

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA¹

Curso académico: 2022/2023

Identificación y características de la asignatura			
Código ²	501064_*503019	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Teoría de Circuitos y Máquinas Eléctricas		
Denominación (inglés)	Circuit Theory and Electrical Machines		
Titulaciones ³	Grado en Ingeniería Eléctrica (Rama Industrial), Grado en Ingeniería Mecánica (Rama Industrial), Grado en Ingeniería en Electrónica y Automática (Rama Industrial). *Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales.		
Centro ⁴	Escuela de Ingenierías Industriales		
Semestre	3º	Carácter	Obligatoria
Módulo	Común a la Rama Industrial		
Materia	Fundamentos de Ingeniería Eléctrica, Electrónica y Automática		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Calderón Godoy, Manuel	D2.15	calgodoy@unex.es	Campus virtual
Maya Retamar, David de la	D2.13	delamaya@unex.es	Campus virtual
Pérez Caballero, Belén M ^a	D2.12	belenpc@unex.es	Campus virtual
Área de conocimiento	Ingeniería Eléctrica		
Departamento	Ingeniería Eléctrica, Electrónica y Automática		
Profesor coordinador ⁵ (si hay más de uno)	Pérez Caballero, Belén M ^a		
Competencias⁶ (ver tabla en http://bit.ly/competenciasGrados)			

¹ En los casos de planes conjuntos, coordinados, intercentros, pceos, etc., debe recogerse la información de todos los títulos y todos los centros en una única ficha.

² Si hay más de un código para la misma asignatura, ponerlos todos.

³ Si la asignatura se imparte en más de una titulación, consignarlas todas, incluidos los PCEOs.

⁴ Si la asignatura se imparte en más de un centro, incluirlos todos

⁵ En el caso de asignaturas intercentro, debe rellenarse el nombre del responsable intercentro de cada asignatura

⁶ Deben ajustarse en todo a lo recogido en la memoria verificada del título. En particular:

-En tabla de *competencias*: CG10 y CG11 no son elegibles en GITI; CT8 a CT10 no son elegibles en GITI; CETE1 a CETE10 son elegibles en GIE; CETE1 a CETE11 son elegibles en GIEyA; CETE1 a CETE8 son elegibles en GIMec; CETE1 a CETE20 son elegibles en GITI.

-En *metodologías docentes* se muestran dos tablas, la primera es la que hay que elegir para los Grados: GIE, GIEyA y GIMec; la segunda para GITI; en asignaturas comunes, elijase la primera. Eliminar la que no proceda.

Competencias Básicas	Competencias Generales	Competencias Transversales	Competencias Específicas FB	Competencias Específicas CRI	Competencias Específicas TE	Competencias Específicas TE y CETFG
Marcar con una "X"	Marcar con una "X"	Marcar con una "X"	Marcar con una "X"	Marcar con una "X"	Marcar con una "X"	Marcar con una "X"
CB1	CG1	CT1	CEFB1	CECRI1	CETE1	CETE11
CB2	CG2	CT2	CEFB2	CECRI2	CETE2	CETE12
CB3	CG3	CT3	CEFB3	CECRI3	CETE3	CETE13
CB4	CG4	CT4	CEFB4	CECRI4	CETE4	CETE14
CB5	CG5	CT5	CEFB5	CECRI5	CETE5	CETE15
	CG6	CT6	CEFB6	CECRI6	CETE6	CETE16
	CG7	CT7		CECRI7	CETE7	CETE17
	CG8	CT8		CECRI8	CETE8	CETE18
	CG9	CT9		CECRI9	CETE9	CETE19
	CG10	CT10		CECRI10	CETE10	CETE20
	CG11			CECRI11		CETFG
				CECRI12		

Contenidos

Breve descripción del contenido⁶

Corriente Alterna. Análisis fasorial. Teoremas. Acoplamientos magnéticos. Generadores y motores eléctricos. Sistemas trifásicos.

Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: Análisis de circuitos en corriente alterna. (20 horas)

Contenidos del tema 1:

Teoría y problemas (14 horas)

1.1 Señales periódicas. Señales alternas. Señales sinusoidales. Generación.

1.2 Representación matemática de las señales sinusoidales. Descripción vectorial: Fasores

1.3 Comportamiento de los componentes básicos frente a señales sinusoidales. Impedancia. Asociación elementos.

1.4 Análisis de circuitos: Leyes y teoremas fundamentales.

1.5 Potencia instantánea. Potencia compleja. Balance de potencias. Triángulo de potencias.

1.6. El factor de potencia. Su importancia en el suministro de energía eléctrica. Corrección.

Descripción de las actividades prácticas del tema 1:

Práctica de laboratorio 1:

Introducción al régimen permanente sinusoidal I. Voltímetro y Amperímetro. (2 h).

Seminario de problemas 1:

Análisis de circuitos en el régimen permanente sinusoidal. (0,5 h).

Práctica de laboratorio 2:

Introducción al régimen permanente sinusoidal II. Watímetro. (2 h).

Práctica de laboratorio 3:

Corrección del factor de potencia en sistemas monofásicos. (1,5 h).

Denominación del tema 2: El transformador monofásico. (12,5 horas)

Contenidos del tema 2:

Teoría y problemas (12 horas)

2.1 Clasificación general de las máquinas eléctricas. Elementos constructivos básicos. Pérdidas en una máquina eléctrica.

2.2 Bobinas acopladas magnéticamente. Coeficiente de acoplamiento. Acoplamiento ideal y real.

- 2.3 Fundamentos de la conversión electromagnética.
- 2.4 Valores nominales y placa de características de un transformador monofásico.
- 2.5 Principio de funcionamiento de un transformador ideal monofásico.
- 2.6 Circuito equivalente del transformador real monofásico.
- 2.7 Ensayos del transformador monofásico: Vacío y cortocircuito.
- 2.8 Caída de tensión en un transformador monofásico.
- 2.9 Rendimiento en un transformador monofásico.

Descripción de las actividades prácticas del tema 2:

Seminario de problemas 2:

Análisis del transformador monofásico (0,5h).

Denominación del tema 3: Sistemas trifásicos equilibrados. (8,5 horas)

Contenidos del tema 3:

Teoría y problemas (6 horas)

- 3.1 Generación de sistemas trifásicos. Fase y secuencia.
- 3.2 Conexión estrella-triángulo. Relaciones de tensiones y corrientes.
- 3.3 Cálculo de sistemas con cargas equilibradas.
- 3.4 Potencia en sistemas trifásicos equilibrados. Medida
- 3.5 Corrección del factor de potencia en sistemas trifásicos equilibrados.

Descripción de las actividades prácticas del tema 3:

Seminario de problemas 3:

Análisis de sistemas trifásicos equilibrados (0,5 h).

Práctica de laboratorio 4:

Medida de potencia en sistemas trifásicos en el régimen permanente sinusoidal. (2h).

Denominación del tema 4: Transformadores trifásicos. (7 horas)

Contenidos del tema 4:

Teoría y problemas (5 horas)

- 4.1 Transformador trifásico de tres columnas. Aspectos constructivos.
- 4.2 Conexiones de los transformadores trifásicos. Índice horario.
- 4.3 Ensayos del transformador trifásico: Vacío y cortocircuito
- 4.4 Análisis del transformador trifásico.

Descripción de las actividades prácticas del tema 4:

Seminario de problemas 4:

Ensayos del transformador trifásico: Vacío y cortocircuito (0,5 h).

Práctica de laboratorio 5:

Ensayos del transformador trifásico: Vacío y cortocircuito (1,5h).

Denominación del tema 5: Máquina asíncrona. Motor trifásico (4,5 horas)

Contenidos del tema 5:

Teoría y problemas (3 horas)

- 5.1 Constitución. Principio de funcionamiento.
- 5.2 Teorema de *Ferraris*. Velocidad de sincronismo. Deslizamiento.
- 5.3 Circuito equivalente por fase.
- 5.4 Curva par velocidad.
- 5.4 Placa de características: Parámetros nominales.

Práctica de laboratorio 6:

Puesta en marcha máquina asíncrona (1,5 h).

Denominación del tema 6: Máquina síncrona. Alternador trifásico. (4,5 horas)

Contenidos del tema 6:

Teoría y problemas (3 horas)

- 6.1 Constitución. Principio de funcionamiento.
- 6.2 Circuito equivalente por fase. Impedancia síncrona.
- 6.3 Regulación de tensión.
- 6.4 Placa de características: Parámetros nominales.

Descripción de las actividades prácticas del tema 6:

Práctica de laboratorio 7:

Puesta en marcha máquina síncrona (1,5 h).

Actividades formativas⁷

Horas de trabajo del estudiante por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial	
Tema	Total		GG	PCH	LAB	ORD			SEM
T1: Análisis de circuitos en corriente alterna.	39	14		5,5			0,5		19
T2: El transformador monofásico.	32	12					0,5	1,5	18
T3: Sistemas trifásicos equilibrados.	25,5	6		2			0,5		17
T4: Transformadores trifásicos.	16,5	5		1,5			0,5		9,5
T5: Máquina asíncrona. Motor trifásico.	10,5	3		1,5					6
T6: Máquina síncrona. Alternador trifásico.	12,5	3		1,5				1,5	6,5
Evaluación⁸	14	2		1					11
Prueba Final	14	2 (AE1+A E3)		1 (AE2)					8 (Prueba escrita) + 3 (Prueba Práctica)
TOTAL	150	45	0	13			2	3	87

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)

ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)

⁷ Esta tabla debe coincidir exactamente con lo establecido en la ficha 12c de la asignatura.

⁸ Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes⁶

De entre las metodologías docentes incluidas en el plan de estudios del título, en la presente asignatura se utilizan las siguientes:

Metodologías docentes	Se indican con una "X" las utilizadas
1. Explicación y discusión de los contenidos teóricos.	X
2. Resolución, análisis y discusión de ejemplos de apoyo o de problemas previamente propuestos.	X
3. Exposición de trabajos previamente encargados a los estudiantes.	
4. Desarrollo en laboratorio, aula de informática, campo, etc., de casos prácticos.	X
5. Resolución de dudas puntuales en grupos reducidos, para detectar posibles problemas del proceso enseñanza-aprendizaje y guía en los trabajos, prácticas y estudio del estudiante.	X
6. Búsqueda de información previa al desarrollo del tema o complementaria una vez que se han realizado actividades sobre el mismo.	X
7. Elaboración de trabajos, individualmente o en grupos.	
8. Estudio de cada tema, que puede consistir en: estudios de contenidos, preparación de problemas o casos, preparación del examen, etc.	X
9. Visitas técnicas a instalaciones	

Resultados de aprendizaje⁶

Los alumnos conocerán las magnitudes básicas de teoría de circuitos y máquinas eléctricas; la resolución de circuitos en régimen permanente senoidal con elementos lineales; el balance de potencia y energía en un circuito monofásico; el balance de potencia y energía en un circuito trifásico; el funcionamiento del transformador monofásico y trifásico; el funcionamiento de motor asíncrono y el alternador.

Sistemas de evaluación⁶

Criterios de evaluación:

CE1. Correcta asimilación de los conceptos, teoremas y leyes valorando la claridad y concisión en su exposición, así como el uso adecuado del lenguaje.
Competencias relacionadas: CG3, CG6, CECRI4, CT1.

CE2. Detallada explicación del planteamiento en la resolución de un problema. El resultado (incluidas las unidades) sólo se tendrá en cuenta si el procedimiento seguido para resolverlo es correcto.
Competencias relacionadas: CG1, CG4, CG5, CG11, CT1, CT2, CT6, CT8, CT9, CT10, CECRI4.

CE3. Claridad y precisión en la utilización de diagramas. Se valorará su inclusión en aquellos casos que proceda.
Competencias relacionadas: CT2, CECRI4.

CE4. Utilización del método científico (sobre todo en las prácticas de laboratorio y en los casos prácticos de ingeniería).

Competencias relacionadas: CG1, CG4, CG5, CG11, CT1, CT2, CT3, CT6, CT7, CT9, CT10, CECRI4.

CE5. Adecuada elección de las fuentes de información, en el caso de que se necesite su consulta.

Competencias relacionadas: CG6, CG7, CT4, CT5

Actividades de evaluación:

De entre las actividades de evaluación incluidas en el plan de estudios del título, en la presente asignatura se utilizan las siguientes:

	Rango establecido	Convocatoria ordinaria	Convocatoria extraordinaria	Evaluación global
1. Examen final teórico/práctico y/o exámenes parciales acumulativos y/o eliminatorios.	0%-80%	80%	80%	80%
2. Aprovechamiento de actividades prácticas realizadas en: aula, laboratorio, sala de ordenadores, campo, visitas, etc.	0%-50%	10%	10%	20%
3. Resolución y entrega de actividades (casos, problemas, informes, trabajos, proyectos, etc.), individualmente y/o en grupo (GG, SL, ECTS).	0%-50%	10%	10%	
4. Participación activa en clase.	0%-10%			---
5. Asistencia a las actividades presenciales.	0%-10%			---

Descripción de las actividades de evaluación:

Los criterios citados anteriormente se evaluarán en las convocatorias ordinaria y extraordinaria mediante las siguientes actividades:

AE1. PRUEBA ESCRITA

Se realizará un **examen final**. Esta actividad es **RECUPERABLE** en la convocatoria extraordinaria. Consta de dos partes:

1ª Parte: Problemas de los temas **1 a 6**. Consiste en la resolución de varios problemas relacionados con estos temas. Cada problema se puntúa sobre 10, siendo imprescindible obtener un mínimo de tres puntos en cada uno de ellos. Para superar esta primera parte del examen final, es necesario obtener una **nota mínima de 4 puntos**.

(En caso de obtener una nota inferior a 3 puntos en alguno de los problemas, la nota de esta 1ª Parte será como máximo de 3 puntos).

2ª Parte: Cuestiones Teóricas/ prácticas.

Consiste en la resolución de varias cuestiones relacionadas de los temas **1 a 6**. Cada cuestión se calificará entre 0 y 10 puntos. Para superar esta segunda parte del examen final, es necesario obtener una **nota mínima de 3 puntos**.

$$\text{Nota examen final} = (2/3) * 1^{\text{a}} \text{ Parte} + (1/3) * 2^{\text{a}} \text{ Parte}$$

Para superar el examen final, será necesario obtener una nota igual o superior a 5 puntos. La no superación de algunas de las partes, implicará la no superación de esta prueba.

(En caso de obtener una nota inferior a 4 puntos en la nota de la 1ª Parte, o una nota inferior a 3 puntos en la nota de la 2ª Parte, la **Nota examen final** será como máximo de 4 puntos).

Los alumnos que superen el examen final, obtienen como nota final de la PRUEBA ESCRITA AE1:

$$\text{Nota Prueba Escrita AE1} = \text{Nota examen final}$$

AE2. PRÁCTICAS DE LABORATORIO.

Durante el período lectivo se realizarán sesiones de prácticas en el laboratorio. La asistencia a dichas sesiones no es obligatoria.

El **aprovechamiento** de las actividades prácticas realizadas en el laboratorio será valorado hasta un 10% de la calificación final.

La forma de evaluar este apartado será mediante una prueba práctica en la que cada alumno deberá demostrar el conocimiento de los contenidos de cada una de las sesiones de prácticas, así como de los elementos empleados en ellas durante el período de docencia. La prueba será puntuada entre 0 y 10 puntos.

Dicha prueba práctica se realizará en el período lectivo, y está considerada como **NO RECUPERABLE**, es decir, **sólo se podrá realizar una única vez y durante dicho período lectivo en la fecha programada al final del cuatrimestre.**

Para superar esta prueba práctica AE2 (Prácticas de laboratorio) es necesario obtener una **nota mínima de 5 puntos**. La no superación de esta prueba, es decir, obtener una nota inferior a 5 puntos, significa que la nota de la prueba práctica AE2 tiene un valor de 0 puntos.

La calificación obtenida en esta **única** prueba práctica, será sumada, si es el caso y se dan las condiciones necesarias.

AE3. RESOLUCIÓN Y ENTREGA DE ACTIVIDADES INDIVIDUALMENTE.

Durante el período lectivo los alumnos tendrán la posibilidad de entregar una serie de actividades, consistentes en la resolución de casos o problemas. Estas entregas puntuadas sobre 10 puntos, sólo serán tenidas en cuenta en caso de obtener en ellas una nota igual o superior a 5 puntos. Las entregas se consideran como **NO RECUPERABLES**, es decir, **sólo se podrán realizar durante el período lectivo** y serán valoradas hasta un 10% de la calificación final.

No obstante, la calificación obtenida será sumada, si es el caso y se dan las condiciones necesarias.

NOTA FINAL DE LA ASIGNATURA (Convocatorias ordinaria y extraordinaria):

a) Alumnos que **hayan superado la prueba escrita AE1** ($AE1 \geq 5$):

$$\text{Nota final} = 0,80 * \text{Nota Prueba Escrita AE1} + 0,1 * AE2 + 0,1 * AE3$$

b) Alumnos que **no hayan superado la prueba escrita AE1** ($AE1 < 5$):

$$\text{Nota final} = \text{Nota Prueba Escrita AE1}$$

Descripción de las actividades de evaluación global.

La evaluación global se evaluará mediante las siguientes actividades:

AE1. PRUEBA ESCRITA

Se realizará un **examen** final que constará de las mismas partes y se evaluará en las mismas condiciones, que la prueba AE1 descrita para las convocatorias ordinaria y extraordinaria.

AE2. PRÁCTICAS DE LABORATORIO.

En este caso, el **aprovechamiento** de las actividades prácticas será valorado en un 20% de la calificación final.

La forma de evaluar este apartado será mediante un examen en el laboratorio sobre el contenido de las prácticas desarrolladas durante el período docente, en la que cada alumno deberá demostrar el conocimiento de las mismas, así como de los elementos empleados en ellas. La prueba será puntuada entre 0 y 10 puntos.

Para superar esta prueba práctica AE2 (Prácticas de laboratorio) es necesario obtener una **nota mínima de 5 puntos**. La no superación de esta prueba, es decir, obtener una nota inferior a 5 puntos, significa que la nota de la prueba práctica AE2 tiene un valor de 0 puntos.

La calificación obtenida en esta **única** prueba práctica, será sumada, si es el caso y se dan las condiciones necesarias.

NOTA FINAL DE LA ASIGNATURA (Evaluación global):

- a) Alumnos que **hayan superado la prueba escrita AE1** ($AE1 \geq 5$):
Nota final = $0,80 * \text{Nota Prueba Escrita AE1} + 0,2 * AE2$
- b) Alumnos que **no hayan superado** la prueba escrita AE1 ($AE1 < 5$):
Nota final = Nota Prueba Escrita AE1

La evaluación global tendrá lugar el mismo día asignado al examen final de cada convocatoria por la Subdirección de Ordenación Académica de la E.II.II.

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía Básica

1. Boylestad, R. L. "Análisis introductorio de circuitos" Ed. Trillas, S.A.
2. Dorf, R. C. "Circuitos eléctricos. Introducción al análisis y al diseño." Ed. Marcombo, S.A.
3. Edminister, J.A. "Circuitos eléctricos" Ed. McGraw – Hill.
4. Fraile Mora, J. "Electromagnetismo y circuitos eléctricos" Servicio de Publicaciones del C.I. de Caminos, Canales y Puertos. Madrid.
5. Parra, V.M. "Teoría de Circuitos (Vol I y II)" Universidad Nacional de Educación a Distancia.
6. Fraile, J. Máquinas Eléctricas. Mc Graw-Hill; Madrid, 2003 (1ª edición).
7. Ras, E. Transformadores de potencia, medida y protección. Aguilar S.A. Ediciones; Madrid, 1978.
8. Cortés, M.; Corrales, J.; Enseñat, A. Teoría general de Máquinas Eléctricas. Universidad Nacional de Educación a distancia; Madrid, 1991 (3ª edición).
9. Sanz Feito, J. Máquinas eléctricas. Prentice Hall; Madrid, 2002.
10. Chapman, S. Máquinas Eléctricas. Mc Graw-Hill L; Madrid, 2000 (3ª edición).

Bibliografía Complementaria

1. Salcedo Carretero, J.M. Análisis de Circuitos eléctricos. Problemas resueltos. Addison Wesley Iberoamericana.
2. Charles I. Hubert. Circuitos Eléctricos CA/CC. Un enfoque sistémico. Mc Graw-Hill.
3. Hayt & Kemmerly. Análisis de Circuitos en Ingeniería. Mc Graw-Hill.
4. González Sánchez & Toledano Gasca. Sistemas Polifásicos. Paraninfo.
5. González Sánchez & López Moreno. Sistemas Polifásicos Ejercicios de aplicación. Paraninfo.
6. Ortega, G.; Gómez, M.; Bachiller, A. Problemas resueltos de Máquinas Eléctricas. Thomson Paraninfo, S.A.; Madrid, 2002.
7. Kingsley; Kusko; Fitzgerald. Teoría y análisis de las máquinas eléctricas. Hispano Europea; Barcelona, 1994.
8. Sanjurjo, R. Máquinas Eléctricas. Mc Graw-Hill; Madrid, 1989.
9. Nasar, S.A. Máquinas Eléctricas y Electromecánicas. Mc Graw-Hill; Madrid, 1988.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Página web

<http://campusvirtual.unex.es/portal/>