geoestadística lineal. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Extremadura. Cáceres.
- Burrough, P. A. y R. A. McDonnell. 1998. Principles of geographical information systems. Oxford University Press. Nueva York.
- Goovaerts, P. 1997. Geostatistics for natural resource evaluation. Oxford University Press.
- Isaaks, E. H., y Srivastava, R. M. 1989. An introduction to applied geostatistics. Oxford University Press.
- González, R. C., Woods, R. E. 1993. Digital Image Processing. Addison-Wesley. USA.
- Jain, A. K. 1989. Fundamentals of Digital Image Processing. Prentice Hall. USA.
- Diseño e ingeniería con Autodesk Inventor. 2006. J. Suárez Quirós y otros. Ed. Pearson, Madrid.
- Paso a paso Microsoft Office Project 2007. Editorial Anaya.

Bibliografía complementaria

- Armstrong, M. 1998. Basic line geostatistics. Springer Verlag.
- Cressie, N. 1991. Statistics for spatial data. John Wiley & Sons.
- Webster, R., y Oliver, M. A. 2000. Geostatistics for environmental scientist. John Wiley & Sons.
- Manual de usuario de Autodesk Inventor. 2005. AutoDesk Inc., San Rafael, CA. USA.
- Gutiérrez Puebla, J. Gould, M. 1994. Sistemas de Información Geográfica. Editorial Síntesis.
- Bosque Sendra, Joaquín. 2000. Sistemas de Información Geográfica. Ed. RIALP.
- Moldes F. 1995. Tecnología de los sistemas de información. Ed. RA-MA.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Campus Virtual UEx: <http://campusvirtual.unex.es>

<http://www.ign.es>/Página web del Instituto Geográfico Nacional (Ministerio de Fomento).

<http://www.idee.es/> La más completa infraestructura de datos espaciales del territorio (ejemplos como el mapa 1:25000 del IGN, Catastro, etc., o enlaces con GOOGLE-EARTH) ya que usa la nueva tecnología de infraestructuras de datos espaciales (IDE).