

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA¹

Curso académico: 2022/2023

Identificación y características de la asignatura			
Código ²	402142	Créditos ECTS	4,5
Denominación (español)	Dirección Integrada de Proyectos		
Denominación (inglés)	Integrated Project Management		
Titulaciones ³	Máster Universitario en Ingeniería Industrial		
Centro ⁴	Escuela de Ingenierías Industriales		
Semestre	2	Carácter	Obligatoria
Módulo	Obligatorio		
Materia	Gestión del Proyecto y de la Innovación		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Justo García Sanz-Calcedo	B.2.3	jgsanz@unex.es	www.unex.es
Área de conocimiento	Proyectos de Ingeniería		
Departamento	Expresión Gráfica		
Profesor coordinador ⁵ (si hay más de uno)	Justo García Sanz-Calcedo		
Competencias ⁶ (ver tabla en http://bit.ly/competenciasMUII)			

¹ En los casos de planes conjuntos, coordinados, intercentros, pceos, etc., debe recogerse la información de todos los títulos y todos los centros en una única ficha.

² Si hay más de un código para la misma asignatura, ponerlos todos.

³ Si la asignatura se imparte en más de una titulación, consignarlas todas, incluidos los PCEOs.

⁴ Si la asignatura se imparte en más de un centro, incluirlos todos

⁵ En el caso de asignaturas intercentro, debe rellenarse el nombre del responsable intercentro de cada asignatura

⁶ Deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

Competencias Básicas	Marcar con una "X"	Competencias Generales	Marcar con una "X"	Competencias Transversales	Marcar con una "X"	Competencias EFM	Marcar con una "X"	Competencias ET (II)	Marcar con una "X"	Competencias EG (III)	Marcar con una "X"	Competencias EI (IV)	Marcar con una "X"
CB6	x	CG1	x	CT1	x	CEFM 1		CET1		CEG1		CEI1	
CB7	x	CG2	x	CT2	x			CET2		CEG2		CEI2	
CB8	x	CG3	x	CT3	x			CET3		CEG3		CEI3	
CB9	x	CG4	x	CT4	x			CET4		CEG4		CEI4	
CB10	x	CG5		CT5	x			CET5		CEG5		CEI5	
		CG6	x	CT6	x			CET6		CEG6		CEI6	
		CG7	x	CT7	x			CET7		CEG7	x	CEI7	
		CG8	x	CT8	x			CET8		CEG8			
		CG9	x	CT9	x								
				CT10	x								
				CT11	x								
				CT12	x								
				CT13	x								

- CET: Competencias específicas de tecnologías industriales
 CEG: Competencias específicas de gestión
 CEI: Competencias específicas de instalaciones, plantas y construcciones complementarias
 CEFM: Competencias específicas de fin de máster

Contenidos

Breve descripción del contenido⁶

Introducción a la Dirección de Proyectos. Definición y objetivos. Integración del proyecto. Gestión del alcance del Proyecto. La E.D.P. Planificación y Programación del Proyecto. Control de Tiempos y Costes del Proyecto. Gestión de Riesgos. Gestión de Compras y Comunicaciones.

Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: Marco Conceptual de la Dirección de Proyectos.

Contenidos del tema 1:

- Introducción a la Dirección de Proyectos.
- Estándares Internacionales
- Ciclo de Vida de un proyecto.
- Gestión del Alcance de un proyecto.
- Gestión de los Interesados de un proyecto.

Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Estudio de Caso I. Acta de Constitución del Proyecto

Denominación del tema 2: La Planificación de Proyectos

Contenidos del tema 2:

- Gestión del cronograma de un proyecto.
- Gestión de los recursos de un proyecto.
- Gestión de los costes de un proyecto

Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Estudio de Caso II

Denominación del tema 3: Ejecución de Proyectos

Contenidos del tema 3:

- Gestión de las adquisiciones de un proyecto.
- Gestión de las comunicaciones de un proyecto.
- Gestión de la calidad de un Proyecto

Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Estudio de Caso III

Denominación del tema 4: Procesos de Monitorización y Control de Proyectos

Contenidos del tema 4:

- Informes de Progreso de un proyecto.
- Gestión de Riesgos de un proyecto.
- Gestión de cambios del proyecto.

Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Estudio de Caso IV

Denominación del tema 5: Técnicas de Cierre de Proyectos

Contenidos del tema 5:

- Cierre del proyecto
- Lecciones aprendidas
- Documentación final del proyecto.

Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Estudio de Caso V

Denominación del tema 6: El Plan de Dirección del Proyecto

Contenidos del tema 6:

- Gestión de Integración de un proyecto.
- El Plan de Dirección de un Proyecto
- La Project Management Office (PMO).
- El rol de Director de Proyectos.
- Certificación Profesional

Descripción de las actividades prácticas del tema 6: Desarrollo del Plan de Dirección de un Proyecto

Actividades formativas ⁷								
Horas de trabajo del alumno por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
1	15	4			2		0	9
2	20	5			2		1	12
3	20	5			3		0	12
4	18	5			3		1	9
5	20	5			3		0	12
6	17,5	4			2		1	10,5
Evaluación⁸	2	2			0		0	0
Act. Ev.1								
Act. Ev.2								
Prueba Final								
TOTAL	112,5	30			15		3	64,5
GG: Grupo Grande (100 estudiantes). PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes) LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes) ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes) SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes). TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.								
Metodologías docentes ⁶								

⁷ Esta tabla debe coincidir exactamente con lo establecido en la ficha 12c de la asignatura.

⁸ Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

De entre las metodologías docentes incluidas en el plan de estudios del título, en la presente asignatura se utilizan las siguientes:

Metodologías docentes	Se indican con una "X" las utilizadas
1. Clase magistral. Exposición de contenidos por parte del profesor.	x
2. Sesiones de trabajo utilizando metodología del caso.	x
3. Sesiones de trabajo en el aula para la resolución de ejercicios.	x
4. Desarrollo de prácticas en espacios con equipamiento especializado (laboratorios, aulas de informática, trabajo de campo).	x
5. Visitas técnicas a instalaciones.	
6. Desarrollo, redacción y análisis, individualmente o en grupo, de trabajos, memorias, ejercicios, problemas, y estudios de caso, sobre contenidos y técnicas, teóricos y prácticos, relacionados con la materia.	x
7. Pruebas, exámenes, defensas de trabajos, prácticas, etc. Pudiendo ser orales o escritas e individuales o en grupo.	x
8. Estudio del alumno. Preparación y análisis individual de textos, casos, problemas, etc.	x
9. Formación en TICs y desarrollo de habilidades comunicativas (orales, escritas, multimedia).	x
10. Aprendizaje fuera del aula, basado en la vinculación entre formación académica y experiencias empresariales o profesionales.	x
11. Aprendizaje supervisado y tutelado por el profesor para, a través de la interacción individual entre alumno y tutor, detectar posibles problemas del proceso formativo, conocer los resultados del aprendizaje fuera del escenario del aula y programar los procesos de trabajo del alumno en actividades no presenciales como memorias, trabajo fin de master, preparación de la defensa del mismo, etc.	x

Resultados de aprendizaje⁶

Al finalizar la materia, el alumno debe ser capaz de:

- Dirigir y gestionar un proyecto.
- Planificar y controlar los tiempos, costes y riesgos de un proyecto.

Sistemas de evaluación⁶

Criterios de evaluación:

La asignatura se evaluará de acuerdo con los siguientes criterios de evaluación (CE) para cada una de las competencias que se relacionan:

CE1. Saber y comprender como se gestiona, elabora y ejecuta un Proyecto de Ingeniería, y la tramitación de sus expedientes. (CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG2, CG3, CG4, CG6, CG7, CG8, CG9, CT1, CT2, CT3, CT4, CT6, CT7, CT8, CT9, CT10, CT11, CT12, CT13, CEG7).

CE2. Conocer las herramientas y métodos necesarios para realizar exitosamente la Dirección y Gestión de proyectos. (CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2, CG3, CG4, CG6, CG7, CG8, CG9, CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT7, CT8, CT9, CT10, CT11, CT12, CT13, CEG7).

CE3. Saber gestionar la Investigación, Desarrollo e Innovación tecnológica de los proyectos. (CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG2, CG3, CG4, CG6, CG7, CG8, CG9, CT1, CT2, CT3, CT4, CT6, CT7, CT8, CT9, CT10, CT11, CT12, CT13, CEG7, CEG8).

CE4. Conocer las distintas normas en para la elaboración del Proyecto y las de verificación y control. (CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2, CG3, CG4, CG6, CG7, CG8, CG9, CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT7, CT8, CT9, CT10, CT11, CT12, CT13, CEG7).

CE5. Aplicar la informática y las TIC's en el ámbito de la Ingeniería. (CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG2, CG3, CG4, CG6, CG7, CG8, CG9, CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT7, CT8, CT9, CT10, CT11, CT12, CT13, CEG7).

Actividades de evaluación

De entre las actividades de evaluación incluidas en el plan de estudios del título, en la presente asignatura se utilizan las siguientes:

	Rango establecido	Convocatoria ordinaria	Convocatoria extraordinaria	Evaluación global
1. Exámenes (examen final y/o exámenes parciales acumulativos y/o eliminatorios).	0%–100% ⁽¹⁾ 0%–80% ⁽²⁾	55%	55%	60%
2. Resolución y entrega de actividades (casos, problemas, informes, trabajos, proyectos,	0%–80%	30%	30%	40%

etc.), individualmente y/o en grupo.				
3. Asistencia y aprovechamiento, en las clases, prácticas y otras actividades presenciales.	0%–20%	5%	5%	
4. Presentación y defensa de trabajos y memorias propuestos.	0% ⁽¹⁾ 0%–30% ⁽²⁾	10%	10%	

⁽¹⁾ Asignaturas del módulo *Tecnologías Complementarias.0*

⁽²⁾ Resto de asignaturas.

Descripción de las actividades de evaluación

1ª.- **Examen final:** consistente en una actividad escrita, en la que se evaluarán los contenidos formativos impartidos a lo largo del curso y del programa académico. Su peso en la calificación final, para cualquiera de las modalidades de convocatoria, es del 55%. Para aprobar la asignatura es necesario obtener un mínimo de **3,5** sobre **10** en esta actividad de evaluación.

2ª.- **Resolución y entrega de actividades prácticas:** consistente en la realización a lo largo del semestre de un Plan de Dirección de un Proyecto. Este debe ser realizado en grupos de 3-4 alumnos y su peso en la calificación final es del 30% para las convocatorias ordinaria y extraordinaria.

3ª.- **Asistencia y aprovechamiento, en las clases, prácticas y otras actividades presenciales:** su peso en la calificación final es del 5% para las convocatorias ordinaria y extraordinaria.

4ª.- **Presentación y defensa de trabajos y memorias propuestos:** su peso en la calificación final es del 10% para las convocatorias ordinaria y extraordinaria.

La **evaluación global** tendrá lugar el mismo día asignado al examen final de cada convocatoria por la Subdirección de Ordenación Académica de la E.II.II. Constará de las siguientes pruebas:

1ª.- **Examen final:** consistente en una actividad escrita y cuyo peso en la calificación final es del 60%. Para aprobar la asignatura, es necesario obtener una calificación igual o superior a **3,5** sobre **10**.

2ª.- **Resolución y entrega de actividades prácticas:** consistente en la realización de una

serie de actividades prácticas y cuyo peso en la calificación final es del 40%.

El estudiante que desee optar por el “Sistema de evaluación mediante evaluación global” deber,ü comunicarlo durante el primer cuarto del semestre, mediante escrito dirigido al coordinador de la asignatura.

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía Básica:

PMI, *Guía de los Fundamentos para la Dirección de Proyectos (PMBOK)*, 6ª Edición, Editorial: Project Management Institute, 2017. Disponible en: https://lope.unex.es/record=b1577714~S3*sp#view1

IPMA Standards, *Individual Competences Baseline for Project Management (ICB4)*, 4ª Edición, Editorial: International Project Management Association (IPMA), 2018.

UNE-ISO 21500:2012 “Orientación sobre la gestión de Proyectos”. Disponible a través del Servicio de Bibliotecas de la Universidad de Extremadura.

H. Kerzner, *Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling*, 12th Edition, Editorial: WILEY, 2017.

PMI. A Guide to the Project Management Body of Knowledge. PMBOK Guide. 7ª Edición. 2021

Bibliografía Complementaria:

Rita Mulcagy, *PMP Exam Prep*, 10th Edition, 2021.

H. Kerzner, *Using the Project Management Maturity Model: Strategic Planning for Project Management*, 3rd Edition, Editorial: WILEY, 2019.

P. Brian Hobbs, *The Project Management Office (PMO): A Quest for Understanding*, 1st Edition, Editorial: Project Management Institute, 2010.

P. Husser, *The High-Impact PMO: How Agile Project Management Offices Deliver Value in a Complex World*, Editorial: Kindle Direct Publishing, 2017.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

- International Project Management Association (IPMA): <https://www.ipma.world/>
- Asociación Española de Ingeniería de Proyectos (AEIPRO): <https://www.aepro.com/es/>
- Project Management Institute (PMI): <https://www.pmi.org/>
- Kanban University: <https://kanban.university/>